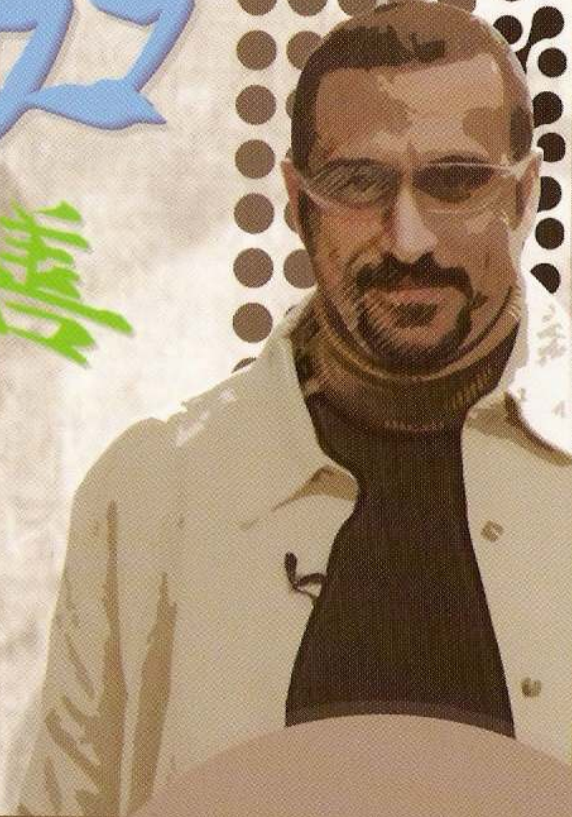


من اليابان

خواطر

交響



أحمد الشقيري

www.thakafa.net



العبيكان
Obekkan

مساح ضوي
Ahmad S.M

من اليابان



فواطر

改善

أحمد الشقيري

العبيكان
Obekon

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الشقيري، أحمد مازن أحمد

خواطر شاب: الجزء الثالث. / أحمد مازن أحمد الشقيري.

- الرياض، ١٤٣٠هـ

١٤٢ص: ١٤ × ٢١سم

ردمك: ٨-١٢٥-٨٢٥-٥٤-٩٩٦٠-٩٧٨

١- الإسلام - مقالات ومحاضرات

أ- العنوان

١٤٣٠/ ٥٩٦٥

ديوي ٢١٠، ٨

رقم الإيداع: ١٤٣٠/ ٥٩٦٥

ردمك: ٨-١٢٥-٨٢٥-٥٤-٩٩٦٠-٩٧٨

الطبعة الأولى

١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

التوزيع: مكتبة العبيكان
Obekan

الرياض - العليا - تقاطع طريق الملك فهد مع العروبة

هاتف ٤١٦٠٠١٨ / ٤٦٥٤٤٢٤ فاكس ٤٦٥٠١٢٩

ص.ب ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

الناشر: العبيكان للنشر
Obekan

الرياض - شارع العليا العام - جنوب برج المملكة

هاتف ٢٩٣٧٥٧٤ / ٢٩٣٧٥٨١ فاكس ٢٩٣٧٥٨٨

ص.ب ٦٧٦٢٢ الرمز ١١٥١٧

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية،
بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الصفحة

الموضوع

٧	..... مقدمة
٩	..... أخلاق
١١	..... التواضع
١٣	..... سواق تاكسي
١٧	..... زحمة يا دنيا زحمة!
٢٠	..... محفظة ضائعة في وسط طوكيو
٢٢	..... الحمام في اليابان
٢٤	..... صباح الخير يا عرب!!
٢٦	..... الأعمى
٢٩	..... Wake up
٣٢	..... أدب الجوال عند الياباني
٣٥	..... الخلطة السحرية
٣٧	..... منتج الكلاب
٣٩	..... تنس طاولة للعميان
٤٢	..... الوقاية خير من العلاج
٤٥	..... كايزن/ إحسان
٤٧	..... كايزن - تعريف
٥١	..... الإحسان - مفهوم أوسع للكلمة
٥٤	..... كايزن - الأنظمة
٥٦	..... كايزن - مشاركة الجميع
٥٨	..... كايزن - الإيميل

الصفحة	الموضوع
٦٢	كايزن - المكتب
٦٤	كايزن - الوقت
٦٦	كايزن - المحفظة
٦٨	كايزن - الصحة
٧٠	كايزن - الملابس
٧٢	كايزن - التخطيط المالي
٧٤	كايزن - التموينات
٧٦	كايزن - التربية
٧٩	كايزن - الكتابة
٨١	عمل / الضوابط
٨٣	الذنوب المميتة
٨٥	مكتب العمل
٨٧	يا عمي، لا تحبكها
٩٠	اللهم، أعز الإسلام باليابان
٩٣	التعليم والمدارس
٩٥	الطلاب عمال نظافة
٩٩	تعليم التواضع
١٠١	أكل في المدرسة
١٠٥	كيف يذهب ولدك للمدرسة؟
١٠٨	الزبدة مصنوعة من (إيش)؟
١١٢	هل تعلم...؟
١١٧	مسودة الكتاب
١٢١	ملحق الصور

مُقَدِّمَتَا

قالوا: (إذا كان العالم يلهو، فاليابان تعمل).

قبل زيارتي لليابان كنت أعلم بتقدمهم العلمي والتكنولوجي. ولكن ما لم أتوقعه هو تقدمهم الأخلاقي.

لم أتوقع مدى النظافة والاحترام والتواضع والأمانة لدى الشعب الياباني.

خرجت من اليابان، وأنا أحمد الله أنه يوجد يابانيون على الكرة الأرضية؛ لأنهم جسدوا لي الأخلاق النبوية. حمدت الله أن ما كنت أتمنى أن أراه في عالمنا الإسلامي ليس مجرد أحلام ولا مبالغات، ولكنه يمكن تحقيقه؛ لأن اليابانيين حققوه وهم بشر مثلنا، مع العلم أن هذه الأخلاق عالمية، وليست إسلامية فقط. فالأمانة والنظافة والتواضع مبادئ جاء بها كل الأنبياء وروج لها كل المفكرين والفلاسفة

عبر العصور. والياباني لديه هذه المبادئ المستمدة من ثقافة الشنتو، ومن الديانة البوذية.

الفرق بيننا وبينهم أنهم حولوا هذه المبادئ إلى تطبيق عملي، يظهر جلياً في الحياة اليومية في اليابان، بينما نحن اكتفينا بحفظ هذه المبادئ في رؤوسنا دون أثر على واقعنا واكتفينا بالتغني بالماضي، وكيف كنا، ونسينا أن المبادئ دون تطبيق وأثر في العمل هي مضيعة للوقت، والله سبحانه وتعالى وجه كلمة لاذعة لليهود؛ لأنهم حفظوا المبادئ دون تطبيق، فقال سبحانه: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [الجمعة: ٥]، وأخشى أن هذه الآية لم تعد تنطبق على اليهود فقط، ولكن معناها تجده واضحاً في حياة المسلمين اليوم مع الأسف، حيث إنهم حملوا القرآن، ولكن لم يطبقوه، وحملوا سيرة الرسول ﷺ ولكن لم يجسدوها في واقعهم!

أقول هذا الكلام وأنا كلي أمل وتفاؤل أن ينصلح الحال! أميستي أن يحدث هذا الكتاب ألماً لدى القارئ.. ألماً على الفرق الكبير بيننا وبينهم، ولكن في الوقت نفسه أن يكون مع هذا الألم أمل وتفاؤل أنهم وصلوا إلى هذا؛ فيمكننا نحن أن نصل أيضاً، وأن يكون لدينا تفاؤل أن الأمم لا تحتاج إلى أكثر من جيل واحد لكي تتغير ويتقلب حالها إلى الأفضل:

علم + أخلاف + عمل = نهضة





التواضع

إن كان هناك سبب لبشر أن يتكبروا، فاليابانيون عندهم كل الأسباب أن يتكبروا؛ بسبب تطورهم وسيطرتهم على العالم بمنتجاتهم ورقية حضارتهم، ولكنهم على النقيض تماماً، فهم شعب شديد التواضع والاحترام.

العرب عندهم كل الأسباب أن يتواضعوا أولاً بسبب أن دين الإسلام يحث على التواضع، وثانياً بسبب تخلفهم وكونهم عالة على البشرية خلال مئات السنوات السابقة، وبسبب أنهم آخر ست مئة عام لم يقدموا أي شيء مفيد للككرة الأرضية، ولكنهم على النقيض عندهم كبر وغرور عجيب. طبعاً لا أعمم، وبالتأكيد ليس الكل، ولكن الثقافة الغالبة هي ثقافة تكبر. اليابانيون فيهم متكبرون، ولكنهم أقلية والعرب فيهم متواضعون، ولكنهم أقلية.

لاحظت التواضع لديهم في كثير من المواقف، ولكن ما لفت نظري أنهم عندما تنتهي من لقاء أحدهم يخرج معنا إلى خارج المبنى ويستمر في انحناء رأسه: تقديراً لنا ويبقى واقفاً إلى أن نركب السيارة ونسير، وهو ما زال منتظراً إلى أن تخرج السيارة عن مدى نظره!! وهذه لم تحدث معنا مرة ولا مرتين ولكن طوال إقامتنا في اليابان على مدى ٢١ يوماً، مما يوضح أنها ليست استثناء، ولكنها القاعدة لديهم.

أيضاً عندهم تقاليد في تسليم واستلام الـ "business card" فيجب تقديمها بيدين، ثم ينحني مستلم البطاقة: احتراماً.

تجد مدير العمل يأكل مع الموظفين في المكان نفسه. والأستاذ ينظف الفصل مع الطلاب، ورئيس الوزراء يحيا حياة عادية، ليس فيها بذخ مثله مثل غيره. طبعاً يوجد احترام شديد لمن هم أكبر منك سناً أو مقاماً ولكنه احترام وليس «ذلاً».

تذكرت المثل: «سيد القوم خادمهم» وتذكرت كيف كان الرسول ﷺ بسيط التعامل مع الكل برغم أنه كان رئيس الدولة والقائد الأعلى والمدير، ولكن يأكل مع الكل، ويعيش حياة عادية، ويكره أن يعامل معاملة خاصة!





سواق تاكسي

خرجت من الفندق في طوكيو، وركبت التاكسي، متجها إلى الملحق الثقافي للسفارة السعودية لحضور دعوة عشاء أقامها سعادة السفير الأستاذ/ فيصل طراد. طبعاً سائقو التاكسي لا يتحدثون الإنجليزية،



فأعطينا سائقنا خريطة للمكان، فشغل العداد وأنطلق، ثم عندما وصلنا إلى شارع قريب يظهر أنه ضاع ولم يعرف كيف يصل، فتوقف وبدأ ينظر في الخريطة، ثم فعل شيئاً عجبياً لم أتوقعه، وإلى اليوم أتذكر الموقف بإعجاب ودهشة. تخيلوا أنه عندما وجد نفسه ضائعاً، وأنه سيأخذ وقتاً أطول عن المفترض أوقف العداد!! نعم أوقف العداد من نفسه؛ كي لا يحسب أي مبلغ إضافي!! واستمر يبحث خمس دقائق في الشوارع عن المكان وعداد التاكسي ثابت لا يتغير!! سبحان الله! أمانة عجيبة وجدتها خرجت منه بتلقائية ودون تفكير، وكأنها أمر فطري تربى عليه منذ الصغر!!



حتى سائقو التاكسي العاديون يعملون باحترام وبزي موحد، وفي سيارات غير مستهلكة وبحالة جيدة.. احترام المهنة مهما كانت

قارن هذا بتجربة ركوب التاكسي في بعض البلاد الإسلامية، حيث يستغل السائق أنك أجنبي (لا تفهم شيئاً في البلد) فيغلي التسعيرة، أو يأخذ طريقاً أطول من المفترض!! لماذا الياباني أمين؟!



هناك عدة أسباب:

إن الياباني لديه مبدأ الأمانة (بغض النظر، هذا المبدأ جاء من البوذية أو من ثقافة قديمة) وهو مؤمن بهذا المبدأ إيماناً عميقاً إلى حد التطبيق العملي. ويطبق من نفسه، حتى إن لم يوجد رقيب!! أما المسلم فلهذه أيضاً مبدأ الأمانة ولكنه مبدأ نظري لم يتعمق في أعماقه لحد التطبيق. فهو يحفظ الحديث: «علامة المنافق ثلاث» ومنها: «إذا أؤتمن خان» ولكنه حديث نظري ليس له أثر في واقع حياة عدد لا بأس به من المسلمين.

أمر آخر: الياباني يشعر أنه سائق تاكسي محترم! راتبه يزيد عن ٢٠٠٠ دولار في الشهر، سيارته نظيفة، أغلب الناس يحترمونه، يشعر أن الدولة تعطيه حقه وتعامله معاملة إنسانية، ولا تتأخر الشركة عليه في دفع راتبه الشهري، ومن ثم تجد أن العمل بناء على مبدأ الأمانة الذي لديه ميسر. أما سائق التاكسي في بعض بلادنا الإسلامية فهو مهان ومحتقر وراتبه زهيد جداً لا يغطي تكاليف الحياة الأساسية،

ويشعر أنه مظلوم وأن قيمته كإنسان مهددة، ومن ثم تجده يتخلى عن مبدأ الأمانة؛ لأنه يرى أن المجتمع لم يكن أميناً معه، فتجده كما يقولون بالعامية: (صار بايعها) ويتبع مبدأ: (عليّ وعلى أعدائي) و(أمانة مين يا عم، أهم حاجة أني أجيب أكل لأولادي كل يوم).



أدعو الله - عز وجل - أن نرى الأمانة ثقافة عامة عند الشعب،
عند الفقير والغني، وعند الكبير والصغير.





زحمة يا دنيا زحمة!

من الممتع للنفس العيش في بلد منظم، فالنظام مريح للأعصاب؛ لأن الكل يعرف الذي له والذي عليه، ومن ثم تقلّ الاحتكاكات والخصومات.



برغم أن طوكيو بلد مزدحم، إلا أنه قلما كنا نسمع أصوات (بوري) «كلكس» في الشوارع، وخلال الإقامة مع فريق عمل «خواتر» لاحظنا



أننا نسمع صوت (بوري) مرة في اليوم، وعادة على شيء كبير حصل، حتى إننا أصبحنا نمزح مع بعض، عندما نسمع (بوري) نقول: هذا هو (بوري) اليوم، وبالفعل في الأغلب لا نسمع (بوري) بعده!!

لماذا؟! لثلاثة أسباب أساسية:

إنه يوجد نظام واضح في الشوارع.

إن الكل يعرف هذا النظام ويفهمه.

إن الكل يطبق النظام (الكبير والصغير، المواطن والوزير، الغني والفقير دون تفرقة).

على الرغم من أن المعادلة أعلاه بسيطة، إلا أنها غير مطبقة في أغلب البلاد الإسلامية.

طوكيو والقاهرة كلتاهما زحمة يا دنيا زحمة! لكن هناك فرق هائل بينهما. فطوكيو زحمة، لكن زحمة منظمة ومريحة. أما القاهرة فزحمة، ولكنها زحمة ترفع ضغط من لا يشكو من ارتفاع الضغط!

والله تجد شارعاً فارغاً، ليس فيه سيارات، ومع ذلك تجد شخصاً ماشياً في الشارع واقفاً على إشارة المشاة الحمراء إلى أن تفتح خضراء، فيعبر الشارع! على الرغم من أنه وحده، ولا توجد سيارات، ولا توجد رقابة! ولكنها رقابة داخلية موجودة عند الفرد الياباني. ضمير حي يفهم أهمية تطبيق النظام وأن تطبيق النظام سيعود بالفائدة على بلده ومجتمعه، ومن ثم عليه هو شخصياً في النهاية.

ما ضيع العالم العربي إلا ثقافة: (نفسى نفسى) وثقافة: (أنا كده واللي مو عاجبه يضرب رأسه في الحائط) وثقافة (هيا جات عليّ أنا!! خلي الناس تطبق النظام أول، بعدين تعال كلمني) ثقافة جعلت حتى المشي في الشوارع العربية أمراً مزعجاً ومتعباً للأعصاب.

ندعو الله أن نفهم ونستوعب أن اتباع النظام سيعود نفعه في النهاية علينا أفراداً وجماعات، وسيزيد من إنتاجية الفرد وراحته النفسية.



في وسط الزحمة ليس هناك أحلى من أن يحترم كل إنسان نفسه، وأن يطبق النظام، فلا يؤذي غيره... سبحان الله كله واقف صح!

محفظة ضائعة

في وسط طوكيو



قمت برمي محفظة في مكان عام في طوكيو؛ لنرى ردة فعل الناس. المحفظة كان فيها سبعة آلاف ين ياباني (قرابة ٧٥\$). قمت بوضعها في وسط مكان مزدحم في سوق في طوكيو. لم تمضِ إلا خمس دقائق، وجاءت امرأة وزوجها فوجدا المحفظة راقبناهما لنرى ما هما فاعلان فوجدناهما في البداية يبحثان؛ لعلهما يريان الشخص صاحب المحفظة، ثم ذهبا إلى خريطة للموقع، كانت بجوارهما وبدأا يبحثان عن شيء (اكتشفنا لاحقاً أنهما كانا يبحثان عن مركز الشرطة) ثم توجهوا مشياً إلى أقرب مركز للشرطة (مشياً تقريباً كيلو ونصف) وسلمنا الشرطة المحفظة وذهبا!! فجئت إلى مركز الشرطة ثاني يوم، وذكرت لهم أنني أضعت محفظة فأخذ الشرطي بياناتي، ثم اتصل بالمركز الرئيس، وخلال دقيقة (نعم دقيقة فقط) جاء اتصال أبلغنا

أن المحفظة موجودة في مركز الشرطة الفلاني فأعطينا العنوان!!
فذهبتنا ووجدنا المحفظة بانتظارنا سليمة كما هي، عندما تركناها
بكل ما كان فيها.

يا ترى لو أضعت محفظة في الحرم المكي ما هي احتمالية أن
أجدها كما كانت؟! لن أتكلم، وسأترك كل قارئ يقرر بنفسه بناء على
ما يسمع ويرى، وبناء على ما نسمعه بشكل شبه يومي عن سرقات
المحافظ والأحذية في أطهر بقاع الله.

