

ألفة يوسف

و ليس الذكر كالأنثى
في المحوية الجنينية



د. ألفة يوسف

وليس الذكر كالأنثى...

في الهوية الجنسية

الكتاب: وليس الذكر كالأنثى... في الهوية الجنسية
المؤلف: ألفة يوسف

عدد الصفحات: 176 صفحة

الت رقم الدولي : 978-9938-886-38-2

الطبعة الأولى: 2014

جميع الحقوق محفوظة ©

الناشر:



دار التنوير للطباعة والنشر

تونس: 24، نهج سعيد أبو بكر - 1001 تونس

هاتف وفاكس: 0021670315690

بريد إلكتروني: tunis@dar-altanweer.com

لبنان: بيروت - الجناح - مقابل السلطان ابراهيم

ستر حيدر التجاري - الطابق الثاني - هاتف وفاكس: 009611843340

بريد إلكتروني: beirut@dar-altanweer.com

مصر: القاهرة - وسط البلد - 8 شارع قصر النيل - الدور الأول - شقة 10

هاتف: 0020227738931 - 00201007332225

فاكس: 0020227738932

بريد إلكتروني: cairo@dar-altanweer.com

موقع إلكتروني: www.dar-altanweer.com

رقم الناشر: 14/453-47

د. ألفة يوسف

وليس الذكر كالأنثى...
في الهوية الجنسية

إِلَى كُلِّ الَّذِينَ أَحْبَبْتُ
إِلَى كُلِّ الْلَّوَاتِي أَحْبَبْتُ

تقديم

ألفة يوسف:

تمثّلات الهوية الجنسية

إنّها إحدى أكثر الباحثات جرأة في سبر الموروث الديني الخاص بالنساء. كتابها الجديد «وليس الذّكر كالأنثى»، محاولة لمقاربة الهوية الجنسية في المجتمعات العربية والإسلامية من خلال الخلفيات النفسية وليس البيولوجية.

لعلّ ما يميز الجامعية التونسية ألفة يوسف المختصة في علم اللسانيات والتحليل النفسي، أنها من الباحثات العربيات الأكثر جرأة في سبر الموروث الديني الخاص بالنساء عبر منهج النقد والمقارنة. يعتبر كتابها «حيرة مسلمة: في الميراث والزواج والمثلية الجنسية» الذي أثار جدلاً واسعاً، من النصوص التي صنعت شهرتها. في عملها الجديد «وليس الذّكر كالأنثى: في الهوية الجنسية»، تعالج الباحثة أحد أبرز المحرمات في العالم العربي. تنهض الفرضية الأساسية على التمييز بين الهوية الجنسية والموضوع الجنسي. فكرة المادة أتت في الأساس من قصة تناولت الهوية الجنسية من منظور

المزاجين bisexuels ممن ينتمون إلى جندر واحد، ولكنهم يمارسون الحب مع الجنسين. إنها قصة «أ» (امرأة رمز لها بهذا الحرف) التي تحدث للكاتبة عن مشاكلها الجنسية بسبب علاقتها المتعددة الغيرية .homosexuelles et hétérosexuelles

قسمت صاحبة «شوق... قراءة في أركان الإسلام» دراستها إلى قسمين: كتاب الرجل وكتاب المرأة. عملت على تبيان خصائص الذكورة والأنوثة انطلاقاً من علاقات «أ» الجنسية والعاطفية في أبعادها المختلفة من جهة، والاستعمالات اللغوية والتمثيلات الثقافية السائدة في تونس وفي الثقافة العربية الإسلامية من جهة أخرى، واستندت إلى القراءة التحليلية النفسية.

تنطلق بداية كل فصل ببعض تجارب «أ» التي تطرقت إلى مسائل عدّة من بينها طلب بعض الرجال الحديث عن عضوهم الجنسي. تخلص الكاتبة إلى أن إثبات العضو الذكري ثقافياً ولغوياً، يؤشر إلى قوة دلالية مفعولة في المجتمع، كذلك إن الأسس النفسية لإثباته تحدد الانتماء إلى مجموعة الذكور، وهو يحتاج أيضاً كي يثبت هويته تضافر الاعتراف الأنثوي بوجوده.

تعود صاحبة «تعدد المعنى في القرآن» في تحليلها إلى عقدة أوديب، المفهوم الذي أسسه سيمون فرويد (1856 - 1939). بعد شرح المرحلة القضيبية للذكورة، بوصفها بناء. ترى أن دعوة بعض الرجال شريكاتهم إلى إثبات عضوهم الجنسي بالحديث عنه، هي وجه من وجوه تجسيم وجوده لدى الذكور مقابل تأكيد غيابه لدى الإناث. تضفي اللغة على الرجولة معنى جنسياً فعلياً ومعنى قيمياً مجازياً.

الرجلة في معنيها الأصلي والمجازي ليست معطاة بل هي بناء. تحلل الكاتبة حضور الدّال القضيبي بوصفه رمز القوة في الثقافة العامية التونسية، ففكك بنيتها عبر دراسة بعض المفردات العامية الملتصقة بسياق الرجلة التي تحدّد حضور الذّكر تبعاً لمقدّرته الجنسية التي تراوح بين الامتلاك والضعف. وهي نقارب التحليل بشكل تطبيقي، تشير اللغة العامية التونسية إلى العجز الجنسي باعتماد عبارة «فلان ما عندوش كرارز» أي فلان ليس له خصيتان ويقال عن الشخص القادر على الفعل الشجاع «فلان بكرارزه» أي «فلان له خصيتان».

تحليل حضور

الدّال القضيبي كرمز للقوة في الثقافة الشعبية

تشير صاحبة «ناقصات عقل ودين، فصول في حديث الرسول» إلى أنّ المخيال الثقافي العربي الإسلامي يعتبر غياب الانتساب والإيلاج، أساس العجز الجنسي الذّكري، كونهما العاملين الأساسيين في تحقق العلاقة الجنسية. وتذهب في تحليلها النفسي إلى أنّ وصف رجل بأنه شبيه بالمرأة خطير عليه، ليس بسبب إدراجه في صنف النساء، ولكن بإرجاعه إلى موضع الطفل المطبع للأم بصفتها الأنثى الأولى.

تناول يوسف الأسس النفسية لقلق النساء الذي لا يعني قطع الأعضاء الذّكورية، بل الخوف من فقدان ما يتصل بالعضو الذّكري من قوة في المجالينخيالي والرمزي. تحاول تفسير ما حدث مع «أ» التي تعرضت للعنف من قبل بعض الرجال بسبب عجزهم عن تحقيق فعل الإيلاج الجنسي، فتقول: «هذا الضرب من العنف يتصل نفسياً بتصور المرأة

الخاصية استناداً إلى العلاقة بالمرأة الأم أو بالمرأة الحبيبة/ الشريكة». ليست الأم الخاصة الوحيدة المهددة للذكر. فانتازم المرأة الخاصة يمتد ليشمل علاقة الرجل بالمرأة أكان في المجال الجنسي أم سواه.

ترفد صاحبة «الإخبار عن المرأة في القرآن والسنّة» دراستها بأهم المراجع الذي وضعها فرويد والمحلل النفسي الفرنسي جاك لakan (1901 - 1981)، الذي اشتهر بمساهمته التعريفية بالتحليل النفسي الفرويدي في ثلاثينيات القرن المنصرم، وتستعين أيضاً بمؤلفات المعالجة النفسية الفرنسية فرانسواز دولتو (1908 - 1988) لا سيما كتابيها «الأنثى» *Le Féminin* و«حياة الأنثى الجنسية» *Sexualité féminine*.

تابع يوسف مقارباتها على مستوى اللغة والتحليل النفسي في معالجة الفعل الجنسي الذي يجعل الرجل فاعلاً وليس منفعلاً، والمرأة منفعلة وليس فاعلة. ثقافياً، تعمد اللغة عموماً إلى أسماء فاعل في الإحالة على الرجل في علاقته بالمرأة، وإلى أسماء مفعول في الإحالة على المرأة في علاقتها بالرجل. الأخير هو الخاطب، والمرأة هي المخطوبة، والرجل هو الناكيح والمرأة هي المنكورة. أما على المستوى النفسي، فإن نفي الانفعال عن الرجل، ونفي الفعل عن المرأة يشيران إلى دلالات سياسية نفسية متتابعة ولاوعية. ويحملان بعداً اجتماعياً تشكّله سلسلة ضوابط تقنن لذة النساء في الغالب، ومن ضمنها مسألة الختان. الأخير يعدّ مكرمة لدى بعض الفقهاء، على اعتبار أنّ المرأة المختونة تفقد الكثير من شهوتها، وبذلك لا تثير فزع الرجل. لكن متى تكون المرأة فاعلة؟ تؤكد يوسف بناء على التحليل النفسي والثقافي الذي طابقته مع بعض حكايا «أ» أنّ الأنثى لا تكون

فاعلة إلاّ بصفتها مغربية وفاتنة لا مشتهية وممتعة، و فعل الإغراء هذا يمثل خطورة نفسية بالنسبة إلى الذكر.

في الجزء الثاني من الدراسة، تدرس يوسف التصورات الثقافية واللغوية حول الأنثى الموسومة بالنقص مقابل الذكورة الكاملة والفاعلة. اعتماداً على ما روتـه «أ»، تبيـن الأسس النفسية للشـوق إلى العـضـوـ الذـكـريـ لـدىـ النـسـاءـ آـنـ كـلـاـ منـ الذـكـرـ وـالـأـنـثـيـ يـتـمـوـضـعـ استـنـادـاـ إـلـىـ العـضـوـ الذـكـريـ سـوـاءـ مـنـ مـنـظـورـ الفـانـتاـزـمـ الـخـيـالـيـ أوـ مـنـ مـنـظـورـ التـمـثـيلـ الرـمـزـيـ. بـيـنـ الـخـلاـصـاتـ الـتـيـ تـخـرـجـ بـهـاـ يـوـسـفـ آـنـ الشـوقـ إـلـىـ العـضـوـ الذـكـريـ هوـ الذـكـرـ يـُـشـيـعـ التـأـنـقـ الـجـسـدـيـ لـدىـ الـمـرـأـةـ، فـهـيـ تـعـتـبـرـ جـاذـبـيـتـهاـ وـجـمـالـهاـ تـعـوـيـضـاـ مـتـأـخـراـ عـنـ نـقـصـانـهاـ الـجـنـسـيـ الـأـصـلـيـ.

تحيلنا الكاتبة على المخيال الثقافي المتوجس من فتنة النساء وقدرتهن. توجس يتمظهر في نصوص تراثية وحكايا شعبية شأن «ألف ليلة وليلة» وفتاوي الفقهاء الذين نظروا إلى الأنثى بوصفه مكمـنـ الخـطـرـ، فذهب بعضـهمـ إـلـىـ منـعـ النـظـرـ إـلـىـ فـرـجـ الـمـرـأـةـ خـشـيـةـ آـنـ يـوـرـثـ العـمـىـ.

«وليس الذكر كالأنثى» كتاب قد يصيب القارئ بصدمة إذا كانت لديه حساسية تجاه وطأة التحليل النفسي وخلاصاته، أو إذا كان شديد الخجل من اللغة الصريحـة المستخدمة فيه. لغـةـ تـقـارـعـ المـكـشـوفـ والمـسـتـورـ فيـ هوـيـتـناـ الـجـنـسـيـ الـمـعـقـدـةـ.

ريتا فرج

مدخل

عندما اتصَّلت بي «أ» وطلبت رؤيتي لم أكن أعرف دافعها إلى ذلك. مجرد رنين للهاتف ذات صيف من سنة 2012 وصوت أنثوي يسألني: الدكتورة ألفة يوسف؟ لم أتعجب فرقم هاتفي يجول عند الكثيرين، وأجبتُ: نعم، قالت: هل يمكن أن نلتقي؟ أريد أن أتحدث إليك قليلاً؟ من عادتي أن أرفض اللقاءات بمن لا أعرف أو إن ألح طالب اللقاء أضرب موعداً ثم أتهرب منه بإغلاق الهاتف أو التسويف حتى يملّ الساعي إلى لقائي. ولكن لا أعرف لماذا سارعتُ هذه المرة بإعطاء موعد فعليّ، ربما لأنّي كنت بمفردي والعائلة تصطاف في مكان بعيد أو ربما لأنّ القدر أرادني أن ألتقي «أ» حتى يكون هذا الكتاب...

المهم أنّي استجمعت قواي يوماً وتجاوزت كلّ مظاهر خوفي الاجتماعي وانطوائي التي يعرفها عنّي المقربون وذهبت إلى الموعد. كان اللقاء في المقهى وكانت فتاة في عقدها الثالث تقريباً، ترتدي لباساً عاديّاً: دجين وصدرار. جلست أمامي دون أيّ حرج وكأنّها تعرّفني من زمان. قالت: أريد أن أتحدث إليك حول قضايا تحيرني وأريد رأيك فيها.

قلت: تفضّلي، لهذا أنا هنا.

قالت: أعرف أنك كتبت عن المثلية الجنسية وأريد أن أتحدث إليك في هذه المسألة.

قلت: هل قرأت ما كتبته؟

قالت: حين قرأت آخر كتاب كنت تلميذة في السنة التاسعة أساسى وذلك قبل أن أطرد من الإعدادية. ولكي لا أبدأ حديثي معك بالكذب فقد كان صفحات من كتاب طلب متن الأستاذ تلخيصه ولكني لم أفعل.

قلت: بم يمكن أن أفيده إذن؟

قالت: أريد أن أسألك هل أنا طبيعية؟ فقد أقمت العديد من العلاقات الجنسية مع رجال ومع نساء لمدة سنوات طوال. ولا أشعر أني ارتكبت خطأ أو ذنبًا، ومع ذلك فإني لا أجرو على الحديث في هذا إلا مع بعض صديقاتي المقربات. وحتى هؤلاء كثيراً ما أرى في عيون بعضهن اتهاماً خفياً، بعضهن كان يصرّح بذلك الاتهام فيصفني بالعاهرة والشاذة والفاشدة إلخ... أريد أن أعرف هل أنا فعلاً كذلك؟ ولماذا كنت وما زلت أشعر أن كل علاقاتي عادية؟

أجبتها بأنه لا يحق لي أن أحكم عليها بأي وجه من الوجوه، وبأنه لا يمكنني إذا كانت تبحث عنمن يشرع لها ممارساتها الجنسية أن أكون الشخص المناسب.

وهممت بالانصراف لكنها ترجعني أن أستمع على الأقل إليها. لم تكن بي رغبة في لعب دور المحلل النفسي في فضاء لا علاقة له بإطلاق التحليل النفسي، لا سيما أنني غير مؤهلة للقيام بهذا الدور. ولكني وجدت في نفسي فضولاً أمام هذه الجرأة فسألتها:

- متى كانت أولى علاقاتك الجنسية؟

طرحُ السؤال وندمَتْ على طرحة قبل نهاية الجملة، فقد شعرتُ أنَّ «أ» تحمسَتْ لهذا السؤال، واعتبرَتْه قبولاً ضمانتِي بالدخول معها في حوار حول ما تقول إنه يحيطُ بها.

قالت: أولى علاقاتي الجنسية كانت في سن السادسة عشرة، كان أستاذِي بالمعهد. وأولى علاقاتي المثلية كانت في سن السابعة عشرة، وكانت بنت الجيران.

قرأتُ كثيراً عما يسمى الحب من النظرة الأولى وقرأتُ أكثر عن الأفكار التي تلمع فجأة كبارقة. لم أكن متألة إلى تصديق هذه التجارب، ولكني وجدتُ نفسي في لحظة أحياها. فقد أثارت مقدمة حكايتها المبتورة التي عرضتها الصدفةُ على فكرة قديمة تناولتها عرضاً في كتابي «نافصات عقل ودين». وهذه الفكرة هي فكرة الفروق الجندرية أو الفرق بين الهوية الذكورية والهوية الأنثوية. وكنت اشتغلت حينها على هذه الفكرة اشتغالاً جزئياً كان تقاطعاً بين التحليل النفسي منهجاً والفكر الديني موضوعاً. وكنت أنوي العودة إلى هذا الموضوع لبحثه، غير أنني وجدت أن تجارب «أ» الخاصة يمكن أن تضفي على هذا البحث طعم الواقع ينضاف إلى التنظير. ثم إن حكايا «أ» بدت لي مدخلاً ممكناً وإن يكن منقوصاً لتجاوز استحالة أن يكون الإنسان ذكرًا وأنثى في الآن نفسه^(١). أذكر أنَّ فرنسواز دولتو (Françoise

(١) لن نعرض في هذا الكتاب إلى وضع الختني (hermaphrodite) لسبعين أو لعمرها أنه وضع نادر، ونحن نبحث في الشائع، وثانيةً أنه في أغلب الأحيان يتم اختيار هوية جنسية واحدة للختني. كما أنها لن نعرض للمتحولين جنسياً (transsexuels) لندرتهم أيضاً ولأننا نعتبر أنَّ هويتهم الجنسية هي تلك التي يشعرون بالانتماء إليها ويريدون من ثم التحول إليها.

(Dolto) قالت: «ما هو رهيب لدينا، نحن البشر، أنه لا يمكننا أن ننتهي إلا إلى جنس واحد ولا نملك إلا أن تخيل متع الجنس الآخر ورغباته. ولهذا السبب فإن الرجال والنساء لا يفهمون بعضهم بعضا»⁽¹⁾.

ولعله لرأب هذا الصدع، في بعده المعرفي على الأقل، فكرنا في تناول الهوية الجنسية من منظور المزاوجين (bisexuels) مثل «أ»، فهم يتمون لاشك إلى جندر واحد ولكنهم يصانعون الجنسين بما يمكن أن يكون أحد المداخل لتبيين الفروق بين الجنسين.

يبدو أنني شردت مع أفكاري قليلا لأنني سمعت «أ» تقول لي: هل هناك مشكل سيدي؟ قلت لا، لا مشكل. وسألتها: هل تذكرين عدد شركائك الجنسيين؟ وهل كانت علاقاتك الغيرية أكثر من علاقاتك المثلية؟ قالت: لا أستطيع أن أتذكر العدد، فهم كثُر من الرجال والنساء. سألتها: هل يمكن أن تصفي لي علاقاتك الجنسية والعاطفية هذه مرّكزة على ما يبدو لك فرقا بين العلاقات مع الرجال والعلاقات مع النساء؟ أجبت: لم أفهم طلبك. حاولت أن أستجمع كل تجاريبي البيداغوجية في تقرير الفكرة إلى المقابل، وقلت: أريد أن تحدّثيني عن تجاربك الجنسية وتصفي لي بعض تفاصيلها كما عشتها مع الرجال ومع النساء. وأريد أن تسمحي لي بأن أطرح عليك بعض الأسئلة التوضيحية وإن كانت محرجة أحيانا.

(1) « Ce qui est terrible chez nous, humains, c'est que nous ne pouvons être que d'un seul sexe et que nous ne pouvons que fabuler les plaisirs et les désirs de l'autre sexe. C'est pour cela que les hommes et les femmes ne se comprennent jamais ». Françoise Dolto : *Lorsque l'enfant paraît*, Paris, seuil 1978, tome 2.

هَرَّتْ «أ» كافية لامبالية وقالت: يمكن أن أقص عليك ما تريدين، لكن فقط أريد أن أعرف لماذا أنا أتصرف بهذه الطريقة ولماذا لاأشعر بأي ذنب في حين أن كثيرات من صديقاتي يتهمنني بأنني «فاسدة» كما يقلن^(١)، وحتى أولئك اللواتي عاشرن رجالاً مثلي أو أكثر مني يتهمنني بالشذوذ، بل إن بعضهن ممن ارتدبن الخمار بأخره يدعونني إلى التوبة في حين أنني لا أشعر أصلاً بأنني ارتكب ذنبًا أو اقترفت معصية.

أجبتها بأنّه لا يمكنني أن أحلل نفسيتها ولا نفسية صديقاتها في جلسة حول قهوة، ووعدتها أن أساعدها إذا كانت تريد التعامل مع محلل نفسي. والحقُّ أتّي بأنانيتي المعرفية المعهودة لم أكن أكثرُ كثيراً لأمر «أ». رغم صدقِي حين عرضت عليها المساعدة، ولم أكن مهتمّة إلا بحكاياتها. ولا أستطيع أن أجزم إن كانت «أ» شعرت بلامبالاتي بشخصها واهتمامها بقولها، بل لعلّها هي أيضاً كانت تبحث فقط عنّي يستمع إلى، وهو دور اندمجتُ فيه بصدق وعمق. والحقُّ أتّي لم أكن فحسبُ أنتصت إلى حكايا «أ». بل كنتُ أستعيدها الحديث مرات ومرات، وكانت أطلب تفاصيل حياتها العاطفية والجنسية بما لم تبخل به على. ودين للصدق على أن أقرَّ أنّ ما ورد في هذا الكتاب على لسانها هو في الواقع الأمر صياغتي الخاصةُ لحكاياتها وزعّتها وفق الفصول. ودين للصدق على أن أقرَّ أنها وافقت على أن أورد حكاياتها في كتاب بشرط أن لا أذكر اسمها وأن أرمز إليها بالحرف الأول من اسمها: «أ». فلها كل الشّكر... .

* * *

(1) «فاسدة» في هذا السياق وبالعامية التونسية تفيد معنى «عاهرة».

ولما كان الكتاب بحثا في الهوية الجنسية فقد قسمته إلى قسمين: كتاب الرجل وكتاب المرأة. وحاولت بيان بعض خصائص الذّكورة وبعض خصائص الأنوثة انطلاقا من عنصرين: علاقات «أ» الجنسية والعاطفية في أبعادها المختلفة من جهة والاستعمالات اللغوية والتمثّلات الثقافية السائدة في تونس وفي الثقافة العربية الإسلامية عموما من جهة أخرى^(١). ثم في مرحلة موالية اعتمدت القراءة التحليلية التفسية مفسرة لهذه الخصائص ومؤولة لها.

ومن هنا فإن كلّ فصل سينقسم إلى تقديم سريع لحكايا «أ» الجنسية ثم عرض سريع لبعض عناصر المخيال الثقافي والاجتماعي المناسبة معها، ثم في مرحلة ثالثة معمقة نبحث في الدلالات التفسية للممارسات الجنسية والتصورات الاجتماعية، وذلك من منظور التحليل النفسي.

وبعبارة أخرى، يمكن أن نقول إن الجنسي والثقافي في هذا الكتاب هما دوال على الهوية الجنسية، وأن القراءة التحليلية النفسية هي مدلول الهوية الجنسية.

وينقسم كلّ من كتاب الرجل وكتاب المرأة إلى ثلاثة فصول نعدّها المدخل الأساسية للهوية الجنسية الذّكورية وللهوية الجنسية الأنوثية.

(١) نعتبر كلاً من اللغة العربية والعامية التونسية مكونات ثقافية بل إننا أحيانا عرضنا للغات عامة عربية شائعة في الاستعمال.

على الحساب قبل أن تقرأ الكتاب

- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تتصور وجود حقيقة خارجة عن اللغة، ذلك أنّ هذا الكتاب يفترض أن لا وجود لشيء خارج اللغة. فاللغة هي التي تقطع لنا العالم بما يمكننا من التفاعل معه استناداً إليها. وبعبارة جاك لakan (Jacques Lacan) الشهيرة فإنّه لا وجود لما وراء اللغة (*il n'y a pas de métalangage*).
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تتصور أنّ الهوية الجنسية مسألة بيولوجية عضوية صرف. ذلك أنّ الهوية الجنسية وفق هذا الكتاب ترکيب نفسي وثقافي أو بصفة أدقّ ثقافي ونفسي إذ الثقافي وأساسه اللغوي هو الذي ينشئ النفسي.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت لا تميّز بين الهوية الجنسية (*identité*) وال موضوع الجنسي (*objet sexuel*). فالهوية الجنسية هي تمثيل المرأة لانتماه الجنسي، أمّا الموضوع الجنسي فهو الشريك الجنسي. وبعبارة أخرى فإنّه مهما يكن الموضوع الجنسي المختار فإنّ الهوية الجنسية تظلّ واحدة، وهذا ما يجعل الهوية الجنسية للرجل المثلّي (*homosexuel*) أو الغيري (*hétérosexuel*)

أو المزاوج (bisexual) هوية ذكورية مثلماً أنّ الهوية الجنسية للمرأة الغيرية أو المثلية أو المزاوجة هي هوية أنوثة.

- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصور أنّ الهوية الجنسية أمر ثابت لا يتحول ولا يتبدل، ولا يختلف باختلاف الثقافات والمجتمعات، ذلك أننا نفترض أنّ الهوية الجنسية شأنها في ذلك شأن كلّ التمثيلات البشرية متحولة وسياقية. فما يعبر اليوم عن الثقافة التونسية خصوصاً، والعربية الإسلامية عموماً، قد لا يعبر عن ثقافات أخرى، وما يعبر عن الثقافة العربية الإسلامية اليوم قد لا يغدو معبراً عنها غداً.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تبحث عن حكايا جنسية شبهية، ذلك أنّ الحديث عن الجنس في الكتاب ليس هدفاً بل هو من دوال الهوية الجنسية.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصور أنّ الكلمات المستعملة لتسمية الأعضاء الجنسية أو العلاقات الجنسية كلمات بذيئة وغير دالة وغير محددة للحوض الثقافي والت נשفي للمجموعة والأفراد.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصور أنّ العلاقات المثلية غير طبيعية، بل لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصور وجود علاقات جنسية «طبيعية».
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تبحث عن دراسة أكاديمية، فهذا الكتاب مجرد مقالة (essai) لا تنشد تعقيداً ولا تعميماً، وإنما هو كتاب يتلمس بعض وجوه الذكوري والأثني في ثقافتنا متحملاً مسؤولية البعد الذاتي في القراءة بل مطالباً به.

كتاب الرّجل

الفصل الأول

إثبات العضو الذكري

إثبات العضو الذكري جنسياً

حدّثت «أ»:

ظاهرهُ كانت متواترة في جل علاقاتي الجنسية الغيرية. كثُرَّهم الرِّجال الذين يطلبون مني الحديث عن عضوهم الجنسي وطوله وحجمه. كان ذلك الطلب يتجمّس بطرق مختلفة إما أثناء العلاقة أو بعدها. فأمّا أثناء العلاقة فقد يظهر ذلك الطلب عبر سؤال مباشر أو بطرق غير مباشرة كالسؤال عن «مدى قدرتي على تحمل» العضو الذكري، أو عمّا إذا كان يؤلمني؟ وأمّا بعد العلاقة الجنسية فغالباً ما تصاحب الطلب ابتسامة فخر كثيراً ما تذكّرني بابتسامة ابن أخي حين يتنهى من تركيب لعبته الجديدة ويدعوني لمشاهدتها. وكثيراً ما سمعتُ في جلسات خاصة بعض الرِّجال يفتخرن بمدى «تأثير» عضوهم الجنسي في النساء^(١).

(1) يكون ذلك باستعمال بعض العبارات المفخّرة من نوع: «خلّيتها توحّج» أو «قامت تعطي» أو «فتحتها من بعضها» («جعلتها تتأوه» أو «انبرت تصرخ» أو «مزقتها إرباً»).

وفي غير المقام الجنسي المباشر، كان شركائي الرجال ما ينفكُون يذكرونني دوماً بأنهم رجال، وكأنه يمكنني أن أنسى ذلك. وكانت تتكرر لديهم عبارات من قبيل: «أنا الرجل» وما يمكن أن يتبع عنها ضمنياً من نوع: «أنا اللي نقرر»، «نعمل اللي نحبّ»، «نخرج وقت اللي نحبّ»⁽¹⁾.

ولا أذكر في علاقاتي المثلية أن الأعضاء الأنثوية كانت موضوعاً لحوار أو حديث تلقائي، فضلاً عن أن يكون نتيجة طلب إحدى شريكتي. ولا أذكر أن إدعاهنَّ اتَّخذت انتماءها الجندرِي أو أنوثتها منطلقاً للمطالبة بأي شيءٍ أو لإثبات أي شيءٍ.

إثبات العضو الذكري ثقافياً

ثبت لغتنا العامية التونسية وجود العضو الذكري بأوجه متعددة. فمنذ الصغر يبدأ الشائع اللغوي الاجتماعي على الحديث عن العضو الذكري للولد من دون الأعضاء الأنثوية للبنت. فنجد تسميات كثيرة لعضو الطفل الذكر تختلف حسب العائلات والجهات. وليس محرجاً ذكرُ هذه التسميات في الفضاءات العائلية. ومن الشائع الاجتماعي أيضاً مداعبة الأطفال الذكور بالحديث عن عضوهم ومدى كبره، أو بالإشارة إلى طقس الختان بأساليب مختلفة جلّها مازح: «كِبْرِتش كعبة الكاكاوِية»، «قريب يقصوه الفرفور؟»، «تو نجي نقتصهولك»⁽²⁾ إلخ... ولا يخفى الوسم اللغوي للعضو الذكري حال التقدّم في السن، إذ

(1) «أنا الرجل»، «أنا اللي نقرر»، «أفعل ما أشاء»، «أخرج وقما أشاء» إلخ...

(2) «هل كِبَر العضو؟»، «قريباً سنقطع العضو الذكري»، «سأقطعه لك».

كثيراً ما يعمد الرجال في تونس إلى استعمال لفظة تحيل على عضوهم الجنسي باعتماد صيغة الملكية، وأهمّها لفظة: «زّبّي» تُقال أثناء الدهشة: «ملا حكاية يا زّبّي» أو حالات الغضب: «نفح لي زّبّي»، «فَكَ على زّبّي»^(١). بل إن هذه اللّفظة تغدو أحياناً بمثابة اللازمة (refrain) في الخطاب من دون مقام إنشائي مخصوص^(٢).

ومن الطّريف أنّ المخيال الثقافي يشّمن عموماً كبر العضو الذّكري، والسّخريةُ ممّن ذكره صغير شائعة لا في المجتمعات الشرقيّة فحسب بل لدى جلّ المجموعات البشرية. ولا يقلّ عنها شيئاً تساؤلات المراهقين حول حجم عضوهم وقلّتهم تجاه ذلك.

ومن جهة أخرى تؤكّد اللغة أنّ الرّجولة ليست معطاة سلفاً. فمن ذلك آنه يُقال: «كون راجل» أو «ورّي رجوليتك» أو «وقتاش باش تولي راجل؟»^(٣). ولعلّ أكثر العبارات دلالة على أنّ الرّجولة غير معطاة سلفاً عبارة: «استرجل»، ذلك أن وزن استفعل يفيد أساساً الطلب، وهو هنا طلب لتحقيق الرّجولة. ولا يمكن أن يكون موضوع الطلب معطى وإنّما هو منشود دوماً، وإلا فلا معنى للطلب أصلاً.

وطلب الرّجولة أو التّماسُها أو الأمْرُ باكتسابها أو إثباتها ليس بالضرورة ذا بعد جنسّي فحسب، وإنّما تفيد الرّجولة أيضاً إثبات قيم إيجابية متحوّلة وفق المجتمعات. والمهمّ أنّ بعد الجندرّي موجود

(١) إحالة على العضو الذّكري في مقامات مختلفة.

(٢) من المفيد أن نشير إلى استعمال بعض النساء لهذه اللّفظة نفسها متّماً نعرض لدلائله في حينه.

(٣) «كن رجلاً» أو «متى ستغدو رجلاً؟» أو «أظهر رجولتك».

بالقوة في تمثل هذه القيم إذ إن هذه الأوامر الطلبية لا تتجه إلى المرأة فلا يُقال: «كوني امرأة» بمعنى إثبات قيم إيجابية، بل الألطف أنه في هذه الحال يُقال للمرأة أيضاً: «استرجل»، وتوصف في إطار الحكم الإيجابي بأنها «رجولية» بل بأنها «رجل»⁽¹⁾.

و عموماً يسم مخيالنا العضو الذكري بأنه «ثمين» إن في بعده المادي أو الرمزي⁽²⁾. فيقول المثل الشعبي: «الرَّجُل زينه في سرواله»؟⁽³⁾.

الأسس النفسية لإثبات العضو الذكري

العضو الذكري هو محدد الانتماء إلى مجموعة الذكور

علمنا التحليل النفسي أنَّ الولد الصغير يتصور في البدء أنَّ لكلَّ الناس عضواً ذكرياً. ثمَّ في مرحلة ثانية يكتشف الولد غياب هذا العضو لدى الإناث. والولدُ إذ يفطن إلى أنَّ بعض الناس لا يمتلكون ذكرًا يفطن في الآن نفسه إلى أنَّ لقاعدة امتلاك البشر للعضو الذكري استثناءً. ومن المعلوم في الرياضيات أنَّ وجود الاستثناء هو الذي يحدد المجموعة، وفي مقامنا فإنَّ غياب الذكر لدى الإناث هو الذي يجعل الولد يعي بأنَّ امتلاك العضو الذكري هو محدد مجموعة الذكور.

إنَّ وجود العضو الذكري إذن هو شرط لازم للانتماء إلى مجموعة

(1) ذكر أنَّ أحد الأصدقاء في تخفيه عن فتاة توفى أبوها قد قال لها في معنى مدحِي واضح: «تي بوك خلى راجل موش طفلة» («لقد خلَّف أبوك رجالاً لا فتاة»).

(2) هذا التصور ليس مقتصرًا على الثقافة العربية الإسلامية، فدولٌ مثلًا تؤكد أنَّ المجتمع الغربي في سياق تاريخيٍّ ما يُعد العضو الذكري ثميناً (précieux). انظر: Françoise Dolto : *Le féminin*, Paris, Gallimard 1998, p-30.

(3) «جمال الرجل في سرواله أي في عضوه الذكري».

الذكور، ولكنّ هذا الشّرط ليس كافياً إذ يجب أن يعஸدّه الشّرط الثاني وهو غياب ذلك العضو لدى الإناث، مع فرق بين الشرطين، فالأول متصل بالأنثى والثاني متصل بالآخر. ولذلك نجد الرجل يسعى إلى تأكيد وجود عضوه الذّكري مع مجموعة الرجال لبيان انتماهه إليها، ويسعى إلى تأكيد وجود ذكره مع جماعة الإناث لبيان خروجه عنها. وهذا يفسّر ما أسلفناه من توادر اعتماد كلام يحيل على العضو الذّكري في التّجمّعات الرّجاليّة بصفته كلاماً من شأنه أن يحقّق الجامع بين أفراد المجموعة. على أنّ هذا الجامع وحده غير كاف لإثبات الهوية الجنسيّة إذ لا بدّ - كما أسلفنا - من تضافر الاعتراف الأنثوي بوجود العضو الذّكري. وهذا يتجلّس في ما نقلته لي «أ» من توادر طلب الرجال منها الحديث عن عضوهم الجنسيّ، فبهذا الإثبات اللّغوي الأنثوي يتأكد وجود العضو الذّكري من منظور الآخر المختلّف أيضاً.

تثمين اختيار العضو الذّكري دون الأُم

يشتاق الطّفل الذّكر في سنته الأولى إلى الأمّ فهي أول آخّر في حياته، وهي التي تغذّيه وتهدهده وتنظّفه وتفتح له باب المتعة. وهذه القيمة شبه المطلقة للأُمّ تجعل الطّفل الذّكر إذ يكتشف أنّ الإناث لا يمتلكن عضواً ذكرياً، يستثنى الأمّ من هذا الاكتشاف في مرحلة الأولى. فالطّفل الذّكر يظلّ متصرّراً أنّ الأمّ ممتلكة لعضو ذكري حتى يتأكد بعد ذلك من غيابه.

ويتزامن تأكّد الطّفل الذّكر من أنّ الأمّ لا تمتلك عضواً ذكرياً مع استحضاره منع الكبار إتّاه من التّمتع بملامسة ذكره في طفولته

الأولى. ويذكر الطفل ما صحب ذلك المعن من «تهديد» بقطع العضو. ويتصوره تهديدا قابلا للتحقق، أليس أن بعض الناس، ومنهم أمّه، لا يمتلكون عضوا ذكري؟ إن هذا التهديد يولد لدى الولد قلقا (angoisse) على عضوه، وإزاء هذا القلق يجد الطفل نفسه مضطرا إلى الاختيار بين شوقه اللبيدي (libidinal)⁽¹⁾ إلى أمّه من جهة والمحافظة على عضوه الذكري من جهة أخرى. وهمما خيارات لا يجتمعان، ويتهي هذا المأزق باختيار الطفل التخلّي عن شوقه إلى أمّه والقبول بالقانون الأبوي الذي يمنعها عنه. وفي هذا يقول فرويد: «إذا كان العضو الذكري هو ثمن الرضا العاطفي في مجال عقدة الأوديب، فإنَّ (الطفل) يجد نفسه يبازء صراع بين أهمية هذا العضو الترجسية وأهمية الوالدين بما هما موضوعات لبيدية. وفي هذا الصراع، يتتفوق الدافع الأول فينصرف الطفل عن عقدة الأوديب»⁽²⁾.

إن ثمن الحفاظ على العضو الذكري باهظ لدى الذكر، أليس أنه ما دعاه إلى الانصراف عن الشوق الجوهرى الأول إلى الأم؟ وهذا الثمن الباهظ المائل باستمرار في لاوعي الرجل يجعله يؤكّد بلا هوادة لنفسه

(1) فضلنا اعتماد الدخول دون الترجمة، ذلك أن اللبيدو هي الطاقة الجنسية وليس الممارسة الجنسية. وشوق الطفل إلى الأم طافي جنسي ليس بمعنى الممارسة الجنسية المستحيلة آنذاك، ولكنها بمعنى الشوق إلى التمتع بالأم متعة كاملة.

(2) Sigmund Freud : «La disparition du complexe d'Edipe», in *La Vie sexuelle*, Paris, P.U.F, 1969, p-120.

« Si la satisfaction amoureuse, sur le terrain du complexe d'Edipe, doit coûter le pénis, alors on en vient nécessairement au conflit entre l'intérêt narcissique pour cette partie du corps et l'investissement libidinal des objets parentaux. Dans ce conflit, c'est normalement la première de ces forces qui l'emporte ; le moi de l'enfant se détourne du complexe d'Edipe ».

وللآخرين امتلاكه لهذا العضو الذكري ساعيا إلى أن يضفي عليه قيمة تتناسب طردا مع قيمة ما خسره من أجله. فمن وجوه هذه القيمة جنوح المخيال الثقافي إلى «تمتين» كبر الذكر لدى الرجل. ومن وجوه هذه القيمة توهم قدرة هذا الذكر على التأثير والفعل في الآخر حد الإيلام أو «التدمير» أحيانا^(١).

فكأن الذكر يقول في نفسه: إذا ضحّي بالسوق الجوهرى إلى الأمة، الحبيب الأوحد، من أجل المحافظة على عضوي الذكري، فلأنّ الذكر دائماً أن لهذا العضو قيمة كبيرة تبرر تلك التضحية العظيمة.

الذكرة بناء

أسلفنا أنّ الولد يتصور في طفولته الأولى أنّ لكلّ الناس عضوا ذكرياً، ونضيف أنّ هذا التصور الأول ليس مقتبرا على الذكور فحسب، فالإناث يتصورن أيضاً شمولية العضو الذكري في مرحلة أولى غير أنهن سرعان ما يفطّنن عند رؤية العضو الذكري لدى أقرانهنّ الذكور إلى عدم امتلاكهن إياته. أمّا الذكور فإنّهم يعتقدون في مرحلة أولى أنّ البظر (clitoris) لدى البنات مماثل لعضوهم الذكري ويتصورون أنه سينمو مع الوقت. وعموماً فالأولاد يحتاجون إلى وقت أطول حتى يتأكدوا أنّ العضو الذكري حُكْر عليهم من دون البنات، ذلك أنّه «خلافاً للولد الذي تكون تأثيرات التجربة البصرية فيه (الرؤبة غياب العضو لدى الإناث) تأثيرات تدريجية، فإنّ تأثير رؤية العضو

(1) نذكر هنا عبارة: «نفتّقها من بعضها» مثلاً.

الذكرى في الإناث تكون حيّة⁽¹⁾. إنّهن يعرّفون منذ الوهلة الأولى أنّهن لا يمتلكن العضو الذكري ويعرفن أنّهن لن يمتلكنه أبداً⁽²⁾.

واستناداً إلى ما سبق يمكن القول إنّ مرور الولد بمراحل حتى يتأكّد من غياب العضو الذكري لدى الإناث، ثمّ حتّى يتأكّد من غيابه لدى أمّه، هو ما يجعل تموّقه في مجموعة الذكور بناءً رمزياً تدريجيّاً غير معطى سلفاً. ومن هنا قد نفهم دعوة بعض الرجال شريكّاتهم إلى إثبات عضوهم الجنسي بالحديث عنه باعتباره وجهاً من وجوه تجسيم وجود هذا العضو لدى الذكور في مقابل تأكيد غيابه لدى الإناث. ومن هنا أيضاً قد نفهم ما أسلفناه من جواز الأمر بالرّجلة «كن رجلاً» أو «متى تصبح رجلاً؟»... على أساس أنّ الرّجلة غير معطاة وإنّما هي بناءً تدريجيّاً مفترض دوماً إلى الوسم اللّغوي خصوصاً وإلى التّرميز عموماً. فكأنّ هذا التّرميز الدائم هو وجه من وجوه تجسيم الذّكورة بصفتها بناءً استدعي زماناً نفسياً ممتدّاً حتّى يتحقّق ويرسخ في اللاّوعي.

واستناداً إلى ما سبق كله يغدو منطقياً أنّه بقدر ما يحتاج الرجال إلى من يؤكّد لهم دوماً أنّهم رجال لا تحتاج النساء إلى من يؤكّد لهنّ أنّهن نساء⁽³⁾.

