

سَكِّينَةِ حَمْلَيْفَةَ رَوَاتِي لِرَوَاتِي



دار ثقافة
الطباطبائي

سحر خليفة

رواياتي لرواياتي

سيرة أدبية ذاتية

دار الآداب • 
دار الآداب

جميع الحقوق محفوظة ©

تمهيد

في يوم ما، قبل أكثر من ستين سنة، كتب لي أستاذِي الفنان إسماعيل شفوط رسالةً يشدُّ أذري فيها ويُشجعني، ويقول لي إنَّ كتاباتي التي أرسلتها إليه ليقرأها أعجبته كثيراً، وذُكرتُه بالكتابية الفرنسية الصغيرة فرنسوا ساغان، لكنَّه يحدُّني من مجتمعي ويقول لي ما معناه إنَّ الموهبة وحدها لا تكفي، وعلى الفنان الصغير أن يبحث عن ظرف خاص يساعدُه على الإنتاج والإبداع وتكوين بوصلة توجُّهه حتى لا يقع في المحظور ويكرر عادات الجو العام وممارساته.

لكتُّي وقعت في المحظور وعادات الجو العام وممارساته. وقعت لأنَّي كنت صغيرة ومرتبكة، ولم أفلح في تكوين بوصلة توجُّهني وتساعدني على إيجاد الظرف الخاص.

وأتساءل الآن: كم من الموهاب والإمكانيات نزعثُها أو أفسدُّها عادات الجو العام وممارساته؟ كم امرأة ذات موهب وطاقات، وكم رجال، فقدا بوصلتها ولم يبدعوا، ولم ينجزا، لأنَّهما وقعا في المحظور، وانزلقا إلى عادات الجو العام، وكُرراها؟

لكتُّي نفت بجلدي. وتمكنت من إيجاد بوصلي والخروج من المأزق ومن ممارسات الجو العام، بفضل صبري وإيماني ودعم آخرين أسعفوني وعلّموني. وهذا ما أريد إيصاله إلى كل النساء، وخصوصا النساء ممن انزلقُن، ووقعن في المحظور، ولم يتمكُّنْ من تكوين الجو الخاص، وكررَن عادات الجو العام.

هذا ما أريد قوله في هذا الكتاب، وشيء آخر، هو أنَّ الأدب ليس اختراعاً أو خلقاً، كما يدعون، ولا عملاً خارقاً لا تقدر عليه إلا التّخبّة، أو المصطفون الحائزون لقدراتٍ غلويةٍ تكاد لثدرتها وقداستها تكون نفحة من نفحات السماء. فالأدِيب، كأي إنسان، ابن البيئة، بكل ما فيها من حلوات ومرارات. وهي البيئة التي تهين للكاتب أجواءه وتوحي إليه بمشاهد وشخصيات يحوّلها بدوره إلى صور فنية درامية تعيد تصوير الواقع أو تشكيله أو ترميزه؛ حتى الكوميديا الإلهيَّة، وهي المفرقة في التخييل والإيهام، ألم تكن نتاج تربية أوروبية ذات منظور عنصري، سواء من حيث التحييز الديني أو الإثني؟ ولو لم تكن كذلك، فهل كان دانتي وضع أنبياء ومصلحين وفلاسفة وشعراء شرقيين مع المجرمين والأفاقين، في نار الجحيم؟ والتحفة الأدبية الخالدة، الحرب والسلم، ألم تكن نتاج تجارب

وخبرات عاشهها تولستوي أو سمع بها، وكثُفها بمجهوده الصبور والمغضني وجسدها وأعاد إنتاجها في عمل أدبي مذهل؟ وحثّ تلك الأعمال التي تستخدم الطيور والحيوانات، كما فعل ابن المقفع في كليلة ودمنة، أو ما فعله أورويل في مزرعة الحيوان التي كتبت في عام ١٩٤٥، ألم تكن إسقاطاً على الأحداث التي سبقت عهد ستالين، وجرت خلاله؟ ولو لم يكن أورويل اشتراكيًّا ديمقراطيًّا وناقدًا للسياسات الستالينية، فهل كان خطير في باله كتابة مثل تلك الرواية الرمزية؟ وأنا، لو لم أكن فلسطينية، ولو لم أعش تجربة الاحتلال الرهيبة، وحياة امرأة عربية تقليدية، ولو لم أحظ بظروف ساعدتني على نبذ الماضي، ولو لم أتدرب على أيدي أساتذة بيرزيت وأجوائها التنمويرية، فهل كنت كتبت رواياتي بذلك الشكل وتلك المضامين؟ تنسحب هذه الأمثلة، في رأيي، على الأدب ككل، أو معظمها، وتعطينا فكرة، بل تؤكّد أنَّ الكاتب لا يخترع ولا يخلق، بل يكتشف ويكشف، ويغوص ويعقب على ما لديه وما حوله، وأنَّه بفضل مجده ومتابرته، وأيضاً موهبته، وأيضاً بفضل الظرف الخاض وبوصلته، استطاع أن يُنْتِج ما أنتَج، بل إنَّ إنتاجه محكوم ببيئته وتجربته، وحتماً، بالضرورة، بالظرف الخاض.

درث في شوارع مدینتي. مسحت الطرق التي انزرت في عمق الذاكرة وقرار الوجدان. عادت إلى كل الصور. رجعت كما كنت وأصغر، مع فارق الكآبة وذيل السنين الذابلة تساقط حولي. لكن نفس الشحنة، ونفس القدرة على الإحساس، ونفس الخفقان والاستعداد للبكاء السريع. ورأيت الناس بعين جديدة، بل هي نفس العين الصبيحة القادرة على التقاط الخفة والنبرة. وقلت أنا ما زلت أحس الروح، والروح كانت قبل الزمن. شيء غلوى في ذاتي يبغي التحليق والالتحام في عظم الألفة. والألفة بلدي وأمي وحبي قديم أبعته حيناً. أغثّيه وأجعل منه حذوته يتتصاعد منها البخار ورائحة الجبن المشوي ودهان الزيت. لم أكبر أبداً. سأبقى نفس الطفلة. أحلم بتفاحة يراها كل الناس ولا نأكلها، بل نهضها كالقصة، وصلة الصبح، وأذان صاف لا يلؤته غبار النهار.

... وضررت في جنبات الحديقة. استعدت أفكازاً كنت قد مررت بها، حول صخرة نقش عليها الدُّموع ليكتشفها آخرون فلا يذرفوا نفس الألم. وقلت: عبئاً، لا بد لكل مركب من رحيل، ولكل رحيل شراع، ولكل شراع هبات ريح. والريح تتبدل دوماً. وما كان يسير مركبنا نحو

الشمال يسيّر الآخرين نحو الجنوب. وما كان يسيّر الناس غرباً أضحي
يشدُّهم قسراً للشرق.

«مذكريات امرأة غير واقعية»
(١٩٨٠)

البداية

طليقة

عدت ركضاً من المحكمة الشرعية. قفزت الدرجات الحجرية وأنا
أطير مثل فراشة. ارتميت على عشب أخضر ينبت كالرُّغب تحت زيتونة
خرافية في دار العيلة، ورفعت ساقي في الهواء وأنا أكاد أصرخ بأعلى
صوتي: حَرَّة، طليقة. أخِيزَا تحرَّرت.

كنت في الثانية والثلاثين، لا أزال بعد ساذجةً وصغريرة، مثل
مراهقة فجّة لم تبلغ العشرين، فقد تزوجت ولم أنه الثامنة عشرة. وقبل أن
أدخل في العشرين بث أُمّا متعلقة بالكوايس وضيق النّفس، وأيضاً بضيق
الحياة وذبول الفن الذي لطالما جعلني أعيش في دنيا تختلف عن الواقع
وححدود الناس. لهذا ظننت، وأنا ألقى بنفسي على العشب الأخضر وأرفع
ساقي في الهواء، أني بث حَرَّة طليقة، وأيُّ سأكون منذ الان، أيٌ منذئ،
حَرَّة تماماً من حياة القهر.

كنت صغيرةً بعد، مراهقةً في الثلاثين، لأنّ حياتي في ذاك الوقت،
كانت محدودة بزواج صارعث فيه بكل قواي من أجل أن أبقى على شيءٍ
مني، أي أحلامي وأوهامي وقدرات فنيةً ومواهب قُصّفت فجأةً كبرعم
زهرة اجتثت بعنف وألقي بها داخل زجاجة مغلقة لموت ببطء وتذوي
وتتجفّ ولا يبقى منها سوى حشرة صغيرة، ذبابة سوداء، وفي أحسن
الأحوال، نحلة بئية بلا جناحين، وبلا ألوان.

لحسن الحظ كنت أرتدي «جينز» استبدلت به فستان القديم، وكأنّ
الجينز سيطلكني نحو بحر فسيح بأمواج ثائرة ترتفعني إلى فوق، وتنزلني
تحت، وأنا أعمد بكل مهارة، ولا أغرق، بل أتحدى كل الأمواج وأصارعها؛ بل
أصارعها، وأصل إلى الشاطئ وأمشي على رمل ناعم، وأترك بصمات لا تتأثر
بعد أو بجزر.

دخلت الدار، وكانت أمي تخيط شيئاً خلف الماكينة، وقلت بسرعة،
وبلهجة أقرب إلى التقرير: «خلص، خلصت». فهزّت رأسها، وقالت من دون
أن ترفعه: من قبله يا هبلة! وهذا مثل ظريف نقصد به الفكاكة أكثر من
التنديد، لكن فيه بعض العتاب والتذكير بمور الوقت بلا ثمرة. وهذا ما
قصدته أمي، لأنّها كانت تلح على تشجعني طوال سنوات على أن أتخلى
عن ذلك الزواج الفاشل والزوج الرديء. كانت تردد، كل يومين أو ثلاثة، من
بين أسنانها بنفاذ صبر: إشليه من رجلك ولا يهفك، بتاخدي أحسن من
سيد سيده. وكنت أقول بذل وانكسار: بش البنتين! وأنا شو أكون؟ فتردد

هي: بتاخدي أحسن من سيد سيده.

وأظن أن هذا كان مصدر خوفي وترددي وعدم قدرتي على اتخاذ قرار: أن أعود إلى دار العائلة في انتظار زوج ثانٍ يعيث في فساداً كما فعل الزوج الأول؛ يفسد حياتي وحياة ابنتي ويأخذ ما بقي من عقلي وأحلامي. ألم أكن أخطط، في قرارة نفسي، وطوال سنين، لأن أتحرر، وأبدأ حياتي من جديد، وأصبح ما كنت أتمناه مذ وعيث على الدنيا واكتشفت ما لدى من شعر وألوان وموسيقى؟ ألم أنتقل إلى الكتاب بعد أن مرق لوحاتي بضربات «بوكس» كان يوجهها إلى بورة اللوحة فتتفرق الكثافاً، وتتشقق الألوان، وينكسر الإطار. وفي أحسن الأحوال، كانت الكثافاً تخرج من الإطار وتصبح معلوكة، ولا تصلح إلا للمكب؟

انتقلت إلى الكتاب، لأن الكتاب أسهل حملًا، وأسهل تخبيثة، وأقل كلفة. أذهب إلى مكتبة البلدية، وأحمل تلال الكتب بين ذراعي، فتكاد لارتفاعها تغطي وجهي، لكن تبقى عيني أرى بهما موقع قدمي ونظارات الناس، وخصوصاً الرجال، وهم يرون شابة صغيرة، طويلة نحيلة بشعر مالس ناعم وطويل، ياما سمعت كلمات عبد الحليم تتغنى به. فكلما مررت ردد أحدهم معاكشاً: «في موجة عبير، والشعر الحرير، عالحدود يهفهف، ويرجع يطير»! فأتمتم همساً وبحدٍ كظيم: موجة تبلغك وتطير مثلك يا ابن الكلب، مش شاييف الكتب! وطبعاً لا يرى الكتب، بل يرى الحرير وما تحت الحرير. هذا ما كنت في ذاك الوقت: مجرد حريرة بين الحرائر، أي نصف كيان؛ نصف إنسان.

قالت أمي: طيب والجامعة، قبلواك؟ قلت بأمل: قالوا ممكن. هُنّت رأسها ولم تعلق، إذ كانت تشكي، طبعاً تشكي، لأنّي كنت في الثانية والثلاثين، وبلا توجيهي، بل بـ«مترك» قديم على الحاجة، وبمعدل لم يصل إلى الستين لأنّي سقطت في الحساب والجبر وقواعد اللغة العربية والمحفوظات. في الحساب صفر، والجبر صفر، وقواعد اللغة العربية والمحفوظات تحت الخمسين، ولم ينجني من الشقوط الكامل، للغرابة، إلا الهندسة: منه في المئة، والإنشاء واللغة الإنكليزية فوق التسعين.

هذا ما كنت وأنا صغيرة: طالبة مزاجية عابنة تهوى السرحان والرقص والغناء والتمثيل، وعزف البيانو بلا نوتة، وتقليد الناس. أقلد فلانة وأقلد فلاناً فيضحك جمهوري المكوّن من بنات المدرسة الداخلية، وحشّي الراهبات، وأيضاً أخواتي وبعض القربيات، ويقلن عنّي قوية وشيطانة ودافي خفيف. والحقيقة أتّي في ذاك السجن المسمّى الزواج، ما

كنت قوية وشيطانة ولا كان دمي خفيفاً. انقلبت إلى شمطاء بوجه أصفر ومزاج كنيلب أمشي بيضاء، وأقوم بأعمال البيت كالمرتبة، وأحلم بالموت وبالكوابيس. لكنني حين قررت، أو بالأحرى تجرأت على أخذ القرار، عدت قوية بدم خفيف، وبقيت كذلك حتى الآن.

كانت أمي قد قالت لي حين عدت من ليبيا حيث أمضيت آخر ثلاث سنوات من سن زوجي الكريه:

- وشو ناوية تعمل في حياتك؟

قلت بسرعة، ومن دون تفكير، لأن الأمر كان قد أصبح واضحًا في ذهني وضوح الشمس:
- سأكون كاتبة روائية.

التفتت إلي، وكانت تطبخ، والمعرفة في يدها وقفت في الهواء، وسألت بشيء من الفجور من أحوالى:
- نعم!

وطللت المعرفة مرفوعة في الهواء إلى أن قلت:
- سأصبح كاتبة روائية؛ يعني أكتب روايات مثل السباعي وعبد القدس.

حملقت في وجهي ولسان حالها يقول، كما اعتادت، واعتقدت على سماع تذمّرها من مزاجاتي طوال حياتي:

- كنت أظلك كبرت وكبر عقلك!

خطفت المعرفة من يدها ولحست طرفها وقلت بنهم: طبيشك زاكى! أي ما معناه بلهجتنا الفلسطينية: طبخك طيب.

قالت محذرة بنفذ صبر:

- وكيف بذلك تعيش يا شاطرة؟ لا عندك شهادة ولا وظيفة، مين يصرف عليك وعلى بناتك؟

وكانت تقصد أن والدي الذي كان وضعه فوق الزبيج، على حد قولنا وقول الناس في ذلك الوقت، تركنا وفرا من الدار، دار العيلة، بعد أن هجر أمي وتذكر لنا ولأخي المشلول والمقدد ولمعظام الأهل والأقرباء من جهة الأم. هجرنا وبتنا بالكاد فوق الزبيج، بل تحتها، وفي أحسن الأحوال، في مهب الزبيج. فقلت بسرعة:

- أدرس وأحصل على شهادة، ثم وظيفة، وأكتب روايات، مثل

وحين استدارت إلى طبختها، قصصت عليها، باختصار سريع، أنَّ روایتی التي كتبتها في السرّ عن زوجي: لم نعد جواري لكم^١، قبلتها أكبر دار نشر في العالم العربي في ذلك الوقت، دار المعارف المصرية، وأنَّ حلمي مراد الذي كانت تتتابع سلسلته الشهريَّة بشغف، كما تتتابع روایات الشاعي وعبد القدوس، قال إنَّه اكتشف في روايَّة ذات مستقبل باهر و شأن عظيم. وأضفت من عندي أوصافاً برأة ذات رنين أسبقت عليها الكثير من المجد والعبقريَّة حتَّى أقنعها بجدوى مشروعِي، فظللت صامدة حائرة وعلقها يشك، ثمَّ يأمل، ثمَّ ينفتح على آفاق وأمان، فقد كانت ذكية ونبيهة ولديها ميول أدبيَّة، لكن، بسبب ظروف جيلها، لم تتأهُّل، وإنما فيها بعض مثُّي، أو بالأصلح، أنا لدى بعض منها، لهذا فهمت بسرعة غريبة وساهمت في إعادة تكويني.

^١ كان عنوان الرواية في البداية من أين يأتي الحزن، ربما تيمناً أو تأثراً بالأدب الوجودي الذي كنت أغرف منه ولاأشبع. لكن الناشر، حلمي مراد، رأى أن يغير عنوان الرواية لتلائم قصيدة ركيكة كنت كتبتها عن الحرير مطلعها: «لأنَّي امرأة، لأنَّي من صنف الحرير، بغلٍ تزوج أربغا»... صدر بها الرواية مدخلاً لفتح النفس وجذب القراء!

أم البنات

لم تكن علاقتي بأمي سهلة، فقد كانت مليئة بالمطبات والعثرات. وحشى الآن ما زلت أعتبرها المسؤولة عما أصابني وأصاب عائلتنا من عدد لا يأس به من الانتكاسات والخدمات. فالقرارات التي اتخذتها في ذلك الوقت، كانت ترسم بالتسريع وبرغبة ملحة في السيطرة والدفاع عن الذات، ربما للتعويض عن فعلها المتكسر في إنتاج صبي ذكر، ومواظبتها المشؤومة على إنتاج البنات، بحيث أصبحت معروفة في جونا ذاك بأم البنات.¹ هذا ما كانت أمي تلقب به في ذلك الحين، أم البنات. وهذا اللقب كان شبيه في ذلك الوقت، وأظلته ما زال كذلك في هذا الوقت. وإن كان تغير في بعض الأجواء، فهي لا تعود بؤراً متناثرة ضحلة، صغيرة جداً، ولا تعيل الشائد والمتداول في الجو العام. فما زالت الفتاة حتى يومنا هذا تعني الحيبة، ومشروع عار متوقعاً، وعبنا تقليلاً لا ينتهي إلا لهم، هم البنات. لهذا تستقبل الفتاة بالوجوم والتذمر، وأحياناً بالتندر والتشفي، وكتم هائل من الحسرات.

هذا ما حدث لي ولأخواتي. اسْتَقْبَلَنَا بِوجُومٍ كَانَ يَصْلِي إِلَى حَدِّ البَكَاءِ، وَبِكُمْ هَائِلٌ مِنَ التَّأْفُ وَالْمُتَعَازِي. تدخل القراءات والصديقات على أمي والدموع في أعينهن، وبكلمات قصد بها المواساة بسبب المصاب المتكسر، إذ كُنَّ يَقُلنَ: وَلَا يَهْفَكُ، الَّتِي بِتَجْيِيبِ الْفَتَاهِ بَنِيَّ الصَّبِيِّ، وَإِنْشَالَلَهُ تَزَيَّنُهُنَّ بِالصَّبِيَّانَ. أَمَا الْقَرِيبَاتِ جَدُّاً جَدُّاً، فَكُنَّ يَنْدَبُنَ عَلَانِيَّةً، وَبِكَلَامَاتِ وَاضْحَاهِ مَكْشُوفَةٍ، تَؤْكِدُ لِأَمِيَّ أَنَّهَا سَقَطَتِ فِي الْامْتِحَانِ ثَانِيَّةً وَثَالِثَةً وَخَامِسَةً وَثَامِنَةً، وَأَنْتَجَتِ مَا يَسْتَحْقُ الرِّتَاءَ. وَأَسْتَغْرِبُ الْآنَ كَيْفَ لَمْ تُضْبِطْ أَمِي بِحُقْقِ النَّفَاسِ أَوِ الْجَلْطَةِ فِي إِثْرِ كُلِّ وَلَادَةٍ لَهَا الْعَدْدُ مِنِ الْبَنَاتِ، وَخَصْوَصَةً أَنَّهَا كَانَتْ تَرَى نَتْيَاجَ السَّبَاقِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ زَوْجَهُ عَفْيِيِّ الْوَحِيدِ وَالْأَقْرَبِ، إِذْ نَجَحَتْ تَلْكَ فِيمَا فَشَلَتْ أَمِي فِيهِ، وَكَلَّتْ مَساعِيهَا بِعَشْرَةِ صَبِيَّانَ: أَمِي الْمَهْزُومَةُ بِشَعْنَانِيِّ بَنَاتِهِ، وَزَوْجَهُ عَفْيِيُّ الْمُنْتَصِرَةُ بِعَشْرَةِ صَبِيَّانَ. وَلَنَا أَنْ نَتَخَيَّلَ مَا كَانَتْ تَحْسُنُ بِهِ أَمِي فِي مَدِينَةٍ، مِثْلِ نَابُلُسِ، تَزَنَّتْ الْمَرْأَةُ وَتَقَيِّمَهَا بِحَسْبِ مَهَارَتِهَا فِي الإِنْتَاجِ، فَتَغْبِطُهَا وَتَحْسِيَّهَا، أَوْ تَشْفَقُ عَلَيْهَا وَتَتَنَدَّرُ، وَتَضْطَهَدُ الْمَرْأَةَ سَرَّاً أَوْ عَلَانِيَّةً، إِنْ كَانَتْ بَذَرَتْهَا لَا يَتَنَجِّجُ إِلَّا الْبَنَاتِ.

وكان الإحباط لدى أمي ولدينا نحن يصل إلى الذروة حين تؤكّد الواحدة منها أنوثتها وتصل إلى البلوغ رغمها عنها، فترى دموع أمي تتتساقط، وكذلك دموع جذتنا، متّبعةً بابتسامة صفراء من الوالد، فتحسّن بالإثم مما

جينينا، ونتساءل، أو بالأحرى أنا من كانت تتتساءل: لماذا، يا رب، خلقتنا من جنس البنات!

تعلّمت في ذلك الجو، معنى وجودي وقيمي في هذا العالم. تعلّمت أنّي من جنس قليل القيمة، عديم النفع، ولا يستحق إلّا الزّرقاء. كما تعلّمت أنّي أحوي كفّا هائلاً من التهديد بسبب جنسي، لأنّه عورة، ومصدر خوف وتوّعد، من أن أقوم بفعل شائن شبيه بما فعلته شادية في فيلم «ليلة الحنة»، وما فعلته ناهد شريف في فيلم «أبو البنات»، حين انزلقت ولوّثت شرف العائلة وتسبّبت بخراب البيت وانكسار الأب، زكي رستم، وتلطيخ سمعة كلّ البنات. وللأسف، فقد كنت في نظر أمي مؤهّلة جداً، ربّما بسبب ميولي الفنية، وانفجاراتي العاطفية، وتمرّدي الضّبابي وطول لسانني، لأنّي أقوم بفعل شائن شبيه بما فعلته شادية وناهد شريف، وجيش عرمون من البنات المنزلاقات واللواتي ملأن الأفلام المصرية في الخمسينيات، فقد كانت تلك الأفلام الزاد والمجزك لمخاوف أمي المستترة، والعليّة، وكانت تتبعها بتأثير واجتها، وتتبّئ كُلّ ما جاء فيها من مواعظ وتحذيرات.

لجأت إلى القراءة، والكتابة، ثمّ الألوان كوسيلة للهرب من ذلك الجو. لوحة بالذات أذكرها كانت تمثّلني في تلك المرحلة، وتلخص نظرتي إلى هذا العالم. كان اسم اللوحة «خلف الجدران»، تمثّل فتاة مراهقة تنبطح على بطنها على أرض حديقة محاطة بالأسوار. في داخل الحديقة، خلف الجدران، ترتفع صفّاصفة تمد ذراعها نحو الداخل، والفتاة تنظر إلى ذاك الفرع وفي عينيها خوف و Yas وقلة حيلة. ولوحة ثانية سُقِّيَّتها «متمرّدة»، تصوّر فتاة ذات قسمات حادة وعيينين حمراوين، تشذّ قبضتيها إلى صدرها كما لو كانت تتوجّع من ضربة أو مرض غضال.

اللوحتان رسمتهما بعد أن كال المديح لرسوماتي المنقوله، أستاذنا الرّسّام إسماعيل شقوط، وقال لي ولمجموعة الرّسامين الهواة، إنّ على الرّسام أن يرسم ما يحسّ بداخله، وما يراه ويكتشفه، لا أن ينقل من صور ورسوم لرسامين أغراهم من الخارج. « علينا أن نرسم من الداخل، أي ما نحبّ وما نكره، وما نفكّر فيه ونتمثّله، وأن نشكّل مرآة لهمونا وهموم الناس». وفي إثر ذاك التعليق وتلك النصيحة، وفي المعرض التالي الذي أقيم في رام الله وترأسه شقوط وشارك فيه رعيل الفنانين الصغار، عرضت هاتين اللوحتين، فحيّاني شقوط وشجعني، وقال لي ما ملأني بالفخر وكبّر رأسي فعدت جريأا وقلت لأمي: «أنت لا تعرفيين قيمتي، فأنا فنانة موهوبة وأصبح رسامه مشهورة، مثل شقوط والرسامين الكبار».

فنظرت إلى تلك النظرة، نظرة حائرة شكاكة، إذ كانت تعرف حدود دنيانا وحدودي أنا، المسموح بها، وأيضاً مخاوف تجرّعها من تلك الأفلام المسمومة فأصبح فتاة مثل شادية وناهد شريف وأتبّب بكارثة لأم البنات وأبي البنات، كما حدث لزكي رستم في فيلم «أبو البنات».

طوال تلك المرحلة، مرحلة أم البنات وهم البنات، لم أستطع التفكير في نفسي كعضوٍ منتمٍ إلى مجتمع ما، بل كضحيّة، وروح ضائعة لا تجد ملادًا يُؤويها أو يحميها. وربما كنت في تلك المرحلة أعكس تأثيري بالأدب الوجودي الذي كنت أتّهّمُه وأتشبّهُ به. كنت مشدودة إلى ذاك النوع من الأدب لأنّه خيل إلى أنّه يبلور ما أحش به وأتألم منه. ففي محاكمة كافكا، وجدت صورة تعكس ذاتي وتفسّر ما عبّرت عنه في رسومي، ولاحقًا في كتاباتي. وفي المحصلة النهائية، لم تكن محاكمة كافكا أكثر من تجربة إنسان مغلوب على أمره، مستر k، المعتقل داخل حالة غبئية لا حل لها. فـأينما ذهب مستر k، ومهما فعل، يواجه بالهزيمة والإهانة نفسيهما، وبالألم ذاته. أمّا النهاية، فتمثل عقلية انهزميّة استسلاميّة تتّقبل «القدر» من دون محاولة للمقاومة أو طلب العون أو الإفلات.