أولاً: الأمانة أمر يؤمن به كل الناس وكل المفكرين والفلاسفة
والأنبياء، فهو مبدأ إنساني عام، فلا نستغرب أن الياباني لديه أمانة،
وإن لم يكن مسلماً، فالإسلام ليس الدين أو المنهج الوحيد الذي يدعو
للأمانة.

ثانياً: الفرق بيننا وبين اليابانيين أنهم مؤمنون بتطبيق المبادئ أكثر
منا. كلانا لديه مبدأ الأمانة. هم من بوذا ونحن من محمد ﷺ. برغم
اختلاف المصدر، فالمبدأ واحد. هم طبقوا المبدأ في حياتهم اليومية،
ونحن اكتفينا بتحفيظ هذا المبدأ عن طريق تحفيظ الأحاديث دون
الحرص على أن التطبيق أهم من التحفيظ.

هذه الفجوة العميقة بين مبادئنا، وبين أسلوب حياتنا هي الكارثة
الكبرى لدى المسلمين اليوم. وهي السبب في أن شوارعنا اليوم ليست
واجهت نفتخر بها أمام الناس، وليست قدوة تمثل صورة مشرقة لتعاليم
الحبيب محمد ﷺ.



الحمام في اليابان

الحمام في اليابان حكاية لوحده!! أولاً: الحمامات العامة في كل مكان، ولا يمكن وجود حديقة عامة من دون حمام، وهو أمر منطقي وعقلاني إلا في بلادنا، حيث نجد الحدائق والكورنيش، ولكن من دون حمامات!! طيب أين يقضي الإنسان حاجته؟! (مو مهم يتصرف في أي حنة)!! ثانياً: الحمام نفسه عجيب، حيث فكر اليابانيون في كيفية جعل هذا الحمام قمة الراحة.

زِر خاص لإخراج شطاف يقوم بعملية التنظيف، ويمكن التحكم في سرعة خروج المياه حسب تفضيلك.

زِر خاص للتشيف، حيث يخرج هواء للتشيف بعد الشطف.

المجلس نفسه مدفأ؛ حتى تجلس براحة!!

يوجد زرٌ عجيب وهو أعجب ما رأيت، وهو زرٌ «صوت فلاش» «sound of a flush» نعم فقط صوت يخرج يعطيك إبحاء أن الشخص شد السيْفون، وهو مجرد صوت من دون مياه!! لماذا؟! من حرصهم الشديد على راحة الشخص، وعلى عدم إزعاج الآخرين لاحظوا في السابق أن الناس عندما تتوقع خروج «صوت» منها في أثناء الحمام كانت تقوم بشد السيْفون؛ حتى يخفي الصوت، ولا يزعج الآخرين!! فاخترعوا هذا الزر الذي يمكن للشخص أن يضغطه لإخفاء أي أصوات قد تصدر منه في أثناء الحمام!!! وحتى لا يتم إهدار ماء السيْفون عملوا هذا الصوت!!! أرجو أن أكون وضحت الموضوع، ولو لم يكن واضحاً، فمن الممكن أن تشاهدوا الحلقة الخاصة بهذا الموضوع في خواطر ٥. وليس هذا فقط فعندما سألنا المسؤولين عن تصميم هذا الحمام قالوا: إنهم جلسوا شهوراً يدرسون كم مدة الصوت المفروض أن تكون؟! فوجدوا أن المدة المثلى هي ٢١ ثانية!!



في معرض متخصص لأحدث اختراعات الحمام

انظروا إلى أي مدى وصل تفكيرهم في الآخر!! وفي عدم إزعاج الآخر!! تذكرت الحديث النبوي: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» فكما أننا لا نحب أن نسمع الأصوات المزعجة التي تخرج من البعض في أثناء الحمام، فينبغي أن نحرص نحن ألا نزعج الناس، فكان هذا الاختراع الياباني زر «صوت شد السيوف» ليجسد بشكل عملي أرقى درجات تطبيق هذا الحديث النبوي.

لماذا لم نفكر نحن في هذا الاختراع؟؟ أولاً: لأننا لم نعد نهتم بالآخر، فكل واحد همه الأول والأخير نفسه، ثانياً: لأننا لم نعد نفكر أصلاً!! جهاز التفكير لدينا متوقف منذ عصور طويلة!!

صباح الخير يا عرب!!

أستغرب من بعض الناس كيف «يمخط» أو «يتفل» بصوت عالٍ أمام الناس، دون أي حرج أو تفكير في الآخر، وكأنه يعيش في كوكب وحده و(يا أرض انهدّي ما عليكي أدّي)!!

انظروا إلى الدقة والحرص النبوي على عدم إزعاج الآخرين:

كان رسول الله ﷺ إذا عطس غطى وجهه بثوبه، ووضع كفيه على حاجبيه.

كَانَ إِذَا عَطَسَ خَمَرَ وَجْهَهُ، وَخَفَضَ صَوْتَهُ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ: أَنَّهُ كَانَ إِذَا عَطَسَ
يَخْفِضُ صَوْتَهُ، وَاسْتَتَرَ بِثَوْبٍ أَوْ يَدِهِ.

«إِذَا عَطَسَ أَحَدُكُمْ فَلْيَضَعْ كَفِيَّهُ عَلَى وَجْهِهِ وَلْيَخْفِضْ صَوْتَهُ».

كان ﷺ حريصاً كل الحرص على عدم إزعاج الآخرين مهما كان
هذا الإزعاج بسيطاً، فأين هذا الهدى النبوي الشريف اليوم؟



الأعمى



كل شوارع طوكيو ومحلاتها ومحطات قطاراتها فيها ممرات مخصصة للعمى!! وهي ممرات مدببة على الأرض، بحيث يشعر بها الرجل الأعمى، وهي مدببة بشكل طولي، ثم عندما يكون هناك



تقاطع أو درج تتحول إلى تدبيب على شكل دوائر؛ حتى يعرف الأعمى أن هناك تغييراً في المسار!! لماذا كل هذا؟؟ لأنه أصبح نظاماً معمماً في كل اليابان! ولماذا أصبح نظاماً؟ لأنه في عام ١٩٧٣ حصلت حادثة أو وقع أعمى في أحد محطات القطار في سير القطار، فمات!! أكيد واحد فقط ولا أكثر؟؟ لا واحد فقط! ولماذا كل هذه الزحمة على واحد؟؟ لأن المواطن الياباني له قيمة ولأن الحكومة تعدّ مسؤوليتها حماية المواطن من أي أذى!! فقاموا بوضع قانون بوجوب وضع هذه



صور للمسارات المخصصة للعمى في الشوارع اليابانية

الممرات الخاصة في كل شوارع اليابان!! ذكروني بالحس العُمريّ المرهف تجاه كل حي موجود تحت رعيته لدرجة قوله: (والله لو عثرت بغلة في العراق لكنت مسؤولاً عنها يوم القيامة: لِمَ لَمْ أمهد لها الطريق؟). وليس فقط الشوارع، ولكن المصاعد وأجهزة شراء تذاكر القطار، كلها مجهزة بغلة (برايل) حتى يعيش الأعمى باستقلالية دون

مساعدة أحد!! وفعلاً قمنا بتتبع امرأة عمياء، تمشي في الشارع وحدها وركبت القطار وخرجت ودخلت قطارات مختلفة ثلاث مرات وحدها!! نعم وحدها يا عالم!! لماذا؟؟ لأن كل الطرق مجهزة!! ولماذا كل الطرق مجهزة؟؟ لأن اليابانيون يعدّون الأعمى له الحق أن يحيا حياة كريمة مثل غيره.

وهنا أذكر أن الرسول ﷺ كان يُؤمّر عبدالله بن أم مكتوم على المدينة عند ذهابه للغزو بالرغم من أنه أعمى! وأذكر أن ابن أم مكتوم لما استأذنه ألا يحضر إلى الصلاة: لأن منزله بعيد، قال له: (فإن سمعت الأذان فأجب، ولو زحفاً أو قال: ولو حبواً).. لماذا؟ لأن الرسول ﷺ يريد أن يندمج في المجتمع مثله مثل غيره، فكأنه قال له: ليس عذراً أنك أعمى ألا تأتي للصلاة، فمثلك مثل غيرك. وهذا في الحقيقة هو ما يريده ذوو الاحتياجات الخاصة! هم لا يريدون شفقة!! ولكن يريدون أن تتوافر لهم الفرص، وأن يعاملوا معاملة عادية مثل غيرهم من البشر.





Wake up

تعجبت عندما وجدت أن الحقائق العامة في اليابان ليس فيها
سلات مهملات!! لماذا؟ لأن النظام أن كل ياباني مسؤول عن زبالته.





فاليابانيون يأتون للحدائق العامة، وكل واحد معه كيس خاص لمهماتة، يضع فيه الزبالة، ثم يذهب ويرميه في زبالة بيته!!

وزاد عجبني، عندما وجدت الحديقة العامة مليئة بمئات الناس، ولكنها في قمة النظافة، لدرجة أننا جلسنا مع فريق التصوير، نبحث عن أي ورقة في الأرض، فوجدنا في كل الحديقة بطولها وعرضها منديلاً واحداً فقط على الأرض!!! (ربما كان لشخص أجنبي وليس يابانياً!!).

قارن بين هذا وبين حدائقنا العامة التي تتحول إلى مزبلة عند زهاب الناس، ولا حول ولا قوة إلا بالله!!

سألت الياباني: لماذا هذه النظافة؟ فأجاب، قائلاً: هذه أخلاق الياباني، نحن شعب نظيف!! وسألت يابانياً آخر؟ فتعجب من سؤالي أصلاً واستغرب، ولم يعرف بماذا يجيب، وقال مستغرباً: ما هذا السؤال؟ وهل يعقل أصلاً أن يرمي شخص وساخة في الأرض؟؟!!

قارن بين هذا وبين سؤال البعض: يا أخي لماذا ترمي على الأرض، فيجيب بكل وقاحة قائلاً: (وايش شغله الزبال؟؟ خليه يسوي شغله كويس!!) سبحان الله! قمة الغرور والاستهتار واحتقار خلق الله! لا؛ بل ويجيب وهو مفتخر بنفسه، وكأنه يثبت رجولته وشدته بهذه الإجابة!!

أتمنى أن نصل إلى درجة من النظافة يستغرب فيها المسلم سؤاله: لماذا لا ترمي الوساخة في الشارع؟ فيجيب وهو مستغرب بكل فخر: أنا مسلم، أنا إنسان نظيف، وهذه ليست من أخلاق المسلم.

يا أمة: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» اصحوا!! استيقظوا!!

!Wake up



الحدائق العامة في اليابان قمة في النظافة: لأن كل شخص مسؤول عن نفسه، وقد صورنا شباباً سقطت منهم بطاطس، فنزل شاب والتقط ما سقط منه.

أدب الجوال عند الياباني



عيب في اليابان أن يرن هاتف الجوال في الأماكن المغلقة. هذا يعدّونه قلة ذوق، وإزعاجاً للآخرين؛ لذلك في كل القطارات والمطاعم توجد علامة: (ممنوع أن يرن الجوال).

كما تعلمون في الجوال هناك أوضاع مختلفة: (الهزاز، الصامت، السيارة... إلخ) هل تعرفون ما هي تسمية وضع «الصامت» في الجوال الياباني؟ التسمية هي: «manners mode» يعني بالعربي وضعية: «الأخلاق»!!! تعجبت من هذه التسمية، ثم قلت في نفسي: ليست غريبة على اليابانيين! فبالنسبة للياباني هو يضع الهاتف على الصامت؛ حتى لا يزعج غيره، ومن ثم لأن هذه هي «الأخلاق» وعليه كان من الطبيعي لديهم تسمية هذا الوضع في الجوال: «الأخلاق»!

أتعجب كيف أن الثقافة لدى بعضنا هي العكس تماماً! وأعني بالعكس يعني ١٨٠ درجة! عندنا يفتخر الشخص أنه يرفع صوته في الجوال، وكأنه يريد أن يسمع الناس. تجد الشاب يريد أن يسمع الناس أنه يكلم بنتاً، ورجل الأعمال يريد أن يسمع الناس أنه يتكلم بملايين، وآخر يريد أن يسمع الناس من منطلق الرجولة أنه ما شاء الله «رجل» وما يهمه إزعاج الآخرين؛ لأنه هو «المهم». والأعجب أنك إذا تحدثت إلى هذا الشخص، وقلت له: يا أخي، أخفض صوتك! انزعج وتأفف وقال: (وأنت إيش دخلك!!) سبحان الله إيش دخلني؟؟ دخلك أنك أزعجتني يا أخي!! لي حق أن لا أنزعج من صوتك العالي؟؟ (وايش) ذنبي أنا أسمع مشكلاتك في العمل، ولا غرامياتك، ولا نكتك مع صديقك؟؟ يا أخي، أنت في مكان عام ولست في بيتك.

ليس المشكلة أن الناس تعلي صوتها، المشكلة الأكبر أنها لا تعد أن هناك شيئاً خطأ، وأنها لا تعطي أي اهتمام للآخرين، وأنها تغضب بكل كبر وغرور إذا أحد نصحها!!

وطبعاً لن أدخل هنا في موضوع الجوال في المسجد؛ لأن هذا أمر حدث فيه ولا حرج وتكلم فيه كثير غيري! ولكن التعليق الوحيد لدي في هذا الأمر أن الياباني يحترم غيره في المطعم والقطار أكثر من احترام المصلي لغيره في المسجد. ولا تقولوا لي الناس تنسى؛ لأنني لم أرَ أحداً ينسى في القطارات في طوكيو!! وما ذنبي أنا أنه في كل صلاة يوجد خمسة ولا ستة دائماً ينسون الجوال على أعلى وأحلى نغم!!

حبيبي الرسول ﷺ قال: «يا معشر من آمن بلسانه، ولم يؤمن بقلبه لا تؤذوا المسلمين» ثم أجد الياباني أشد حرصاً على تطبيق هذا الحديث، وهو لا يعرفه. أجد الياباني حريصاً لدرجة أنه يسمي وضع «الصامت» وضع «الأخلاق» بينما المسلم الذي يحفظ هذا الحديث يضرب به عرض الحائط، ويقول: (أنا كدة واللي مو عاجبه يضرب راسه في الحيط!) لا حول ولا قوة إلا بالله.





الخلطة السحرية

من أهم الأسباب التي تجعل التجربة اليابانية مهمة للعرب خاصة، أن اليابان نموذج لبلد حافظ على تقاليده وعاداته وهويته، وفي الوقت نفسه تقدم وتطور وغزا العالم بإبداعاته.

الياباني إلى اليوم يأكل بالعصا التقليدية التي تجدونها في المطاعم اليابانية.

الياباني إلى اليوم يخلع حذاءه قبل دخول المنزل. حتى إنهم في المدارس كل الأولاد والمدرسين يخلعون الأحذية قبل دخول المدرسة ويلبسون أحذية خاصة في المدرسة حفاظاً على النظافة!! (نعم كل يوم وكل الطلاب من أولى ابتدائي وكل المدرسين بما فيهم المدير!) وإذا جاء زائر فتوجد شباشب مخصصة لهم؛ ليلبسوها قبل دخول المدرسة!!

الياباني إلى اليوم لديه احترام كبير جداً للأكبر سناً ولديه تقاليد في مناداته الناس لبعضهم باحترام والكل ينادي بعضاً بكلمة: (سان) بعد الاسم بمعنى (أستاذ) حتى المدرسين ينادون طلبه المدرسة بـ(فلان) (سان) تخيلوا أستاذاً ينادي ولداً في أولى ابتدائي، ويقول له يا أستاذ حسن، مثلاً!! قمة في الاحترام؛ حتى يخرج الطالب محترماً ولديه ثقة بنفسه!! وليس مثل: ما نسمع اليوم بعض المدرسين ينادي الطالب (يا واد) ولا (تعاله يلا)! حسبي الله ونعم الوكيل. كيف يكون الطالب محترماً وأنت تناديه: (يا واد)!!

الياباني إلى اليوم معترز جداً بلغته، فكل شيء في اليابان بالياباني، وتجدهم غالباً لا يجيدون اللغة الانجليزية، ولكنهم مع ذلك تفوقوا في العلم والتعلم والإبداع.

الياباني إلى اليوم ينحني عندما يراك: لأن هذا من الآداب والتقاليد اليابانية الأصيلة.

كل هذا الحفاظ على التقاليد، وفي الوقت نفسه قمة في التطور والتكنولوجيا في كل مظاهر الحياة اليومية.

هذه الخلطة اليابانية تقول للعالم العربي والإسلامي: إنه يمكن لكم أن تتقدموا، وتتطوروا دون التخلي عن مبادئكم وقيمكم، وأن هذا لا يناقض ذلك.



منتجع الكلاب

حتى الكلب له حقوق، ويعامل معاملة عجيبة. قيل لنا: إنه يوجد «dog spa» للكلاب، فذهبنا فوجدنا أنه ليس «spa» ولكنه «resort» أي منتجع!! منتجع للكلاب، فيه مكان للجري، وفيه ساونا، وفيه قص للشعر وسشوار وحمّام سباحة!! ووجدت أن أصحاب الكلاب يقيمون نوادي للكلاب، حيث يأتي كلاب كل نادٍ في وقت محدد في الأسبوع، لكي تلعب مع بعض. وليس هذا فقط، ولكن المكان بالحجز وبالمواعيد!! يعني ما ينفع أن تحضر كلبك من دون حجز!!

وأزيدكم من الشعر بيتاً، ذهبنا إلى محلات كروت معايدة، فوجدنا المعتاد، معايدات للأم وللعرسان وللمولود... إلخ. ثم وجدنا كروت معايدة عيد ميلاد لكلاب!! والظاهر أنهم لاحظوا أن الكلب لا يقرأ،

فعملوا الكارت، عندما يفتح يصدر صوت موسيقى «happy birthday to you»!!! ووجدنا كارتاً آخر يصدر الموسيقى نفسها، ولكن بصوت هوهوة كلب!!! سبحان الله!!