(1) J.-D-Nasio : *Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse*, Paris, Editions Rivages 1988, p-26.

« A la différence du garçon pour lequel les effets de l'expérience visuelle sont progressifs, pour la fille, les effets de la vue du sexe masculin sont immédiats »

(2) Serge André : *Que veut une femme ?*, Paris, Seuil 1995, p-181.

(3) Françoise Dolto: *Sexualité féminine*, Paris, Gallimard 1996, p-242.

الفصل الثاني

قلق الخصاء

قلق الخصاء جنسياً

حدثت «أ»:

يكاد الإيلاج يكون جوهر علاقاتي الجنسية الغيرية. ليس معنى ذلك أن كل «رجالـي» كانوا بالضرورة ين Sheldon الإيلاج من اللحظات الأولى للمعاشرة (رغم أن بعضهم كان ينشد ذلك)، ولكن معناه أنه كنت أشعر دوماً أن جل الممارسات التي كانوا يعمدون إليها قبل الإيلاج شأن التقبيل أو الملامسات أو المداعبات أو التلطف^(١)، هي مجرد عرض مرحلـي قريب من الواجب لدى البعض، وшибـيه بالمراعاة لدى البعض، ومـتلائم مع شائع الممارسة الجنسية لدى البعض الآخر. قد يطول ما يسبق الإيلاج أو يقتصر وفق الأشخاص وسيـاق العلاقات لكن يبقى الإيلاج أـسـن العلاقة الغيرية.

(١) لم نجد مرادفاً دقـيقـاً لكلمة (caresse) بالعربية. استعمل العرب: مداعبة، ملاعبة، تلطف، ولكنـها لا تـفيـ بالـمعـنىـ بالـضـبـطـ، فـهلـ يـفـيدـ هـذـاـ غـيـابـ المـفـهـومـ نـفـسـهـ فيـ الثـقـافـةـ العـرـبـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ؟

وقد كان جلّ من عاشرت من الرجال فخورين بانتصاب عضوهم الجنسي، وكان الشباب منهم فخورين بقدرتهم على تكرار الممارسة الجنسية. وفي مقابل ذلك، لم أصادف في حياتي قلقاً كذلك الذي لاحظته لدى بعض الرجال الذين واجهوا مشكلة في الانتصاب عرضاً أو قاراً. في هذه الحالات كان يغيب الفخر ويحضر الحرج والتبرير والقلق. وكثيراً ما تجسّم هذا القلق تجاهي عنفاً وشتماً وضرباً وإهانة، وغالباً ما كان هؤلاء يدعون أنّ هذا «المشكل» الجنسي لم يحصل لهم سابقاً محملين إياي مسؤولية غياب الانتصاب ذاك، إما لنقص في جمالٍ وقدرتٍ على إثارةٍ لهم أو لفرط جمالٍ أو تميّز أدبياً من فرط التأثير فيهم إلى «تغريب» قدراتهم. ولم يكن رفيقي ببعض هؤلاء الرجال يشفع لي، فجلّهم في حال العجز عنيفون مهما يكن تفاعلي مع ذلك العجز.

وقد تعرّضتُ للعنف في سياقات أخرى أهمّها حديثي مع شريكِ جنسي آني عن علاقات ذكرية سابقة. وبلغ العنف أقصاه إذ قارنتُ بين قدراته الجنسية وقدرات شركائي السابقين. وتعلّمتُ شيئاً فشيئاً أن لا أقارن رجلاً بأخر بل أن لا أذكر رجلاً آخر.

وفي مقابل ذلك لم تكن إشارتي إلى علاقاتي المثلية تزعج جلّ شركائي الرجال حتى وإن كانت متزامنة مع علاقتي بهم. بل كنتُ أجد جلّهم يستزيدني الحديث عن شريكاتي النساء طالبين في كثير من الأحيان تفاصيل دقيقة، وكانت مشكلة بعضهم عدم تصوّرهم لما يمكن أن يحصل من فعل جنسي بين اثنين. وأبدى بعضهم الآخر رغبته في مشاركتي علاقاتي المثلية.

ومن جهة أخرى، لاحظتُ أن جلّ الرجال الذين صادفتُهم كانوا يشترطون أن تكون «زوجة المستقبل» بكرًا.

أسلفنا أنّ اللغة تضفي على الرّجولة معنى جنسياً فعلياً ومعنى قيمياً مجازياً. وأسلفنا أن الرّجولة في معنيها الأصلي والمجازي ليست معطاة وإنما هي بناء يستدعي بذلاً للجهد. ونضيف أنّ اللغة لا تجعل الرّجولة غير معطاة فقط بل تجعلها أيضاً غير نهائية وغير مستقرة. وهذا يعني أنها قابلة لأن تُنزع عن الذّكر نفسه، فيصبح ممّن يصبح فيهم القول بالعامية التونسيّة: «ماكش راجل»⁽¹⁾. وهي من أقذر الشّتائم الشّعبية التي تستفزّ غالبية الرجال. وجدير بالذكر أنّ هذه العبارة التي قد ترد في إطار هجاء أخلاقي يفيد خللاً قيمياً أو سلوكيّاً، إنما تفيد في أغلب الأحيان، إن مرجعها أو مجازها، نفيّاً للقدرة الجنسية عن الرجل أي نفياً للقدرة على الانتساب والإيلاج.

وتعبر العامية التونسيّة عن غياب الرّجولة باعتماد النّفي الواسم للرّجولة «ماكش راجل» أو باعتماد النّفي الواسم للقدرة «ما ينجمش / ما يقدّش»⁽²⁾. ومن المفيد أن نلاحظ في هذه الحال الثانية غياب متعلق بالقدرة، ذلك أنّ اللغة لا تحدد ما هو الشّيء الذي لا يستطيعه الرجل، فكانه من البديهي أنّ المقدرة في مداها الدّلالي الخالص هي المقدرة الجنسية، وهذا ما يعطيها شكل المقدرة الطّراز (prototype).

وقد تنفي العامية التونسيّة الرّجولة باعتماد نفي غير موسوم مضمر في معنى الكلمة نفسها. وهذا شأن كلمة «حاوي» التي من معاني جذرها

(1) «لسّت رجال».

(2) «لا يستطيع» أو «ليس ب قادر».

في لسان العرب الرجل اللازم بيته والعليل والأحمق^(١). ويشابه معنى كلمة «حاوي» معنى لفظ «العَيْنِ» أو «العاجز» سواء بعدم تخصيص مجال العجز أو بتخصيصه بالحديث عن العجز الجنسي.

ومن اللطيف أن اللغة إذ تشير إلى العاجز الجنسي باعتماد عبارة «ما عندوش»^(٢)، تنفي الامتلاك. ولكنها في هذا السياق الذي لا يحدد موضوع الامتلاك، لا تحيل على نفي امتلاك العضو الذكري في ذاته وإنما على نفي امتلاك المقدرة التي تحول العضو الذكري فاعلاً في المجال الجنسي.

وخلالاً لذلك فإن نفي المقدرة على الفعل في الواقع وفي غير المجال الجنسي، لا يكون بالإشارة إلى العضو الذكري بل إلى الخصيتيين. فيقال في العاجز عن الفعل أو الجبان: «فلان ما عندوش كرارز»^(٣)، ولا يقال: «فلان ما عندوش زب»^(٤). وقد يُسند سبب هذا العجز أو الجبن إلى عنصر أنثوي في العبارة: «فلانة نحات لفلان كرارزه»^(٥)، بمعنى أنها حولته إلى عاجز عن الفعل.

وقد تُميّز اللغة أحياناً بين الرجولة والفحولة على أساس أن العبارة الأولى أقرب إلى المجاز القيمي والثانية أقرب إلى الاستعمال

(١) من العبارات العائمة المستعملة في مجال كرة القدم أن يُقال في شخص أضاع كرة كان ينوي تسديدها إنّه «خواها» أي إنّه «أضاعها».

(٢) «لا يملك».

(٣) «فلان ليس له خصيتيان». وفي مقابل ذلك يُقال عن الشخص القادر على الفعل الشجاع: «فلان بكرارزه»: أي «فلان له خصيتيان».

(٤) «فلان ليس له عضو ذكري».

(٥) «فلانة نزعت من فلان خصيتيه».

ال حقيقي في بعده الجنسي . على أننا لا نرى هذا التمييز مفيداً لتدخل الحقيقة والمجاز في كثير من الاستعمالات⁽¹⁾ . والمهمم مما سبق أن اللغة التي تؤكد ضرورة إثبات الرجولة (إن جنسياً أو قيمياً) ، تبين نتيجة لذلك إمكان نفي الرجولة (إن جنسياً أو قيمياً) ، وهذا التفهيم الممكن ذو شحنة معيارية سالبة متصلة بدلائل العجز والضعف ، وهو نفي يحمل تهديداً فعلياً بإمكان الخروج من مجموعة الرجال . وإذا تذكّرنا أنّ جامع هذه المجموعة هو وجود العضو الذكري ، تبيّن لنا أنّ التهديد بالخروج من مجموعة الرجال هو تهديد بالخصاء .

ويؤكّد المخيالُ الثقافيُّ العربيُّ الإسلاميُّ الاستعمالَ اللغويِّ . فهو مخيالٌ يعتبر غياب الانتساب والإيلاج أساس العجز الجنسي الذكري ، وهو مخيال يعتبر أن الانتساب والإيلاج هما محدّداً تحقّق العلاقة الجنسية . ومن وجوه ذلك في الفقه الإسلامي مثلاً أنّ العلاقة الجنسية لا تُعدّ كائنة إلاً عندما يحصل فعل الإيلاج ، فالرّئي شرعاً هو «إيلاج فرج في فرج مشتهي طبعاً محّرم قطعاً»⁽²⁾ ، ويحضرني في هذا المقام ما رُوي عن الرّسول صلّعم إذ جاءه ماعز بن مالك معترفاً بالرّئي فقال له: «العلّاك قبّلت أو غمزت أو نظرت؟ قال لا يا رسول الله، قال: أَنْكُتَهَا لَا يكُنِي، فعند ذلك أمر برجمه»⁽³⁾ . وهذا الحديث يؤكّد التمييز الواضح عند تحديد الرّئي بين «مقدّمات العلاقة الجنسية» والتّيك القائم على الإيلاج . ومن المنظور نفسه يميّز القرآن في سياقات

(1) انظر مثلاً مصطلح فحولة الشعراء مثلاً.

(2) فخر الدين الرازي: مفاتيح الغيب، بيروت، دار الفكر 1985، مج 12، ج 23 من 132.

(3) صحيح البخاري، دار مطبع الشعب، (د-ت)، مج 3، ج 8 ص 207.

عديدة بين أحكام تخصّ النساء اللواتي دُخل بهنّ وأخرى تخصّ النساء اللواتي لم يُدخل بهنّ⁽¹⁾. والمهمّ أنّ الزواج لا يُعدّ متحققاً وكمالاً إلا بتحقق فعل الإيلاج. ولما كان فقه القانون بتونس مستلهما من الشرع الإسلامي فإنّ محدد تحقق العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة هو الإيلاج سواء خارج إطار الزواج، وهو ما يعبر عنه قانوناً بالمواقة⁽²⁾، أو في مجال الزواج وهو ما يعبر عنه قانوناً بالبناء.

وعموماً يمكن أن نقول إنّ طراز الممارسة الجنسية الغيرية هو الإيلاج، ومن هنا تكون كلّ الممارسات الجنسية الأخرى ممارسات ثانوية. ولما كان الإيلاج يشترط وجود انتصاب، وإن ضئيل، يمكن العضو الذّكري من ولوج المهبل، فإنّ العلاقة بين الانتصاب والإيلاج هامة.

وفي مقابل تأكيد أهمية الانتصاب والإيلاج، يكون غيابهما من أخطر ما يوسم به الرجل. فالعلة من العيوب المستهجنة وهي تبرّر طلب الطلاق. ويمكن أن نقول إنّ الفعل الجنسي يدور ثقافياً حول العضو الذّكري في انتصابه أو في ارتخائه: الانتصاب يتحقق العلاقة الجنسية والارتخاء يعنيها. كما يمكن أن يُعدّ الانتصاب بالإيلاج، بصفتهما تعبيراً عن وجود العضو الذّكورى الجنسي وتحقيق فاعليته، نفيًا لخصائص

(1) على سبيل المثال: البقرة/236-237- النساء/23- الأحزاب/49
وتتجدر الإشارة إلى أنّ أهمية الدّخول متصلة بتحديد الأنساب وهي مسألة جوهرية من منظور الفقه الإسلامي.

(2) وفق فقه القانون التونسي: المواقعة تكون في القبيل بإيلاج تام أو جزئي. أمّا المفاحشة فهي فعل مُنافي للحياء يقع قصداً أو مباشرة على جسم ذكر أو أنثى أو على عورتهما.

متصور ممكن أو على الأقل إرجاء له إلى ما بعد العلاقة الجنسية.

على أن ثقافتنا لا تقتصر غياب الرجلة على المجال الجنسي وإنما تعتبر كلّ مظاهر الضعف والهشاشة خطرا على الرجل، فالطفل الذكر يجب أن لا يبكي والرجل يجب أن لا يتالم أو يُظهر ألمه⁽¹⁾. والباقي أو الشاكي أو المجاهر بألمه يخاطر بفقدان رجولته وتحوله رمزيًا إلى صنف النساء. أليس من الشائع في تونس أن يُقال لطفل ذكر يعتبر عن ضعفه: «ياخي انت بنية باش تبكي؟»⁽²⁾. وأليس من الشائع أن يوصف الرجال العاجزون في الشرق بأنهم «ولايا» أو بأنهم ممن ليسوا «الطّرحة»؟⁽³⁾.

إن وصف رجل بأنه شبيه بالمرأة خطر على الرجل دائمًا لا سيما أن المخيال الثقافي يجعل النساء محاولات «ترويض» الذكورة، لا بإدخال الرجل صنف النساء، ولكن بإرجاع الرجل إلى موضع الطفل «المطبع» للأم بصفتها الأنثى الأولى. ومن أبرز الأمثال التونسية

(1) ليس هذا التصور مقتضرا بالضرورة على الثقافة العربية الإسلامية وإنما نجد له صدى في ثقافات أخرى لا سيما الثقافة الغربية في سياقات تاريخية مخصوصة. ويمكن مراجعة ما قالته دولتو في المسألة ضمن كتابها:

Sexualité féminine, p-242.

(2) «هل أنت فتاة حتى تبكي؟».

(3) «ولايا» جمع «ولية»، والولي اصطلاحا هو من يتولى أمر المرأة لا سيما في عقد التكاح. أما المعنى الالتزامي لـ«ولية» فهو يحيل على المرأة على أساس أن المرأة مفتقرة جوهرًا إلى من يتولى أمرها، بما يقتضي قصوراً أصيلًا فيها. أمّا «الطّرحة» فهي لباس خاص بالنساء.

ونشير هنا إلى ما شاع على الشبكات الاجتماعية التونسية من وصف بعض الشباب البعض التيساريين المخالفين لهم في الاتماء بأنهم نساء.

الجامعة بين تربية الطفل و«تربية» الرجل المثل الشائع: «ولدك على ما تربى به وراجلك على ما تستنسه»⁽¹⁾. فكان تعويد الرجل على سلوك ما يُعتبر من ضروب التربية الثانية التي تقوم بها المرأة بعد التربية الأولى التي تكفلت بها الأم.

وأمام هذا «الحصار الأنثوي» تعدد مظاهر ترسيخ القوة الذكورية، ومنها رفض المخيال الذكوري أي إمكان لعدم الشركاء الجنسيين للمرأة الواحدة، فتعدد الأزواج ليس فحسب مستهجنًا بل هو يكاد يكون من غير المتصور في الثقافة العربية الإسلامية⁽²⁾. وفي مقابل ذلك يحضر تعدد الزوجات أو الشريكات في المخيال الاجتماعي بغضّ النظر عن إجازة القرآن له. وإذا كان تعدد الأزواج غير متصور فلن نستغرب عنف الغيرة الرجالية إزاء كلّ رجل آخر يحوم حول الزوجة أو الشريكة. وهي غيرة عنيفة تجد السنة النبوية نفسها مبررة لها، فيُنسب إلى الرسول صلعم أنه علق على قول سعد بن عبادة: لورأيت رجلاً مع امرأتي لضررتها بالتسيف غير مصفح، فقال عليه الصلاة والسلام: «أتعجبون من غيرة سعد، لأنّا أغير منه، والله أغير متّي»⁽³⁾. ولعل القيمة الكبرى التي تضفيها المجتمعات العربية الإسلامية على بكارة المرأة هي إحدى مظاهر تجسّم هذه الغيرة. أليس امتنان الله تعالى على أهل

(1) «سلوك ابنك رهين تربتك إياته، وسلوك زوجك رهين ما عزّذته إياته».

(2) رغم أن بعض ضروب الزواج في الجاهلية كانت تسمح باجتماع الرجال على المرأة الواحدة، فإن بعضها (زواج الزهط) أقرب إلى البغاء المنظم وبعضها الآخر (زواج الاستبعاد) سعي إلى تجويد النسب. وليس الهدف تعدد شركاء المرأة خدمة لمعتها كما هو شأن في تعدد الزوجات.

(3) صحيح البخاري، مज 3، ج 7 ص 45.

طاعته بأن أنشأ لهم أبكارا لم يعرفن غيرهم ولم يطمثهن إنس قبلهم ولا جان⁽¹⁾؟

وتجدر بالذكر أن هذه الغيرة الذكورية على النساء هي غيرة من الذكور أساسا، وهي غيرة تستهين بالعلاقات المثلية بين النساء بما يتلاءم وما حدثت به «أ». ومن ذلك ما ورد في كتب التراث من أنه قيل لرجل: امرأتك ساحق، قال: إذا أعفنتي من الذي يعمل الفطام في الجوف دعها تفعل ما أحببت. وقيل لمزيد: امرأتك ساحق، قال: نعم، أنا أمرتها بذلك، فقيل: ولِمَ؟، قال: لأنها أنعم لشفتها وأنقى لفم فرجها، وأجدر إذا ورد عليها الأير أن تعرف فضلها⁽²⁾.

الأسس النفسية لقلق النساء⁽³⁾

الخصاء هو شرط اكتساب الذكورة أو النساء الرمزية إن اكتساب الطفل الذكر لهوية الذكورة رهين اعترافه بالأب بصفته هو الممتع بالأم، وبصفته «المالك» من ثم للمقدرة الذكورية. ويمكن التعبير عن هذه المقدرة في التحليل النفسي بالقضيب الرمزي phallus

(1) محمد بن أحمد التيجاني: تحفة العروس ومتعة التفوس، لندن-قبرص، دار رياض الرئيس 1992، ص 201.

راجع سورة الرحمن 55/56.

(2) شهاب الدين بن أحمد التيفاشي: زهرة الألباب فيما لا يوجد في كتاب، لندن-قبرص، دار رياض الرئيس 1992، ص 242.

(3) مصطلح النساء في هذا السياق لا يعني قطع الأعضاء الذكورية فعلا، ولكنه موضع نفسي يقوم على الخوف من فقدان ما يتصل بالعضو الذكري من القوة والمقدرة في المجالخيالي والمجال الرمزي.

(symbolique). من هنا يبدو أنّ حصول الابن على العلامات القضيبية يفترض، وفق مفارقة عميقة، إقراره بأنّ آخر (الأب) هو الذي يمتلكها. وبعبارة أخرى فإنّ حصول الذّكر على علامات المقدرة الذّكورية هو رهين عدم استعمالها في الموضوع الذي أثارها أي إنّ الحصول عليها يقتضي التخلّي عن الأم بصفتها موضوعاً للشوق⁽¹⁾.

ونتيجة لما سبق يمكن القول إنّ نجاح الذّكر في ترميز هويته الجنسية يقتضي ضرورةً فشله في أن يكون قضيبياً. فكأنّ الإقرار بالخصاء هو شرط الذّكورة وكأنّ القلق من الخباء هو حدثانها (processus). ولعله قياساً على القولة الشهيرة: «البحر أمامكم والعدو وراءكم»، يمكن أن نقول إنّ الخباء الرّمزيّ حاصل وراء الذّكر والخصاءخياليّ الممكّن أمامه، فلا مفرّ. فهل نتعجب حينها مما أسلفناه من مظاهر إنكار الخباء إن جنسياً أو ثقافياً؟

الخصاء هو التّهديد الأول أو الخباءخياليّ:

ما أسلفناه حول الخباء الرّمزيّ هو من جوهر الهوية الذّكرية بصفته الشرط اللازم لولوجها، وقد صورناه «وراء» الذّكر بما يفيد أنّ الإقرار به لازم ليكون الذّكر محدوداً شأن كلّ البشر بمنع نكاح المحارم. لكن ما مستبسط فيه الآن هو الخباءخياليّ الذي هو فانتازم إمكان قطع الذّكر. فقد عرضنا لأهمية العضو الذّكريّ في تحقيق انتماء الطّفل الذّكر إلى مجموعة الذّكور، غير أنّ هذا العضو انطلاقاً من حضوره ذاته يكون شأن كلّ حاضر قابل للغياب، وبعبارة أخرى فإنّ وجود عضو ذكريّ

(1) Gérard Pommier : *L'ordre sexuel*, Paris, Champs Flammarion 1995, pp181-182.

يعني نظرياً إمكان قطعه. ويصبح هذا الإمكان النظري المنطقى إمكاناً فعلياً إذ يتبيّن الطّفل الذّكر أنّ غياب العضو الذّكوريّ حاصل لدى بعض الناس.

فقد أسلفنا أنّ الطّفل الذّكر إذ يكتشف أنّ البنات ليس لهنّ عضو يتصرّر في البداية أنّه عضو ضامر وسيكبر بعد ذلك، ولكنّ الصدمة الكبيرة تمثّل في اكتشافه أنّ أمّه أيضاً ليس لها عضو ذكريّ. وعندها يتذكّر الطّفل الذّكر التّهديدات التي تلقاها وهو صغير إذ كان يتمتع بملامسة عضوه الذّكريّ. ففي جل المجتمعات، ومنها المجتمع التونسي، يتعرّض الطّفل الذّكر في تفاعله الممتع مع عضوه إلى لوم ونهر وتهديد بالقطع أحياناً وإن يكن في سياق المزاح. ويتأكّد ذلك التّهديد في بعض الأحيان بطقس الختان في المجتمعات التي تمارسه. إنّ تذكّر الطّفل للتّهديدات التي طالت عضوه وجود أشخاص بلا عضو ذكريّ (وهنّ البنات والنساء) يجعل النساء موجوداً في أفق انتظار الطّفل اللاّواعي باعتباره التّهديد الأنطولوجي الأول.

وهذا النساء المتوقّع يفسّر ما أسلفناه من سعي الرجل إلى إثبات وجود ذكره لا من حيث هو عضو موجود فحسب ولكن من حيث هو عضو ممتع وفاعل أي قادر على تحقيق الانتصاف والإيلاج. ويفسّر هذا النساء المتوقّع أيضاً ما أسلفناه من خطورة التّهديد الاجتماعي بالخروج من مجموعة الذّكور.

الخصاء بين قطع العضو وعجزه عن الانتصار
تهديد الطّفل بالخصاء يكون عادة تهديداً بقطع العضو. لكن يجب

أن لا ننسى أن العضو الذكري متصل في لاعي الطفل بالمتعة التي يتحققها. ويتأكّد ذلك إذا تذكّرنا أنّ قلق النساء من منظور التحليل النفسي مرحلة نفسية غير واعية لا تقوم على الخوف من فقدان العضو في ذاته، ولكن تقوم على الخوف من فقدان العضو بصفته دال المتعة ومنشئها. إنّ شوق الطفل إلى الأم هو شوق ليبيدي ليس العضو الذكري سوى دال عليه، فما يهدّد الطفل الذكر ويرعبه ليس غياب العضو في ذاته بقدر ما هو غيابه بصفته عضواً محققاً لفعل التمتع بالأم. وخوف الطفل من النساء وقدان عضو المتعة هو الذي يؤدي إلى انصراف الطفل عن الأم وتحوله إلى مواضيع جنسية أخرى. على أنّ هذا التحول لا ينفي شبح النساء ذلك أنّ سمة المتعة الذكورية اتصالها بالعضو ضرورة، وهو عضو لا يمكن أن يكون دوماً متنصباً، بل إنّ انتصاره ليس رهينوعي الذات، وهذا ما يجعل قلق النساء مخيّماً على اللاوعي الذكوري. ومن هنا يمكن أن نفهم إشارة دولتو إلى أنّ الرجل يشعر بعد العلاقة الجنسية بأنه «راضٌ عن نفسه»⁽¹⁾. فهذا الرضا هو رضا عن التجاه فيتجاوز اختبار النساء على الأقل مدة ممارسة جنسية ما.

وليس النساء بصفته عجزاً عن الفعل مقتصرًا على المقام الجنسي بل إنّ العجز عن الفعل الاجتماعي هو خصاءً مجازاً. ولا يتصل هذا النساء أيضاً بالعضو في ذاته وإنما يتصل بالعضو الفاعل. فمن ذلك ما أسلفناه من أنّ نفي «الرجلة» القيمية عن الشخص لا يكون في المخيال الشعبي بنفي امتلاك العضو الذكري ولكن بنفي امتلاك الخصيدين بصفتهم مسؤولتين عن فعل الانتصار. فالعبارة المعتمدة:

(1) *Sexualité féminine*, p-386.

«فلان ما عندوش كرارز» هي صورة من المجال الجنسي تفيد في معناها الأصلي العجز عن الانتصاب والإيلاج، ولكنها تفيد مجازاً عجز «فلان» عن الفعل عموماً. ومن هنا نتبين أنَّ «الرَّجولة» بما هي ببناء ثقافي لا تتحقق فحسب بوجود العضو ولكن بقدرة الرجل على الفعل إنْ في البعد الجنسي الحسني أو في البعد الثقافي القيمي. وهي قدرة على الفعل جوهرها تحدي الخصاء الممكн.

المراة الخاصة

حدّثني «أ» عن عنف بعض الرجال تجاهها عند عجزهم عن تحقيق فعل الإيلاج الجنسي. ويتحذّذ هذا العنف في كثير من الأحيان صورة تحميلاً لها المسؤولية باعتبارها سبباً في عدم قدرة الرجل على الإنعاذه. وهذا الضرب من العنف يتصل نفسيّاً بتصور المرأة خاصة، وذلك استناداً إلى العلاقة بالمرأة الأم أو بالمرأة الحبيبة/ الشريبة.

إنَّ علينا أن نستحضر دوماً أنَّ منطلق الخصاء هو الأم. فالطفل الذكر الذي كان يتصور في البداية أنَّ عضو البنت ضامر وسيكبر بمرور الزمان، يتتأكد إذ يرى الأم أنها أيضاً مخصية شأن سائر النساء، ويتأكد عندئذ من التهديد الفعلي لعضوه. فجسد المرأة ولا سيما جسد الأم هو أول باعث فعليٍ للرُّعب من الخصاء الخيالي لدى الذكر.

وإذا نظرنا في الخصاء من منظوره الرَّمزي باعتباره مانعاً من تحقق المتعة المطلقة وجدنا أنَّ الأم هي أيضاً أبرز ممثل له، فالأم هي التي تقصّ الجبل السري فتقطع علاقة التماهي الأولى بينها وبين الجنين، وهي التي تقطّع الرضيع وتحرميه متعة الرضاعة، وهي الموضوع الأول

والجوهرى الذى يجعل للسوق البشرى حدودا. وقياسا على هذه السوق الأول المحدود ستراكب جميع ضروب السوق الأخرى في الحياة. وسيكون سوق الإنسان بذلك مملا لا يمكن إشباعه أبدا⁽¹⁾. بل أكثر من ذلك، إن الأم هي التي إذ تهب الحياة تجعل الموت محظوا⁽²⁾. ولنست الأمُّ الخاصية الوحيدة المهددة للذكر، ففانتازم المرأة الخاصة يمتد ليشمل علاقة الرجل بالمرأة إن في المجال الجنسي أو سواه. ذلك أن المرأة هي التي تحول قوة الرجل ضعفا، وهي التي تستولي على الذكر المتتصب ليتحول بعد العلاقة إلى عضو مرتخ لا ترغب فيه المرأة. وتذهب دولتو إلى أن المرأة هي التي تفتّك من الرجل طاقاته التي كان يمكن أن يستغلّها في فضاءات أخرى بما يجعل المرأة ممثّلة لدافع الموت الغرزي (pulsion de mort)⁽³⁾. وجميع أشكال المرأة الخاصة تجد بعض صداتها في العبارة التي أسلفناها والتي تسند فعل الخصاء إلى المرأة: «فلانة نحات له كرارزه».

ويمكن أن نجد في فانتازم المرأة الخاصة ما يفسّر إشارة «أ» إلى بعض الرجال الذين يرفضون تعبيرات أنوثة عن الحنان والرقّة في حال عجزهم. أليس أنهم يتصرّرون أن المرأة المواسية هي نفسها المرأة الخاصة مصدر الخطر؟ أليست رقة المرأة ورفقها إزاء الرجل «العااجز» دليلين على أنها حققت مبتغاها واطمأنت إلى أن الرجل أصبح ضعيفا

(1) *Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse*, p-53.

(2) *Que veut une femme ?*, p-58.

(3) *Le féminin*, p-46

لا حول له ولا قوّة⁽¹⁾، فكأنه في موضع الرضيع أو الطّفل تجاه الأم⁽²⁾. فلتذكّر مثل: «ولدك على ما تربّيه وراجلك على ما تنسّه».

إنّ هذا التّصوّر يفسّر ما تعرّضت له «أ» من عنف من قبل بعض الرجال الذين يعجزون آتيا عن الإنعاذه. ذلك أنّ العجز يستفزّ لدى هؤلاء الرجال الرّعب من الخصاء الأصليّ اللاّواعي. وهو خصاء يحملون آثاره في ذواتهم، فيرفضونه ويحملونه للأنوثيّ الآخر موضوعا خارجا عن الذّات يُسقّط عليه خوف الأنّا وقلقها. وليس غريباً أن يبلغ هذا الإسقاط في بعض الحالات القصوى حدود التعنيف وإلّا الحق الأذى.

شرط البكاراة في الزّواج واصحاء الأم

أسلفنا أنّ الطّفل الذّكر يتصرّف في البدء أنّ للأم عضوا ذكريّا وأسلفنا أنّه لا يكتشف خصاء الأم إلاّ بأخرّة. على أنّ من الذّكور من يُنكر غياب العضو الذّكريّ لدى الأم ثمّ لدى المرأة عموما، فيلج بباب الشّيّانة (fétichisme) معّوضا العضو الذّكريّ بعنصر آخر قد يكون بعض أجزاء الجسد أو بعض الأشياء المتّصلة بالجسد والتي تصبح هي المثيرة جنسياً⁽³⁾. وقد يكون هذا العنصر المعّوض وفق بعض القراءات هو بكارة المرأة. إنّ وجود البكاراة وجه من وجوه الحماية من فانتازم الهوة

(1) السابق، ص 47.

(2) السابق، ص 79.

(3) الأشياء المعروضة لدى الشّيّانة كثيرة قد تكون من أعضاء الجسد (القدم، الشّعر، الفم إلخ...) أو ملابس متّصلة بالجسم (حذاء، ملابس داخلية، فقاّزات إلخ...).

المفزعية أو المهبل ذي الأسنان (le vagin denté). ومن هنا قد يقوم غشاء البكارة بوظيفة «التعويذة» (fétiche) التي تؤسس لنكران خصاء الأُم. ولكن هذا الغشاء يقوم بوظيفة ثانية أهم وهي أنه بتمكينه الرجل من أن «يمزقه»⁽¹⁾ يجعل هذا الرجل، وإن لمَّرَّة على الأقل، هو الفاعل المُخصي للمرأة وليس مهدداً بالخصوصيات منها⁽²⁾. «إن وجود «التعويذة» هناك معناه أنَّ الأُم لم تفقد القضيب، ولكن معناه في الآن نفسه أنه يمكن أن تُفقد إياه أي أنْ تُخصيَّها»⁽³⁾. وكلتا الوظيفتين تدرج في إطار تخفيف وطأة الخصاء على الذَّكر إن ببني منطلقه، أي ببني غياب قضيب الأُم، أو بتحويل إمكان الخصاء، إلى إمكان للإخصاء. ولا يمكن، خيالياً على الأقل، للمُخصي أن يكون مَخصوصاً.

غير الرجال أو الخوف من المقارنة: الأب الطوطمي في الأفق على سطر ثانٍ

لاحظْتْ «أ» أنَّ جلَّ الرجال الذين عاشرُّتهم يمتنعون من مقارنتهم برجال آخرين، ويتجسم امتعاضهم ذاك عنفاً لفظياً أو مادياً. وهذا الشعورُ فالسلوكُ يطرح مسألة الخصم أو المنافس (rival) الذي يشارك الآنا موضوع الشوق. إنَّ أول خصم للطفل الذَّكر هو الأب، فالطفل

(1) العبارة المعتمدة في العامتية التونسية تؤكّد هذا العنف إذ يُقال: «كترتها» في إ حالَة على افتراض البكارة.

(2) Nédra Ben Smail : *Vierges ? la nouvelle sexualité des tunisiennes*, Tunis, Cérès 2012, pp-110-111.

(3) Jacques Lacan : *Le séminaire*, livre IV, *La relation d'objet*, Paris, Seuil 1994, p-156.

« Le fétiche, étant là, c'est qu'elle, la mère, n'a justement pas perdu le phallus, mais du même coup, on peut le lui faire perdre, c'est-à-dire la châtrer ».

يكشف أنّ الأُم لِيُسْت كلّها له وإنّما هي تتجه بمشاعرها إلى آخر هو الأَب. وتحت وطأة الرّعب من الخصاء يتحول الطّفل عن أُمّه ويتماهى مع الأَب الذي كان خصماً.

إنّ هذا الضّرب من المنافسة الذي يتحول إلى إعجاب بالخصم بل إلى حبّ له يحكم علاقة الطّفل الذّكر بالأَب الفعلي أو بمن يقوم بدوره. ولكتنا نزعم أنّ المنافسة التي عرضت لها «أ» والتي تظهر في امتعاض الرّجل من أيّ عشيق للمرأة سابق أو لاحق إنّما تجد جذورها في علاقة الابن بالأَب الطّوطيقي لا بالأَب الفعلي.

لقد عرض فرويد في كتابه: «الطّوطم والطّابو» للقبيلة البدائية التي كانت تعيش تحت سلطة مطلقة لأَب يتمتع بجميع النساء ويحرم أبناءه منها. فثار الأُولاد على الأَب وقتلوه، ولكنهم سرعان ما شعروا بالذّنب لقتلهم إياه، وسرعان ما تبيّنا خطر إمكان قيام حرب بينهم لا تبقى ولا تذر، فأنشؤوا طوطما على صورة الأَب، وحرّموا قتل الحيوان الطّوطيقي وحرّموا العلاقات الجنسية مع النساء المتميّزات إلى نفس الطّوطم^(١).

إنّ الأَب الطّوطيقي هو افتراض ذكرة مكتملة غير قابلة للخصوص، فحتى قتله بصفته يمثل الخصم لم يجعله مختصاً وإنما حوله إلى مرتبة القانون الرّمز الذي يمثل حدّ الشّوق. وإنّا نزعم أنّ قلق الرّجل من وجود شركاء سواه للمرأة، إنّما يحيط على رواسب العلاقة الأولى بالأَب الطّوطيقي ويثير الفزع من المقارنة بذّكر آخر لا يجد الخصاء

(1) Sigmund Freud : *Totem et tabou*, Paris, Point 2010.

إليه سبيلا. إن أفق الأب الطوطمي ذي القدرة المطلقة يذكر الرجل بالخصاء الممكّن الذي لا يستطيع منه فرارا.

ولعل اشتراط جل الرجال في مجتمعاتنا للبكارة إنما هو محاولة خيالية لا واعية للتتساوي مع الأب الطوطمي وذلك بأن يضع الرجل نفسه موضع الممتنع الوحيد بالمرأة شأنه في ذلك شأن الأب البدائي⁽¹⁾.

العلاقات السحاقية وحضور الرجل بالقوة أو رجل بين امرأتين من المفروض أن المثلية الأنثوية تشكل اعتداء على أولية الذكورى باعتبارها إقصاء للرجل من الفعل الجنسي وباعتبارها تهدّد موقع الرجل فاعلا في الممارسة الجنسية. ومن المفارقات أن هذا التهديد الاجتماعي لم يجد صدى لدى شركاء «أ» الرجال وأنهم لم يكونوا يقلّون من ممارساتها المثلية بل كانوا إنما يستهينون بهذه الممارسات باعتبارها لا تمثل علاقات جنسية «حقيقية»، أو أنهم يرغبون في مشاركة «أ» تلك العلاقات. وقد وجدنا في كتب الباه العربية الاستهانة ذاتها بالمثلية الأنثوية.

وإننا نتصور أن تفسير هذا «التسامح» الذكوري إزاء المثلية الجنسية يجب أن لا يُبحث عنه في الأفق الاجتماعي وإنما في الأفق النفسي اللاّواعي. فأمام الاستهانة بالعلاقات المثلية الأنثوية فمتصلة بما أسفلناه من أن التصور الذكوري للجنس قائم على الإيلاج بما يفيد خوفا من الخصاء الذي أشبعناه تحليلا، ولما كان الإيلاج غائبا مبدئيا من العلاقات المثلية فهي لا تخطى بنفس أهمية العلاقات الغيرية لا سيما

(1) *Vierges? La nouvelle sexualité des tunisiennes*, p-117.

أن السحاق لا ينبع أطفالاً. وأما السعي إلى المشاركة في العلاقات المثلية الأنثوية، فمتصل بما ييرزه التحليل الفرويدي للمثلية الأنثوية العصبية من أن الرجل حاضر فيها منذ منشئها. فالطفلة الأنثى التي تتوجه إلى أمها بالشوق الأول تُحوّل ذلك الشوق إلى الأب في مرحلة ثانية، غير أن الأب يُختبِّظ ظنها فتعود مرة أخرى إلى موضوع حبّ أنثوي^(١). إن المثلية الأنثوية ليست أولى، وإنما هي تتلو غيريّة يجسّمها شوق إلى الأب خائبٌ تفتح خيبيته على شوق إلى أنثى. ومن هنا يبدو واضحاً أن الذكر ممثلاً في صورة الأب حاضرٌ بالقوة في العلاقة بين اثنين، الأم بصفتها الحبيبة الأولى من جهة والشريك الأنثوي في العلاقة المثلية من جهة ثانية^(٢). ولنقل بعبارة أخرى إنه لمن كانت المثلية الأنثوية تقصي الرجل من المنظور الاجتماعي فإنّها تقضي وجوده من المنظور النفسي. وهذا الاقتضاء المنوّه بالذكر والمادح له مقابل تماماً لفزع النساء الذي ينشئه أفق الأب الطوطمي، فلا عجب إذن أن تكون علاقة المرأة مع ذكر مما يقلق الرجل ولا عجب أن تكون علاقتها مع أنثى مما لا يقلقه عموماً^(٣).

(1) Sigmund Freud : « Psychogenèse d'un cas d'homosexualité féminine », in *Revue française de la psychanalyse*, vol 6, n-2, 1933.

(2) *L'ordre sexuel*, pp-137-139.

(3) من اللطيف أن الشاعر في البرنوغرافي، وفي حال العلاقات الجماعية أن يلتحق الرجل بالمرأتين، والأصل من المنظور النفسي أن وجود الرجل سابق رمزياً للعلاقة بين اثنين.

الفصل الثالث

الرَّجُل فاعل وليس منفعة- المرأة منفعة

وليس فاعلة

فعل الرجل وانفعال المرأة جنسياً

حدّثت «أ»:

أذكر أنَّ كثيراً من الرجال الذين عاشرُّتهم كانوا يسعون إلى كسب ودِي بالهدايا أو بدعوتِي إلى العشاء أو الغداء في مطاعم فاخرة، وكنت أشعر أنَّ هذه العطايا مقدمة للنكاح. ومما أكَّد لي هذا التَّصوُّر رجلان أغدقَا على بعض الهدايا ورفضَتْ معاشرتهم جنسياً. الأوَّل قال لي: «بعد اللي صرفتو عليك الكلّ، تقول لي لا»⁽¹⁾، والثَّاني قال لي: «ما تخلقتش الملهظ اللي تكسر لي خليقتي وبعد تطفيني»⁽²⁾. وشعرت حينها أنَّي موضوع جنسي يشتريه هؤلاء الرجال، يربطون العطايا بضرورة النَّكاح.

(1) «تمتنعين عني بعد كلَّ ما أغدقُّه عليك من مال؟».

(2) «لم تولد بعد العاهرة التي تستغلني ماديَا ثم تهرب متى».

والأطرف أن الموقف نفسه حصل لي مع رجل خطبني ولكننا لم نتفق، فكان أول ردود فعله إذ طلبتُ فسخ الخطوبة أن طلب مني إرجاع ما واهبه لي من هدايا.

وأذكر مفارقة بدت لي غريبة، فقد كان كثير من الرجال يرفضون أن المس أجسادهم ولا سيّما مؤخراتهم، بل أذكر أن أحدهم عتني إذ حاولت مداعبة مؤخرته، وقال لي: «بالكشن ميبون آنا»⁽¹⁾؟ ولكن في الآن نفسه كانت المؤخرة والعجبان (périnée)⁽²⁾ من أكثر المواقع إثارة لدى بعض من سمح لي بملامستها، بل ربما كان إنعاذه رجل ضعيف عسيرا دون المرور بإثارة العجان وجلد الخصيتيين (scrotum)⁽³⁾.