وكما هو متوقّع، فإنَّ الشخص الذي قاد الحملة ضدَّ تمُّردي في ذلك الوقت، كان أمي، أم البنات. فسرّت تجّيئها وتسلطها، في ذلك الوقت، دليلاً على القسوة الفطرية. أمّا الآن، فأفسرّهما دليلاً على مراحتها ورغبتها في الدفاع عن النفس. كانت، ببساطة شديدة، تخاف أن نقوم نحن البنات، وخصوصاً أنا، بعمل مخل أو شائن، كبنات أفلام الخمسينيات. هذا بالإضافة إلى إحساسها المتّأصل بالذنب لأنّها المسؤولة عن إنجاب ذاك القطيع من المخلوقات المنتيميات إلى الجنس قليل القيمة، وبينهن أزعج وأنكّد فتاة في العائلة. وهكذا، فقد كانت هي نفسها تعاني ضفوطاً لا ترحم. لكنَّ كبرياتها ما كانت تسمح لها باظهار مشاعرها الممزوجة أمام الناس. فب Zukaiها وقدرتها الفذّة على السيطرة على نفسها وعلى الأجزاء، تمكّنت من تبطين مخاوفها والتظاهر بصلابة الفولاذ ورسوخ الصخر. وكانت تخفي تحت تلك الهالة من الكبراء والغظماء، في حقيقة الأمر، قلباً مليئاً بالمخاوف والخسارات. كانت تحس بأنّها تستحق أفضل من ذاك: ثمانية بنات! كانت الأجمل، والأذكي، والأقوى في العائلة، بل في محيطنا كلّه. وكان الجميع يعاملونها كما لو كانت ملكة متّوجة، وكانت هي تمثل ذاك الدور وتتمثله. ولكن، بذلك القطيع من البنات، كانت تعاني إحساسها راسخاً بالقصور والإشراق على الذات.

التقطت أنا إحساسها وتجزّعه. فمهما تظاهرت أو أبطنت أو مؤهّت، كنت أحس بما تخفيه. وبطريقة ما نقمت على لاكتشافي أسرارها وتحديّ سيطرتها وصرامتها، وأنا بدوري نقمت عليها لأنّها لم تقبلني ولم ترض بي وتعترف بي مخلوقة ذات وزن، وتستحق الحب والاهتمام. واتّهمتها بالنفاق والقسوة. وجاءرت في وجهها بكلّ ما أحسست به وعانيته. وصحّت، بحقد ومراارة، وبقلب يعصف بالأنواع: «لست أمي، أنت بلا قلب». وقد كنت السبب في بكانها أكثر من مزّة، فأقسّمت مرازاً وتكرزاً بأن تقوم بتكسير رأسي. وحاولت ياخلاص شديد. وحين فشلت، أرسلتني إلى مدرسة داخلية تديرها أقسى الراهبات في القدس، ثمّ راهبات الوردية في عقان، وهؤلاء أيضًا فشلن فيما لم تفلح هي فيه. ولهذا توجّب أن أقحم في زواج متسرّع خرجه منه بأبلغ الجروح وأعنى الكدمات.

لكنّ علاقتي بأمي تغيّرت بعد زواجي حين تكشّف وجه زوجي الكارثي فبدأت تسأرني، ربّما لتعويضي عما شلّف من إجحاف، وعما سالقيه في المستقبل من زواج يشبه الإصابة بمرض غضال. وأنا سايرتها أيضًا لأنّها الملجأ الوحيد المتوفر لي في ذلك الوقت، فتقلاصت المسافة بيننا، وانتفت كلّياً حين تزوج الوالد عليها وأنزلها من عليانها، فقدت بالتالي هبيتها وصرامتها، وباتت مثلّي، وأنا مثلها، في الهم سواء. وهكذا، حين رجعت من ليبيا واتّخذت القرار بالتحرّر والإفلات من ذاك الزواج، فتحت لي أبواب دار العائلة على مصاريعها، كما فتحت لابنائي ذراعيها واحتضنتنا، وساهمت في إعادة تكويني، قدر الإمكان.

١ ثمانى بنات، ماتت اثنتان في أثناء الطفولة، وبقينا سّيّا، بحمد الله.

دار العائلة فوق عبيال، أي الجبل الشمالي من نابلس، حيث الهواء النقي والسميم العليل والشمس تصدق حتى المغيب. كانت مضرب الفضل في مدینتنا من حيث الموقعة والقرميد وفرنادس الزجاج، وحديقة كبيرة فيها الزنبق والياسمين وجفونات العنبر، وتلك الزيتونة الخرافية.

كان والدي من الوجهاء. بات كذلك بعد أن أصبح ثرياً وصاحب أموال وعقارات. بدأ حياته يتيمًا فقيرًا ربيته أمه من عرق الخياطة والإبرة، بعد أن سرق قريبه كان لها بمثابة الحال، ذهبات الزوج المتوفى وأنكر ما أخذ ونام عليه. وهذا ما وصفته في مدخل روائيي أصل وفصل: رجل نصاب بعمامة، وامرأة ساذجة أمينة، وأطفال صغار بحكم القصر. ولأن الأرملة خافت على ميراث القاصر من وصاية الأعمام، لجأت إلى حالها المعقم وخبتت لديه ما كان تحت البلطة من عمليات، أي مجیديات عثمانية وليرات ذهبية، إذ لم يكن يوجد في ذلك الوقت بنوك ومصارف وما شابها. أخذ الحال النصاب الليرات والمجيديات وأنكر ما أخذ، فباتت جدتي أرملة فقيرة وأمًا لأيتام.

نشأ أبي يتيمًا فقيرًا مع أنه سليل عائلة ذات أصل وفصل. لكن، كما هي الحال في الغالب، لا أحد يتطلّع في خلقة الصغير الفقير حتى يكبر. وهذا ما حدث. لم يقترب الأهل والناس منه إلا حين اغتنى وكبر وصار وجيهاً. بدأ حياته في كتف أخيه الذكي المبدع، فتعلم فن الميكانيكا والسيارات. تم مع الوقت، كبرت الميكانيكا، وصارت ميكانيكا وكهرباء ومخارط وسكب حديد وسيارات، وبالتالي صار والدي صاحب أموال وعقارات. وبينما ذلك، بيت العائلة، بفضل الميكانيكا والكهرباء والسيارات، كان كبيرًا، وأكبر كثيرًا مما نحتاج، وما اعتاد الناس عليه في ذلك الوقت، لهذا لُقّبنا بالبرجوازيين والبرجوازيات، مع أن والدي بدأ حياته يتيمًا فقيرًا لا يملك من الدنيا إلا ذراعه، وطبعًا أهلي، وببداية تشكيل قطبيع البناء. لكن، بفضل اسم الحمولة والعشيرة، وما أنتجته تلك الحمولة ذات الأصول البدوية بمرور الوقت من وزراء وسفراء وشعراء، لُقّبنا جزافًا بالبرجوازيين والبرجوازيات.¹.

وإذا، للحق، نشأت نشأة برجوازية؛ أي ما معناه كثير من المال وقليل من الود واحترام العلم والتطهير من نسل البناء. فأبي، كما قلت، نشا فقيرًا، ولم يتعلم، ولو أنه كان يطرب لعبد الوهاب ويقلب شعره بالبريل كريم

ويدينن وهو يستحم أو يحلق ذقنه: يا وردة الحب الصافي، وخايف أقول
إللّي بقلبي، وإيمتي الزمان يسمح يا جميل.

وأمي كذلك لم تتعلم. كان الوصول إلى الصّف الرابع، في زمنها، أكثـر إنجازـاتـها تهـوى القراءـة وتحفـظـ منـ الشـعـرـ والأـبـيـاتـ ماـ عـجزـتـ ذـاـكـرـتيـ عنـ حـفـظـهـ طـوالـ حـيـاتـيـ، وـكـانـتـ تـتـبـارـىـ بـالـمـنـاظـرـ الشـعـرـيـةـ، وـدـوـفـاـ تـفـوزـ علىـ أـعـتـىـ الـمـعـلـمـيـنـ وـالـفـصـحـاءـ. لـكـثـهـاـ طـبـقاـ، اـبـنـهـ جـبـلـهـاـ، بـمـاـ فـيـ ذـاكـ الجـيلـ منـ صـرـامـةـ وـمـفـاهـيمـ تـتـأـرـجـحـ بـيـنـ التـقـلـيدـ وـالتـحـديـثـ. وـلـوـ لـمـ ثـلـقـبـ أـمـيـ بـأـمـ الـبـنـاتـ، لـكـانـتـ رـئـهاـ، أـقـلـ صـرـامـةـ، لـأـنـهـاـ كـانـتـ تـحـسـ بـالـنـقـصـ، مـنـ المـؤـكـدـ بـالـنـقـصـ، لـأـنـهـاـ عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ قـدـومـ وـلـدـ ذـكـرـ، الـوـلـدـ الـوـحـيدـ الـمـتـظـرـ، ظـلـلتـ ثـلـقـبـ بـأـمـ الـبـنـاتـ.

نشأت أنا في ذلك الجً، بين التقليد والتحديث، أي وسط اهتزاز في المفاهيم والتقاليد والخوف على الشمعة من مصير البنات. وأنا أعترف، بل كليًّا اعتراف بأنّي منحت أمي ولو سهواً، بتصرفاتي العابثة والقبيحة، وطول لساني، وكسرى الضبيان للقوانين، أكبر تبرير لتزويجي من ذاك النغل. ما كانوا يعرفون أنَّ ذاك النغل كان نغلًا بالفعل، لأنَّه جاء ببسمة ساحرة رقيقة وقوام مشوق ببدلة أميركية مضبوطة، ولطف آسر وصوت خفيض لم يطلع إلَّا فيما بعد، فشبُّهوه بروك هدسون أو دين مارتن، بل بالأحرى أنا شبُّهته، إذ قال ما قال عن أميركا، وسحر أميركا، وأجواء أميركا الأخاذة، والعلم والفن والحرَّية، وادْعُوا لأنَّه يعرف أميركا ككَف يده لأنَّه أمضى فيها عشر سنين، وصال وجال وزاع صيته وعمل في أهم المؤسسات وأرقاها حتَّى كاد يصبح سفيهاً في هيئة الأمم، ثمَّ تبيَّن، لكن فيما بعد، أنَّ مكونه في أميركا لم يتعدَّ ثلاث سنوات تعلَّم خلالها لعب البوكر والزهر والروليت، وصار محترفًا في ذلك الكار حتَّى بات الناس يلقبونه بلاعب فوتبول، لأنَّه يقامر كالمحجنون ويضرب ضربات مثل الركلات، لكنَّ دومًا يخسر للأسف، لأنَّ ضرباته كالشلالات، ولا مزة جول!

أخي الوحيد، الذي جاء كقطرة غيث بعد طول انتظار، أصبح من فوره سيد العائلة بلا منازع، وبالتالي كانت دنياه محققة مثل الأحلام. أدخلوه مدرسة داخلية حتى ينقدوه من الإفساد، وحتى يعتمد على نفسه، فكان يهرب من المدرسة ويعود إلى نابلس من ثانى مدينة تسللاً وسيزا على قدميه. يعيدونه فيهرب، ثم يعيدونه فيهرب، حتى أخرجوه من المدرسة ولم يكمل سنوات الابتدائية إلا قسراً، مع أن المسكين كان ذكياً وصاحب نكتة، لكن الدلال حدد مسلكه وقدراته وجعله يعيش طوال

حياته معتمداً على النجادات وحنان الغير. وكيف يعتمد على نفسه وقد قوبل منذ البداية كمخلوق خارق، وجواهرة العائلة النادرة، ومنقذ أبي وأمي وأسم العائلة وميراث الأهل وولايا العائلة القاصرات مذ بُشرت القابلة بمولود ذَكَر، بعد سلسلة من نسل البنات!

خرج هذا الولد من المدرسة، بحكم الأم ومشورتها، ليساعد أبوه ويرث مهنته وأمواله، وكان ما زال ابن الستة عشر عاماً. وحتى ترى فيه أمي الرجل المقدام ورجل الأعمال، أصرّت على شراء سيارة جديدة له، من الشركة، من أسرع موديل، وأخف موديل، لذلك الولد المدلل، فركب الولد ابن الستة عشر عاماً تلك السيارة الخفيفة وصار يسوق مثل الطيار. يرى الناس السيارة تطير في الهواء وتزرع في الجو مثل الصاروخ، فيُتصلون ويحدّرون ويتحسّبون فيقول الوالد «طيب ومنشوف». لكن أمام جبروت الولد وحَنَاته، تضيع «طيب»، وتذوب «منشوف»، ويخرج الولد منتصراً ويظل يسوق مثل الطيار حتى وقع وكسر ظهره.

انكسر ظهر أخي الوحيد. انهرس نخاعه الشوكني تحت فقرات مفتّحة بفعل الصدمة، وعاش بقية حياته حتى الممات وهو على كرسي العجلات. وبهذا الفصل من حياة دار العائلة، انتهت السعادة وراحة البال، إذ ساد الحزن والهم والغم، وامتلأت الدار بالزائرين شبه المعزّين، وامتلأت أيضاً برائحة الأدوية والمطهرات والإفرازات وصمت وسكون لا تخدشهما إلا صرخات أخي المسكين، إما ألقاً وإما من اليأس والتذمّر، وأيضاً بكاء أمي التكلى، إذ باتت تحسّ بأنّها تتكلى، وأنّها فقدت ابنها بالحياة، وأنّ من كان حلمها الوحيد بتعويض خسارتها في البنات بات قعيّداً، رهين الكرسي، كرسي العجلات.

« جاء الولد وامتلأت الدار بالزغاريد والشموع وملبس الأفراح وتفرّيق العملة على الأطفال والقراء وشيخ الموالد والزيّالين والمسخرين وصبية الفزان والكؤاء ورؤوس المازة في الشارع. وقفّت امرأة سمينة في الشباك وأطلّت على الشارع وأخذت تنعف قطع الشلن من وعاء الشوربة. وطارت الشلنات وتناثرت، فقفز الأولاد ونزلت الصبّينة عن الدّراجات وترك صبي الكؤاء المكواه على صدر قميص فاحتراق. وتدحرجت القطع الفضيّة على أسفل الشارع والزصيف ولحقها الناس بأيدي ممدودة ورؤوس محنّية وظهور مؤسّة وهم يلهثون ويهتفون «ولد، ولد». وحفنة أخرى طارت في الهواء فارتّفعت كشوار لحام الأوكسيجين وماء الفضة، فزاحت الأبصار، أبصاز الأولاد والرجال

والنساء في النوافذ وعصافير سلك الكهرباء وغربان القرميد وضوء النهار وأشعة الشمس وحبال الغسيل وأذان الظهر وبياع الفلافل. وارتفع حمذ كالصهيل فانفتحت السماء عن ذكر الولد. وفي الصباح، والدار ما زالت مخدّرة برائحة الشمع وعطر الملبس والبخور، اجتمعت البنات حول القابلة وهي تفتح اللفة عن سرّ الفرح. وانتظرت أنا رؤية الطلعة البهية بشوق يفوق كلّ أشواق التفاح. وكانت قطعة لحم معجونة برضوض زرقاء وحمراء ورأس ممزوج الشعر منتفسخ الملامح. ووقفنا نتدافع حتّى نرى ونفهم التفسير فكانت زبيبة. عابتها القابلة وأطلقت زغرودة فصاحت قطعة اللحم وأطلقت نافورة ماء كالنشاب. وهللت القابلة «كولونيا يا بنات الكولونيا». وفتحنا أكفنا الصغيرة نتلقّى الكولونيا ونمسح بها الرؤوس والجباه والعيون حتّى دمعت.»

من «مذكرات امرأة غير واقعية»

١ خليفة: فخذ من أفحاذ آل طوقان، وهي حمولة واسعة الامتداد، متعدّدة الأفحاذ والكنيات.

أبي عريس

فقدت أفي شهيتها للحياة. أهملت نفسها، وأهملت والدي، وكسرت كل وقتها لخدمة أخي المقعد كثير الطلبات، والمدلل، إذ زاد دلالة أضعافا بفعل عجزه وإحساسه بالقهق من القدر الذي ظلمه وكسر ظهره. ولا أدرى إن كان أحش يوماً بأنَّ القدر لم يظلمه بكسر ظهره فقط، بل بوجوده في عائلة أسرفت في تدليله، وفشلت في توجيهه، ومنحته ما كان السبب في تدميره؛ أي إنَّ الولد كان أيضاً ضحية، في ذلك الجوء بثقافته الذكورية المختلفة، كما كنا نحن، وكانت أمي، وكذلك أبي، لأنَّ سلوك الفرد، كما بُث أعرف، هو نتاج عادات وتقاليد ومفاهيم، وأنَّ الفرد العادي مهما اجتهد فهو غير قادر على الخروج عن ذلك الإطار؛ إطار التربية والبيئة وعادات الناس، إلَّا بمعجزة وأعجوبة. وللأسف، لم تزدنا المعجزة والأعجوبة إلَّا مزءة، أي حين هربت من ذلك الزواج.

بكى أبي، بكى كثيراً مثل البنات. كان يشهق وينوح ويضرب صدره. يجلس في الفراندة الزجاجية يذرف الدموع ويتمتم بالأدعية والحوقلات ويبدعوا الله أن ينجده وينقذه ابنه. وحين استمرَّت الأدعية ولم تفلح، لجأ إلى المشعوذين والفتاحين، فكتبوا له أحجية بالعشرات. وحين لم تفلح الأحجية في إنقاذ الوضع، قرر الزوج على أمي من مطلقة شابة في عمر ابنته. واكتشفت بهذا أنَّى لم أصب في أخي فقط، وإنما أيضاً في أبي، وأيضاً في زوجي، وأنَّى أصبحت بلا معين، وبُثٍ يتيمة، فقيرة، بلا سند يحمي ظهري من غدر الزمان.

هجرنا أبي. ترك الدار، داز العائلة، ونفد بجلده. حمل حقيبة صغيرة لا تحوي سوى بدلتين وبعض جواربه وقمصانه، وتسلل في أتناء غياب أمي وأخي في رحلة من رحلات العلاج الكثيرة التي تضمنت لندن والقاهرة والإسكندرية والكويت والعديد العديد من الأمكنة التي ما عدت أذكرها بعد كل هذه السنين، لكن أذكر أنَّ أمي وأخي كانوا، في ذاك الوقت، في رحلة علاج في القاهرة. كان أبي قد استأجر لهما فيلاً صغيرة في الزمالك، عن سبق إصرار وترصد، كي يبعدهما عن أجوانه وما خطط له.

حين تزوج الوالد لم أنم تلك الليلة. طوال الليل وأنا أبكي وأندب حظني، وحظ أمي، وأخي المنشلول، وقطيع البنات. أمي الثكلى، وأخي العاجز، وأخواتي المتعثرات في زيجاتها العشوائية المبتسرة، والخوف من زمن يغدر بنا وقد بتنا ولايا مقطوعات، لأنَّ الوالد، سند العائلة، انتهى أمره.

و أخي عاجز، وزوجي مقامر، وأخواتي كُنَّ في مهب الريح.

كم كان وجود الوالد يمنحنا الإحساس بالأمان ويضمن لنا ألا نُذَلُّ أو نتهاوى في خَفْرِ اليأس! كم قال لي في إثر نوبات وعواصف تتلو خسائر زوجي المقامر، إني لن أُذَلُّ أبداً، أبداً، ما دام موجوداً على سطح الأرض. لكنني ذلت، ذلت كثيراً، بل بجرحٍ وصعقة وهو ما زال موجوداً على سطح الأرض. ألم يهدم تمثال الرجل المثالي ذي الخلق القويم؟ ألم يكن أحسن مثال للرجل العصامي المخلص في كل ما يقول وما يفعل؟ كان يصلي ولا يقطع فرضاً، ويزكي، وقلبه حنون على الفقراء والمحتاجين، ولا يكذب أبداً؛ لا يعرف الكذب ولا التزوير. مستقيم أبداً، وصادق أبداً، وكريم ومنته أبداً مثل قديس. هل كان كذلك حقيقة، أم أنَّ خيالي صُور لي، في ذلك الوقت، صورة تمثيلها في كل رجل، بل كل مخلوق على وجه الأرض؟ وحين فعل ما فعل، هل كان يقوم بما يُفليه عليه طبعه المدفون في داخله بعيداً عن العين؟ أم أنَّ الأنانية والذُّعر من مصاب أخي جعلاه ينقلب إلى آثم؟ سمعني أحدهم أقول «آثم»، فنهرني وقال: آثم! آثم! ما وجه الإنم؟ الله حلٌّ. قلت أناقشه: يتركتنا الآن في هذا الوقت، في عز الأزمة وألم المصاب وبينأى بنفسه! يلبس ويتزوق ويتعظّر، ويغير إطار نظارته، ويضع منديلاً حريراً في جيب الجاكيت حتى يبدو أصغر سناً وأحلى شكلًا، ويبتسم ابتسامة سعيدة، ويقول بقسوة وصفاقة: شو ناقص عليكم، الله حلٌّ.

وحين عاتبته للمرة الأخيرة ودموعي تسيل على ذقني وتصل إلى صدري، قال بحُدة: يعني بذكم أموت وأنا مقطوع؟ جمدت الدُّموع في عيني وأنا أردد كائي ضربت على رأسي: مقطوع! مقطوع! وكان عقلي يفسر لي أنَّ الوالد، وربما المجتمع بأسره، يعتبران أنَّ أخي الذُّكر هو الوحيدة المعتبر له قيمة. أما نحن البنات فلا وجود لنا. مجرّد زواائد دودية لا تصلح لشيء، بلا قيمة، ولا حتى أساساً موجودات. إذن هكذا، هذا ما نحن، وهذا ما هو، وهذا ما يصرّح به الشّزع، وهذا في نظر الوالد ونظرهم حقٌّ وحلال.

ها هو يهجرنا وينسانا، ينسى أمي، وينسى أخي، وينسانا نحن، وينسى مواعذه وأمثاله على الحلال والحرام والخلق القويم. انهار المثال المرتفع، ونزل على الأرض. صار من الأرض. وأنا أيضاً بُثُّ شظايا لأنّي فقدت إيماني بالصدق والحب ووجوه الناس. ما عدت أرى إلّا أقنعة زائفة في كل وجه. فقدت الواقع، بل نزلت بقسوة إلى الواقع، أرض الواقع، وما

عدت أصدق أوهامي ووجوه الناس.

عروض أبي

ذهبنا إليها لنتنصحها، أو بالأحرى لنؤلّبها، وإن تطلب الأمر، نسترحمها، بعد أن فشلت كل مساعينا في إقناع الوالد بأئم الزواج من أخرى في سن ابنته، والتبنّر لأمي وأخي، ولبناته المتزوجات وغير المتزوجات، وأحفاده، سيُفقدانه حنان الأهل واحترام الناس. لكنه أصرّ وهو ينظر إلينا من تحت النظارة الجديدة، بالإطار الجديد، نظراتٌ جامدةً وغريبة، أشعرتنا بأنّنا أمام رجل غريب لا يمثّل إلينا بأيٍّ صلة، ولا حتّى يشبه نفسه كما اعتدناه وأحببناه وقدّسناه.

ذهبنا إليها لنتنصحها، وإن تطلب الأمر: نسترحمها.

تحدّثنا كثيراً. وحين ينسنا من الوصول إلى أي اتفاق يرضينا، أي التخلّي عن والدنا، ذهبنا إلى العروس، وهي شقراء بجسد جميل، وبشعر طويل مسترسل. قرفصت عند قدميها، كما لو أرکع، وحاولت أن أحكي معها بلغة المنطق، وأن أفهمها أنّ مصالحنا مشتركة أو متشابهة، فنحن لا نريد أن نخسر والدنا وهي لا تزيد أن تخسر شبابها مع رجل في سن والدها. «هل فهمت ما أقول؟» سألتها همساً لأنّ كلّ ما حكّيته كان همساً، بيني وبينها، وأنا راكعة ذليلة عند قدميها. هرّت رأسها وقالت بوجه ظننت أنّه يعكس الارتباك والحيرة: «فاهمة، فاهمة.» لكن فيما بعد، حين عاتبني والدي على ما قلت وما لم أقل، وحدّد موقفه مئيّ لسنين طوال، واتهمني بالعقوق والوقاحة وقلة الأدب، فهمت أنّها لم تفهم، أو ربّما فهمت بمنطقها، أو حاجتها، أو الاثنين.

وهكذا، باعات محاولاتنا بالفشل، بل جاءت بنتائج عكسية. فبدلاً من أن نسترد الوالد خسرناه أكثر؛ أو على الأقلّ، خسرته أنا، وخسرني هو، لأنّه فيما بعد، وطوال ثمانية عشرة سنة، بات غريباً لا أعرفه ولا يعرفني. لا آبه به وبأحواله وبأمواله، لأنّي فهمت أنّ حياتي باتت عبئي، عبئي وحدي، فقد بُثت يتيمة ووحيدة بلا سند، وكذلك بلا مرشد يتدخل في قراراتي ومسيرة حياتي واختياراتي. وربّما كان لذلك فضل كبير عليّ، لأنّي تعلّمت ألا أتكلّ على أحد، ولا أتوقع النجدة من أحد، وأنّ أصوات الأمواج بقدراتي، قدراتي أنا، وما وهبني الله من عقل وصبر ومواهب، ولا أنظر إلى الخلف، بل إلى الأمام، بلا تردد، وباندفاع مقاتل لا يخشى العطب.

أبي يعود

لم تمر سوى أشهر حتى عاد أبي يستسمحنا ويقول لنا إنّه نادم على ما فعل، وإنّه لا يستطيع العيش من دون عائلته، وإنّ لا شيء في الدنيا يحلو له بعيداً عنّا. قبل رأس أمني ويديها، وقال أنت يا أم فلان سُنُثُ الستات وسُنُثُ الكل. ونحن أيضًا قبلنا يديه واستقبلناه استقبال الفاتح المنتصر لأنّه انتصر على ضعفه، ولأنّ ضميره أيقظه وجعله يعود إلى أصله.

عاد إلينا وفرحتنا به. وأمّي التي تقربه (هي ابنة عمّته وهو ابن خالها) وارتضت به ووضعته تاجاً فوق رأسها وهو ما زال فقيراً مُعذماً بلا وجاهة ولا أملاك، وعاشت من أجله وأجل أخي، ومن أجلنا نحن قطبيع البنات، واقتسمت معه الخلوة والمُرْءَة في الشِّرَاء والضِّرَاء، هي أيضاً فرحت بعودته ورضيت به على اعتبار أنّه شريكها في الألم والمصيبة التي حلّت بأخي وانهيار الأمان.

رضينا به وفرحتنا بعودته واستقبلناه استقبال الأبطال. وللغرابة، انتقاني أنا، من دون بناته السُّنُث، اللُّواتي ما زلن في قيد الحياة، للقيام بدور خسيس أسعدني، لا لأنّه خسيس، بل لأنّه يجعلني أتألم وتشفّى بمن سبّبت لنا الآلام وفقدان الأمان.

كانت الدنيا شتاءً، وكان قد غافلها، كما سبق وغافلنا، وأغلق باب الدار بالقفل والمفتاح في أثناء زيارتها إحدى الصديقات أو القربيات. أحضر حذّاً جعل الدار محضنة بالأقفال والجنازير وأعمدة الحديد، فلا باب ولا شباك ولا منفذ، كلّ شيء مسدود ومدّعٌ ولا مجال فيه لتسليّل أي مخلوق أو قطة.