أعرف أن الناس سيقولون: اليابانيون زودوها، لكني أخالفهم الرأي. ليس هناك شيء اسمه زودوها. الياباني إذا فعل شيئاً فعله بإتقان (وإحسان) حتى فيما يتعلق بالكلاب! ولنتذكر أن الرسول ﷺ قال: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة» يعني انظروا إلى حرص الرسول ﷺ على الإتقان والإحسان، حتى عند ذبح الحيوان، فما بالكم في أثناء حياته؟! طبعاً لا أتكلم عن الحكم الفقهي لاقتناء الكلب، فليس هذا الهدف من الحديث، ولكن الهدف أن نتعلم ونستفيد في التعامل مع كل كائن حي، حيث قال الحبيب ﷺ «في كل كبد رطبة أجر».

أنا عن نفسي سأبقي مثل الكلب دون حرج، فالله ذكر مثلاً للكلب في أطهر الكتب وأقدسها، حيث قال: ﴿وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾.

والذي لا يعجبه أني ذكرت مثل الكلب فليغير عنوان المقال إلى (منتجع القطط) أو (الأرانب) أو أي حيوان آخر لا يجد حرجاً في الحديث عنه!



تنس طاولة للعميان

ويستمر الاهتمام الشديد في فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث زرنا مركزاً ترفيهياً للعمي! مركز مجهز بالكامل بمساح وممشى وملعب سلة وطائرة ومكان للقراءة، بالإضافة إلى (وهذه كانت المفاجأة لي) تنس طاولة! نعم تنس طاولة مخصصة للعميان



بكرة خاصة تصدر صوتاً عند الحركة. ثم اكتشفنا أن هناك بطولات لتتنس الطاولة للعمي على مستوى اليابان.

الصاعقة كانت عندما لعبت مع امرأة عمياء، فكنت أنوي أن أغطي عيني قبل البدء، فقالت لي: أريدك أن تلعب بصورة عادية بعينين مفتوحتين!! فقلت: طيب، فبدأنا اللعب وطبعاً أنا قلت: أتساهل معها في البداية، فوجدت أنها تلعب باحتراف شديد، لدرجة أنني عندما بدأت ألعب بجدية وبكل ما عندي من مهارة غلبتني، نعم غلبتني وأنا بكامل قواي البصرية!!

تعجبت وقلت في نفسي: سبحان الله! هذا الإنسان الذي خلقه الله لديه قدرات عجيبة إن وجد من ينميها. كان جواً سعيداً في المركز مليئاً بالمرح وكل الوجوه مبتسمة وسعيدة برغم إصابتها بمصيبة فقد البصر! لكن المصيبة تصبح نعمة إذا وجدت من يرهاها ويستثمرها. فهؤلاء لم يجلسوا يندبون حظهم أو يشتمون القدر أو يتمسكون، ولكنهم تابروا وأصروا أن يحيوا حياة كريمة.





مركز متميز يعيد الحياة والحيوية والسرور للمكفوفين: ليعيشوا حياة اجتماعية ممتعة

اعذروني، ولكنني وجدت هؤلاء العمي في اليابان يحيون حياة
 أكرم وأسعد من الكثير من المبصرين في بلاد أخرى!! فقط امشوا
 في شوارع بعض المدن العربية، وانظروا في وجوه الناس. ناس بكامل
 الصحة والعافية، ولكن الكآبة تملأ وجوههم!! والتذمر يملأ كلامهم،
 والحسد يملأ قلوبهم!! هل أعمم؟ لا، لست أعمم، ولكن اخرجوا،
 وانظروا بأنفسكم إلى الحال.





الوقاية خير من العلاج

كنت نازلاً الدرج إلى المترو تحت الأرض، وفي وسط الدرج لاحظت فوق رأسي صبة منخفضة قليلاً. لم تلمس رأسي، ولكن لو أن هناك شخصاً أطول مني قليلاً، فيمكن لرأسه أن تضرب هذه الصبة العلوية، وهو نازل الدرج. إلى الآن والأمر عادي، ولكن غير العادي



أنني وجدت أنهم يغطون هذه الزاوية، أو هذه الصبة بقطعة إسفنج طويلة، وفضلاً عن ذلك هناك علامة أن تنتبه لرأسك عند النزول!! تعجبت وقلت: سبحان الله! انظر إلى الحرص الشديد على ألا يؤذي الإنسان! والحرص على «رأس» الإنسان في طوكيو: لأن «رأسه» له قيمة!! شعور بقيمة الإنسان، ومن ثم يتبعه شعور بالمسؤولية تجاه الحفاظ على رأس هذا الإنسان. يعني أمر بسيط كهذا ما الذي يجعل المسؤولين عن هذه المنطقة من القطار يتعبون أنفسهم ويقومون بوضع هذا الإسفنج؟ ولكنها الثقافة اليابانية التي تحرص على الآخر، والتي تقوم بمبدأ: «الوقاية خير من العلاج» فأن نحمي رؤوس المارة خير لنا من أن يضربوا رؤوسهم، فننفق أموالاً، ونهدر أوقاتاً، لا داعي لها!!

ما أحلى الحياة عندما يشعر الإنسان أن له قيمة!



تظهر قيمة الإنسان واضحة في أماكن البناء في طوكيو، حيث يلاحظ الاهتمام الشديد بسلامة الموظفين ووقايتهم من أي أذى محتمل







كايزن - تعريف

من أكثر المبادئ التي أثرت في شخصياً في أثناء العمل على برنامج (خواطر ٥) المبدأ الياباني «كايزن» وهو مبدأ رائع غير كثيراً من أسلوب حياتي.

كلمة «كايزن» معناها «التطوير المستمر» وهو مبدأ في العمل وفي المنزل أن تطور من حياتك أو من عملك تطويرات بسيطة، ولكن بشكل مستمر. وهذا يختلف تماماً عن مبدأ الـ «restructuring» الأمريكي في تطوير الشركات، حيث يتطلب مبالغ ضخمة، وتغييرات جذرية. كايزن يحتاج أن تغير أسلوب إدارتك لحياتك، أو عملك بالتدريج ومن دون تكلفة عالية.

الأساس في «كايزن» هو العمل على إزالة الـ «مودا» وهي كلمة يابانية معناها «الهدر».

وتقسم المواد إلى عدة أقسام، منها:

مواد التخزين:

كثيراً ما تمتلئ المخازن بكميات كبيرة من الأشياء والمعدات التي لا تنتمي إلى النشاط الرئيس للشركة، فتشغل مساحات كان من الممكن الاستفادة منها بطريقة أفضل. وكثيراً ما تمتلئ بيوتنا بالكثير من الأشياء التي يمكن التخلص منها.

مواد الأخطاء:

تستدعي الأخطاء بذل مزيد من الجهد والوقت لتصحيحها، فالهدف من الكايزن تقليل الأخطاء في الأعمال المتكررة.

مواد الحركة:

في أثناء العمل، تُعدّ كل حركة زائدة يقوم بها العامل للبحث عن أدواته أو لجلب أحد الأجهزة، نوعاً من المودا (الهدر). تجنب هذه الحركات الزائدة بوضع الأشياء في الأماكن المخصصة لها، دون إهمال.

مواد الانتظار:

إذا تحتم على عدد من العاملين الانتظار حتى تصل المواد الخام، أو حتى ينتهي عامل آخر من عمله قبل البدء في عمل جديد، وذلك لعدم التنسيق بين المهام وتوقيتاتها، فإن هذا هو أحد أنواع المودا. عندما نضيع ساعات في انتظار طبيب أو حافلة أو انتظار موعد، فهذا هدر للوقت.

مودا النقل:

يمكننا أن نعدّ أغلب عمليات النقل عملاً بلا طائل . فالوقت الذي يستغرقه المستند في الانتقال بين مكاتب الموظفين، أو الوقت الذي تستغرقه المواد الخام في الانتقال إلى أماكن التصنيع، هي كلها أوقات مهدرة وجهود ضائعة.

القضاء على الهدر (المودا) هو أحد أهم وأرخص وسائل تقليل التكاليف وزيادة الإنتاجية. كل ما عليك فعله هو النزول إلى «جمبا» موقع الأحداث، وملاحظة أماكن المودا وإزالة أسبابها.

أمثلة مختلفة:

هل فكرت في الطريق الذي تسلكه إلى العمل أو المدرسة؟ هل يوجد طريق أفضل يوفر عليك «مودا» الوقت؟

طريقة عملك للإفطار صباحاً. هل توجد طريقة توفر وقتاً أكثر؟

مكتبك: هل تضيع وقتاً في البحث عن أوراق؛ لأنها غير منظمة أو لأنها بعيدة عنك مما يضطرك كل مرة للقيام من المكتب؟ كيف يمكن أن تعيد تصميم مكتبك؛ ليوفر عليك وقتاً؟ لاحظ أن التوفير ليس بالضرورة أن يكون كبيراً، هل يمكن أن توفر ربع ساعة يومياً فقط؟ هذه تعادل ٤ أيام كاملة إضافية في السنة. مرة أخرى فكرة الكايزن هي تغييرات بسيطة، ولكن دائمة.

أسلوب تعاملك مع الإيميل، هل يمكن أن تقوم به بشكل أسرع
يوفر عليك وقت؟

سأفرد القسم القادم كله لأفكار عملية في حياتنا اليومية، يمكن
بها أن توفر الكثير من (المودا) الهدر.





الإحسان

مفهوم أوسع للكلمة

أعتقد أن كلمة إحسان من أقل الكلمات المفهومة بشكل كامل. فعندما أقول: «إحسان» أو «محسنين» ماذا يأتي على بالك؟ أعتقد أن الأغلبية ستقول: محسن بمعنى متصدق، والإحسان معناه العطف على الآخر.

قد يكون المعنى أعلاه صحيحاً، ولكنه معنى ضيق جداً لهذه الكلمة الرائعة التي تُعدُّ أعلى درجة يمكن أن يصل إليها الإنسان، فهي مقام أعلى من الإيمان.

والرسول ﷺ في الحديث المشهور، عندما سأله جبريل عليه السلام، وقد أتى إليه في صورة رجل من البادية: (ما الإسلام؟ ... ما الإيمان؟ ... ما الإحسان؟ فقال: الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك).

أولاً المقصود بكلمة العبادة في الإسلام لا يقتصر على الصلاة والصوم، ولكن على كل عمل يقوم به الإنسان، وينوي به عمارة الأرض، فيصبح المقصود في التعريف النبوي للإحسان: أن تقوم بأي عمل بأفضل (أحسن) طريقة ممكنة، وأن تقوم به وأنت مستشعر أن الله يراك، وأنت تعمله. بهذا المفهوم توسع كلمة الإحسان إلى معنى الإتيان، والمحسنون هم الذين يتقنون أعمالهم. أي يقومون بها على أكمل درجة، وبأفضل طريقة ممكنة. ومن ثم:

عندما تصف سيارتك تضعها بإحسان (أي بأحسن طريقة ممكنة).

عندما تضع حذاء خارج المسجد تضعه بأحسن طريقة في الأرفف المخصصة، لتكون من المحسنين.

عندما تتوضأ تحرص أن تترك المكان نظيفاً للذي بعدك، ولا تسرف في الماء؛ لتكون من المحسنين.

عندما تقود سيارتك في الشوارع، تقود بأحسن طريقة ولا تؤذي غيرك؛ لتكون من المحسنين.

عندما تذهب إلى عملك تذهب في الموعد؛ لتكون من المحسنين.

وهكذا ترى الإحسان في كل مجالات حياتك.

لذلك قال الرسول ﷺ الحديث الرائع الذي سأكرره كثيراً في كلامي وكتاباتي؛ حتى يصبح ثقافة وهو: (إن الله كتب الإحسان على

كل شيء فإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة) أي أن الله كتب على كل عمل يقوم به الإنسان أن يقوم به على أحسن وجه، والمقصود كل عمل مهما ظهر حقيراً، حتى عند ذبح الحيوان، فعليك أن تقوم بذلك على أحسن وجه، فتحدّ الشفرة ولا تقوم بذلك أمام الحيوان؛ حتى لا يتأذى. مرّ النبي ﷺ برجل واضع رجله على صفحة شاة، وهو يحدّ شفرته، وهي تلحظه، فقال: «أفلا قبل هذا؟ تريد أن تميتها موتتين؟» حتى إذا حلبت الشاة تحسن وتقليم أظافرك قبل الحلب، فالرسول ﷺ يقول: (ومرهم أن يقلموا أظافرهم، فلا يخذشوا ضرع المواشي إذا حلبوا)! نعم لهذه الدرجة يكون الإحسان في صفائر الأمور، وبأدق التفاصيل.

﴿وَسَزَيْدُ الْمُحْسِنِينَ﴾ (البقرة: ٥٨).

﴿بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (البقرة: ١١٢).

﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (البقرة: ١٩٥).

﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (الأعراف: ٥٦).

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (التوبة: ١٢٠).

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ (النحل: ١٢٨).

بعد تطوير هذا المفهوم أصبح لقراءة هذه الآيات مفهوم آخر في عقلي وقلبي، وأصبحت أجد لذة أكبر، عندما أتقن أي عمل أقوم به؛ لأنني أستشعر انضمامي لفئة المحسنين المذكورة في هذه الآيات.

كايزن - الأنظمة



الفكرة الأساسية من الكايزن هي وضع «أنظمة». أنظمة بسيطة ولكنها موحدة، بحيث ينجز العمل حسب النظام بأقل وقت وتكلفة ونسبة خطأ ممكنة.

لذلك إذا سألت أحدكم: هل تستطيع أن تقوم بعمل هامبرجر أفضل من ماكدونالدز؟ أغلبكم سيقول: أكيد نعم!! ولكن السؤال الأهم: من منكم يستطيع ضمان الجودة نفسها والشكل نفسه والسرعة نفسها والطعم نفسه في عشرات آلاف المحلات حول العالم؟ وهنا يكمن سر ماكدونالدز وستاربكس وغيرهما من العلامات الأمريكية. السر ليس في جودة المنتج العالية، ولكن في الحفاظ على جودة المنتج نفسه، حتى لو كانت هذه الجودة متوسطة. لأن هذه الاستمرارية والدقة في العمل هي التي تقلل من (المودا) الهدر، ومن الأخطاء، ومن عدم رضا

الزبائن. فكل الداخلين على ماكدونالدز سواء في السعودية أو أمريكا أو نيجيريا أو الصين، الكل يعرف الطعم الذي سيحصل عليه، ويعرف المدة التي ستستغرق للحصول على المنتج.

طبعا ليس المطلوب أن تنظم الأمور لدى آلاف الناس. المطلوب أن تنظم نفسك أولاً! أن تنظر إلى كل المهام التي تقوم بها في حياتك، وتساءل نفسك دائماً: كيف يمكن أن أقوم بهذه المهمة بشكل أفضل؟ حتى إنهم في كايزن يذهبون إلى أبعد من ذلك، ويقولون لك: هَبْ نفسك في أي مهمة تقوم بها حالياً أنك تقوم بها بأسوأ طريقة ممكنة!! هذا التفكير سيجعلك دائماً ترى الثغرات، وترى طرقاً جديدة لتطوير الأمور بدلا من مبدأ: (ما دام ماشية ليش أغيرها!) مبدأ الكايزن: (ما دام ماشية كيف ممكن أخليها تمشي أسرع وأفضل وأحسن).

وهذا هو مبدأ الإحسان النبوي: (إن الله كتب الإحسان على كل شيء) أي كتب على البشر أن يحسنوا في كل شيء، وكل أمر يقومون به. ويحسنوا أي: يقوموا بالأمر بأفضل طريقة ممكنة لديهم.



كايزن - مشاركة الجميع

كايزن مبدأ يشارك فيه الجميع، في المؤسسة كل الموظفين كبيرهم وصغيرهم، في المنزل كل أفراد الأسرة. لذلك على المسؤول عن بيئة معينة أن يضع آلية لتسهيل وصول الاقتراحات من الأفراد المختلفين للجهة المسؤولة؛ لكي تتم دراستها وتنفيذها. هناك عدة طرق لعمل ذلك:

صندوق اقتراحات يكتب فيه الأشخاص أي فكرة جديدة لديهم مهما كانت بسيطة.

اجتماع أسبوعي يقوم فيه الأشخاص بطرح اقتراحاتهم. (في المنزل اجتماع أسري يوم الجمعة يكون جميلاً).

مجموعة مراسلات إيميالات، يتداولها الأعضاء بأفكار مختلفة بشكل مستمر، ويشركون بعضهم في أي تطوير قاموا بتنفيذه وما النتائج المتحققة.

المهم أن يستمر تدفق الأفكار دون انقطاع، وأن تكون أفكار بسيطة وسهلة التنفيذ، وأن يشترك الجميع في العملية.

مرة أخرى: كايزن ← تطويرات بسيطة، ولكنها دائمة.

أحب الأعمال إلى الله أدومها، وإن قلّ. صدق رسول الله ﷺ.

كايزن - الإيميل



كلنا نستخدم الإيميل بشكل يومي. أمور بسيطة قد تجعل عملك على الإيميل أسرع وأدق.

استخدم مايكروسوفت أوت لوك لتنزيل الإيميلات. ستأخذ دقائق لإعداده، ولكن بعد الإعداد سيصبح استقبال الإيميلات وإرسالها بضغط زر واحدة، ولن تحتاج في كل مرة الدخول على السيرفر وعمل «لوج إن». كما أن التحرك عبر الإيميلات أسرع بكثير من التنقل من السيرفر.

استخدم «Google search» للبحث عن الإيميلات التي تريدها. وبحث جوجل أسرع بكثير من بحث أوت لوك، حتى في وسط أوت

لوك، بإمكانك تنزيله من الرابط <http://desktop.google.com/> .

في حال استخدام بحث جوجل لن تحتاج فرز إيميلات في ملفات مختلفة مما يأخذ وقتاً وحجماً على الشاشة، اكتب بملف واحد اسمه "all" ضع فيه كل الإيميلات، وعندما تريد إيميلاً معيناً استخدم «Google search» وسيظهر لك الإيميل في ثوانٍ.

اجعل في الـ "inbox" فقط الإيميلات التي تحتاج الرد عليها، وكل الإيميلات الأخرى ضعها في ملف "all".