وما كان يجمع بين جل شركائي من الرجال هو أنهم كانوا يلتفتون عنّي ما أن يحصل القذف، فينامون ناسين وجودي حذوهم. ولم يكن هذا الإهمال أسوأ مما صادفت من الرجال، فقد أسلفتُ أنهم كانوا أغلبهم يحملونني مسؤولية «عثراتهم الجنسية» في حالات عدم الانتصاب العرّضية أو القارّة. فأنا التي لا أتوفر على حظ كاف من الجمال وأنا التي أعجز عن إثارتهم، وهم قادرون على مضاجعة آخريات باستثنائي. ولم تكن هذه هي المسؤولية الوحيدة التي حملني إليها شركائي، ففي حال الحمل كنت أنا المسؤولة لأنّي لم أحسن التصرف ولم

(1) «العلّك تصوّرين آتي مأبون (مثلي منفعل)؟»

(2) موضع بين الشرج والأعضاء التناسلية.

(3) يبدو أن ملاحظة «أ» هذه شائعة في المجال الجنسي. انظر:

Felix Boehm : « Le complexe de fémininité chez l'homme » in *Bisexualité et différence des sexes*, (sous la direction de J-B-Pontalis), Paris, Gallimard 1973, p-448.

أحکم الوقایة، وفي حال تحرش بي رجال آخرين، حتى بمجرد إبداء الإعجاب، كنتُ - في نظر شركائي - مسؤولة باعتباري شجاعتُ هؤلاء على مراودتي بشكل أو بأخر، وقد بلغ تحميلى المسؤولية في هذه الحالات حدّ التعنيف اللفظي أو المادي أحياناً.

ومما أقصه عليك، رغم أنّي لا أريد تذكرة أنّ أحدّهم اغتصبني ذات ليلة وادعى في الغد أنّي أنا المسؤولة لأنّي أغريته بما جعله لا يتمالك نفسه ويضاجعني من دون أن يطلب أصلاً رضاي.

وقد كان كثير من الرجال المتزوجين الذين عاشرُتهم يشتكون لي من عدم رغبتهم أو عدم قدرتهم على تحقيق جميع «فانتازياتهم» الجنسية مع زوجاتهم خلافاً لما هو الشأن في علاقتهم معي. وكان مصّ الذّكر (fellation) من أبرز الممارسات التي كانوا يعتبرونها محرجة مع الزوجات عموماً. وفي السياق نفسه كثيراً ما كان شركائي الرجال ينعتوني أثناء العلاقة الجنسية بالعاهرة أو البغي، وللّمّا قصصت ذلك على بعض صديقاتي المتزوجات أكدّن لي أنّ هذه العبارة مما قد يعمد إليه الأزواج أيضاً.

وتجدر بالذكر أنّ بعض الرجال الذين رفضُتهم كانوا يلحّون مع ذلك على إقامة علاقة معي، وكلّما أسلّت معاملة هؤلاء أو أهملّتهم زاد تمسكهم بي، مما كان يحيرني ويزعجني.

فعل الرجل وانفعال المرأة ثقافياً

تعتمد اللّغة عموماً إلى أسماء فاعل في الإحالة على الرجل في علاقته بالمرأة، وتعتمد إلى أسماء مفعول في الإحالة على المرأة في علاقتها

بالرجل. فالرجل هو الخاطب والمرأة هي المخطوبة، والرجل هو التناكح والمرأة هي المنكوحة. وفي الإشارة إلى فعل التناكح تضع العامة التونسية المرأة دوماً في موضع المفعول به. فالرجل «ناكها» أو «ينيكها» في استعمال للفعل المتعدي بنفسه، وفي العامة التونسية يقال: الرجل «عطاهولها» أو «حشاھولها»⁽¹⁾ في استعمال للفعل المتعدي بواسطة الحرف. ولما كانت بعض عبارات اللغة الفرنسية شائعة الاستعمال في العامة التونسية، فإننا لاحظنا ورود ثنائية الفاعل والمنفعل هذه فيها. فالمرأة قد تُنعت بأنها (*mal baisée*) أي غير منكوحة «كما ينبغي». والمفيد في هذا الاستعمال هو وضع المرأة بصفتها منفعة في مقابل ذاك الذي من المفروض أن ينكحها أو يفعل فيها⁽²⁾.

ولعل أبرز عبارة توضح دور الرجل الفاعل ودور المرأة المنفعل عبارة شعبية شائعة هي عبارة «كليتها»⁽³⁾ كنایة عن حصول فعل جنسي. ويمثل الرجل وفق هذه العبارة القائم بفعل الأكل، وتتمثل المرأة موضوعاً للأكل، ومعلوم أنَّ موضوع الأكل لا يشتق إلى الأكل. ويتأكدُ بعد المرأة موضوعاً من خلال استعمالات لغوية أخرى شأن القول «أعطيتها» يعمد إليه الأب أو العائلة دلالة على قبول خطبة المرأة وزواجها⁽⁴⁾. ولا تخرج عن التصور ذاته عبارات من ضرب: «وهبت

(1) «أعطاھ لها» و«حشاھ لها».

(2) من اللطيف الإشارة إلى أنَّ عبارة «است فعل فيه أو فيها» بالعربية تعني اغتصبه⁽¹⁾.

(3) «أكلتها».

(4) استناداً إلى الجذر نفسه «ع، ط، ي»، ووفق السياقات عندها نجد عبارات لغوية متعددة: «باش تعطيوها له الطفلة» (هل ستعطونه الفتاة؟) أو «ما حبوش يعطيوها لفلان» (رفضوا تزويجها فلاناً) إلخ...

المرأة نفسها لفلان» أو «سلّمت نفسها له» أو «زوجت نفسها إياه»...
وبعضُ هذه العبارات استعمال قرآنی^(١).

وليست هذه الاستعمالاتُ اللّغوية وصفية فحسب وإنما هي تثبت البعد المعياري لثنائية الفاعل والمنفعل، تجعل الفاعل مرموقاً والمنفعل محترقاً. فمن أوجه تحقر المرأة تشبيتها، فهي لا تعدو أن تكون «شفقة بول»^(٢) في تعريض واضح بالمنفعل في العلاقة الجنسية. ولئن بدا في هذه العبارة تحقر للفعل الجنسي نفسه بتشبيهه بالبول لدى الرجل، فليس الأمر كذلك إذ إن المعنى الالتزامي التسلبي الممكن للبول غائب هنا، ووجه الشبه المقصود هنا بين القذف والبول علاوة على الدفع الميكانيكي وخروج سائل، إنما هو أيضاً الراحة التي يشعر بها الشخص بعدهما. ومن جهة أخرى نجد أنَّ من الشتايم الشائعة في المجتمع التونسي، تذكيرُ الرجل بموضع أمه أو أخيه من فعلتين في القول: «نبيك لك أملك» أو «نبيك لك اختك» أو تحويلُ الأب نفسه إلى موضوع منفعل مستهجن في القول: «نبيك لك بوك»^(٣). ومن المنظور نفسه فإنَّ أخطر ما يمكن أن يصيب الرجل هو تحوله إلى موضع المفعول، ويظهر ذلك إنما باستعمال نفس الشتيمة أو التهديد موجهاً إلى رجل «آتوْنبيكك»^(٤) أو من خلال الاستعمال المجازي لعبارة: «تخشى له» أو «تهزُّوا ساقيه»^(٥) بصفتهمَا تفيدان حدوث أمر

(١) الأحزاب 50/33.

(٢) عبارة مستعملة في العامية التونسية لوصف المرأة تحقيراً، وتفيد معنى: إنهاء للتبول.

(٣) «نبيك أملك أو اختك أو أباك».

(٤) «سانبيكك».

(٥) «ولج» أو «ارتفعت ساقاه» في نفس المعنى تقريباً لأنَّ ارتفاع الساقين كناية عن أنَّ الرافع مؤلوج.

سلبي للمتكلّم، ذلك لأنّ رفع الرّجلين بما يقتضيه من أن يكون الشخص مولجاً سمات أنوثية تحمل التزاماً دلالة استهجانية⁽¹⁾.

وفي مقابل ذلك فإنّ عبارة «خُشِيَتِه» تفيد مجازاً أنّ مستعملها حقّ نجاحاً في مسألة ما⁽²⁾. ومن المنظور نفسه، تفيد عبارة «تَخْشِي فِيهِ» التي تُقال لمن يريد مخادعة مخاطبه، سعي المخادع إلى وضع مخاطبه في موضع أنثوي هو بالضرورة موضع سلبي. وهذا الموضع الأنثوي السلبي ذاته هو الذي يفسّر شيوخ الشّتيمة: «يعطيك عصبة»⁽³⁾ باعتبارها تفيد وضع المشتوم في موضع المولوح بصفته موضعاً سليماً.

إنّ اللّغة تقيم المرأة وحدها موضوعاً جنسياً، وتنفي عن الرجل أن يكون موضوعاً جنسياً. ومن أدلة التعبيرات اللّغوية عن استحالة مثل الرجل موضوعاً منفلاً العبرة الشائعة في العامية التونسيّة للدلالة على استحالة الحصول على شيء، وهي: «تَأْخُو العصبة»⁽⁴⁾. فكأنّ أكبر تمثيل للاستحالة هو تحول عضو الرجل الذّكوري إلى موضوع متنة، فالمتنة متصلة بالإيلاج وعضو الرجل الجنسي يستحيل ولوجه.

(1) أذكر في هذا السياق أن أحد أصدقائي متن أصيب بمرض في «البروستات» وزار أحد الأطباء قال له: الآن فهمت الشعور الذي تشعر به النساء عندما يرفنعن سيقانهن أمام طيب النساء. وكان يعني شعوراً بالخجل والخزي. وأذكر أنني اكتفيت بابتسامة عابرة. وجدير بالذكر أن الإيلاج لا يقتضي بالضرورة رفع الرّجلين، ولكن ذلك التصور خيالي متصل بالوضع الجنسي الشائع الذي يقوم على اعتلاء الرجل المرأة.

(2) «خُشِيَتِه» أي «أولجته». ومن اللطيف الإشارة إلى أنّ المرأة قد تعمد بدورها إلى الثنائية «خُشِيَتِه» و«تَخْشِيَتِي»، لكن بالدلالة الإيجابية نفسها لفعل الإيلاج والدلالة السلبية عنها لمن يقع عليه فعل «الخشوا».

(3) «فَلَيَلْجُكَ ذَكَرٌ مُتَصْبِّبٌ».

(4) «تَحْصُلُ عَلَى الْعَضُوِ الذَّكَرِيِّ الْمُتَصْبِّبِ» أي لا تتحصل على شيء.

ويتتجزء عن هذا التصور المعياري أن اللّغة تُفقد المثلثي الجنسيي المتنفلع سمة الرّجولة، فيصبح «مراوي»⁽¹⁾، أليس أنه غداً موضوعاً جنسياً بما هو خصوصية الأنوثة بامتياز؟

ويتضارب الحوض الثقافي على الاستعمال اللّغوي ليؤكّد تصور الرجل فحسب فاعلاً وتصور المرأة فحسب منفعلة. فالقرآن مثلًا يميل عموماً⁽²⁾ إلى اعتماد ثنائية الرجل الفاعل والمرأة المنفعلة، ومن ذلك أنّ الأمر بالإيتاء الجنسي لا يتوجه إلا إلى الرجال⁽³⁾. ولئن أمكن تفسير ذلك بأنّ القرآن كله لا يخاطب جماعة النساء⁽⁴⁾، فإنّ هذا التفسير هو نفسه دليلٌ على ما نازعه إذ تغيب المرأة مخاطباً يفيد أنّها ليست معنية بالفعل في علاقتها بالرجل. بل إنّه في أدقّ خصوصيات المرأة البيولوجية شأن الحيض، نجد القرآن يخاطب الرجال مبيتاً لهم كيفية الفعل مع المرأة ولا يتوجه بالخطاب إلى النساء اللّواتي يضعهن في موضع الغائب في شأن من المفروض أنّه يهمهن قبل سواهن. ويتأكّد تصور الرجل فاعلاً والمرأة منفعلة بتقديم المرأة بصفتها حرثاً للرجل يمكنه أن يأتيها أنّى

(1) أي شيء بالمرأة.

(2) تقول «عموماً» لأن بعض الاستعمالات القرآنية التadora تفيد المشاركة في الفعل الجنسي، وذلك باعتماد فعل «تماس» الذي يفيد وزنه: «تفاعل»، المشاركة. انظر على سبيل المثال: المجادلة 4/58.

(3) على سبيل المثال: البقرة 2/187، 222-223.

(4) لا يتوجه القرآن بالخطاب إلى جماعة النساء ولكنّه كثيراً ما يخبر عنهنّ مع الرجال. انظر على سبيل المثال: الأحزاب 33/35، وفي مقابل ذلك يتوجه القرآن بالخطاب إلى أفراد الإناث المخصوصين شأن مريم بنت عمران أو نساء الرسول. انظر على سبيل المثال: آل عمران 3/42-43، الأحزاب 33/33.

شاء⁽¹⁾. فالحارث يحتلّ موضع الفاعل والمرأة في استعارة للأرض تحتلّ موضع المنفعل. وعموماً فالمرأة المنفعلة هي موطوءة، وهي «تحت» الرجل الفاعل بما هو دلالة على الوضع الجنسي الشائع والمتدوب، وبما هو دلالة على أفضليّة ثقافية ثابتة⁽²⁾.

وتجدر بالذكر أنّ مؤسسة الزواج ذاتها مسألة ذكرية، إذ وإن كان قبول المرأة للزوج شرطاً ضرورياً في الزواج، فإنه لا يُسمح لها وفق جل المذاهب بإبرام عقد النكاح وحدها. ويعتبر وجود الوالٰي، الذكر، في شائع الفقه شرطاً من شروط صحة عقد الزواج، والقرآن لا يتحدث عن نكاح المرأة بل عن إنكاحها⁽³⁾. ونجد إلى اليوم في تونس مثلاً إقصاء النساء من فعل عقد الزواج لا سيما إذا تم في المسجد، بصفته مسألة تهمّ جماعة الذكور أساساً.

ومنطقى أن نجد صدى هذا التصور للرجل الفاعل والمرأة المنفعلة في تصور الفقهاء للعلاقة الجنسية، فالغزالى على سبيل المثال يعتمد صراحة إلى عبارة الفاعل والمفعول، فالزوج «كان فاعلاً وكانت هي

(1) «نساؤكم حرث لكم فأتوا حزنكم آتى شتم...»، (البقرة/223).

(2) يستعمل القرآن عبارة فلانة تحت قوله تعالى: «ضرب الله مثلًا للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخاتاهما فلم يغنا عنهما من الله شيئاً وقيل ادخلوا النار مع الداخلين»، (التحريم/66).

وتشير قرامي إلى إلحاح الفقهاء على أن يكون الرجل معتلياً المرأة أثناء الجماع. راجع: آمال قرامي: الاختلاف في الثقافة العربية الإسلامية، بيروت، المدار الإسلامي 2007، ص. 683.

(3) البقرة/221-التور4/24.

مفعولة بها»⁽¹⁾، وابن العربي يؤكد أن المرأة ليس لها عمل في الوطء⁽²⁾. ومنطقية أن نجد لدى هؤلاء الفقهاء استهجاناً للموضوع الجنسي المنفعل لا سيما أن عبارة الوطء نفسها تفيد لغوياً الدوس والغلب والقهر⁽³⁾. ولن نذهب في هذه المسألة ونكتفي بالإشارة إلى ثلاثة أمثلة. أولها اعتبار ابن تيمية أنه من عقوبات حواء «أن تكون عند الجماع هي الأسفل»، والثاني اعتبار ابن القتيم أن النساء «يُتَخَذِّن مفرشاً للذكور وذلك ذلة و هوان»⁽⁴⁾، وثالثها ما أثبته الرازبي مفسراً منع نكاح الأمهات والبنات من «أن الوطء إذلال وإهانة... وجب صون الأمهات عنه... والبنت بمنزلة جزء من الإنسان وبعض منه... فيجب صونها عن هذا الإذلال»⁽⁵⁾.

إضافة إلى نفي فعل المرأة في المجال الجنسي فإن المخيال الثقافي ينشد نفي للذتها. فختان النساء مكرمة بصفته يحدّ من شهوة المرأة⁽⁶⁾، وغيابُ للذة المرأة الجنسية ليس من دواعي طلب الطلاق لدى الفقهاء إذ يكفي أن يكون الزوج قادرًا على الانتساب والإيلاج ليُعدّ قائماً بوظيفته الجنسية. والمخيال الشائع في ثقافتنا اليوم لا يعد سرعة الإنزال (éjaculation précoce) مشكلاً كبيراً لدى الرجال، بل علّ بعض الشباب يعتبرونه دليلاً على غلّمة محمودة⁽⁷⁾. ويكفي أن يكون

(1) الاختلاف في الحضارة العربية الإسلامية ص 663.

(2) أبو بكر بن العربي: أحكام القرآن، مطبعة البابي الحلبي 1968، ج 1 ص 444.

(3) لسان العرب لابن منظور: جذر (و، ط،ء).

(4) الاختلاف في الحضارة العربية الإسلامية ص 683.

(5) مفاتيح الغيب، مج 5، ج 10 ص 27.

(6) لمزيد التفاصيل، انظر: الاختلاف في الحضارة العربية الإسلامية، صص 673-676.

(7) سرعة الإنزال (أو القذف المبكر) متصل اتصالاً وثيقاً بلذة المرأة لأنّه في التعريف

الرجل قادرًا على الإنجاب حتى يُعد «فاحلاً».

وتجدر بالذكر أنَّ المخيال التَّقَافِيَّ العربي الإسلامي لا يسعى إلى إقصاء لذة المرأة فحسب، ولكنه يستهجنها ويحرّقها. فمن أبرز الشَّائِم في العربية: «يا ابن البظراء»، وهي شَتِيمَة تحيل على المرأة ذات البظر الكبير. وإذا علمنا أنَّ البظر في مخيال هؤلاء هو أساس لذة المرأة الجنسية^(١)، أمكن لنا أن نترجم هذه الشَّتِيمَة إلى «يا ابن المرأة التي تتمتع جنسياً» أو بصفة أدق: «يا ابن المرأة التي تطلب الجنس». ورغم أنَّ هذه الشَّتِيمَة مما يوجد في كتب التراث، ورغم أنها لا تُعتمد في المجتمع التونسي اليوم، فمن اللطيف أن نلاحظ أنَّ شَمَ الأم التَّراثيَّ بـ«يا ابن البظراء» بما يفيد: يا «ابن طالبة المتعة الجنسية»، لا يتعد كثيرا في مضمونه عن عبارة الشَّتم الشائعة في تونس بأن تصف أم شخص (أو أخته) بأنها «قحبة» (أي بغي أو عاهرة). فكلمة «قحبة» شتما لا تحيل على معناها المرجعي أي على المرأة التي تبيع جسدها مقابل معلوم مادي، ولكنها تحيل على المرأة التي تطلب المتعة الجنسية بما يجعلها متهمة أخلاقيا من المنظور الاجتماعي.

«الطَّبَيِّبيُّ» الشائع أن يصل الرجل إلى مرحلة الإنزال قبل تحقق لذة المرأة. وتجدر بالذكر أنَّ الحديث عن القذف المبكر بل اعتباره «علة» والسعى إلى معالجته غدا مطروحا لدى بعض الرجال في المجتمع التونسي اليوم. ولكن ذلك لا يعني أنه أصبح مشكلا شائعا وفق المخيال الشعبي. فيندر أن تجد زوجة تطلب الطلاق بسبب القذف المبكر لدى زوجها، بل يندر أن تجد إشارة إلى هذا المشكل بين أفراد العائلة. ويعتقد جل الشباب القذف المبكر دليل غلمة أو «سخانة» كما يقولون، ويسخر بعضهم من الغربيين على أساس أنهم باردون جنسيا.

(١) الاختلاف في الحضارة العربية الإسلامية، ص 674.

ومن المفيد أنه بقدر سعي الفقهاء إلى نفي الفعل واللذة عن المرأة، نجد سعيهم إلى نفي الانفعال عن الرجل. فمن أشنع ما يُقدم حجّة على تحقيق الجنسية المثلية الذكورية أنّ «الذّكورة مظنة الفعل والأنوثة مظنة الانفعال، فإذا صار الذّكر منفعلاً والأنثى فاعلاً كان ذلك على خلاف مقتضى الطبيعة وعلى عكس الحكمة الإلهيّة»⁽¹⁾. وهذا التصور الفقهي ما زال شائعاً في ثقافتنا، فبغضّ الطرف عن الموقف السلبي من المثلية عموماً، فإنه أهون أن يكون الرجل المثلثي فاعلاً من أن يكون منفعلاً، فاللائط خير من المأبون أو المؤاجر لدى العرب، والـ«طفار» أفضل من «المبيون» في المخيال الاجتماعي التونسي⁽²⁾.

ومن نفس منظور نفي الانفعال عن الرجل يتجمّس الموقف السلبي من الاغتصاب الذي يطال رجلاً بصفته إهانة له وتحقيراً. وأذكر أنه في إحدى المحاضرات التي ألقّيَها حول المرأة في الإسلام، انتصب أحد الحاضرين (واختيار الفعل مقصود) ليقول لي: «تشدّدون بالمساواة، ولكن لا تعرّفون أنه لا يمكن اغتصاب الرجل؟». طبعاً لم أجده بجواز ذلك بل حدوثه فعلاً لأنّ ما كان يهمني من كلامه هو ما لم يقله أي الرّعب من تمثيل موضع الرجل منفعلاً بما نعرض لدلّاته النفسيّة في حينه.

ومن جهة أخرى، نزعم أنّ اشتراط المهر في الزّواج يؤكّد علاقة

(1) مفاتيح الغيب مج 7 ص 176.

(2) من الأدلة على ذلك أنّ العاتية التونسية تستعمل كلمة «مبيون» (مأبون أو الذّكر المنفعل في العلاقة الجنسية) في سياق شتم أو سخرية ولا تستعمل كلمة «طفار» (الذّكر الفاعل في العلاقة المثلية) في هذه التّيارات.

الرجل الفاعل بالمرأة المنفعة، ويضيف إليها تقنين هذه العلاقة تجاريًا. فالمهر هو في التصور الفقهي ما يشتري به الرجل (الفاعل) بضع المرأة (المنفعة) بما يؤدي إلى جعلها لا تتمكن عنه عندما يطلبها جنسياً⁽¹⁾. فالصدقاق «وجب على الزوج ليملك به السلطة على المرأة وينزل معها منزلة المالك من المملوك فيما بذل من العوض فيه»⁽²⁾. ويشتت القرآن العلاقة الوثيقة بين المهر والدخول أي تحقق العلاقة الجنسية، وهذا ما يضع الزوج في موضع المشتري وجسد المرأة في موضع البضاعة، فإذا تحقق استهلاكُ البضاعة وجب دفعُ الثمن، وإذا لم يتحقق الاستهلاك في حال الطلاق قبل الدخول فإنه وجب إرجاع نصف الثمن إلى صاحبته إلا في حال عفو أحد الطرفين⁽³⁾. ورغم أن المهر غالباً في تونس رمزياً في بعده المادي فإن خلفية اشتراء الرجل للمرأة ما تزال قائمة إذ من الشائع في تونس الحديث عن رجل يقدم لخطيبته هدايا فـ«يرشمها» أي يضع عليها علامات تتحقق هدفين، الهدف الأول هو تمييز تلك المرأة عن سائر النساء ممن لا ينوي اشتراهن⁽⁴⁾، والهدف الثاني هو تحذير الرجال الآخرين من التفكير في «اقتنائها». وتأكد الأحاديث النبوية ضرورة طاعة الزوجة زوجها في الفراش.

(1) تبين مختلف آراء الفقهاء في المسألة، انظر: ألفة يوسف: حيرة مسلمة، تونس، سحر 2008، صص 73-76.

(2) أحكام القرآن، ج 1 ص 317.

(3) «وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم إلا أن يغفون أو يغفو الذي بيده عقدة النكاح...» (البقرة/237).

(4) الأصل في «الرشم» أن يكون للذوات، وهي مما يمتلكه الإنسان شأنها في ذلك شأن المرأة. وهذا يؤكد أن المرأة موضوعاً اعتبارنا.

فمن الأحاديث المتداولة قوله عليه الصلاة والسلام: «إذا دعا الرجل امرأته إلى فراشه فأبانت أن تجيء لعنتها الملائكة حتى تصبح»، أو قوله: «إذا دعا الرجل امرأته أجابته ولو كانت على ظهر قتب»⁽¹⁾. ويجب أن نتبه إلى أنّ تصور النكاح خدمةً منفعلة تقدمها المرأة للرجل الفاعل ليس خاصاً بالثقافة العربية الإسلامية بل نجده فيأغلب الثقافات البشرية وفق أشكال وطرق شتى تراوح بين البغاء بأنواعه والزواج بضريبه⁽²⁾. ومن اللطيف أنّ هذه الخدمة تُضمخ متعةً خارج إطار الزواج، أو لنقل خارج الأطر الشرعية عموماً، فيبين الزوجة والحبية أو العشيقة، تُفضّل الزوجة من المنظور الاجتماعي، أليست «أم الأولاد»؟ أمّا العشيقة فتُفضّل من المنظور الجنسي الفردي. وتتضارف في الحضارة العربية الإسلامية على صورة المعشوقة صورة الجارية التي يُسمح في الممارسة الجنسية معها بتهاك لا يُسمح به مع الزوجة⁽³⁾.

ومن أبرز ما يجتسم انشطار الممارسة الجنسية لدى الذكر بين الزوجة والعشيقة حكايةٌ تراثيةٌ تُنسب إلى الشاعر بشار بن برد. فيبدو أنّ بشار كان يغازل امرأة، فنقلت تلك المرأة تحريش بشار بها إلى زوجته التي وادعته على أساس أنها تلك المرأة، وبعد الجماع كشفت زوجة بشار له الحقيقة، فقال لها: «ما أحرتك حراماً وما أبردك حلالاً».

على أنه سواء كانت المرأة هي الزوجة المحترمة أو العشيقة المرغوب فيها، فإنّ كليهما منكوبة أي تقاد قيمتها تقتصر على التذاذ

(1) صحيح البخاري، ميج 3، ج 7 ص 39.

(2) Donald Symons : *Du sexe à la séduction*, Paris, Sand 1994, pp-243-273.

(3) الاختلاف في الثقافة العربية الإسلامية، ص 679.

الرجل بها. ومن المفيد أن نشير إلى أن اللغة العالمية الشائعة بتونس تكتي عن المرأة ببعضها الجنسي، فالمرأة الجميلة هي «زبور». وانتشر معنى الكلمة ليغدو وصفاً لكلّ موضوع مرموق وذي قيمة يمكن أن يُلتبّ به. ولا عجب أن تسمع حتى على لسان النسوة وصفاً لرجل بأنه «زبور». ولا عجب أن نجد استلاقات أخرى شأن «فلان يتزبّر» بمعنى أنه يضفي قيمة على نفسه.

وفي مقابل ثنائية الفعل الذكوري والانفعال الأنثوي الشائعة التي عرضنا لها، فإننا لا نجد في اللغة إشارة إلى المرأة الفاعلة والرجل المنفعل إلا في حالتين، الأولى تحيل على ممارسة جنسية شائعة، ولكنها مستهجنّة اجتماعياً، وهي مصّ الذكر. ففي هذه الحال يُسند الفعل إلى المرأة، وإن يكن «المستفيد منه» هو الرجل⁽¹⁾، أمّا الحال الثانية فهي حال المرأة الفتنة (الفاعلة) والرجل المفتون (المفعول). ولا يكون الرجل هنا في موضع المستفيد، بل هو أقرب إلى موضع الصحّيحة. وتتجسم صورة المرأة الفتنة والرجل المفتون في الحوض الثقافي من خلال أمثلة عديدة نكتفي بذكر بعضها، من ذلك آنه يُنسب إلى الرسول حديثان، الأول هو: «ما تركت بعدِي فتنة أضرَّ على الرجال من النساء»⁽²⁾، والثاني هو: «ما رأيت من ناقصات عقل ودين أغلب الذي لم ينكِن»⁽³⁾. وهذا الحديث يصوران المرأة فاعلة قادرة على إلحاق الضرر بالرجال بسلاح الفتنة، بما يحول الرجل إلى منفعل. وقد

(1) يقال: «رَضَعْتُهُ لَهُ» أو «تَرَضَعْتُهُ لَهُ».

(2) صحيح البخاري، ميج 3، ج 7 ص 11.

(3) السابق ميج 1 ج 1 ص 83.

يبدو هذان الحديثان متناقضين مع حديث آخر حول النساء هو «رفقا بالقوارير»⁽¹⁾ باعتباره يجعل المرأة في موضع الضعف المفتعل، ويدعو الرجل الفاعل إلى الرفق بها. والحق أن لا تناقض بين الرؤيتين، فالمرأة موضوع منفعل جوهرها لكنتها تحول فاعلة فحسب في دور الإغراء والفتنة الموسم سليتا.

وحرى بنا أن نذكر بأنّ هذا التصور يتجاوز الحوض الثقافي العربي المسلم ليكون أساساً تبني عليه الثقافة المسيحية واليهودية الغربية في تصورها لقصة بدء الخلق. فالمرأة الأولى حواء هي التي أغوت الرجل الأول: آدم، وبذلك تكون هي الفاتنة الفاعلة ويكون الرجل هو المفتون المنفعل. ولthen لم يسند القرآن قطّ الإغواء إلى زوج آدم فإنّ عدداً كبيراً من المفسرين يعتبرون المرأة مسؤولة عن الخطأ البشري الأول⁽²⁾.

ويتتجزء عن إسناد الإغواء الجوهرى إلى المرأة تحملها مسؤولية شوق الرجل لها إن في حضور الشوق أو في غيابه. فالمسؤول عن الاغتصاب وفق التصور الثقافي الجماعي هي المرأة المُغيرة،

(1) صحيح مسلم، دار إحياء الكتب العربية 1955، ج 4 ص 1811.

(2) لم يشر القرآن قط إلى أن زوج آدم مسؤولة عن الخطأ، بل يجعلهما كليهما، أي آدم وزوجه، مسؤولين لأنهما استجابتَا إلى إغواء الشيطان: «فأذلهما الشيطان عنها فآخرجهما مما كانا فيه...» (البقرة/236). ويؤكد القرآن أن آدم مخطئ، فهو يطلب المغفرة من الله تعالى الذي تاب عنه. «فتقى آدم من ربِّه كلمات فتاب عليه إنَّه هو التَّوَابُ الرَّحِيمُ» (البقرة/37). وخلافاً لذلك نجد بعض المفسرين يشيرون إلى حكاية إغواء الحينة لحواء وإغواء حواء لأدم. انظر على سبيل الذكر لا الحصر، أبو جرير الطبرى: جامع البيان فى تأویل القرآن، بيروت، دار الكتب العلمية 1992، ص 373.

والمسؤول عن خيانة الرجل زوجته هي المرأة الأخرى، والمسؤول عن عدم زواج امرأة هي تلك المرأة نفسها. ألا تعمد اللغة عموماً إلى عبارة «جابت لروحها»⁽¹⁾ عند الحديث عن التحرش أو الاغتصاب؟ وإلى عبارة «دارت بيه بنت حرام»⁽²⁾ عند الحديث عن خيانة الرجل؟ وإلى عبارة «عانس» أو «بايرة» أو «مبارة» عند الحديث عن المرأة غير المتزوجة؟ وفي كل الأحوال تُحيل هذه العبارات اللغوية الموسومة سلباً على المرأة دون سواها، وتحملها دون الرجل مسؤولية الرغبة الذكورية الحاضرة والغائبة. وهي مسؤولية تجسّمت بوضوح في حكايا «أ» وعلاقاتها بالرجال كما رأينا.

الأسس النصفيّة لنفي الانفعال عن الرجل ونفي الفعل عن المرأة نسبة الفعل والانفعال

لأنّ كانت اللّغة تميّز بين الفاعل والمفعول أو الفاعل والمنفعل فمن الضروري أن نشير إلى أنّ هذه الثنائيّة الثقافية ليست بمثيل هذا القطع والفصل وفق التحليل النفسيّ.

يعرف فرويد الانفعال قائلاً: «يتصرف الأنّا بانفعال تجاه العالم الخارجيّ إذ يتلقّى المثيرات منه، ويكون فاعلاً عندما يردّ الفعل على هذه التأثيرات. وتفرض دوافع الأنّا الغرزيّة (les pulsions) على الإنسان نشاطاً مخصوصاً، وهذا ما يسمح لنا بأن نقول مرتكزين على

(1) «هي التسبب فيما حصل لها». وتقال عادة لتبرير العنف المسلط على امرأة ما.

(2) «أغرتها عاهرة».

الأساسي: إنّ الأنّا الذات مفعولة إزاء المثيرات الخارجية وفاعلة بحكم دوافعها المخصوصة⁽¹⁾. وهذا الكلام يعني أنّ كلاً من الذكر والأنثى فاعل ومنفعل في الآن نفسه، وهو يعني أيضاً أنّنا نستسهل الجنوح إلى ربط الفعل بالذكورة والانفعال بالأئنة مطلقاً⁽²⁾. وقد يكون هذا ما جعل فرويد يميّز بين منظورين للفعل والانفعال أحدهما منظور بيولوجي والثاني منظور سوسبيولوجي⁽³⁾. والحقّ أنّنا وفق القراءة اللاّكتانية لا نرى بينهما تمييزاً إذ إنّنا نتصوّر أنّ البيولوجي غير موجود كمعطى خالٍ من الثقافي، ونحن نبحث في الهوية الجنسية في سياق تاريخي وتصوّر اجتماعي يؤكّده استنادنا إلى اللغة. ومع أنّنا أبعد ما يمكن عن الماهوية فإنّه لا يمكننا أن ننكر أنّ التصوّر الاجتماعي الثقافي يقرن الذكورة بالفعل والأئنة بالانفعال، وهذا هو الحوض اللغويي السابق لنا والمؤثر في نفسية «أ» وشريكها⁽⁴⁾. وربّما يمكن فحسب تنسيب مفهومي الفعل والانفعال ببيان أنّ الأول يقوم على «فضيل» الأهداف الفاعلة والثاني يقوم على «فضيل» الأهداف المفعولة⁽⁵⁾.

لقد بيّنا في الفصل الأول أنّ اللغة تسمّي العضو الذكري وتحدّد انتماء

(1) « Le moi se comporte passivement vis à vis du monde extérieur, dans la mesure où il en reçoit des excitations, activement quand il réagit à celles-ci. Une activité très particulière, vis à vis du monde extérieur lui est imposée par ses pulsions, de sorte que l'on pourrait dire, en accentuant l'essentiel: le moi sujet est passif vis-à-vis des excitations externes, actif du fait de ses propres pulsions » : Sigmund Freud, « Pulsions et destins des pulsions », in *Méta-psychologies*, Paris Gallimard, 1968, p-36.

(2) Catherine Chabert : « Les voies intérieures » in *Revue française de la psychanalyse*, Paris, PUF 1999, p-1447.

(3) السابق، ص 1446

(4) Gérard Miller (Sous la direction de) : *Lacan*, Paris, Bordas 1987, p-61.

(5) *Que veut une femme ?*, p-198.

الرجال إلى مجموعة من يمتلك ذلك العضو، وبهذا أن ذلك من أسباب سعي الرجل إلى إثبات عضوه الذكري. وأشارنا في الفصل الثاني إلى أن العضو الذكري يجب أن يكون فاعلاً بما يخفف التوتر الناتج عن الخوف من الخصاء. وهذا كلّه يفيد أنَّ الرجل مندرج في ما يسمى لاكان بالذلة القضيبية (*la fonction phallique*).

أما في هذا الفصل فإنّا نعرض للرجل الفاعل، لا في ذاته فقط، وإنما في علاقته مع المرأة المنفعلة^(١). وبعبارة أخرى فإنَّ فعل الرجل يتحقق أساساً بانفعال المرأة وبغياب انفعاليه هو. ومن بداهه المنطق أنَّ إثبات الشيء يعني نفي نقشه بما يثبت المعادلة الرياضية المعروفة:

* - (أ).

ومن ثم فإنَّ إثبات فعل الرجل ينفي أنه منفعل، وإثبات انفعال المرأة ينفي أنها فاعلة. فما هي الأسس النفسية لنفي الانفعال عن الرجل ونفي الفعل عن المرأة إلا في حالات مخصوصة عرضنا لها سابقاً؟

الانفعال الأولى مع الأم

في مراحل حياته الأولى يكون الطفل، ذكراً كان أم أنثى، خاضعاً تماماً لشوق الأم. فهي التي تُسقط عليه كلَّ رغباتها ولا يملك هو إلا أن يكون موضوعاً لمتعتها من خلال تغذيتها إياه أو تنظيفه أو مداعبته أو محادثته أو أيّ من الأفعال الأخرى تجاهه. وفي هذه المرحلة يكون

(١) هذا التلازم بين فعل الرجل وانفعال المرأة ونفي الانفعال عن الرجل ونفي الفعل عن المرأة هو ما يفسر أننا عرضنا لبعض خصائص الأنوثي في هذا الفصل من كتاب الرجل.

الطفل في موضع انفعال كامل إذ لا يتجسم ذاتاً إلا من حيث أنه متممٌ
به من قبل الآخر.

إن هذا الخصوص التام للأموميٍّ مربكٌ، وهذا الانفعال الشامل
للأنثويٍّ مخيفٌ. ولنكن كان الخوف من هذا المطلق الفاغر فاه خوفاً
مشتركاً بين الذكر والأنثى فإن رُغب الذكر منه أكبر إذ عليه أن يخرج
من هذه العبودية الانفعالية للأخر ليكون ذكراً. وبعبارة أخرى فإنَّ
على الذكر أن ينفي انفعاله الأنثويٍّ الأولى تجاه الأم حتى لا يتماهي
معها ويفقد هويته الذكورية. وخلافاً لذلك فإنَّه لا يضيره (s'identifie)
البنت بقاءً أثر هذا الانفعال تالياً إذ من المفترض تماهيتها مع الأم.

ومن جهة أخرى فإنَّ موضع الانفعال الأولى للطفل لا يتجسم من
حيث أنه موضوع للمتعة الأمومية فحسب، ولكن من حيث أنه طرف
تتجه إليه الأم بخطاب لا يفهمه، ويتصور أنها تنتظر منه جواباً. ذلك
أنَّ الأصوات التي تصدرها الأم، تعتبر بالنسبة إلى الطفل عن فراغ من
المعنى، هو أيضاً نداء يستدعي إجابة. وانطلاقاً من هذا الطلب الأول
يشكّل القلق الأول، ذاك القلقُ الذي يجعل الطفل مجبراً على إجابة
الأم على فراغٍ جوهريٍّ لا يفقه منه شيئاً⁽¹⁾. وبعبارة أبسط وأوضح فإنَّ
الطفل يجد نفسه إزاء ضرورة تحديد موضعه بالنسبة إلى الأم. ماذا
يمثل بالنسبة لها؟ وماذا تنتظر منه؟

وهذا القلق الأول الناتج عن الانفعال تجاه الأموميٍّ، هو أيضاً
مشترك بين الذكر والأنثى فلماذا نفترض أنه أشد تأثيراً في الذكر حاملاً

(1) *L'ordre sexuel*, p-91.

إياته فيما بعد على الاستبسال في نفي الانفعال؟

إن التحليل النفسي يبيّن لنا إمكان وجود تناظر لاوع لدى الطفل بين تجسّمين للغياب، غياب إمكان الجواب عن السؤال الأمومي الملغز من جهة، وغياب العضو الذكري لدى الأم من جهة ثانية^(١). ونحن نعرف أنّ الطفل إذ يسعى إلى تقديم الإجابة المستحيلة للأم إنما يمثل موضوع شوق الأم^(٢)، ولكن إشاع شوق الأم هذا أشد وطأة لدى الذكر منه لدى الأنثى لأن الذكر إذ يصور له وجود العضو الذكري قدرته على إجابة الأم، يتبيّن أن تلك القدرة مجرد وهم ويجد نفسه إزاء العجز الجوهرى عن الجواب. وبعبارة أخرى، إن الذكر بحكم وجود العضو الذكري يشعر أنه مدين أكثر من الأنثى تجاه الأم، ويكون بذلك أشد عرضة للغرق في هوة السؤال الأمومي الأول. وهذا ما يجعله يفرّ من الانفعال الذي يذكّره بالعبودية الأصلية للأم.

الانفعال الثانوي مع الأب

إن الفرار من ضغط الانفعال الأولي مع الأم يحمل الطفل، ذكراً كان أم أنثى، على اللجوء إلى الأب بصفته الثالث الذي يمنع الأم ذات القدرة المطلقة من «الاتهام» الطفل خيالياً. واللجوء إلى الأب يجسّمه أحسن تجسيم الفانتازم الفرويدي المعروف بـ« طفل يُضرب ». فلهذا الفانتازم دور هام في بناء الفانتازمات الأصلية وفي دراسة الكبت^(٣).

(١) السابق، ص 90.

(٢) سنرى أنّ هذا الموضع يجعل الطفل قضيب الأم الخيالي.

(3) « Les voies intérieures », p-1457.