أعطاني المفتاح وقال لي إنّها هناك منذ ساعتين أو أكثر، في البرد والهواء في المدخل، أمام الباب، في انتظار مجئيّه لينقذها من ذاك الوضع، وقد أرسلت إليها مرسالاً في إنّر مرسال تسأل بحيرة ما ذاك اللغز!! ما ذاك الحديد؟ ولماذا المفتاح لا يتحرك؟ ولماذا تمنع من دخول بيتها وتظل واقفة أمام الدار في المدخل، في مجرى الهواء والمطر والبرد؟ هي لا تعرف.

لم أجرب على سؤاله كيف عرف أنّها تقف في المدخل منذ ساعتين أو أكثر. لم أجرب لأنّي خفت إغضابه وأنا التي فرحت جداً، وشمت كثيراً برجوعه. خفت أن أذكره بما مضى، وما قالت له، وما قلت لها، وذريوه

الحادي المأساوي الذي جرحتنا في العمق وأبكانا وقلل قيمتنا بين الناس، لأن زواجه كان قصة الموسم في مدینتنا التي تقتات على القصص والتوادر، وهي قصة حوث من الأسف والإشراق والفضيحة ما جعلنا نسير في الشارع برؤوس محنية كما لو كنا متهماً بذنب ارتكبناه، أو خطينة.

أخذت المفتاح وذهبت إليها، وكانت بالفعل أمام الباب في المدخل والطقس شتاء وبرد ومطر. رافقني أحد العمال من شركة أبي، وفتح الأقفال والزراويل وفك الحديد، وهي تراقبنا بعينين جامدين وفم مغلق. ولا كلمة. وحين دخلنا، قلت لها ما قال أبي، وخلاصته أن تأخذ حوانجها الخاصة جداً، وتعود إلى بيت أهلها بلا رجعة. ولا تأخذ شيئاً من متاع الدار، لا العفش ولا الأواني ولا اللوحات، ولا حتى الصور الخاصة به وبها.

سألت بذل وهي تبكي: ولا حتى الصور؟

قلت بجمود: «ولا حتى الصور»، وأنا أستدير بوجهي عنها وعن صورتها فوق قطعة أثاث ضخمة ثمينة لا أذكر بالضبط إن كانت راديو أو مسجلاً أو تلفازاً، وفي الصورة يبدوان كعاشقين ضاحكين شبه متعانقين، وعلى رأسيهما ما يشبه طراطير سهرات رأس السنة، وأمامهما شموع وأطباق وكؤوس.

فتحت البوفية وحملت بين يديها كدسه أطباق فقلت منبهة: هذا ممنوع، قال أبي لا تأخذ إلا ملابسك وحاجاتك الخاصة فقط لا غير.

شهقت ودموعها تسيل على خديها: ما هذا الظلم! ما كنت أظن أن فلاناً (وذكرت اسمه) بهذه القسوة وقلبه من حجر!

والتفت إليّ وواجهتني وهتفت بنقمة: شو دينه أبوك؟

حاولت أن أبدو مرحة فقلت بسرعة: حمداً لله، أبي مسلم.

هبت تدافع عن نفسها: أنا مسلمة. وهذا هو دين الإسلام؟!

استدررت عنها حتى لا أدخل في نقاش عقيم، وحتى لا أشارك في غضبها وأنقلب على أبي وأقول لها إنّ ما فعله معها فعله مع أبي، ومع أخي المقعد، ومعنا نحن. ألم يظلمنا؟ ألم يتذرّع أمامنا وأمام الناس بأنه يمارس حقاً شرعياً، بحسب القانون، وبتفويض صريح من الإسلام؟ لم أناقش.

فوجئت برجل كبير يدخل الدار من دون استئذان.رأيته كبيزاً لاثي كنت بعد في متصف العشرينات، وكان هو في الخمسينيات أو

الستينيات بشعر أشيب وصلع خفيف. دخل متوجهًا وعزف عن نفسه بسرعة وغضب، كما لو كان يشتمني، وهرع إليها وربت على كتفها وقال لها: شدة وبتزول، ولا يهفك.

فهمت أنه قريب لها، وأنه بمثابة أخ، وأنه جاء لينقذها، أو في أحسن الأحوال يسندها وقت الشدة.

سمعتها تقول: تصوّر، قال حش طقم أمي الصيني ممنوع آخذها! التفت إليّ وقال محاولاً استدرار عطفي وإشفافي: مش حرام الظلم؟

قلت موارة، وقد بدأت أحس بما في الموقف من ظلم وتعسف: مش ذنبي. أنا مأمورة.

سأل بغضب يشوبه شيء من العتاب والاستغراب: وأنت ترضين بالظلم لامرأة مثلك؟ ألا تخافين أن يضعف الله في موقف مشابه؟

لم أجده لأنّي أحّسست بأنّ الموقف مربك وساخر وفيه حقاره إلى حد كبير، وأنّ العروس، عروس أبي، كانت ضحية كما كانت أمي، وكما كنت أنا، وكما المناث، بل الملائين مُنْظَمُونْ ونُكَلُّ بهنْ واستنزفْنْ وألقنْ بهنْ إلى النسيان، أو قعر الجحيم.

اقترب مئي وقال بلهجة استدرار واستعطاف: خليها تأخذ طقم أمها، هذا الطقم جاءت به مع جهازها. كان لأمها ونقطتها به يوم عرسها. دعيها تأخذ.

ابتعدت وأنا أغضّ النظر، وعقلي وقلبي يتخيّل: فلتأخذ.

قال برجاء: وبعض الحاجات والاحتياجات، فأبوك غني.

قلت بسرعة: تأخذ، تأخذ.

تشجّعت هي وقالت بلهفة واستعطاف: وهذي الضور. صوري أنا، صوره هو... آه يا فلان...

وأخذت تنوّح فدمعت عيناي. لاحظني الرجل فقال بأصى: صحيح هم البنات للمممات.

قلت مصادقةً وبقلب حزين: صحيح، صحيح.

خرجت تجرّ قدميها مثكثة على ذراع قريبتها. وأنا أغلقت الباب وهو نقيل على قلبي ورأسني يتربّح في خضم الأفكار. ونبهت نفسي إلى وضعه. قلت إنّي كنت أنتظر تلك اللحظة بفارغ صبر. كنت أحلم بها

وأتمّاها، فلماذا أحس بالحزن ينتقل صدري؟ لماذا لا أفرح أو أشمت؟ لماذا تصرّف أبي بتلك القسوة؟ لماذا لم يواجهها، لماذا لم ينذرها؟ لماذا عرّضها لذاك الإذلال؟ بعد أن شبع منها يرميها بصورة فُطْة كما لو كان ينتقم منها، لماذا؟ ويحرّمها أبسط حقوقها، لماذا؟ ما كان أبي سيئاً ولا لئيناً ولا فطّا في تعاملاته مع الناس، فلماذا كان فطّا وغليظاً مع امرأة أحبّها وتزوجها؟ ألم تكن امرأته، كما كانت أمّي؟ وكان فطّا وظالماً مع الانتترين، ولو قُيِّض له أخذ ثالثة ورابعة لظلمهنّ جميغاً بلا تمييز. لماذا؟ أبي الحنون الرقيق الكريم، المعطاء، اللّين، كيف انقلب إلى غليظ متجرّ؟ أهذا، طبعة المختبر فيه، أم أنّ هذا ما نشا عليه كذكر له الحق في استغلال الإناث؟ هذا، إذن، لأنّه ذكر؟ ربّما. ألم يقل له منذ الطفولة، وخلال صباح، وحتى الرجولة: هذا حلال، هذا حقّك؟ وأبي لم يفعل إلّا الحلال!

عودة بلا عائد

لم تذم عودة أبي إلا فترة شهرين أو ثلاثة صرفها في البكاء والحزن على عروسه، وربما بالندم وتبكية الضمير، وربما بالسوق إلى من أسعدهه وجعلته ينسى أزمة متصف العمر وصمة ابنه وكل همومه. يبكي ويقول: اشتقت إليها. فتصرخ أمي وتکاد تجئ. يقول كانت جميلة وشعرها ذهبي رائع، وكانت مرحة وتحب الحياة، وأنشنتي كل همومي. يقول ذلك كلّه، وينسى أنّ أمي هي زوجته وليس أمه. وأمّي المسكينة، تصيح أحياً وتعاتبه بأقصى الألفاظ، وتستمع أحياً إلى مناجاته تلك العروس البعيدة، أغلى إنسان على قلبه؛ أغلى منها، أغلى بكثير، وأغلى من ابنه وبنته، وأغلى من جو العائلة ودار العائلة، فتنادينا وتقول لنا بدهشة وذهول: أبوكن يقول كذا وكذا! ماذا أفعل؟ نقول: اصبري، فقد ينساها والله يهديه، حاوي، حاوي. فتهز رأسها وتحاول.

وهكذا، لم يمر أكثر من شهرين أو ثلاثة حتى كرهنا عودته وتمثينا ذهابه عنّا كي نستريح من أقواله ومن نظراته الجامدة والزجاجية، ومن جو الصراع الذي أفرزه وأحاطنا به. أشعرنا بأنّا المسؤولات عن تعاسته وحرمانه. أشعرّ أمي بأنّها تقف حجر عثرة في وجه سعادته والوصول إلى منية قلبها. أذلّنا جميعاً أكثر كثيراً من السابق. أذلّ أمي بكبريائها وأنوثتها، إذ جعلها تحس بأنّها المسؤولة عن عدم اكتفائنه. جعلها تشعر بأنّها في سباق مع الزمن، وأثار الزمن، والتنافس العぶثي الخاسر مع امرأة في سن ابنتها. وبما أنها ذكية وقدرة على التفكير والتدبر، لم يكن من السهل عليها أن تذعن لهزيمتها أمام ما تعتبره نزوة وهروباً من الواقع، فأخذت تقاوم بكل قواها، لكن هيبات! كان ينظر إليها تلك اللّورة ذات المعنى بألف معنى، فتفقد توازنها وتکاد تموت من الإذلال والحسنة. نسيت في مأساتها مأساة ابنها وأهملتها كلياً، أو جزئياً، حتى تسخر كل قدراتها من أجل استعادته وإسعاده. لكن هيبات!

صارت تمقته. ونحن أيضاً صرنا نتساءل بدهشة وغضب: لماذا عاد؟! دعوه يذهب. فلينذهب عنّا ويلخلصنا من جو الصراع والتآلف. لا شيء نفعله يملأ عينه، ولا يحس بأنه مثناً. لا يحكى معنا، ولا يضحك بما نقول حتى لو كان أعظم نكتة، ويُزجر أطفالنا حين يقتربون منه، ويظل صامتاً في جلساته يهز ساقيه كما لو كان موتوراً فقد زمبركه وميزانه.

أخذت أمي تتضجر وتقول إنّ وقعته أسوأ كثيراً من وقعة أخي،

وإنه آذها وجرحها أكثر كثيراً من جرح أخي، وإنّه لو يموت فلن تأسف عليه. وهذا ما كان، إذ حين مات، بعد أكثر من ربع قرن من زواجه، شمتت به، وقالت لنا حين سألناها عن مشاعرها بفضل كبير، وهي تبتسّم ابتسامة ذكية بخبت مقصود: ليس في الموت شماتة، الحمد لله الذي أماته.

بواحد طلاق

انقلب زوجي إلى كاسر بعد زواج أبي. كان بوجوده يهاب ويحسب الحساب لعدة أسباب. السبب الأول أن أبي الغني والقوي كان قادرًا على خسفه وإخراجه من وظيفته وتدميره. فبفضل وساطاته، انتقل زوجي من بنك عمان إلى بنك نابلس، وتبؤَّ رتبة أعلى وأهم. وكان رأيه، قبل زواجه، في أنَّ انتقاله ذلك الوقت، إلى نابلس، المحافظة الوادعة المستقرة. سيُبعده عن أصحاب الشوء وأجواء الفساد، ويجعله يعيش، ككل الناس، في مدينتنا المستورة، في خلق قويم. كما أنَّ وجوده في نابلس سيجعل مراقبته أسهل وتحت أنظار العائلة والأقرباء وأفواه الناس. فالناس في مدينتنا يراقبون ويتفقّلون ويحاسبون ويعاقبون. حتى الأبراء، في بعض الحالات، كانوا ينالون العقاب على ما اثemsوا به زوجاً، وظللت الفضيحة تلاحقهم حتى شابوا أو دخلوا القبر. وكان أبي، من ناحية أخرى، قد أنجد زوجي عدة مرات حين خسر أموالاً لا قدرة له على سدادها وهدد الدائنون بالطرد من البنك أو إدخاله السجن، فتدخل أبي وسدّد تلك الأموال حتى لا يفقد زوجي وظيفته ولا يدخل السجن. لكن، حين ابتعد أبي وخلا لزوجي الجو، بدأ يتكلّم بي ويسمعني أبغض الألفاظ، وينعيّرني بما فعل أبي، ويستهزئ بعائلتي المصونة ويُسخر ويُلطف بها.

كان دوماً يحسن بأنّي أفضل منه، فأنا أذكي منه (باعتراف الكبار)، وأغنى منه (مع أنّي عشت على الكفاف واهتزاز الحال في كنفه)، وذات أصل وفصل، كما غرف عيًّا في ذلك الجو، وبابة لأب من الوجهاء والأثرياء، بعكس والده البسيط محدود الحال، وذات إرادة وكبراء. كما أنّ إسعاف أبي له حين أنقذه مرازاً من الأزمات ومنع عنه الطرد من وظيفته ودخول السجن، جعلاً إحساسه بالنقص يتضاعف، ونقمّه على والدي تشكيلاً حقداً تراكم في أعماقه، ولم يفصح عنه إلا حين وقع أبي ووّقعت معه، أو هكذا خُيّل إليه. خُيّل إليه أنَّ وقوع أبي سيكسر رأسي ويذلّي و يجعلني تحت رحمته صاغرة ذليلة لا قدرة لي على فتح فمي بأي تذمر مهما سهر الليالي وغاب عن البيت. بدأ يظن أنَّه حتى لو ظرد من وظيفته أو دخل السجن، فسأظلّ مرتبطة به وصابرّة عليه لأنَّ حامي حماي ذهب بعيداً وبثُّ وحيدة، مكسورة الجناح، وأنَّ لا ملجاً لي إلا ما يقدّمه إليّ هو، سواء رضيت أو انفلقت.

وهكذا، اندفع زوجي في اللعب كما لو كان تنفيذاً لمقولته: إنَّ غاب

القط العب يا فار.

يجيء الأقرباء ويقولون لنا إنّهم رأوا زوجي في المكان الفلاسي
يقامر حتّى لم يبق في جيبيه ولا حتّى نصف دينار، وإنّه بعد أن يجف ريقه
من الخسائر يدور على الحاضرين يستجدّي ثمن فنجان قهوة أو كوب شاي
لبيل ريقه. تسمع أمّي ذلك الكلام فتبداً بالذّاعاء على والدي الذي أذلّنا
وجعلنا مضفة في أفواه الناس. فلو كان الوالد موجوداً، فهل كان زوجي
يجرب على فعل كذا أو قول كذا، واللّعب هكذا حتّى آخر قرش لديه؟

تجعلني كلمات أمّي ودعواتها أحش بالارتياح وتأنيب الصّمير. فمن
ناحية، كانت تصّرّفات زوجي تجعلني، على الزغم من الأسى، أحش بنوع
من الشماتة بأهلي، وخصوصاً أمّي، لأنّهم دفعوني دفعاً إلى ذاك الزواج على
الزغم من محاولاتي الإفلات في أثناء الخطوبة بعد اكتشافي بعض
نوافقه المثيرة للشك وغموضه. ومن ناحية أخرى، بتأنيب الصّمير لأنّي
أحش بأنّ أمّي المصابة بأبّي وأخي لديها من الهم ما يكفيها. فابنها ما زال
طريح الفراش، وزوجها عريس وتدور بشأن تصّرّفاته تقولات وهزء
وابتسamas، وذلك كله يجعلها تحت تأثير ضربتين جعلتا حياتها أشبه
بالجحيم. تبكي أحياناً بصمت، وتصاب أحياناً بنوبات صرخ يهتزّ جدران
الدار، ويصل إلى أنحاء الحين، ولا تهدأ إلا حين نطلب لها الطبيب ليتحققها
بابرة مهدئ أو منوم. وحين تصحو، تقول بما يشبه الاعتذار: الناس بيلوي
واحدة وأنا بيلويين! نار في قلبي ونار في رأسي وحياتي جحيم. فكنت
أفكّر في هذا الجحيم، وكيف أساهم أنا، ويساهم زوجي الحقير، في صب
الزيت على نارها، فتحمل هّقّي، كما تحمل همّ أبي وأخي، وهفّها هي، هي
المهجورة المكسورة وقد باتت نواة ملفوظة بعد أن استبدلها بشقراء في
سن ابنتهما، وجعلها تحسّ بأنّها عجوز شمطاء بلا قيمة!

نهاداً ونثوب إلى رشدنا بعد البكاء والصرخ وحقن المهدئ، وأكسر
عليها وتکسر على، أي ما معناه، أواسيها وتواسيني، ونبأ بكيل الشتائم
وأقسى النعوت والألفاظ، ونقول كذا وكذا وكذا. والكذا تنطبق على زوجي
وزوجها هي، أي أبي. فقدت ضميري في ذلك الوقت، لأنّي حقدت، حقدت
كتيراً، وتمنّيت لنفسي الموت حتّى أرتاح من العجز وألم عظيم.

الاحتلال

وَقَعْنَا تَحْتَ اِحْتِلَالٍ وَمَا زَلْنَا نَعْانِي نُكْبَتَهُ حَتَّى كَتَابَةُ هَذِهِ الشَّطُوْنَ
أَيْ حَتَّى بَعْدِ نَحْوِ نَصْفِ قَرْنَ من الزَّمْنِ الْفَرَّ؛ أَطْوَلُ اِحْتِلَالٍ عَلَى وَجْهِ
الْأَرْضِ.

كَيْفَ وَقَعْنَا وَكَيْنَاهُ نَظَرٌ أَرَى لَدِينَا أَقْوَى قُوَّةً ضَارِبَةً فِي الشَّرْقِ
الْأَوْسَطِ؟ كَيْفَ فَقَدَنَا بَقِيَّةَ فَلَسْطِينَ وَكَيْنَاهُ نَتَهِيَّاً لِامْسِتَادِ ما ضَاعَ مِنْهَا مِنْتَهَى
١٩٤٨؟ أَلَمْ نَسْتَقْبِلْ قَدَارَ عَبْدِ النَّاصِرِ إِخْلَاءَ مُضَائِقَ تِيرَانَ مِنَ الْقُوَّةِ التَّابِعَةِ
لِهَيَّةِ الْأَمْمِ اسْتَعْدَادًا لِعَبورِ سِينَاءَ مِنْ أَجْلِ تَحرِيرِ فَلَسْطِينَ، بِالْمَظَاهِرَاتِ
الصَّاحِبَةِ وَالزَّفَّاتِ وَالْأَهَازِيجِ وَالرَّقْصِ وَالغَنَاءِ فِي الشَّاحَاتِ وَالشَّوَارِعِ؟
وَتَمْخُضَ الْجَبَلُ عَنْ فَارَةٍ. هَذَا مَا اكْتَشَفَنَا بَعْدَ كُلِّ الْحَمَاسَةِ وَالْهَيَاجِ
وَأَحْلَامِ الْيَقْظَةِ. اكْتَشَفَنَا كَمْ نَحْنُ وَاهْمَوْنَ وَوَاهْوَنَ وَهَشْوَنَ وَطَفْوَلَيْوَنَ
وَطَفَفَلَيْوَنَ. لَمْ نَكُنْ نَاضِجِينَ وَلَا مُسْتَعْدِينَ لِلثَّحْرِيرِ، لَا كَانْظَمَةً، وَلَا كَشْعَبَ،
وَلَا كَقِيَادَةً. عَبْدُ النَّاصِرِ، مُعبُودُ الْجَمَاهِيرِ وَمُعْبُودُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، اعْتَرَفَ
بِخَطْنَهُ وَسُوءِ تَقْدِيرِهِ، وَأَعْلَنَ عَلَيْنَا وَعَلَى الْأَمْمَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنَّهُ الْمَسْؤُلُ عَنِ
الْهَزِيمَةِ، لَهُذَا فَهُوَ يَسْلُمُ الْوَدِيعَةَ وَيَتَخلُّ عَنِ مَنْصَبِهِ. هَاجَ الشَّارِعُ الْمَصْرِيُّ
وَمَاجَ، وَنَزَلَ الْعَلَيْنِ إِلَى الشَّارِعِ يَعْلَمُونَ الْوَلَاءَ لِقَانِدِهِمْ وَيَتَمَشَّكُونَ بِهِ.
وَنَحْنُ أَيْضًا، عَلَى الزَّغْمِ مِنْ اِحْتِلَالِنَا وَذَلِكَ وَالْكَارِثَةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي أَحَاقَتْ
بِنَا، وَقَفَنَا أَمَامَ ذُورَنَا الْمَحَاضِرَةِ بِجُنُودِ الْاِحْتِلَالِ تَبَادِلُ الْأَنْظَرَاتِ وَالْعَبَرَاتِ
وَنَسْتَمِعُ إِلَى جَهَازِ تِرَانِزِسْتُورَ بِيَدِ جَنْدِيِ إِسْرَائِيلِيٍّ كَانَ يَضْعُهُ عَلَى حَاجَةِ
سُورِ خَلْفِهِ، يَسْتَمِعُ مِنْ خَلْلِهِ إِلَى خَطْبَةِ عَبْدِ النَّاصِرِ وَتَنَازُلِهِ وَانْكَسَارِهِ.
وَلِلْفَرَابَةِ، وَسُخْرَيَّةِ الْقَدْرِ، رَأَيْتَهُ يَمْسِحُ دَمَوعَهِ كَمَا كَيْنَاهُ نَفْسَحَ نَحْنُ دَمَوعَنَا
وَيَهْزَ بِرَأْسِهِ. رَبِّنَا كَانَ يَهُودِيًّا مِنْ أَصْلِ عَرَبِيٍّ. أَلَمْ يَكُونُوا جَزْءًا مِثْلًا غَرِيبًا.
مَفَارِقَةً. جَنْدِيِ إِسْرَائِيلِيٌّ يَبْكِي عَلَى سَقْطِ الْبَطْلِ وَهَزِيمَةِ عَبْدِ النَّاصِرِ!

هَكُذَا اسْتَقْبَلَنَا اِسْتِقْالَةُ عَبْدِ النَّاصِرِ، بِالدَّمْوعِ وَالْأَمْسِ وَإِحْسَاسِ
بِالْيَتَمِّ، لَأَنَّهُ كَانَ الْأَنْبِيلُ وَالْأَخْلَصُ عَلَى الزَّغْمِ مِنْ خَطْنَهُ. وَمَا زَلَّنَا نَحْنُ،
مُعَظَّمُنَا، بِأَنَّ خَطَأَ عَبْدِ النَّاصِرِ مُفْفَوْنٌ، لَأَنَّهُ اجْتَهَدَ وَلَمْ يُفْلِحْ، بَيْتَمَا الْآخِرُونَ
لَا يَجْتَهِدُونَ، وَعَنْ سَبْقِ إِصْرَارٍ وَتَرْضِيدٍ لَا يَفْلُحُونَ.

هَكُذَا اسْتَقْبَلَنَا هَزِيمَتَنَا كَشْعَبُ وَكَأْمَةُ. أَمَّا كَيْفَ اسْتَقْبَلَتْهَا مَدِينَتَنَا،
فَقَدْ خَرَجَتْ وَفَوْدَ بِالْهَتَافَاتِ وَالْزَّهَارِيدَ لِاسْتِقْبَالِ دِبَابَاتِ الْجَيْشِ
الْإِسْرَائِيلِيِّ، وَفِي ظَلَّهُمْ أَنْهَا بِشَانِرِ الْجَيْشَيْنِ الْعَرَقِيِّ وَالْجَزَانِيِّ الَّذِينَ جَاءُ
لِنَصْرَتِنَا! أَمَّا أَنَا وَعَانِتِي الصَّغِيرَةِ، فَقَدْ كَيْنَاهُ نَخْتَبَنِي فِي حَفَامِ الطَّابِقِ السُّفْلَى،

حيث يسكن رجل في الثمانينيات وزوجته العجوز. كثا نستمع إلى القصص الهادر بين الجبلين ونحن نرتجف من الذعر ونتوقع أن ينهار علينا البناء المكون من طابقين ونموت تحت ركامه من دون أن يحس بنا أحد. كثا نسكن في منطقة رفيديا الخضراء المحاطة بكروم الزيتون، والبيوت تتناثر وسط مساحات واسعة من أراض فارغة غير مستغلة إلا لزراعة البندورة والفقوس. وحين هدا القصف وخرج زوجي ليستجلي الأمر، عاد وبصحبته جندي أردني وقد خلع جاكيته العسكرية وغطاء رأسه ولف ذراعه بالجاكيت الذي بات أحمر من نزف دمه. وحين كشفها، تبين أن ذراعه شبه مبتورة، ولم يبق إلا عصب واحد يصلها بكتفه. منظر مرعب كدنا نصاب بالإغماء من رؤيته. والوحيد الذي استقبل الوضع ببرود هو زوجي المغامر، والذي أصر على إيصال الجندي إلى المستشفى الوطني في وسط المدينة، إذ لم نكن نعرف أن مدینتنا سقطت في يد جيش الاحتلال، وأن دباباتهم تحاصرها من كل جانب.

كانت سيارة زوجي حمراء بظهر أبيض، قام بوضع خرقه بيضاء أصلقها بالأنتين رسم وسطها الهلال الأحمر فبدت كما لو كانت سيارة إسعاف تُستخدم للطوارئ. ساق السيارة حتى المستشفى الوطني من دون أن يوقفه أحد، إذ كانت الشوارع خالية تماماً، وبقي في المستشفى عدة أيام لأن الجيش حاصر مبناه، ومنع الخروج منه أو الدخول إليه.

خرجنا من مخبئنا، في أثناء وجود زوجي في المستشفى، لثفاجأ بأقسى وأبلغ مشهد جعلنا نصاب بذهول فقدنا القدرة على النطق أو الحركة: شاهدنا جحافل اللاجئين من بلدات الحدود مع إسرائيل وقرها، ممن هجروا قسراً من قلقيلية وكفر جمال وزيتا وارتاح وجملة وعربونة وفقوعة وغيرها، بعد أن طردتهم جيش الاحتلال من أراضيهم ومزارعهم، ونقل بعضهم بالشاحنات ورمادهم على الحدود الأردنية، لكن الآلاف هربوا من الجيش ووصلوا إلى نابلس بعد أن ضلوا طريقهم في الجبال والوديان والبراري طوال أيام. وصلوا مشيا على الأقدام. جاءوا بأطفالهم وشيوخهم ودواويفهم، بحميرهم وأغنامهم وكلابهم، وهم جوعى وعطشى، وبعضهم بأمراض وجروح وإصابات، وناموا في العراء في كروم الزيتون حول دارنا، ولا يعينهم أحد. لا جيش، ولا حكومة، ولا جمعيات خيرية، ولا أهالي البلد المختبئون في بيوتهم كما اختبأنا نحن، ولا تقدم إليهم رعاية من أي كان مهما يكن.