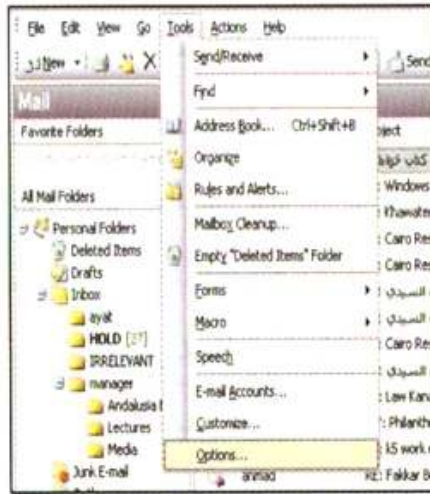
أحيانا توجد إيميلات حجمها كبير تبطئ عملية تنزيل الإيميلات. هنا يقترح استخدام خاصية (download header only) في أوت لوك، وهي تسمح لك أن تحدد أقصى حجم لتنزيل الإيميلات، أقترح أن تضع (١ MB) بحيث أي إيميل أكبر من ذلك سيظهر لك كعنوان فقط، ثم يترك الخيار لك لاحقاً أن تنزله على راحتك أو أن تمسحه دون تنزيل، ومن ثم لا تضيع وقتك في تنزيل إيميلات كبيرة الحجم لا تريدها.

راجع إيميلاتك مرة في اليوم فقط لا غير، وحدد وقتاً معيناً لذلك. لا أعرف كيف أشرح الفائدة من ذلك، ولكن «الهوس» الحاصل عند بعضهم أن يراجع إيميلاته كل ساعة يضيع وقتك ويشتت انتباهك، ويجعلك لا تخطط ليومك بشكل سليم، ولكن يكون يومك عبارة عن مجرد تفاعل مع الإيميلات التي تأتيك. الفوائد أكثر بكثير، أقترح أن

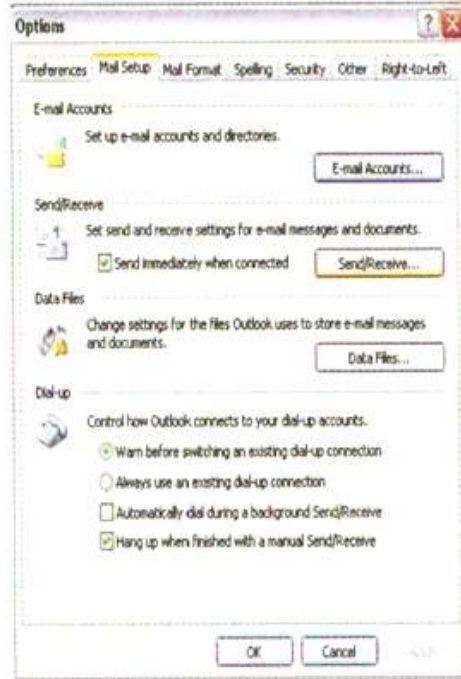
يجرب هذا الأمر مدة أسبوع فقط؛ لتشعر بنتأجه بنفسك، فإن لم تجد فائدة، فعد إلى عادتك القديمة.

Gmail هو أفضل إيميل حالياً موجود في الإنترنت، وهو مجاني، وله خصائص عديدة غير موجودة في الـ Hotmail وغيره من الإيميلات.

إن وفرت نصف ساعة يومياً في استخدام الإنترنت، فهذا أسبوع كامل في السنة!

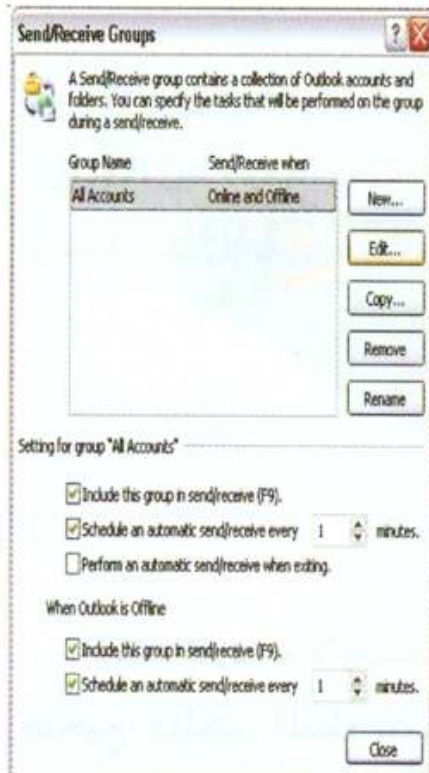


الذهاب إلى (خيارات) في قائمة (أدوات)



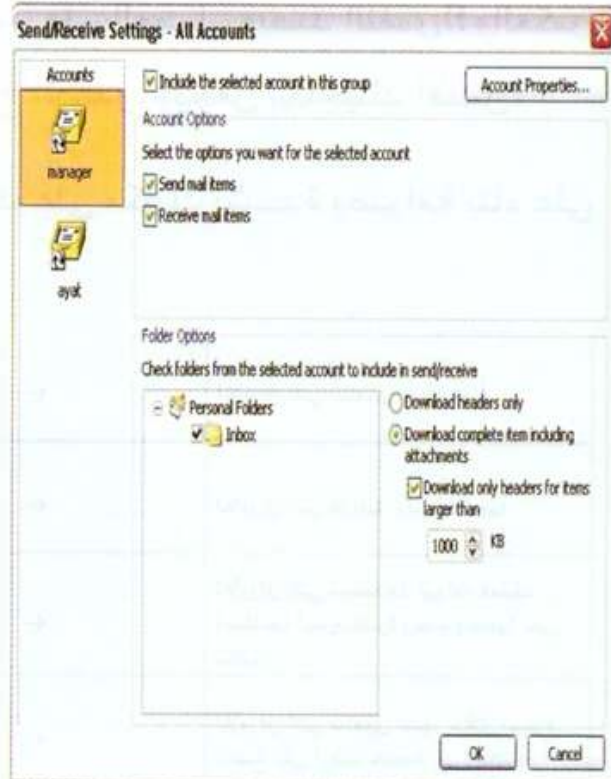
في قائمة (اعداد البريد) اضغط على زر (إرسال/تلقي)

٢



المسقط على (تحرير)

٤



تم باختيار خصية (تحميل الرسائل من حفظ المراسل أكثر من) ثم اختر الحجم المناسب



كايزن - المكتب

المكتب المزدهم لا يساعد على العمل، ويصد النفس!! والعكس صحيح، فالمكتب المنظم يشرح الصدر، ويجعل إنتاجيتك أفضل.

تعامل مع أي ورق يأتيك على مكتبك بشدة وصرامة بناء على أحد التئات الآتية:

ت:	تنفيذ	←	للأوراق التي ستعمل عليها فوراً
ت:	تقطيع	←	للأوراق التي قرأتها، ولن تحتاجها
ت:	تفويض	←	للأوراق التي سينفذها غيرك، فعليك إعطاؤها لهم مباشرة وعدم وضعها على مكتبك
ت:	تخزين مؤقت	←	للأوراق التي ستعمل عليها خلال أسبوع توضع على أرفف خاصة على مكتبك
ت:	تخزين طويل	←	للأوراق التي انتهت منها ويجب وضعها في الملفات للتخزين

ومن ثم فالمفترض ألا يكون على مكتبك سوى الورقة التي تعمل عليها حالياً.

النظام أعلاه بسيط، لكن أغلب الناس لا تطبقه ومن ثم فأغلب المكاتب مكدسة بالأوراق مما يهدر الوقت في البحث عن الأوراق، ويزيد احتمال ضياع الأوراق، بالإضافة إلى أن الوضع لا يفتح النفس للعمل. وفي كل هذا (مودا) هدر يمكن توفيره.





كايزن - الوقت

مبدأ التفويض من أهم الأمور التي توفر عليك الوقت. أن تعطي بعض المهام التي تعملها حالياً لغيرك، ومن ثم تفرغ وقتك لما هو أهم.

لدي هواية كل ستة أشهر أن أجلس، وأكتب كل المهام التي أقوم بها في حياتي، ثم أختار مهمة أو مهمتين للتفويض، وأختار الشخص المناسب لتفويض المهام إليه. وأشعر بسعادة عندما أرى أن وقتي قد تم تضييعه لعمل أمور أخرى.

القاعدة الأساسية أن أي مهمة يمكن أن يقوم بها غيرك بنفس المستوى، فعليك تفويضها.

قواعد التفويض:

اختر المهمة .

اختر الشخص المناسب للتفويض .

درب الشخص على المهمة .

اختبره على عمل المهمة بالمستوى المطلوب .

ضع نظاماً للمتابعة .

من أبسط الأمور التي يمكن تفويضها للخادمة أن تشتري حاجات المنزل . بعضهم يقول: إن الخادمة غير مؤهلة، وأنا أقول: إن الخادمة مؤهلة إذا دُرِّبَتْ عدة أسابيع .

أنا قمت بتفويض كافة أمور المنزل المالية إلى زوجتي رولا ، لدرجة أن أصبحت آخذ مصروفي الشهري منها!! (وهو ما يقوم به الرجل الياباني أيضاً) . وبذلك تفرغت أنا لأمر التخطيط المالي للأسرة على المدى البعيد .

أيضاً أقترح تفويض بعض المهام المنزلية للأولاد، فهذا يعلمهم تحمل المسؤولية منذ عمر مبكر . شراء المقاضي من التموينات، تنظيف السيارات، سقي الزرع، تنظيف بعض أجزاء المنزل، كلها أمور يمكن تفويضها للأولاد، ومن سن مبكرة .

اجلس مع نفسك، واكتب مهمة واحدة تنوي تفويضها هذا

الأسبوع .



كايزن - المحفظة

بعد أن بدأت أنظر لكل ما هو حولي بشكل مختلف بسبب مبدأ الكايزن ومبدأ (المودا) أو الهدر لاحظت أن محفظتي ممتلئة وثقيلة ومزعجة. فقامت بتفريغها بالكامل، فوجدت كل أنواع الأوراق والكروت القديمة التي لم أستخدمها منذ سنين!! أتلفت كل ما هو غير مفيد، وخبزنت في المنزل كل ما أحجته، لكن لا أستخدمه بشكل يومي، وأبقيت في المحفظة فقط النقود و رخصة القيادة وبطاقة الأحوال و كارت (فيزا) واحداً فقط، ومن ثم انخفض حجم المحفظة ووزنها إلى النصف، وأصبح حملها أريح للأعصاب!! أنا متأكد إذا نظرت إلى محفظتك الآن فستجد أن فيها الكثير من الأمور التي ليس لها داع. تخلص منها، وجرب شعور الراحة بأنك تخلصت من هدر ليس له داع، كنت تحمله يومياً معك دون أن تشعر.

وبمناسبة كارت «الفيزا» أنصح وبشدة ألا تستخدم أكثر من كارت واحد! فكثرة الكروت تغريك بالشراء وتكثر من الفواتير الشهرية التي تأتيك، ومن ثم تكثر من هدر الوقت في مراجعة هذه الفواتير ومطابقتها؛ لذا جرب أن تعيش بـكارت واحد، واحرص أن يستخدم بطريقة السحب الفوري، وليس بطريقة (الدين) حتى لا تدفع تكاليف إضافية، ليس لها داعٍ وحتى لا تشتري فوق طاقتك. كل مصائب الدول والأشخاص المالية سببها أن الناس تعيش فوق طاقتها، وتشتري أكثر مما تملك، ومن ثم تعيش على الدين، ولا يوجد أسوأ من أن تنام عليك دين لأحد!! هذا بالإضافة إلى تكاليف الفوائد التي سترهق وضعك المالي بشكل أكبر.





كايزن - الصحة

كيف يعني؟ حتى الصحة فيها كايزن؟ نعم أكيد .

ما تفعله اليوم في جسدك قد يوفر عليك الكثير من (المودا)
الهدر في المال والوقت في المستقبل .

قم بتنظيف أسنانك عند الدكتور كل ستة أشهر إلى سنة . سيوفر
ذلك عليك تكاليف الحشو وآلامه والإصلاحات في حال تسوس
أسنانك في المستقبل بسبب عدم تنظيفها بشكل دوري .

الرياضة ثلاثة أيام في الأسبوع على الأقل ولمدة نصف ساعة
على الأقل ستوفر عليك الكثير والكثير من هدر الأوقات والأموال في
المستقبل بسبب مشكلات القلب والعظام والمفاصل والظهر التي تنتج
بسبب عدم ممارسة الرياضة بشكل دوري .

لا تدخن!!! فعدم التدخين سيوفر عليك (مودا) المال و(مودا) سنين قد تعاني فيها من مرض السرطان والعياذ بالله! كل هذا لماذا؟ لكي تثبت أنك رجل أمام أصدقائك؟ أم لأنك (طفشان) ولا تقدر أن تسلي نفسك إلا بسيجارة؟! وهل هذا يستحق أن تعيش بقية حياتك في ال(كيموثيرابي) لعلاج مرض السرطان الذي ليس له علاج أصلاً؟

(بلاش فجعنة في الأكل!!!) فذلك يؤدي إلى انسداد الشرايين وآلام الظهر والسكتات القلبية والذبحات الصدرية، كلها لها جذور في طبيعة الأكل وفي «الكرش» الممدود سنتيمترات عديدة أمام بطنك!! تخيلوا لم نجد سميناً واحداً في شوارع اليابان!! كلهم نحاف ونسبة السمنة لديهم ٣٪ مقارنة بـ ٣٠ و ٤٠ و ٥٠٪ في بعض البلدان العربية. من الأسباب الأساسية لذلك الأكل. أكلهم صحي، فالكميات قليلة (ثلث لأكلك وثلث لشرابك وثلث لنفسك) والأكل نفسه صحي، الرز مسلوق من دون زيت وشوربة وسمك. اللحم قليل جداً والدهون في الأكل لا تكاد تذكر. ومن ثم؛ فهم شعب صحي ونشيط وحيوي.

كان فريق تصوير (خواطر) منقسم إلى أفراد يابانيين وأفراد عرب، ووالله تفاجأ اليابانيون عند الغداء من (الفجعنة) عند الفريق العربي من كميات الأكل الكبيرة التي يطلبونها ومن كمية الأكل التي تترك في الصحون، في مقابل أكلهم هم البسيط والقليل! لدرجة أن المنسق الياباني أصبح يحمل همَّ اختيار مكان الأكل اليومي؛ خوفاً من ألا يرضي الفريق العربي! فلم يتوقع قبل مجيء فريقنا أن الأكل مهم لهذه الدرجة بالنسبة للفريق!

كايزن - الملابس



دولابك وغرفة ملابسك مزدحمة؟ وشكلها يخوف؟ ولم يعد لديك مكان لتخزين ملابسك؟

اقتراح:

تخلص من أي ملابس لم تلبسها آخر سنتين! أي قميص، فستان، شراب، بنطلون، جاكيت، حذاء لم تلبسه أكثر من سنتين، فأنت في الأغلب لا تحتاجه!

كيف تتخلص منه؟

تبرع به لجمعية خيرية، فهناك جمعيات خيرية، تأخذ تبرعات عينية مثل (المستودع الخيري) في السعودية مثلاً وشبهاتها في باقي دول العالم.



كايزن - التخطيط المالي

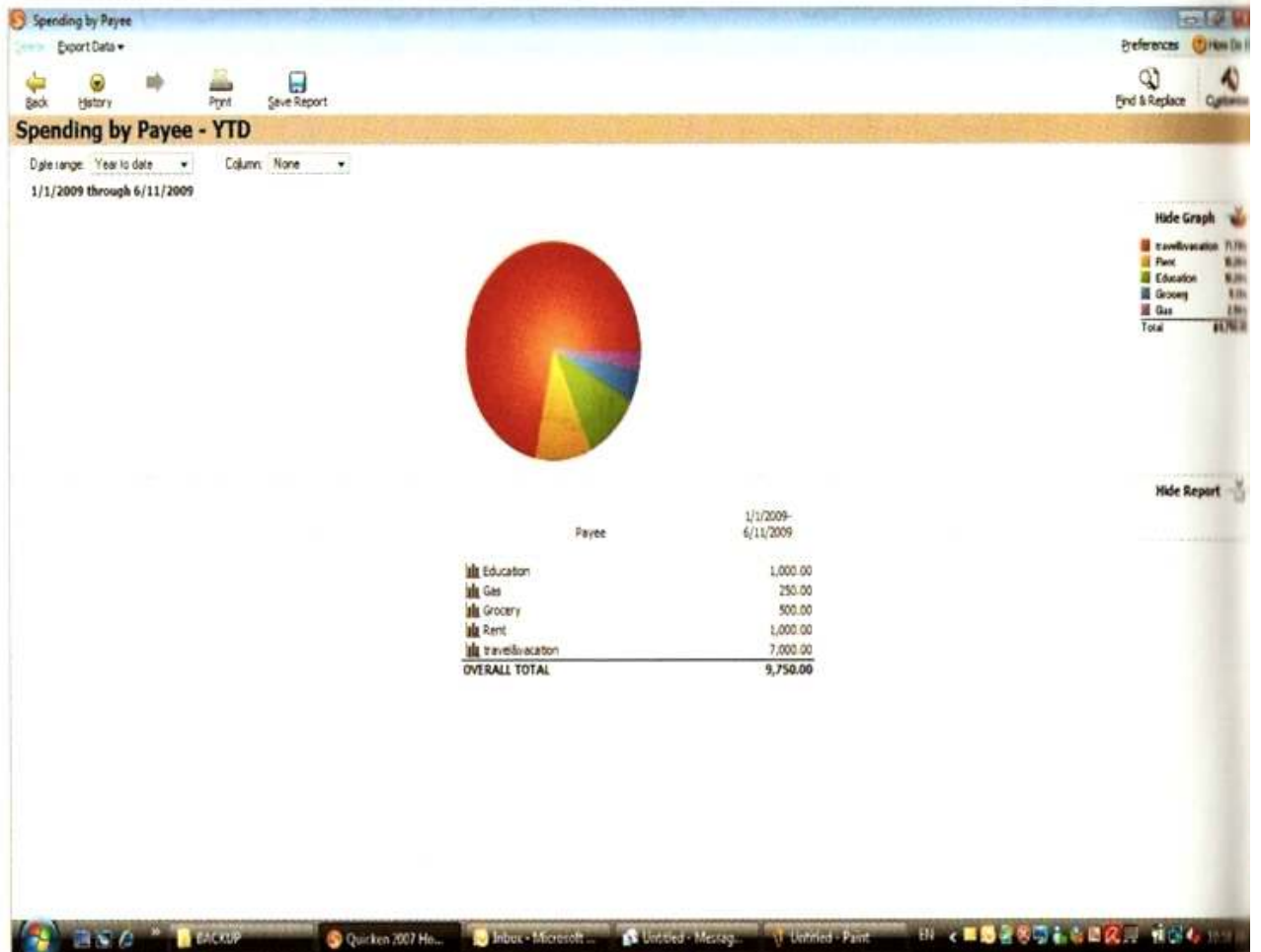
إذا سألتك: قَسِّم لي مصاريفك الشهرية، وكم نسبة كل مصروف من إجمالي المصاريف؟ هل ستكون لديك إجابة سريعة؟ هل تعرف كم تصرف على البنزين شهرياً؟ هل تعرفين كم تنفقين على الملابس والمكياج؟

أقترح شراء برنامج «Quicken» لتدوين المصاريف اليومية. فهو برنامج سهل جداً وفعال جداً. تدخل فيه مصاريفك، ثم تستطيع أن تستخرج تقارير تحليلية لمصاريفك ودخلك وأرصدة البنك والبطاقات الائتمانية لديك. بعد التحليل غالباً ستتفاجأ بالنتائج! وغالباً سيصبح لديك فهم وقدرة أكبر بكثير على التخطيط للمستقبل.