ويُبني هذا الفانتازم في التحليل التفسيري قائماً على مراحل ثلاثة، الأولى يضرب فيها الأب طفلًا خصماً مكروهاً من الأنثى، والمرحلة الثانية يضربُ فيها الأب الأنثى، والمرحلة الثالثة لا شخصية تبين وجود طفلٍ ما يُضرب. ويتميز هذا الفانتازم بتحقيقه متعة قريبة من المتعة الجنسية في مراحله الثلاث.

وما يهمنا في هذا الفانتازم هو أنّ الطفل - إذ يلجأ إلى الأب فاراً من الأُم «المطلقة»، وإذ يكون الشوق إلى الضرب مصدر متعة في علاقة بالأب⁽¹⁾ - يكون بالضرورة، مهما يكن جنسه، في موضع أنوثي أي أنه يكون في موضع انفعال تجاه هذا الأب المهاب الذي يُخشى ويُحبّ ويكون موضوعاً للإعجاب والحسد في آن⁽²⁾.

ولئن كان هذا الموضع المتفعل تجاه الأب متلائماً مع أنوثة البنت بل مرسخاً لها، فإنه خطير بالنسبة إلى هوية الطفل الذكر الجنسية إذ لا ننسى أنّ الأب بصفته ممثل القانون ومانع الطفل الذكر عن الأُم يمثل تهديداً للعضو الذكري بالخصاء. وهذا ما يفرض على الذكر أن يخرج من موضع الانفعال حتى يحمي عضوه الذكري من سطوة الأب من جهة وحّتى لا يتماهى مع الأنوثي من جهة أخرى⁽³⁾.

ويكون هذا الخروج بطريقتين إما بأن يحبّ الرجل امرأة شبيهة

(1) السابق، ص 1460.

(2) Thierry Bokanowski : « Les enjeux de la passivité chez l'homme » in *Revue française de la psychanalyse* 1999, p-1573.
L'ordre sexuel, p-195.

(3) «Les enjeux de la passivité chez l'homme », p-1574.

وتجدر الإشارة إلى إمكان تعرض بعض المثلثين الذكور في هذا الموضع الأنوثي.

بالشخصية المنفعلة التي مثلها هو يوما تجاه الأب، وهذا هو الوضع السائد، أو أن يحب الرجل امرأة شبيهة بالشخصية الفاعلة التي يمثلها أبوه، وهذا ما يتجلّس في ما أسلفته «أ» من حالات يتعلّق فيها الرجل بامرأة تفتنه وتتمتع عنه أو تعذبه أو تهينه إلخ. إن صورة الأب في فانتازم «طفل يُضرب» تُغطّي في هذه الحال بِسِمةِ أنوثية^(١)، بما يجعل الطفل الذكر، ومن خلال الأنثى المسيطرة، محافظا على العلاقة الوثيقة مع الأب من دون أن يكون عبدا له في بعده الذكوري. أليس أن المسيطر هنا أنثى لا ذكر؟

الأنثوي المغربي للذكر أو غيره الرجال من النساء

قرأنا في ما سبق سعي الرجل إلى نفي الانفعال على أساس أنه خوف من موضع الانفعال الذي يذكّر بالخصاء الممكّن. على أن لنفي الانفعال بُعداً آخر يهمله بعض الدارسين ويصمت عنه المخيال الثقافي مباشرة وإن اقتضاه ضمتيّا. هذا البُعد هو بُعد الشّوق إلى الأنثوي لدى الذّكر. فمن الشائع أن نتحدث عن رغبة الأنثى في أن تكون ذكرا، وسنعود إلى هذا بالتحليل في كتاب المرأة. ولكن من النادر أن نتحدث عن رغبة الذّكر اللاّواعية في اكتساب بعض سمات الأنوثة، وهي «رغبة شائعة ولكتها مخفية بإحكام من جل الأولاد»^(٢). ذلك أن التحليل

(1) *L'ordre sexuel*, pp-177-179.

(2) Christian David : « D'une mythologie masculine touchant la féminité » in *La sexualité féminine* (sous la direction de Janine Chasseguet-Smirlé) , Paris, Payot 1991, p-80.

« Ce désir d'être femme, si largement partagé mais soigneusement dissimulé par la plupart des garçons ».

النفسية يعتبر أنَّ الطفُل الذَّكْر إِذ يَتَعَدُّ عن أُمِّهِ فِي المَرْحَلَة الْأُوَدِيَّة إِنَّمَا هُوَ لَا يَغَار فَحَسِبُ مِنْ أُبِيهِ وَإِنَّمَا يَغَار عَلَى أُبِيهِ. يَغَار عَلَيْهِ مِنَ الْأُمِّ وَيَغَار عَلَيْهِ مِنَ الْبَنْتِ، فَالْأَبُ يَحْبُّ الْأُمَّ فِي حِينٍ أَنَّ الْوَلَدَ يَنْشُدُ اهْتِمَامَهُ وَحْبَهُ وَحْمَائِتَهُ⁽¹⁾، وَالْأَبُ يُسْمِحُ لِلْبَنْتِ بِأَنْ تَبْكِيَ وَتَعْبُرَ عَنْ ضَعْفِهِ فِي حِينٍ أَنَّهُ لَا يَقْبِلُ ضَرُوبَ الضَّعْفِ مِنَ الْأَبِنِ⁽²⁾. وَهَذِهِ الْغَيْرَةُ غَيْرُ الْمَبَاشِرَةِ مِنَ الْأُمِّ وَالْبَنْتِ فِي الْعَلَاقَةِ بِالْأَبِ تَجْسُمُ فِي مَا بَعْدِ غَيْرَةِ مَبَاشِرَةِ مِنَ الْمَرْأَةِ لَقْدِرَتِهَا عَلَى فَعْلِ الْوَلَادَةِ الَّذِي يَتَصَوَّرُهُ الذَّكْرُ مَعْبُراً عَنْ قَدْرَةِ نَفُوقِ الْقَدْرَةِ عَلَى الْاِنْتِصَابِ⁽³⁾. وَجَدِيرٌ بِالْتَّأكِيدِ أَنَّ هَذِهِ الْغَيْرَةَ مِنَ الْأَنْثَوِيَّ هِيَ غَيْرَ لَوَاعِيَّةٍ يَكْبِثُهَا الذَّكْرُ عَمَومًا لِسَبَبِيْنِ، أَوْ لِهِمَا عَدْمٌ تَلَاؤْمَهَا مَعَ الْمَخَيَالِ الْاجْتِمَاعِيِّ الَّذِي يَحْقُّرُ الْأَنْثَوِيَّ وَيَسْتَهْجِنُهُ، وَثَانِيَمَا ضَرُورَةُ بَنَاءِ الذَّكْرِ هُوَيْتِهِ الْذَّكُورِيَّةِ الَّتِي لَا تَتَحَقَّقُ إِلَّا بِنَفِيِّ الْأَنْثَوِيَّ.

وَيُمْكِنُ أَنْ نَفَسِّرَ هَذِهِ الْغَيْرَةَ الْمَكْبُوتَةَ مِنَ الْأَنْثَوِيَّ بَعْضًا مَا حَدَثَتْ بِهِ «أَ» فِي الْمَجَالِ الْجِنْسِيِّ وَبَعْضًا مَا أَشْرَنَا إِلَيْهِ فِي الْمَخَيَالِ الْتَّقَافِيِّ. فَأَمَّا فِي الْمَجَالِ الْجِنْسِيِّ فَعُلِّيَّنَا أَنْ نَسْتَحْضُرَ «الْمَفَارِقَةَ» الْجِنْسِيَّةَ بَيْنَ تَمْتَعَ الْرِّجَالُ «الْأَنْثَوِيَّ» بِإِثَارَةِ الْعَجَانِ وَالْمُؤَخَّرَةِ وَرَفْضِهِمْ تَلْكِ الإِثَارَةِ، وَأَمَّا فِي الْمَجَالِ الْتَّقَافِيِّ، فَيَكْفِي أَنْ نَسْتَحْضُرَ الْمَفَارِقَةَ بَيْنَ الإِعْلَاءِ مِنْ شَأنِ الْأُمِّ وَتَحْقِيرِ الْمَرْأَةِ. إِنَّ هَاتِينِ الْمَفَارِقَتَيْنِ تَعْبَرَانِ عَنِ الْمَفَارِقَةِ الْجَوَهِرِيَّةِ لِلذَّكُوريِّ بَيْنِ شَوْقِ إِلَى مَوْضِعِ الْأَنْثَوِيِّ وَفَرْعِ مِنْهُ فِي الْآنِ نَفْسِهِ⁽⁴⁾.

(1) « Le complexe de féminité chez l'homme », p-467.

(2) التَّابِقُ، ص 442 ، ص 443.

(3) التَّابِقُ، ص 452.

(4) التَّابِقُ، ص 449.

« Le refoulement du désir d'être une femme engendre chez beaucoup d'hommes une aversion contre tout ce qui est féminin ».

من خلال ما سبق بيتنا أنّ من شروط تحقق الهوية الذكورية الهروب من موضع الانفعال الأولى مع الأم وتجتب موضع الانفعال الثنوي مع الأب وكبت الشوق إلى الأثنوي بجميع مظاهر الرغبة فيه. فكان الذكورة هي في جوهرها الاجتماعي نفي للأوثة⁽¹⁾، وكانتها في جوهرها النفسي هروب من الأوثة⁽²⁾ وكبت لها.

ولعل موقف الحرج أو القلق الذي يشعر به الذكر الذي يعمد إلى اعتبار موضع المنفعل مجال شتم، فيجد من المشتوم قبولا للانفعال أبرز دليل على ذلك. وهما مثلا، ففي بعض الأحيان يعمد الرجال إلى العبارات الشاتمة السابقة ذكرها من نوع: «تو نشد نينيك» أو «تو نحشي هو لك»⁽³⁾ إلخ، فإذا ما كانت ردّة فعل المشتوم سلبية، غاضبة أو متأثرة، فإنّ هذا يعني نجاح العمل المقصود بالقول أي عمل الشتم، وإذا كانت ردّة الفعل ساخرة من نوع: «واي شبيه؟» أو «زعمه تنجم روحك»⁽⁴⁾، ولا سيما إذا كان المتكلّم أنتي أو ذكرا مثليا فإنّ القلق يتحول إلى الشاتم إذ يذكره الرد المراوغ الذي لا يندرج في فانتازمه الحامي بأمرین: أولهما أنّ الانفعال ليس سلبيا بالضرورة، وهو ما يحاول الذكر أن ينساه خوفا من الشوق إليه، وثانيهما أنّ موضع الفعل الذي اختاره هو في الآن نفسه موضع امتحان واختبار يرافقه فيه أفق الخصاء الممكن.

(1) Elisabeth Badinter : *XY, de l'identité masculine*, Paris, Odile Jacob 1992.

(2) *Le féminin*, p-37.

(3) «سانيك» أو «سانكحك».

(4) «وماذا في ذلك؟» «هل تعد نفسك قادرًا؟».

و عموماً فإنّ خوف الذّكر من الانفعال هو نتيبة طبيعية للسوق والخوف. فأما الشّوق، فهو شوق الذّكر إلى بعض السمات الأنثوية يكتبه الذّكر ويظهره كرها واستهجاناً للأُنثويّ. وأما الخوف فهو خوفه من النساء. فإذا كان غيابُ العضو لدى الأنثى منطلقاً نفسياً لتصور إمكان النساء، وإذا كانت الأم الأنثى هي الفاعل الأول في الذّكر، وإذا كان النساء متصلات بالانفعال لوجود الفاعل الخاصي الممكّن، فمنطقّي أن يكون موضع الانفعال الأنثوي المهدّد مما تحاول الهوية الذّكورية أن تقصّيه^(١).

مقايضة الفعل والانفعال:
الرّجل يشتري بالمال دينه القضيبيّ/ المرأة تتبع بالمال «حقّها
في «اللذّة»

أشارت «أ» في حكايتها إلى العلاقة الوثيقة بين ما يدفعه لها الرجال من مال وما يغدقونه عليها من هدايا من جهة ودعوتهم إليها إلى فعل النكاح من جهة أخرى. وأشارنا في التحليل الثقافي الاجتماعي إلى المهر ومال البغاء بصفتهما مقابلان لخدمة جنسية. ونبحث في هذا المستوى دلالات ذلك على التفسية الذّكورية.

إنّ جعل الممارسة الجنسية حقّاً ذكورياً بموجب مال يُدفع للمرأة، إن في الزواج أو في البغاء، إنما يحدّد المرأة موضوعاً والرّجل ذاتاً

(1) « L'assimilation du sexe féminin et de la castration entraîne, là encore, une dérive commune, directement dictée par la fidélité aux théories sexuelles infantiles : l'équivalence affirmée entre passivité et castration par la référence à la féminité », « Les voies intérieures », p-1450.

مشتاقة. وإننا نعتقد أن التعامل مع المرأة بصفتها مجرد موضوع جنسي يُمتلك بالمال من شأنه أن يخفف وطأة الفزع الذّكوري من النساء. فإذا اعتبرت المرأة ذاتاً فإن ذلك سيجعلها في موضع يمكنها من أن تطالب الرجل بمستوى معين من مستويات الأداء الجنسي. وهذا الطلب مهما يكن تجسّمه مخيف لأنّه يضع المقدرة الذّكورية على المحكّ، وهي مقدرة يهدّدها التّبكيـر المخزي أو التّأخير المخلـ(١). وعندها يغدو الرجل مديناً لا بالانتصـاب والإيلـاج فحسب، وهو في حد ذاته دَيْن عسير - وفق ما أسلفناه من ضرورة إثبات الرّجولة - لكن الطلب الأنثوي يجعله مديناً أيضاً بتحقيق لذّة للمرأة أبرز سماتها أنها لذّة لا تستند إلى دليل ملموس أو محسوس ولا تستند إلا إلى اعتراف من المرأة وحدها قد يصدق وقد يكذب.

إنّ استحالة التّتحقق (vérifier) من لذّة المرأة والخوف من إخطائها قد يفسّر ما حكته لي «أ» من كثرة استفسار الرجال عن التّذاذـها. والخوف من إخطاء لذّة المرأة بل عدم إمكان التّأكّد منها أصلًا يمكن أن يكون دافعاً إلى نفي لذّة المرأة تماماً بما ينفي الإخطاء في منشـته.

ومن جهة أخرى فإنّ السعي إلى إقصاء لذّة المرأة قد يفسّر ثلاث مسائل ثقافية أسلفناها، الأولى مسألة عدّ الختان مكرمة، فالمرأة المختونـة باعتبارها تفقد من شهوتها الكثير، لا تأخذ موضع المطالب في الجنسـانية ولا تثير بذلك فرع الرّجل. والمسألة الثانية هي مسألة عدم اعتبار غياب التّذاذـ المرأة من دواعي طلب الطلاق بما يفيد أنّ

(1) Wladimir Granoff et François Perrier : *Le désir et le féminin*, Paris, Flammarion 1979, p-33.

التذاذها ليس شرطاً في الزواج. أما المسألة الثالثة فهي السكوتُ عن القذف الذّوري المبكر بصفته مشكلاً واعتباره في بعض الأحيان دليل غلمة جنسية محمودة.

ولعل هذا الفزع من المرأة المطالبة المشتهية يفسر أنَّ بعض الرجال لا يتمتعون إلا بغياب متعة الشريك. ويبلغ هذا الغياب أقصاه في العلاقة مع البغي إذ من المفروض أنها تحقق طراز المرأة بصفتها موضوعاً⁽¹⁾. وبعبارة أخرى، إنَّ الخدمة الجنسية أو دفع الرجل المال للمرأة مقابل النكاح، إنَّ في البغاء أو في الزواج، هو عملية تبادلية تبيع وفقها المرأة حقها في اللذة للرجل، ويشتري بها الرجل دين إمتناع المرأة بما هو دين يلوح بقلق النساء، فيصبح حلاً من ذلك الدين.

إنَّ علينا أن نستحضر دوماً أنَّ الرجل إذ يستيقظ إلى المرأة إنما ينشد ما هو مفتقر إليه، فإذا بالعلاقة معها تحوله إلى مطالب بأن يقدم لها ما هي إليه مفتقرة⁽²⁾. وبذلك يكون تحويل المرأة موضوعاً منفعلاً مستحقة بالمال مانعاً إيّاها من موضعين يمثلان خطرها على الرجل. الأول أن تنتصب ذاتاً فاعلة مشتاقة إلى الرجل، والثاني أن تنتصب ذاتاً فاعلة رافضة للرجل. فأماماً نفي الحال الأولى (أي أن تنتصب المرأة ذاتاً فاعلة مشتاقة) فإنه يحمي الرجل من طرح هذا السؤال المفزع على نفسه: «هذه المرأة التي تريده، ماذا تريد منه؟ هل تريد التمتع به ومن

(1) البغي موضوع يوهم الآخر (الرجل) بأنه يتمتع، ولكنَّ هذه المتعة ليست إلا كذباً.
Que veut une femme ?, p-214

(2) Gisèle Chaboudez : *Rapport sexuel et rapport des sexes*, Paris, Denoël 2004, p-95.

ثم إخضاعه؟⁽¹⁾). وأما نفي الحال الثانية (أي نفي أن تكون المرأة ذاتاً رافضة للرجل) فإنه يحمي الرجل من طرح سؤال آخر مفزع على نفسه: هذه المرأة التي ترفضه، هل ترفضه لوجود عيب فيه حاصل أو لوجود عيب فيه ممكن يهدّده بالخسares والخروج من مجموعة الذكور؟.

وعلينا الانتباه إلى بعد أعمق لمفهوم الخدمة الجنسية، ذلك أنَّ دفع المال للمرأة وتحويل العلاقة معها إلى حقٍّ مقتنٍ اجتماعياً وماذياً لا يمنعها فحسب من أن تأخذ موضع المطالبة في المجال الجنسي، ولكن - وهو الأهم - يمنعها أيضاً من أن تأخذ موضع المطالبة عموماً بصفتها موضعاً يذكر بالطلب الأموي الأول الذي لا يمكن حل شفرته، ويدرك بالدين الأموي الجوهرى الذي لا يمكن تسديده.

المراة القصيـب هي بالضرورة موضوع

إن كلَّ ما أسلفناه حول الرجل فاعلاً، والمرأة موضوعاً منفعلاً، يمكن أن نفهمه في إطار ما يسميه لاكان بالذلة القضيبية. وهذا يفترض توضيح مفهوم القصيـب في التحليل النفسي ولا سيما اللاكانى منه⁽²⁾. إن القصيـب ليس العضو الذكـري لكنه تمثـل خيالـي فرمـزـي له. ومنطلق استناد هذين التمثـلين إلى العضـو الذـكري علاوة على بروزـه، اتصـالـه بالـمـتعـة الـتـي يـوـفـرـها لـلـطـفل⁽³⁾. ومن هنا يمكن أن نـعـرـفـ القصـيـبـ بـأنـهـ ما

(1) السابق، الصفحة نفسها.

(2) لاكان هو الذي أعطى مفهوم القصيـب بعده التصورـي الـاـصطـلاـحـي. انظر: *Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse*, p-49.

(3) السابق، صـصـ 49-56.

يعبر عن الشوق إلى المتعة^(١).

ويمثل الجنين فالطفل مجال متعة المرأة إذ تحمل، فتسقط عليه شوقا لا يمكن التعبير عنه. وباعتماد المصطلحات التفسيرية فإن الطفل يُعد قضيما خياليا للأم. في هذه المرحلة إذن تصور الأم أنها تمتلك القضيب وأخذ الطفل موضع القضيب. وبعبارة أخرى، فإن الأم تمثل الذات المشتاقة في حين أن الطفل يمثل موضوع شوق الأم إلى المتعة. على أن هذه المتعة الثانية الأولى بين الأم وطفلها لا يمكن أن تدوم، فلا بد للحبل السري من أن يقطع، ولا بد للفطام من أن يحصل، ولا بد للطفل من أن يخضع للقانون الأصلي، قانون منع الزواج بالمحرم ومن ثم منع التمتع بالأم. وهذا الفصل بين الأم وابنها هو فصل رمزي يقوم به الأب بصفته الممثل الرمزي للقانون^(٢). فالطفل يتبيّن أنه ليس حياة أمه كلها، ويتبين أن الأب هو الذي يحتل مجال أفكار الأم واهتمامها، ويتبين أن الأب هو الذي يتمتع بالأم. ولما كان الأب هو من يجسم القانون المانع لتحقيق المتعة المطلقة التي تمثلها علاقة الأم الأولى بالطفل، ولما كان هو - في الآن نفسه - الممتلك للعضو الذكري فإن هذه القوة الأبوية المانعة للمتعة المطلقة تحول استعاريا إلى رمز للممتنع أو لممتلك القضيب^(٣). واستنادا إلى هذا البناء النفسي يسعى الطفل الذكر إلى التماهي مع الأب الممتلك للقضيب الرمزي، في حين أن الأنثى تحتل موضع القضيب الرمزي بصفتها موضوعا لمتعة

(1) le signifiant du désir.

(2) من المفيد أن نشير إلى أننا نعرض للأب بصفته دورا يمكن أن يقوم به شخص آخر شأن زوج الأم مثلا.

(3) *Rapport sexuel et rapport des sexes*, p-87.

الرّجل. وتمثيلُ المرأة للقضيب يجعلها موضوعاً للشّوق أي يجعلها في موضع الانفعال، إذ لا يمكن أن يكون الرجل ذاتاً مشتاقة فاعلة في غياب موضوع الشّوق. ومن هنا ينشأ الانشطار الجوهرى في العلاقة بين الجنسين: الرّجل ينشد المرأة بصفتها موضوعاً للمتعة والمرأة تنشد الرّجل باعتباره مشتاقاً إليها(désirant).

المراة مجال تبادل ذكوري

يفسر ليفي شتراوس (Lévi-Strauss) من المنظور الأنثروبولوجي منع نكاح المحارم بضرورة تبادل النساء بين الرجال. ونجد لهذا التفسير صدى في التحليل التفسي. فمنع نكاح المحارم هو القانون الأصلي الذي به يدخل البشرُ التّقافي، وإذا أسلفنا أنَّ المرأة، تمثل القضيب فإنَّ ما يتبادله الرجال فيما بينهم هو القيمة القضيبية لنسب المرأة وبصفة أدق لنسب أبيها⁽¹⁾. وتكون العلاقة الجنسية مع الزوج هي ما يسمح بانتقال هذه القيمة القضيبية من سلالة إلى سلالة عن طريق المرأة / الأم.

إنَّ تمثيلَ المرأة موضوعاً للتّبادل الذّكوري يفسر القيمة الكبرى التي تضفيها بعض المجتمعات على غشاء البكارة باعتباره «ضامناً» لعدم ضياع النسب⁽²⁾. وهذا التمثيل يفسر أيضاً ما أسلفناه من اشتراط وجود ولدٍ في عقد النكاح ويفسر إقصاء النساء من حفلات الصداق، فالمرأة هي موضوع التبادل لكنَّ قيمتها مشروطة بالنسبة الذكوري.

(1) السابق، ص 89.

(2) السابق، الصفحة نفسها.

وهذا التصور قد يفسر أيضاً ما أسلفناه من أنَّ كلمة «زبور» الدالَّة على العضو الأنثوي تفيد إضفاء القيمة على أي شيء يمكن أن يوصف بها. فمن المفترض أن تكون الكلمة الدالَّة على العضو الأنثوي مشحونة سلباً باعتبارها وصفاً لعضو المرأة المنفعلة «الذليلة»، غير أنها كلمة تكتسب قيمة لا يُحالتها على عضو المرأة في ذاته، لكن باعتبارها تذكيراً بالقيمة التبادلية للعضو الأنثوي بين الذكور^(٤). إنَّ علينا أن نستحضر دوماً أنَّ المرأة لا تكتسب قيمة قضيبية في المجتمعات الأبوية إلا بصفتها موضوع تبادل بين الأنساب الذكورية.

لمحة الوارد أو ملمحة الأحمق

أشارت «أ» في حكايتها إلى أنها كثيراً ما كانت تشعر بأنَّها ليست في علاقاتها الغيرية سوى موضوع لمحة شركائهما الرجال، وأشارت إلى أنَّ جلَّهم كان ينصرف عنها ما إن تتحقق العلاقة الجنسية.

ويمكن أن نقرأ ذلك وفق ما أسلفناه من أنَّ عضو الرجل الذكوري يمثل صورة وهمية ناقصة من القضيب، وأنَّ المرأة تُجسِّم في لوعي الرجل القضيب المنشود. فكأنَّ الرجل إذ ينشئ علاقة جنسية مع المرأة، إنما يعيد الالتفاء بقضيبه الضائع، وكأنَّ جسد المرأة الذي يضاجعه هو جزء منه ضائع يتوقَّم أنه عاد إليه.

ولعلَّ حكاية خلق المرأة من ضلع الرجل تتلاءم مع هذا التصور.

(٤) انظر مزيد التفاصيل عن قيمة العضو الأنثوي ولا سيما في علاقته بغشاء البكاراة في: *Vierges ? la nouvelle sexualité des tunisiennes*, pp-124-126.

فالمرأة الأصل تُمثل القضيب الذي نُزع من الرجل في صورة الضلوع، ليسعى فيما بعد إلى استرجاعها بما يؤسس لشوقه إليها بصفتها قضيبه الصنائع^(١).

إن بعض متعة الرجل بالمرأة هو بشكل من الأشكال ضرب من الشبق الذاتي (auto-érotisme) يذكّر بالاستمناء. فالرجل الذي من المفترض أن يتمتع بجسده المرأة إنما هو فعلياً يتمتع بجسده هو. وبالعبارة اللاكانية فإن «الرجل يعجز عن التمتع بجسده المرأة بسبب أن ما يتمتع هو العضو»^(٢). ومتعة العضو هذه يسمّها لاكان بمتعة الأحمق. ويحدّر التّنبيه إلى أنّ معنى (idiot) هنا انطلاقاً من جذر الإغريقي (idiotēs) لا يفيد أيّ تقسيم سلبي، وإنما يفيد معنى الغريب. فكأنّ هذه المتعة هي متعة غريبة غير مفتقرة إلى الآخر^(٣)، لأنّها في الواقع الأمر متعة الرجل وحده ببعضه وإن وجد معه آخر. ولذلك يسمّها لاكان أيضاً بمتعة الواحد^(٤).

نكاح المحارم حدّ للجنسانية أو التّناسب العكسيّ بين الحبّ والشهوة الجنسية

أشارت «أ» إلى أن بعض الرجال أسرّوا لها أنّهم يجدون حرجاً في بعض الممارسات الجنسية مع زوجاتهم، بل أكدّ لها جلّهم أنّ متعة

(1) *Rapport sexuel et rapport des sexes*, p-97.

(2) «L'homme n'arrive pas, dirais-je, à jouir du corps de la femme, précisément parce que ce dont il jouit, c'est la jouissance de l'organe ». Jacques Lacan : *Encore*, Paris, Seuil 1975, p-15.

(3) *Que veut une femme ?*, p-248.

(4) *Encore*, p-13.

علاقتهم بها تفوق متعة علاقتهم بزوجاتهم، وسبق أن عرضنا حكاية بشار الذي أقر ببرودة زوجته حلاً وبحرارتها حراماً، كما سبق أن ذكرنا بأنه يُسمح مع الجارية في مجال الجنسانية بـ«تهتك» لا يُسمح به مع الزوجة.

ويمكن تفسير ذلك كله بالانشطار بين العاطفة والجنس لدى بعض الرجال، ففي البداية كانت الأم موضوعاً لحب الطفل الذكر ورغبته إلا أن تدخل الأب الممثل للقانون والمانع لنكاح المحارم يؤدّي إلى تجاوز الطفل عقدةً أو دبيب وإلى نفي بعد الرغبة وجعل الأم تحظى بالحب وحده.

وبعد البلوغ يتوجه الحب نحو الزوجة أيضاً وتحقق الممارسة الجنسية معها، ولكن الرغبة الجنسية في عنفها وقوتها لا تتوجه نحو الزوجة وإنما تتجه نحو العشيقة أو البغي أو الجارية. ذلك لأن الزوجة بترسخها في مخيال اجتماعي منظم «محترم» تستأهل الحب والتقدير وتكون أقرب إلى صورة الأم، ومن هنا يكون حب الزوجة «المحترم» بما يلوح به من حب سابق للأم مانعاً من «تهتك» الجنس مع الزوجة. فمن المهم أن لا تذكر الممارسة الجنسية مع الزوجة بالرغبة المحرمية الأولوية الأولى تجاه الأم أو حتى الأخت. و«الزوجة العفيفة» تُقيّم إيجاباً باعتبارها أقرب إلى الأم منها إلى المرأة⁽¹⁾.

وبعبارة أخرى، فإن الحب يقوم على إعلاء المرأة في حين أن الجنس يقوم على تحثير المرأة التي تحتل موقع الموضوع. ويجب أن

(1) *Le féminin*, p-178.

لا ننسى في هذا المقام ما أسلفناه من تفسير الرّازِي لمنع نكاح البنت بآن النكاح إذلال للمرأة. إنّ هذا الإذلال أو التحقيق لا يمكن أن يطال الأُمّ والأخت ويُفضل بالترشيح أن لا يطال الزوجة التي هي استعارة للأُمّ، ولكنه إذلال وتحقير يمكن أن يطال العشيقة والبغى والجاربة. والانشطار في الجنسانية الذّكورية بين موضوع يُحبّ ولا تذهب فيه الشهوة مداها، وموضوع يُشتته ولا يبلغ الحبّ فيه مداه، هو ما يعبر عنه فرويد بقوله: «حيث يحبّون لا يشهون وحيث يشهون لا يستطيعون أن يحبّوا»⁽¹⁾.

وقد لا يفرض تحقير الموضوع الجنسي وجود امرأتين، الزوجة التي تُحبّ والعشيقة التي تُشتته، وإنما قد يتجمّس من خلال بعض خصائص العلاقة الجنسية ذاتها، فلا ننسى أن «أ» نقلت لنا تكرار وصفها بالعاهرة وهو وصف نقلته أيضا صديقات «أ» المتزوجات. فكأنّ صورة البغى بصفتها أبرز مجسم لتحقير الموضوع الجنسي تحضر فعلياً أو رمزياً في العلاقة الجنسية.

وإذا كان هذا الانشطار الشائع في الجنسانية الذّكورية يفسر ما أسلفناه من حكم معياري سلبي على المنفعل الجنسي، فإنه يفسر في الآن نفسه شيوخ الشتم بـ: «ننيك لك أُمّك، أو ننيك لك أختك»⁽²⁾. فهذه الشتيمة تحقق ضربين من الألم للمشتوم أولهما إهانة أمّه وأخته

(1) «Là où ils aiment, ils ne désirent pas et là où ils désirent, ils ne peuvent aimer». Sigmund Freud : «Sur le plus général des rabaissements de la vie amoureuse » (1912), in *Psychologie de la vie amoureuse*, in *La vie sexuelle*, Paris, Puf 1999, p-59.

(2) «أنكح أمّك أو أنكح أختك».

يجعلهما في موضع الموضوع الجنسي المنفعل والمحقر، وثانيهما تذكير الذكر المشتوم بأن ذلك الموضوع المهازن كان يوماً ما المرغوب المحرم بالنسبة إليه، وتذكيره من ثم أن في ممارساته الجنسية كلها هروباً من شبح نكاح المحارم. فهذه الشتيمة إذن تستفز المشتوم في وعيه ولا وعيه. وليس من الصدفة أن لا نجد ضمن الشتائم: «ننيك لك بنتك»⁽¹⁾، فالبنت لا يمكن أن تمثل لدى الطفل موضوعاً ممنوعاً بمقتضى نكاح المحارم لأنها بكل بساطة غير موجودة بعد، خلافاً للأم والأخت. وهذا الضرب الشائع من الشتائم يساند ما أقررناه من قيام الجنسية الذكورية على شبح الهروب من كل ما قد يذكر بالفانتازمات المحرمية الأولى⁽²⁾.

ومما يؤكد هذا التأويل أيضاً أن المخيال الذكوري يحقر مص الذكر فيتجنب عموماً مع الزوجة، ويُرحب في ممارسته، أو يمارس، مع العشيقة أو البغي أو الجارية. إن هذا الفعل الذي يُسند إلى المرأة ويجعل الرجل مستفيداً منه، يذكر بعلاقة الرضاعة الأولى مع الأم. فالأم في هذه العلاقة هي «من كل وجهات النظر فاعلة تجاه الطفل... لأنها تغذي الطفل بقدر ما تتركه يتغذى منها»⁽³⁾. ومن هنا يمكن أن نفهم الرفض الاجتماعي لمص الذكر التفاتاً لـواعياً عن إغراء العلاقات المحرمية الأولى اللاإوعية مع الأم، كما يمكن أن نفهم ممارساته مع

(1) «أنكح ابتك»

(2) Lacan, p-80.

(3) Freud a dit : « La mère est à tout point de vue active à l'égard de l'enfant et l'on peut même dire indifféremment, à propos de l'allaitement, qu'elle nourrit l'enfant aussi bien qu'elle laisse l'enfant se nourrir d'elle ». Que veut une femme, p-198.

العشيقه أو البغي بأنها إبعاد لهذه الممارسة المستهجنـة عن «طهارة» العلاقات المفترضة مع الأم أو مع صداتها أي الزوجـة بصفتها الموضوع الجنسي الذي يبارـكـه المجتمع^(١).

المـرأـة الفـاعـلـة خـطـر، أو خـراـفة بـرـاءـة الرـجـل

أسلفنا أن تأكـيدـ الرـجـلـ أنه فـاعـلـ يـهـدـفـ أـسـاسـاـ إـلـىـ نـفـيـ آـنـهـ مـنـفـعـلـ،ـ مـثـلـمـاـ آـنـ إـثـبـاتـهـ انـفـعـالـ المـرـأـةـ يـهـدـفـ أـسـاسـاـ إـلـىـ نـفـيـ آـنـهـ فـاعـلـةـ.ـ عـلـىـ آـنـاـ رـأـيـنـاـ مـنـ خـلـالـ بـعـضـ حـكـاـيـاـ «أـ»ـ وـمـنـ خـلـالـ التـحـلـيلـ التـقـافـيـ الـاجـتمـاعـيـ آـنـ المـرـأـةـ قـدـ تـظـلـلـ مـعـ ذـلـكـ فـاعـلـةـ مـنـ الـمـنـظـورـ الذـكـوريـ.ـ وـهـوـ فـعـلـ مـخـصـوصـ إـذـ المـرـأـةـ لـاـ تـكـوـنـ فـاعـلـةـ إـلـاـ بـصـفـتـهـاـ مـغـرـيـةـ وـفـاتـنـةـ لـاـ مـشـتـهـيـةـ وـمـمـتـمـعـةـ.ـ وـبـكـادـ هـذـاـ فـعـلـ يـكـوـنـ مـتـلـازـمـاـ وـالـأـنـوـثـةـ بـلـ إـنـهـ مـنـ خـصـائـصـهـاـ الـجـوـهـرـيـةـ.ـ وـفـعـلـ إـلـيـغـرـاءـ هـذـاـ الذـيـ يـمـثـلـ خـطـأـ اـجـتمـاعـيـاـ وـذـنـبـاـ ثـقـافـيـاـ ذـاـ خـلـفـيـةـ دـيـنـيـةـ فـيـ بـعـضـ الـمـجـمـعـاتـ،ـ إـنـمـاـ يـمـثـلـ أـيـضـاـ خـطـورـةـ نـفـسـيـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الذـكـرـ نـشـدـ توـضـيـحـهاـ.

يـجـبـ أنـ نـتـذـكـرـ أنـ الطـفـلـ مـنـ صـغـرـهـ مـوـضـعـ لـمـتـعـةـ الـأـمـ مـنـفـعـلـ تـجـاهـهـاـ،ـ وـهـذـاـ الـانـفـعـالـ مـشـحـونـ لـدـىـ الذـكـرـ بـالـخـوفـ مـنـ الـخـصـاءـ الذـيـ تـبـسـطـنـاـ فـيـ اـتـصالـهـ الـلـاـوـاعـيـ بـالـأـنـثـويـ.ـ وـقـدـ بـيـتـاـ كـيفـ آـنـ الطـفـلـ الذـكـرـ إـذـ يـضـطـرـ إـلـىـ أـنـ يـخـتـارـ بـيـنـ عـضـوهـ وـأـمـهـ إـنـمـاـ يـخـتـارـ عـضـوهـ،ـ وـبـيـتـاـ كـيفـ آـنـهـ يـتـحـوـلـ خـوـفاـ عـلـىـ عـضـوهـ الذـكـوريـ عـنـ الـأـمـ مـوـضـعـاـ لـلـحـبـ.ـ وـلـكـنـ

(١) وـمـتـاـ يـدـعـمـ هـذـاـ التـأـوـيـلـ فـيـ رـأـيـنـاـ آـنـ الـاـسـتـهـجـانـ لـاـ يـطـالـ مـصـنـ ثـدـيـ المـرـأـةـ فـيـ الـعـلـاقـةـ الـجـنـسـيـةـ،ـ ذـلـكـ آـنـ ثـدـيـ لـاـ يـتـجـعـلـ سـائـلاـ (إـلـاـ فـيـ حـالـ إـرـضـاعـ طـفـلـ)،ـ آـنـمـاـ مـصـنـ الذـكـرـ فـقـابـلـ لـأـنـ يـتـجـعـلـ مـنـيـاـ بـمـاـ يـذـكـرـ بـالـعـلـاقـةـ الـمـحـرـمـيـةـ الـقـائـمـةـ عـلـىـ تـغـذـيـةـ الطـفـلـ.

مرحلة البلوغ وما يتزامن معها من دوافع فاعلة تجاه المرأة إنما ترجع إلى الطفل مرّة أخرى الفزع من الخصاء؟ أليس أنه بشكل من الأشكال يضع نفسه في موضع خطر باندفاعه المشتاق نحو المرأة الخاصة؟ إن هذا الوضع المهدّد الذي تضع فيه الدوافع الذكوريةُ الفاعلة صاحبها يؤدي إلى شعور بالذنب. فلم تعد الأم بصفتها الآخر الكبير هي التي تفعل في الطفل الذكر موضوعاً لمتعتها بما يهدّده بالخصوص ويدعوه إلى وضع حد لعلاقته بها. وإنما أصبح هو الفاعل، يجعله الدافع الغرزي نحو المرأة فاعلاً بنفسه ما يهدّدها أو فاعلاً بنفسه ما يفعل العدوّ بعده. فكيف يمكن للذكر تجاوز هذا الشعور بالذنب تجاه نفسه؟ وكيف يمكنه أن يتعايش مع رغبة تهديه؟

يكون ذلك ببساطة بتحويل فعل الرغبة إلى انفعال. فالذكر يتصور أن هذا المنحى الخطير الذي يضع فيه نفسه بشوّه إلى المرأة، إنما هو غير مسؤول عنه. فالآخر المؤنث هو الذي قام بفعل الإغراء وليس الأنّ الذكر إلا موضوعاً لهذا الإغراء إن لم نقل إنه ضحية له. وهكذا يُسقط الذكر الفعل المهدّد الذي تقوم به ذاته للأواعية على الآخر المؤنث، ويتحول الشعور بالذنب إلى شعور بالبراءة. فما ذنب الذكر إذا كانت الأنثى هي التي تغريه؟

إنّ مفهوم البراءة هذا هام، لأن تكون بريئاً معناه أنك «لم تفعل شيئاً»⁽¹⁾، وهل أكثر تجسيماً لغياب الفعل من التحول إلى موضع الانفعال، أي موضع الذي يقع عليه الإغراء يهرب إليه الذكر هرباً من وطأة الشعور بالذنب تجاه نفسه؟

(1) « Les voies intérieures », p-1449.

إنّ هذا الانفعال الذّكوري خلافاً لضرورب الانفعال التي أسلفناها غير مخيف ذلك آنه انفعال اختياري وثانوي، بل إنّه أقرب إلى خرافة (fiction) لأنّي فاعلة مغربية وذكر ضحية، وهي خرافة تحمي الذّكر وتبرئه^(١). وتوّكّد حكايا «أ» والمخيال الثقافي الشائع خرافة براءة الذّكر إذ تُحمل مسؤولية خيانة الرجل زوجته للمرأة الأخرى التي أغرتّه، وتُحمل مسؤولية التحرش والاغتصاب للمرأة التي استفرّت الرجل. ومن هنا نبيّن أنّ الذّكر لا «يتنازل» للأثني عن مجال الفعل إلاّ بصفته فعلاً ذا شحنة سلبية يبرّ في مرحلة موالية القضاء عليه تماماً بتحويل الأثني منفعلة.

(١) السابق، الصفحة نفسها.

كتاب المرأة

الفصل الأول

الشَّوْقُ إِلَى الْعَضْوِ الْذَّكْرِيِّ

الشَّوْقُ إِلَى الْعَضْوِ الْذَّكْرِيِّ جِنْسِيًّا
حدَثَتْ «أُ»:

كان للعضو الذكري ولا سيما المنتصب دور أساسى في علاقاتي الجنسية مع الرجال، وقد كنت أزعج كثيرا من الرجال العاجزين جنسيا، رغم أنني عرفت منهم عددا كبيرا. ولا شك أن بعض ازعاجي كان سببه قلقهم هم أنفسهم إزاء عجزهم الجنسي وما نتج عن هذا القلق أحيانا من عنف نحو قصصه عليك. ولكن كان لانزعاجي سبب آخر لا علاقة له بموقفهم من عجزهم، وهو أنني كنت أجده نفسي إزاء الرجل العاجز شاعرة بأن كل ما يمكن أن يكون بيننا من ممارسات ذات صبغة جنسية لا معنى له إذا لم ينته بالإيلاج، وذلك بغض النظر عن بلوعي مرحلة النشوة الجنسية أم لا. وأذكر أن إحدى صديقاتي أكدت لي موقفها هذا إذ شكرت إليها يوما أحد «رجالى» العاجزين جنسيا ممن كانوا ينفقون بسخاء راجية في أعماق نفسي أن تُثني عن عزمي قطع علاقتي به، فإذا

بها تجذبني جادة: «تقولين إنه عاجز، إي وآش تعمل بي؟»⁽¹⁾. وأكدت لي هذه الصديقة نفسها أنه مما يغيب في العلاقة المثلية ويحضر في العلاقة الغيرية شعورها أن الرجل يمتلكها⁽²⁾.