كانوا بالآلاف، عشرات الآلاف، وما كان في استطاعة ما يقدمه

إليهم سكان حيّنا المعزول نسبياً، في الطرف الغربي من نابلس، أن يكفيهم. حاولنا تزويدهم بالخبز والماء والأغطية والبطانيات المتوفرة لدينا، لكن ذلك لم يكفيهم، فقد كانوا، كما قلت، بعشرات الآلاف.

جارة لي جريئة جداً، أجرأ بكثير، اقترحـت علىـنـي أنـنـذهب أنا وهيـ، من دونـالـرـجـالـ، لـطـلـبـالـعـونـ منـرـئـيـالـبـلـدـيـةـ لـمـسـاعـدـةـ الـلـاجـئـينـ.ـ أـفـصـحـتـ عـنـ مـخـاـوـفـيـ منـجـيـشـ وـالـشـيرـ فـيـ الشـوارـعـ فـيـ أـنـاءـ مـنـعـ التـجـؤـلـ،ـ فـقـالـتـ باـسـتـهـانـهـ:ـ لـنـ يـعـبـاـ الجـيـشـ بـشـابـتـيـنـ لـطـيفـتـيـنـ،ـ وـرـبـماـ يـعـتـبـرـونـنـاـ مـخـبـولـتـيـنـ.ـ سـيـحـمـيـنـاـ شـكـلـنـاـ اللـطـيفـ مـنـ قـسـوتـهـمـ.ـ نـذـهـبـ إـلـىـ رـئـيـسـ الـبـلـدـيـةـ.ـ وـنـطـلـبـ مـنـهـ أـنـ يـفـتـحـ لـنـاـ مـخـازـنـ الشـؤـونـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـوـكـالـةـ غـوثـ الـلـاجـئـينـ الـمـلـيـنـةـ بـالـحـبـوبـ وـالـحـلـيـبـ الـجـافـ وـالـبـطـانـيـاتـ.ـ هـذـاـ هـوـ الـحـلـ،ـ أـوـ يـمـوتـ الـلـاجـئـونـ جـوـغاـ وـنـمـوتـ مـعـهـمـ.ـ فـوـافـقـتـ.

مشينا في الشوارع، هي وأنا، وكانت خالية، والمدينة شبه مهجورة، مدينة أشباح. لا دبابات، ولا سيارات، ولا مدافع، ولا حتى جنود. سرنا وسرنا قرابة ساعة حتى وصلنا إلى البلدية، ورأينا هناك دبابتين فقط لا غير وبعض الجنود الصغار السن والذين أخذوا يصفرون لنا (فقد كنا ما زلنا في العشرينات)، ويقولون كلمات ضاحكة، فهمنا منها الإعجاب أو التحرش. لكنهم لم يستوقفونا أو يمنعونا من دخول المكان.

دخلنا مبني البلدية، وفوجئنا بمجموعات من نساء مجندات مقاتلات بالكاكي، وبجيوب ضخمة تمتد رفوفاً من الخصر حتى أسفل الساقين، محشوة بالقنابل والمسدسات وأجهزة كانت تسفن «ووكى توكي» تصدر خشخشة متواصلة وأصواتاً عبرية مكتومة.

لم تستوقفنا المجندات، بل رمقننا، كما رمقناهن، بنظرات متفرضة فضولية، ولم تسألنا أي منهن عما نريد وماذا نفعل في ذاك المكان وفي ذلك الظرف، والبلد خالي مهجور إلا منا، نحن الاثنين، شابتين مدنيتين مظهرنا لا يثير الشك ولا يهدد، فقد كنا، بعكسهنهن، لا نلبس الكاكي، بل فستانين.

صعدنا الأدراج واخترقنا الممرات والقاعات، وكانت صامتة مهجورة. رأينا رئيس البلدية حين وصلنا إلى مكتبه، وكان له باب زجاجي بضلفتين مفتوحتين نصف فتحة. كان رجلاً في أواخر الخمسينيات، غرف بأنفاقه وحشه الجمالي المرهف، وله أيادي بيضاء على مدینتنا، فقد نظمها وجملها ووسع شوارعها وملأ أرصفتها بأشجار مزهرة استوردها من إيطاليا. ولهذا، كانت له هيبة وإجلاله بين الناس. وكان حين يمشي في الشارع، ترتفع

الأيدي لتحيّته والدعاء له بطول العمر والضحة ودؤام العز.

لكنّا فوجئنا به، ونحن ننظر من خلال الضلّفتين الزجاجيتين المفتوحتين نصف فتحة، محاطاً بضبّاط الجيش، نحو عشرة كولونيالات وجنرالات ومن شابّهم، بالكاكى والنجوم والشارات، وهو بينهم، كأرنب محبوس في قفص، وجهه شاحب، وشعره غير مشط ومتهدّل، وجفناه مسبلان ولا ينظر أمامه أو حوله، بل إلى يديه المعقودين فوق الطاولة ويستمع بصمت.

التفتت الأعين نحونا بدھشة وفضول وساد الصمت، فرفع الرجل المسكين جفنيه ورأنا، فحملق عينيه. وفجأة، كما لو استعاد صحوته وبعض ما صودر من كرامته، هبّ واقفاً، بين الكولونيالات والجنرالات، ودفع كرسيه بعنف من خلفه، وأسرع إلينا وهو يمدّ يديه متسلّلاً بذعر، ويکاد يشرق بكلماته: شو جابكن يا بنات، كيف وصلتوا؟! وتلتفت حواليه كما لو كان يرغب في حمايتها من أعين رجال الأعداء، وهمس زاجزاً: يا الله، يا الله، روحوا عبيتكن، روحوا عاليت.

حاولت جاري أن تفهمه سبب مجئتنا القهري وما نطلب، فرفض الاستماع وظلّ يردد: يا الله، يا الله، روحوا عبيتكن. روحوا عاليت.

روحوا عبيتكن، روحوا عاليت؟ هذه العبارة، كم سمعناها واعتنيناها، ولكن، هل كانت تصلح لذلك السياق؟ روحوا عبيتكن! روحوا عاليت! هزيمة، احتلال، لاجنون، جوع وعطش وأمراض وجروح وإصابات، وامرأتان ترغبان في تقديم العون، أيّ عون، أيّ نجدة، ورجل مسؤول ومتقدّف، ربّما نصف ثقافة، وفي غرف بلدنا متحضرّ، يقول لنا بصوت هامس، هامس ومحرج، وبعزة رجل مجرّحة كرامته خوفاً على عرضه ونسائه من عيون العدو، ولا يتذكّر أنّه محاط، بل محاضر، لا من ضبّاط العدو وذكوره فقط، بل أيضاً من نسائه المدجّجات بالقنابل والرصاص و«الوكي توكي». وبدلًا من أن يستمع إلى ما نقول عن اللاجئين والجوع والعطش والنوم في العزاء، يقول لنا زاجزاً بصوت هامس، شبه مبحوح: يا الله، يا الله، روحوا عبيتكن، روحوا عاليت.

لأنّي المشهد كي اختصر، أقول إنّا، لا جاري ولا أنا، رحنا عاليت، بل صفّمنا، وعandنا، وتمترّسنا، وتمكّنا بقدرة قادر من استصدار أمر عسكري من كبير الجنرالات بفتح مخازن الشفون الاجتماعية ووكالة غوث اللاجئين، وأخرجنا الحبوب والحليب والبطانيات. وللمفارقة، تمّ نقلها بواسطة شاحنات الجيش الإسرائيلي.

النزوول على الأرض

أحتك بشعبي الحقيقى لأول مرة في حياتي، وأكتشف بعضاً من حقيقتنا. أحتك لأول مرة بأهل قرانا، وهم الأكثرية الساحقة من الشعب الفلسطينى، وكانت أظن، بخلفيتي المدينية في وسط كان يوصف بالبرجوازى، وخريجة القسم الداخلى في كلية راهبات الوردية في عمان، ونتيجة ما كنت أراه في العواصم العربية التي زرتها قبل الاحتلال: القاهرة وبيروت ودمشق، وكذلك ما كنت أشاهده في الأفلام المصرية وأقرأه في الصحف والمجلات، والروايات العربية، كنت أظن أن الوسط، الذي عشت فيه وتعلمت إليه في مدینتی وتلك العواصم، يمثل شعبنا الفلسطينى وكامل أممتنا. تم اكتشافت أننا لا نمثل سوى شريحة رقيقة تعمق على سطح بحر، بل محيط راکد، من آدميين يفتقرن إلى أبسط مقومات الحياة الكريمة. فقر وجهل وأمراض أغلبها ناتج من عدم النظافة، وسوء معاملة النساء، وأيضاً للرجال، ونزق وكسل وسوء تقدير وأنانية. هذا ما نحن، أغلبيتنا، وإنما تفسير ما كنا عليه وما وصلنا إليه؟ ألم تكن تلك النتيجة الطبيعية؟ أي هزيمتنا وتشريدنا وتشتتنا في ذلك الوقت، وهذا الوقت، وحتى لا أعمق على سطح استنتاجات متسرعة وعشوانية، من الأفضل أن أغوص في بعض التفاصيل، وأصف ما عشت وما شاهدت، وكيف استنتجت.

أول مشهد فاجاني وأصابني بالدهشة وخيبة الأمل كان حين أوصلت الشاحنات الإسرائىلية أشولة القمح والبرغل وعلب السمن والجبن الأصفر، وكلها من مخازن الشؤون الاجتماعية ووكالة غوث اللاجئين، ووقفت وجاري في الشارع، وعلى أطراف كرم الزيتون، حيث تجتمع ألف اللاجئين، ننتظر من أحد أن يهب لمساعدتنا وينصحنا بما نفعل خطوة تالية، وخصوصاً أن الرجال من جيراننا، ومنهم الصيدلاني والمهندس وطبيب الأسنان وعدد من أساتذة المدارس، كانوا يقفون أمام دورهم أو خلف الشبايك يراقبوننا ولا يبدون أي نية في الخروج من بيوتهم لمساعدتنا أو مساعدة اللاجئين. كنا قبل الاحتلال حين نتزاور أو نجتمع في مكان ما ونستمع إلى تحليلات هؤلاء الرجال السياسية وموافقهم الوطنية وقصص السجون التي خاضوها بسبب انتماءاتهم الحزبية، نحس أنا وجاري، وطبقاً بقية نساء حيناً والصديقات، نحس بالانبهار، وربما بالنقص، لأننا نفتقر إلى ما يتجلّ في أقوال هؤلاء الرجال من قدرات تحليلية ونزعات بطولية. فنحن النساء، وأغلبيتنا محدودات التعليم

والثقافة، وطبعاً غير مسيّسات، ولم تُسجّن أيّ واحدة منّا ولو يوماً واحداً، لا نجرؤ على فتح أفواهنا بأيّ تعليق سوى إطلاق همّهـات الإعجاب أو الانبهار. والآن، وقد وقعت الفأس بالرأس، وأصبنا بأكـبر كارثة سياسية وعسكرية وإنـسانية، وألـوف اللاـجـنـين المشـرـدـين الجـانـعـين المصـابـين يحيطـون بـنـا، أـمـاـ كـانـ المـنـتـظـرـ أنـ يـهـبـ هـؤـلـاءـ الرـجـالـ المـتـفـقـفـونـ والمـسـيـسـونـ وأـعـضـاءـ الـأـحـزـابـ وـالـتـنـظـيمـاتـ، لـنـجـدـتـنـاـ وـنـجـدـةـ الـلـاجـنـينـ؟ـ هـذـاـ مـاـ تـوـقـعـنـاهـ،ـ لـكـثـهـمـ لـمـ يـفـعـلـواـ، وـظـلـوـاـ وـقـوـفـاـ أـمـامـ بـيـوـتـهـمـ وـخـلـفـ شـبـابـيـكـهـمـ يـراـقـبـونـاـ كـأـنـ الـأـمـرـ لـأـيـعـنـيهـ،ـ أـوـ أـنـهـ أـصـغـرـ وـأـحـقـرـ مـنـ أـنـ يـحـزـكـواـ فـيـ سـبـيلـهـ قـدـرـاتـهــ.ـ لـمـ أـجـدـ حـيـنـذاـكـ بـدـأـ مـنـ الصـيـاحـ بـأـعـلـىـ صـوـتـيـ كـيـ يـسـمـعـوـاـ:ـ بـدـلـاـ مـنـ أـنـ تـقـفـوـاـ تـنـظـرـوـنـ إـلـيـنـاـ أـوـ تـشـفـوـنـ آـذـانـ الـآـخـرـينـ بـتـحـلـيـلـاتـكـمـ السـيـاسـيـةـ الـفـخـمـةــ،ـ تـفـضـلـوـاـ وـانـزـلـوـاـ مـنـ عـلـيـاـنـكـمـ وـسـاعـدـوـنـاـ فـيـ نـجـدـةـ هـؤـلـاءـ الـمـنـكـوبـيـنـ،ـ أـمـ أـنـ هـؤـلـاءـ يـخـضـوـنـاـ وـلـاـ يـخـضـوـنـكـمـ؟ـ تـحـرـكـ أـحـدـهـمـ حـيـنـذاـكـ وـقـالـ بـحـيـرـةـ وـخـجلـ:ـ وـمـاـذـاـ فـيـ اـسـتـطـاعـتـنـاـ أـنـ نـفـعـلـ؟ـ قـلـتـ:ـ تـحـرـكـواـ.ـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـطـبـخـ لـكـلـ هـؤـلـاءـ.ـ تـسـأـلـ بـدـهـشـةـ:ـ وـمـاـذـاـ نـطـبـخـ؟ـ أـيـ شـيـءـ يـكـفـيـهـمـ؟ـ!ـ قـلـتـ:ـ أـحـضـرـوـنـاـ لـنـاـ حـلـلـاـ كـبـيرـةـ وـحـثـىـ بـرـامـيـلـ الـفـسـيـلـ وـنـحـنـ نـطـبـخـ (ـكـيـاـ نـسـتـعـمـلـ بـرـامـيـلـ صـغـيرـةـ لـغـلـيـ الـفـسـيـلـ مـعـ الصـوـدـاـ إـذـ لـمـ تـكـنـ الـمـبـيـضـاتـ الـكـيـمـيـائـيـةـ مـعـروـفةـ وـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ).ـ هـذـاـ الرـجـلـ رـأـسـهـ وـأـشـارـ إـلـىـ آـخـرـينـ بـالـخـرـوجـ مـنـ وـرـاءـ شـبـابـيـكـهـمـ،ـ وـمـاـ هـيـ إـلـاـ دـقـائقـ حـثـىـ تـجـمـعـتـ لـدـيـنـاـ تـلـلـاـنـ مـنـ الـحـلـلـ وـبـرـامـيـلـ الـفـسـيـلــ.

وكـنـتـ أـعـرـفـ أـنـ الرـجـالـ لـاـ يـجـيـدـونـ الطـبـخـ أـوـ يـسـتـعـيـبـونـ الـقـيـامـ بـهـ،ـ فـذـهـبـتـ وـجـارـتـيـ إـلـىـ بـعـضـ الـقـرـوـيـاتـ الـلـوـاتـيـ تـدـلـ وـجـوهـهـنـ عـلـىـ الـقـدـرـةـ وـالـعـافـيـةـ،ـ وـكـئـ يـجـلـسـ مـعـاـ فـيـ ظـلـ شـجـرـةـ عـلـىـ مـسـافـةـ أـمـتـارـ مـنـ الرـجـالـ،ـ وـطـلـبـنـاـ مـنـهـ مـسـاعـدـتـنـاـ فـيـ الطـبـخـ مـنـ أـجـلـ إـطـعـامـ كـلـ هـؤـلـاءـ الـأـلـوفــ.ـ حـمـلـقـتـ النـسـوـةـ فـيـ وـجـهـيـنـاـ كـأـنـهـنـ لـاـ يـفـهـمـنـ ماـ نـقـولـ،ـ فـأـعـدـنـاـ القـوـلـ بـشـهـ رـجـاءـ،ـ وـأـفـهـمـنـاهـ أـنـنـاـ،ـ نـحـنـ الـأـثـنـتـيـنـ،ـ لـاـ نـسـتـطـعـ الـقـيـامـ بـكـلـ ذـلـكـ الـمـجـهـودــ.ـ وـحـدـنـاـ،ـ وـأـنـ إـطـعـامـ الـأـلـوفــ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ مـجـهـودـ الـكـثـيرـيـنـ،ـ لـاـ اـثـنـتـيـنـ فـقـطــ.ـ وـعـلـىـ الزـغـمـ مـنـ ذـلـكـ،ـ فـإـنـهـ لـمـ يـبـدـ عـلـيـهـ أـيـ تـفـاعـلـ،ـ وـظـلـلـ يـرـمـقـنـاـ بـبـرـودــ.ـ وـعـدـمـ تـجاـوبـ،ـ كـأـنـاـ نـتـحـدـثـ بـلـفـةـ لـاـ يـفـهـمـنـهاـ.ـ وـتـحـدـثـ أـخـيـرـاـ وـاحـدـةـ،ـ وـكـانـتـ،ـ كـمـاـ يـبـدـوـ،ـ أـكـبـرـهـنـ سـئـاـ،ـ وـقـالـتـ بـلـهـجـةـ تـنـازـلـيـةـ كـمـاـ لـوـ أـنـهـاـ نـتـحـدـثـ مـعـ طـفـلـتـيـنـ مـجـتـهـدـتـيـنـ تـشـهـدـ لـهـمـاـ بـالـشـطـارـةـ:ـ يـاـ خـالـتـيـ،ـ عـمـلـتـنـ الـمـعـرـفـ كـفـلـهــ.ـ (ـقـمـتـ بـمـعـرـفـ فـأـكـملـ الـقـيـامـ بـهـ).ـ ضـعـقـنـاـ مـنـ الرـدـ،ـ فـذـهـبـنـاـ نـتـذـمـرـ وـنـشـكـوـ إـلـىـ رـئـيـسـ بـلـدـيـةـ قـلـقـيلـيـةـ،ـ وـكـانـ رـجـلـاـ جـلـيلـاـ،ـ رـئـيـساـ فـيـ أـوـاـلـ الـسـتـيـنـيـاتـ أـوـ أـقـلـ قـلـيلـاـ،ـ فـلـمـ يـنـتـظـرـ الـانتـهـاءـ مـنـ شـكـوـانـاـ،ـ إـذـ هـبـ وـاقـفـاـ وـهـوـ يـهـزـ بـرـأسـهـ

مما ينادي ويقول: أنا اللي يعرف أداوينهن. ونزع حزامه الجلدي عن وسطه بحركة سريعة، واتجه ملؤخاً به في وجوه النساء، وهو يصرخ بصوت مدوٍّ: قومين، قومين، يا بنات الكلب، يا الله قومين. والله إلهي ما تفرّ لأسلاخ جلدتها وأعن أبو والديها. فقمن بسرعة، وتراكضن نحو أشولة البرغل وبراميل الغسيل، ونحن نركض خلفهنَّ وقد تملّكتنا إحساس بالشماتة والنصر.

الآن، وقبل الآن بزمن طويل، أي حين وعيت وضع المرأة ومهانتها، وكسلّها وسوء تقديرها، وربما جهلها، وربما تبلّدها الناتج من ظروفها التي هي في نظرها غير قابلة للتغيير أو التحسن، بدأت أفهم أنَّ وضع هؤلاء النساء ما كان يختلف كثيراً عن وضعي أنا، ابنة المدينة، وخريجة مدرسة ثانوية، والغنية والبرجوازية، في اعتبار المجتمع. ألم أكن أنا الأخرى بليدة ومستسلمة طوال ثلاث عشرة سنة ذقت خلالها الأمرين، وأذعنـت لكلِّ ما أصابني من قهر وإذلال؟ ألم أكن اثكالية أنتظـرـ الحلـ عنـ طـريقـ والـديـ الغـنـيـ القـويـ؟ ألم أكن أعزـيـ النـفـسـ بمـقولـةـ إنـ هـذـاـ نـصـيـبـيـ وـمـاـ كـتـبـ اللـهـ لـيـ؟ وبـمـاـ أـنـ نـصـيـبـيـ وـمـاـ هـوـ مـكـتـوبـ بـذـاكـ الشـوـءـ، فـلـأـغـضـ النـظـرـ، وـلـاتـبـلـدـ، وـلـادـرـبـ النـفـسـ عـلـىـ قـبـولـ الـوـاقـعـ فـأـسـفـيـ الـخـنـوـعـ صـبـزاـ، وـالـتـمـسـحـةـ حـكـمـةـ، وـذـبـولـ النـفـسـ وـانـكـسـارـهاـ تـضـحـيـةـ. وـهـؤـلـاءـ النـسـاءـ، إـضـافـةـ إـلـىـ قـهـرـهنـ الـاجـتمـاعـيـ، هـاـ هـنـ الـآنـ يـتـعـرـضـنـ لـقـهـرـ سـيـاسـيـ عـسـكـريـ كـارـتـيـ، فـلـمـ لاـ يـتـبـلـدـنـ؟ وـلـمـ لـاـ يـسـئـنـ التـقـدـيرـ وـظـرـوفـهـنـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ هـيـ تـلـكـ الـظـرـوفـ، وـلـمـ لـاـ يـتـحـرـكـ إـلـاـ إـذـاـ هـدـدـنـ بـالـسـيـاطـ وـسـلـخـ الـجـلـدـ؟ أـلـمـ يـرـبـيـنـ مـنـذـ الطـفـولـةـ عـلـىـ الـانـصـيـاعـ لـلـأـوـامـرـ وـالـخـنـوـعـ الـمـطـلـقـ لـلـذـلـ وـالـظـلـمـ وـتـلـبـيـةـ رـغـبـاتـ الـآخـرـينـ كـالـعـيـدـ أـوـ الـمـرـتـزـقـ؟ أـلـمـ أـفـعـلـ أـنـذـلـكـ أـيـضاـ؟ الـآنـ فـهـمـتـ، وـقـبـلـ الـآنـ بـسـنـيـنـ طـوـيـلـةـ قـلـتـ لـنـفـسـيـ وـلـنـاسـ: فـهـمـتـ، فـهـمـتـ. لـكـنـ الـكـثـيـرـيـنـ، بـلـ مـعـظـمـهـمـ، لـاـ يـفـهـمـونـ، وـرـبـماـ عـنـ سـبـقـ إـصـرـارـ وـتـرـضـدـ يـتـلـكـأـوـنـ فـيـ الـفـهـمـ، فـلـاـ يـتـغـيـرـونـ.

أـمـاـ المشـهدـ الثـالـثـ، أـوـ الـدـرـسـ الثـالـثـ الـذـيـ تـعـلـمـتـهـ فـيـ ذـلـكـ الـظـرفـ، فـهـوـ أـنـ الـمـتـحـرـكـ فـيـ بـلـدـنـاـ لـاـ بـدـ مـنـ أـنـ يـصـابـ بـرـذاـدـ تـفـتـقـةـ مـنـ لـاـ يـتـحـرـكـونـ، وـفـأـفـأـةـ حـسـدـهـمـ. كـيـفـ ذـلـكـ؟ لـاـ بـدـ مـنـ تـجـسـيدـ هـذـاـ الـاسـتـنـتـاجـ بـصـورـةـ دـرـامـيـةـ أـوـ مشـهـدـ مـسـرـحـيـ مـنـ مشـاهـدـ الـلـامـعـقـولـ.

سـالـتـنـيـ أـمـيـ حـينـ التـقـيـتـهـ صـدـفـةـ فـيـ الشـارـعـ، وـكـانـ ذـلـكـ بـعـدـ نـحوـ أـسـبـوعـ مـنـ وـقـوـعـنـاـ تـحـتـ الـاحـتـلـالـ، وـالـنـاسـ قـدـ خـرـجـواـ مـنـ بـيـوـتـهـمـ هـائـمـيـنـ عـلـىـ وـجـوهـهـمـ يـسـتـطـلـعـونـ أـحـوالـ الـبـلـدـ وـمـاـ حلـ بـنـاـ، سـالـتـنـيـ أـمـيـ بـلـهـجـةـ صـارـمـةـ: أـيـنـ كـنـتـ، وـإـلـىـ أـيـنـ أـنـتـ ذـاهـبـةـ؟ أـفـهـمـتـهـاـ أـنـنـيـ وـجـارـتـيـ نـدـورـ فـيـ

المدينة نبحث عن أشخاص يتمتعون بفصيلة دم RH negative، لأنّ إحدى اللاجئات مُنْ لجأ إلى بيت الدرج المؤدي إلى بيتي مصابة برصاصة في بطنهما، وتنزف بغزاره ومهذبة بالموت إذا لم نوفر لها دمًا من فصيلة دمها النادرة، وأنّ نابلس بأكملها لا تحتوي على أكثر من ٦ أشخاص يحملون فصيلة الدم النادرة تلك، ولم نتمكن من معرفة سوى عنوان واحد لهم فقط. قلت، وأنا أقترب من أذنها همساً: تصوّري أنّ فلاناً (وكان طبيباً وأحد أقطاب أحد الأحزاب المعتبرة في ذلك الوقت، ومُنْ غرفوا بتحليلاتهم وتنظيماتهم السياسية الفخمة) هو الوحيد الذي تمكّنا من تحديد عنوانه، وحين قصدناه اعتذر بفظاظة وقال إنّه لا يملك الإمكانيّات لأنّه مشغول. وحين سألناه عما هو أجدى من الانشغال يانقاد امرأة تموت، استدار بظهره ودخل غرفة الكشف ولم يُجب عن السؤال. غضطت أمي نظرها وسألتني بضعة أسئلة عن المرأة المصابة وعما فعلت خلال الأيام السابقة، ثمّ توقفت عن الحديث وما زلنا وقوفاً في الشارع، وقالت بعد لحظات من صمت كثيف مخرج: الناس يستوقفونني وسط الشارع ويقولون إنّك دائرة مع اليهود، وإداههن قالـت لي بالحرف الواحد: روحي شوفي بنتك وضبيها، دائرة مع اليهود، والله أعلم بحالتها. سألتها باكتئاب وقد تراكم الهم على قلبي ممّا أكتشفه يوميًّا في بلدي: يعني أنا عميلة؟ ثمّ وصفت لها ما حدث وأنّنا استصدرنا من البلدية أمّا عسكريًّا بفتح مخازن التغذية التابعة للشؤون الاجتماعيّة ووكالة غوث اللاجئين، وأنّ شاحنات وأفراداً من الجيش قاموا بنقل الحبوب واللحيل إلى اللاجئين ورجالها يتفرّجون. فهزّت أمي رأسها وسألت بأسى: هذا إذن ما حدث؟ لكنّ الناس لا يعلمون. سألت بقنوط: ولو علموا، فهل يتفهمون؟ وفارقتهـا وقلبي مليء بالأسى والاكتئاب، إذ إنّ ما اكتشفته خلال أيام الاحتلال الأولى، وهو المحك والمُؤشر على ما هو أكبر وأعمق، جعلني أشعر باليأس والإحباط. وما اكتشفت هو أنّنا شعب مهدّار كثيـز الكلام، قليل الفعل، سقيم التفكير، عديم التنظيم. إذن، المشكلة ليست في الحكومات الفاسدة وأنظمة الحكم، كما كثـا نظنـ، بل إنّ المسألة أعمق من ذلك، أعمق كثيـزاً. وبـثـ منذـذ مقتـنـعة بفكرة أنّه كما تكونون يـؤـلـ علىـكمـ، وأنـ المـنهـزمـينـ فيـ الدـاخـلـ لاـ يـنتـصـرونـ.