كانت المفاجأة لي شخصياً العام الماضي أن الأولاد (يوسف وإبراهيم) يشكلان تقريباً ٦٠ إلى ٧٠٪ من إجمالي مصاريف الأسرة كاملة!! كما أنه كان من المفيد جداً لي أن أعرف، ولأول مرة في حياتي

كم هي مصاريفي السنوية لعام ٢٠٠٨ كاملة. وبرنامج «Quicken» سهل وضع خطة مالية كاملة، فقمت أنا ورولا (زوجتي) بوضع خطة مالية كاملة لعام ٢٠٠٩ ونقوم بمراجعتها كل شهر، مما سهل علينا كثيراً التخطيط. وسهل علي عملية الاستثمار ووضع الفائض المالي في استثمارات مختلفة للمستقبل.

هذا الأمر سيوفر عليك الكثير من الهدر (المودا) عندما تكتشف صرفك وتضع خططاً للتوفير، كما أن البرنامج سهل للغاية، وسيوفر عليك الكثير من هدر الوقت؛ لأنه يستخرج التقارير بشكل تلقائي.



عينة للتقارير التي تصدر من البرنامج؛ لتساعدك على تحليل مصاريفك

كايزن - التموينات



لتوفير الوقت بشكل ملحوظ في عملية التسوق ولتجنب نسيان شيء أقترح الآتي:

عمل قائمة مطبوعة على الكمبيوتر فيها كل الأصناف التي يتم شراؤها شهرياً ووضع خانة خالية بجوار كل صف.

ترتيب الأصناف حسب ترتيب مكانها في التموينات التي تذهب إليها عادة؛ حتى تقوم بشراء الأصناف بشكل أسرع وبتسلسل الممرات الموجودة في التموينات.

قبل الذهاب إلى التموينات تطبع القائمة، وتضع الكميات المطلوبة من كل صنف.

في حال أنك فوّضت هذه المهمة للخادمة، أو لأحد أولادك، فهذه القائمة ستسهل عليهم العمل كثيراً. كل ما عليك هو أن تعبئها وتعطيها لهم؛ ليقوموا بشراء المطلوب. ستبذل جهداً ووقتاً في البداية من أجل ترتيب القائمة، ولكن النتيجة توفير الكثير من الوقت والهدر في البحث عن الأصناف أو نسيان صنف، ثم الاضطرار أن تذهب مرة أخرى إلى التموينات. كما أن القائمة المكتوبة تقلل من احتمال سوء الفهم من قبل الخادمة، أو الشخص الذي ستفوض هذه المهمة له. (كثيراً ما يحدث، عندما ينسى السائق صنفاً معيناً مثلاً، فإن الزوجة تغضب وتقول: أنا فهمتك!! كم مرة أقول لك وتنسى!!) مشكلة كهذه تعالج ببساطة أن تكون هناك قائمة مكتوبة.

الكمية	رقم المر	الصنف
3	1	خبز
1	1	معجنات
4	4	حليب
2	4	جبنة
2	4	زبدة
3	5	ماء
2	7	كلينكس
1	8	صابون



كايزن - التربية

هل يوجد توتر دائم مع الأولاد بخصوص أمور الواجبات المنزلية،
أو أن ينهوا أكلهم في الصحون؟

قم بوضع نظام واضح؛ لتوفر على نفسك وجع الرأس الدائم.

لاحظت أن هذه المشكلة مستمرة بين رولا وزوجتي ويوسف. فقمنا
بعمل النظام الآتي:

يجب على يوسف إنهاء واجباته يومياً قبل الساعة السادسة
مساءً.

في حال قيامه بذلك خلال الأسبوع يحصل على مبلغ مالي كل
خميس.

في حال عدم قيامه بذلك أكثر من مرة في الأسبوع، فإنه يمنع من مشاهدة التلفزيون خلال عطلة الأسبوع.

تفاجأت رولا أنها أول ما وضعت النظام التزم يوسف به تمامًا (وحده) وزال كل التوتر، ولم تعد هناك أي مشكلات حول هذا الموضوع!!

المشكلة نفسها كانت عندي مع إبراهيم، فهو دائمًا يبقي طعامًا في صحنه. ففي يوم جلست معه وأفهمته (بحزم ووضوح) أن هذه نعمة يجب علينا أن نحافظ عليها، وقمنا بوضع نظام.

أن يضع في صحنه الكمية التي يختارها هو (ولا تجبره أمه على كمية أو صنف هو لا يريده).

طالما أنه هو الذي اختار الكمية، فيمنع أن يترك أي أكل في صحنه.

في حال ترك أكل في صحنه يمنع من مشاهدة التلفزيون مدة خمسة أيام.

تفاجأت أيضًا أننا منذ أن وضعنا النظام التزم إبراهيم (وكان عمره خمس سنوات) بالأمر وحده وأصبح يفتخر يوميًا أنه ينهي صحنه ودائمًا يأتيني: ليريني أنه أنهى صحنه!!

الأولاد قادرون على إدارة حياتهم إذا أعطوا فرصة، ثم وضع نظام واضح يفهمونه، ثم الالتزام بتطبيق هذا النظام.

قد يجد بعضهم عدم ارتياح في وضع مبلغ مالي، لذلك على كل أسرة أن تستخدم الأساليب التي تناسبها لتحفز الطفل أن يطبق النظام.

«رؤي»



كايزن - الكتابة

كثير من المكاتب تجدها مزدحمة بكل أنواع الأقلام من شتى الألوان مما يشوه من منظر المكتب، وهو هدر «مودا» للمساحة أيضاً.

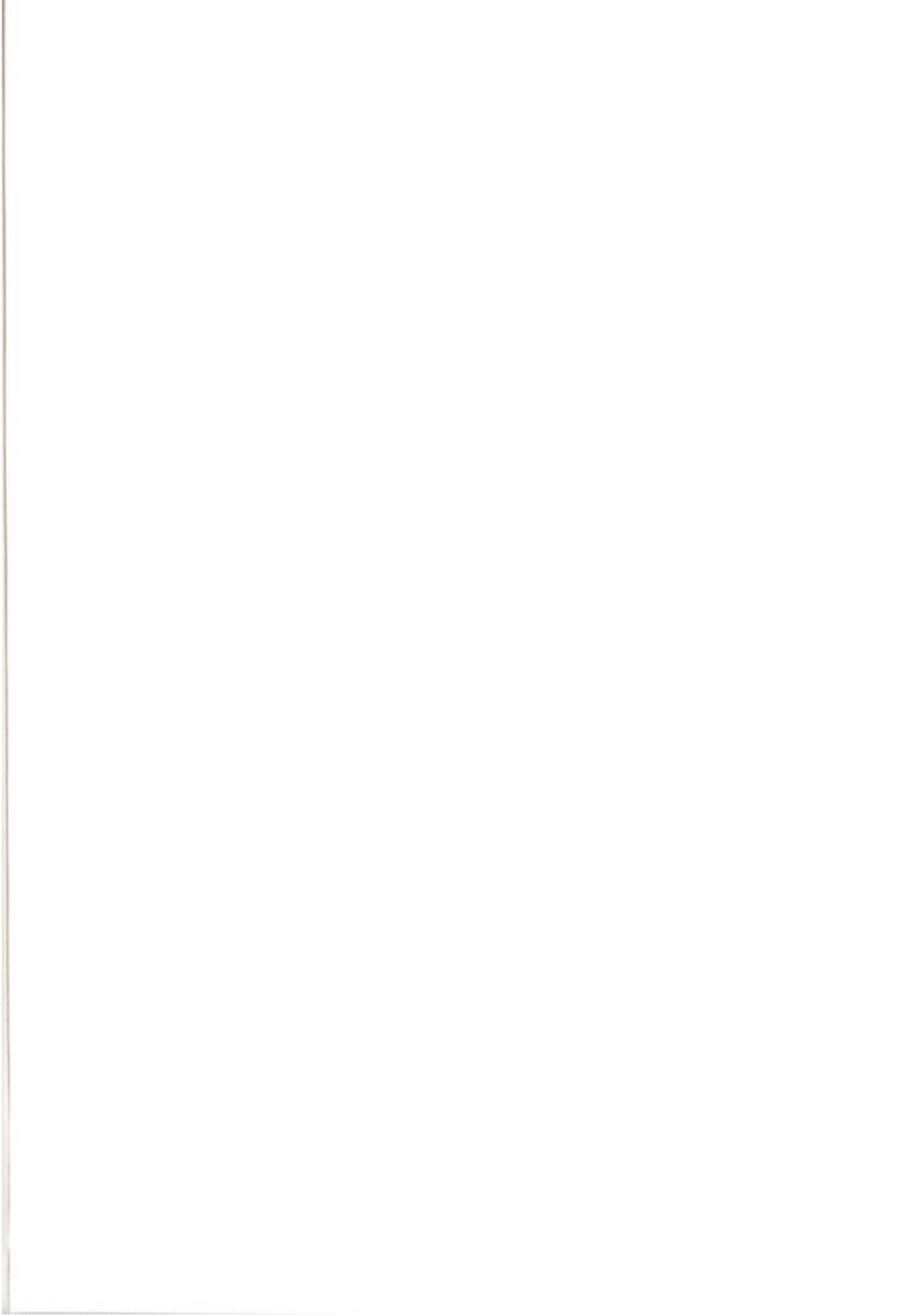


على أيامي كان يوجد قلم بألوان متعددة. اليوم طوروا القلم وأصبح بأربعة ألوان (أسود + أزرق + أخضر + أحمر) بالإضافة إلى قلم رصاص ومحاية! ذلك كله في القلم نفسه. قمت بتعميم هذا القلم على المكتب لدينا، فأصبح على كل مكتب قلم واحد فقط.

المنظر أجمل والمساحة المهذرة أقل وسرعة التنقل بين الألوان أكبر
دون الحاجة إلى تغيير القلم؛ مما يقلل من هدر (مودا) الوقت!

قد تقول: هذا أمر بسيط وتافه. أذكر: كايـزن هي في الأمور
البسيطة وهذا هو السر. فلا تحقرن من التطوير شيئاً، فكله يصب في
مصلحتك والأمور الصغيرة تجتمع؛ لتجعل حياتك أفضل وأحسن.







الذنوب المميتة

في الثقافة النصرانية يوجد لديهم إيمان بما يسمى بـ «the 7 deadly sins» أو «الذنوب السبعة المميتة» وهي:

(١) الشهوة الجنسية (٢) الشره (في الأكل والشرب) (٣) الحسد
(٤) الغضب (٥) الطمع (٦) الكبر (٧) الكسل!!

أغلب هذه الذنوب معروفة ومعروف أنها سيئة. ولكن ما لفت نظري في القائمة هو ذنب «الكسل»! نعم فهم يعدون الكسل ذنباً «مميتاً» يقتل بناء الأمم والحضارات ويقتل الهدف الأسمى من وجود الإنسان على الأرض، وهو العمل وعمارة الدنيا؛ لأن الله استخلف البشر فيها.

لذلك لا نستغرب عندما نجد أن الأمة اليابانية متفوقة؛ لأنها أمة مستيقظة وشعب نشيط، يعمل بجد واجتهاد. ولذلك أيضاً لا

نستغرب أن البلاد الإسلامية دول عالم ثالث أو رابع، لأنها نائمة
تعاني من مرض الكسل!

الدولة في اليابان تعاني من مشكلة أن الشعب الياباني يعمل إلى حد
الإرهاق والإجهاد، ولذلك فهم يحثون الشعب أن يأخذ إجازة!! تخيلوا
دولة تقول لشعبها: أنتم تشتغلون كثيراً ارتاحوا بعضاً من الوقت!! بينما
نحن نعاني من الشعوب العربية التي تبحث عن الإجازات بحثاً، ونعاني
من الموظف الذي يدفع ٥٠ أو ١٠٠ ريال؛ ليحضر شهادة مرضية مزورة؛
لكي يتهرب من العمل!! ونعاني من كثرة السهر والذهاب إلى المدارس
والأعمال بعين مفتوحة والأخرى مغلقة من شدة النعاس!

الإنسان بطبعه يبحث عن المتعة، وهذا في حد ذاته طبيعي، وليس
خطأً. الفرق بين البشر هو نوع المتع التي يبحثون عنها.

فإنسان يجد متعته في الكسل والنوم والجلوس أمام التلفزيون
طوال اليوم. فهذا يستمتع متعة مؤقتة تعقبها حسرة، وألم على ما
ضاع من عمره.

وإنسان آخر يجد متعته في قلة النوم وفي العمل والإنجاز وأن
يضيف كل عام إنجازاً جديداً في حياته. فهذا يستمتع متعة دائمة
تعقبها متعة إضافية على ما أنجزه في عمره.

والذكي هو الذي يختار المتع التي لا يعقبها ألم، ويركز على المتع
التي تعقبها متع أخرى في الدنيا، ثم في الآخرة.



مكتب العمل

زرنا مكتباً لمؤسسة يابانية متوسطة الحجم. حضرنا قبل بدء الدوام بربع ساعة لمراقبة ما يقومون به.

أولاً طبعاً ما أحتاج أقول: إن الكل حضر في الموعد، وأغلبهم حضر قبل الموعد بخمس أو عشر دقائق. بدؤوا الدوام بالصلاة الجماعية التي يقومون بها على طريقتهم. ثم اشتغلت الموسيقى وبدؤوا بعمل تمارين رياضية!! كل الموظفين بما فيهم المدير قاموا بعمل الرياضة (مثل تمارين الصباح في المدرسة) مدة خمس دقائق، ثم قاموا بعمل اجتماع؛ للتحدث عما سيقومون به اليوم، ثم ذهب كل شخص إلى مكتبه!! لا تعليق!

ولديهم عادة جميلة، وهي لوحة فيها أسماء الموظفين، وأي شخص سيخرج من مكتبه يكتب على اللوحة: إلى أين هو ذاهب ومتى سيعود!! حتى لو خرج مدة عشر دقائق يجب أن يكتب أين هو؟ ثقافة تحمل المسؤولية واحترام الآخرين في العمل تختلف عن ثقافة: أنا أخرج وقتما أريد، ومن يريدني يكلمني على الجوال!! وهذا إذا رددت عليه أصلاً.

سألنا الموظفين كم يوماً إجازة تأخذ في السنة، فقالوا: عشرة أيام!! وبعضهم قال: لم نأخذ إجازة، فعندما سألته: أليس من حقتك تأخذ إجازة؟ فقال: نعم، ولكن إذا أخذت إجازة، فهذا يسبب ضغطاً على زملائي في العمل!!



اليابان لم تنهض مصادفة، ولم تتطور من دون سبب. شعب يعشق العمل ويحترم العمل الجماعي ويقدره، ويقدم المصلحة العامة على حساب المصالح الشخصية بشكل واضح وملحوظ لكل من يتعامل معهم. لذلك قالوا: (إذا كان العالم يلهو، فاليابان تعمل).





يا عمي، لا تحبكها

(الوقت من ذهب).. (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك).

ما أحلى الكلام الذي حفظناه منذ الصغر! ثم ترتب موعداً الساعة خمسة، فيأتي الناس الساعة الخامسة والربع!! فتقول: موعدنا الساعة الخامسة، فيقولون: يا عمي، لا تحبكها كلها ربع ساعة!!! يا فرحتي! أو تدعى إلى عزيمة عشاء، فتسأل: متى؟ فيقول الداعي: يعني بعد صلاة العشاء! سبحان الله! طيب متى بعد العشاء؟ فيرد قائلاً: يا أخي لا تحبكها العشاء ممدودة يعني تسعة ونص.. عشرة.. عشرة ونص.. يعني تعال أي وقت!! عجيب!!

كنا نصور في أحد الأسواق في طوكيو، وكان السوق يفتح الساعة العاشرة صباحاً، وصلنا مبكراً بعض الوقت، فجلسنا خارج السوق، وكانت أمام السوق ساعة كبيرة، وجاءت الساعة التاسعة وخمس

وخمسون دقيقة، ففتح الموظفون أبواب السوق، وكان هناك زبائن عديدون منتظرون في الخارج. وبينما نحن كذلك أراد شخص (زبون) أن يدخل الساعة ٩:٥٨ نعم، والله الساعة ٩:٥٨ فمنعته الموظفة، وقالت: موعد الدخول الساعة العاشرة!! فلما جاءت العاشرة (بالثانية) سمح الموظفون للزبائن بالدخول!!! سألنا بعدها المسؤولة، فقالت: نحن في اليابان نحترم الوقت، ولو جاء رئيس اليابان نفسه لم يستطع الدخول قبل الوقت المحدد!!

أعزائي متوسط تأخر القطارات في اليابان آخر أربعين سنة سبع ثوانٍ في السنة!! كنا عند محطة الحافلات، فوجدت أن مواعيد المحطة بالدقيقة! يعني مواعيد المحطة التي كنا فيها: (١٠:٥٢، ١٠:٣٤، ١٠:٢٦، ١٠:١٥) وهكذا، فجلست الساعة العاشرة والنصف أنتظر وأراقب فجاءت الحافلة الساعة ١٠:٣١ ثم انتظرت، وتحركت الساعة ١٠:٣٤ بالثانية!!! فتعجبت، وقلت: القطارات فهمنا، أما الحافلات.. ثم يأتيني العرب ويقولون لي: (لا تحببها كلها ربع ساعة!!!) لا عجب أن اليابانيين نهضوا، ونحن قابعون في ظلام العالم الثالث والرابع والخامس!!