والحق آني وصديقاتي كنا كثيراً ما نشتكي من شركائنا الرجال أثناء حوارتنا مع بعضنا بعضاً، وذلك سواء «أتقنو» الفعل الجنسي أو لم «يتقنو». ولم يكن تحديد عيوب الرجال الذين نعاشرهم أمراً عسيراً، فكل واحدة مثنا كانت تتذمّن في الشكوى من الرجل المصاحب لأسباب شتى ولكن نادراً ما كانت واحدة مثنا تقطع علاقتها بهذا الذي تنفق وقتاً طويلاً في الشكوى منه. وفي الآن نفسه كان جلّ صديقاتي يعتبرن الزواج «أرقى» ضرب من ضروب علاقتهنّ مع الرجال، وكان أغلب الرجال في تصورهنّ مشروع زوج ممكن. وأذكر أنّ من تزوجت منهنّ كانت تسارع إلى تغيير اسم أبيها باسم زوجها أو - وفق أضعف الأيمان - تسارع إلى إضافة اسم الزوج إلى اسم الأب. وكأنّ يرتفع عن الكلمة «سيدة» (مدام) بدل «آنسة» (مدموازيل) كأنّها وسام فخر يحملنه على صدورهنّ. ومن اللافت للانتباه أنّ جلّ صديقاتي لم يكن يجدن حرجاً في إضافة ياء النسبة إلى الزوج: «راجلي» في حين أنّ جلّ من أعرف من الرجال قلّما يعمدون إلى عبارة «مرتي» مفضّلين عليها استعمالات لا تفيد «الملكيّة» شأن «الدار» أو «أم الأولاد» أو «المدام»⁽³⁾.

(1) «تقولين إنه عاجز جنسياً. فيم يمكن أن يفديك؟»

(2) عمدت الصديقة وفق ما روت له لي «أ» إلى الفرنسيّة:

«Je sens que l'homme me possède»

(3) «المدام» تعريب للكلمة الفرنسيّة (madaime)، بإضافة ألف التعريف ولا مه التي تعوّض بشكل ما معنى النسبة. ففرق بين أن تقول: «مدام فلان» عانياً «السيدة فلانة» أو

أما في علاقاتي النسائية فكنا نادرًا ما نعمد إلى العضو الذكري الصناعي. وأذكر أننا كثيرة ما كنا نضحك إذ نلاحظ توافر وجوده في الأفلام البرنغرافية. ومن اللطيف أنه وإن غاب العضو الذكري الصناعي ماديًا في علاقاتي المثلية فإنه كان يحضر لغويًا، فقد كنتُ «شريكاتي» نعمد أحياناً إلى عبارات تحيل على العضو الذكري، ومن الطريف أيضاً أنَّ بعض صديقاتي كنَّ يستعملن نفس العبارات «الذكورية» المتواترة في «مراودتهنَّ» للنساء بما كان يلفت انتباهي بل يضحكني.

وفي السياق نفسه كنتُ أتعجب من بعض المثلثيات اللواتي يرفضن كلَّ ما له بالتجمل والتزيين صلة، ويعربن في الآن نفسه عن إعجابهنَّ بِمَنِّ النساء تتجمل وتتزين. ومما كان يثير عجبني أيضًا هو تحول بعض صديقاتنا اللواتي انقطعن عن العلاقات الجنسية بأنواعها واللواتي يؤكّدن آنهنَّ بن عن «المعاصي» إلى شتم النساء ونعتهنَّ بأقذع النعوت، فهنَّ فتنة وعورات وهنَّ وحدهنَّ السبب في الفساد والانحلال الأخلاقي.

الشوق إلى العضو الذكري ثقافيًا

تقييم اللغة المرأة ناقصة، وهي في أحسن الأحوال ناقصة بالنسبة إلى كامل، وفي أسوئها ناقصة بالنسبة إلى من هو أقلَّ منها نقصاً. وطبعاً هذا الكائن الذي هو أقلُّ منها نقصاً، أو أكثرُ منها كمالاً، هو الرجل. فمهما يكن تفسيرنا أو تبريرنا لعبارة: «ناقصات عقل ودين» المسندة إلى الرسول عليه الصلاة والسلام، فإنَّها تظلّ عبارة مقرَّة بنقص مَا لدى

أن تقول «المدام» عانياً «زوجتي». أما لفظ «مرتي» فيفيد معنى «زوجتي».

المرأة في حين أثنا لا نجد لها مقابلاً أو شبيهاً في الإحالة على الرجل. وتأكّد التصورات الثقافية أنَّ الأنثى ناقصة بالنسبة إلى الذكر، فالبنت الأنثى ترث نصف نصيب ابن الذكر إذ للذكر مثل حظ الأنثيين. والحقيقة، وهي ذبيحة بمناسبة المولود الجديد، تتألّف من أصحيّة واحدة إذا كان المولود أنثى ومن أصحيّتين إذا كان ذكراً، وشهادةُ الأنثى وحدها مفترضة إلى شهادة أخرى، فإمّا أن تكون الشهادة من رجلين أو من رجل وامرأتين. فكأنَّ المرأة هي نصف رجل^(١). وينضاف إلى هذا التصور السلبي أنَّ البنت لا تورث اسم أبيها لأنّها خلافاً للابن. ونتيجة لهذا كله نجد الشائع الاجتماعي يفضل إنجاب الذكر على إنجاب الأنثى. ويؤكّد ظاهر القرآن هذا التصور إذ يسخر من أولئك الذين يسمون الملائكة تسمية الأنثى، على أساس أنَّهم يسمون الملائكة بما هو مستهجن في ثقافتهم^(٢). ويؤكّد هذه السخرية بقوله تعالى: «أومن ينشأ في الحلية وهو في الخصم غير مبين» (الزَّخْرَف / 43)^(٣). فكأنَّ التنشئة في الحلية من سمات المرأة وكأنَّ ضعف الحجّة وجه من وجوه التصور للمؤتّ في ثقافتنا.

(١) من أكثر التواهـد إفادـة لهذا التصور، ما أورده الطّبرـي في تفسـير قوله تعالى: «أن تضلـ إـحدـاهـما فـذـكـرـ إـحدـاهـما إـلـيـخـ» (البـقـرة / 282) إذ يقول: «فـتـصـيـرـ إـحدـاهـما إـلـيـخـ ذـكـراـ بـاجـتمـاعـهـماـ». انظر: جامـعـ الـبـيـانـ فيـ تـأـوـيلـ القـرـآنـ، جـ 3ـ، صـ 124ـ.

(٢) «إـنـ الـذـينـ لـاـ يـؤـمـنـونـ بـالـآخـرـةـ لـيـسـمـونـ الـمـلـائـكـةـ تـسـمـيـةـ الـأـنـثـىـ» التـجـمـ / 53ـ.

(٣) تجدر الإشارة إلى أنَّ بعض التفاسـيرـ تـعـدـ «منـ يـنـشـأـ فيـ الـحلـيـةـ» محـيلاـ علىـ «تمـاثـيلـهـمـ» التي يـضـربـونـهاـ منـ فـضـةـ وـذـهـبـ يـعـدـونـهاـ هـمـ الـذـينـ أـنـشـأـوهـاـ، ضـربـوهـاـ منـ تـلـكـ الـحلـيـةـ ثـمـ عـدـوهـاـ»: جـامـعـ الـبـيـانـ، جـ 11ـ، صـ 174ـ. ولـكـ هـذـاـ تـفـاسـيرـ نـادـرـ وـصـاحـبـهـ نـفـسـهـ يـتـرـاجـعـ عـنـهـ وـيـقـولـ: «وـأـولـىـ الـقـولـينـ فـيـ ذـكـرـ بـالـصـوـابـ قـوـلـ مـنـ قـالـ: عـنـ بـذـلـكـ الـجـوارـيـ وـالـنـسـاءـ». المرـجـعـ السـابـقـ، الصـفـحةـ نـفـسـهـاـ.

وتوّكّد الأمثال الشّعبية افتقار المرأة الناقصة إلى الرجل الكامل. ففي تونس يُقال: «لا ينتحي شاشية على ولية»⁽¹⁾، وفي الشرق يُقال «ظلّ راجل ولا ظلّ حيطة».. ويُعدّ الزواج ستراً للمرأة، بما يفيد أنها غير مستورة أو مكشوفة جوهراً⁽²⁾. وفي مقابل ذلك توسم المرأة التي لم تتزوج بالعانس أو المبارأة أو «البایرة»، وهو وسم استهجانٍ تحقريري لا نجد مقابلًا له لدى الرجل. ومن نافل القول الإشارة إلى الصورة النمطية التي تقدّمها جل الروايات أو الأشرطة السينمائية العربية عن المرأة التي يكون الزواج هدف حياتها الأساسي، فإن خرّجت عن هذه الصورة عُدت شاذةً أو هامشية.

في هذا الحوض الثقافي إذن تعيش المرأة والرجل. في هذا الحوض الثقافي يتجمّس جرح نرجسي لدى المرأة يجعلها تشعر أنّها ناقصة بالنسبة إلى الرجل، وأفضل ما يسمّ هذا التقصّ لفظياً عبارةً: «الولد الناقص» الشائعة الاستعمال باللغة الفرنسية (*garçon manqué*)، وهي عبارة استهجانية توسم بها كلّ امرأة تنشد التّشبّه بالرجال.

وفي هذا الحوض الثقافي من المنطقى أن تكون صورة الرجل «الكامل» (أو على الأقلّ الأكمل منها) هي التمودج المنشود بالنسبة إلى المرأة سواء كانت واعية بذلك أو غير واعية. ولما كان من المستحيل أن تصبح المرأة رجلاً⁽³⁾، فإنّ شوقها إلى التمودج الذّكوري «المتفوق»

(1) القولان كناية على أنّ وجود الرجل في حياة المرأة أمر ضروري وفي مصلحة المرأة.

(2) صورة الكشف هي صورة ذات دلالة سلبية في مقابل صورة الستر. ومن الدّعاء للشخص أن يُقال له: «الله لا يكشف لك حال».

(3) لا يهمّنا في هذا المجال الحالات النادرة لتغيير الجنس طبياً. فهي تعني أن الهوية الجنسية التّفسية غير أنوثية من البدء.

ثقافياً يتشكل وفق طرق مختلفة نذكر أهمّها:

- الشوق إلى اعتراف مثل الرجال: يجسم هذا التمودج لغويًا وصفُ المرأة إيجاباً بأنّها «رجولية»، أو قول آخر شائع يفيد أنها «رجل» أو أنها أفضل من الرجال. وفي هذا الإطار نشير ذُكرًا لا حصرًا إلى بيت المتنبي الشهير: «ولو كان النساء كمن فقدنا * لفضل النساء على الرجال». ومن مِنَّا لم يسمع أو لم يقل يوماً «إنَّ فلانة خير من كثير من الرجال» بما يقتضي ضمانتها أنه من المفروض أصلًا أن يكون الرجال أفضل منها، ولكنها خرقت القاعدة. ونجاحُ المرأة الاجتماعي من هذا المنظور تأكيدٌ من المرأة التي يحتقرها المخيال مبدأً، أنها قادرة على أن تحصل مثل الرجل على اعتراف، إن لم يكن أولئك في المنطلق، فسيكون ثانويًا نتيجة لما تبذله من جهد وما تلقاه من نصب.
- الشوق إلى اعتراف من الرجال: ويكون ذلك بتشبه المرأة بالصورة التي يريد لها عليها المخيال الاجتماعي الشائع. فمن ذلك أنَّ بعض النساء اللاتي يصبرن على عنف أزواجهن واعتداءاتهم عليهم يُصنَّفن ضمن «بنات العائلة» و«الصّبوريات»، وهو وصف يحوي شحنة إيجابية كبيرة إذا ما أُسند إلى المرأة. ومن ذلك أنَّ بعض النساء اللواتي يتحجّبن أو ينتقبن يُنلّن عموماً استحسان بعض الرجال لأنهن بعملهن ذاك إنما يسعين إلى الحفاظ على راحة الرجل وإلى تجنّيه خطر الفتنة. وهذه القراءة قد تفسّر التزام بعض النساء بالحجاب دون التزامهن بالصلة، ذلك أنَّ الصلة فعل خاص بين العبد وربه لا يحتاج في الأصل إلى وسم ورياء، أمّا

الحجاب فعلاً ظاهرة تفيد إقرار المرأة بأنها فتنة وتبين سعيها إلى تحقيق راحة الرجل بإبعاد شبح الغواية عنه، وبذلك يؤدي الحجاب وظيفة الدّعوة إلى اعتراف من الآخر. فكأنّ لسان حال المرأة يقول: ها أنا أقرّ بـأني عورة وفتنة وناقصة مثلما يريدهي التّصور الذّكوري، فهلاً اعترفتم بي أخيراً؟ وهل أصبحتُ غير ناقصة باعترافي بالنقص ذاته؟

- الشّوق إلى إلغاء الاعتراف الذّكوري: في الوضعين السابقين، نجد الرّجل مقياساً للمرأة وأفقاً لها. في الحالة الأولى تسعى إلى أن تكون مثله، وفي الحالة الثانية تسعى إلى أن تكون كما يريدها. أمّا في هذه الحالة الثالثة، فإنّ المرأة تحاول أن تثور على هذا المقياس الضّروري وتحاول أن تنتفي بشّئي الطرق، وبعبارة أخرى فإنّها تحاول أن تنتفي شوّقها إلى الاعتراف الاجتماعي الذي يجبرها على أن تشبه الرّجل أو تشابه الصورة التي يفرضها.

وأبرز مجسم لهذا السعي إلى نفي العين الذّكورية المقيمّة ما يتواتر لدى النساء من شكوى من الأزواج أساساً ومن الأبناء الذكور بصفة أقلّ. فيقدر ما تسعى النساء في ثقافتنا إلى الزّواج، نجد هذه الثقافة موغلة في تهجين الزوج، فـ«الرّجال والزّمان مفيهمش أمان»⁽¹⁾، وـ«راجل في الدّار يعمل الأكدار»⁽²⁾. ونجد النساء كثيرات الشّكوى من الزّوج أو الخليل ولكتهن في الآن نفسه سرّاعات إلى إضفاء أقصى قدر

(1) «لا يمكن الوثيق في الزّمان وفي الرّجال».

(2) «بقاء الرّجل في المنزل ينشئ الغمّة».

ويبدو أنّ هذه الشّكوى ليست حكراً على الثقافة العربية الإسلامية. انظر: *L'ordre sexuel*, p-158.

من الاهتمام والعنابة على هذا الذي لا يكفيه إلا متعة في الشكوى منه. ولعل أقصوصة الدواعجي: «سهرت منه الليالي»⁽¹⁾ من أجمل التعبيرات الفنية عن هذه الثنائية المعقدة لدى بعض النساء إذ يجدن متعة في الشكوى من الشريك لا تضاهيها إلا متعة بذل الجهد الجبار للحفاظ على هذا الشريك نفسه.

وحرى بنا أن نذكر أنه بقدر ما تعدد الثقافة العربية الإسلامية المرأة ناقصة نجدها تُعلي من شأن الأم، فالجلة تحت أقدام الأمهات، والحديث يدعو إلى حسن صحبة الأم ثلاثة والأربع مراتٍ واحدة⁽²⁾. وما يزال المخيال الثقافي ينظر إلى المرأة التي لم تُنجِب أبناء نظرة محترزة بما يجعل الحصول على طفل من أبرز غaias المرأة في المجتمعات الشرقية، ذلك لأن في التحول من وضع المرأة إلى وضع الأم تحولاً من موضوع مستنقص إلى موضوع محترم لا سيما إذا كان المولود ذكراً.

الأسس النفسية للشوق إلى العضو الذكري

العضو الذكري هو المعلم الأول (*le repère*)

إن كلاً من الذكر والأثني يتوضع استناداً إلى العضو الذكري سواء من منظور الفانتازم الخيالي أو من منظور التمثيل الرمزي. فأمّا

(1) تعرض أقصوصة «سهرت منه الليالي» حكاية امرأة تشكو زوجها لخالتها بل تبالغ في هذه الشكوى. وفي آخر الأقصوصة، تطلب البنت من الخالة أن تتكلّم بصوت خافت حتى لا تزعج زوجها وتركه ينام. انظر: علي الدواعجي: سهرت منه الليالي، تونس، الدار التونسيّة للنشر 1986، صص 89-93.

(2) صحيح البخاري، مجلد 3، ج 8، ص 2.

من منظور الفانتازم الخيالي فيجب أن تذكر أن كلًا من الذكر والأنثى يتصور في البدء أن لجميع الناس عضوا ذكريًا. وأماماً من حيث التمثل الرمزي فالعضو الذكري هو المحدد بالحضور أو بالغياب (أي بالإيجاب أو بالسلب) للانتماء الجندرى. وهذا ما تجسسه اللغة أصل التعبيرات الثقافية إذ تميز بين من يمتلك العضو الذكري وبين من لا يمتلكه، فتجعله بالضرورة مرجعاً. ومن هنا فإنه لا توجد إلا ليبيدو واحدة موسومة وهي الليبيدو الذكورية.

ويجب أن نرفع هنا لبساً شائعاً نتج عنه اتهام فرويد بـ«المizioجيتة» (أي الموقف السلبي من النساء)⁽¹⁾. فالحديث عن الليبيدو الذكورية الواحدة لا يعني كونية الذكري ولكته يعني أولية الذكري⁽²⁾. وبعبارة أخرى فإن أولية الذكري لا تحمل حكماً معيارياً ولكنها ثبتت واقعاً لغوياً لا يمكن الخروج عنه، وهو أن العضو الذكري محدد للهوية الذكورية بحضوره، وهو أيضاً محدد للهوية الأنثوية بغيابه. ولعل عبارة «الذكر الناقص» (garçon manqué) التي أسلفناها تفيد في أبسط وجوهها نقص العضو الذكري لدى الأنثى، وذلك قبل تجسّم وجود التقص القيمية الأخرى التي هي تالية للوسم اللغوي.

(1) مقابل الكلمة الفرنسية (misogynie) غائب في اللغة العربية. ويمكن تفسير ذلك بأنها ليست كلمة مفيدة (pertinente) في اللغة العربية. فال موقف التنبلي من المرأة لا يحتاج إلى وسم لفظي مخصوص، ذلك أنَّ الوسم اللغوي يعني وجود مقابل ممكن أي وجود موقف إيجابي من المرأة، وهذا غير مطروح أصلاً في الثقافة العربية الإسلامية.

(2) *Que veut une femme ?, p-179.*

لئن تمثل فانتازم الذّكر والأُنثى في تصور امتلاك جميع الناس لعضو ذكري، فإنّ الأُنثى تكتشف أسرع من الذّكر أنّها لا تمتلك العضو الذّكري، بل تعرف أنها لن تمتلكه أبداً. إنّها «من البدء تحكم وتقرّر، لقد رأت العضو الذّكري وعرفت أنها لا تمتلكه»⁽¹⁾. إنّ الخصاء حاصل لدى الأُنثى في حين أنه ممكّن لدى الذّكر⁽²⁾. وقد تبسطنا في كتاب الرجل في القلق الذّكوري من الخصاء الممكّن وبيّنا بعض وجوه مساهمته في تحديد الهوية الذّكورية. ويديئي أن يكون التّفاعل مع الخصاء الحاصل، مختلفاً عن التّفاعل مع الخصاء الممكّن. فالسلبي الممكّن يولد القلق لدى الذّكر، والسلبي الحاصل يولد لدى الأُنثى شوقاً إلى الخروج من السلب إلى الإيجاب.

وهذا الشوق منطقي لأنّ النفي لا يوجد إلاّ من خلال الإثبات، فلا يمكن أن ننفي موضوعاً إلاّ إذا كان مثبتاً قبل ذلك، والواحد سابق للصفر بل إنّ الصفر لا معنى لافتراضه إلاّ بوجود الواحد⁽³⁾. وفي مقامنا فإنّ تسمية الأنثويّ ببني الذّكوريّ تقيم الذّكوريّ أصلاً للتسمية.

وهذا كلّه يجعل الرجال قابلين للانتظام في مجموعة، وذلك خلافاً للنساء اللواتي يُعدّن واحدةً واحدةً⁽⁴⁾. وعلينا طبعاً أن نوضح

(1) *Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse*, p-26.

(2) كلّ من الذّكر والأُنثى مخصّي من منظور القانون الذي يحدّ شوق كليهما. لكنّ هذا الحدّ في المستوى الرّمزي يقابله في المستوى الخياليّ وهم امتلاك القضيب لدى الذّكر ووهم أن تكون الأُنثى هي القضيب.

(3) منطقي أن يكون «اختراع» الصفر تالياً للتعامل بالواحد في مجال الجبر.

(4) تؤكّد دولتون أنّ أغلب المجموعات ذكورية تقوم على تراتبية قضيبية. انظر:

ذلك منطقياً ورياضياً: تتحقق المجموعة إذا ما وجد على الأقل عنصر واحد خارج عنها. فإذا لم يكن في الكون إلا الأرقام مثلاً فإنه لا يمكن التحدث عن مجموعة الأرقام في مقابل وحدات أخرى ليست أرقاماً. ولذلك فإن للحديث عن مجموعة الأرقام يجب أن توجد عناصر أخرى ليست أرقاماً، ويمكن أن تكون حروفاً أو فيلة أو بحارة. وكذا شأن مجموعة من يتظمنون ضمن دالة العضو الذكي فإنهم يكملون مجموعة يتتمون إليها بسبب وجود عنصر واحد على الأقل لا يملك العضو الذكي محدد المجموعة، وهذا العنصر هو في أدنى امرأة واحدة، وفي أقصاه عدد لا متناه من النساء. أما بالنسبة إلى النساء فهنّ لا يمكن أن يؤلفن مجموعة لأنّه لا وجود لأي عنصر خارج عن الانتظام وفق العضو الذكي إن في وجوده أو في غيابه. ولا يمكن إلا أن نعدد النساء واحدة واحدة أي امرأة امرأة. وفي هذا الإطار تتزلّق قوله لا كان الشهيرة: «المرأة غير موجودة» (*La femme n'existe pas*). فمن الحور قراءة هذه القولة على أساس أن النساء فرادى غير موجودات، ولكن يجب قراءتها على أساس أنه لا إمكان لتصور النساء ضمن مجموعة لأنّهن بالضرورة خاضعات لأقلية الوسم الذكري.

ولعل هذه الفكرة التي قد تبدو معقدة تتضح أكثر إذا ما عوّضنا مجموعة الرجال مثلاً بمجموعة الكلمات. وعندما نتبين أنه يمكن الحديث عن مجموعة الكلمات لأن الصمت موجود، لكن لا يمكن الحديث عن مجموعة للصمت لأنّك بالضرورة ستعتمد كلمات

Françoise Dolto : *Les évangiles et la foi au risque de la psychanalyse ou la vie du désir*, Paris, Gallimard 1976, p-92.

لتحقيق هذه المجموعة، بما يجعل الصمت قابلاً لأن يكون فقط، فإذا تحدث عنه أصبح كلاماً⁽¹⁾.

إن شوق الأنثى إلى العضو الذكري إذن هو شبيه بشوق الصمت إلى أن يتحقق باللغة بما هو مستحيل. وهذا ما يفسر أنه شوق منطقي فحسب لا يحمل شحنة معيارية خلافاً للشوق الترجسي.

الشوق الترجسي إلى الغائب

إن الجرح الترجسي لدى الأنثى مضاعف يوسم لديها بما تجسسه التصورات الثقافية نقصاً، ولكنه يوسم أيضاً في علاقة البنت بأمها. إذ تقوم، فيما تقوم عليه، على خيبة البنت من الأم. وإن كنا ستبسط في هذه العلاقة المعقدة بين البنت وأمها فإننا نكتفي الآن بأن نعرض لها وجهاً من وجوه الجرح الترجسي الذي يفسر الشوق إلى العضو الذكري⁽²⁾. ذلك لأنّ البنت شأنها في ذلك شأن الولد تتجه بحبتها أول الأمر إلى أم خيالية قضيبية، فإذا بها لا تكتشف فحسب أنّ أمها لا تملك العضو الذكري، وهذه خيبة أولى، وإنما تكتشف أيضاً أنّ أمها دفعت بها هي بدورها إلى معرك الحياة خلوا من دالٌّ يسمّ هويتها الأنوثية، وهذه خيبة ثانية. إنّ المشكل بالنسبة إلى البنت هو أنّ الأم مفتقرة إلى دالٌّ

(1) نشير في هذا المقام إلى قول الجاحظ: «ولم أجد للصمت فضلاً على الكلام متنا يحتمله القياس، لأنك تصف الصمت بالكلام، ولا تصف الكلام به». الجاحظ: الرسائل، مكتبة الخانجي، القاهرة 1979، ج 4، ص 232.

(2) «Tout comme une cicatrice chez la femme qui reconnaît sa blessure narcissique, s'installe un sentiment d'infériorité» : *Que veut une femme?*, p-183.

يسمى الأنثوي ويسمى من ثم هوية البنت الجنسية. فأن نُعرَّف البنت بأنها لا تمتلك عضوا ذكريا، لا يحدّد هويتها وإنما يحدّد ما ليس من هويتها، ولا يجibe على جوهر الأنثوي الذي يظل سؤالا بلا جواب.

هل نرجسيّة المرأة من قبيل التعويض؟

سبق أن أشرنا إلى العلاقة التي أوردها القرآن بين الزينة والحلية من جهة وضعف الحجّة عند الخصام من جهة أخرى. وإن لهذا التصور الثقافي أبعادا نفسية، فالجرح النرجسي الذي ينشئه الوعي بغياب العضو الذكري وتأثيره في تقسيم المخيال الاجتماعي للمرأة سلبا، يجد تعويضا له في المبالغة في الاعتناء بالجسد⁽¹⁾. فكأنّ الجسد الأنثوي كله يسعى بتجميله إلى اكتساب قيمة تصاهي قيمة العضو الذكري اجتماعيا. ولا يمكن في هذا المقام أن نغفل إفاده العبارة الشعيبة التي أسلفناها: «زين الرجل في سرواله»، فهي عبارة تؤكد أن «جمال» الرجل في عضوه الذكري، في مقابل جمال المرأة الذي هو جوهر جسدها كله والذي تشبه التصورات الاجتماعية إن بالتركيز عليه وتسويقه عبر الإشهار وسواء، أو بالستعي إلى شطبه وتغطيته باعتباره عورة.

إن الشّوق إلى العضو الذكري هو الذي ينشئ التائق الجنسي لدى المرأة، فهي تعتبر جاذبيتها وجمالها تعويضا متأخرا عن «نقصانها» الجنسي الأصلي⁽²⁾.

(1) يقول ابن كثير مفسرا قوله تعالى: «أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصم غير مبين»: «أي المرأة ناقصة يكمّل نقصانها بلبس الحلبي منذ تكون طفلا». اسماعيل بن كثير: تفسير القرآن، دار طيبة للنشر والتوزيع 1999.

(2) Sigmund Freud : « La féminité » in *Nouvelles conférences d'introduction à la psychanalyse*, Paris, Gallimard 1984, p-173-174.

على أن لهذا التعويض وجها آخر يتجسم من خلال ما أسلفناه من أن ثقافتنا تُعلي من شأن الأمهات في مقابل استهجانها النساء، فكأنّ القدرة على الولادة أو ما يعتبره البعض قدرة على هبة الحياة⁽¹⁾ هي أيضاً تعويض نرجسي عن غياب العضو الذكري. أليس أنّ الطفل هو قضيب الأم الخيالي كما رأينا؟

الإنكار أو الشوق إلى الغائب عبرخيالي الدائم

قصّت علينا «أ» حالات تعمد فيها المرأة في بعض الممارسات المثلية إلى دوال لغوية تفيد امتلاكها للعضو الذكري. ويندرج هذا السلوك اللغظي في إطار الإنكار(déni). والإنكار من أبرز مفاهيم التحليل النفسي، ويمكن تعريفه بأنه ميكانيزم لاوع يتمثل في رفض الاعتراف بواقع فعلي. وفي مقامنا نجد أنّ المرأة بإقامتها باللغة عضواً ذكرياً غائباً بالفعل، وباستعمالها نفس العبارات الشائعة ذكورياً، إنما تتحقق امتلاكاً خيالياً للعضو الذكري، وتنكر عدم امتلاكها إياه فعلياً.

ويدخل في ضروب الإنكار ما أسلفناه من رفض بعض صديقات «أ» المثليات التزيين فهنّ ينكرون عدم امتلاكهنّ للعضو الذكري، ولا يحتاجن وفق تصوّرهنّ الخيالي هذا إلى تعويض نرجسي.

(1) *La sexualité féminine* (sous la direction de Janine Chasseguet-Smirlé), p-29.
وإننا نعتقد أنّ تصور الأم واهبة للحياة هو وجه من وجوه العصاب لأنّ من يهب الحياة ليس الأم، ولكنّ الثالث الذي ينضاف إلى الوالدين ليكون الطفل. ولهذا الثالث وجوه صلة دلالية كثيرة بمفهوم «الله» في الأديان جميعها. انظر: ألفة يوسف: ناقصات عقل ودين، تونس، سحر 2003، صص 66-69.

الشَّوْقُ إِلَى الغَائِبِ عَبْرِ الْحَسَنِيِّ الْفَانِيِّ

إن «أ» التي لم تكن تجد حرجاً في إقامة علاقات نسائية مثلية، والتي نادراً ما كانت تستعمل العضو الذكري الصناعي، تشير في حكايتها عن علاقاتها الغيرية إلى أنها تستهجن الرجل «العاجز» جنسياً ولا ترى معنى لإقامة علاقة معه. وهذا يعني أنها لا يمكن أن تتعامل مع الرجل العاجز الذي يغيب عنه العضو الذكري الفاعل تعاملها مع الأنثى رغم اشتراكهما في هذا الغياب. ويمكن أن نفهم هذا التعامل المختلف على أساس افتراض وجود العضو الذكري الفاعل لدى الذكر. فكأن العلاقة الجنسية مع الرجل «الفحل» وقيامها على الإيلاج تحقق لـ«أ» امتلاكاً حتى للعضو الذكري وإن يكن امتلاكاً مؤقتاً فانياً يتهدى بمجرد انتهاء العلاقة الجنسية.

ومن اللطيف أن تذكر هنا ما أسلفته «أ» في حكايتها من إقرار إحدى صديقاتها بأنّه مما يغيب في العلاقة المثلية ويحضر في العلاقة الغيرية أنّ الرجل يمتلكها. والأقرب من منظور اللاوعي أن يؤوّل قول هذه الصديقة إنّ الرجل يمتلكها، على أساس أنها هي التي «تمتلكه»، في إحالة على العضو الذكري لا على الرجل. ومن هنا قد تكون عبارة «راغلي» الشائعة بباء النسبة لدى بعض المتزوجات كناية عن عبارة «عضو الذكري».

الشَّوْقُ إِلَى الغَائِبِ عَبْرِ الرَّمْزِيِّ الجَمَاعِيِّ أو الحِكْمَةُ السُّلْبِيَّةُ عَلَى الْمَرْأَةِ مِنَ الْمَرْأَةِ

أشارت «أ» إلى أن صديقاتها «الثباتات» أصبحن قاسيات في

أحكامهن على النساء محمّلات إياهن الشّرور والّمفاسد. أليس أنهن هن الفاتنات المغرّيات اللّواتي يتسبّبن في إغواء الرجال الأبراء؟⁽¹⁾ ويبدو اندراج هؤلاء النّسّوة في خرافة تبرئة الرّجل وتذنيب المرأة اندراجاً منهاً في التّصوّرات الذّكوريّة التي سبق أن عرضنا لها في «كتاب الرّجل». وهل أفضل من تبني وجهة النظر الذّكوريّة تجاه المرأة محققاً لهدف أن تغدو المرأة مساوية للرّجل باعتماد نفس موقفه السّلبيّ من المرأة؟ «إنّ هذه المفارقة واضحة، فالمرأة إذ تحكم على نفسها بأنّها ناقصة تصبح مساوية للرّجل بمقتضى هذا الحكم ذاته»⁽²⁾.

الشّوق إلى الغائب عبر النّكران (dénégation)

أسلفت لنا «أ» في حكايتها أنّ النساء كثيرات الشّكوى من أزواجهنّ ومن الرجال الذين يعاشرونهنّ، وأشارت إلى أنّ هذه الشّكوى نادراً ما تُنبع سعياً جاداً إلى مفارقة الزوج أو العشيق. فكأنّ الشّكوى من الرجال ملازمة عموماً لعلاقة النساء مع الرجال. فكيف يمكن تفسير ذلك من منظور التّحليل النفسيّ؟

عرضنا سابقاً لمفهوم الإنكار، ومن أبرز الطرق التي بها يتجمّس الإنكار ما يسمّى النّكران (dénégation). والنّكران، بعبارة فرويد، هو الحرّية «أثناء التّأويل في أن نضرب صفحًا عن التّنفي ونستخرج المضمون الخالص للفكرة الحادثة»⁽²⁾. ومن الأمثلة الشّهيرة على ذلك

(1) « Le paradoxe est ici patent : en se jugeant inférieure, elle se rend égale à l'homme par ce jugement même » *Que veut une femme ?*, p-183.

(2) Sigmund Freud : « La négation », in *Résultats, idées, problèmes II*, Paris, Puf 1985, p-135.

«...lors de l'interprétation, de faire abstraction de la négation, et d'extraire le pur contenu de l'idée incidente ».

أن يقول شخص أثناء التحليل النفسي: «العلّك تسأّل عن الشخصية الحاضرة في حلمي. أؤكّد لك أنها ليست أمّي»، فهذا المقول يثبت أمرين أولهما أنّ الشخصية الماثلة في الحلم هي فعلاً أمّ الشخص المعنى، والأمرُ الثاني أنه لا يرغب في الكشف عن ذلك. وبعبارة أخرى، يمكن أن نقول إنّ التكرار هو طريقة من طرق إثبات شيءٍ ما بنيه بل بالمبالغة في نفيه لأنّه يزعج اللاوعي فيفضل الشخص كنته أو التعبير عنه بطريقة ملتوية.

وإنّنا نعتبر تواتر شكوى النساء من أزواجهنّ أو من «أصحابهنّ» مظهراً مفيدةً من مظاهر التكرار في خطابهنّ. فهذه الشكوى التي تتحذّل أشكالاً متعددة تفترض، إذا كانت صادقة في التعبير عن وضع مزعج ومؤلم، أن تسعى هؤلاء النساء إلى الخروج من هذا الوضع المؤلم بالابتعاد عن المتسبّب فيه وهو الزوج أو الخليل. على أنّ حرص هؤلاء النساء على البقاء مع هؤلاء الرجال ومواصلتهنّ في الآن نفسه الشكوى منهم يمكن تأويله بأنّ هذه الشكوى هي وجه عصبيٍّ من وجوه التعبير عن المتعة بامتلاك العضو الذكري وإن بالوكالة (procuration). ومتعة امتلاك العضو بالوكالة تفسّر أيضاً ما أسلفناه من استبسال الفتيات في السعي إلى الزواج، وذلك بغضّ النظر عن خصائص القرین أحياناً. وتفسّر هذه المتعة نفسها تغيير بعضهنّ - ما إن تتزوج - اسم أبيها باسم زوجها، والمطالبة بتغيير دالّ «آنسة» بدالّ «سيدة» أو «مدام». فكانَ إعلام الآخر بالزواج أو إشهار متعة امتلاك العضو الذكري بالوكالة هو أبرز غaias الزواج لدى المرأة.

على أنّ مشكل هذه المتعة هي أنها شأن كلّ المتع العصبية متعة

مؤلمة، فهي تذكر المرأة بأنها متموّضة رمزياً من منظور الذّكر أو العضو الذّكري المَعْلَم. وبذلك تكون الشّكوى من الذّكور والتمسّك بهم في الآن نفسه تناقضاً كاشفاً عن قلق المرأة داخل قضبان الوسم اللّغوّي الذّكري للّواقع. فهي تريد أن تحطم قضبان هذا الوسم لكنّها كلّما حاولت تحطيم هذه القضبان أكّدت سجنها أكثر، أو ربّما هي كسائل سيارة انغرست عجلاتها في الرّمل، كلّما ضغطت على المسرّع (l'accéléateur) لتخرج من الرّمال زادت انغراساً فيها. وبعبارة أخرى، فإنّ شكوى المرأة من الذّكور هدفه حماية المرأة نفسها من الاعتراف بالمكبوب المتمثّل في ألم غياب العضو الذّكري. ولكنّ هذه الشّكوى في الآن نفسه تُذكّر بذلك المكبوب وتعمق الشّوق إلى العضو الذّكري، فلا عجب إذن أن تتزامن الشّكوى أو تُتّلّى بالبقاء مع الرّجل.

بين الشّوق إلى العضو الذّكري والشّوق إلى القضيب
مفید أن نتساءل في هذا المستوى: هل تشتهي المرأة إلى العضو
الذّكري أو إلى القضيب أو إلى كليهما؟

أسلفنا أنّ العضو الذّكري ليس القضيب، فلئن كان مرجع العضو الذّكري مادّياً ببولوجيا فإنّ مرجع القضيب خياليّ ورمزيّ. إنّ القضيب خياليّ في تصوّر الطّفل للّعضو الذّكري حاضراً أو غائباً. والقضيب رمزيّ في تصوّر الطّفل لما يمكن أن يعرض العضو الذّكري. وأبرز مظاهر هذا التّعويض ما يبيّنه التّحليل النفسيّ من تحول الشّوق إلى العضو الذّكري في لاوّعي البنت إلى شوق إلى طفّل^(١).

(1) *Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse*, p-52.

فقد ذهب فرويد إلى أنّ البنت إذ تنشد الحصول على طفل من الأب في البداية ثمّ من الرجل إنّما تنشد الحصول على القبيح، لكنّ هذا التفسير وحده غير كافٍ، فعلينا أن نتبّه إلى أنّ البنت إذ تحول رغبتها في العضو الذكري إلى رغبة في الطفل، فإنّها في واقع الأمر لا تشترط إلى العضو في ذاته ولا إلى الطفل في ذاته ولكن تشترط إلىهما بصفتهما ممثّلين لما يمكن أن يتحقق المتعة. فكما أنها تخيل أنّ العضو الذكري من المفترض أن يتحقق متعة للرجل فإنّها تخيل أنّ الطفل المعاوض له من المفترض أن يتحقق متعتها أو متعة للمرأة عموماً. فكلّ من العضو والطفل هما مجال شوق المرأة، ولذلك يمكن أن يوسم بالقبيح لأنّ القبيح هو دال الشوق أو هو بعبارة أخرى «الرمز الذي يمكن خيالياً من إرضاء متعة الآخر»⁽¹⁾.

ولكن إذا لم يكن القبيح هو العضو الذكري وإذا كان الرجل والمرأة كلاهما لا يمتلكه على أساس أنه تمثيل رمزي وخالي، فكيف نفسّر الفانتازم الذي يخلط بين العضو الذكري والقبيح؟ وكيف نفسّر عرضنا للشوق إلى القبيح في كتاب المرأة؟

لأنّ ننسى أنّ الطفل يمثل قبيح أمه إذ يتموضع في مجال شوقها. ولا ننسى أنّ الأب، باعتباره مُنشئاً للتسمية ومُمثلاً للقانون، هو الذي يفصل بين الطفل وأمه، والأب هو الذي يمنع الأم باسم من نكاح المحارم من امتلاك القبيح، كما أنّ الأب هو الذي يمنع الطفل من أن يكون هو قبيح أمه⁽²⁾. ومن هنا فإنّ الأب هو الذي يجسم القانون المانع لتحقّق

(1) *Rapport sexuel et rapport des sexes*, p-87.

(2) *Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse*, p-55.

المتعة المطلقة، ولما كان الأب ممتلكاً للعضو الذكري فإنَّ هذه القوة المانعة للمتعة المطلقة تتحول استعاراتياً إلى رمز للقضيب⁽¹⁾. فالعلاقة بين العضو الذكري والقضيب إذن هي علاقة بين وسم لغوي له مرجع عضوي من جهة، وبين دالٍ للشوق لا مرجع محدداً له بل يمكن أن يعوّضه عنصر آخر. ويَتَّسِعُ عن ذلك أن يتوهّم الرجل أنه يمتلك القضيب وأن تتوهّم المرأة أنها هي القضيب المنشود، ومن يكُنْ - وإن خيالياً - هو القضيب لا يمكن أن يمتلكه. ومن هنا نفهم أنَّ شوق المرأة إلى القضيب هو شوق إلى مستحيل.

(1) *Rapport sexuel et rapport des sexes*, p-87.