طرد زوجي من ثالث بنك، وكنا ما زلنا تحت الاحتلال، فلم يبق بنك في الصفة يوافق على توظيفه، أو يرضى به. وصلت سمعته كمقامر مدمن إلى عقان، حيث بدأ حياته موظفاً في أحد البنوك هناك، وصرنا نسمع أن بنوك الأردن رفضت توظيفه أيضاً. وعلى الرغم من ذلك كله، فإنه حين وجد وظيفة في ليبيا، وأرسل يطلب مني اللحاق به مع ابنتي، حملتها وأغراضي ولحقت به، لأنني كنت مقتنعة في ذلك الوقت، بأن طريقي مسدود بلا منفذ، وبلا نوافذ، وأن ذلك ما كتبه الله لي، وأن لا مستقبل لي إلا أن أظل زوجة صابرة مستورة ترضى بما قسم لها، فذاك هو حظي من الدنيا، وبختي وقدري.

ذقت في ليبيا الأمرين. اكتشفت في البداية، أن القرض الذي أخذه زوجي من مصرف ليبيا حيث وجد وظيفة معتبرة ليستأجر لنا بيئاً ويفرشه، صرفه في كازينو الودان التابع لأكبر فندق سياحي في طرابلس. كانت ليبيا في ذلك الوقت ما زالت ملكية، وما زال السنوسي هو الملك، وفيها أكبر قاعدة عسكرية أميركية تسقى ويلاس إير بيس. وفي ذلك الوسط، حيث الخمر والقمار وسهر الليل كله أمور مسموح بها وبماحة، أخذ زوجي مجده ولعب بالقرض حتى آخر فلس فيه، واستدان من زملائه أجر بيت قبيح في حي فقير يخلو من الفرش، ولا شيء فيه إلا ثلاثة أسرة وثلاث بطاليات فقط لا غير. والسيارة التي استقبلنا بها من المطار وادعى أنها ملكه، ما كانت له، بل لزميل له استعارها منه على أن يعيدها إليه بعد أيام.

جو مشؤوم من البداية. بيت فارغ، وبلد غريب، ومال شحيح لا يكفي إلا للأكل، يا ذوب للأكل، ولا توجد أم الجا إليها لأشكو هفي فتواسيوني وتهون علي، ولا أقارب، ولا حتى مكتبة البلدية أغرف منها الكتب التي شكلت لي، لسنوات طوال، نوعاً من الهروب ومصدراً للعزاء.

عاد إلى اللعب بشكل فاحش. وفي يوم، حين جاء مع طلوع الصبح وعاتبته، وكان مخموراً وفي مزاج من خسر آخر قرش في جيبيه، ضربني ضرباً مبرحاً، وكاد يقتلني لو لا تدخل الجيران. وكانت تلك المرة الثانية التي يمد يده فيها علي ويضربني. كانت المرة الأولى بعد زواج أبي ببضعة أيام. عاد من الشهر آنذاك كعادته، وحين عاتبته، ضربني بشكل مفاجن، وهو يكز على أسنانه، ويقول بوحشية وشماتة: رولي لبابا وقولي له.

روحي لبابا، روحني لبابا. وأخذ يردد كلمة «بابا» بعده أشكال، وهو يهزمي ويحملق في وجهي بعينين حمراوين ويقهقه، فادوخ من أنفاسه، ويضرب وجهي ويشد شعري ويقول: بابا، بابا، بابا. ولم يتركني حتى ارتميت مضرجحةً بقدماتي ودمي، شبهة ميّتة على الأرض. ويضربني بشكل وحشى في ليبيا، للمرة الثانية، وابنتي الكبرى تصرخ وتصرخ: بابا، بابا. وتشد بساقيه تحاول إبعاده عنّي فلا تقدر، وتزداد ذرعاً وصراخاً حتى كسر الجيران الباب وأنقذوني من بين يديه. أقسمت حينذاك بأن أنتقم منه ومن حياتي معه، وأن أطلقه حتى لو انتهيت إلى الشارع ومث من الجوع.

كان في إمكاني أن أطلقه منذ سنوات، لأنّ أبي، أيام العزّ قبل زواجه، كان قد اشتري لي العصمة¹ في مقابل أن يسدّ له مبلغاً ضخماً من خسائر القمار. كان ذلك بعد سُنْت سنوات من زواجه، وبعد أن تكشف وجه زوجي المعيب بالكامل. نصح عمي الذكي أبي بأن يطلقني منه في أسرع وقت لأنّ المقامر المدمن، كما قال عمي، يلعب في نهاية المطاف على أمراته. اشتري لي أبي العصمة، دفع ثمنها، على اعتبار أنّ العصمة هي حل وسط بين الطلاق البغيض وزواج محفوف بالمخاطر. كانت الفكرة أنّ العصمة ستكون الملجأ والحل النهائي حين تستذلّ الأمور وتتدحرج ولا يعود هناك أي مجال لإصلاح الحال. لكنّ العصمة بقيت معي طوال سنوات، سبع سنوات، لا أستعملها على الزغم من نصائح أمي المتكرّرة بأنّ زوجي لا ولن ينصلح، وأنّه، إن صخ التعبير: حائظ مائل، ليس سندًا، بل هو عبء خطير ومدمر؛ يدمر نفسه وكلّ من يكون قريباً منه، وأنّ الطلاق في أسرع وقت يقي شبابي من الضياع، حتى أظلّ في العشرينات لتكون حظوظي في إيجاد زوج جديد أفضل. وهذا ما أشرت إليه سابقاً، وحلّت موقفي منه في إنّ كلّ عاصفة تتبعها كلمات أمي المحزّزة: إشليه من رجلك، بتاخدي أحسن من سيد سيده.

تمرّ أسابيع دون أن يخاطب الواحد منا الآخر. لا أحاول التحرّش به، لا يحاول التحرّش بي، كلّ واحد منا في عالمه. وفي مثل هذه الفترات التي تشكّل قاعدة الزواج، يكفّ الواحد منا عن اصطدام ما ليس فيه. ما نصطنعه نقوم به أحياناً بسبب ظرف اجتماعي أو من قبيل المهاونة. أمّا في هذه البلد، فلا ظرف اجتماعياً يتطلّب ما ليس فيينا. عزلة تامة لا إنس فيها ولا جان. لا أهل لا أصدقاء لا معارف ولا أبناء. لا ملامح بلد آلفها أو آلف لهجة أهلها. كلّ شيء غريب وكلّ شيء بعيد، وأنا في الداخل دودة قرّ في شرنقة. ومع الوقت انقلبت دودة.

دودة حقيقة. دودة لا تقوى على شيء إلا ممارسة الزحف. وكنت أسمع أخبار البلد بالصدفة فأهتز كتفي وأقول: يكفيني همّي. وأذكر أيام الاحتلال الأولى والناس رحيل وخوف وجوع وندب متواصل، فأقول بضفرة: هكذا بلد تحبل وتلد. لكنّي في الأمسىات، وحين تنفتح الشاشة الصغيرة عن صوتها وتقول: اللي له في بلاده حباب، أبكي من دون أن أتعبر نفسي في إيجاد تفسير. وفي الصباح أعود إلى ما كنت عليه، مجرّد دودة.

....في الصّبَاح كان راكذا هامدا كشوال فارغ. اقترب من سريري وجلس على حافته وبكى نذماً. كنت ذابلة كعرق أصفر. رجوته أن يطأْقني لكنه كان في إحدى حالات الندم السامية التي تتباها أحياناً فيسـد علـيـ سـبـلـ الحـزـمـ الذـيـ ماـ اـمـتـلـكـتـهـ أـبـدـاـ. قال إـنـيـ اـمـرـأـ مـسـتـورـةـ وإنـيـ مـلـاـكـ وإنـيـ قـدـرـهـ كـمـاـ أـنـهـ قـدـرـيـ، ورأـيـتـ أـنـهـ يـقـولـ الـوـاقـعـ فـاقـتـنـعـ بـثـوـابـ الـاسـتـشـاهـدـ وـانـتـابـنـيـ إـحـسـاسـ الـقـدـيـسـاتـ. لـحظـاتـ مـرـتـ نـمـ اـكـتـشـفـتـ الـخـدـعـتـينـ، خـدـعـتـيـ وـخـدـعـتـهـ. فـعـدـتـ أـطـالـبـهـ بـمـنـحـيـ إذـنـ وـلـيـ الـأـمـرـ كـيـ أـتـمـكـنـ مـنـ مـغـادـرـةـ الـمـنـفـيـ، فـغـادـرـنـيـ وـهـوـ يـدـمـدـمـ بـالـشـائـمـ لـأـنـيـ جـرـحـتـ كـبـرـيـاءـهـ. فـأـنـاـ اـمـرـأـ جـحـودـ لـاـ يـنـفـعـ مـعـهـ الـلـيـنـ وـلـاـ الـإـنـسـانـيـةـ. وـأـنـاـ لـيـمـةـ وـعـنـيدـةـ وـمـجـنـونـةـ، وـالـأـبـلـغـ مـنـ ذـلـكـ أـنـيـ عـقـيمـ. فـحـمـلـتـ عـنـبرـ وـضـمـمـتـهـ إـلـىـ صـدـريـ وـذـرـفـتـ الـدـمـوـعـ الـبـارـدـةـ عـلـىـ وـجـهـ بـارـدـ. وـفـتـحـتـ الـأـلـةـ الـكـهـرـبـائـيـةـ وـبـدـأـتـ أـلـقـمـهـاـ الـمـلـابـسـ. وـدـمـ تـكـ دـمـ تـكـ دـمـ. يـذـوبـ الـعـمـرـ وـيـعـلـوـ الـعـوـيـلـ وـيـمـتـذـ حـزـنـيـ كـحـبـلـ غـسـيلـ. وـنـشـرـتـ الـمـلـابـسـ وـعـنـبرـ تـابـعـنـيـ بـنـظـرـاتـهـ. وـجـلـسـتـ عـلـىـ حـافـةـ السـطـحـ وـتـأـمـلـتـ الـدـنـيـاـ بـرـأـسـ فـارـغـ. شـمـسـ وـنـورـ وـهـوـاءـ وـمـبـانـ حـدـيـثـةـ وـأـخـرىـ عـتـيقـةـ. وـشـوـارـعـ لـاـ أـعـرـفـهـاـ وـلـاـ تـعـرـفـنـيـ. وـوـجـوهـ أـجـهـلـهـاـ وـأـجـهـلـ التـعـاـمـلـ مـعـهـاـ. وـأـهـلـ تـخـلـواـ عـنـيـ وـأـنـاـ مـاـ زـلتـ مـراـهـقـةـ فـجـةـ. وـأـصـدـقـاءـ لـاـ أـعـرـفـهـمـ، وـعـمـلـ لـاـ أـجـيـدـهـ، وـدـنـيـاـ وـاسـعـةـ لـاـ أـعـرـفـ لـهـ أـوـلـاـ مـنـ آـخـرـ. وـعـدـتـ إـلـىـ بـيـتـيـ أـتـأـفـلـهـ قـطـعـةـ قـطـعـةـ وـزاـوـيـةـ زـاوـيـةـ. وـقـلـتـ إـنـ هـذـاـ الـمـكـانـ هـوـ الـذـيـ اـخـتـارـتـهـ لـيـ الـدـنـيـاـ، وإنـيـ لـاـ أـمـلـكـ سـوـاـهـ مـكـانـاـ يـحـتـويـنـيـ أوـ يـؤـوـيـنـيـ. وإنـ الـحـقـيقـةـ مـاـ يـلـيـ: الـأـلـاـ مـكـانـ لـلـمـرـأـةـ إـلـاـ بـيـتـهـاـ.

هذه إحدى الحقائق ليقائي في هذا البيت. أمّا الحقائق الأخرى فعديدة. اعتدته، هذه أولى وأهم الحقائق. وقبل أن اعتاد اضطررت للاعتياض عليه. أرغمت. وهذه حقيقة ثانية. وكنت صغيرة وأصبحت كبيرة، وهذا لا يعني أني بث أعرف الدنيا أو أعرف طريقاً آخر لها، وهذه

حقيقة ثالثة. ورابعة وخامسة وعاشرة، وكلها تصب في بورة واحدة، شرقة واحدة. وبقيت عاجزة عن الطيران إلا من خلال الخيالات وأحلام الجريمة. وهكذا فقدت ضميري. أصبحت الجريمة حلفا سعيدا يراودني وألجا إليه كلما مررت بمشهد من تلك المشاهد الصاخبة المتكررة. أصبحت الخيانة أمنية أتوق إليها لأنتم. أصبح الجفاف والصرامة فعلاً أتمّسه وأدرب النفس عليه حتى لا أظل ألين لتوسلاته وإذلالاته لنفسه حين يصحو من فعلاته. أصبحت أقف أمام المرأة أتمّن على تعبير معين أرسمه على وجهي لكي يخافي ويحسب لي الحساب، فقد كان من النوع الذي يتمادي كلما وجد في الجانب الآخر صبرا، ورغم ذلك فقد صبرت، أرغمت على الصبر. كان قد نشأ على الدلع والدلال لأنّه ذكر بين طابور إناث. وكان كل ما يطلبه يعطى له ويباح، بما في ذلك شعر أخواته الذي كان يشده حتى تتكون الخصل في قبضته. وكانت له رفقة شلوت مميزة يمارسها مع أخواته الصغيرات. وكان يتبااهي وهو يستعيد تلك الذكريات ويتعقد ذكرها أمامي ليثبت لي أنه كان حمسا، منذ الطفولة، وأن العائلة كلها ممثلة في أمّه وأبيه وأخواته وعُماته وخالاته وزوجات الأعمام وزوجات الأخوال والجارات وأزواج الجارات وأولاد الحرارة والعالم كلّه قد أخذوا هذا الأمر بشكل مسلم به، والأمر هو أنه جوهرة البيت وزينة أخواته وقرأة العين ومحروس العيلة. وهذه الظاهرة لم تكن جديدة على، فأنا أيضًا تخرّجت من بيت يتعظّر ببول الذكر. ولأنّ الظاهرة لم تكن جديدة على فقد اعتدتها. ومن باب العادة أيضًا حقدت عليها حقدًا لا يعرف الأنّة أو الهوادة. وشربت مراتها حتى استقرّت في أحشائي وترسّبت في كريات دمي. وبفضلها فقدت هويّتي وأصبحت «ختنة»، وبفضلها خرمت من البسملات والتبريكات والشبة والخرزة الزرقاء. وبفضلها لم أصب بالعين ولو مزّة، ولهذا لم تستحق على الرّقية والملح ومجمدة التبخير. كنت أغار؟ طبعاً كنت أغار وما زلت. فمن مئا لا يرغب في أن يتبول عطراً؟ وبما أنّ الرغبة لم تتحقق أبداً، فقد حسدت، ولهذا تناهت الخرزة الزرقاء وارتفع منسوبها ونقل وزنها حتى تهذّلت أكتافهم تحت وطأتها، فازدادوا انحناء وازدده حسداً، ولم تفلح عيني في طرّقهم لأنّها كسرت منذ زمن بعيد. وكلما ازدادوا انحناء تفاقمت الرغبة في الانكاء. وقد اثّكني على حتى لم يبق فيّ عضو لم يستغل ذريعة. رأسي وبطني وقوري وابتسمتي وغمزتني ورعونتي ووّقاحتني وجريمتني. ولهذا بُث مجرمة بدون جريمة.

«مذكرات امرأة واقعية»

١ لم يكن قانون الخلع قد أقرّ بعد.

قرار الفرار

قررت أن أطلقه وأفرز من ليببيا، بعد أشهر من التردد ووضع عبتي لامعقول جعلني أفكّر في قتل الرجل أو قتل نفسي. لكن، كيف؟ لا مال لدى لشراء بطاقات سفر لي وللبنتين. كما أنّ القانون الليبي لا يسمح بمقادرة الزوجة والأولاد إلا عن طريقولي الأمر، أي ياذن مكتوب منه. فأننا حبيسة ليببيا في سجن بعيد لا مفرّ منه، وهو يعرف، ولهذا استأسد وتنفس، فانزويت في زاوية بعيداً عنه لا أكلمه ولا أعتبه ولا حتّى أنظر إلى وجهه.

أخذت أفكّر: ماذا أفعل؟ كيف الشّييل إلى الخروج من ذلك السجن؟
من أين أجيء بشّمن تذاكر السّفر وكيف أحصل على موافقةولي الأمر؟

جاءت النّجدة عن طريق جاري التي ساهمت في تخلصي من بين يديه في تلك اللّيلة الزّاهية. فقد انفتحت لها بعد تلك اللّيلة، وانفتحت لي، وصرنا صديقتين. حكّيت لها ما أعاني بسببه، ومساتي، وحكت لي أيضًا مأساتها، إذ إنّ زوجها، على الرغم من لطفه وظرفه، يظل يعيّرها بسبب عدم قدرتها على الإنجاب. كان قد مُرّ على زواجهما بضع سنوات ولم تحمل. يقول لها، بشكل مزاح مبطن: شجرة بلا ثمر يحلّ قطعها واستبدالها بشجر مثمر. لكنّها تحب زوجها وهو يحبّها وما زال لديهماأمل في الإنجاب. وعلى الرغم من ذلك، فإنه يظل يقول وهو يضحك: شجرة بلا ثمر...

قلت لها إنّي أنوي الهرب ولا أقدر بسبب المال وتذاكر السّفر والإذن المكتوب منولي الأمر. قالت ببساطة: اشتغلي وحوشّي ثمن التذاكر، وبعد ذلك يحلّها الحال. قلت إنّي غير مؤهلة، فأنا بلا شهادة ولا مهنة ولا خبرة. قالت: في طرف الشّارع حيث نسكن مركز تدريب للفتيات لتعليم الطباعة وتسريج الشعر والخياطة تابع لجمعية النساء الليبيّات. وهكذا، اتّخذت أول قرار عملي في حياتي.

ذهبت إلى تلك الجمعية، في اليوم التالي، مع الصّباح، بعد خروج زوجي إلى عمله، وذهاب البنتين إلى المدرسة، وانتسبت إلى مركز التدريب، وكان الانتساب مجانيًا، وتعلّمت الطباعة باللغتين العربيّة والإنجليزيّة. وبعد شهرين أخذت شهادة بها من دون علمه.

طلبت منه، حين حصلت على شهادة الطباعة، أن يساعدني على إيجاد وظيفة فسخر مئي. قال إنّي من دون مؤهلات، ولا وظائف لمن هن على شاكلتي من دون شهادة ولا خبرة ولا حتّى عقل. وأشار بظهره وهو

يُضحك ويتمتم.

صرت كل يوم، بعد ذهابه إلى عمله، أذهب إلى أقرب بقال أشتري منه صحيفة اليوم أبحث فيها عن إعلان لوظيفة سكرتيرة. ووجدت، بعد أسبوع، إعلاناً عن وظيفة لسكرتيرة تجيد الطباعة باللغتين العربية والإنكليزية في إحدى شركات التأمين. ذهبت لاستكشف الوضع ففحصوني فوراً، وقالوا إنني نجحت، لكنني في حاجة إلى موافقة مكتوبة من ولني الأمر.

علم بإمكانية توظيفي بأجر يصل إلى ٩٠ جنيهًا ليبيًا بالكامل، وكان ذلك المبلغ في ذلك الوقت يُعتبر سخياً، سواء من حيث قيمته الشرائية، أو من حيث إمكانياتي المحدودة كامرأة من دون تأهيل ولا خبرة، فأخذ يتتساءل مندهشاً، وبسرور واضح ومستغرب: كيف وظفوك قبلوك؟ على شو وظفوك مش عارف! وتقبضني ٩٠ جنيه شقة واحدة؟ إنت، إنت؟ مش مصدق! لكنه وافق وكتب لي الموافقة، وهو يهز رأسه ويقول: ٩٠ جنيه، أنا مستغرب!

اشتغلت سكرتيرة مبتدئة أطبع بوالص التأمين البسيطة، يعني الاسم والعنوان وقيمة التعويض وما شابه. وحين باشرت حكومة ثورة الفاتح من سبتمبر بطرد الطليان واليونان من المؤسسات والشركات واستبدالهم بالعمالة العربية الوافدة، أخذت مكان رئيسة قسم تأمين السيارات وكانت طليانية، ثم مكان السكرتيرة التنفيذية للمدير العام، وكانت إنكليزية، ثم مكان رئيس قسم بوالص العامة وكان يونانية. وبهذا، ارتفع راتبي وأيضاً معنوياتي، وزادت ثقتي بنفسي، وبدأت أحش بأني ذات قيمة ووزن وكفاءة.

أشعره ارتفاع قيمتي بالتهديد فأخذ يترصدني آخر كل شهر ويطالبني بإعطائه راتبي لأنّه المسؤول عن شؤون الدار ومصاريف الأكل والماء والكهرباء وابتئي ومصروفي، وأنّ دخل الدار يجب أن يكون في حوزة ولني الأمر، بحسب كل التقاليد المرعية، وبحسب القانون. أخذ في البداية يطلب ذلك بشكل هادئ شبه لطيف، ثم أخذ مع الوقت يرفع صوته ويهدّد. وفي يوم، وكان يجلس في البلكونة المرتفعة في أعلى الطابق الثالث، يشرب ويممز ويلفظ الكلمات بفك رخو، قال مهدداً بشكل جدي: إما تعطيني على الأقل نصف الراتب، وإما ألقى بك من هذا البلكون. قلت وأنا أقف بعيداً عنه وأختبئ خلف الباب الزجاجي المفتوح نصف فتحة: افعل ذلك حتى أرتاح من حياتي معك ومن روحي هذا الوجه. وهربت منه

إلى غرفة البتين وأغلقت الباب حتى لا يهجم على ويضربني. وبقيت في غرفة البتين طوال فصل الشتاء لا أغادرها إلا حين يذهب إلى عمله أو سهراته. وحين حل الصيف، وأنهت البتان سنتيهم الدراسيتين، وبموافقته التامة على الانفصال، بحسب اقتراحاتي التي كتبتها على ورقة أرسلتها إليه بواسطة ابنتي الكبرى، وفيها أتعهد بعدم حرمانه البتين، وعدم مطالبته بمؤخر الصداق¹ أو أي حقوق أخرى، بدأنا نعد العدة لمغادرتي النهائية على أن أقوم أنا بإجراءات الطلاق بواسطة العصمة الممنوحة لي. وهذا ما فعلت، إذ عدت إلى بلدي وأنهيت زواجاً استمرّ ثلاث عشرة سنة خرجت منه وأنا مضطّخة بالجراح، لكن أقوى، وأكثر اعتماداً على النفس، وأكثر ثقة بامكانياتي وقدراتي، وبأمل في غير جديد أحلى وأرحب.

غادرت ليبيا وفي جيبي مبلغ ألف دينار أردني هو خلاصة ما حُوشته خلال عملي كسكرتيرة في شركة التأمين، ثم كموظفة استقبال في السفارة النيجيرية، وكان ذلك المبلغ بالنسبة إلي في ذلك الوقت ثروة عظيمة أشعرتني بالثراء والقوّة وإمكانية اتخاذ قرارات مصيرية باتجاه ما سأكون في المستقبل. فمن ذلك المبلغ زرت القاهرة وأنا في طريق الرجوع إلى بلدي، وتعاقدت مع حلمي مراد على نشر روايتي الأولى التي كتبتها بالسرّ عن زوجي. ومن ذاك المبلغ دفعت أيضاً رسوم الانتساب إلى جامعة بيرزيت عن الفصل الأول، أمّا بقية الفصول وحثّ التخرج فكنت أعفى من رسومها بسبب تفوّقي الدراسي، وكذلك حصولي على أجور تشجيعية بسبب عملي في مجلة «الغدير» الجامعية.

أمّا كيف تمكّنت من إقناع زوجي بحجز تذاكر الشفر من ليبيا إلى الأردن عبر القاهرة، فقد أذعنت أباً البتين تحملان بزيارة حديقة الحيوان، وأنهما درستا عن الأهرامات وترغبان في رؤيتها ولو مرة، فرجوعنا إلى الضفة لن يهين لنا فرصة ثانية لرؤية الأهرامات ولا حديقة الحيوان. ولا أدرى كيف وافق، إذ لم يكن يلبي لي أيّ طلب مهما قل شأنه. ربما لأنّ اتفاقنا على الانفصال بالحسنى وعدم حرمانه رؤية البتين، وإعفاءه أيضاً من مستحقّات الطلاق وما شابهها، وربما لأنّه أراد الخلاص مئي ومن نكدي كما أريد أنا الخلاص منه... لهذه الأسباب جميعاً، ربما وافق على ذهابي إلى القاهرة، أو إلى جهنّم، حتّى أكون بعيدة عنه. وهكذا، طارت الطائرة بنا وأنا أراه من الكوّة يلوح لنا، فأحسّ بأثني أوّدّ سجاني وكاتم أنفاسي وفزعهُ روحي، وأثني سأعيش منذ اللحظة، بجناحين، حزنة طليقة بلا قيود ولا دموع ولا شكوى. حزنة طليقة.

مشيت نحو الطائرة وأنا أتلقت خلفي. ورأيته يلوح لي بيده وبيتسم مشجعاً ومتخلصاً. وأنا كذلك أحسست بانفعالات مختلطة غير متجانسة. كنت سعيدة بحدوره. قلبي يدق كشهقات بكاء مكتوم. في رأسي خدر وستارة رقيقة بيضاء أرى من خلالها الناس والمباني والطائرات كما لو كانت في عالم لا يخصني. وحتى أنا لا أخصني. رجلاً تسيران كما لو كانتا تغوصان في أرضية بخارية. أو صالي محلولة كما لو كانت مشبعة بالبنج. وتلاشى الخوف وحلت محله لامبالة فلسفية وتحقيق صوفي. وعدت أتلقت للخلف ورأيته ثانية. رأسه وملامحه التي فقدت أي اتصال بها. بدلتها التي اعتدتها وشكله الخارجي الذي انزع في خيالي والتصق فوق حاجبي الحاجز كبصمة خف معدنى. ولم أحس بالكراهية. لم أحس بالخوف. أحسست أنه قريري الذي تجمعني به صلة الدم والمكان ويبعدني عنه بعد الفهم والوجودان. إحساس اعتدته منذ الطفولة ولهذا تعذر التمييز. وجه من وجوه كثيرة قريبة من العين بعيدة عن القلب وشعاع البسمة. ضحكات رئت دون صدى. دموع ذرفناها دون حنين. وخوار في الصدر وفراغ الغربة في القرب.