يا أمة ﴿وَالْعَصْرِ ١﴾ ﴿حَلْفٌ بِالْعَصْرِ ١﴾ يا أمة ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ١١٣﴾ ﴿خَمْسٌ صَلَاةٌ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ﴾ بكامل الدقة في الوقت ولم نتعلم بعد؟! هل عمركم رأيتم إماماً يؤخر الصلاة حتى يحضر كل الناس إلى المسجد؟ أم أنه يبدأ الصلاة في الوقت المحدد بالثانية؟ ألا نتعلم من الصلاة؟؟ ألا ترون أن من ضمن أسباب هذه المواقيت للصلاة أن تتعلم أمة محمد احترام الوقت؟

وتقدير الوقت؟ ومعرفة أن مصيرها مرتبط بمدى تقدير أهمية الوقت!!

هل ممكن بعد قراءة هذه المقالة البسيطة العفوية أن يحترم كل واحد منا المواعيد، وأن يأتي مبكراً خمس دقائق خير من أن يتأخر دقيقة واحدة عن الموعد؟

وللذين يصرون أنني محبكها وأن ربع ساعة ليست قضية أقول لهم: ١٥ دقيقة × بليون ونصف مسلم = ٢٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠

يعني اثنين وعشرون بليون سنة تراكمية على مستوى الأمة!!! بسبب هذه الربع ساعة.

اثنتين وعشرين بليون سنة تراكمية أضاعتها أمة محمد!! هل ما زلت تعتقد أن ربع ساعة ليست مشكلة؟!



اللهم، أعز الإسلام باليابان

صحيح أن الانتحار منتشر في اليابان، وصحيح أن أعلى نسبة انتحار في العالم هي في اليابان. ولكن بنظرة متأمله نجد أن لهذا سبباً متعمقاً في جذور الشخصية اليابانية. الإنسان الياباني إنسان شديد الإيمان بمبادئه لدرجة تجعله يتقن ويبدع في المبادئ الصحيحة، وفي المقابل أيضاً يتقن ويبدع بشكل سلبي في المبادئ الخاطئة. فهو مثلاً شديد العمل والمثابرة والحرص على المواعيد، لكنه في المقابل شديد السكر، فالكثيرون يشربون بشراهة الكحول بعد العمل.

ومن هنا نجد ثقافة الانتحار موجودة منذ مئات السنين لدى (الساموراي) حيث كان لديهم سيف للمحاربة وخنجر للانتحار في حال لم يرتق الساموراي لمبادئهم، أو قام بعمل خطأ يخجل منه خجلاً شديداً لدرجة الانتحار. ثم انتقلت العادة إلى الـ «كاماكازي» وهم

الطيارون الانتحاريون في الحرب العالمية الثانية، حيث كانوا يهبطون بطائراتهم على البواخر الأمريكية؛ لتدميرها وتدمير أنفسهم معها. لماذا؟ لشدة إيمانهم بمبدأ الإمبراطور والدفاع عن الإمبراطورية.

واليوم إذا لم يؤد وزير عمله بشكل سليم، أو ضُبط في قضية أخلاقية، فتجده من شدة الخجل مما قام به ينتحر.

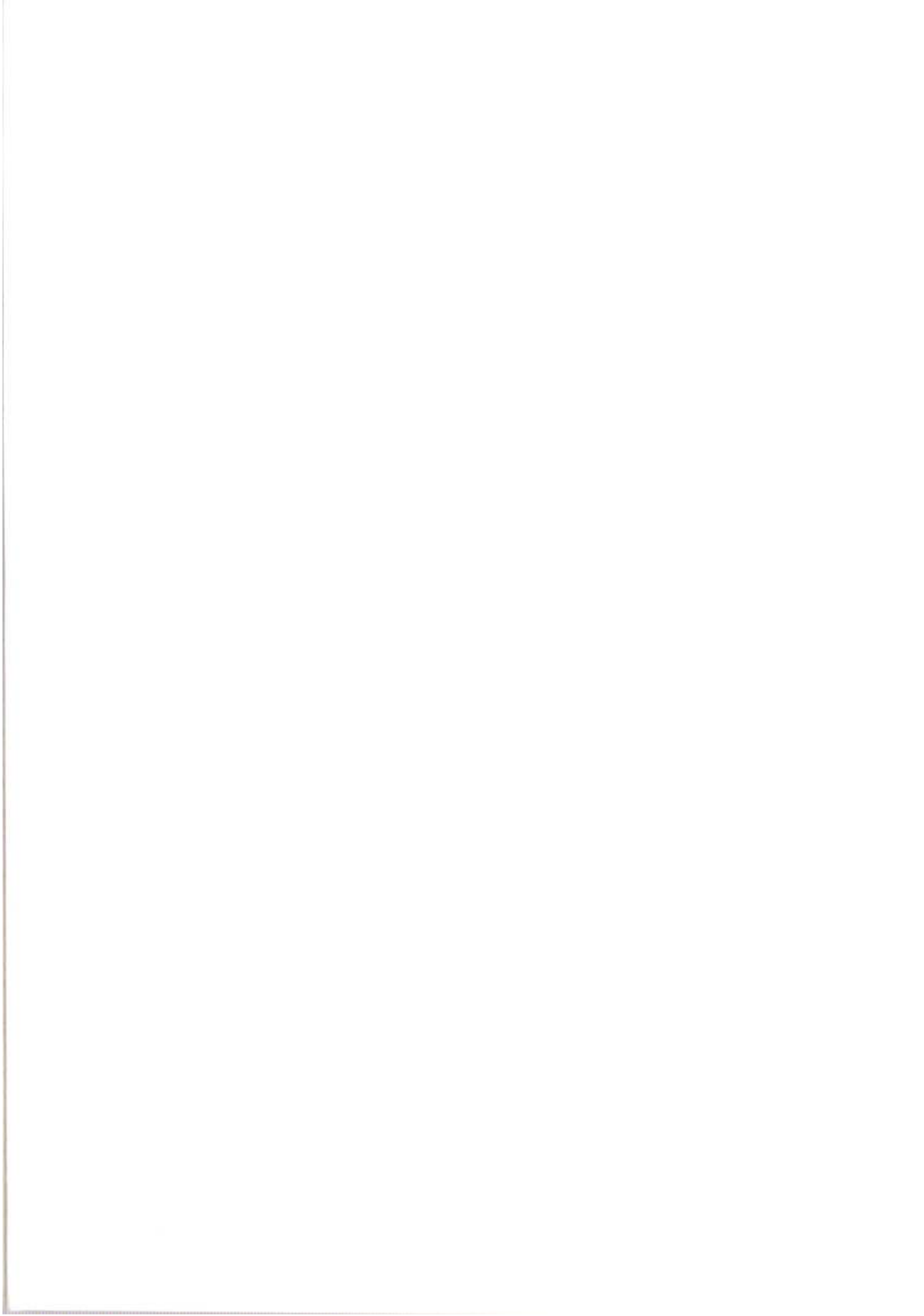
أكاد أقول: إنها صفة حسنة لديهم، إلا أنها للأسباب الخطأ. فنحن في الثقافة الإسلامية نحیی من يعرض نفسه للخطر في المعركة ويندفع نحو الأعداء؛ ليموت شهيداً في سبيل الله. ونحیی الصحابة الذين لشدة إيمانهم بمبادئهم الإسلامية ضحوا بأرواحهم في سبيل هذا الإيمان. من هنا أجد نقطة إيجابية أن الياباني مستعد أن يضحي بروحه في سبيل ما يؤمن به. لذلك تخيلوا لو أسلم اليابانيون وتخلوا كيف سيكون مدى إخلاصهم وتفانيهم في سبيل الدين الإسلامي؟ صدق الرسول ﷺ عندما قال: «خياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا» لذلك كان يدعو الرسول ﷺ ويقول: «اللهم أعز الإسلام بأحب العمرين إليك» فأسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعز الإسلام! نعم، فالإسلام يعز بالرجال.

أرجو ألا يفهم بأي شكل من الأشكال أنني أروج لثقافة الانتحار، فلا شك أن الانتحار محرم، وعلى الإنسان أن يحفظ نفسه من الهلاك. فقط كنت أود أن أظهر جانب التفاني والإخلاص الشديدين الموجودين لدى الشخصية اليابانية. وهذا التفاني يمكن أن يستثمر بشكل إيجابي لو كان لأهداف صحيحة.

اللهم، أعز الإسلام باليابان، وأعز الإسلام بدخول هذا الشعب
في دينك أفواجًا... آمين.

ومن يعترض على هذا الدعاء، فليتذكر دعاء الرسول ﷺ لعمر
رضي الله عنه عندما كان كافرًا: (اللهم، أعز الإسلام بعمر)!!







الملاّب عمال نظافة

من أعظم وأرقى الأنظمة التي وجدتها في المدارس اليابانية أن الأولاد ينظفون مدرستهم بأنفسهم كل يوم!! نعم، لا تتعجبوا.. توجد ربع ساعة يومية من ضمن اليوم الدراسي يأخذ كل طفل فيها (من أولى ابتدائي وحتى الثانوي) ممسحة أو مكنسة، ويبدأ في تنظيف



الأرضيات في فصله، وفي الطرقات، ويمسح الزجاج، ويمسح الطاولات!! وهذا ليس في مدرسة أو مدرستين في اليابان، ولكن هذا هو النظام في كل المدارس!! تخيلوا!! لماذا يا ترى يفعلون ذلك؟ هل لأن المدرسة مسترخية، ولا تريد أن تدفع أجور عمال للنظافة؟ هل لأن اليابان دولة فقيرة لا تستطيع تحمل مصاريف النظافة؟ هل لأنهم يريدون إذلال الأولاد؟ لا.. ليس لأي شيء من هذا، ولكن لكي...! لكي يُنشئُوا جيل النهضة!! وكيف ينشأ جيل النهضة من تنظيف المدارس؟؟ فكروا فيها ستجدون الفوائد الآتية:

تعلموا النظافة بشكل عملي ويومي، ومن ثم يستحيل لطالب أن يرمي منديلاً على الأرض؛ لأنه يعلم أنه هو الذي سينظفه لاحقاً.

تعلموا التواضع لأنهم ينزلون على أرجلهم كل يوم؛ لينظفوا فيستحيل بعدها أن يتكبر الياباني، ولذلك لن تجد يابانياً يحتقر عمال النظافة!





تنظيف الأولاد مدرستهم بأنفسهم

تعلموا العمل الجماعي وتوزيع المهام، حيث إن المهام التنظيفية تتغير بينهم كل أسبوع.

تعلموا تحمل المسؤولية، وأنهم سواسية، وأن كل شخص عليه أن يكون مسؤولاً.

كل هذه المبادئ الكفيلة ببناء أمة علموها لأطفالهم ليس بالوعظ، وليس بكثرة الكلام وليس بالتحفيظ والتلقين، ولكن بالعمل والمشاركة. نعم المشاركة، فالأساتذة في كل فصل يشاركون الأولاد في التنظيف يومياً. فيتعلم الطفل أن الكل مسؤول!!

سؤال: ما فائدة أن نحفظ الطلاب حديث: «إمطة الأذى عن الطريق صدقة» ثم يختبر في: من هو راوي الحديث؟ وما معنى كلمة «إمطة»؟ ومتى توفي راوي الحديث؟ ثم يخرج الطالب من الاختبار، وقد أجاب إجابات صحيحة، لكنه يخرج ويرمي ورقة الاختبار على

الأرض؟ هل علمنا هذا الطالب مبدأ النظافة؟ هل ربيناها على النظافة؟ أم فقط حفظناه حديثاً؟! أنا لست ضد تحفيظ الأحاديث، ولكن ما فائدة التحفيظ إن لم يأتِ معه عمل؟!!

الناس التي ستقرأ هذا قد تقول: نحن نرسل أولادنا لكي يتعلموا، وليس لكي ينظفوا المدارس. أقول لهم: مع الأسف لم تفهموا المقصود!! تنظيف المدرسة هو التعليم، وهو التربية بحد ذاته. فالعلم الذي لا ينفع لا يفيد شيئاً، والرسول ﷺ كان دائماً يقول: «اللهم، ارزقني علماً نافعاً» والعلم إن لم يتحول إلى عمل في المدرسة، فلا فائدة منه.

لا نريد من المدارس أن تخرج لنا أولاداً يحفظون جدول الضرب، ولكن يسخرون من عمال النظافة، ويؤذونهم في الشوارع.

لا نريد من المدارس أن تخرج لنا أولاداً يفهمون قانون الجاذبية، ولكنهم لا يحترمون قواعد المرور والأنظمة!

نريد مدارس تربي قبل أن تعلم!

رسالة ودعوة إلى وزراء التعليم والرؤساء في كل البلاد الإسلامية أن يتبنوا هذا النظام في كل المدارس؛ حتى يخرج جيل متواضع لديه الأخلاقيات الأساسية لنهضة الأمة.

أدعو الله - عز وجل - من كل قلبي أن يعينكم ويشرح صدوركم لتطبيق هذه الفكرة.



تعليم التواضع

كيف نربي أولادنا على التواضع؟ قد يحفظ الولد الحديث: «من تواضع لله رفعه» ولكن في الوقت نفسه يكون في قلبه كبر فرعون!! فحفظ الحديث النبوي وحده لا يعلم التواضع.

كنت قد ذكرت الفكرة الرائعة التي تطبق في المدارس اليابانية، حيث يقوم الطلاب بتنظيف مدرستهم كل يوم!

ولكن هذا الأمر لا يطبق مع الأسف في مدارسنا ولأنني لا أريد أن أضيع الوقت، وأنتظر أن يأتي تعميم لتطبيقه، فقد قمت بتنفيذ الفكرة مع أولادي في المنزل.

أعلنت لرولا ويوسف وإبراهيم منذ شهر أن يوم الجمعة سيكون يوم العمل الذاتي وخدمة النفس. إجازة كاملة للخدم، ونقوم أنا ويوسف وإبراهيم بتنظيف حمامات المنزل بالكامل، ثم نقوم بتحضير الإفطار بأنفسنا، وبعد الأكل كل شخص يقوم بتنظيف صحنه بنفسه!

عملية رائعة وموفقة، وجدت فيها متعة نفسية جميلة وفي الوقت نفسه استمتع الأولاد وأخذوا الأمر كأنه لعبة. وأحس الأولاد لأول مرة طبيعة عمل الخدم. حيث لاحظت أن يوسف في البداية كان يشعر بالقررف عندما بدأ تنظيف المراض، فقلت له: تخيل أن الخادمة تقوم بهذا العمل يوميًا!

كما قمنا بكتابة خطاب وقع عليه الأولاد نشكر فيه الخادمة على عملها في المنزل. وجدت أن هذا الأمر يساوي ألف موعظة وألف محاضرة للأولاد.

لذلك أكرر المبدأ العالمي في التربية:

قل لي، وسوف أنسى.

أرني، وقد أتذكر.

أشركني، وسوف أفهم.



أكل في المدرسة

كنظام يومي في المدارس اليابانية:

بعد دق جرس الحصة فوراً يقوم طلاب الابتدائي بتجميع طاوولات الفصل على شكل مربع، في كل مربع أربع طاوولات لتكوين سفرة أكل، ثم يخرج كل طالب مفرشاً خاصاً به أحضره من المنزل. في هذه الأثناء يلبس خمسة من طلاب كل فصل زياً موحداً ويقومون بإحضار الأكل ووضعه على شكل بوفيه، ويقومون بتقديم الأكل للطلاب الباقين. الأكل موحد والعبوات لكل طالب موحدة، وكل يأخذ نصيبه، ثم يجلس في مكانه، ومنتظر أن يأخذ الجميع أكله. ثم يقوم طالب إلى رأس الفصل، ويذكر الطلاب بنعمة الأكل المقدم، ويحني جميع الطلاب رؤوسهم على الطريقة اليابانية، ثم يبدأ الجميع في الأكل. ويشارك

أستاذ الفصل الأكل مع باقي الطلاب. في هذه الأثناء يقوم أي طالب يريد أكلًا إضافيًا إلى البوفيه، وفي حالة انتهاء الطلبة، وبقي أكل



فائض يأخذونه إلى الفصول الأخرى لمن يريد أكلًا زيادة. كل الطلاب ينهون أكلهم، ولا يبقون أي شيء في صحنهم، ثم يقومون ويضعون الصحون في الأماكن المخصصة!!



طلبنا من مدير المدرسة تصوير المطبخ، فرفض وقال: «حتى أنا ممنوع من دخول المطبخ؛ حفاظاً على سلامة الأكل» ثم مع الحديث



نظام أكل الطلاب اليومي في المدارس من أروع ما رأيت؛ لتعليمهم المبادئ والأخلاقيات الخاصة بالأكل بشكل عملي دون تنظير

معه اكتشفنا أن مدير المدرسة يأكل قبل الطلبة بنصف ساعة من أكلهم نفسه؛ للتأكد من أن الأكل سليم، ولن يمرضهم! سبحان الله!



ثم بعد الانتهاء يأخذ كل طالب فرشاة أسنانه الموضوعه في الفصل في جهاز تعقيم مخصص، ثم يذهب الطلاب لتنظيف أسنانهم، ثم يعودون ويضعون فرش الأسنان في المكان المخصص. مع كل طالب فوطة أو منشفة لتنشيف يده، بدلا من استخدام المناديل الورقية؛ وذلك حفاظاً على البيئة!

ما أروع ما رأيت! ووالله كلما أتذكر هذا النظام أشعر بسعادة كبيرة في قلبي على هذا الرقي في تربية الأولاد في المدارس. تعلموا التعاون والنظام والنظافة والسواك والتواضع خلال هذه النصف ساعة اليومية! ليس بالوعظ وكثرة الكلام والحفظ، ولكن بالتطبيق والمشاركة.

أدعو الله -عز وجل- من كل ذرة في قلبي أن يتم تطبيق هذا النظام في المدارس في العالم الإسلامي، وسترون أثر ذلك رائعاً على تنشئة جيل يمكن أن يعتمد عليه؛ ليبنى مستقبلاً أفضل لبلادنا.