الفصل الثاني

بين اثنين

بين اثنين جنسياً

حدثت «أ»:

يمكنتني أن أؤكد أن الإيلاج كان الممارسة الجنسية الشائعة في علاقتي بالرجال، وفي مقابل ذلك لم يكن الإيلاج جوهر علاقتي بالنساء. ولا يعني كلامي هذا غياب الإيلاج تماماً في العلاقات المثلية، ولكنه يعني أنّ تجسم علاقتي مع الرجال مختلف عموماً عن تجسم علاقتي مع النساء. ففي حين أن المهبل كان أساس الممارسة الجنسية الغيرية، كان البظر أساس الممارسة الجنسية المثلية. على أنّ هذا الإقرار لا ينفي دور البظر في علاقاتي مع الرجال ولا ينفي دور المهبل في علاقاتي مع النساء. ولنقل إنّ الأمر لا يعود أن يفيد أولوية موضع على موضع آخر وفق نوع العلاقة الجنسية (غيرية أو مثلية) دون أن يغيب أحدهما.

ولئن كنتُ في علاقاتي الغيرية عموماً في موضع المنفعة جنسياً من

منظور أن فعل الإيلاج مما يقوم به الرجل، فإني كثيراً ما كنتُ أشعر آنني فاعلة مع بعض الرجال الذين عاشرتهم، وكنتُ أشعر أنهم طوع إرادتي. فكان يكفي أن أتجاهل أحد شركائي مدة فلا أردد على مكالماته الهاتفية ولا أتصل به وأمتنع عن معاشرته جنسياً حتى يتحول الشريك إلى ملاحقي ويسعى لأن يغربني بشتى ضروب الهدايا والعطایا. ولا أخفى عليكِ آنني استطعت بطريقة الكَرْ والفرْ هذه أن أحصل على مال كثير وهدايا عديدة من شركائي. ومن جهة أخرى فإن جل علاقاتي المثلية كانت عموماً قائمة على تبادل أدوار بيني وبين شريكيني. ويمكن أن أسم بعض هذه الأدوار بدور الفاعل (أو الفاعلة) والبعض الآخر بدور المنفعل (أو المنفعلة). وأعني بالفاعل ذاك الذي يسعى عبر إثارة جسد الآخر إلى تحقيق المتعة للشريك أساساً، وهذا لا ينفي طبعاً المتعة الحاصلة للفاعل في «تحقيق» المتعة للمنفعل.

ولكنَّ هذا التراوح السائد بين دوري الفاعلة والمنفعلة في العلاقات المثلية قد غاب مع عدد نادر من النساء اللواتي كنَّ يرفضن الاضطلاع بدور الانفعال، بل أذكر أنَّ إحداهن امتنعت امتناعاً صارماً عن خلع ثيابها وكانت تزعج إذا ما حاولت ملامسة جسدها.

وممَّا لاحظته، سواء في علاقاتي الغيرية أو في علاقاتي المثلية، أنَّ انتهاء العلاقة أو الفراق كانا أفقاً للعلاقات العاطفية لدى النساء. وقد تجسم ذلك بأوجه ثلاثة: غيرة النساء، وطلبهنَّ إثبات الحب، وعسر إرضائهنَّ.

فأمّا عن الغيرة فقد لاحظتُ أنها لدى النساء مختلفة عموماً عن الغيرة لدى الرجال. فقد كان شركائي الرجال يمتعضون من أيِّ غزل

ذكورٍ ومن أي علامة إعجابٍ مهما يكن صاحبها، وكانت غير تهم العنيفة غيرَ عامة تشمل كلَ الرجال الآخرين. وخلافاً لذلك لاحظتُ أنَّ كثيراً من رفيقاتي لم يكنَ في علاقاتهنَ الغيرية يغرن من كلِ النساء بل كنَ يغرن أساساً من النساء اللواتي يعتبرنهنَ «مهدّدات» بشكل أو باخر. وعادة ما يكون وجه التهديد أن تكون المرأة «الأخرى» أفضل وفق التصورات الاجتماعية السائدة. فمن ذلك أنَّ بعض الزوجات من صديقاتي كنَ لا ينزعجن إذا علمت الواحدة منهنَ أنَّ لزوجها عشيقة، مالم تكن أجمل منهنَ أو أذكى أو أرق. وكانت إحداهنَ تقول دوماً: «ما همنا منه إنْ عشق هذه أو تلك، المهم أنْ يعود إلى البيت ليلاً وينام في سريري»⁽¹⁾.

وأماماً عن إثبات الحب، فاذكر أنه نادراً ما كان شركائي الرجال يتسائلون عن مدى حبي لهم، ورغم أنَّ إشادتي بخصالهم كانت تسعدهم، فإنه كان يكفيهم أنَّ أكون معهم بلا كثير تسؤال عن عواطفني نحوهم. وفي مقابل ذلك فإنّي كنت أطلب من شركائي الرجال إثباتاً لحبّهم إن بالقول أو بالفعل أو بكليهما. وفي علاقاتي النسائية كان السؤال: «أتحبّيني؟» يكاد يصبح لازمة متواترة.

وكان طلبُ الحب وإثباتُه هذان يتجمسان أحياناً بشكل آخر وهو الخوف من الهجر والتخلّي (abandon)، فكثيراً ما كنتُ أسمع من شريكاتي عبارة: «تمشيش تخلّي؟». وهي عبارة كنت أنا نفسي أعمد إليها في علاقاتي مع الرجال. وفي مقابل ذلك كثيراً ما كان هجران

(1) «الفايدة بيات عندي».

شريكاتي النساء لي مفاجئنا وغير مبّرر، ويبدو أن بعضهن كن يتهمتنى بالسلوك نفسه. كما أذكر آنني هجرت بعض شركائي الرجال، لكنّي كنت دوماً أحملهم مسؤولية ذلك.

ومن نتائج طلب إثبات الحب المتكلّر من شريكاتي النساء، أن كنت عاجزة عن إرضائهن. ففي حين آنني لم أكنأشعر أبداً في علاقاتي الغيرية أن الرجال غير راضين عنّي من المنظور العاطفي والجنسى، كنت أشعر دوماً أن شريكاتي النساء كثيرات الشكوى عسيرات الإرضاء. وربما كنت أجد لسر إرضائهن صدى فيما كان يعييه على بعض الرجال، إذ يبدو آنني لم أكن أختلف عن سواي من النساء، وأذكر آن واحداً منهم كان دائماً يقول لي: «لا أفهم لماذا تستكين دوماً؟» فما أن تشعري بالرضا حتى تجدي نفسك مضطّرة إلى ابتداع مشكل ما». وكان كثير من شركائي ينعتونني بالـ«خرنانة» أو «القنة» وهي عبارات عامية تفيد آنني أكرر الشيء نفسه بعبارات مختلفة إلى حد ملل من أخاطبه. ولأصدقكِ القول فإنّ شكوى هؤلاء لم تكن خاطئة تماماً، ولكن لجوئي إلى التكرار لم يكن اختياراً بل كان لازماً إذ إنّ جلّ شركائي الرجال لم يكونوا يفهمون ما أقوله أو ما أطلبه وإن كررتنه مراراً.

بين اثنين ثقافياً

من الشائع في المخيال العربي الإسلامي أن رأي المرأة غير سديد. ولذلك يُدعى الرجل إلى عدم الاستئناس برأي النساء بل يُدعى إلى أن يفعل عكس ما يقترّحه. ألا يقول المثل العربي الشائع: «شاوروهن وخالفوهن»؟ ويؤكّد القرآن إمكان خطّإ المرأة إذ يعرض

لمسألة الشهادة، فشهادة امرأة واحدة لا تكفي، وتشترط امرأتان في الشهادة خشية ضلال إحداهما⁽¹⁾. ونجد في عباراتنا العامية ما يثبت هذه التصورات، ذلك أنه من الشائع أن نسمع شخصاً يتذمّر من أخيه بنصيحة أو رأي لزوجته فيقول (أو يُقال له): «هذا حال اللي يتبع النساء» أو «هذا حال اللي ياخو برأي النساء»⁽²⁾. وفي هذا الإطار العام يُفهم البنيان الفقهي الذي يمنع المرأة من إدارة شؤون الأمة فيشترط الذكورة في الخليفة والحاكم. أوليس آنَه «لم يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة؟»⁽³⁾.

ويوسم رأيُ المرأة سلباً لا على أساس أنه قد يؤدي إلى الخطأ وسوء التقدير فحسب، لكن على أساس أنه في جوهره رأي واحد ومحظوظ وذلك بغضّ الطرف عن نتائجه الممكّنة في الواقع. ومن المفارقات الدالّة أنَّ رأي المرأة المتذبذب وأحوالها المتقلّبة قد تغدو وفق التصور الجماعي رأيا ثابتاً وحالاً قاطعة، لكن الحكم التسلبي لا يتغيّر. فهذا الرأي القاطع هو أقرب إلى الرأي الهوسي منه إلى الرأي الراجح. وكأنَّ تمسّك المرأة بموقف وعدم حيادها عنه أحياناً مجرّد عناد «صبياني» يجسّمه ميلها إلى الثرثرة لتأكيد مواقفها. وهذا ما تعتبر عنه العامية التونسيّة بأنَّ النساء عموماً «خرنانات» أو «فتقانات».

(1) «...أن تضل إحداهما فنذكر إحداهما الأخرى...» (البقرة/282).

(2) «تلك حال من يتبع نصائح النساء»، أو «تلك حال من يأخذ برأي النساء».

(3) صحيح البخاري، مج 3 ج 9، ص 70. يُنسب هذا الحديث إلى الرسول عليه الصلاة والسلام. ورغم أن المرنسي ينتّض ضعف نسبته وتهافتها Fatema Mernissi : Le (Harem politique...Le prophète et les femmes, Paris, Albin Michel 1987) فإنَّ هذا لا ينفي أنَّه حديث يحكم التصورات الثقافية للمجتمعات العربية الإسلامية.

ويبين اعتبار رأي المرأة ضعيفاً ومت Hwyلاً واعتباره ثابتًا عن عناد وصبيانية، نفهم أنّ الموروث الثقافي العربي الإسلامي بما فيه المجتمع التونسي اليوم يَعْدُ المرأة أقرب إلى العاطفة، في مقابل الرجل الذي هو أقرب إلى العقل. فالرازي على سبيل المثال يقرّ بأنه «لا شكّ أنّ عقول الرجال وعلومهم أكثر»⁽¹⁾، ويؤكّد «أنّ النساء غالباً طباع النساء لكثرة البرد والرطوبة في أمزجتهنّ»⁽²⁾. وليس هذا سوى مثال واحد على مخيال اجتماعي يجد صداته حتى يومنا هذا في اعتبار المرأة جنساً «لطيفاً» أو جنساً «ضعيفاً».

ومن مظاهر العاطفة الأنثوية الشائعة، الغيرةُ وعسرُ الإرضاء. وهي «سمات» جسّمتها ثقافتنا حكاياً غيرة زوجات الرّسول التي وجدت حظها للذكر في القرآن كتّاب المسلمين الجوهرى. فاللهُ تعالى يعاتب الرّسول صلّعه لأنّه ينشد رضا زوجاته: «يا أيها النبي لَمْ تحرّم ما أحلَ الله لك تبتغي مرضاه أزواجاًك والله غفورٌ رحيم» (التحريم 1/66). وفي كتب التفسير نجد أخباراً مختلفة حول غيرة الزوجات هذه، ولكنّها في كل الأحوال تفيد سعي بعض زوجات الرّسول إلى حمله على الإعراض عن بعضهنّ ممّن اكتسبن حظوة لديه⁽³⁾. كما تفيد هذه الأخبار عسر إرضاء النساء حتى إنّ الرّسول اعتبر أنهنّ «يكفرن العشير»⁽⁴⁾. ولعلّ هذا التصور يوافق ما يقرّه المخيال الاجتماعي بتونس

(1) مفاتيح الغيب، مج 5، ج 10 ص 91.

(2) السابق، مج 4، ج 7 ص 123.

(3) جامع البيان، ج 12 صص 148-150.

(4) صحيح البخاري، مج 1، ج 1 ص 14.

من أنه: «قد ما ت العمل مع النساء ما يشرش»^(١).

وتتواءر في المخيال الثقافي التونسي الإشارة إلى غيره النساء. وربما اتصل ذلك بوجود تعدد الزوجات وملك اليمين عبر التاريخ، ولكن الطريف أنّ تصور الغيرة الاجتماعي هذا مستمر حتى بعد إلغاء تعدد الزوجات وفق قانون الأحوال الشخصية التونسي، ذلك أنّ التصورات الثقافية أكثر انغراضاً في اللاوعي من القوانين. وما زلت إلى اليوم تجد بتونس نساء متزوجات لا ينزعجن من وجود العشيقة إلا في حال إمكان تحولها زوجة. فالغيرة النسائية من المنظور الثقافي ليست غيرة مطلقة لكنها - كما أسلفنا - متصلة بإمكان «تفوق» امرأة على أخرى. ومن الشائع اجتماعياً أن الرجل الذي يريد إثارة غيرة زوجة أو صاحبة يتلقى أخرى أجمل منها أو أكثر شباباً إلخ... كما أنه من الشائع أن عبارات الغيرة النسائية تقوم على المقارنة: «فاش خير مني»؟ أو «هل هي أجمل مني؟» أو «ما الذي أعجبه فيها؟» إلخ...

الأسس النفسية لترويج الأنوثوي بين اثنين

بين اثنين: بين الفعل والانفعال في العلاقة مع الأم

تُعد العلاقة الأولى بين البنت وأمها هامة جداً. وهي علاقة سابقة للأوديب توسم في التحليل النفسي بالمرحلة الـ«ما قبل الأوديبية» (préhistoire de l'Oedipe). وفي هذه المرحلة تكون البنت موضوعاً لمتعة للأم لا تعرف كلتاهما مضموناً لها. فالأم هي التي تعنى بالبنت

(١) «مهما تفعل من أجل النساء فإن ذلك الفعل لن يشعر».

وتنظفها وتخاطبها وتفتح لها سبيلا نحو المتعة. ولكنّ موضع المفعولة هذا مزعج بالنسبة إلى البنت إذ إنّه موضع مهدّد بالاستلام الكامل لشخص مطلق القوة. هو شخص مخيف يمكن أن يبقى ولكن يمكن أن يرحل، وهو شخص لا يمكن توقع سلوكه فيمكن أن يرعى ولكن يمكن أن يُهمّل، وهذا الخضوع الكامل لسلطة آخر ينشئ ضربا من الرّجّة (traumatisme)⁽¹⁾. ولتخفيف وطأته نجد البنت تعيد مع دميتها نفس شكل علاقة الفاعل والمفعول التي تربطها بأمّها. ولكن دوري الفاعلة والمفعولة يتغيّران هذه المرة. فالبنت في علاقتها بالذمية إنّما هي الفاعلة في حين أنّ الذمية هي التي تحتلّ موضع الانفعال الذي كان محتملاً من قبل البنت. وبهذه الطريقة تستطيع البنت أن تجعل الأم موضوعاً وتستطيع أن تغدو هي الذّات الفاعلة⁽²⁾.

ولا شكّ أنّ تراوح البنت في علاقتها بالأم بين دوري الفعل والانفعال يمكن أن يفسّر بعض ما نقلته «أ» عن تراوّحها بين الفعل والانفعال في كلّ من علاقاتها الغيرية والمثلية. ففي الحالتين نجد تراوحاً بين موضعين، أو ربما هو انتقال بينهما، موضع يقوم على الشوق إلى فرض الإرادة على الآخر وموضع ثان يقوم على تقبل إرادة الآخر. ولعلّ هذه العلاقة الأولى بالأم تفسّر أيضاً ما حكته «أ» من رفض بعض صاحباتها لموضع الانفعال في العلاقات المثلية، فكأنّ موضع الانفعال لا سيما في علاقتها بأنّثى يذكر بعض النساء بالخوف الأول من الأم الفاعلة ذات القدرة المطلقة.

(1) « Les voies intérieures », p-1449.

(2) Sigmund Freud : « Sur la sexualité féminine », in *La vie sexuelle*, p-149.

بين اثنين: بين حب الأم وكرهها، أو الدمار الأمومي

اهتم فرويد في مراحل دراسته الأولى بالطفل الذكر متصوراً أن بنية البنت النفسية لا تختلف عن بنية الولد النفسية، ويتطور أبحاثه ولا سيما بدراسته لحال الفتاة المثلثة⁽¹⁾، تبيّن فرويد الفرق بين الذكر والأثني في علاقاتهما بالأم والأب وفي نشأة الأوديب لديهما.

أسلفنا أن الولد الذي يحب في البدء أمّه ينصرف عنها ما أن يتبيّن أنّ عضوه الذكري في خطر، وبهذا كيف أنّ الطفل الذكر إذ يضطر إلى الاختيار بين حبه لأمه وحبه لعضوه فإنه يختار عضوه، ثم يختار مواضع للحب تشبه الأم على الأقل في الهوية الجنسية. أما البنت فهي أيضا في البدء تحب أمّها، ولكنها تختلف عن الولد في أنّ هذا الحب أكثر تعقيداً نظراً إلى انتماء الأم والبنت إلى الجنس نفسه: ولا ننسى أنّ نموّ البنت النفسي لا يبدأ بالأوديب وإنما بالمرحلة الـ«ماقبل أوديبية» التي أشرنا إليها. ففي هذه المرحلة نجد إهمالاً ناماً للأب كموضوع للحب، ويكون حبّ البنت للأم حتّى مطلقاً لا موضوع له ولا هدف، ويسمّه فرويد بالـmutterbindung. على أنّ علاقة البنت والأم هذه تقوم على مفارقة، فهي علاقة انصهارية مخيفة إلا أنّه محكوم عليها بالفشل إذ الأم محرّمة. وهذه العلاقة هي إلى ذلك معقدة يبلغ فيها أقصى الحبّ الكره ويبلغ فيها أقصى الكره الحبّ، ويتكتّف كلا الشعورين عبر لوم عنيف لا واع توجّهه البنت إلى أمّها. وهو لوم له دواع كثيرة منها اكتشاف البنت أنّ الأم لا تمتلك القضيب في حين أنّ البنت كانت في

(1) Sigmund Freud : Psychogenèse d'un cas d'homosexualité féminine, in *Revue française de la psychanalyse*, vol 6, n-2, 1933.

المرحلة الـ «ما قبل الأوديبية» تحبّ أمّا قضيبيّة، ومنها أنّ الأمّ لم تعط البنت عضواً ذكرياً فولدتّها «ناقصة»، ومنها أنّ الأمّ هي أول من حرم البنت متعة لمس أعضائها التناسليّة بعد أن كانت أول من فتح لجسدها باب اللذّة⁽¹⁾. تعددُ أسباب اللوم، لكن المهم أنّ البنت إذ تبيّن خطورة هذا الحبّ الخانق المستحيل تلتفت نحو الأب متوجهة إليه بمشاعرها فتدخل عندها في الأوديب⁽²⁾.

بين الاثنين: بين الالتفات عن الأمّ وضرورة التماهي معها أو هل ينقذ الأبُ البنتَ من الأم؟

تهاجر البنتية إلى الأب فارة، لا جثة إليه من الحبّ الأمومي العنيف المدمر الذي لا نتيجة له. فتجد أنّ حبّ الأب هذا عاجز عن أن ينقذها من الدمار الأمومي. وأبرّز مظاهر هذا العجز أنّ الأب، وإن استطاع أن يسمّي البنت ضمن الدالة القضيبيّة بإثبات غياب العضو الذكري لديها، فإنه عاجز عن تسميتها بالإيجاب بإثبات ماهية أنوثتها. وبعبارة أخرى، إنّ البنت لحظة تجد نفسها رافضة للأمّ، فارة منها ولا جثة إلى الأب، لا يمكن أن ترفضها تماماً إذ عليها أن تتماهي مع هذه الأمّ نفسها لتشغل موضعها أنوثياً تجاه الأب⁽³⁾. إنّا بإزاء موضع مفارق (paradoxal) يوجّب على البنت أن تكون فاعلة وأن تخلّى عن الانفعال لتبتعد

(1) *Que veut une femme ?, pp-190-191.*

(2) لذلك كانت المرحلة التفسيرية السابقة موسومة بما قبل الأوديب.

(3) يختلف الولد عن البنت من حيث علاقته بالأم إذ أنّ الأمّ، بعد فصل الأب بين الطفل الذكر والأمّ، تظلّ موضوعاً للحبّ ويصبح الأب موضوعاً للتماهي. انظر: *Que veut une femme ?, p-189, p-191.*

عن الأم، ويوجب عليها في الآن نفسه أن لا تفعل وأن تحافظ على ذلك الانفعال الأنثوي ذاته لتحويل شوتها نحو الأب والتعلق به. وقد عبر آندرى (André) عن هذا التراوح المعقد أحسن تعبير إذ قال: «إن سبب تعقيد الأوديب الأنثوي أنه يقتضي أن تحافظ (البنت) من منظور التماهي على نفس العنصر الذي يجب إقصاؤه موضوعا للحب»⁽¹⁾. وهذا العنصر هو في الحالتين الأولى والأومي.

إن هذا التراوح بين الأومي والأبوى قد تجلّى في ما أسفلته «أ» من حديث عن تراوح علاقاتها الغيرية والمثلية بين التركيز على المهبل والتركيز على البظر. فيجب أن لا ننسى أن فرويد يتصرّر أنّ البظر موضعـا للذة متصلـا بمرحلة العلاقة الأولى مع الأم (أي مرحلة ما قبل الأوديب)، والبنت إذ تحولـت موضـعـها من أنثويـ إلى ذكوريـ، من المفروضـ أنـ تحولـت موضـعـ الذة الجنسـيةـ منـ البظرـ إلىـ المهـبلـ. ولكنـ ماـ أسـلفـناـهـ منـ بـقاءـ الأمـ حـاضـرةـ فيـ أـفـقـ التـماـهيـ لـلـبـنـتـ رـغـمـ اـنـتـخـابـ الأـبـ مـوضـعـاـ لـلـحـبـ يـفسـرـ أنـ يـكـونـ دـورـ الـبـظرـ فيـ الذـةـ جـسـنـيـةـ الأـثـوـيـةـ باـقـياـ وـمـسـتـمـرـاـ رـغـمـ أـهـمـيـةـ المـهـبـلـ. المـكـتبـةـ لـاحـقاـ. فالـبـظرـ وـالـمـهـبـلـ كـلاـهـماـ «مـوضـعـ جـنـسـيـ مـتـمـيـزـ». أحـدـهـماـ، وـهـوـ الـبـظرـ، متـصلـ بـالـعـلـاقـةـ معـ الأمـ، الفـاتـنةـ الأولىـ، وـالـثـانـيـ (أـيـ المـهـبـلـ) يـكتـسبـ قـيمـتـهـ منـ الـعـلـاقـةـ بـالـأـبـ»⁽²⁾.

فكـأنـ هـذـاـ التـراـوـحـ بـيـنـ الـبـظـرـ وـالـمـهـبـلـ وـهـوـ تـراـوـحـ بـيـنـ اـثـنـيـنـ فـيـ

(1) « La difficulté propre à l'Œdipe féminin tient ainsi à ce qu'il implique que soit conservé, au titre de l'identification, l'élément qui doit être abandonné au titre d'objet d'amour ». *Que veut une femme ?*, p-189.

(2) السابق، ص 189.

المجال الجنسي - يؤكّد عدم إلغاء موضع شبيقي للموضع الآخر. وهو في جوهره صدى للترابط بين اثنين في علاقة البنت بالأم والأب إذ لا يستطيع الأب أن يُلغي دور الأم تماما وإنما يقتربن به، مثلما تقتربن اللذة المهبليّة باللذة البظرية⁽¹⁾. ولعل هذا الاقتران الجوهرى هو ما جعل فرويد يعتبر أن المزاوجة أبرز لدى النساء منها لدى الرجال⁽²⁾، وهو ما جعل لakan يعتبر أن المثلية، على الأقل في بعدها التفسّي، متصلة بالأنثويّة جوهريّا⁽³⁾.

بين اثنين: بين الأمل في الحب واليأس منه أو الحب الأنثوي موسوم بالفشل والهجران

أسلفنا أنّ البنت تحاول أن تفرّ من حب الأم المدمّر إلى الأب. ويمكن أن نتساءل عن سبب تجسّم هذا الفرار بتجسيمه الحب إلى الأب دون سواه. إن سبب ذلك يكمن في طبيعة علاقة الأم بالأب، ذلك أنّ البنت عندما تبيّن أن أمّها تحبّ أبيها وتشتاق إليه تبيّن أنها ليست وحدها أفقاً لمتعة الأم الخانقة، فال الأب أيضاً موضوع لشوق الأم. ومن هنا فإنّ البنت إذ تتوجه بحاجتها نحو الأب إنما تحاول أن تفرّ من الهوة الأموميّة باللجوء إلى من يخفّف وطأتها بصفته موضوعاً لشوق الأم أيضاً. ولكن مشكل حبّ الأب هذا أنّه يحمل استحالاته في منشئه لا

(1) نشير إلى أن هذا الانشطار بين اللذة البظرية واللذة المهبليّة قد حمل ماري بونابارت (Marie Bonaparte) وهي من المصابات ببرود جنسي إلى إجراء عملية جراحية لتقريب بظرها من مهبلها. وهو سلوك غريب لكنه مفید لهذا التراوح الذي قد يزعج بعض العصابيات. انظر:

Que veut une femme ?, p-190.

(2) « D'une mythologie masculine touchant la féminité », p-94.

(3) *Rapport sexuel et rapport des sexes, p-370-L'ordre sexuel, p-138.*

في نتيجته. وبعبارة أخرى، فإنه يمكننا أن نصف هذا الحب بأنه حب لولا استحالته لما كان. وقد عبر بومي (Pommier) عن مفارقة هذا الحب أحسن تعبير إذ أكد أن حبَّ البنت للأب حبٌّ قاس لأنَّه يغري بسبب استحالته. ذلك أنَّ «دور الأب يقتضي أنَّه يحبُّ امرأة أخرى (هي الأم)، ومع ذلك فإنَّ هذه الوظيفة هي الذي تنشئ الشوق إلى الأب. ففي اللحظة ذاتها يُستفز الشوق ويُمنع، مُشاراً بما يشتبه أبداً»⁽¹⁾.

البنت إذن هي بين «الختين» أحلاهما مر، حبُّ الأم المدمر المشوب بالكره والصراع والتلوم، وحبُّ الأب الذي يحمل مَنْعَه بذوراً في منشه. وكلا «الختين» مستحيل وكلاهما يقوم على الهجر أفقاً. الأول تَهُجُّر فيه البنتُ الأمَّ الحبيبة فرعاً وربعاً، والثاني يهجر فيه الأبُ العبيب البتنة البنت التفسية القياسَ الذي أقامه فرويد بين الخوف من الخصاء لدى الذكر والخوف من الهجران لدى البنت. ومفيد أن نذكر أنَّ بنية الهجران واحدة سواء تجسست في دور الهاجر أو دور المهجور⁽²⁾. وهذا الدوران قد تجسماً بتواتر في حكايا «أ» عن النساء شريكاتها وعن نفسها بصفتها امرأة.

بين اثنين: الرضا وعدم الرضا، أو المطالبة بالحب

إنَّ الهجران بصفته يُمثِّل أفقاً في علاقات البنت العاطفية يجد صدأه في ما نقلته لي «أ» من طلب إثبات الحب متكرراً لدى مَنْ عاشرَتْ من

(1) *L'ordre sexuel*, p-152.

«Le rôle du père implique qu'il en aime une autre (la mère) et c'est pourtant cet office qui provoque le désir. Dans le même instant, le désir est ainsi provoqué et empêché, excité par ce qui le barre sans retour».

(2) *L'ordre sexuel*, pp-155,156.

النساء وهو سالديها في علاقتها بالرجال. إن المرأة تطالب بهذا الحب بلا هواة أي إنها تطلب من الآخر أن يعطيها ما لا يملكه⁽¹⁾. وهذه الحال الأنثوية مفهومة إذ لا الأم بقادرة على أن تسمى للبن الأنثوي، ولا الأب قادر على أن يهب لها الطفل المعموض للقضيب. ولذلك توادر شكوى المرأة إن من الرجال أو من النساء، فكلاهما على سمت الأب المختب والأم المدمرة.

ويؤكد طلب إثبات الحب هذا عشر إرضاء المرأة الذي نقلته «أ»، والذي يؤكده المخيال الجماعي القائم على اعتبارها «تکفر العشير» ولا تعرف بالجميل⁽²⁾. وجدير بالذكر هنا أن الرضا الذي نشير إليه هو رضا نسبي، فالرضا المطلق مستحيل لدى البشر مما سنعرض له لاحقا. ورضا المرأة العسير الذي نعرض له قائم في مقارنة مع رضا الرجل الأكثر يسرا. فلعلكم تذكرون ما أسلفناه عن «متعة الأحمق» بصفتها ضربا من الانسجام البسيط الذي يجعل الرجل في علاقته بالمرأة أقرب إلى كونه في علاقة مع نفسه، وذلك خلافا للمرأة التي تتأرجح بين حب الأمومي الأنثوي وحب الأبوي الذكوري دون أن تجد في كليهما مرسي.

(1) *Que veut une femme ?*, p-204.

وفي هذا إ حالـة واضحة على تعريف لا كان للحب على أنه أن تعطي ما لا تملـكه لشخص لا يريدـه.

(2) لا يهمـنا في هذا المقام بعد المعياري الاستهجانـي بقدر ما يهمـنا التعبـير الشائع عن عـسر إرضـاء المرأة.

بين اثنين: بين المرأة والمرأة الأخرى أو ميزة غير النساء

وأشارت «أ» إلى ما لاحظته من فروق بين الغيرة الذكورية والغيرة الأنثوية، فزعمت أنّ غيرة الرجال شاملة لا تستثنى رجلا دون آخر ممن يمكن أن يكون موضوعاً لحبّ الشريك، وإنما تطال الرجال جميعهم. وهذا الإقرار متلائم مع ما أسلفناه من أنّ غيرة الرجال من رجال آخرين لها صلة وثيقة بالخصاء على أساس أن الرجل الآخر مرفوض بداعاً لأنّه يمثل الأب الطوطمي الموجود خارج أفق الخصاء ممتعاً بكل النساء وحارماً أبناءه منهنّ جميعهنّ. فوجود أيّ رجل آخر، مهما يكن، هو مهدّد للهوية الذكورية في أسلها.

وفي مقابل ذلك لاحظت «أ» أنّ غيرة المرأة لا تتجه إلى كل النساء وإنما تتجه نحو نساء مخصوصات يبدو أنّهن يمثلن تهديداً للمرأة بسبب اتصافهنّ بصفة مميزة يمكن أن تحول حبّ الشريك إليهنّ. فكيف يمكن تأويل ضرب الغيرة هذا؟

لقد أسلفنا أنّ حبّ الأم الأول المفتح على اللاشيء هو الذي يحمل البنت على تحويل موضوع الحبّ من أنثوي (الأم) إلى ذكوري (الأب). فدخول الذكوري حياة الأنثى منطلقه الأنثوي. وخلافاً للتصور السائد فإنّ علاقة المرأة بشريكها الرجل لا تكون على سِمة علاقتها مع أبيها وإنما على سِمة علاقتها مع أمها^(١). ذلك أنّ حبّ

(١) يمكن أن نستحضر هنا ما أسلفناه من أنّ المرأة هي اعتباراً للقضيب بالنسبة إلى الرجل مثلاً أنّ الطفل كان هو القبيض بالنسبة إلى الأم. ومن هنا فإنّ ما كان ممنوعاً مع الأم سيصبح مسمواً به مع الزوج.

الأب لا يمكن أن يأخذ محل الحب الأول المتوجه نحو الأم وإنما هو يقتربن به أو يتراكب عليه. ومن ثم فإن المرأة الأخرى التي تمثلها الأم تظل حاضرة ضمنيًا في علاقة أي امرأة مع الرجل. وما ينشئ غيرة المرأة ليس وجود أي امرأة أخرى في الأفق وإنما وجود امرأة أخرى متميزة تمثيل الأم التي تمثل أصل الأنوثى. وبعبارة أخرى فإن ما يزعج المرأة هو إمكان وجود ذلك «الشيء الزائد» المتميّز لدى المرأة الأخرى بما قد يجعل الرجل يلتفت إلى الأخرى دونها عنها بالضبط مثلما كان التفافُ للأب عن البنت واتجاهه بحجه إلى الأم «المتميزة». ما يزعج المرأة ويثير غيرتها هو إمكان وجود امرأة أخرى مستحوذة على صفات الأنوثى الجوهرية. وهذا ما يوضحه سيبوني (sibony) إذ يؤكد أن «الرهان في غيرة المرأة ليس الرجل، ولكن المرأة الأخرى بصفتها قد استحوذت على جميع صفات الأنوثى»⁽¹⁾. ومن هنا تكتسب «عبارات» الغيرة الشائعة التي أسلفناها شأن: «فاش هي خير مني؟» أو «آش زائدة علي؟» أو «آش عجبه فيها؟» كلًّا معناها، لأنها تسؤالات عن هذا العنصر «الزائد» الذي تتوهم الأنثى أنها لا تمتلكه خلافاً للمرأة الأخرى التي تمثل صورة المرأة الأصل⁽²⁾.

لمزيد التفاصيل، انظر:

Rapport sexuel et rapport des sexes, p-93.

(1) Daniel Sibony : *Entre deux*, Paris, Seuil 2003, p-146.

« L'enjeu pour une femme y est moins l'homme que l'Autre-femme figure de l'Autre en tant que « féminin » qui aurait pris tous les attributs de la fémininité ».

(2) لمزيد التفاصيل انظر:

Que veut une femme ?, p-184.

البحث بالكلام عن دال الأنثوي المفقود أو البحث بالكلام عن تجاوز «بين الاثنين»

أسلفنا أنَّ المخيال الثقافي يضفي على المرأة نوعاً من الهوس اللُّفظي القائم على التكرار. وأسلفنا من جهة أخرى أنَّ الدال لا يستطيع الإحاطة بالهوية الأنثوية ولا يستطيع تسميتها في جوهرها. فهل يمكن استناداً إلى ما سبق أن نقرأ هذا التكرار اللُّفظي لدى المرأة ضرباً من ضروب السعي إلى تعويض غياب الوسم اللغوي للأنثوي بالمباغة في تكثيف الدوال؟⁽¹⁾ فكانَ المرأة التي تتأرجح بين الأمومي والأبوي تشتبث باللُّفظ في تكراره عساه يوهم بقدرته على تسمية الأنثوي. وبعبارة أخرى كانَ المرأة تبحث بين الدوال جميعها عن الدال الغائب، دال الأنوثة. ومعلوم أنَّ من وجوه «إحضار» الغائب خياليًا تكثيف ما يوهم بحضوره، على أنَّ الوهم الخيالي لا يزيد الغائب في الواقع إلا غياباً⁽²⁾. ومن هنا يزداد التشتبث بوهم إحضاره حتى يغدو هوساً ينفتح على الإخطاء دوماً.

(1) يوصف القصيبي بأنه ثثار في مقابل الصامت من الجسد الأنثوي. انظر: *Que veut une femme ?, p-63.*

(2) يدخل في تكثيف ما يوهم بحضور الغائب الإغراءُ في الحديث عن الميت أو الحفاظ على ثيابه وأدواته. وهو إغراء وحافظ يؤكّدان غياب الميت من حيث يُرّومان تأكيد حضوره.

الفصل الثالث

نحو المتعة الأخرى

نحو المتعة الأخرى جنسياً

حدّثت «أ»:

كنت عاجزة عن أن أحدد سلفاً مراحل الممارسة الجنسية المثلية وحدها (processus) وتجسمها. صحيح أنني كنت عاجزة أيضاً عن تبيّن طريقة الممارسة الغيرية سلفاً، ولكن الفرق أنني كنت عارفة بأنّ المرحلة الأخيرة من العلاقة ستكون عموماً إيلاجاً وإنزاً، أقول عموماً لأنّ بعض شركائي الرجال كانوا يفاجئونني أحياناً بقذف مبكر أو بعجز عن الانتصاب.

ومن المنظور نفسه كنت أشعر أحياناً بأنه لا وجود لحدّ يضع نقطة النهاية لممارستي الجنسية المثلية. صحيح أنّ للذة بظرفية كان يمكن أن تكون وسماً لقطع من الممارسة لكنّها لم تكن تضع للجماع حداً لأنّه في جل الأحيان ممارسة تتجاوز المرجع الموضعي. وبعبارة أخرى بديهي أنّ العلاقة المثلية تنتهي فعلياً وأنّ الممارسة الجنسية تتوقف،

لكتني كنت أشعر أنها قابلة لأن تتوالى وأنه لا وجود لحد قاطع لها. ولا يعني هذا أنني لم أكن مستعدة في علاقاتي الغيرية لتكرار ممارسة جنسية موالية للأولى، لكن معناه أنني كنت أستطيع أن أضع حدًا لنهائية العلاقة ما أن يحصل الإنزال الذكوري. ومن نتائج ذلك أن كنت أسمع شركائي الذكور، ولا سيما الشبان منهم يحسبون علاقاتهم الجنسية عدّا، فيتحدثون عن آنهم «عملوا واحد واثنين وثلاثة إلخ^(١)»، ولم أسمع بذلك إلا نادرا من شريكاتي النساء كما أنني لم أعتمد أبدا في علاقاتي بالذكور إلا من منظورهم.

وإني أعرف أنه من العسير توضيح ما سيأتي لكِ، لكن يمكن أن أزعم أنّ من ضروب متعتي الجنسية سواء مع الرجال أو النساء ما لم يكن قابلا للعدّ لأنه غير محدد في نقطة جسدية ما. هي متعة يمكن أن أسمها بالمتشرّبة (diffuse)، وغالبا ما كانت هذه المتعة مستندة إلى ما يسمى «الأورغازم المهبلي» مع الرجال في حال الإيلاج وإلى ضرب من المتعة غير محدد مع الرجال والنساء يكون غالبا إذ أضطلع بدور «الفاعل» الذي يتّخذ جسد الآخر موضوعا للمتعة.

ومن جهة أخرى فإنني كثيرا ما سمعت شركائي الرجال يستفسرون عن مدى تمتّعي بالعلاقة الجنسية، فكانَت عبارة: «هل تمتّعت؟» أو «هل بلغت أقصى المتعة؟»^(٢) متكررة لديهم باللغة حدّ الهوس عند بعضهم، ونادرًا ما طرحت عليّ امرأة هذا السؤال بعد علاقة جنسية. أما ما كان يمثل خاصيّة مشتركة بين العلاقات الغيرية والعلاقات

(1) «أقاموا علاقة واحدة واثنتين وثلاثة إلخ»...

(2) غالبا ما كان السؤال يُطرح باللغة الفرنسية: ? T'as joui?

المثلية فهو أن كلتيهما كانت تفتح على خيبة ما. لا أستطيع أن أفسر هذه الخيبة لكن الأكيد هو أنني بقدر ما كنت أحس قبل العلاقة بداع إلى إقامتها فإني كنتأشعر بعدها أن كل العلاقات لا تتحقق لي الإشباع الذي صوره فكري أو خيالي. ولعلني لم أكن متفردة في هذا الإحساس فقد شاركتني كثير من أصدقائي وصديقاتي في التعبير عن خيبة ما في العلاقة الجنسية، فكأن الإشباع لا يمكن أن يكون تاماً أو لا يمكن أن يكون مطابقاً للمتوقع. لا أتحدث طبعاً عن الإشباع الجسدي وإنما عن إشباع نفسي بل وجودي لم يكن يتحقق أبداً. ولعل عدم تتحققه كان هو الدافع الذي يجعلني أكرر العلاقات الجنسية والعاطفية.

نحو المتعة الأخرى ثقافياً

لئن أسلفنا الإشارة إلى فعل الفتنة الذي تفعله النساء بالرجال والذي يساهم في تحقيق صورة الرجل البريء، فإننا نؤكد أن المخيال الثقافي يضفي على هذه الفتنة قدرات مهولة عجيبة. وهذا ما يجعلنا يزاهم مفارقة بين أن تكون المرأة منفعلة وناقصة وضعيفة وعجزة... وأن تستطيع «إطاحة» بأعلى الرجال. ووفق المنظور التقليدي، فنحن يزاهم مفارقة بين «القوارير» الهشة اللواتي يدعونا إلى الرفق بهنّ وقدرة هؤلاء «القوارير» في الآن نفسه على إلحاق الضرر بأشد الرجال. ولن نتبسط في الأمثلة، فحكاية شمشون مع دليلة ونجاحها في إضعاف قدراته والسيطرة عليه حكاية معروفة، والأمثلة على إطاحة النساء الفاتنات بأقوى الرجال متعددة وشائعة في جميع الثقافات^(١).

(١) غرضنا الذكر لا الجمع ولا الحصر.

ومن المفيد الإشارة إلى يوسف النبي الذي هم بامرأة العزيز لولا أن رأى برهان ربّه. إنَّ تدخل الذات الإلهية بشكل ما هو وحده ما أنقذ يوسف من براثن «الخطيئة»⁽¹⁾.

أيَّ قوَّةٌ هذه التي تملكها المرأة حتَّى يفتقر رجل هو من الأنبياء إلى الله تعالى لمساعدته على عدم الخضوع لها؟ أيَّ قوَّةٌ هذه التي تحول الضعيفة الخانعة إلى مسيطرة على أرجح الرجال عقولاً وأكثرهم حكمة؟

إنَّها قوَّةٌ عبر عنها الرَّسُول عليه الصَّلاة والسلام بالفتنة، وعبر عنها القرآن بالكيد: «إِنَّ كِيدَنَ عَظِيمٌ» (يوسف 28/12)⁽²⁾. لا يهمُ اللُّفْظُ: «الفتنة» أو «الكيد» أو سوى ذلك من العبارات، المهمُ ما يحويه المعنى من شحنة تفید امتلاك المرأة لقدرات مهولة ومخيفة. صحيح أنَّ الرجال قد يكيدون أيضاً، ولكنَّ كيد النساء «عظيم». وهو ما تعتبر عنه المنظومة الشعيبة التونسية بـ: «كيد الرجال كيدين وكيد النساء ستاش»⁽³⁾.