... اكتشفت أنني أجلس إلى جانب فنانة إيرلندية تعزف البيانو في قصور الثقافة. ابتسمت لها فابتسمت لي، خاطبتها واستمعت بما تبقى في الذاكرة من اللغة الغربية. وبلهفة المحروم من دنيا الناس وارتداداً لعالم كنت ما زلت أحمل له كل أشواق التفاح أقبلت عليها. من أنت وماذا تعملين وكيف بدأت وكيف تزوجت وكيف طلقت وكيف بدأت من جديد؟ عازفة بيانو؟ حرفة أم ولو ج الجنة؟ والأجنحة؟ بلى بلى، هتفت باندفاع طفلة وأنا أستمع إليها. أعرف هذا الإحساس، جربته. وبلهاب حكيت وعبرت وعبرت إليها. وكانت تكبرني بسنوات كثيرة وتجارب تمتذ من محيط إلى محيط، وهتفت بشباب أصغر منها بعشرين سنة: بلى بلى. والتقيينا.

ورأتنى ساهمة أفکر فربّت على كتفي وابتسمت:

- لشعبينا قصتان متشابهتان. وأنا وأنت متشابهتان.

صادمتني المقارنة فتعلغمت. تعمت ويدى على صدري:

- أنا ... أنا .. لا أعرف.

.... وقلت لها: اسمعي حكايتها، هاك هي، ما رأيك؟

علقت تعليقات غريبة أثارت دهشتي. سألتها أسللة ساذجة فقهها. ابتسمت خجلاً فعادت تردد على كتفي وتردد: يجب أن تقرئي قراءات موجهة. قلت: جزبت المناشير وما نفعت. ضحكت كثيراً حتى ابتلت عينها. وصاحت في هدير الطائرة وانخفاض الأرض:

- أواه ما أشبه المرأة بالمرأة!

من «مذكرات امرأة غير واقعية»

1 كان متاخري في ذاك الوقت ألف دينار.

بعد الهزيمة

من أهم الدروس التي تعلمتها ككاتبة مبتدئة، ألا أحفظ بنسخة واحدة أو اثنتين من أي رواية أكتبها، أو حتى من أي مقال أو بضعة سطور أخطئها. لم يكن الكمبيوتر ولا آلة النسخ معروفي في ذلك الوقت، أي أواخر الستينيات، وكل ما كان لدينا، أو كان لدى، هو الطباعة على آلة كاتبة واستخدام ورق الكربون لاستصدار عدّة نسخ ممّا نطبع. وبعد ما حدث لروايتي بعد الهزيمة، صرت أستخدم العديد من أوراق الكربون إلى درجة أن النسخة الأخيرة تكون فاهية وتکاد لا تقرأ إلّا بمجهر. وحين تعزفنا إلى الكمبيوتر وألات النسخ صرت أحفظ بنسخ لا حصر لها، في ديسكات وأسطوانات مدمجة وفالاشات، وأيضاً مطبوعة ومصورة على آلة النسخ، أخّبئها في أماكن متباينة وعديدة.

أمّا ما هي بعد الهزيمة، فهي روایتي الأولى التي كتبتها، أو لجأت إليها، كي أنسى بواسطتها سجنني المشؤوم في ليبيا وأجواء الزواج. في أثناء غياب الزوج عن البيت في عمله، أعود إلى قراءة الروايات والكتب ودواوين محمود درويش وسميح القاسم، أو أحاول كتابة قصائد ركيكة تعبّر عن وضعي وأوضاع النساء في بلدي، مثخنة ممّا حدث لي ولأخواتي وقربياتي وأمّي بالذات مرجعيات استمدّ منها مشاعري الناقمة الممرورة؛ أو أكتب قصائد ساذجة أعبر فيها عن حنيني إلى أجواء نابلس ونقمتي على الاحتلال وضياع البلد. وأحسست بعد عدّة قصائد لا تتجاوز أصابع اليد، بأنّ الشعر لن يفي بما أحس به وأفكّر فيه، وأنّ ما يعتمل في داخلي وما يحيط بي أكثر تعقيداً وتأثراً من أن تفي به قصائد لا تحتوي إلّا على المشاعر، وأنّ القشاهد التي تملأ رأسي بالصور والأفكار لا بد لها من مساحات رحبة، مرنّة، تتسع لها هو أكثر وأغنى وأعمق من المشاعر، وأنّ نقاش ما وصل إليه بلدي وما وصلت أنا إليه يحتاج إلى القض والبوج والتحليل وتصوير القشاهد والشخصيات، أي تجارب حياتية لأناس يعانون في واقعهم ويفتشون عن طرائق للخلاص، وأنّ ذاك كلّه لن تفي به سوى الرواية، أي مثلما كتبه الأدباء الوجوديون الذين تشبّعـت برواياتهم التي كانت تملأ المكتبات والأرصفة، روايات دستويفسكي وتولستوي التي كنت أستعييرها من مكتبة بلدية نابلس؛ أي إنّ تجاري، بل تجارينا، لن تجد لها مكاناً يتسع لتعقيداتها وتشابكها إلّا الزواية. وإنّ الزواية هي ما يجب أن أحاول كتابته، لا القصائد، أي سبر أسرار الأرضية والواقع.

لكن، للأسف، لم تكن لدى تجارب مهفة إلّا تجربة الاحتلال. هذا ما

ظننته في ذلك الوقت، إذ كنت أشعر، كغالبية النساء حتى يومنا هذا، بأُثر تجاريبي الحياتية الخاصة التي تتعلق بتربيتي في بيت ذكوري محدود العلم والثقافة، وتربيتي كفتاة تنتهي إلى الجنس الضعيف القاصر، وما أحاط بزوجي من خداع الزوج وقسر الأهل وتمؤدي الغوغائي عديم الفعالية والشخطيط، ذلك كله كنت أعتبره غير ذي شأن يذكر، بل عديم الشأن، ومن المعيب وقصور الفكر والثقافة أن أدرجه ضمن تجاريبي ذات القيمة الاجتماعية والفكرية التي تستحق التأمل والتحليل والتسجيل. لهذا عمدت إلى استرجاع تجربتنا الجماعية مع الاحتلال وكيف واجهناه أو استقبلناه في أيامه الأولى وتفاعلنا معه.

أما كيف عكست تلك التجربة الجماعية بشكل أدبي، وكيف صُرِّثَ تلقي الناس، بمختلف شرائحهم، تلك الصدمة، فقد عمدت إلى استخدام شخصيات مختلفة الأعمار والخلفيات الاجتماعية والثقافية يقطنون جميعاً في عمارة ذات عدّة طوابق. وفي كل شقة من تلك الطوابق شخصية تعبر أو ترمز إلى شريحة اجتماعية أو ثقافية أو اقتصادية مختلفة. فهناك التاجر والمزارع وإمام المسجد وطالب جامعي ناصري الانتماء وفتاة ذات تفكير مستقل تنتهي إلى عائلة متواسطة الحال ثقافياً واجتماعياً، والعديد من الفتىـان والأطفال والعجزـانـ.

تبـدأ الرواية وـهـم جميـعاً مختبـئـون في الطابـق السـفـلـي من العمـارـة خـوـفاً من القـصـفـ والـقـنـابـلـ، وـفـي المشـهـدـ كـثـيرـ من الذـعـرـ والـبـسـمـلاتـ والـتـنـاقـضـاتـ والأـنـانـيـةـ والـفـوـضـ. وـفـي هـذـا المشـهـدـ، نـتـعـرـفـ إـلـى مـلامـحـ الشـخـصـيـاتـ المـتـفـاـوـتـةـ بـنـقـافـتـهاـ وـأـبعـادـهاـ الـوطـنـيـةـ وـالـثـقـفـيـةـ، وـنـتـعـرـفـ إـيـضاًـ إـلـىـ الشـخـصـيـتـيـنـ الرـئـيـسـيـتـيـنـ: طـالـبـ الطـبـ الجـامـعـيـ النـاصـريـ بـتـفـكـيرـهـ، وـفـتـاةـ التـمـوـذـجـيـةـ الـتـيـ اـعـتـرـثـهـاـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ نـمـوذـجـاـ لـفـتـاةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ الـوـاعـيـةـ. أـمـاـ المـشـاهـدـ الأـخـرىـ فـنـرـىـ مـنـ خـلـالـهـ مـعـرـكـةـ وـادـيـ التـفـاحـ، وـهـيـ المـعـرـكـةـ شـبـهـ الـوـحـيدـةـ الـتـيـ حـدـثـتـ فـيـهـ بـعـضـ المـقاـوـمـةـ لـأـفـرـادـ مـنـ الـجـيـشـ الـأـرـدـنـيـ الـذـيـ آـثـرـواـ الـبـقاءـ وـالـضـمـودـ عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ أـوـامـرـ الـقـيـادـةـ بـالـانـسـحـابـ، وـنـشـاهـدـ إـيـضاًـ لـقـطـاتـ اـسـتـرـجـاعـيـةـ (ـفـلاـشـ باـكـ)ـ تـصـورـ الـجـيـشـ الـأـرـدـنـيـ الـمـنـسـحـبـ وـقـدـ تـدـلـلتـ أـرـجـلـ بـعـضـ جـنـودـهـ مـنـ خـلـفـيـاتـ الشـاحـنـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ وـتـهـدـلـتـ شـبـاكـ التـمـوـيـهـ حـولـهـمـ وـفـوقـ رـؤـوسـهـمـ. مـشـهدـ فـيـهـ سـخـرـيـةـ سـوـدـاءـ وـنـقـمـةـ وـمـرـارـةـ، وـفـيـهـ إـيـضاًـ شـخـصـيـةـ الـجـنـديـ الـمـصـابـ بـذـرـاعـهـ شـبـهـ الـمـبـتـورـةـ وـلـمـ يـبـقـ مـاـ يـصـلـهـاـ بـالـجـسـمـ إـلـاـ غـضـبـ فـرـيدـ وـشـرـايـيـنـ تـنـزـفـ.

يلـجـأـ الـجـنـديـ الـمـصـابـ إـلـىـ الـعـمـارـةـ طـلـباـ لـلـإـسـعـافـ بـعـدـ أـنـ قـصـفـ

الطائرات الإسرائيلي كامل الرتل الذي ينتهي إليه ولم يبق منه إلا الجثث وبعض جنود فازين يختبئون بشكل عشوائي بين الشجر أو في المغافر. والجندى المصاب الملتجئ إلى العمارة وسكانها المختبئون في الطابق السفلي يرتدون من قصف القنابل. ثم تتفاوت ردات الفعل تجاه الجندي المصاب. بعضهم خائف منه ومن تبعه مساعدته، وبعضهم أخذ يفكّر في أفضل الطرق لتخفيته حتى لا يتضرر الآخرون من وجوده بينهم، وبعضهم يُبدي ملاحظات بدائية عن كيفية مساعدته بوقف نزفه عن طريق ربط أعلى ذراعه. والطالب والفتاة يصيّان على إصاله إلى أقرب مستشفى لعلاجه بشكل جدي على الرغم من معارضة الأهل وبعض الجيران وتذمّرهم خوفاً من خروج الجندي ومرافقيه من العمارة ولفت النظر إلى مخبئهم.

في الرواية مشاهد أخرى تتضمن وصفاً تفصيليًّا من خلال الجندي الأردني لما حدث في معركة وادي التفاح وما قبلها، وفيها وصف تفصيلي لقدم دبابات العدو والمجنزرات وهبوط المظلويين والمظلويات على قمم الجبال وتطويق المدينة، وغفلة الناس حين استقبلوا تلك الدبابات بالزغاريد على اعتبار أنها جحافل الجيش الجزائري الذي قيل إنه جاء لنصرتنا. وأيضاً ثقة مشاهد تتعلق بجحافل الأجانب الذين طردتهم الجيش الإسرائيلي من المدن والقرى الحدودية، كقلقليّة وكفر جمال وزيتا وارتاح وغيرها وغيرها، ثم قروية مصابة برصاصة في بطنه تنزف بيضاء وتکاد تموت على درج العمارة. طبعاً لم أنس قضية الحب الرومانسية التي جمعت بين طالب الطلب الناصري والفتاة النموذجية، وهناك كثير من الوصف والنقد لأوضاعنا السياسية ومفاهيمنا الاجتماعية القاصرة والتي تنعكس في معظم الأحيان على مواقفنا السياسية والوطنية، بل تتغلّب عليها.

الآن، وأنا أسترجع ذاكرتي وما كتبت، أعرف أنَّ الرواية كانت من الناحية الفنية غير ناضجة وتحتاج إلى كثير من التدقيق والاختصار وتطوير الشخصيات والمواضف، لكنها كانت مشحونة بكم هائل من العواطف المحتمدة والنقد الفز والبطولات الضائعة في بحر من الخيبات والهزائم. ولو لم أفقدها وتمكّنت من نشرها لكان لها أثر ولو بسيط من حيث قيمتها التاريخية لما حدث لنا أيام الاحتلال الأولى، ووصف دقيق لكيفية استقبالنا العشوائي للاحتلال بنكهته الدرامية السوداوية التي مهدت لهزائمنا اللاحقة على امتداد ما يقرب من خمسين سنة من الاحتلال منظم لشعب غير منضبط ولا منظم.

كتبت الرواية في السنة الأولى من مكتبي في طرابلس - ليبيا، في البيت العتيق ذي العفش الشحبيج، المؤلف من ثلاثة أسرة وبعض الأدوات الكهربائية، كفسالة وثلاجة وبوتوجاز، وطاولة عتيقة مستعملة وبضعة كراسين للسفرة قمت بتجديدها وجوهاها الكالحة والممزقة بأنّ ألبستها بطريقة بدائية قماشاً رخيضاً ما كنت أعرف أنّه يستخدم لملابس النساء الليبيات التقليدية إلا فيما بعد، أي حين تعرّفت إلى جاري الليبيّة التي تأصلت الكراسي بدهشة ضاحكة، وقالت إنّها ما كانت تظنّ أنّ ذلك القماش التراثي يصلح أيضاً لتجديده العفش المستعمل وإلباسه وجهاً قشيناً بنكهة غريبة.

أنهيت الرواية ولم أعرف أين نشرها، وبمن أتصل، وكيف. معرفتي المحدودة بالعالم كستّ بيت مفتربة في جو لا أعرفه ولا علاقة لي به من قريب أو بعيد، جعلت إمكانية سؤال أي كان، وحتى لو كان مكتبة بلدية نابلس التي كانت، حتّى ذلك الوقت، مرجعي الثقافي والأدبي الوحيد، معدومة تماماً، بل مستحيلة، إذ كان التواصل بين فلسطين المحتلة وبقية الدول العربية ممنوعاً، بل محظماً. ولم تكن سبل التواصل الإلكترونيّ بواسطة الفاكس والإيميل والفيسبوك مكتشفة. وكان علينا أولاً، من أجل التواصل بين الجانبين، أن نرسل رسالة إلى وسيط ما في قبرص أو لندن أو أي دولة أجنبية، وي العمل ذلك الوسيط بدوره على إرسال الرسالة بعد تغليفها بخلاف جديد وطابع أجنبى إلى المكان المقصود، سواء فلسطين أو أي مكان في العالم العربي.

توصلت، بكلّ ذاك الجهل وتلك الحيرة، إلى فكرة مفادها أنّ المكان الوحيد الذي أستطيع من خلاله نشر روائيّي هو دار الأسوار في عكا، التي نشرت دواوين محمود درويش وسميح القاسم وغيرهما من شعراء فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨ وكتابها. ولكن، كيف أدخل مخطوطة الرواية، وكلّ قصاصة ورق ثرائب وتحوّل إلى مكتب المخابرات الإسرائيلي الموجود على الجسر؟ وخلصت إلى أنّ أسلّم طريقة هي أنّ أقوم بنسخ الرواية على دفاتر ابنتي الصغيرتين، أي على ظهر الصفحات المملوقة بكتابة البتين، سواء كانت الكتابة عبارة عن أحرف أو أرقام أو رسوم طفولية. وهذا ما فعلت. نسخت الرواية ذات الخمسين صفحة مطبوعة على الصفحات الفارغة في دفاتر البتين المستعملة. وكانت الحصيلة العديد من الدفاتر لا أذكر بالضبط كم كان عددها، لكنّها كانت كثيرة. وحتّى أموء الأمر، أرفقت تلك الدفاتر بكتب مدرسية، فيها التاريخ والجغرافيا

والمحفوظات وما شابهها. وطبعاً، أبقيت النسخة الأصلية المطبوعة في البيت وأخفيتها بين البطانيات واللحف الشتوية التي ما عدنا نستعملها بسبب حرارة الصيف.

وصلنا إلى الجسر، وأؤل ما قوبلنا به هو حجز الدفاتر والكتب وإدخالها مكتب المخابرات للرقابة والتفتيش. لم أكن خائفة في بداية الأمر. كنت أشعر بأنّ وجود الطفلتين يحميني، إذ يمنعني مظهر الأم الوديعة، كما أنّ الكتب والدفاتر المدرسية توحّي بالبراءة الطفولية. لكن، مع تزايد أعداد المسافرين الداخلين فلسطين بالمنات وبقائي مع البتتين في انتظار دورنا على الزغم من أنّ العديدين جاءوا بعدها بوقت طويل، بدأت أشعر بالقلق. وأحسّت الطفلتان بالملل والجوع والعطش الحاجة إلى استعمال دورة المياه عدّة مرات. وذلك كله جعل من الصعب ضبطهما أو التّخفيف من انزعاجهما وانزعاجي، بل خوفي المتزايد، فبدأت أرثب في ذهني ما سأقول إذا ما سئلت عن مضمون تلك الدفاتر.

لم يبق أحد على الجسر إلّا أنا والطفلتان. كانت الصغيرة قد نامت في حضني، والكبيرة نامت على مقعد خشبي فارغ، وأنا مرتبكة ويتكلني القلق، ثمّ الذعر، وخصوصاً بعد أن سمعت صرخ امرأة تتاؤه وتصرخ: «يا كلاب»، وأحدhem يكيل لها الشتائم ويقول «يا شرمومطة». وهذا المشهد وصفته في بداية الصبار في أثناء مرور البطل أسامة الكرمي بالجسر عند رجوعه إلى الضفة.

دبّ الرعب في قلبي وبدأت أتخيل ما سيكون موقفي لو فعلوا بي ما يفعلونه بتلك المرأة، وهي بلا شك من أفراد المقاومة، ربّما ضبطوها في أثناء تهريب شيء ما، ثمّ ماذا سيحدث لابنتي إذا ضبطوني وعاقبوني كما يفعلون بتلك المرأة؟ قمت، بسرعة، بكتابة عنوان أهلي في نابلس ورقم هاتفهم ودسسته في جيب البنت الكبيرة ولم أقل لها عن السبب حتى لا تصاب بالذعر. لكنّي كنت أتوقع أنّهم في حال القبض علي يفتشون البتتين وحينذاك يتصلون بأهلي لاستلامهما. هذا ما توقعته، لكن الأمور تمّ خضـت عن شيء مختلف، إذ استدعيت والطفلتين إلى مكتب المخابرات، فدخلـت وقد رسمـت على وجهـي علامـات الحـيرة والـذهـشـة من إبقاءـي علىـ الجـسـر حتـى بعد خـلوـه تمامـاً منـ المسـافـرـينـ، وـأـذـعـيـتـ انـزعـاجـ الأمـ القـلـقةـ عـلـىـ طـفـلـتيـهاـ.

بادرني المحقق بسؤالـي عنـ مضمـونـ الدـفـاـتـرـ، فـلـمـ أـشـأـ الإـنـكـارـ الكلـيـ حتـىـ لاـ أـثـيرـ المـزـيدـ منـ الشـكـوكـ والـشـهـاـتـ. قـلـتـ إـنـيـ، فـيـ أـثـنـاءـ فـرـاغـيـ،

amp;lt;p>أمضيت عشرة أيام في نابلس وأنا أترقب مجئهم، وخرجت وأنا أتلتف خلفي وأتوقع توقيفي على الجسر، لكنّي مررت من دون أي توقيف أو تحقيق. لكن، بعد نحو شهر من رجوعي إلى ليبها، أرسلت أمي رسالة شفوية مع أحد المعارف العاملين في طرابلس تقول لي فيها ألاً أفكر بالرجوع إلى الصفة لأنّ أفراداً من الجيش جاءوا في منتصف الليل للقبض علي، وحين لم يجدوني طلبوا من أمي أن ترسل في طلبي للعودة إلى فلسطين. كان ذلك قبل شهرين فقط من وقوع أيلول الأسود عام ١٩٧٠ والاشتباكات الدامية بين التنظيمات الفلسطينية والجيش الأردني، وهروب بعض المقاتلين الفلسطينيين من الأردن إلى الصفة، أي إلى الاحتلال الإسرائيلي. لهذا، لم يأبه بي أحد حين عدت إلى الصفة في صيف العام اللاحق، في ظل ذلك الوضع العبثي غير المعقول وما ترتب عليه من انكسار وضع وتمزق في الجانب الفلسطيني. لم يوقفني أحد، ولم يتحقق معنى، ومررت بسلام من دون أن يسألني أحد أى سؤال ذي شأن يذكر.</p>

وضاعت بذلك روایتی المنسوبة على الدفاتر العتيقة على الجسر، كما ضاعت النسخة الأصلية المخبأة بين اللحاف والبطانات في ليببيا، إذ إن زوجي وجدها ومزقها كما كان يفعل بلوحاتي. وهكذا، لم يبق لي من تلك الرواية وما احتوته من أحداث وشخصيات وتاريخ إلا الذكرى والحسرة، إذ بث أعرف أنّ ما نزفته في تلك الرواية من مشاعر متوجهة ومرارات لن يعاد استرجاعه لأنّ ظروفه تغيرت، وكذلك مشاعري التي مزقها وأبئتها ما حدث في أيلول الأسود، وشعوري بأنّ تمزقنا وقصورنا الداخلي هما الشّعب فيما نتعزّز له من هزائم، وهذا ما أصبح هاجسي وثيمتي الرئيسيّة في كلّ ما كتبت لاحقاً، وما زال يسكنني حتّى الآن.

ربّما ما حدث لروایتی يلخص ما يحيق بنا كشعب فلسطيني، وكأمة عربية، إذ إنّ الاحتلال الإسرائيلي صادر نسخة الرواية المنسوبة، وصدر نسخة الرواية الأصلية زوجي العربي، فأيّ المصادرتين أوجع وأبلغ! هذا هو الشّوّال الكبير الذي لم أتمكن حتّى الآن من الإجابة عنه بكلّ وضوح، ولا استطاع أيّ كاتب أو محلّ أو مفكّر أن يجيب من دون تناقض والتباس.

رواياتي

لم نعد جواري لكم

لن أقوم بتلخيص هذه الزواية، فهي موجودة في السوق لمن يرغب، لكنني سأصف الظروف التي أحاطت بها وكيف تمكنت من نشرها.

بدأت بعد فقداني روايتي الأولى، بكتابه الثانية في أثناء غياب زوجي عن البيت. كنت أطلب من ابنتي الكبرى أن تقف خلف النافذة ترصد الشارع حتى أخبن أوراقي بحذر قبل قدومه لخوفي من ردات فعله. كنت حينذاك أعمل في السفارة النيجيرية، بحيث ساعات الدوام أقل كثيراً مما كانت عليه في شركة التأمين، لذلك كان لدي متسعاً من الوقت للقراءة والكتابة طوال بعد الظهر في أثناء وجود زوجي في عمله.

أنهيت القسم الأول من الزواية، فنسخته بالكريون عدّة مرات، لخوفي من ضياعها كما حدث للرواية الأولى. بدأت التفكير في نشرها حتى قبل إ نهاها، لمعرفتي أنَّ إيجاد دار تقبل النشر لكاتبة مبتدئة لن يكون بيسير وسهولة، وأنَّ ذلك سيتطلُّب الكثير من الوقت والجهد والعديد من المحاولات. لذلك، جمعت عدداً من عناوين دور النشر التي وجدتها على أغلفة الكتب الداخلية، وببدأت بمراسلتها، وأرفقت مع كل رسالة الجزء الذي أنهيته من الزواية. ولا أدرى من أين جاءتني، أو أين قرأت فكرة أنَّ الصيد بشبكة أنجع من الصيد بصنارة، لكنني قمت بتطبيقاتها، وأنصح كل من يريد إنجاح أي مشروع بأن يقوم بتنفيذها: الصيد بشبكة لا بصنارة. ومررت أسابيع لا أذكر عددها، لكنها كانت طويلة، وكانت قد فقدت الأمل في التواصل مع أي ناشر، لما تلقيت رداً واحداً من ناشر واحد فقط لا غير.

كان الناشر حلمي مراد، الغني عن التعريف في ذلك الوقت، إذ كان اسمه معروفاً لكل القراء والنقاد والمترجمين في العالم العربي، فهو كاتب وناقد ومتجمِّم، ورئيس تحرير سلسلتي كتابي واقرأ الصادرتين عن أشهر دور النشر في العالم العربي وأهمُّها في ذلك الوقت: دار المعارف في القاهرة.

وصلتني رسالته، وفيها يقول إنَّه استمتع كثيراً بقراءة القسم الأول من روائي، وإنَّه يستغرب أن تكون تلك الزواية، بأسلوبها وشخصيتها وأجوائها، ناتجة من كاتبة مبتدئة لم تمارس الكتابة من قبل، وإنَّه معنى جداً، بل متحمس لقراءة بقيتها، وإنَّ القسم الثاني، إذا كان بالمستوى نفسه، فسيتوال نشرها في سلسلة أقرأ، وسيعتبر نفسه المسؤول الأول، بل له الفضل في اكتشاف صاحبتها.

وصلتني الرسالة عن طريق السفارة النيجيرية. وبدأت أصيغ كمن أصحابها متن، حين انتهيت من قراءتها، فهرعت زميلتان والملحق الثقافي إلى مكاني لإغاثتي أو إغاثة المكان لأنّ صرختي جعلتهم يظئون أنّ حريقاً شبّ في السفارة أو أُتي وقعت وكسرت رجلي أو رأسي. أمسكت بالرسالة ألوح بها كالمحونة وأنا أقفز في مكاني وأردد كلمات أرخميدس الشهيرة: وجدتها، وجدتها، وافرحتاه.