كيف يذهب ولدك للمدرسة؟

منظر أولاد الابتدائي في اليابان في الشوارع في طريقهم إلى
المدرسة رائع ويشرح الصدر!!



أولاد أعمارهم ست سنوات، وأكبر يمشون على أرصفة الشوارع بنظام عجيب، وعليهم حقائب موحدة. وقد خصصت مدرسة الحي موظفين كل يوم صباحاً، يقفون عند التقاطعات، عملهم الوحيد أن يساعدوا الأطفال على المرور في التقاطع بسلام، ومعهم علم مخصص لذلك؛ حتى تعلم السيارات وتنتبه..



لاحظت أن الأطفال عندما يقطعون الشارع، بعضهم يرفع يده، فسألت، فقالوا لي: إن النظام للأطفال الصغار أن يرفعوا أيديهم عند قطع الشارع؛ حتى يضمنوا أن تراهم السيارات؛ لأنهم قصار القامة!! ويخرج مدير المدرسة كل يوم صباحاً؛ لكي يحيي هؤلاء الطلبة عند دخولهم المدرسة!!

أن تترك طفلك (أولى ابتدائي) يذهب إلى المدرسة وحده دليل على أحد أمرين: (١) إما أنك لا تبالي ولا تهتم به (٢) أن البلد الذي

أنت فيه منظم وآمن لدرجة تسمح لك أن تثق في هذا النظام وأن تترك الطفل وأنت مرتاح البال!!

لاحظت أنهم في اليابان يحملون الأطفال مسؤوليات منذ سن مبكرة، ولاحظت أنهم في الوقت نفسه يحرصون على إعطائهم هذه المسؤولية مع توفير الأمان والسلامة الكاملة لهم!!



شنت كل الأولاد في اليابان موحدة بتصميم مدروس يحافظ على سلامتهم

لذلك لا نتعجب عندما نعلم أن الأستاذ في اليابان عندما ينادي طفل الصف الأول الابتدائي يناديه بالأستاذ (فلان)!!



الزبدة مصنوعة من (إيش)؟

لو سألت: الزبدة مصنوعة من (إيش)؟ المربي؟ الجبنة؟ هل نعرف الإجابة؟ هل أطفالنا يعرفون الإجابة؟ لا أخفيكم لم أفكر في هذه الأمور منذ زمن، فالواحد صار يأكل دون تفكير وتأمل. كلما زاد الارتباط بالتكنولوجيا، وقل الارتباط بالأرض والطبيعة والحيوانات والنباتات تأثرت النفس، وقلّت الروحانية وضعف الارتباط بالله عز وجل. لذلك قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الرعد: ٢]، وقال: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ ٦٨ ﴿ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الشَّجَرِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ٦٩ [النحل: ٦٨، ٦٩].

ومن أرقى الأمور الإيجابية التي تنمي الطفل أن نكون لديه منذ سن صغير ارتباطاً وفهماً للحيوانات والنباتات. المهم ألا يكون عن طريق التحفيظ والتلقين، فهذا ممل ولا يوتي أي فائدة غير تطفيش الطفل. طيب ما الحل؟ الحل أن يشارك الطفل، وأن تكون هناك أنشطة خارجية يتفاعل فيها الطفل مع الحيوانات مباشرة. وهذا ما وجدناه في «Mother Farm» في اليابان. مزرعة كبيرة معدة لاستقبال الزوار، والأطفال يقومون فيها بأنشطة مختلفة، منها:



حلب بقرة! تخرج كل ساعة بقرة حلوب وزنها ما شاء الله ٦٠٠ كجم، ويصطف الأطفال مع أهلهم (أطفال ٤ سنوات وما فوق) ويأخذون دورهم في حلب البقرة. منظر جميل! ولأول مرة في حياتي أقوم بحلب بقرة! نشاط جميل وسلس للأولاد، يعلمهم أمراً يلمس حياتهم اليومية دون أن يعرفوا. فحلب البقرة منه تأتي الزبدة والجبنه والحليب الذي يشربونه كل يوم! وهكذا نعيد الأطفال إلى استشعار نعمة الله عز وجل.

وتخيلوا لو أنه في أثناء هذه اللعبة المسلية قال لهم المسؤول: إن الرسول ﷺ قال لأحد الصحابة: «ومرهم أن يحسنوا أعمالهم ويقلموا أظافرهم: حتى لا يخدشوا ضروع مواشيهم إذا حلبوا» تخيلوا وقع هذا الحديث على الأطفال في هذا الموقف مقارنة بأن يكون مكتوباً بأسلوب جاف في كتاب!! لا أجد أحلى ولا أنفع من أن نربي أطفالنا عن طريق المشاركة، ولا أجد أكثر مللاً وأقل نفعاً من أن نربي أولادنا عن طريق التحفيظ الممل.



يتم عمل عرض كل ساعة لحركة عشرات الخرفان التي يقودها راعٍ إلى مكان مخصص مسور. ثم يشرح للأطفال أنواع الخرفان المختلفة، ويشرح كيف يقوم راعي الغنم بتحريكها وكيف تمشي في قطيع، وكيف تتم الاستعانة بالكلاب في تلك العملية. ثم يتم فتح السور ويسمح للأطفال بالدخول ولمس الخراف عن قرب! ما أحلى لو تم إدخال حديث: «ما من نبي إلا ورعى الغنم» ويتم تفهيم الأولاد لماذا كان الرسول ﷺ راعي غنم، وما هي المهارة التي تتوافر لراعي الغنم، وقد تساعده أيضاً في التعامل مع الناس في حياته اليومية؟

يتم تعليم الأولاد اللعب مع الأرنب، وعمل سباقات مختلفة مع حيوانات مختلفة، ثم يتم تعليمهم كيف يصنعون زبدة وجبنة بأنفسهم. (لأول مرة أصنع جبنة بنفسي)!! ويتم ربط هذا الأمر بحلب البقرة: حتى يعلم الأولاد أن الطعام الموضوع على الطاولة ويأكلونه كل يوم ما هو أساسه؟

يقوم الأطفال بقطف الزهور، والتقاط الفاكهة، مثل الفراولة وغيرها.



تفاعل جميل مع الطبيعة وخلق الله - عز وجل - في جو عائلي رائع (فكل الأطفال مع الأب والأم، ولا يوجد خدم، وهذه ثقافة يابانية... لا يوجد خدم عند الياباني، والأولاد مسؤولة كاملة للأب!!) جو رائع مُسَلِّ ومُرَبِّ في الوقت نفسه.

ليتني أرى مثل هذه المزارع في عالمنا العربي!

هل تعلم..؟



١. قد يقول بعض الناس: إن المقارنة بدولة مثل اليابان مقارنة غير عادلة، وأقول: إنه قد آن الأوان لأن نقارن أنفسنا بالأفضل في العالم حتى نرفع معاييرنا، وكما قالوا: ضع هدفك عند النجوم، حتى إذا لم تصب الهدف تصل إلى القمر.
٢. هل تعلم أن الأطفال اليابانيين ينظفون مدارسهم كل يوم لمدة ربع ساعة مع المدرسين من ضمن الدوام المدرسي؛ مما أدى إلى ظهور جيل ياباني متواضع وحريص على النظافة.
٣. هل تعلم أن المواطن الياباني الذي لديه كلب يحمل دائماً معه شنطة وأكياس خاصة لالتقاط فضلات الكلب؛ حرصاً على نظافة المدينة، وعندما سألتهم لماذا هذا الحرص الشديد على النظافة كانوا يجيبون قائلين: هذه الأخلاق اليابانية!
٤. هل تعلم أن عامل النظافة في اليابان يسمى «مهندساً صحياً»

ويحصل على ٥٠٠٠ إلى ٨٠٠٠ دولار أمريكي في الشهر، وحتى يسمح لك أن تكون عامل نظافة يجب أن تتجسج في اختبارات خطية وشفوية!!

٥. هل تعلم أن اليابان ليس لديها أي موارد طبيعية، وأنها تتعرض لمئات الزلازل سنوياً ولم يمنعها ذلك من أن تصبح ثاني أكبر اقتصاد في العالم، وفي هذا درس عظيم أنه بالعزيمة والاجتهاد تتغلب الدول على كل الصعوبات.

٦. هل تعلم أن هيروشيما عادت إلى ما كانت عليه اقتصادياً قبل سقوط القنبلة النووية خلال عشر سنوات فقط.

٧. هل تعلم أنه يمنع استخدام الجوال في القطارات والمطاعم والأماكن المغلقة حفاظاً على عدم إزعاج الآخرين، وأن المسمى في الجوال لوضعية الصامت هي كلمة (أخلاق).

٨. هل تعلم أنه في اليابان تدرس مادة من أولى ابتدائي إلى سادسة ابتدائي اسمها "The Ways of the Moral" أو أسلوب حياة صاحب الأخلاق في جميع المدارس اليابانية. يتعلم فيها الطلاب كل ماله علاقة بالأخلاق والتعامل مع الناس.

٩. هل تعلم أن اليابانيين بالرغم من أنهم من أغنى شعوب العالم إلا أنهم ليس لديهم خدم! فالأب والأم هما المسؤولان عن البيت والأولاد.

١٠. هل تعلم أنه لا يوجد سقوط في المدارس من أولى ابتدائي إلى الثالثة متوسط؛ لأن هدف المدرسة في هذه المرحلة هي التربية وغرس المفاهيم، وليس فقط التعليم والتلقين والتحفيز، ولكن الهدف هو بناء الشخصية اليابانية.

١١. هل تعلم أنك إذا ذهبت إلى مطعم بوفيه في اليابان فستلاحظ أن الناس تأخذ من الأكل على قدر حاجتها، ولا يترك أحد أي أكل في صحنه.

١٢. هل تعلم أن معدل تأخر القطارات في اليابان خلال العام = ٧ ثوان في السنة !! فهو شعب يعرف قيمة الوقت، وأنه دون الحرص على الثواني والدقائق فيستحيل أن تنهض أي أمة أو أن يبدع أي إنسان.

١٣. هل تعلم أن الأطفال في المدارس يأخذون فرش أسنانهم (المعقمة) وينظفون أسنانهم في المدرسة بعد الأكل؛ فيتعلموا بذلك الحفاظ على صحتهم منذ سن مبكر.

١٤. هل تعلم أن مدير المدرسة يمنع من دخول مطبخ المدرسة، وعليه الأكل من أكل الطلاب نفسه وقبلهم بنصف ساعة للتأكد من سلامة الأكل!! وعندما سألته لماذا هذا الحرص قال: هؤلاء الطلاب هم مستقبل اليابان.

١٥. هل تعلم أنه يوجد في كل شوارع اليابان ممرات خاصة للعمى. وأن الأعمى يستطيع أن يركب ويخرج من القطارات في اليابان لوحده دون مساعدة أحد؛ لأن كل المرافق مجهزة له؟ (ليس على الأعمى حرج).

١٦. هل تعلم أنه توجد مكتبة في اليابان للمكفوفين فيها ٧٠٠٠٠ كتاب بما فيها القرآن بلغة برايل للمكفوفين؟

١٧. هل تعلم أنه توجد أجهزة "vending machines" لبيع كل ما يخطر على بالك لدرجة إمكانية شراء شمسية، شراب، أدوات حلالة كلها من أجهزة موجودة في الشوارع؟

١٨ . هل تعلم أنه يوجد "vending machine" خاصة لبيع الكتب في شوارع اليابان؟!

١٩ . هل تعلم أنه أصبح بإمكانك في أماكن عديدة شراء ما تريد بالجوال! نعم فقط تضع الجوال على جهاز فيسحب مبالغ مخزنة مثل كرت الفيزا!!

٢٠ . هل تعلم أن الأطفال يخلعون الجزم قبل دخول المدرسة، ويلبسون جزمًا خاصة بالمدرسة حفاظاً على سلامة ونظافة المدرسة؟

٢١ . هل تعلم أن جرس الفصل في المدرسة عبارة عن صوت موسيقى وليس جرس إنذار مطافئ كما هو في المدارس لدينا؟

٢٢ . هل تعلم أن نسبة السمونة ٣٪ فقط، وأنتك إذا مشيت في شوارع اليابان مدة أيام قد لا تجد سميناً واحداً!!

٢٣ . هل تعلم أنه بالرغم من الزحام ولكنك لا تسمع أي (بوري) أو (كلكس) أو (زمور) أكثر من مرة أو مرتين في اليوم؛ وذلك لأن الشوارع مزدحمة ولكنها منظمة، والكل يحترم النظام؟

٢٤ . هل تعلم أن نسبة الأمية في اليابان = صفراً! والآن يتحدثون عن أمية الكمبيوتر، وأنه ينبغي أن لا يكون هنالك ياباني لا يستطيع أن يتعامل مع الكمبيوتر؟

٢٥ . هل تعلم أنه في الحمام يوجد زر نضغط عليه؛ فيصدر صوت «فلاش» أي صوت شدة سيفون من دون ماء. لماذا؟ حتى يستخدمه الشخص عندما يتوقع صدور أصوات مزعجة منه في الحمام فيضغط عليه حتى يغطي على الصوت وحتى لا يزعج غيره.

٢٦. هل تعلم أن الأطفال يسيرون في الشوارع لوحدهم إلى المدارس كل يوم في كل أمان ونظام.

٢٧. هل تعلم أن الأساتذة ينادون طلاب الابتدائي فلان «سان»، وسان كلمة معناها أستاذ، وهذا مع كل الطلبة من أولى ابتدائي. وذلك من باب الاحترام في التعامل مع الطلبة !



٢٨. هل تعلم أن مدير محطة قطار يابانية انتحر بسبب أن أحد القطارات في شركته تأخر لبضع دقائق عن موعد فلم يحتمل الضغط عليه في الصحف والأخبار.

٢٩. هل تعلم أن سر النهضة اليابانية بسيط، فهم ليس لديهم ذكاء خارق، بل هي معادلة بسيطة ولكن عميقة: علم + أخلاق + عمل = نهضة.

٣٠. هل تعلم أن دولة ماليزيا انقلب حالها وتطورت في غضون جيل واحد فقط. خمسة وعشرون سنة كافية لتغيير أمة.

مسودة الكتاب

عنوان الكتاب

العلم اعز الاسلام بالبيان

صحيح ان الانتقاد منتشر في البيانات وجميع ان أهم نسبة انتقاري العالم هي في البيانات
ولكن نظرة شاملة تبين ان هذه اسبب يتفق في جميع التخصصات اليابانية. الرائد الياباني
ايان تيميد اليماني بمباديته لدرسته تحوله يقين وصدق في التيارات المتخصصة في المجال ايضاً
يقول ويشرح ~~بمفاهيم~~ كل سائر في العبارة الخاطئة. وهو مثل سيرة العمل والمشاركة وانهم علم الموازنة
في مجال سيرة السكره بالتقريب لسيرتهم بشر اهدى دور العمل
ومع ذلك نجد نقاشه الانتقاد موجوداً منذ سنوات الستين لسن (الاسرائيلي) حيث ~~كانت~~
لدهم سيف للحمارة وحين للانتقاد حتى حال لم يروق الاسرائيلي لمناقشة أرقاماً يعني خطأ
يجعل منه اجل سيرة لوجه الامتداد. ثم انفتحت العادة الى التخصصات وهي الطب والبيوت الاحترافية
في الكتب العلمية الثانية حيث كانوا يهتموا بالظواهر التي البواقي المرتبطة لتسببها وتفسيره
انفسهم معها. لماذا؟ لسبب ايمانهم بمبدأ العلم الجوهري والبرهان في الامراض الجسدية.
والتي اذا لم يؤد دور علمه فكان علمهم او تم كطه في تهيئة اهلوية قد حوشتهم بشدة العمل الذي
أكد انهم انما هم صفة ٣ سنة لديهم الا انهم للبيانات الخاطئة فيقولون انهم
البيانات غير صحيحة بل هي منسوبة للمختر في الحركة وينسب نحو البداية ليوم تيميد في اسبيل
الله. وقد ~~تلتصق~~ الذرة لسبب ايمانهم بمباديتهم الراديكالية فهو ايمانهم في اسبيل
البيانات

هذا الايمان. صدها اهم نقطة ايجابية ان البيان صحيح انهم يروجه في
اسبيل ما يؤمن به. لذلك تاملوا الواسع اليابانيون ذلك كما كيف يتكلمون في
ايمانهم وقائهم في اسبيل الدين الاسلامي؟ صحت الامور وما هو قولكم في الجاهلية
جزركم في الاسلام اذا نصروا ~~فذلك~~ لولا انهم سمعوا الرسول ودينوا "العلم اعز الاسلام
فأجاب التورين الذي ضلهم ممر من الكفار وانز الامم! نعم فالعلم هو بارئيل
العلم اعز الاسلام بالبيان واعز الاسلام منقول هذا الرضا في ذلك أخواجاً... آمين

قمت بكتابة هذا الكتاب في ٣ أيام على ما أعتقد؛ فقد وجدت نفسي أكتب دون توقف، لذلك كان الخط سيئاً وصعب الفهم، وشكر خاص للأخت آيات على تحملها نقل هذا الخط مطبوعاً إلى ملفات (وورد)

ظن الياباني
الغالب

Manuscript

حبيب الياباني أن يرون كالتف الحوال في الأماكن المغلقة هكذا يصبرونه قلة فون وانهاج الاخرين
لذلك في كل الوعظيات والمطامير كونه لهم كالمادة (تسبح ان من الحوال).

التي ~~تسمى~~ تسمى في الحوال هناك أرتفاع مختلفة (العزارة، الهاس، الهاس، الهاس، الخ)
هل يترنون ما هو ~~تسمية~~ تسمية وضع الهاس في الحوال الياباني؟ التسمية هو ~~تسمية~~ تسمية
في ~~الوضع~~ الوضع "الوخلوق"!!! تعجبت من هذه التسمية ثم قلت في نفس لسيت تربية على اليابانيين!
فالتسمية الياباني هو وضع الهاس في الهاس من لا يربح مرة وبالجمال لقد هذه هي الوخلوق
وبالتالي كانه من الضمير لديهم تسمية هذا الوضع في الحوال "الوخلوق"!