بل إنَّه إلى الفتنة والكيد تتضارف في صورة الأنثوي قدرةً جنسية جامحة تجد صداتها في الحكايا الشعبية شأن «ألف ليلة وليلة» حيث

(1) يختلف المفسرون في تحديد البرهان الذي رأه يوسف، لكن متألاً شك في أنه يمثل قدرة إلهية خارقة هي التي أنقذت يوسف من الذنب. انظر: جامع البيان، ج 7 صص 183-188.

(2) قد يكون الوصف بالكيد متجهاً أساساً إلى امرأة العزيز وصوبجاتها ولكنَّ هذا لا ينفي تعليم التصور في المخيال الثقافي.

(3) مثل تونسي يقول: «كيد الرجال كيدان وكيد النساء ستة عشر كيداً». ولا يفيد العدد هنا تحديداً كمياتاً للمعدود وإنما يؤكّد الفرق الكبير بين خطورة كيد الرجال وخطورة كيد النساء.

خانت زوجة شهريار زوجها مع العبد الأسود مما ولد عقده الشهيرة التي تسبيبت بها أثني وأثني أخرى هي شهرزاد. هذه القدرة الجنسية الجامحة والمخيفة هي التي دعت الفقهاء إلى الحد منها، فالمرأة -في رأيهم- لرطوبتها وسيطرة البرودة عليها تبحث عن الحرارة فتحول إلى حيوان جائع يبحث عن الإشباع^(١).

إن سمة الأنوثى إذن أنه خطير ومحيف حتى إن بعض الفقهاء يمنع النظر إلى فرج المرأة خشية من أن يورث العم^(٢). ومرة خطر الأنوثى في سائر الثقافات عمومه وإلغاؤه أساسا. فمن يستطيع أن يفهم النساء؟ أليس أنهن «حلقون من ضلع أعوج وأنّ أعوج شيء في الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج»؟^(٣) إن محاولة الفهم فاشلة سلفا وفق الثقافي، فـ«متى استقام مع النساء حساب؟»^(٤). وفرويد نفسه لم يستطع تقديم جواب نهائيا عن سؤاله الشهير: «ماذا تريد المرأة؟».

ومن اللطيف أن جل الثقافات لا تجعل لرغبة المرأة الجامحة موضوعا مخصوصا ولا تُوجهها نحو عنصر ملموس محدد. فعلى سبيل المثال يندر وجود «ماواخير» زبوناتها من النساء^(٥)، كما أنه لم يتواتر تمثيل مواضيع رغبة المرأة حتى في المجال البرنغرافي رغم

(١) الاختلاف في الثقافة العربية الإسلامية، ص 673 وص 711.

(٢) تحفة العروس ومتعة التقوس، ص 336.

(٣) صحيح البخاري، مج 3، ج 7 ص 34.

(٤) عجز بيت من قصيدة لزار قباني مطلعها:

يا تونس الخضراء جنتك عاشقا
وعلى جيبي وردة وكتاب.

والبيت كله هو: «الحاسب امرأة على نسيانها، متى استقام مع النساء حساب؟»

(٥) بيع الرجال أجسادهم للنساء وإن وجد، ليس شائعا شيع الحال المقابلة.

نفاق سوقه لا سيما مع تطور تكنولوجيات الاتصال. فلا الرجلُ كان موضوعاً برلنغرافياً للمرأة في العلاقات الغيرية، ولا المرأةُ كانت موضوعاً برلنغرافياً للمرأة في العلاقات المثلية. وذلك خلافاً للرجال الذين نفق سوق البرلنغرافيا المسوّق لمواضيعهم الجنسية سواءً أكانت رجالاً أم نساءً.

مما سبق إذن نتبين أنَّ الرجلَ كان حاضراً موضوعاً جنسياً للرجال المثليين والمرأة كانت حاضرة موضوعاً جنسياً للرجال المغايرين، وفي مقابل ذلك غاب أو ندر تمثيل موضوع جنسي للمرأة. فكانَ ما «تشتهيه» المرأة مما يعسر تمثيله أو تجسيمه أو كأنَّه لغز بلا جواب.

وهل أحسنَّ تعبيراً عن الغامض والملغز من اقتران الأنثوي بالضمت؟⁽¹⁾ إنَّ ما أسلفناه من هوس المرأة بالتكلّر ليس سوى تكرار شكليٍّ لكلام ينشد عبئاً تسمية الأنثوي فيصطدم بالفشل والاستحالة. ولذلك يظلَّ الأنثوي أقرب إلى الملغز الغامض المحير شأنه في ذلك شأن صورة الأم التي تهب الحياة، وتهب الموت رديفاً لها لا ينفكُ عنها⁽²⁾.

الأسس النفسيّة لمفهوم المتعة الأخرى

المتعة القضيبية

أسلفنا أنَّ القضيب ليس العضو الذّكوريّ، ولكنه التمثيل الخيالي

(1) لمزيد التفاصيل، انظر:

العادل خضر: صمت النساء، ضمن «يحكى أنَّ...مقالات في التأويل القصصي»، تونس، دار المعرفة للنشر 2006، صص 103-115.

(2) *Que veut une femme?*, p.59.

والرمزي له. وبيتنا دور الخصاء حاصلاً أو ممكناً في تجسيم الهوية الجنسية للذكر والأثني. فلا أحد إذن يمتلك القضيب فعلاً لأنّه ليس شيئاً مادياً ولكنّ القضيب هو موضع الخصاء أو موضع القانون يمنع الأُمّ عن الأبناء، ويُضع من ثمّ حداً للذّة التي لا يمكن أن تكون مطلقة.

ومن جهة أخرى يجب أن لا ننسى أن لا وجود لشيء سابق للغة، فاللغة بتسميتها الأب والأُمّ والأبناء هي التي تمكّن من تحديد العلاقات وتنظيمها، وهذا ما لا نجده لدى الحيوان، ولذلك لا تحدث عن قوانين لدى الحيوان، وتحدّث لدى البشر عن قوانين أساسها منع نكاح المحارم.

من هذا المنظور إذن، فإنّ المتعة القضيبية هي تلك المتعة التي تنظمها اللغة وتتجسم عبر دالّ ما. وليست المتعة القضيبية جنسية بالمعنى العضوي فحسب، وإنّما هي تشمل كلّ متع الحياة المستندة إلى دوالّ والتي تنظمها اللغة، ومنها المتعة الجنسية. فالتمتّع بجسد الآخر في العلاقة الجنسية لا يكون إلاّ باللغة ولا يكون إلاّ عبر محامل جزئية، العضو الذّكري أو البظر أو المهبل أو الثدي أو ما يعاوضها رمزياً من كلّ زوايا الجسد. وبعبارة أخرى لا يمكن أن تتمتّع بجسد الآخر إلاّ عبر أجزاءه ولا نستطيع أن نمتلكه أو نُفْتِنه. وفي العلاقة الجنسية بالضرورة انفصالٌ بين كامل الجسد من جهة والعضو الجنسي المتمتّع من جهة أخرى⁽¹⁾.

(1) السابق، ص224.

وهذا ما يعبر عنه لakan بعبارته الشهيرة: «لا وجود لعلاقة جنسية». « Il n'y a pas de rapport sexuel ».

وتجدر بالذكر أنَّ الرجل والمرأة يشتركان كلاهما في هذه المتعة القضيبية التي تسمى أيضاً متعة الدَّالَّ.

المتعة القضيبية وسم للافتقار البشري

عندما يرغب الإنسان في شيءٍ ما ويحصل عليه فإنَّ متعة الحصول عليه لا تكون البتة موافقة للمتعة المتصورة عند طلب الشيءِ. هناك دوماً خيبة تسمى متعة البشر مهما تكن، ولا تشذُّ عن ذلك المتعة الجنسية، وقد أشارت «أ» إلى هذا الإحساس في حكاياها.

وللوضيح ذلك يمكن أن نعود إلى تمييز لakan بين مفهومي الحاجة (besoin) والشوق (désir). فالحاجة هي ما نسعى إلى تحقيقه ولكن الحاجة لا تشبّعنا وإنما تفتح بالضرورة على حاجة أخرى منشودة، فأخرى، وهكذا دواليك. وهذا الانفتاح على ما وراء الحاجة هو ما يوسم بالشوق. وإذا نظرنا في المسألة من المنظور الجنسي مثلاً، وتصورنا أن الحاجة هي إقامة علاقة جنسية مع شخص آخر، فإنَّ هذه العلاقة لا تمكننا من إشباع نفسيٍّ تامٍ بما يدعو إلى الشوق إلى إقامة علاقة أخرى إن مع الشخص نفسه أو مع سواه.

إنَّ المتعة القضيبية قائمة بالضرورة على الإخطاء، وهذا الإخطاء بالقوَّة هو ما يجسم افتقار الإنسان ونقصه (*le manque à être*). وتتجدر الإشارة إلى أنَّ غياب الإشباع التام ناتجٌ عن وساطة الدَّالَّ في علاقتنا بالأشياء، فالمرء خاضع بالضرورة إلى حد الدَّالَّ. ومن هنا نفهم إقرار لakan بأنَّ القضيب هو دالٌّ الشوق ذلك أنَّ القضيب بصفته تجسيماً

للشوق إلى المستحيل يقتضي أنَّ كلَّ شوق لن يكون مشبعاً شأنه في ذلك شأن الشوق الأول إلى الأمَّ الذي منعه القانون⁽¹⁾.

ما وراء الدَّالَّ

من عبارات لا كان الشهيره: «لا وجود لما وراء اللُّغة»⁽²⁾، ومعناها أنه لا وجود لشيء خارج اللغة يثبت وجود اللغة. وبعبارة أخرى أبسط، فإنَّ اللغة هي الأولى وهي سابقة للإنسان لا يمكنه أن يخرج من قضبانها، وكلُّ ما يستطيع المرء فعله هو أنْ «يضرب رأسه على حدود اللغة»⁽³⁾. في البدء كانت الكلمة، وقيل للأشياء كوني فكانت، فلم تكن إلا بذلك القول.

طبعاً لسائل أن يتساءل ما علاقة هذه المقاربات الفلسفية ببحث في الهوية الجنسية والفرق بين الذكر والأنثى. لكي نجيب يجب أن لا ننسى ما أسلفناه من أنَّ تحديد الهوية الجنسية يكون استناداً إلى الدوال: من يمتلك العضو الذكري ومن لا يمتلكه، ويجب أن لا ننسى أيضاً ما يتناه من أنَّ الممارسة الجنسية نفسها خاضعة إلى حدود الدالّ فلا يمكن أن تمتلك جسد الآخر حد إفائه، ولا تجد سبيلاً إلى جسد الآخر إلا من خلال التمتع ببعض أعضائه تمثيلاً للقضيب الغائب واقعياً والحااضر فحسب رمزياً وخليالياً.

(1) *Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse*, pp53-54

(2) « il n'y a pas de métalangage ».

لمزيد التفاصيل حول هذه القولة وأبعادها الفلسفية، انظر:
Jean Claude Milner : « De la linguistique à la linguisterie », in *Lacan, l'écrit, l'image*, Paris, Flammarion 2000, pp 15-19.

(3) عبارة شهيرة لfilisوف اللغة فنتشتاين Wittgenstein.

إن المتعة القضيبية التي يحدّها الدالّ تبدو ظاهريًا المتعة الوحيدة المتاحة لكلّ من الذّكر والأنثى. ولكن وجود هذه المتعة القضيبية إنما يفرض بالضرورة وجود متعة أخرى ممكّنة تتجاوزها. وهذه ضرورة رياضيّة ومنطقية وفلسفية ولسانية إلخ، ذلك أنّ الإقرار بوجود الواحد يفيد انطلاقاً من ذلك إمكان وجود الصفر، وإثبات موضوع ما يفيد انطلاقاً من ذلك إمكان وجود مقوله التّنفي، كما أنّ التسلّيم بالموضوع في علاقته بالذّات يفيد انطلاقاً من ذلك إمكان وجود الشيء في ذاته الكانطي (La chose en soi)⁽¹⁾، وتحقيقَ مقول ما يفيد انطلاقاً من ذلك إمكان وجود الصمت. فالصفر ليس سابقاً للواحد ولكنّ الواحد ينشئه، والتنفي ليس سابقاً للإثبات ولكنّ الإثبات ينشئه، والشيء في ذاته ليس سابقاً للموضوع لكنّ الموضوع ينشئه، والصمت ليس سابقاً للكلام ولكنّ الكلام هو الذي ينشئ الصمت⁽²⁾.

ومن هذا المنظور نفسه فإنّ المتعة القضيبية هي التي تؤسس لمتعة أخرى إضافيّة ممكّنة يسمّها لاكان بالمتعة الأخرى. فالمتعة الأخرى (l'autre jouissance) ليست اللذّة (plaisir)، ذلك أنّ اللذّة تتحقّق بالدالّ، أمّا المتعة الأخرى فتتحقّق ما وراء الدالّ بما يجعلها

(1) الشيء في ذاته مفترض بغضّ الطرف عن وجود ذات تدركه. أمّا الموضوع فإنه لا يكون إلا بوجود الذّات المدركة.

(2) يقول لاكان: «الصمت لا يسبق الصوت، ولكن على عكس ذلك فالصوت هو الذي يلد الصمت صمتاً».

«... le cri non pas se profile sur fond de silence, mais au contraire le fait surgir comme silence »

Jacques Lacan : *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, séminaire, livre IX, Paris, Seuil 1973, p-28.

مجرد افتراض يعيش ولا يُقال. إن المتعة الأخرى إذن لا تتحقق رمزياً باللغة وإنما تتحقق واقعياً⁽¹⁾. وبعبارة أخرى يمكن أن نقول إن المتعة القضيبية هي متعة الذال والمتعة الأخرى هي متعة الكائن (l'être). وبما أن المتعة الأخرى لا تنتقل فإننا لا نملك إلا أن نلمس آثارها لدى بعض الذهانين (psychotiques) أو المتصوفة مثلاً⁽²⁾. فالذهاني يرفض الانشطار بين الرمزي والواقعي، والصوفي يحاول بشتى الطرق أن يبلغنا تجربة للحلول أو الاتحاد. وما الحلول أو الاتحاد إن لم يكونا ضربا من ضروب رب الانشطار بين الواقعي والرمزي والتلقائهما أخيراً. لكن ما علاقة هذا كلّه بالأنثوي؟

الأنثوي والمتعة الأخرى

أسلفنا أن لا وجود لذال يسمى الأنثوي كما هو⁽³⁾. صحيح أن جزءاً من الأنثوي يدخل تحت طائلة الذال، ولكن بالغياب أو التبني لا بالحضور والإثبات. فالأنثوي يعرّف بغياب ذال الذكورة. وهذا يفيد أن الأنثوي محكوم أيضاً بالذالة القضيبية لكن في جزء منه فحسب. وقد نذهب في قراءة مسطحة ومبسطة إلى أن هذا الجزء المحكم بالذالة القضيبية يتجمّس جنسياً في اللذة البظرية في حين أنّ الجزء الذي لا

(1) يمكن التذكير بالتمييز اللاإكاني الثلاثي بين الخيالي والرمزي والواقعي (*imaginaire, symbolique et réel*)، فأما الخيالي فيشمل ما له صلة بالصور والقاتزامات والعلاقات الأولى مع الأم أساساً، وأما الرمزي فيشمل ما له صلة باللغة وبالقانون، وأما الواقعي فيشمل ما لا يخضع إلى التمثيل اللغوي والرمزي.

(2) *Que veut une femme ?*, p-224.

(3) السابق، ص 223.

تحكمه الدالة القضيبية يتمثل فيما يسمى اللذة المهبليّة. على أنّ عبارة «اللذة المهبليّة» نفسها تفيد سعيًا إلى إيجاد محمل للمتعة الأخرى التي لا محمل لها والتي يمكن وصفها بمتعة الجسد. بل إنّ بعضهم في سعيه إلى إيجاد دالّ للذلة المهبليّة أكد وجود النقطة «ج» في المهبّل، بما كان محلّ جدال كبير بين الدارسين⁽¹⁾. إنّ هذا السعي هو ضرب من ضروب محاولة تسمية ما لا يسمى أي إنّه بعبارة أخرى من ضروب السعي إلى تعيم الدالة القضيبية على الأنثويّ كله خوفاً من هوة الفراغ⁽²⁾. وأليس هذا الفراغ النفسيّ هو ما يعبر عنه الثقافيّ بغموض الأنثويّ واستفزازه لمقاييس العقل والمنطق؟

متعة أنثوية صامدة وغير محددة

أشارت «أ» في حكاياتها إلى عدم إمكانها ترميز العلاقات المثلية مسبقاً، وأشارت إلى ضمور البعد اللغويّ في هذه العلاقات إن في التساؤل عن المتعة أو في وسمها بالحديث عنها. وربما نجد في هذه الحكايا صدى للمتعة الأنثوية أو المتعة ما وراء القضيبية. فهذه المتعة مما لا يمكن ترميزه مسبقاً ولا نقله بالقول لاحقاً بصفتها تنشد ما وراء

(1) Le point G.

وقد سمي هذا الموضع نقطة G نسبة إلى عالم الجنس الألماني (Grafenberg) الذي كان أول من أشار إلى شبقيّة مفترضة لموضع ما داخل المهبّل سنة 1950.

(2) والحقّ أنّ مفهوم المتعة الأخرى هو أعمقُ من هذا التقرّب البيداغوجي المسطّح ذلك أنّ المتعة الأخرى ليست حكراً على النساء رغم أنها متصلة بالأنثويّ. ولذلك نجد لا كان يذكر ضمن الممتعين متصرفة رجالاً p-97.

الرّمز وإن يكن هو منطلق وجودها أو إمكان افتراضها⁽¹⁾. ولعلّ هذا ما يفسّر أمرين أولهما «حيرة» بعض الرجال إزاء تجسّم العلاقة الجنسية بين أثنين لغياب ما يتصرّفونه خاضعاً للذّالة القضيبية⁽²⁾، وثانيهما ما يؤكّدّه بعض المحلّلين النفسيّين من تركيز المثلّيات على «الستمة العجيبة (extraordinaire) لمتعلّمن» شأنهنّ في ذلك شأن بعض الرجال المحيلين على موضع أنثوي⁽³⁾. والعجيب لغة هو ما ينكره المرء لقلة اعتياده إياه⁽⁴⁾، وهل أُعجَبَ مما لا يخضع لسلطة الرّمز؟

وممّا نقلته «أ» أيضًا أنّ هذه المتعة الأخرى هي مما لا حدّ له. فالحدّ يفترض وجود دالٌ يضع نقطة النهاية، لتنفتح بداية أخرى. وقد يكون هذا الحدّ في العلاقة الغيرية القذف، وقد يكون في العلاقة المثلّية اللذّة البظرية، لكنّ هاتين المتعتين من قبيل المتعة القضيبية. أمّا ما نقلته لنا «أ» فمتعة غير قضيبية مفترضة، لا وجود لدالٍ يحدّها. فكانها خارجة عن التقطيع تجسّم جوهراً لا يُقْنال.

وكانَ هذه المتعة التي تتحدى الرّمز وتقطّعه هي ما يعبر عنه المخيال الثقافي بالأنثوي المخيف الذي لا حدود لمتعته. ولذلك يُستدعي الحدّ القضيبّي ليُنظّم هذا الهلاميّ المفزع ويُخضع جموحه إلى القوانين الذّكورية الرّمزية. على أنّ هذا المخيال الجماعي بسعيه إلى إخضاع الأنثوي كله للذّالة القضيبية إنما ينشئ بذلك السعي ذاته

(1) يجد هذا التصور صدى في ما يؤكّدّه فرويد من أنّ الأنوثة حدثان (devenir). *Que veut une femme ?*, p-26.

(2) يجب أن لا ننسى أنّ الأنثوي خاضع للذّالة القضيبية لكن في جزء منه فحسب. (3) *Le désir et le féminin*, p-29.

(4) لسان العرب، جذر (ع، ج، ب).

موضع المتعة الأخرى المفترض الذي لا تملك اللغة عليه سلطاناً. وهذا بالضبط مثل المخيال الجماعي الذي يسعيه إلى سجن المرأة في موضع المنفعل للرجل والخاضع لسلطته إنما ينشئ في الآن نفسه صورة المرأة الفاتنة المغوية الساحرة للأباب التي لا تملك كل القوانين عليها سلطاناً. إنّ للفظ الفتنة في اللغة معانٍ كثيرة لكنّها في سياق فتنة النساء تفيد الإخراج من الطريق أو الإهالة عن القصد⁽¹⁾. وهل أكثر إخراجاً من الطريق من إلقاء الإنسان ذي الجوهر الرمزي في أتون تصور افتراضي لا سبيل إلى ترميزه؟ وهل أكثر إهالة عن القصد من إهالة الإنسان عن معرفة الأسماء جميعها التي بها ولج الحياة إلى وهم صمت عاجز مخلخل يدعى تحقيق متعة لا يقدر على قولها؟

المتعة الأخرى هي من جهة موضوع المتعة

نقلت «أ» في حكاياتها أنّ أفق المتعة الأخرى قد ينفتح في العلاقة الغيرية انطلاقاً مما يسمى «المتعة المهيبلية»⁽²⁾. فهذه المتعة الأخرى إذن تتجسد لدى المرأة التي من المفترض أن تكون موضوعاً لمتعة الرجل⁽³⁾. وبعبارة أخرى فإن المتعة الأخرى هي من نصيب المتممّ به لا المتممّ. وإذا أردنا شكلنة جدلية المتممّ والمتممّ به يمكن أن نقول إنّ متعة المتممّ (الرجل / المتعة الذكورية) هي متعة الذال تكون بواسطته. أما متعة المتممّ به (المرأة / المتعة الأنوثية) فتتجسد بغير دال، ولذلك تعدّ متعة أخرى.

(1) لسان العرب، جذر(ف،ت،ن).

(2) رغم إخطاء التسمية.

(3) فضلنا هذا كله في الفصل الثالث من «كتاب الرجل».

إِنَّا جَئْنَا إِلَى حَكَایَا «أُ» عَنِ الْعَلَاقَةِ الْمُثَلِّيَّةِ تَبَیَّنَ أَنَّهَا أَقْدَرَ عَلَى تَوْضِیحِ عَدْمِ قِيامِ الْمُتَعَةِ الْأُخْرَى عَلَى دَالٍّ وَذَلِكَ لِضَمُورِ وَهُمُ الْوَسْمُ الْمَهْبَلِيُّ. فَقَدْ أَسْلَفَتْ لَنَا «أُ» أَنْ جَلَّ عَلَاقَاتِهَا الْمُثَلِّيَّةُ كَانَتْ دُونَ اسْتِعْمَالٍ قَضَیَّبٌ صَنَاعِيٌّ. وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّا نَجَدُ أَنفُسَنَا فِي الْعَلَاقَةِ الْمُثَلِّيَّةِ إِزَاءَ نَفْسٍ «تَوزِيعٌ» الْمُتَعَةِ الْقَائِمِ فِي الْعَلَاقَةِ الْغَيْرِيَّةِ أَيِّ إِنَّا نَجَدُ الْمُتَعَةَ الْأُخْرَى مِنْ جَهَةِ الْمَتَمَتَّعِ بِهِ. فَمِنْ نَاحِيَّةٍ تَكُونُ إِحْدَى الْمَرْأَتَيْنِ مَتَمَتَّعَةً اسْتِنَادًا إِلَى دَالٍّ هُوَ الْبَظَرُ أَوْ مَا يَعَاوْضُهُ، وَمِنْ نَاحِيَّةٍ ثَانِيَّةٍ تَكُونُ الْمَرْأَةُ الْمَتَمَتَّعَ بِهَا هِيَ الَّتِي يَنْفَتُحُ لَهَا أَفْقُ الْمُتَعَةِ الْأُخْرَى بِغَيْرِ دَالٍّ.

وَسَوْاءٌ فِي الْعَلَاقَةِ الْغَيْرِيَّةِ أَوِ الْعَلَاقَةِ الْمُثَلِّيَّةِ فَإِنَّا نَجَدُ الْمَتَمَتَّعَ بِالْدَالٍ (بِالْعَضُوِ الْذَّكَرِيِّ أَوْ بِالْبَظَرِ أَوْ بِمَا يَعَاوْضُهُمَا)، مَنْدِرَجًا فِي الْمُتَعَةِ الْقَضِيبِيَّةِ وَنَجَدْ أَفْقَ الْمُتَعَةِ الْأُخْرَى مِنْ جَهَةِ مَوْضِعِ الْمُتَعَةِ الْقَضِيبِيَّةِ أَيِّ مِنْ جَهَةِ الْمَتَمَتَّعِ بِهِ. فَكَانَ مَوْضِعُ الْمُتَعَةِ يَتَجَاوزُ بَعْدِهِ الْمَوْضُوعِيَّ لِإِمْتَاعِ الْآخَرِ وَفِقَ الدَالَّةِ الْقَضِيبِيَّةِ لِيَصْبُحَ مَنْفَتِحًا عَلَى أَفْقِ مُتَعَةِ لَا ذَاتٌ فِيهَا وَلَا مَوْضِعٌ بِمَا أَنَّهَا مُتَعَةُ الْكَائِنِ.

وَيُمْكِنُ شَكْلَنَةُ تَوزِيعِ الْمُتَعَةِ هَذَا كَالَّا تِي:

- الْذَّاتُ الْمَتَمَتَّعَةُ بِالْدَالٍ: تُحَقِّقُ لِنَفْسِهَا الْمُتَعَةَ الْقَضِيبِيَّةَ (مُتَعَةُ الْبَظَرِ أَوِ الْعَضُوِ الْذَّكَرِيِّ أَوْ مَا يَعَاوْضُهُمَا).
- مَوْضِعُ الْمُتَعَةِ الْقَضِيبِيَّةِ: يَنْفَتُحُ لَهُ أَفْقُ الْمُتَعَةِ الْأُخْرَى.

وَيُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ الْمَسَأَةَ تَحْلِيلًا فَنَقُرَّ أَنَّا وَفَقَ مَا سَبَقَ نَجَدَ تَمَاثِلًا أَوْلَ بَيْنَ أَنْ تَكُونَ الْذَّاتُ فَاعِلَّةً مِنْ جَهَةٍ وَأَنْ تَكُونَ مُتَعَهَا قَضِيبِيَّةً أَيْ مُتَعَةً دَالٍّ مِنْ جَهَةِ أُخْرَى. وَنَجَدْ تَمَاثِلًا ثَانِيَا بَيْنَ أَنْ يَكُونَ مَوْضِعُ الْمُتَعَةِ

القضيبية منفلاً من جهة وأن ينفتح على أفق المتعة الأخرى من جهة ثانية.

(ذات فاعلة + دال) = متعة قضيبية

(موضوع منفعل - دال) = المتعة الأخرى

المتعة الأخرى من جهة الفاعل باحتلال موضع المنفعل خيالياً من اللطيف في بعض العلاقات الفموية الجنسية⁽¹⁾ (مثالية كانت أو غيرية) أنّ أفق المتعة الأخرى قابل لأن ينفتح بشكل آخر، حيث تظل المتعة القضيبية من جهة الدال ولكنّ هذا المتمم بالدال قد يكون موضوعاً منفلاً. وإذا ضربنا إثارة البظر أو العضو الذكري بالفم مثلاً تبيّناً أنّ الشخص المثار والمندرج من جهة المتعة القضيبية هو في الآن نفسه موضوع منفعل. أمّا المثير أو الفاعل فهو الذي قد ينفتح له أفق المتعة الأخرى أو متعة الجسد بلا دال مخصوص. وبذلك تنفص العلاقة بين المتعة الأخرى والمنفعل أي الموضوع إذ أنّ من ينفتح له أفق المتعة الأخرى في هذه الحال ليس موضوعاً منفلاً ولكنه ذات فاعلة. فكيف يمكن تفسير ذلك وقد تبيّناً أنّ المتعة الأخرى لا تكون إلاّ من جهة الموضوع المنفعل؟ هل هذا الضرب من العلاقات يكسر القاعدة ويبين من ثمّ خطّ لها؟

إنّ ما قد يثبته المثال المذكور من انفصام بين المتعة الأخرى والموضوع المنفعل (أو بين المتعة الأخرى وموضع الأنوثة) ليس

(1) Les relations bucco-génitales.

إلاً انفصاماً ظاهرياً بل هو يؤكد قاعدة أن المتعة الأخرى لا تكون إلاً من نصيب الموضوع، ذلك أنّ الفاعل الممتنع في مثال العلاقات الفموية الجنسية لا يجد إلى المتعة الأخرى سبيلاً لأنّه فاعل بل لأنّه يحتلّ خيالياً موضع المنفعل. وهذا يذكر بعلاقة السادي بالمازوشي، فالسادي لا يتمتع في موضع السادي ذاته بل يتمتع لأنّه يحتلّ خيالياً موضع الممازوشي⁽¹⁾. وبعبارة أوضح، إنّ أفق المتعة الأخرى لا ينفتح للمرأة الفاعلة إلا باحتلالها خيالياً لموضع المرأة الأخرى (أو الرجل الآخر) المثار(ة) أي باحتلالها خيالياً لموضع الغير بصفته موضوعاً منفعلاً. إنّ هذا الحلول الخيالي في جسد آخر يمثل موضوعاً يؤكد أن المتعة الأخرى لا تكون إلاً من جهة الموضوع المنفعل من حيث أنه كائن. ألم نؤكّد أن المتعة الأخرى من قبيل الأنثوي؟

فكأنّه يمكننا القول إن المتعة القضيبية تقوم على التمتع ب...، مهمماً يكن المفعول به: التمتع بالذال اللغوي أو التمتع بالعضو أو التمتع بما يعاوهه أو التمتع بالمرأة إلخ، في حين أن المتعة الأخرى أو المتعة الأنثوية تقوم على التمتع دون الحاجة إلى مفعول به. في حين أن تتمتع بواسطة موضوع ما وبين أن تتمتع ذات المتعة بلا أيّ واسطة، يتشكّل الفرق بين اللذة والمتعة الأخرى. اللذة تتحقق ذكورياً وأنثورياً أمّا المتعة الأخرى فأفق ينفتح للأوثني وحده دون أن يستطيع عنها تعبيراً ولا لها ترميزاً.

(1) *Que veut une femme ?*, p-249.

على سبيل الخاتمة وليس الذّكر كالأنثى

عدمنا في هذه المقالة إلى مفردتي الذّكر والأنثى مرادفتين لمفردتي الرجل والمرأة. ولم يكن هذا الاختيار عفواً ولكنه مقصود، منطلقه أننا لا نؤمن بوجود البيولوجي الصرف. فما أن يلتج الإنسان العالم مسبوقاً باللغة حتى يكون أسيرها لا يستطيع أن يرى العالم إلا من خلالها. ولذلك فإننا نعتبر أنه لا وجود لمقولة الجنس صِرفاً مستقلة عن مقولة الجندر، ولا وجود لمقولة الهوية الجنسية خالصة مستقلة عن الهوية الجندرية. وليس نشأة الثانية حديثاً إلا نتيجة تطور العلوم اللسانية والفلسفية والتّنفسية وما زامنها من وعي بأنّ الإنسان كائن لغوي ثقافي. وقد كان هذا عقْدَنا مع القارئ من بداية الكتاب، هوية الذّكر (أو الرجل) وهوية الأنثى (أو المرأة) لا تخرجان عن اللغوي والثقافي.

* * *

«ليس الذّكر كالأنثى»، مقوله وردت في القرآن الكريم، في الآية 36

من سورة آل عمران وهي تفيد تراجع، امرأة عمران، أمٌ مريم عن تنفيذ نذرها بأن تهب مولودها لخدمة بيت المقدس وذلك لأن المولود كان أثني. هو تراجع واعتذار في الآن نفسه. من اليسير أن نقرأ هذا الاعتذار معيارياً من منظور تفضيل جنس على جنس آخر، إن لم يكن في المطلق، فليكن من حيث القدرة على القيام بـ«المهمة» التي نذرت أم مريم جنি�ّتها لها.

يمكن أن نقرأ الذّكر أفضل من الأنثى على أساس أن الأنثى لا تصلح لأن تكون في خدمة الرّب... ربما يكون ذلك في سياق معين، وربما يكون ذلك مطلقاً... لا أحد يمكن أن يجزم.

ولكن من منظور آخر، يمكن أن تفيد القولة ذاتها أن الأنثى أفضل من الذّكر. ألم تكن هي الطرف الثاني من التشبيه المنفي؟ ويعرف المختصون في اللغة أنه من الشائع في مثل هذه التراكيب، أن يكون الطرف الثاني هو الذي يمثل الأفضل. وبعبارة أخرى فإنه من الشائع أن يُنفي عن الناقص شبهه بالكامل. فأنت لا تقول عموماً: «ليس الشجاع كالجبان»، لكن تقول: «ليس الجبان كالشجاع». وقد ذهب البعض إلى أنه حتى إذا ثبت تفضيل الأنثى على الذّكر في هذا المقول القرآني، فإن ذلك التفضيل لا يشمل كل الذكور والإثاث، وإنما يخص مريم فحسب بصفتها متميزة عن سواها من النساء بل متميزة حتى عن الرجال.

لا نريد أن ندخل في متأهلات السجال والجدال هذه. ولا نقرأ هذه القولة معيارية، ولكننا نتعامل معها على أساس أنها إقرار بسيط بأن الذّكر والأنثى مختلفان. وهو ما يفيده عنوان الكتاب.

«ليس الذّكر كالأنثى» كتاب لا يفيد تفضيلاً جوهرياً لجنس على

آخر، وإنما هو إقرار بواقع ثقافي ونفسي نسبي لا شك، ومتحوال لا مراء، ولكننا حاولنا أن نقبض عليه في مقام مخصوص.

* * *

أذكُر طرفة متداولة في تونس مفادها أنَّ رجلاً اصطحب ابنه إلى الحمام، وبيدو أنَّ الولد تزحلق على الأرضية المبللة وقد توازنه، وأنباء سقوطه أمسك الولد ببعضه والده الذكري فلم يقع على الأرض. إلى حد الآن، تبدو الحكاية مصطنعة، لكن ما يهمنا منها هو تعلق الأب الذي قال لابنه: «لو كنتَ مع أمك لانكسر رأسك واندق عنقك».

العضو الذكري الذي أفقد الولد من السقوط لا يمكن أن يكون العضو الذكري الفعلي، فهذا العضو في ذاته لا يمكن أن يكون «شمامعة» تندى جسداً بشرياً من السقوط. ولكن ما أفقد الولد من السقوط هو التمثيل الخيالي والرمزي لهذا العضو أي القضيب: القضيب بصفته رمزاً للقومة والقانون، القضيب بصفته ما يمنع الولد من السقوط في هوة الفراغ الأمومي الأول. ألم تكن ملاحظة الأب تُحيل على ما كان يمكن أن يكون مصير ابن لو كانت أمه معه؟

الولد يمتلك العضو الذكري في مجتمع يحتفي به، ولكن هذا الولد في الآن نفسه رهين أم، رهين أنثى لا تمتلك هذا العضو، ويُفترض أن يشتق إلى أنثى لا تملك هي أيضاً هذا العضو الذكري. ومن اللازم في هذه الأنوثة المغربية التي تحكمه في المنطلق وفي الغاية أن يحافظ على ذكورته. ومما يزيد الطين بلة أنَّ ذكورته لا يمكن أن تكون إلا في ظل الاعتراف بذكرية أخرى أصلية هي ذكرة الأب الطوطمي أو الفعلي. في حقل الألغام الأنثوي المغربي والمخيف، وإزاء خيال مائة ذكورٍ

يراقب الحقلَ، يسير الولد محاذراً من التسقوط في هوة فقدان الذّكورة إن بـأن تبتلـعه الأنوثة أو بـأن تستعبدـه ذـكورةُ الأب وسطوـتها.

إـزاء هذا كـلهـ، لا يـملك الذـكـر إـلا وـهمـ اـمتـلاـكـ القـضـيبـ يـهـبهـ بـعـضـ طـمـانـيـةـ زـائـفـةـ. نـعـمـ، القـضـيبـ وـهـمـ، وـلـكـتـهـ وـهـمـ يـخـفـفـ منـ الخـصـاءـ الـحـاـصـلـ رـمـزيـاـ بـالـتـنـتـحـيـ عنـ الشـوـقـ الـأـوـلـ إـلـىـ الـأـمـ وـالـقـبـولـ بـالـقـانـونـ الـأـبـوـيـ، وـهـوـ وـهـمـ يـحـمـيـ منـ الـخـصـاءـ الـخـيـالـيـ الـمـمـكـنـ مـلـازـمـاـ بـالـقـوـةـ لـمـسـارـ الـهـوـيـةـ الذـكـورـيـةـ.

فـلاـ تعـجـبـواـ إـذـنـ، إـذـاـ رـأـيـتمـ رـجـالـ بـلـادـيـ «ـعـامـتـهـمـ»ـ وـ«ـخـاصـتـهـمـ»ـ، مـحـافـظـهـمـ وـتـقـدـمـيـهـمـ، يـصـرـخـونـ وـيـتـصـارـعـونـ وـيـحـاـولـونـ فـرـضـ آـرـائـهـمـ، وـيـعـدـ الـوـاحـدـ مـنـهـمـ نـفـسـهـ الـمـالـكـ الـأـوـحـدـ لـأـسـرـارـ الـكـوـنـ، وـيـتـهـكـمـونـ عـلـىـ مـنـ مـنـهـمـ تـشـبـهـ بـالـتـسـاءـ أـوـ خـضـعـ لـلـتـسـاءـ، وـيـسـعـونـ إـلـىـ فـرـضـ أـنـفـسـهـمـ بـالـمـالـ أـوـ بـالـسـلـطـةـ أـوـ بـقـوـةـ الـعـضـلـاتـ، أـوـ بـجـمـعـ الـتـسـاءـ فـعـلـاـ أـوـ خـيـالـاـ، وـيـطـنـبـونـ فـيـ الـحـدـيـثـ عـنـ أـنـفـسـهـمـ وـنـجـاحـهـمـ وـتـفـقـهـمـ فـيـ الـمـجـالـ الـجـنـسـيـ وـغـيـرـهـ مـنـ الـمـجـالـاتـ. وـلـاـ تعـجـبـواـ إـذـاـ رـأـيـتمـهـمـ يـقـزـمـ الـوـاحـدـ مـنـهـمـ الـآـخـرـينـ وـلـاـ سـيـماـ الـتـسـاءـ، أـوـ يـعـنـفـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ وـيـنـظـرـ بـعـضـهـمـ الـآـخـرـ لـلـعـنـفـ وـيـبـرـرـهـ فـيـ سـيـاقـاتـ مـاـ. وـلـاـ تعـجـبـواـ إـذـاـ رـأـيـتمـ الـبـعـضـ مـنـهـمـ يـسـقطـ فـشـلـهـ، هـذـاـ إـذـاـ اـعـتـرـفـ بـهـ، عـلـىـ الـآـخـرـ أـشـخـاصـاـ وـظـرـوفـاـ وـحـظـاـ وـسـيـاقـاـ.

لـاـ تعـجـبـواـ إـذـاـ رـأـيـتمـ هـذـاـ كـلـهـ، فـلـلـهـوـيـةـ الذـكـورـيـةـ وـسـائـلـهـاـ لـمـرـاوـغـةـ الـقـلـقـ وـالـخـوـفـ وـالـأـسـئـلـةـ الـجـوـهـرـيـةـ الـتـيـ لـاـ يـجـدـ لـهـاـ الذـكـرـ جـوابـاـ. لـاـ تعـجـبـواـ وـلـاـ تـنـزـعـجـواـ وـلـاـ تـغـضـبـواـ، فـورـاءـ كـلـ رـجـلـ «ـقـويـيـ»ـ طـفـلـ صـغـيرـ هـشـ يـخـفـيـ دـمـوعـهـ لـأـنـ الرـجـلـ لـاـ يـبـكيـ، وـورـاءـ كـلـ رـجـلـ «ـقـويـيـ»ـ طـفـلـ

يكابر حتى لا يرمي نفسه بين أحضان أمه لأن حصن الأمهات خطير ومخيف. ووراء كلّ رجل «قويّ» طفل يخاف أن يفقد ما به اكتسب حظوة اجتماعية ثقافية رغم أنه يعرف في أعماق نفسه أنّ هذه الحظوظ ليست إلّا جزءاً من «المسخرة» (mascarade) التي تجعله مطالباً بأن يكون دوماً الأفضل والأحسن والأقوى والأثري و...«الأرجل» (أي الأكثر رجولة)...

هذه «المسخرة» هي التي تجعله مطالباً بأن يجري وراء سراب اسمه: «أن تكون رجلاً» بل «أن تكون الرجل»، ولكنّ الرّجولة كسراب بقيعة يحسبه الظّمآن ماء فإذا اقترب منه وجده سراباً. وتستمرّ الحكاية...

* * *

لakan ودولتو محلّان نفسيان فرنسيان يتميّزان إلى الجيل نفسه وإلى المدرسة نفسها. ويُذكّر أنّ دولتو قالت يوماً لـlakan: «لا أفهم ما تقول»، فأجابها: «وما حاجتك إلى أن تفهمي؟ ما أقوله أنا، أنت تفعلينه».