وجدت الرواية أم وجدتني، هذا هو السؤال الذي لطالما راودني وأقلقني، إذ كنت أحياً أتساءل: لو لم يكن زوجي بذلك الشوء، فهل كنت أجاً إلى الزواية؟ لو لم تكن ظروف في تلك الظروف وكان زوجي أقلّ انحرافاً وحقارة، ولو كنت سعيدة في زواجي، فهل كنت لجأت إلى الكتب والروايات كي أنسى همومي؟ لو لم أتزوج بتلك السرعة ودخلت الجامعة وكلية الفنون الجميلة كما كنت أحلم، أما كنت أصبحت رسامة كما توقع لي أستاذي الرسام إسماعيل شقوط؟ وأنهي تساؤلاتي بأن أقول: حمدًا لله أن كان زوجي بذلك الشوء، وشهدت تجاري كامرأة مصممة وتجارب أُمي وأخواتي وقربائي، وزواج أبي الذي حزرني من اثكاليتي وختوني؛ إذ لو كنت سعيدة وهانة لما وصلت إلى ما وصلت إليه، ولبقيت سجينه في قوquette ككل النساء، أو معظمهن، وبقيت عمياء متخرمة ومترهلة ومجهولة. حمدًا لله.

للذكرى والتذكير

ما لا شك فيه أكثُر امتناعاً خاصاً وخالضاً للأستاذ حلمي مراد، لن أنساه على مَرْ السنين. فقد كان له الفضل في نشر روایتي الأولى، وهي عملية ليست سهلة لأي ناشر. فعادةً، لا يتحفّس الناشرون لنشر أعمال لاسماء لا تتمتع برصيد أدبي أو تجاري. لكنه فعل وسبق الجميع، حتّى أولئك الذين عرضت عليهم عملي الثاني الصبار، وكانت قد تجاوزت مرحلة البداية والاسم المجهول. وربما لهذا الشعب أجدني مدفوعة، قبل كل الأسباب التي سأذكرها لاحقاً، كنوع من الاعتراف بالجميل، إلى تثبيت مقدمته والتذكير بها حتّى تظل في الذاكرة بصمة ووثيقة.

أعيد نشر تلك المقدمة الآن، بالإضافة إلى ما أشرت إليه أعلاه، لأسباب أراها الآن مثيرة للاهتمام؛ اهتمامي أنا ككاتبة، وكناقدة مدققة لأعمالي وللأكمل مسيرتي الأدبية والفكريّة، ولاهتمام بعض النقاد، وبعض القراء، ولمراجعة ما كُتب عليه وما وصلنا إليه بعد كل تلك السنين، وما مَر علينا خلالها من تطورات. وأيضاً، لما في المقدمة المذكورة من إشارات واقتباسات من الرواية أراحتنِي من فعل ذلك بنفسي. فأنا، للحق، لا أحب إعادة قراءة أعمالِي المنتهية، أي المنشورة، مع العلم بأنّي لا أفوّت أي فرصة في متابعة ما يكتبه النقاد أو كتاب الأطروحات من طلبة الجامعات عن أعمالِي. أقوم بذلك بداعِ الفضول، والتعلّم، والتَّأكُّد من وصول رسالتي أو رسائلي، ولقياس مدى قدرة الناقد أو الطالب على الالتقاط، بمعنى ممارسة الثُّقد لقدرات الناقد. وهذه النقطة لا يعرفها النقاد، أو ربما يعرفونها ويستخفُّون بها أو يغضّون النظر عنها، بحيث يعتبر البعض منهم أنَّ النقد مملكته الخاصة ومحكمته المحتكرة على اعتبار أنه الأستاذ والقاضي والمعلم، والكاتب ليس أكثر من طالب عليه الامتثال لأحكام الناقد والقبول بها وتنفيذ ما جاء فيها من أحكام وأوامر. وهذا في الحقيقة أمر مؤسف، إذ لطالما فوجئت، كما يُفاجأ العديد غيري من الكتاب، بمدى ضحالة بعض النقاد، حتّى المعروفيين منهم، وافتقارهم إلى الحساسية والذكاء، وسذاجة تحليلاتهم و«سلفقة» كتاباتهم الناتجة من سطحية قراءاتهم. وهذا لا يعني أني لم أتعلّم الكثير ممَّن تناولوا أعمالِي بالثُّقد والثُّحليل، سواء كنَّقاداً أو طلاب جامعات، أو حتّى قراء عاديين. ولو لم أفعل لما تطورت فكريّاً وفتنياً ولبهت مع الوقت حكاياتي وصدأت بمرور الزمن أدواتي. لكن، حمدًا لله، فأنا ما زلت أتعلّم، وبمرور الوقت أتحسن، بدليل أني ما زلت من المقرؤين في زمن تكاد تنقرض فيه القراءة، وما زلت الأقلام تتصدّى لأعمالِي

بالمدح أو التّجريح، وما زلت أجد من تصله رسائلٍ ويعجب بها
ويصدقني. وهذا هو المطلوب.

إذن، هنا هي مقدمة حلمي مراد التي منحتني فرصة الولوج إلى الساحة الأدبية العربية، وأضافت عنصراً أساسياً من العناصر الّالزنة لتشكيل الظرف الخاص الّلازم لإعادة تشكيلي. وأستميح روح الأستاذ حلمي مراد عذراً، إذا تناولت بعض النقاط التي ذكرها في مقدّمته ببعض التعقيب أو طرح بعض التساؤلات، فما المقصود منها سوى التذكير بفضله على، وكذلك التذكير بما كتبه وكتابه، وما وصلنا إليه.

مقدمة حلمي مراد لرواية لم نعد جواري لكم

اقرأ، دار المعارف بمصر، ١٩٧٤

هذه الرواية الفلسطينية

... ومولد أدبية جديدة

الرواية التي يسعدني أن أقتئها لقراء العربية في الصفحات التالية،
تعلن عن «مولد» رواية عربية جديدة، أتوقع أن تلمع ويكون لها شأن في
المستقبل القريب.

وأعترف أنني قرأت هذه الرواية خمس مرات، وفي كل مرة يزداد
اعجابي بها، وتذوقني لفواطن الجمال والإبداع فيها. بل لعلها في القراءة
الأولى لم تعجبني إلا بقدر، فقد حرمني من الاستمتاع بها على الوجه
الأكمل لأنني قرأتها بعين الناقد الفاحص الذي يدرسها ليتعزّف على الطريقة
التي أتبعتها المؤلفة في رسم شخصياتها، وتحديد ملامح بطلاتها وأبطالها،
وتوجيه أقوال كل منهم وتصرُّفاته.. فكنت كمن يرتاد لأول مرة طريقاً
جديداً ليرسم خريطة، ويقيس أبعاده ويحدد معالمه، فيشغله ذلك كله عن
الاستمتاع بجمال المناظر الخلابة التي تحف به من الجانبين.

فلما أعددت ارتياح الطريق، أو مطالعة الزواية «كقارئ» أذهلتني
روعتها وجمالها، واستمتعت بها استمتاعاً كاملاً لا أذكر أنني حظيت بمثله
من رواية عربية، باستثناء نماذج ثغَّر على الأصابع، من إنتاج بعض أدبائنا
الكبار الذين حرثوا هذا الحقل الـبكر وأثبتو فيه بذور هذا الفن الجديد على
الأدب العربي: فـ«الرواية».

فماذا أعجبني في هذه الرواية؟

أعجبني فيها أولاً هذا السيل المتتدفق من «الأفكار» و«المواقف»
التي تکاد تطالعك في كل صفحة من صفحاتها، والتي تعالج في بساطة
و«عفوية» خالية من التكلف والإفحام، وفي إطار فني روائي سليم، بالغ
الإتقان عديداً من مشكلات الحياة والمجتمع، وما يعتمل في النفس
البشرية من عواطف ونزعات، وما تضطرب به أجسادنا من غرائز
وانفعالات.

وأعجبني في هذه الرواية ثانياً جزالة الأسلوب، وجمال التصوير
والتحليل للمشاعر والخلجات، ونفاذ النظرة إلى أعماق الشخصيات التي
يقوم عليها بناء الرواية، والتي تتقاذفها وتتجاذبها أحدها وموافقها..

بحيث تخرج من قراءتها وقد «عايشت» أبطالها وبطلاتها، وأحببتهن، أو نفرت منهم، كما لو كنت تعرفهم منذ زمن بعيد، وتألفهم، وتشفق من فراقهم.

وأعجبني في الزواية ثالثاً هذه الجرأة في التعبير والتفكير، التي لعلها من سمات بعض أشخاصنا من أهل فلسطين وما يجاورها من البلد العربية الشقيقة: الأردن، سوريا، ولبنان.. هذه الجرأة المبتكرة خفيفة الدم التي قد تداريها أكثريتنا نحن المصريين وراء ستار من التحفظ، وكظم المشاعر، أو صون اللسان..

تقول المؤلفة في وصف مشاعر رسامة تحب، لكنها ترفض الزواج مُقِّن تحب:

«ووقفت أمام المرأة تتأمل صورتها، وعلى شفتيها الجريتين ابتسامة ماكرة. كان شعرها الأسود الأملس ينحدر خيوطاً حريرية سوداء، مغطّياً كتفيها ونهديها.. ما زلت فتاة.. باباً مغلقاً.. أرضاً بوزا.. لوحة لم ترسم بعد.. وأنا في الانتظار، انتظار الطارق الجريء، الفلاح المعطاء، الرشام المبدع. وهذه البلاد لا تحتوي إلا رجالاً يحلمون بإناث يحبّلن وييلدن، ويحشّلن ورق العنبر!»

«وابتسمت بسخرية: «على أن اختار: بين عبودية الفن، وعبدية الرجل! والفن عبدة تقود إلى الحرية، أمّا عبدة الرجل فمذلة وانكسار. وقد اخترت طريقي ولن أحيد عنه. قد أجده الحب يوماً، ولكئن لن آخذه إلا من إنسان يعرف من أنا، وما وظيفتي، ولم خلقت!.. إنسان لا يتنتظر مثي مولوداً كل سنة، ويُقعدني مسلولة عن التفكير والحركة، في انتظار رجوعه إلى البيت حاملاً صلعته وبطيخته!»

وأعجبني في الزواية رابعاً هذا النقد لأوضاع المرأة المتختلفة في بعض المجتمعات الشرقية، وهذا التمزّق على تلك الأوضاع:

«الجو هنا كثيب، والفراغ والملل يسيطران على الجميع.. ولقد كتب على المرأة أن تعيش «محنة» في هذه البلاد، أن تكون مجرد «أنثى»، وعليك يا عزيزتي أن ترضي بهذا..

«لا، لن أرضى بهذا. يجب أن تثور المرأة على هذا الوضع، وأن ترفضه. إنّ مجرد الشكوى لا يجدي شيئاً. يجب أن تنتطلع المرأة إلى آفاق أوسع، إلى مجالات أكثر عمقاً وأثساغاً. عليها أن تفرض وجودها، وأن تنزل إلى ميادين العمل. أن تشارك الرجل في كل مجالاته، حتّى السياسية منها.

أين الصحفيات؟ أين الكاتبات؟ أين الفرشادات الاجتماعيات؟ أين الرسامات؟ أين الأيدي الناعمة في المصنع مثلاً؟ لم ترَ ما فعلته الصناعة في المجتمع الأوروبي؟ لقد قلبته رأساً على عقب: تطورت المبادئ والنظريات والقيم، حتى أنظمة الحكم تغيرت، فأين نفط الاشتراكية وترعرعت، أليس في الأجواء الصناعية؟..

وأعجبني في الرواية خامساً هذا الحشد من «القضايا» الاجتماعية والإنسانية التي عالجتها، خلال سياقها، بغير أن تشعرك بأدنى انحراف عن قالبها الروائي أو خطها الفني!.. عشرات القضايا الهامة، منها على سبيل المثال لا الحصر: الإفراط في النسل أو تحديده.. الزواج المبكر أو المتأخر.. الحب وهل يلهم الفنان أم يعوقه.. «ملكيّة» الزوج الشرقي لجسد زوجته.. الحب للحب، والحب المفضي إلى زواج! هل المرأة مخلوق ناقص؟.. معنى الشرف ومدى اختلاف المجتمعات والأجيال.. الفرق بين الحب، وممارسة الحب! حياة الفنان الخاصة، هل هي ملك للجماهير، مثل إنتاجه؟.. الاستسلام للعواطف، فهو وقف على الشباب، محروم على الشيوخ؟.. هل يزيد الحزن من جاذبية المرأة، ويلهم الفنان؟.. الفن والالتزام بقضايا الأوطان.. الوصولة والتسلق في بيئة أدعياء الثقافة.. الطبقية والحق الاجتماعي.. الثقافة والعطاء.. الفرق بين المثقف والفنان، وبين آلام الجسد وألام النفس، وبين قلم الكاتب، وريشة الفنان، وبموضع الجراح.. الفنان أكثر الناس شقاء، وأكثرهم سعادةً.. وضميره أقسى عليه من ضمير الفرد العادي!.. فلسفة الحرمان بالنسبة لكل من الرجل والمرأة.. الخ.

قال الرسام الكبير وهو يمد يديه مبسوطتين أمام تلميذته:

«انظري! أترى فرقاً بين هذه الأصابع وأصابع أي موظف صغير في مصرف أو وزارة؟ أو حتى بينها وبين أصابع أي عامل كادح؟ قد تكون أصابع العامل أقوى وأصلب، وأصابعه أرق وأنعم، قد تكون أصابعه أكثر تأثيراً في الصخر، لكن أصابعه أكثر تأثيراً في القلب والفكر والحواس! باستطاعتك تشبيه أصابعك هذه بأصابع طبيب جراح.. والفرق أنَّ هذه تحمل الريشة والقلم، وتلك تحمل المبضع. المبضع يجرح، وريشيتي وقلمي يفعلان الشيء ذاته. المبضع يجرح اللحم والجلد والعضل، أما ريشتي فتشريح العقل والقلب والخيال. قد يكون الألم الذي يحدّثه المبضع أحد وألم، إلا أنه سطحي ومؤقت. أما جرح ريشتي فهو أكثر إيلاماً، لأنَّه أكثر توغلًا!»

وأعجبني في هذه الزاوية سادساً ما يلوح لك وراء كل سطر من سطورها من «خلفية» ثقافية عريضة.. خلفية تقارن مثلاً بين الحب في مأساة شكسبير «روميو وجولييت»، والحب عند «جميل بتينة» و«قيس بن الملوح»! وتورد على لسان بطالتها وأبطالها مناقشات وأراء حول لوحات «فان جوخ» وقصص جوركي، وشيكوف، ومورافيا، و«د. ه. لورنس».. وفلسفة «فولتير» الداعية إلى الثورة من أجل الحرية.. وسيكولوجية «فرويد» و«يونج».. وأشعار «بايرون» و«وردن ورث»!.. الخ.

وأعجبني في الزاوية أولاً وأخيراً، أنه من خلال صفحاتها الزائنة يتضوّع عطر فلسطين الحبيبة: (القدس) الشامخة، (رام الله)، و(أريحا)، و(نابلس)، وشاطئ نهر الأردن، والبحر الميت، والصّفّة الغربية، حيث نعيش أحداث القصة ونتعرّف على بطالتها وأبطالها: نزار، بشار، سهى، سامية، عبد الرحمن، سميرة، إيفيت، وفاروق!.. نتعرّف عليهم ونعايشهم في بيئتهم الأصلية.. تحت ظلال أشجار السرو والصنوبر، وغابات الجوافة، وببارات البرتقال، وبساتين اللوز، والوهاد الخضر المزданة بشقائق النعمان!..

حلمي مراد

تعقيب

لم أفرح، في الحقيقة، بتلك المقدمة في حينه لأمررين: الأول أنها جاءت متأخرة مدة سنتين، إذ إنني قدّمت مخطوطه الزواية عام ١٩٧٢ ولم تصدر إلا عام ١٩٧٤. وخلال تلك السنتين، وكانت قد عدّت طالبة مجتهدة في قسم اللغة الإنجليزية في جامعة بيرزيت، سمعت من التهجم واللّقد الشديدين، وأيضاً المديح والثناء، ما جعلني في حالة توّجس وتشكّل في كلّ ما يكتب أو يقال. ولن أنسى أبداً تلك الأمسية في بيت قريب لي في عمان، حيث اجتمع عدد من الناشطين السياسيين اليساريين وسلخوا جلدي وتبطّعوا معنوياً، بحيث بقيت طوال أسبوع في حالة توّر ونقطة، علىّ وعليهم، إذ أفهموني أنّ ما كتبت لم يكن أكثر من نفثات امرأة برجوازية، لا تخدم القضية، بل تسيء إليها. وسخروا من مقدمة حلمي مراد، ولعنوا المذكور لأنّه المسؤول عما كتب على غلاف الزواية: رواية طويلة من أدب فلسطين المحتلة، وقالوا إنّ هذه الزواية لا تتمثّل إلى فلسطين من قريب أو بعيد، وإنّ حلمي مراد لا يملك الحق في تصنيف رواية تتمثّل إلى الأدب البرجوازي الرقيق والاذعاء لأنّها من أدب فلسطين المحتلة، وهي براء من فلسطين ومن كارثة الاحتلال، على حد سواء. كما قرأت في الوقت نفسه، في مجلة المصوّر المصري، وفي صفحات متقابلة في منتصف المجلة بالضبط، تعليقين متناقضين تماماً، أحدهما لأشهر كاتب أردني في ذلك الوقت، عيسى الناعوري، وأخر للثاقد المصري المعروف رجاء النقاش. رفعني الناعوري إلى أعلى الشمّاوات، وأنزلني النقاش إلى أسفل السافلين. وهذا أضاف إلى توّري وتشكّلي فيما كتبت، بحيث تمنّيت في لحظات لو لم أكتب الزواية على الإطلاق. هذان الحادثان، إضافة إلى كلّ ما تلقّيت من تعليقات شديدة الشلبيّة وأخرى شديدة الإيجابيّة من هنا وهناك، أمر جعلني لا أصدق أيّاً من المادحين أو الذافمين، على حد سواء، بمن فيهم الأستاذ حلمي مراد ومقدّمه.

والامر الثاني: أنّي كنت قد بدأت أتأثر بأجواء بيرزيت، سياسياً وأكاديمياً، بل بدأت أعتبر نفسي يساريّة على الرغم من معرفتي السطحيّة آنذاك بمبادئ اليسار وطروحاته، وصرت أقرب إلى تصديق الذافمين اليساريين من المادحين والمشجعين. وعليه، لم أفرح بالمقدمة، بل استهنت بها في ذلك الوقت، ولم أتبين أهميتها إلاّ بعد سنين، أي حين بدأت أعرف أنّ عملية التذوق الأدبي شديدة التعقيد، ولا قول فصلاً فيما ينتج من صاحبها لأنّها متلازمة، بل مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالخلفيّة

السياسية والاجتماعية للناقد أو القارئ، وأيضاً مرهونة بمستوى ثقافته وذكائه وحساسيته. وربما يكون هذا أحد الأسباب التي تجعلني أعيد نشر هذه المقدمة كنوع من التكفير عن قلة حساسيتي أو معرفتي في ذلك الوقت.

أما النقاط التي أتساءل عنها في تلك المقدمة الآن، فهي:

أولاً: يذكر الأستاذ حلمي في بداية مقدمته جملة يصف فيها الرواية العربية بالحقل الـبـكـرـ والـفـنـ الجـدـيدـ عـلـىـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ: فـنـ «ـالـرـوـاـيـةـ». وـعـلـىـ الزـغـمـ مـنـ أـنـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـمـؤـرـخـيـنـ يـرـجـعـونـ بـدـايـاتـ الـرـوـاـيـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـىـ أـوـاـلـ الـقـرـنـ الـعـشـرـيـنـ، فـإـنـيـ أـتـفـقـ مـعـ الـأـسـتـادـ حـلـمـيـ فـيـ وـصـفـهـ، إـذـ كـانـ الـرـوـاـيـةـ الـعـرـبـيـةـ، حـتـىـ ذـلـكـ الـحـينـ، مـاـ زـالـتـ غـيرـ وـاضـحةـ الـمـعـالـمـ وـغـيرـ مـطـرـوـقـةـ عـلـىـ نـطـاقـ وـاسـعـ، كـمـاـ هـيـ الـحـالـ الـآنـ. حـتـىـ الـأـسـمـاءـ الـتـيـ كـانـتـ بـارـزـةـ فـيـ هـذـاـ الـمـيـدـانـ كـانـتـ مـحـدـودـةـ، وـأـذـكـرـ أـنـ أـبـرـزـ اـسـمـيـنـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ هـمـاـ يـوـسـفـ السـبـاعـيـ وـإـحـسـانـ عـبـدـ الـقـدـوـسـ. حـتـىـ نـجـيبـ مـحـفـوظـ لـمـ أـتـعـرـفـ إـلـيـهـ أـنـ كـارـنـةـ إـلـاـ وـأـنـ طـالـبـةـ فـيـ جـامـعـةـ بـيـرـزـيـتـ.

ثانياً: أشار الأستاذ حلمي إلى ذاك «الحشد من «القضايا» الاجتماعية والإنسانية التي عالجتها، (يقصد الرواية) خلال سياقها، بغير أن تشعرك بأدنى انحراف عن قالبها الروائي أو خطها الفني!» وسؤاله هو: أمن المعقول أن أحشد كل تلك القضايا الاجتماعية والإنسانية من دون أن أشعر القارئ بأدنى انحراف عن قالب روايتي الروائي أو خطها الفني؟! أشك كثيراً في ذلك.

ثالثاً: تقول إحدى بطلات الرواية «إن على المرأة أن تفرض وجودها، وأن تنزل إلى ميادين العمل. أن تشارك الرجل في كل مجالاته، حتى السياسية منها. أين الصحفيات؟ أين الكاتبات؟ أين الفرشادات الاجتماعيات؟ أين الرسامات؟ أين الأيدي الناعمة في المصنع مثلاً؟». وسؤالها هنا عن وضع المرأة في ذلك الوقت: هل كانت الساحة خلوا من النساء في الميادين المذكورة أعلاه، أم أني أنا، في ذلك الوقت، سنتين ١٩٧١ و١٩٧٢، وكنت ما زلت سجينه لبيبا وزوجي، ما كنت أعرف إن كانت المرأة العربية قد فرضت وجودها أم لم تفرضه في تلك الميادين؟ أو ربما كان عدد النساء المقتصرات تلك الميادين ما زال قليلاً جداً، بحيث تصعب رؤيتها وتحديد مؤثراته بشكل واسع؟ وإن كان الأمر كذلك، فهذا يعني أن وضع المرأة قد تطور الآن عما كان عليه في ذلك الوقت، وهذا مؤشر!

رابعاً: أستغرب الآن الخلقيات الثقافية الغريبة التي يتحدث عنها

الأستاذ حلمي. فمن أين لي بكل تلك المعلومات عما قال فلان وقال علان، إلى درجة أنني جعلت أبطالي يستشهدون بتلك الأقوال؟ صحيح أنني كنت قارنة نهمة، إلا أن الاستشهاد بتلك الأقوال أجده الآن مربكاً وغير معقول ولا يدل إلا على نفسية كاتبة غير واثقة بنفسها، وتريد أن تعطي كتابتها أهمية ومصداقية من خلال استعراض معلوماتها عن كتاب وفلسفة ومراجع من الوزن الثقيل.

خامساً: أهم تعقيب لدى الآن هو اعترافي للأستاذ حلمي بقدره على الاكتشاف أو ما قد أسفيه جزافاً «التنبو»، حين أعلن، بكل وضوح ومن دون تحفظ، عن «مولد» رواية عربية جديدة، توقع لها أن تلمع ويكون لها شأن في المستقبل القريب.وها قد صدت نبوءته في، إذ نجحت ككاتبة، لكن إلى أي مدى «لمعث»؟ فهذا متروك للزمن لإثباته. وأصبحت ذات «شأن»؟ لا أعرف! إذ ما هو «الشأن»؟ وما هو بالتحديد تعريفه؟ فإن كان المقصود هو ما ذكرت أعلاه عن أنني ما زلت من المقربين في زمن تکاد تنقرض فيه القراءة، وما زالت الأقلام تتصدّى لاعمالي بالمديح أو التّجريح، وما زلت أجد من تصله رسائل ويعجب بها ويصدقني؛ إن كان هذا هو المقياس والتعريف الدقيق لتعبير «سيكون لها شأن»، فلا بد، إذن، من أنّ في قول الأستاذ حلمي شيئاً من الحق. وأنا سعيدة، بل ممتنة، لأنني حفّقت نبوءته وتوقّعاته.

في القاهرة

أخذت مجدي في القاهرة. لم يكن مجدًا حقيقياً، لكنني أحسست، وأنا أقابل الأستاذ حلمي مراد، وأتصرّف بحرّيّة ولا أتلّفت حولي خوفاً أو تحشّباً من ملاحقات ولني الأمر، وأصرّف الدولارات وأحولها إلى جنيهات كما يفعل الإنسان المحترم صاحب المسؤوليات، أحسست بأنّي بـث امرأة أخرى، حَرَّة، طليقة، وبجناحين.

كنت ما زلت في أوائل الثلاثينيات، أي في عزّ الشباب والنضارة، وبشعر طويل وجسم نحيل وعضلات مشدودة، فبدأت أستمتع بشكلي وملابسني وكلمات الإطراء التي أمرطني بها الأستاذ حلمي مراد، الذي رفع معنوياتي وأسمعني ما لم أسمعه طوال حياتي. قال إنّي جميلة قلبنا وقالباً، فطار صوابي لأنّي سمعت، لأول مَرَّة، وبشهادة رجل معروف ومميّز، أنّي جميلة من الداخل كما من الخارج. ولم يكن وصف الكثيرين لخارجي بجديد علىِّ، فقد كنت اعتدته وما عدت أرى فيه أي تميّز أو مبعث فخر وتفاؤل. وإن كنت أستمتع بتلك النوعية وأنا مراهقة غريبة من دون قيود وتجارب، فإنّ تجربة الزواج الساحقة الماحقة الفهينية نزعـت مني ذلك الاستمتاع، بل دمّرته، لأنّي أحسست بأنّ شكلـي لا يساوي شيئاً لأنّه ينقض عقلي، بل يُنقضه، على اعتبار أنّ الشّكل يكون على حساب العقل وقدرات الفكر والتميّز. وأعتقد أنّي لم أكن الوحيدة بذلك الإحساس، إذ اكتشفت، فيما بعد، أنّ العديدات من النساء الناشطات سياسياً وأكاديمياً، مررن في تلك المرحلة من احتقار الجمال وتهميشه حتّى يثبتـن للناس وأنفسهن أنّهن أرقى وأرفع، وأكثر ثقافةً، وأنّهن بقدرات لا تشوبها شائبةُ الجمال الأنثوي الفارغ من المضمون، فعمدن إلى إهمال الشعر وزينة الوجه وارتدـين الكاكي والغامق، حتّى يثبتـن أنّهن «أخوات الرجال»، ولسن قليلات عقل فارغات، لا هم لهن إلّا الشعر والملبـس والأظافـر. لكنّي، للحقّ، وأنا في القاهرة، استمتعت بما قال الأستاذ حلمي، وما قالـته زوجـته، وما قالـته ابنته، وما رأيته في نظرـات موظـف الاستقبال في الفندق ونظرـات الزوار، والأهمـ، ما قالـه المصوـر الذي أرسـلني إليه الأستاذ حلمي لأخذ صورة لي يضعـها على الغلاف الخلفـي للرواية.¹.