أحب كيف أن المقابلة لدينا هي العكس تماماً ١، أن العكس بين
١٨. درجة! عندنا يفتخر الشخص أن يرفع صوته في الحوال وكأنه يريد أن يسمع
الناس. عند الشاب يرفع صوته يسمع الناس أنه قاده وكلمت ورجل الرجال يرفع صوته
يسمع الناس أنه قاده يكلمهم بلالين وأخر يرفع يسمع الناس كأنهم يرفعون أنه قاده
الله "جل" وما يصعب أن يرفع الآخرون لأنه هو المصمم. والذين إننا إذا تحدثت
الدهنا الشخص دخلت له يا أمهم وطه صوتك! أرفع وأناض وقال: وأنا أيضاً دخلنا!! معناه
الله أيضاً دخلنا؟ دخلنا إننا أرفع صوته يا أمهم!! اليس لي حق أن أرفع صوته
العالمى؟! وأيضاً ومن أنا أسمع من ذلك في العمل ولا نغزاً ينادك ولا نكتك مع صديقك؟
يا أمهم أنت في مكانه قاده وليس في سلك.

مفروض ليس المشكلة أن الله تعلق جوهراً فالمسألة الكبر أيضاً لا يصبر أن جهالاً
شراً عظماً وانها لا يعطون أن الهكنا للأخمين وانها تعصب بكل كبر وتورث إذا أم
نحسها!!
وهي حاله أدخلها في موضع الحوال في المسجد لهذا أمر صحت فيه وراجم وكلهم فيه غيره كبر! ولكن العليلين
في حبيب الرسول قال يا معشر من آمنه لسانه ولم يؤمن قلبه لا تؤذوا المسلمين

ثم أجب الياباني ~~تسمية~~ تسمية على تطبيق هذا الحديث وهو لا يعرفه ~~تسمية~~ تسمية
أن يسير وضع الهاس وضع الوخلوق بينما المسلم الذي حفظ هذا الحديث
يضرب به صدرها الخائف ويقول: أنا كرتة واللهي مو عاجبه ضرب ركنه في الخط!
ولا حول ولا قوة الا بالله.

الرجل الذي في هذا الأمر ان الياباني يرفع يده في الضم والخط، أكثر من الجرم
المعلم ليعتق في المسجد. ولا تقولوا لي التسمية نفس: لأنهم انهم ليسوا في العقائد في طوكيو!!
جواباً ومن أنا أنه في كل صلاة يوجد خمسة ولائحة وإنما تسمى الحوال في على وأهل نعم!!

أتمت هذه المذكرة في شهر ربيع الأول سنة 1342 هـ
بمدينة جدة

التربية خصوصاً من حيث

PAGE

لوسات التربية خصوصاً من حيث (المربي) (البيئة) هل تبرز الرعاية؟ هل أجهلها؟ هل يعنون؟ العناية بأطفالكم
كما زاد الارتباط بالتكنولوجيا والوسائل الحديثة والآلة والطبيعة والحيوانات والنباتات تأثرت الفهم وفلت الرعاية
وهي نفس الارتباط بالله. لذلك قال تعالى: **وَأْتَيْنَاهُم بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ كَرِهَتْ أَسْبَاطُهُمْ**

وغير ذلك الأمور الرغائبة التي تمنى الطفل أن تكون لديه من غير ارتباط بهم الحيوانات والنباتات
والمهم أن لا يكون عند طريق الانعزال والتفكير وهذا عمل ولا يوتي أي شئ من تربية الطفل طبيعياً
أكل أن يشارك الطفل وأن تكون هناك شاطبات خاصة تتعامل فيها الطفل مع الحيوانات بطريقة
وهذا ما وجدناه في "Mother farm" في اليابان من ذلك كبرية معدة لاستقبال الزوار والأطفال
لقد سون فيها شاطبات مختلفة جداً

أ) طلب تفرقة! شرح كل سائفة تفرقة طلب وزفنا مشاء الله... كحلج وعطير الأطفال
مع أطفالهم (الأطفال) سنوات وما فوق) وما فوق درجهم من طيورهم البقية من طير جميل!
ولذلك سره من طيات أنتم حمل تفرقة ن. نشاط جميل. مسان للولاد وتعلم أمر
ليس جائق الهندسة دون أن يعرفوا. حمل البقرة منه ثمن التربية والحس والحب الذي
يحبونه يشربوه كل يوم! وهكذا يفس الأطفال إلى استعارة تفرقة الله وتقبلوا لواء أسناد
هذه اللصة المسئلة قال الله المثلث الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم قبل هذه العناية
ويعلم أن حسموا انما لم يولدوا وتعلموا انما فرحهم كمن لا يدعوا فربح مؤمنهم اذا جاسوا
تقبلوا وقع هذا ليست مع الأطفال في هذا الوقت مقارنة أنه يكون مقبول عليهم كل
في كتاب!!! لا نجد أجمل منه ولا أنفع منه أن نرى أطفالنا في طريق المشاركة ولا أهد الأرملة
وأكل لعدا منه أن نرى أروانا عند طريق المحفظ المله

ب) يتم لا عرف كل ساعة لركبة ~~المشاة~~ الحشرات الحرفان بقولهم راسي ال حكاية لومهم
سور. ثم شرح للأطفال أنواع الحفارة المختلفة وشرح كيف تقوم راسي العنق بتفريدها
وكيف تنشر في قنطرة وكيف يتم الاستعدادة بالاحتياط في تلد العنق. ثم تم فتح السور
رشرح للأطفال بالرقول وكس الحرافة عند قس! ما أجمل لوم أطفالهم حيث
(ما منه من الأورع العنق) ويتم تفهم الولاد لماذا كان الرسول لاسي عن وما هي الحفارة
التي تتوفر لراسي العنق وقد تأسسة الكنية في التعامل مع لاسي في حياته اليومية

ج) يتم تعليم لأولاد العنق الذئب وعلى سائبات مختلفة من حيوانات مختلفة - ثم يتم تعليمهم
كيف يصنعوا زبرة وحسب ما تعلمهم. (تفلسفة أريج حبه نفس) ! ويتم ربط هذا
الاسم على البقرة من يتم الولاد انما على الطلار التي يأكلوه كما يعلم ما هو السلسا

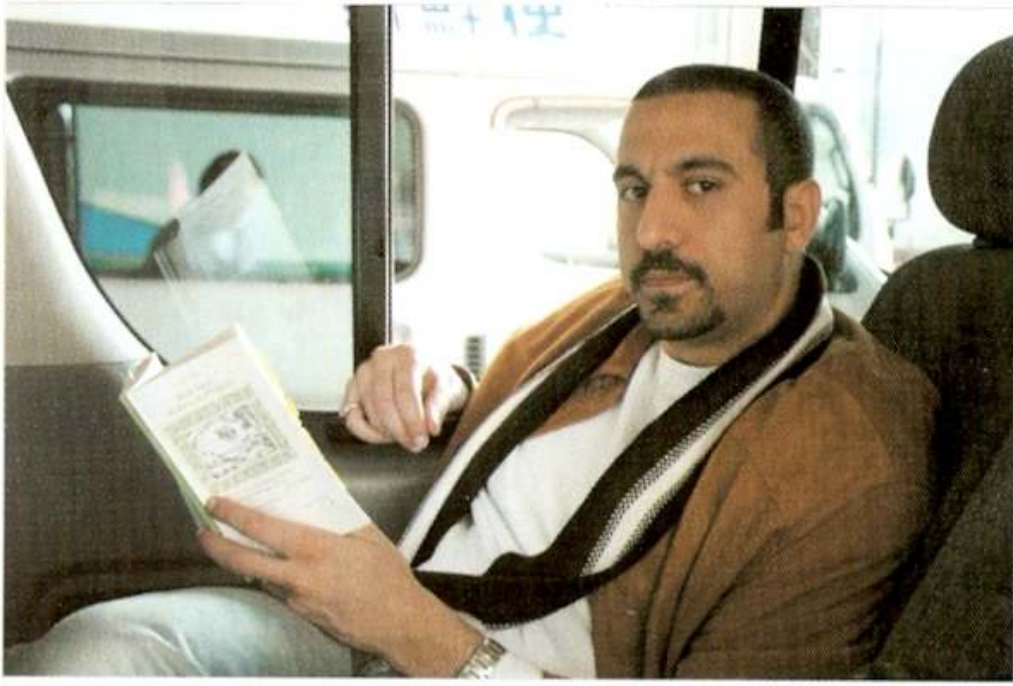
د) يقوم بالأطفال تقطع الصخور ودولية النقاط للفلكة تم العرلة من بينها

تفاعل حول الطبيعة وحلوة الله في كواله رافع (نقل الأطفال مع الرب والام ولا يوجد فهم حبه
لواضه يابانية... لا يوجد فهم عند اليابانية والولاد من باب كسلة للفهم والحب!!) هو رافع
حصل ويعبر في نفس الوقت
ليس ليس أرى مثل هذه المزارع في عالمنا العربي



ملحة الصور















تسابقته مع رجل ياباني عمره ٦٥ سنة، فسبقني فتعلمت أن طبيعة الأكل ونوع الرياضة لها دور كبير في صحة الإنسان



وأن الصحة قد تبقى معك إلى سن كبير لو حرصت على الاهتمام بها







أكثر موسم تأثر فيه من هم خلف الكاميرات فكنت دائما أرى علامات



أمام المبنى الوحيد الذي بقي صامدا في هيروشيما بعد القنبلة



الأكل مع الطلبة في المدرسة



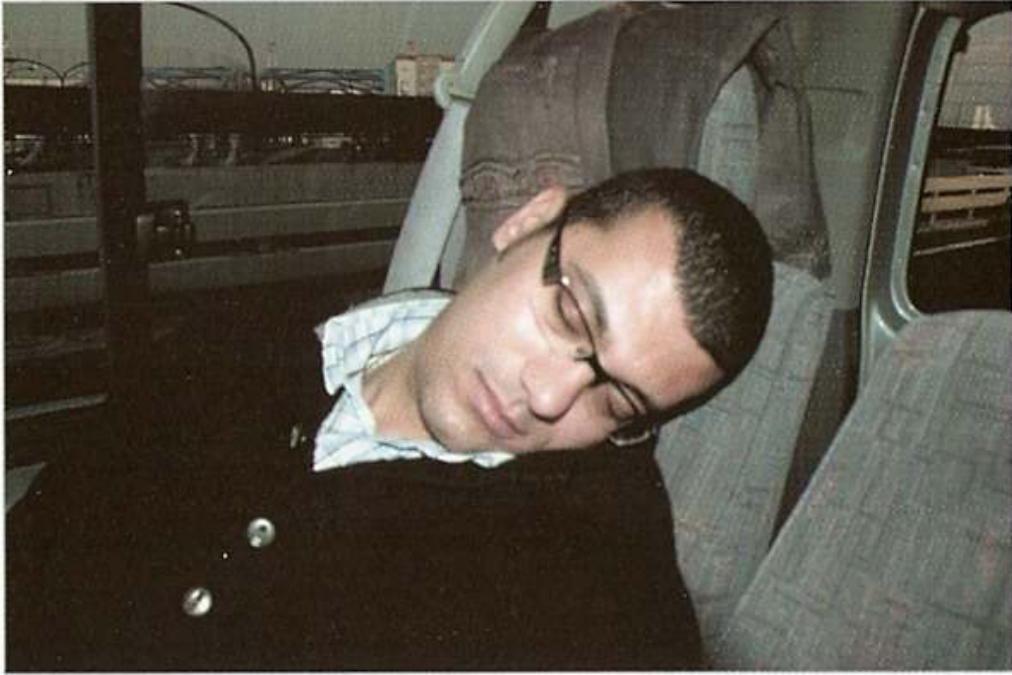
الأخ حسن محمد جميل والذي ساعدنا مشكوراً في ترتيب زيارة شركة: تويوتا



النوم سلطان



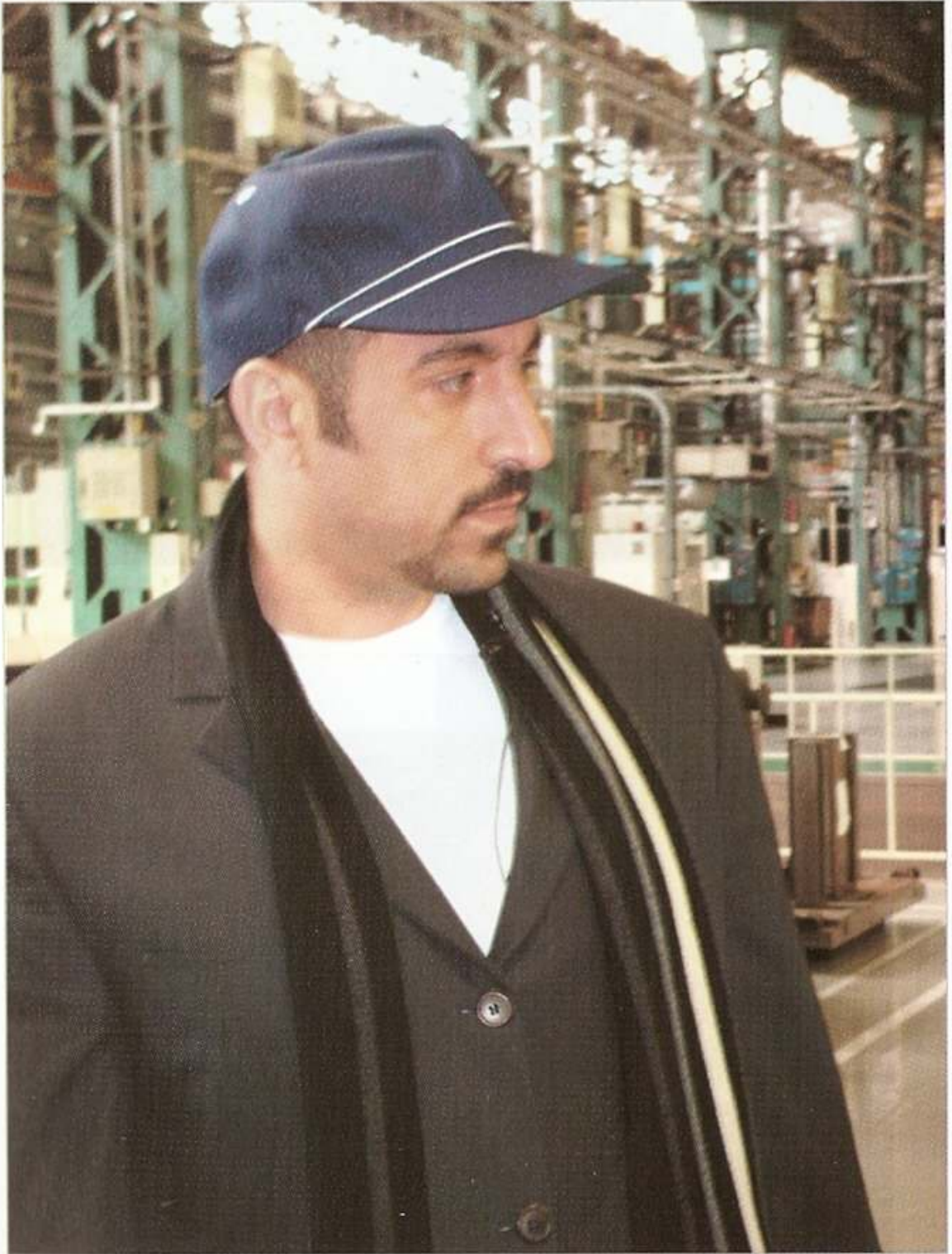
النوم سلطانان



النوم ثلاثة سلاطين



النوم أربعة سلاطين



في مصنع تويوتا



عمرو الكوول



فريق العمل-من اليمين- أحمد، عمرو، محمد، هشام، وهيثم



كنا نقضي أوقاتاً طويلة في السيارة فكان الكتاب خير ونيس



محمد عبد الصمد منتجنا العظيم في لحظة تأمل خنفسارية



محمد وهشام



مجموعة من الرجال في suits



بيسو مسؤول المواصلات في أثناء رحلتنا







في هذا الكتاب ما قد يفيد بإذن الله الشباب والآباء والأمهات والمربين والمدرسين ومسؤولي الحكومات. ففيه من كل بستان زهرة عن تجربتي في اليابان والتي غيرت من حياتي إلى الأفضل والحمد لله. تجربة أحمد الله عليها ولن أنساها ما حييت وحاولت بقدر الإمكان في هذا الكتاب نقل هذه التجربة وهذه الأفكار للقراء في العالم العربي لعلنا نرتقي.

لم أذهب إلى اليابان للتمجيد ولا للتقليد ولكن لنأخذ منهم كل مفيد. فقد قيل (الحكمة ضالة المؤمن فأنى وجدها فهو أحق بها).

وقد أثبت لي اليابانيون أنه يمكن للبشر أن يصلوا إلى درجة رائعة من النظافة والاحترام والتواضع والنظام. وأثبتوا لي أن تعاليمنا الإسلامية ليست مستحيلة على البشر.

مشيت في الشوارع اليابانية فرأيت الكثير من الأخلاق النبوية. هي في الحقيقة أخلاق اتفق عليها كل الفلاسفة والمفكرون والأنبياء والمصلحون. فالكل متفق أن النظافة أمر أساسي وشيء إيجابي. الفرق بيننا وبين اليابانيين أنهم طبقوا مبدأ النظافة بينما اكتفينا نحن بالكلام عنه والوعظ عن أهميته فقط. وهكذا في الكثير من الأخلاق الأخرى. تطبيق في اليابان وكلام في العالم العربي (إلا من رحم ربي، فالعالم العربي فيه نماذج إيجابية والحمد لله ولكنها ليست بالكثرة التي نستطيع أن نقول عنها إنها ظاهرة). وهذا ما شد انتباهي في اليابان، حيث إن هذه الإيجابيات ليست استثناء عند بعض الناس ولكنها ثقافة عامة عند الأغلبية.

أتمنى وأدعو الله أن تتحول الأفكار المطروحة في هذا الكتاب إلى تطبيقات عملية في عالمنا العربي، حيث إنه لا يوجد فرد مهما كان عمره أو وظيفته أو وضعه الاجتماعي إلا ويمكن له أن يستفيد ويطبق إحدى الأفكار المطروحة هنا... قراءة ممتعة.



ISBN:978-9960-54-825-8



موضوع الكتاب: الإسلام - مقالات ومحاضرات

موقعنا على الإنترنت:

<http://www.obeikanbookshop.com>