نعم، ما حاجة المرأة إلى دال يحدّد الأنوثة كلّها؟ ما حاجتها إلى ترميز يشمل الأنثويّ⁽¹⁾. إنّها منذ البدء توجد في حوض ثقافي لا يسم هويتها الأنوثوية إلّا بإحاطتها بأوصاف سلبية. والأوصاف السلبية هنا تفيد معنيها، المعنى الوصفي والمعنى المعياري. فأمّا المعنى الوصفي للسلبية فهو ذاك الذي يقرّ أنّ المرأة ليست رجلاً، فينفي عنها الرّجولة. وهذا القول إذ يقرّ ما ليست هي المرأة، يعجز عن أن يقرّ ما هي. وأمّا

(1) لا ننسى أن بعض الأنوثة محدّد بالذلة القضيبية إذ إن لم يكن الأمر كذلك لخرج كل النساء من العصاب إلى الذهان.

المعنى المعياري للسلبي فهو ذاك الذي يحيط الأنثى بكلّ سمات الضعف والهشاشة والوهن.

وإزاء عجز اللغة عن تسمية الأنثوي لا تملك المرأة إلا أن تفعل أو أن تكون فعلاً. فالأفعال الكبرى غير مفتقرة إلى الكلام، بل لعلها مفتقرة إلى غياب الكلام. ألم يدع الله تعالى زكريات إلى الصمت ثلاثة أيام حتى تحمل زوجته؟ ألم تصم مريم عن الكلام حتى تتحقق كلمة الله تعالى عبر ابنها؟ ألا ينمو الجنين في رحم أمه في صمت مطبق؟ لكنّ هوية الأنثوي لا يمكن أن تكون كلّها أفعالاً تقبل الصمت وتجريه فعلاً. فالمرأة إلى جانب بعدها الآخر وإلى جانب أفق المتعة الأخرى التي قد تجد إليها سبيلاً، هي أيضاً خاضعة لسلطان الرّمز واللغة. هي مجبرة على الاندراج في الدّال الذّكوري المسمى للأوثة سلباً. وفي هذا الاندراج الضّروري يختلط السلبي الوصفي بالسلبي المعياري، فنجد المرأة تلهث حتى يرضى عنها المخيال الذّكوري سواء بالخصوص له أو بالثورة عليه أو بتجاهله. لا تهمّ الأساليب فقد فضّلناها، لكن يهمنا المبدأ نفسه، مبدأ المرأة مستعدّة لأن تفعل كلّ شيء حتى تجد إلى المرسى اللغوي الذّكوري سبيلاً.

لا تعجبوا إذن إذا وجدتم نساء بلادي ينتقدن الرجال ويفعلن، في الآن نفسه، كلّ شيء لإرضائهم أزواجاً كانوا أو أصحاباً أو أبناء، ولا تعجبوا إذا وجدتموهن يشكون من الهيمنة الذّكورية ويفعلن كلّ شيء من أجل أن تواصل هذه الهيمنة وتستمرّ. أليست النساء هنّ ناقلات العادات والتقاليد والحاميات لها؟ ولا تعجبوا إذا وجدتم أشدّهنّ ادعاء للنسّويّة (féminisme) تحلم بالزواج وتعامل زوجها، وفي أضعف

الأيمان ابنها وكأنه «سي السيد»، أو لا تعجبوا إذا وجدتم أشدّهن دعوة إلى المساواة والمواءة بين الجنسين تقمص دوراً ذكورياً تهين بموجبه الزوج أو الصاحب أو الابن بل تسعى إلى إخصائه تماماً. ولا تعجبوا إذا وجدتموهن يتهكمون على النساء بمفردات «الذكور»، فيتهمن المرأة الأخرى بأنّها «عاهرة» والمرأة غير المتزوجة بأنّها «عانس» ويعتبرن حماتهن أو كتهن شيطاناً مبيناً.

ولا تعجبوا إذا وجدتموهن يقلن، ويكرّن.. ويكرّن، فأنتهن مفتقرة إلى الدال الأصلي يتوهمن تعويضه بدواه فارغة، ولا تعجبوا إذا وجدتموهن يغرن من بعضهنّ ببعضاً، فكلّ واحدة منهنّ مرأة لا تكشف للأخرى خصائصها فحسب، ولكنّها توهمنها أنّها هي الوحيدة التي يمكن أن تنجو من الخصاء. ولا تعجبوا إذا وجدتم أنه لا يرضيهنّ رجل ولا امرأة، فلا الأب وهب البنّت الطفل ولا الأم سمتها. ولا تعجبوا إذا وجدتم بعضهنّ لا يشبعن من كلمات الغزل أو المدح أو الشّكر بل الهدايا والأموال أحياناً، فهنّ لا يمتلكن القضيب وهمّا كالرجال، ولكنّهنّ يتوهمنّ أنّهنّ هنّ القضيب. يتوهمنّ أنّهنّ يكتسبن قيمة ما بأنّ يكنّ موضوعاً للشّوق الذّكوري. وألا تستأهل هذه القيمة المفترضة ثميناً لا يني؟

ورغم أنّ هذه القيمة القضيبية لا تمكّن النساء من اعتراف جماعي ولا من تسمية رمزية فإنّهنّ لا يملكن عنها بديلاً، ناشدين أفقاً للمتعة الأخرى لا تنقل ولا يجد إليها التّرميز سبيلاً. وربما نعثر على بعض آثار هذه المتعة الأخرى متفرقة في إبداعات البشر وفنونهم وجنونهم وتصوّفهم تُلمح إلى الأنوثة وتصطدم بجدار استحالة قولها.

* * *

في البدء كانت الأم. في البدء كانت الأولى في حياة كلّ من الذّكر والأنثى. كانت الأم هي الأولى التي يتوهم الذّكر والأنثى أنها تملك الجواب عن سؤال الوجود الجوهرى: «من أنا؟» و«ماذا أ مثل بالنسبة إلى الآخر؟». كانت الأم هي الأولى التي تتميّز بالقدرة المطلقة ويتصور كلّ من الذّكر والأنثى أنها أم قضيّية. كانت الأم هي الأولى التي تخيب آمال كلّ من الذّcker والأنثى إذ يكتشفان أنها لا تملك القضيّب ولا تملك الجواب عن سؤال المعنى الأصليّ.

يلتفت كلّ من الولد والبنت إلى الأب منقاداً من العلاقة الثنائيّة الخانقة، المغريّة والمفرغة في آن. ينجح الأب وفق الدّالة القضيّية في ترميز هويّة الذّcker وبعض من هويّة الأنثى، يأخذ القانون الأصليّ مجرّاه، ويجد الإنسان إلى التعايش مع البشر طریقاً. ولكنّ المشكّل أنّ الأب لا يملك هو أيضاً الجواب عن سؤال الوجود الجوهرى. ومثلاً ما أنّ اللغة تقدّم لنا فحسب ترميزاً للعالم، فتقطعنا بذلك التّرميز ذاته عن العلاقة المباشرة مع الأشياء، فإنّ الأب أو موضع القانون الرّمزي لا يقدّم إلى الإنسان إلاّ جواباً زائفاً يؤكّد العجز عن تقديم الجواب الفعليّ. الجواب الرّائف يمكن الإنسان من أن يحيا، فيتوهم الذّcker أنه يمتلك علامات الرّجولة جواباً وتوهّم الأنثى أنها هي نفسها الجواب الذي لا ينقل. يحافظ الرجل على وهمه وراء قوّة زائفة وتحافظ المرأة على وهمها وراء غموض زائف. وبين هذا وذاك ليس للإنسان من خيار إلاّ أن يرضي بالمتعة القضيّية أي متعة الدّال. وبين هذا وذاك، يطلب المرء المتعة الأخرى أفقاً يُنشد فلا يُدرك. وحتى إن افتتحت أبوابها

أحياناً فلكي تتشح بالضيّق المطلق تعيش ولا تُنقل، فتعمق الوحمة الجوهرية والعزلة الأصلية.

نعم، «ليس الذّكر كالأنثى»، لكنَّ كليهما مسجون بين أقطار السماء والأرض لا ينفذ منها إلاّ بسلطان.

«شجاعة الحقيقة»

بين التباسات الجنس واضطرابات الجندر
(قراءة في كتاب: وليس الذكر كالأنثى)

دكتور العادل خضر

أستاذ التعليم العالي بجامعة متّوية

لعلّ ما يميّز أزمنة الحداثة، وما بعد الحداثة، منذ منتصف القرن العشرين إلى اليوم، هو أنّ اقتصاد العبارة ومجالات توزيعها قد تغير على نحو جذري في المجتمعات الحديثة منذ اندلاع الحركات النسوية وثورات «من لا صوت لهم» و«لا نصيب لهم» في الفضاء العمومي السياسي. وبعد أن كان قطب الكلام الوحيد ومركزه يحتكره الرجل «الفحل» وينتجه في خطاب وسمه لا كان بـ«خطاب السيد» الذي يجد أسباب وجوده في اعتراف العبيد، والقصّر ممّن يبحثون عن سيد يعتني بـ«صُورهم الأبدية» minorité، صارت العبارة منذ عصر الأنوار موزّعة على أطراف جديدة، ووجوه غريبة تبعث على القلق لأنّها تمتلك لغة

خاصة بها تأبى أن تخزل في خطاب العلماء، أو أن تترجم في لغة أخرى غير لغتها المتوحشة.

من الشيّق أن يبدأ كتاب ألفة يوسف «وليس الذكر كالأنثى» منذ المقدمة بالإنصات إلى صوت امرأة بلا مجد ولا اسم ممن تعوّدنا أن لا نُوليهم سمعاً، «هممت بالانصراف لكنّها ترجّحتني أن أستمع على الأقلّ إليها»، بل دون مغامرة الإنصات ما كان لهذا الكتاب أن توفر له بعض أسباب وجوده. فقدّيمما كان السّماع سمة الإذعان، إذ لا يُسمع إلا من «أسمعت كلماته من به صمم» من فرسان الكلام وملاّك الحقيقة. أمّا حديثاً فقد جدّ انقلاب في إستراتيجيات السّماع منذ نجح فرويد في سمع صوت الهيستيريا، وأفلح فوكو في الإصغاء إلى لغة الجنون، وصرنا من ثمة نفهم لغة الصمت. صار أولئك الذين كانوا لا يتكلّمون يُسمعون وإن صمّوا، ويُقرّأ لهم حساب إن تكلّموا، وصار العالم المفكّر والكاتب المتأمل يبحث في كلماتهم عن شفرة بؤسهم. وليس بؤس البوسّاء نابعاً من القهر اليومي الذي يمارس على الأجساد بفضل تقنيات الحكم الجديدة التي حولتهم بفضل البيوسياسة *biopolitique* إلى كائنات «زائدة على الحاجة» *des superflus*، وإنما بسبب عجزهم المأساوي عن فهم ما يحصل لهم.

من انعدام أسباب الفهم تبدأ قصة هذا الكتاب. تصوّغ امرأة ما (رمز إليها بحرف «أ») حيرتها في خطاب بوح تقول: «أريد أن أسألك هل أنا طبيعية؟ فقد أقمت عديد العلاقات الجنسية مع رجال ومع نساء لمدة سنوات طوال. ولا أشعر أنّي ارتكبت خطأً أو ذنبًا ومع ذلك فإنّي لا أجرب على الحديث في هذا إلا مع بعض من صديقاتي المقربات. وكثيراً

ما أرى في عيون بعضهن اتهاما خفيا، وكثيرا ما كان بعضهن يصرّ حن بذلك الاتهام فيصفني بالعاهرة والشاذة والفاشدة إلخ...أريد أن أعرف هل أنا فعلا كذلك؟ ولماذا كنت أشعر أن كل علاقاتي عادية؟»

لا تفهم المرأة التي تتكلّم عن مغامراتها الجنسية سرّ عدم شعورها بالإثم، لأنّ سلوك المرأة الجنسي لا يمكن أن يغدو معقولاً ومفهوماً إلاّ في إطار الخطيئة أو وعي يُدين ويُحاكم ويُؤثّم ما [لا] إثم فيه. فحين ينتفي هذا الإحساس وتزول الخطيئة التي تجعل من ممارسة الجنس أمراً محراً ما خارج المؤسسات التي تبيحه كالزواج بأنواعه المتراكبة اليوم، ينقلب غياب الإحساس بالإثم إلى قلق. إنّ المرأة التي لا تشكو من فتور «أنا(ها) الأعلى» إنما تشكو من اضطراب صورتها حين لم تجد في مرأة الآخر ما يشبهها أو من يشبهها. فحين لا نجد الشبيه أو شبيهنا يحدث هذا الاضطراب في النوع أو هذا الاضطراب الجندرّي ما أن نعتقد أننا صرنا «بائنا» *monstres*، قد فارقنا سلالتنا وصرنا كائنات بهويات جنسية مختلفة. هذه الهويات التي يعلّمنا التاريخ أنها طالما كانت موجودة، وتركت آثارها المكبوتة في مستودع اللغة وبعض الكلمات، قد انفجرت لما تغيّر اقتصاد العبارة وإستراتيجيات السمع. فأضفت الحدود «المانعة» بين الذكر الأنثى حدوداً «جامعة»، كأننا أمام ثورة جنسانيات *sexualités* جديدة تبحث عن هويتها الثقافية في معاجم اللغة وأركيولوجيات الخطاب.

* * *

ما يلفت الانتباه في هذا الكتاب أمران:

أولهما أنّ حيرة المرأة «أ»، لم يكن بسبب فساد أخلاقها *immoralité*

بل من جراء لا أخلاقيتها. وبين العبارتين فرق عظيم. فعندما ترتبط الممارسة الجنسية بأخلاقية تستمد مفراداتها من التسجّل الديني الفقهي، فإن كلّ ما يخرج عن منظومة الحلال يصبح حراماً، وكلّ علاقة جنسية خارج الإطار الذي حدّه الشارع تصبح غير شرعية ويعاقبها القانون أو الشّرع بأشكال من العقاب متفاوتة الشدة والعنف. وأشدّ من العقاب تلك النّظرية المحاكمة المؤثّمة التي ترجم بالفعل الجنسي في دائرة الخطيئة والإثم والعار. فيصبح كلّ من اقترب من امرأة متزوجة أو غير متزوجة من «الرّثّانة» أو «زير نساء» أو فاسداً، وكلّ من صاحبت من النساء رجلاً غير زوجها موصوفة بالفاظ كـ«العاهرة والشاذة والفاشدة». وتزداد النّظرية قسوة وصرامة في إطار الجنسانية المثلية *homosexualité* التي يمارس عليها ضرب من العزل، بحيث صار كلّ «مثليّ» *homosexuel* من هذا الجنس أو ذاك يصنّف في فئة اللاّأسوياء *anormaux* من الذين شذوا عن المنوال السويّ الذي تحده أخلاقيات الجنسانية المغايرة *hétérosexualité*.

كلّ حيرة المرأة نابع من كونها لا تضع سلوكها الجنسي في هذا الإطار غير الأخلاقي *immoral* الذي يبيح محاكمتها وتأييدها، لأنّها بكلّ بساطة تنظر إلى الجنس بوصفه ممارسة ومعرفة في إطار مختلف لا أخلاقي *ammoral* محض. وهذا الانقلاب *perversion* في طريقة النظر إلى الفعل الجنسي قد تأتي لها بسبب انقلاب في سلوكها الجنسي قد استند إلى «معرفة بالفعل *un savoir-faire*»، وارتبط بمعرفة مباشرة بطبيعة الأشياء، أي بسلوك جنسي متصل بحقيقة الحال، وهي «لا أخلاقية» الجنس و«لا أخلاقية» السلوك الجنسي.

ثانيهما أن المترتب على هذا الانقلاب هو طبيعة هذه المعرفة اللاّ أخلاقية. فهي تبيّن أنّ الأخلاق، بما هي خطاب أخلاق، لا توفر أسباب وجوده إلّا إذا ارتبط بالجنس. فأكثر الخطابات أخلاقية وتشبّها بالأخلاق هي التي يفضي فيها الحديث عن الجنس إلى الأخلاق حتى وإن كان الحديث عن الجنس محكوماً بمنطق الانتهاك وتجاوز كلّ الحدود، على غرار «المركيز دو ساد». يكتب لاكان اسم «ساد» بطريقتين، تارة باحترام دالّ الاسم Sade، وطوراً بكتابته على نحو كلاسيكيّ çade، ليبيّن أنّ كلّ أخلاقية تقف في مستوى le الهو الذي يوصف أحياناً بكونه مزيلاً للأشعور. وعندما تقف هذه الخطابات عند هذا المستوى فيعني ذلك أنّ معرفة الأخلاق بالجنس محدودة وسبيلها إليه قصير. وهذه المعرفة القاصرة والمقصورة هي التي جعلت هذه المرأة في حيرة من أمرها، لأنّ ما تعرفه عن الجنس يفوق بكثير المعرفة الأخلاقية الفقيرة الشائعة عند عامة الناس.

من هذه المعرفة الفقيرة المتغلغلة في الضيمائر والحسن المشترك تكون نظام خطاب استمراً طويلاً، واستُخدم في قمع الجنس بإفقار معرفة الناس ومنع الحديث عن الجنس بشتى السبل الممكنة. فتشكلّت بحكم هذا العنف معرفة مسطحة منحرفة أو مشوّهة عن الجنس جعلت ممارسته اليومية محفوفة بضررٍ من الأوهام والمخاوف وسوء الفهم، ترجمتها «اللغة اليومية»، «لغة الشارع la rue». وهي لغة لا تتكلّم «اللغة الشارع le législateur»، تُنطق تارة سراً وهمساً، وطوراً تنفجر على نحو غاضبٍ فاضحٍ.

من هذه اللغة اليومية، التي تؤثر حياتنا كلّ يوم، وتغذّي لغتنا الجنسية، تنفلت من حين لآخر كلمات «نابية»، وشتائم متهتكة، وأحاديث سرّية تترجم قلقاً جنسياً عميقاً من جراء الطوق الأخلاقي الذي يحاصر هذه اللغة، فيجعلنا نشعر إزاءها بالحرج، أو الخجل، أو الخزي والعار في أقصى الأحوال، من هذه اللغة المشحونة الملجمة انطلق مشروع لغة يوسف. وهو مشروع احتاج إلى إجراءين:

- أ - أن يجعل من هذه اللغة اليومية الحقيرة المبتذلة موضوعاً نبيلاً جديراً بالدرس الأكاديمي الرّصين، فتنصت إلى ما تهمس به وما تجهر، إنصاتاً يستمدّ من التحليل التقني تقنياته، ومن فلسفة اللغة مفراداته، بغية تفكيرها، أي تخلি�صها من الخطاب الأخلاقي، والرج بها في إطار جديد يقوم على إيطيقاً الفهم لا على أخلاقيات الإدانة والمحاكمات.
- ب - أن تنقل المعرفة الجنسية التي كانت تحكم فيها مؤسسات الدين والقانون والسياسة والأخلاق، ويمثلها جميعاً «خطاب السيد» الذي يهب لهذه المعرفة حقيقتها، إلى خطابات أخرى تكشف حقيقة الجنس وتضيئها بأنوار جديدة، كخطاب المرأة اللاّ أخلاقي الذي يقدم معرفة جديدة عن الجنس احتاج إلى إنصات المؤلفة وعبارتها حتى يكتسب وجاهته وتكشف «شجاعة الحقيقة» فيه، فكان خطابها مرواحة بين خطابين، «خطاب الجامعي» لأنّه اتخذ من المقال أو المقالة شكله الأكاديمي الاستكشافي المتسائل، و«خطاب المحلل» الذي ينصل إلى كلام المرأة ليكشف ما في أقوالها من معرفة تجهل ما فيها من طرافة وثراء واختلاف.

توزع المؤلفة مادة كتابها إلى بابين: باب للرجل وآخر للمرأة. وراء هذا التوزيع منطق اختلاف حادٍ بين الرجل والمرأة تختزله عبارة العنوان «ليس الذكر كالأنثى». وبين عنوان الكتاب وعنوانى البابين مفارقة تحملنا على أن نتساءل: هل المؤلفة تتحدث عن النوع (رجل / امرأة) أم عن الجنس (ذكر / أنثى)؟ وهل نظام الخطاب المتعلق بالنوع هو ذاته نظام الخطاب المتعلق بالجنس؟ وإذا كان عنوان الكتاب الفرعى «في الهوية الجنسية» فهل هي تطابق «الهوية الجندرية» أو «هوية النوع»؟ هل تختلف عنها بحيث تكون هوية الجنس غير هوية النوع؟ هل هي جزء لا يتجزأ منها لا تبني إلا بها بحيث تكون هوية الجنس بمتنزه المدلول لا يمكن الإفصاح عنها إلا بلغة الرجل والمرأة اليومية، تلك اللغة التي تشيد يومياً هويتهما الجندرية على نحو اجتماعي ثقافي رمزي؟ ثم ألا يترجم هذا التقسيم المثالي (أنثى [جنس] = امرأة [نوع] / ذكر [جنس] = رجل [نوع]) رؤية الجنسانية المعايرة المتضمنة التي ترقد لانسجام مفتعل وهي يجعل النوع منحدراً بالضرورة من الجنس؟

لا تعنى المؤلفة بالحالات التي تترجم فوضى الأجساد حين لا يعكس كلّ جنس جندره، ولا يعبر كلّ نوع عن جنسه، أي الحالات التي يفقد فيها أنموذج «الانعكاس المثالي» بين النوع والجنس انسجامه الذي تنهض عليه الجنسانية المعايرة، لأنّها بنت تصوّرها العام للهوية الجنسية على منوال العلامة اللغوية التسويرية. فهي منذ المقدمة تحدد العلاقة بين هوية الجنس و هوية الجندر بقولها «يمكن أن نقول إنّ الجنسي والثقافي في هذا الكتاب هما دوال على الهوية الجنسية وأن القراءة التحليلية النفسية هي مدلول الهوية الجنسية». ورغم أنّنا نحترز

من هذه الصياغة التي تهيكل «الهوية الجنسية» نظريًا بمنطق العالمة اللغوية على نحو يجعل الهوية الجنسية بلا موقع واضح داخل بنية العالمة، إذ نجدها تارة في موضع الدال، وطورا في موضع المدلول، فإنّ فصول الكتاب وفقراته الكثيرة تؤكّد أنّ تحاليل المؤلفة كانت من جهة الإجراء محكومة بمنوال آخر للعالمة، أقرب إلى بيرس Charles S Peirce منه إلى دي سوسيير Ferdinand de Saussure، وأقرب إلى التسيمياتيات منه إلى اللسانيات. فالمتأنّ في طريقة بناء الكتاب لا يجد عتنا في إعادة هيكلة مادته وفق تصور بيرس للعالمة. من ذلك أنه يمكن أن تنزل هوية الجنس في محلّ الموضوع (objet) من العالمة البيرسية، وما «اللغة اليومية» سوى ممثل (representamen)، أو دالّ تهياً لتمثيل تلك الهوية بما يحدّد هوية النوع لدى الرجل أو المرأة. أمّا «القراءة التحليلية النفسيّة» وغيرها من القراءات الممكّنة (كالقراءات النسوية، والدراسات الثقافية Cultural Studies، والجموع الجنسية multitude sexuelle في نظرية الكوير Queer...) فهي بدورها دوالّ مفسرات أو مؤولات (interprétant) منفتحة (لا نهاية نظريًا) لتلك اللغة التي تفضح باضطرابها قلقها المأزوم في تمثيل الهوية الجنسية.

هذا القلق نابع في نظرنا من استحالة تطابق دوالّ الهوية الجندرية بموضوعها، وهو «الهوية الجنسية». فذكورة الرجل وأنوثة المرأة ليست من تحصيل الحاصل. فهي ليست معطى ماقبليًا، ولا أساس أنطولوجي لها، فهوّية النوع تُصنّع (كما يُصنّع الجنس الذي لم يعد هبة من هبات الطبيعة) دون انقطاع، ولا وجود لها خارج الأعمال التي تتجزّها. يكفي أن ننتبه عنوانين الفقرات التي تألف منها الكتاب حتى ندرك أنّ

اللغة اليومية التي تناولتها المؤلفة بالتحليل إنما هي طريقة من الطرق الممكنة في صناعة الجندر. وليس هذه اللغة سوى أعمال لغوية، من جنس الأعمال الإنجازية التي تحدث عنها بعض الفلاسفة التحليليين على غرار أوستين Austin وسورل Searle، إلا أنها تمارس نجاعتها الرمزية على سطح الجسد بواسطة لعبة الحضور والغياب (كحضور علامات الذّكورة أو الأنوثة وغيابها) لتشييد «الجسد الجندر le corps genre» من خلال سلسلة من الإقصاءات والإنكارات ذات دلالة بالغة.

تحكم في هذه اللعبة بعض القواعد الأساسية في إنشاء الدّوال الممثلة للهوية الجنسية. فإذا سلمنا بأنّ الذّكورة والأنوثة بناء رمزي ثقافي اجتماعي ترجمه اللغة اليومية بمفرداتها وأعمالها الإنجازية المختلفة فإنّ هذا البناء محكوم بمنطق خاص يدور على لعبة حضور العلامة أو غيابها. ويتحقق هذا الحضور والغياب عند الرجل بأعمال إنجازية من أبرزها «عمل الإثبات» كـ«إثبات العضو الذّكري جنسياً وثقافياً» بما هو شرط للانتماء إلى مجموعة الذّكور، أو «عمل التقفي» عبر التهديد بالخصاء الخيالي ومن صوره البارزة قطع العضو الذّكري أو العجز عن الانتصاب، أو إقصاء الأنثوي... أما عند المرأة فتدور لعبة الحضور والغياب على «الشوق إلى العضو الذّكري جنسياً ثقافياً» هذا إذا فهمنا أنّ الشوق هو دائماً شوق إلى مستحيل، وليس هذا المستحيل سوى هذا الغائب الذي تحاول المرأة امتلاكه بنكرانه، أو بوسّم الافتقار إليه بمتعة أخرى هي متعة أنوثية مخالفة للمتعة القضيبية، لأنّها صامدة لا تكون إلا خارج الدّال، لا يعيّر عنها بالكلام ولا تشنّها اللغة. فهي محض فكرة وإنّتاج خيالي. فمجرّد وجودها خارج اللغة يزجّ بها في

سجل الاعتقاد، ويجعلها متعة زائدة لا يمكن تحديدها أو التفكير في إمكان وجودها إلا انطلاقاً من الخصاء.» فاللوث الخماء والشوق والمتعة يؤكد في النهاية أن لا «هوية جنسية» خارج الدال الذي يعيد تمثيلها وتأويتها وتوزيعها. فإن كان عنوان الكتاب يردد بعبارته الحاسمة «ليس الذّكر كالأنثى» فإنه في الواقع يترجم سلطة القضيب بما هو دال تحدد بامتلاكه أو بعدم امتلاكه هوية الذّكر والأنثى.

تنهي ألفة يوسف كتابها بخاتمة موجزة متوجّلة تطرح فيها سؤال البدء. وهو لا محالة سؤال ديني فلسفـي تحليليّ نفسيّ أيضاً. «في البدء كان الكلمة» هكذا يبدأ الكتاب المقدس. «في البدء كانت الأم» هكذا ينتهي كتاب ألفة يوسف. وسواء كان البدء «كلمة» أو «أمًا» فإن الفلسفة الحديثة تعلمنا أنه لا يوجد بدء مطلق، كلّ بدء لا يكون إلا بعودة أو بعوْد كما تقول العرب. وقد جاء في اللسان أن «العود هو ثاني البدء». وحينما نعود إلى ما نتوهمه بداية يكون البدء الأول قد تغير كلّما يممنا عائدين إليه. هذا العود الذي يتغير كلّ البدايات قد يتّخذ شكل عيد إن كان موسمياً وقد يتّخذ شكل ثورة *révolution* (بمعناها الفلكي) حين يعود باكمال دورة النجوم، وقد يكون عيادة أو زيارة نجدد فيها طرح الأسئلة المنسية مثل «سؤال الوجود الجوهرى»: «من أنا؟» و«ماذا أمثل بالنسبة إلى الآخر؟» أو «سؤال المعنى الأصليّ». ورغم النغمة الغامضة التي ينتهي بها الكتاب حين تجزم المؤلفة بعد ترحال طويل «نعم، ليس الذّكر كالأنثى»، لكنّ كليهما مسجون بين أقطاب السماوات والأرض لا ينفذ منها إلا بسلطان.» فإنّ قراءة الكتاب يمكن أن تثير في كلّ فقرة القلق، وتصطدمـنا، وتحرج بتوقعها كثيراً عقة القارئ الرسمية، ولكنـها

في كل الأحوال تظل قراءة ممتعة صعبة لأن المعرف التي يحويها الكتاب ليست من الشائع المبتذل، وقد اقتضى ذلك أن يكون أسلوب كتابتها على وضوحيه جارحا دائمًا لأن بعض الحقائق التي تقول الحق على نحو صريح تتطلب كما علمنا ميشال فوكو في آخر دروسه أن نتحلى بأخلاقيات ذاك الذي يفكّر بصوت مسموع، فلا تأخذه في الحق لومة لائم، حين يلتزم بالحقيقة ويجازف من أجلها.

الأستاذ العادل خضر

سوسة في جانفي 2014

قائمة المصادر والمراجع

العربيّة:

- ابن العربي (أبو بكر): أحكام القرآن، مطبعة البابي الحلبي 1968.
- ابن كثير (إسماعيل): تفسير القرآن، دار طيبة للنشر والتوزيع 1999.
- البخاري: صحيح البخاري، دار مطابع الشعب، (د-ت).
- التيجاني (محمد بن أحمد): تحفة العروس ومتعة التفوس، لندن- قبرص، دار رياض الرّايس 1992، ص 201.
- التيفاشي (شهاب الدين بن أحمد): نزهة الألباب فيما لا يوجد في كتاب، لندن-قبرص، دار رياض الرّايس 1992.
- الجاحظ: الرسائل، مكتبة الخانجي، القاهرة 1979.
- خضر (العادل): صمت النساء، ضمن «يحكى أن...» مقالات في التأويل القصصيّ، تونس، دار المعرفة للنشر 2006.
- الزّازي (فخر الدين): مفاتيح الغيب، بيروت، دار الفكر 1985.
- الطّبرى (أبو جرير): جامع البيان في تأويل القرآن، بيروت، دار الكتب العلمية 1992.
- فرامي (آمال): الاختلاف في الثقافة العربية الإسلامية، بيروت،

المدار الإسلامي 2007.

- مسلم: صحيح مسلم، دار إحياء الكتب العربية 1955.
- يوسف (ألفة): حيرة مسلمة، تونس، سحر 2008.
- ناقصات عقل ودين، تونس، سحر 2003.

المراجع الأعجمية:

André (Serge):

Que veut une femme ?, Paris, Seuil 1995.

Badinter (Elisabeth):

XY, de l'identité masculine, Paris, Odile Jacob 1992.

Ben Smaïl (Nedra):

Vierges ? La nouvelle sexualité des tunisiennes, Tunis, Cérès 2012.

Boehm (Felix):

« Le complexe de féminité chez l'homme » in *Bisexualité et différence des sexes*, (sous la direction de J-B-Pontalis), Paris, Gallimard 1973.

Bokanowski (Thierry):

« Les enjeux de la passivité chez l'homme » in *Revue française de la psychanalyse* 1999.

Chabert (Catherine):

« Les voies intérieures » in *Revue française de la psychanalyse*, Paris, PUF 1999.

Chaboudez (Gisèle):

Rapport sexuel et rapport des sexes, Paris, Denoël 2004.

Chasseguet-Smirgel (Janine) (sous la direction de) :

La sexualité féminine, Paris, Payot 1991.

David (Christian):

« D'une mythologie masculine touchant la féminité » in *La sexualité féminine* (sous la direction de Janine Chasseguet-Smirgel) , Paris, Payot 1991.

Dolto (Françoise):

Le féminin, Paris, Gallimard 1998.

Les évangiles et la foi au risque de la psychanalyse ou la vie du désir, Paris, Gallimard 1976.

Lorsque l'enfant paraît, Paris, seuil 1978, tome 2.

Sexualité féminine, Paris, Gallimard 1996.

Freud (Sigmund):

« La disparition du complexe d'Edipe », in *La Vie sexuelle*, Paris, P.U.F, 1969.

« La féminité » in *Nouvelles conférences d'introduction à la psychanalyse*, Paris, Gallimard 1984.

« La négation », in *Résultats, idées, problèmes II*, Paris, Puf 1985.

La vie sexuelle, Paris, Puf 1999.

« Psychogenèse d'un cas d'homosexualité féminine », in *Revue française de la psychanalyse*, vol 6, n-2.

« Pulsions et destins des pulsions », in *Métapsychologies*, Paris Gallimard, 1968.

« Sur la sexualité féminine », in *La vie sexuelle*, Paris, Puf 1999.

« Sur le plus général des rabaissements de la vie amoureuse » (1912), in *Psychologie de la vie amoureuse*, in

Totem et tabou, Paris, Point 2010.

Granoff (Wladimir) et Perrier (François):

Le désir et le féminin, Paris, Flammarion 1979.

Lacan (Jacques):

Encore, Paris, Seuil 1975.

La relation d'objet, séminaire, livre IV, Paris, Seuil 1994.

Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse, séminaire, livre IX, Paris, Seuil 1973.

Mernissi (Fatema):

Le Harem politique...Le prophète et les femmes, Paris, Albin Michel 1987.

Miller (Gérard), sous la direction de:

Lacan, Paris, Bordas 1987.

- Milner (Jean Claude Milner) :
« De la linguistique à la linguisterie », in *Lacan, l'écrit, l'image*, Paris, Flammarion 2000.
- Nasio (J.-D):
Enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse, Paris, Editions Rivages 1988.
- Pommier (Gérard):
L'ordre sexuel, Paris, Champs Flammarion 1995.
- Sibony (Daniel):
Entre deux, Paris, Seuil 2003.
- Symons (Donald) :
Du sexe à la séduction, Paris, Sand 1994.

الفهرس

7	تقديم: تمثّلات الهوية الجنسية
13	مدخل
19	على الحساب قبل أن تقرأ الكتاب
	كتاب الرجل
23	الفصل الأول: إثبات العضو الذكري
23	إثبات العضو الذكري جنسياً
24	إثبات العضو الذكري ثقافياً
26	الأسس النّفسية لإثبات العضو الذكري
27	تمييز اختيار العضو الذكري دون الأُم
31	الفصل الثاني: قلق النساء
31	قلق النساء جنسياً
33	قلق النساء ثقافياً
39	الأسس النّفسية لقلق النساء
40	النّساء هو التهديد الأول أو النساء الخيالي:
41	النّساء بين قطع العضو وعجزه عن الانتصاف

43	المرأة الخاصة ...
45	شرط البكارة في الزواج وإخفاء الأم ..
46	غيرة الرجال أو الخوف من المقارنة: ..
46	الأب الطوطمي في الأفق على سطرب ثان ..
48	العلاقات السحاقية وحضور الرجل بالقوة أو رجل بين امرأتين.
	الفصل الثالث: الرجل فاعل وليس منفعة
50	المرأة منفعة وليس فاعلة ..
50	فعل الرجل وانفعال المرأة جنسيا ..
52	فعل الرجل وانفعال المرأة ثقافيا ..
65	الأسس النفسية لنفي الانفعال عن الرجل ونفي الفعل عن المرأة
67	الانفعال الأولي مع الأم ..
69	الانفعال الثانوي مع الأب ..
73	الذكورى نفي للأنثوى ..
74	مقايضة الفعل والانفعال: ..
	الرجل يشتري بالمال دينه القضيبى /
74	المرأة تتبع بالمال «حقها» في «اللذة» ..
77	المرأة القضيب هي بالضرورة موضوع ..
79	المرأة مجال تبادل ذكورى ..
80	متعة الواحد أو متعة الأحمق ..
81	نكاح المحارم حد للجنسانية ..

أو التناصب العكسيّ بين الحبّ والشهوة الجنسية	81
المرأة الفاعلة خطر، أو خرافة براءة الرجل	85
كتاب المرأة	
الفصل الأول: الشوق إلى العضو الذكريّ	91
الشوق إلى العضو الذكريّ جنسياً.....	91
الشوق إلى العضو الذكريّ ثقافياً.....	93
الأسس النفسيّة للشوق إلى العضو الذكريّ	98
الشوق المنطقيّ إلى الغائب.....	100
الشوق الترجسيّ إلى الغائب.....	102
الإنكار أو الشوق إلى الغائب عبر الخيالي الدائم	104
الشوق إلى الغائب عبر الحسّي الفاني.....	105
الشوق إلى الغائب عبر الرمزي الجماعي	105
أو الحكم السلبيّ على المرأة من المرأة	105
الشوق إلى الغائب عبر النكران (<i>dénégation</i>)	106
بين الشوق إلى العضو الذكريّ والشوق إلى القصيب	108
الفصل الثاني: بين اثنين	111
بين اثنين جنسياً.....	111
بين اثنين ثقافياً.....	114
الأسس النفسيّة لترواح الأنثويّ بين اثنين	117
بين اثنين: بين حبّ الأم وكرهها، أو الدمار الأمومي	119

120 أو هل ينقد الأبُ البنَّى من الأم؟.....	120 بين اثنين: بين الالتفات عن الأم وضرورة التماهي معها.....
122 أو الحبُّ الأنثويُّ موسوم بالفشل والهجران.....	122 بين اثنين: بين الأمل في الحبّ واليأس منه.....
123 البحث بالكلام عن دالَّ الأنثويِّ المفقود.....	123 بين اثنين: الرّضا وعدم الرّضا، أو المطالبة بالحبّ
125 أو البحث بالكلام عن تجاوز «بين اثنين»	125 بين اثنين: بين المرأة والمرأة الأخرى أو ميزة غير النساء.....
127 الفصل الثالث: نحو المتعة الأخرى.....	127 البحث بالكلام عن دالَّ الأنثويِّ المفقود.....
128 نحو المتعة الأخرى جنسياً.....	128 أو البحث بالكلام عن تجاوز «بين اثنين»
130 نحو المتعة الأخرى ثقافياً.....	128 نحو المتعة الأخرى.....
133 الأسس النفسيَّة لمفهوم المتعة الأخرى	130 نحو المتعة الأخرى ثقافياً.....
135 المتعة القضيبية وسم للافتقار البشريِّ	133 الأسس النفسيَّة لمفهوم المتعة الأخرى
136 ما وراء الدالَّ	135 المتعة القضيبية وسم للافتقار البشريِّ
138 متعة أنوثوية صامدة وغير محددة	136 ما وراء الدالَّ
139 المتعة الأخرى هي من جهة موضوع المتعة	138 الأنتويِّ والمتعة الأخرى
141 المتعة الأخرى من جهة الفاعل باحتلال موضع المفعول خيالياً ..	139 متعة أنوثوية صامدة وغير محددة
143 على سبيل الخاتمة	141 المتعة الأخرى هي من جهة موضوع المتعة
145 وليس الذَّكر كالأنثى	143 المتعة الأخرى من جهة الفاعل باحتلال موضع المفعول خيالياً ..

154	«شجاعة الحقيقة»
154	بين التباسات الجنس واضطرابات الجندر
154	(قراءة في كتاب: وليس الذكر كالأنثى)
165	قائمة المصادر والمراجع.....

ألفة يوسف

أستاذة التعليم العالي بالجامعة التونسية

صدر لها:

- سلسلة «والله أعلم»:
 - في الحجاب، في تعدد الزوجات، في الخمر، في المثلية الجنسية، في حد السرقة، في الإعدام، في زواج المسلمة بالكتابي (تونس،)
 - شوق، قراءة في أركان الإسلام (تونس، دار سحر)
 - حيرة مسلمة، في الميراث والزواج والمثلية الجنسية (تونس، دار سحر)
- Le Coran au risque de la psychanalyse, Paris, Albin-Michel
- ناقصات عقل ودين، فصول في حديث الرسول (تونس، دار سحر)
 - تعدد المعنى في القرآن (تونس، دار سحر)
 - الإخبار عن المرأة في القرآن والسنة (تونس، دار سحر)
 - المساجلة بين فقه اللغة واللسانيات (تونس، دار سحر)
 - بحوث في خطاب السيد المسرحي (الاشتراك، تونس)

على الحساب قبل أن تقرأ الكتاب

- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصوّر وجود حقيقة خارجة عن اللغة.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصوّر أن الهوية الجنسية مسألة بيولوجية عضوية صرف أو إذا كنت تصوّر أن الجنسيّ لا علاقة له بالمرزّي والنفسِي والعاطفي والثقافي.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت لا تميّز بين الهوية الجنسية (*identité sexuelle*) والموضوع الجنسي (*objet sexuel*).
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصوّر أن الهوية الجنسية أمر ثابت لا يتحول ولا يتبدل، ولا يختلف باختلاف الثقافات والمجتمعات.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تبحث عن حكایا جنسية شبهية. ذلك أنَّ الحديث عن الجنس في الكتاب ليس هدفًا بل هو من دوَال الهوية الجنسية.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصوّر أن الكلمات المستعملة لتسمية الأعضاء الجنسية أو العلاقات الجنسية كلمات بدائية وغير دالة وغير محددة للحوض الثقافي والنفسي للمجموعة والأفراد.
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصوّر أن العلاقات المشالية غير طبيعية بل لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تصوّر وجود علاقات جنسية "طبيعية".
- لا تقرأ هذا الكتاب إذا كنت تبحث عن دراسة أكاديمية موضوعية، فهذا الكتاب مجرد مقالة (*essai*) تتلمس بعض وجوه الذكوري والأنثوي متحملة مسؤولية البعد الذائي في القراءة بل مطالباً به.

ألفة يوسف



الشور
لطباعة والنشر والتوزيع

بيروت - القاهرة - تونس