استيقظ صبـحاً وأقف في شرفة الجنـاح فوق النـيل، والـتـفت إلى الخـلف وأرى ابنـي تستغرـقان في نـوم بـريء وهـادـئ، في سـرـير عـريـض فـاخـر، وغرـفة مضـاغـفة من الغـبن أنـ يـقال إنـها غـرـفة. كانت جـنـاخـاً كـاملـاً يـطلـ على النـيل الخـالـد، فقد اختـرت أـكـبر وأـجـمـل جـنـاحـ في الفندـق نـصـحيـ

به موظف الاستقبال الضريف، إذ قال مجاملًا: أجمل سويت لأجمل الزوار، فقبلت نصيحته، وخصوصاً أنّ السعر الذي عرضه علىَ كان مغريًا، فقد كان الفندق جديداً وشبه فارغ. دخلت الجناح وعayıته قبل قبوله فوجده يناسب ما أحسست به في ذلك الوقت من انطلاق وتفاؤل. قلت لنفسي: أنا الآن غنيّة، ولديَ دولارات وجنيهات ودنانير، وأوشك أن أكون كاتبة معترفة، وقد عانيت ما فيه الكفاية، فلأبدأ بالتعويض منذ الآن، وأكافي نفسي على ما تحملته من عذاب وإهانات، ولا بأس في قليل من الرفاهية والإسراف. لكنّي، وهذا فعلًا ما حدث، ولا أعرف لماذا، كنت في آخر كل يوم، وقبل النوم، أذهب إلى الاستقبال وأحاسب عن اليوم السابق خوفاً من أن أستيقظ فجأة وأجدني غير قادر على الوفاء بديوني. كنت ما زلت جديدة على الدنيا، وعلى متابعة شؤوني المالية بنفسي، وعلى فكرة أنّ ما لدى لن يهرب مئي وأعود لأجدني بلا مال ولا حقول ولا قوّة، كما كنت طوال سنين، وخصوصاً يوم شكوت إلى جاري، في إنّ تلك الليلة الزهيبة، عدم قدرتي على شراء تذاكر سفر حتّى أهرب من سجن الزواج وسجن ليبيَا.

ما معي من دولارات أودعته في خزينة الفندق، إذ لم تكن في تلك الأيام عادةً توفير خزنة في كل غرفة مثبتةً بعد. فكنت، بحجة المحاسبة في كل مساء، أذهب وأطلب مظروف دولاراتي لأطمئنُ عليه خوفاً من أن يطير أو يسرقه أحد، إذ بدأت أعرف أنّي بـث وحيدة ولا شيء يسندني ويُسند ابنيَ إلا تلك الدولارات، وأنّ المال عنصر أساسي من أسس التحرّر والكرامة، وأنّ الفكرة الساذجة عن المال والتي اعتدتها وأنا مراهقةٌ غريبة، وكذلك وأنا شابةٌ عديمة الخبرة، والتي استقيت معظمها من قراءاتي المثالية وأفلام السينما المصرية في الخمسينيات، ما هي إلا فكرة رومانسيّة بعيدة كلّ البعد عن الواقع، وأنّ المرأة من دون مال أسيّرة الأب والزوج ومن يصرف، وبلا قدرة على اتخاذ قرار للّتحفيز أو حتّى الشّمرد.

أخذت البتتتين إلى حديقة الحيوان. ولا أذكر بالضبط ماذا رأينا، وأيَّ الحيوانات أو الطيور زرنا، لكنّي أذكر أنّنا استأجرنا قاربًا صغيرًا نسوقه برفس القدمين. أحسست وأنا أسوقه بأنّي أسوق مصيري ومصير ابنيَ بنفسي، وأوجه أقدارِي وقدريهما من دون الاعتماد على أحد، ولا الخوف من إغضاب أحد.

لا أذكر بالضبط كم كان عدد أيام آخر أشهر الزواج التي لجأت فيها إلى غرفة البتتتين لا أغادرها طوال مكوّته في البيت، لكنّي أذكر أنّها بدأت

في أواخر عام ١٩٧١ وانتهت في الصيف التالي مع انتهاء السنة الدراسية للبنتين. في تلك الأشهر، وكنت قد انتقلت بعملي من شركة التأمين إلى السفارة النيجيرية حيث الدوام قصير ويمكنني من استغلال جزء كبير من النهار في القراءة والكتابة، أغرت نفسي في قراءات فلسفية جعلتني أسئل عن معنى الحياة، وهدف حياتي، وكيفية الوصول إليه، ومقاومة التيار الاجتماعي الجارف، والتقاليد، والقيم، وأدوات الضغط والمقاومة والتمثُّل. كنت قد اشتريت كتاباً ضخماً ما زلت أحتفظ به حتى اليوم، بعنوان **قصة الفلسفة** لويل دبورانت، وفيه تلخيص لحيوات فلاسفة عظام وأفكارهم، وكيف قاوموا التيار واشتقو لأنفسهم طرائق مختلفة عن السائد. قتلوا الفيلسوف الفلاني بسبب أفكاره لكنه لم يتزحزح، وكاد الفيلسوف الثاني يموت من الجوع والعزلة بسبب تمثُّله على المجتمع فنبذوه واحتقروه وأهانوه، لكنه حقق ذاته. وفعل ذاك وهؤلاء وكل أولئك كذا، وعانونا كذا، وقاوموا كذا، حتى تشبع بفكرة الموت في سبيل تحقيق الهدف. والهدف أولاً وأخيراً هو الحياة بحرثة. أعيش كما أريد، أحلم كما أريد، أقرأ، أكتب، أدرس وأتعلم وأتنقُّل، وأصبح سيدة نفسي بلا قيود ولا ضوابط. معي ألف دينار أتعلم بها؛ أتحقق بكلية بيرزيت، وكانت ما زالت كلية بستين جامعيتين فقط، ثمّ أواصل تعليمي في أي مكان آخر يتوفّر لي حتى أحصل على شهادة، ثمّ أنازل وظيفة، ثمّ أترنّغ للعمل والكتابة وتحقيق الهدف الأساسي من حياتي.

كنت بدأت أعتقد أنّ حياتي هدفاً أسمى، وأنّ الأسمى هو ما عاشه هؤلاء الفلاسفة والكتاب والمبدعون. واسترجعت قراءاتي السابقة، وأنا ما زلت رسامة هاوية صغيرة، عن فتانيين أمثال مايكل أنجلو، الذي صرف سنوات من عمره وهو معلق فوق سقالة في سقف كنيسة يرسم ويبدع اللوحات لحظاء بالي لعامل فقير متشرّد. والفنان الفلسطيني الشهير إسماعيل شفوط الذي بدأ حياته كلاجئ فلسطيني معدّب يعيش وأسرته من بضعة قروش ينالها من بيع الحلويات على بسطة، وتمكن بجهده وجلده واجتهاده من تحقيق حلمه، وأصبح الرسام الفلسطيني الأول الذي خلّد بريشه معاناة شعبه ونكبة بلده. كلّ هؤلاء الناس هم أناس حقيقيون، سواء كانوا فتانيين أو فلاسفة أو مفكّرين، صارعوا الفقر والمجتمع، والعذاب النفسي والجسدي، في سبيل ما يحلمون به ويفكرون فيه؟ والناس الذين أحاطوا بي وتربيت على أيديهم وتشربت مفاهيمهم، من قال إنّهم على حقّ وفي الاتجاه الصحيح؟ مذ وعيت على الدنيا وهم يقولون

إن الشيء الغلاني يجب أن يكون كذا وكذا، والشيء العلاني كذا وكذا. يعني كل شيء له مقياس مضبوط وضوابط. مقياس مادي ومقياس معنوي ورثوه عمن قبلهم، ومن قبلهم ورثوه عمن قبلهم. ومن قبلهم كيف كانوا؟ ألم يكونوا أميين أو شبه أميين؟ ألم يكونوا مستعبدين لبريطانيا، وقبلها تركيا ومشايخ الذين والقبيلة؟ يدعون أنهم يعرفون، وهم في الحقيقة لا يعرفون، لأنهم يعيشون على سطح الأشياء ويختفون أو لا يقدرون على الفوصل في الحقيقة وعمق الواقع. يدعون أنهم أحجار وهم مستعبدون. ألم أَـ الاحتلال بعيئي وشاهدت الذل والانكسار والهزيمة؟ فأين هي الحرية؟ أين هي الحقيقة؟ أين هو النظام السياسي؟ أين هو النظام الاجتماعي؟ والزواج العائلي؟ والزواج والطلاق وحياة المرأة العربية المهيضة؟ أين شرف البنت وشرف الرجل وشرف الوطن والهزيمة؟ أين كل هذا وذاك وأين أنا؟

تضحك الطفلتان وترميان الكرة لأفواج البظ والإوز، وتشيران إلى هذه وتلك وأنا أسوق القارب وعقلي يدور ويتحرك في كل اتجاه. أحلم بالهدف، لكنني أتحسب للواقع. والواقع تفاصيل معقدة لا بد لها من كشف حساب وفوائير. أحلم، صحيح، لكن الحلم لا يكفي. علي أن أتعامل مع الواقع بشكل عملي حتى لا أدع أحلامي تعطل قدرتي على تحقيق الهدف. علي أن أتكنك وأبرمج. علي أن أخفي أفكاري الجامحة وما يقلقهم حتى أستقوي، وحين أستقوي أقول ما لدى وأضعفهم بكشف المستور. تقولون الزواج العربي؟ هذا هو الزواج العربي. تقولون المرأة العربية؟ هذه هي المرأة العربية. تقولون النظام؟ نعم، يا أفالل، هذا هو النظام، وأي نظام! نظام السياسة والمجتمع؟ نظام الحب؟ نظام الأنوثة والذكورة؟ نظام الشرف؟ وأين هو الشرف، وقد انهار كل شيء وتفشّي أمام الاحتلال لعدو لا يزيد عدد سكانه على بضعة ملايين لا تتعذر أصابع اليد الواحدة، وربما أقل، واكتسحونا نحن الملايين، مئتي مليون أو أكثر.وها هم يعزوننا ويكتشفوننا، وكشفوا المستور.

سألني الأستاذ حلمي عن روايتي القادمة فتلجلجث. قال إنه يرى في كاتبةً موهوبة وإنّه يتوقع لي مستقبلاً باهزاً، فماذا سأكتب؟ قلت له إني سأتحقّق بالجامعة وأدرس. قال بدهشة: وما دخل الجامعة بالكتابة؟! ما تحتاجين إليه هو القراءة والكتابة، فلماذا تضييعين وقتكم في الدراسة؟ قلت له: حتى آخذ شهادة. قال منصعّها: شهادة؟ وبماذا تنفعك الشهادة؟ ما تحتاجين إليه هو الكتابة، والكتابة فقط. تريدين أن تصبحي كاتبة يشار

اليها بالبناء؟ إذن، عليك بالإنتاج من دون توقف. قلت له: تقصد من أجل النجاح والشهرة؟ قال طبعاً، فنجاح كتاباتك سيقودك بالفعل إلى الشهرة، وتصبحين فرخة بكشك. سأله ضاحكة: وما هي الفرخة بكشك؟ فقال: يعني نجمة، يعني تحفة، يعني رواية مشهورة، فكل ما فيك يشير إلى ذلك. أنا أرى فيك كل ما يدل على ذلك. هذا وعدك. لا تهرب منه. لا تذهب في الاتّجاه الخطأ. كتاب كثيرون أضاعوا الفرصة وأكملا حياتهم في الاتّجاه الخطأ. أنتجوا عملاً واحداً ثم ماتوا. ماتوا ككتاب. أنتجوا بيبة الديك ثم ماتوا في ذاكرة الناس، ونسيناهم. تريدين أن تفعلي مثلهم؟ ثنتجين بيبة الديك وتتقاعدين، ونساك؟

نظرت إليه أتفحصه بعيوني. كان ما زال في أواخر الخمسينيات أو أوائل الستينيات، وباسم طنان وكتابات وترجمات وسلسلة كتابي الشهيرة. وله بيّث مستقر وزوجة متفهمة لطيفة، وأولاد يعرفون ماذا يتتظرون في العالم. وهو رجل؛ رجل معروف ومحضن. لديه عمل واضح، ودخل ثابت، وبيت مستقر، ومجتمع يقدرها ويحترمها ويعرف قيمتها. أما أنا، فماذا لدى؟ لا شيء سوى هذا الكتاب الذي كتبته بالسر عن زوجي. وعلى الرغم من تلهف حلمي مراد إلى نشره وكتابة مقدمة له يقول فيها إنّه اكتشفني، فإنّي غير واثقة بأهميّة هذا الكتاب، وغير واثقة بقيمة الفنية وأهميّة الفكرية. فأنا ما زلت على العتبة، فقط العتبة. وحتى أتجاوزها وأصعد إلى فوق، فوق السلم، على أن أصل نفسي وأدربها لأنّي ما زلت كالبيضة الجداج، على العتبة.

لم أجادله طويلاً، لكنّا اتفقنا على الخطوات، خطوة، خطوة. وهذا ما صرت أفعله في كل شيء، خطوة، خطوة. فنشر الزواية خطوة أولى، وتسوييقها إعلامياً خطوة ثانية، ونشر رواية أخرى خطوة ثالثة، وهلّم جزاً. هذا ما اتفقت معه عليه وأرضيته، إذ كان يشعر بنوع من الاعتزاز لأنّه، كما قال، اكتشفني، ولأنّ التاريخ سيسجل أنّ له فضلاً علىي. وهذا صحيح إلى حد ما، فتشجيع حلمي مراد كان له أثر كبير في نفسي، كما كان تشجيع أستاذي الكبير الفنان إسماعيل شفوط.

كتب الفنان الرسام إسماعيل شفوط إلى رساله في يوم ما قبل زواجه، وكانت ما زلت رسامة هاوية صغيرة، في الخامسة عشرة من عمري، يقول فيها إنّه يرى فيي ما يبشر بالخير، لكنّ على الفنان الصغير أن يختار لنفسه نوعيّة حياة تساعده على إكمال مشواره الفني وتحقيق ذاته. وقد خالفت نبؤة الأستاذ إسماعيل ونصيحته، وتركت نفسي أنجرف مع

التيار في طريق أبعد ما يكون عن متابعة مشواري الفئي وتحقيق الذات. فهل سأرتكب الخطيئة نفسها وأخالف نبوءة الأستاذ حلمي، وأختار طريقاً يجرفني ويضيعني ويتهمني كما فعلت أول مرة؟ لا، لن أفعل. كنت صغيرة، وكنت مرتبكة ومذعورة، وكانت لا أعرف بالضبط ماذا أريد وماذا أفعل، وجعلت الأيام تتقاذفني وتذروني كورقة صفراء في ريح الخريف. أما الآن، فأنا شابة، وزوجة مطلقة وطليقة، وأم ابنتين، وأم نفسٍ. أمي ما عادت تمثل لي إلاّ أمّا بالاسم، لأنّها مثلّي، يعني مهزومة ومهجورة. ومات أبي معنوياً بالنسبة إليّ، انتهى أمره، وأنا الآن أسوق حياتي كما أسوق هذا القارب، ومعي ابنتاي وكتابي، وهدف كبير وإرادة، ومبدأ جديد لحياتي يلخصه المثل القائل: إما قاتلة، وإما مقتولة.

1 لم تظهر صورتي على الغلاف الخلفي للرواية، لأنّي غيرت رأيي فيما بعد، وخفت أن تقلّ صورتي من شأني الأدبي والفكري. رفضت نشر الصورة في ذلك الوقت، وطوال سنين، حتى استعدت ثقتي بنفسي وحققت لنفسي بعض النجاح في عالم الأدب الجاد.

بیرزیت

طالبة جامعية

فِيْلَتْنِي جامِعَة بِيرْزِيت، فَطَرَتْ مِنَ الْفَرَح وَاحْسَسَتْ بِأَنَّ الدُّنْيَا بَدَأَتْ تَنْفَّحَ لِي. نَسِيَتْ رِوَايَتِي، نَسِيَتْهَا كُلُّهَا، رَمِيَتْهَا وَرَاءَ ظَهْرِي لَأَنِّي شَعَرْتُ بِأَنَّهَا أَصْغَرْ وَأَضْعَفْ مِنْ أَنْ تَشَكَّلَ لِي دَعَامَةً حَقِيقِيَّةً تَعِيدُ إِلَيَّ تَوازِينِي الَّذِي فَقَدَتْهُ بِسَبَبِ الْجَهَلِ وَالْإِثْكَالِيَّةِ وَنَقْصِ الْمَالِ. يَجِبُ أَنْ أَقْفَ عَلَى قَدْمَيِّي مِنْ دُونِ الْإِثْكَالِ عَلَى أَيِّ كَانَ، أَيِّا يَكُنْ. وَهَذِهِ الرِّوَايَةُ، أَوْ أَيِّ رِوَايَةً، لَنْ تَوْفُّ لِي الدَّعَامَةَ الْمَادِيَّةَ أَوِ الْمَعْنَوِيَّةَ. وَالدَّعَامَةُ الْمَادِيَّةُ هِيَ الْأَسَاسُ. فَكِيفَ عَاشَ هُؤُلَاءِ الْمُبَدِّعُونَ؟ وَمَنْ هُمْ هُؤُلَاءُ، سَوَاءَ كَانُوا رَوَائِيْنَ أَوْ شَعَارِيْنَ أَوْ قَاضِيْنَ؟ هُمْ إِمَّا صَحَافِيُّونَ كَإِحْسَانِ عَبْدِ الْقَدُوسِ وَأَمْثَالِهِ، إِمَّا ضَبَاطِيْنَ مُتَنَفِّذِوْنَ كَيُوسْفَ الشَّبَاعِيِّ، إِمَّا موْظِفِيْنَ حَكَوْمِيْوْنَ كَنَزَارِ قَبَانِيِّ وَنَجِيبِ مَحْفُوظِيِّ، إِمَّا شَخَاذِوْنَ يَعِيشُونَ حَيَاةَ الْفَقْرِ وَالْقَلَّةِ وَيَغْرِقُونَ أَنْفُسِهِمْ بِدُخَانِ السَّجَاجِيرِ وَبِخَارِ الْحَانَاتِ وَالْمَقَاهِيِّ حَتَّى يَنْسُوا وَاقْعَهُمُ الْمُذَلَّ، ثُمَّ يَطْرَزُونَ لِلنَّاسِ كَتَابَاتٍ تَجْعَلُ الْفَقْرَ تَضْحِيَّةً وَالذَّلِّ بَطْوَلَةً. بِمَعْنَى آخَرِ، إِنَّ الرِّوَايَاتِ لَنْ تَشَكَّلَ لِي دَخْلًا حَقِيقِيًّا أَتَعِيشُ مِنْهُ. وَهُؤُلَاءُ، كُلُّ هُؤُلَاءِ، مَنْ بَحَثَتْ عَنْ تَارِيْخِهِمْ وَحَيْوَاتِهِمْ، وَاحِدًا، وَاحِدًا، لَمْ يَعِيشُوا مِنْ قَصصِهِمْ وَأَشْعَارِهِمْ وَرِوَايَاتِهِمْ، بَلْ كَانُوا عَلَيْهِمْ أَنْ يَسْتَنْدُوا إِلَى دَخْلٍ ثَابِتٍ مِنْ وَظِيفَةِ ثَابِتَةٍ، وَيَكْتُبُوا عَلَى الْهَامِشِ، فِي أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ، تَلْكَ الرِّوَايَاتُ وَالقصصُ وَالقصائدُ. لِهَذَا، نَسِيَتْ رِوَايَتِيِّي وَمَا عَدَتْ أَذْكُرُهَا إِلَّا لِمَآمَا، كَمَا لَوْ كَانَتْ تَجْرِيَةً مِنْ تَجَارِبِ الْمَاضِيِّ الْغَابِرِ، أَوْ قَصَّةً حَبْ عَابِرٍ وَنَزُوْهَةً صَفِيرَةً لَا تَسْتَحِقُ الذِّكْرَ.

بَدَأَتْ أَسْتَعْدَدُ لِلْجَامِعَةِ نَفْسِيَا وَجَسْدِيَا. اخْتَرْتُ لِنَفْسِي غُرْفَةً فِي الطَّابِقِ الْأَرْضِيِّ مِنْ دَارِ الْعَائِلَةِ، وَضَعَتْ فِيهَا سَرِيزًا حَدِيدِيًّا مَتَقَسِّفًا وَرَفِوفًا كُتُبَ، وَزاوِيَّةً لِلْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَالْدِّرَاسَةِ. تَلْكَ الغُرْفَةُ، كَانَتْ وَاسِعَةً بِنَوَافِذِ تَشْرُفٍ عَلَى حَدِيقَةِ أَمِّيِّ الْمَلِيْنَةِ بِزَنَابِقِ الْكَالَا الْبَيْضَاءِ وَالنَّسِيمِ وَالْبَانِسِيَّهِ وَالْوَرَدِ الْجُورِيِّ، وَيَا سَمِينَةً ضَخْمَةً ثَعْرَشَ عَلَى نَافِذَتِهَا الْفَرِيقِيَّةِ وَتَصَلُّ إِلَى الطَّابِقِ الثَّانِي حِيثُ الْفَرَانِدَةُ الْزَّجاَجِيَّةُ الْمَطَلَّةُ عَلَى أَجْمَلِ مَنْظَرِ لِجَبَلِيِّ نَابِلِسِ مِنْ جَهَةِ الْغَرْبِ، وَالطَّرِيقِ الْمَؤْذِيِّ إِلَى طَولِكَرْمِ وَنَتَانِيَا وَحَدَّودِ السَّاحِلِ الْبَعِيدِ الَّذِي يَتَجَلَّ فِي الْلَّيلِ فَنَرِيَّ أَنَوَارَ الْمَيْنَاءِ وَالشَّفَنِ وَبَخَارِ الْبَحْرِ. عَشَتْ أَيَّامًا حَلَوةً وَأَخْرَى مُرَّةً، مُرِيرَةً جَدًّا فِي تَلْكَ الدَّارِ، وَتَلْكَ الغُرْفَةِ، لَأَنِّي اكْتَشَفْتُ أَنَّ قِيَوْدِي لَيْسَ عَابِرَةً وَمَحْدُودَةً أَتَخْلُصُ مِنْهَا بِمَجْرِدِ التَّخْلُصِ مِنْ زَوْاجِ رَهِيبٍ وَغَرِيبةٍ لِبِيَّا. فَأَنَا شَابَةٌ، صَفِيرَةٌ، وَحِيدَةٌ، وَفِي غُرْفَةِ الْمَجَتمِعِ مَطْلَقَةً بِلَا حَارِسٍ وَلَا حَصَانَةً، أَيْ إِنَّ الْوُصُولَ إِلَيَّ، فِي

نظرهم، متاح، لأنّ الطريق سالكة، وأنّ من يدقّ الباب سيجد استجابة فورية من دون تلاؤ، وهذا ما سأطّرق إليه لاحقاً، ببعض التفصيل، لأنّ المرأة في وضعنا هذا، وجيئنا هذا، وقوانين المجتمع والشرع والقوانين الوضعية، لن تجد الحزينة بعبور سريع وضربة ساحر. فنضال المرأة للتحرّر لا يختلف كثيراً عن النضال في سبيل الوطن. هذا سياسة، وذاك سياسة. والفارق أنّ السياسة الوطنية محاطة بهالات وتمجيد وبطولة. أمّا النضال للسوسي الجنسي، ففيه تحذّر وتذمّر وتهنّج جزافية وعبيدية، تصل أحياناً إلى حد التكفير والخروج على الدين والأخلاق، وأيضاً قد تصل إلى حد الاتهامات بالخيانة الوطنية وشق الصدف. لكنّ النضال هو سياسة. وطريق الحزينة هي سياسة. وللحزينة، في أي ميدان أو قضيّة، تمثّلها، وينطبق عليها قول الشاعر: «وللحزينة الحمراء باب، بكلّ يد مضرّجة يدقّ». فهل كنت مهيأة لتلك الحزينة وتبعاتها؟ سأطّرق إلى هذا الموضوع لاحقاً بشكل موسّع.

أدخلت ابنتي في مدرسة من مدارس نابلس، وأنا عدت أيضاً طالبة نجيبة مثلهما. تخلّيت عن ملابسي القديمة واستبدلتها بملابس يغلب عليها الطابع الرياضي البسيط. لا كعب عاليٌ، ولا زخرفة، ولا المفتوح ولا الضيق. بنطلون جينز أو كتان، وببلوزات قطنية وكنزات صوفية. وفيما بعد، للشتاء، جاكيت جلديّ أسود كجاكيتات سائقي المتورسيكلات، وجزمة سوداء تصل إلى الركبتين ذات كعب واطن. وكانت أبدو، بتلك الجزمة وذلك الجاكيت، كشرطني مرور أو حارس.

قبل دخولي الجامعة بأسبوعين أو ثلاثة، جاءت لزيارتني شابتان كنت أعرفهما قبل ذهابي إلى ليبيا حين كنت ما زلت متزوّجة وأعيش في الطرف الغربي من نابلس. كانت الأولى جارتي في الحي وإحدى معارفي القدامي. والثانية، هي اخت صديقة لي أعرفها وأعرف عائلتها منذ سنوات بعيدة. وبسبب ظروفها العائلية المؤلمة، متجمدة في موت أمها المبكّر وتتكلّلها هي، بما أنها أكبّ إثاث العائلة، بدور الأم بدلاً من أمها، لم تكمل تعليمها الجامعي، واكتفت بوظيفة محدودة الإمكانيّات في إحدى الوزارات التي ورثناها من النظام الأردني قبل الاحتلال.

سألتني الزائرات عما سأفعله بحياتي وقد بثّ حزة طليقة من زواج كُنّ يعرّفن أنه مشؤوم ومتعرّض. فقلت بفرح وحماسة: سأذهب إلى كلية بيرزيت لأنّها أعلم وأخذ شهادة، ثمّ وظيفة. ففتحت الائتنان أعينهما، بل الثلاث، إذ إنّ صديقتي، التي جاءت اختها الكبرى برفقتها، بادرت إلى

توجيه الأسئلة.

قلت إني عشت حياتي كالبلهاء. أنا منذ الآن سأعود طالبة نجيبة، أدرس وأتعلم وأتفقّف. قالت صديقتي: لكنك يا سحر متنففة. لا أحد في نابلس يقرأ كما تقرئين! قلت: قراءة غير موجّهة ومن دون هدف ولا قاعدة. يجب أن أدرس دراسة مقتنة لها ضوابط ولها هدف. والهدف طبعاً المعرفة المقتنة والشهادة، ثم الوظيفة. وكذلك سأكتب روايات وأكون كاتبة معتمدة.

تبادل الشابات الثلاث النظارات حين ذكرت كتابة الزوايا، إذ كنْ يعرفن هواياتي في الرسم والفناء والموسيقى وقراءة الكتب والزوايا. أمّا كتابة الزوايا، فما ذلك؟ شطحة جديدة من شطحات سحر الخيالية؟

رأيت النظارات فحدثهن عن روائيتي وعن حلمي مراد فلم يُعرّن تلك الزواية وحلمي مراد اهتماماً كبيزاً، بل استمر النقاش عن الدراسة الجامعية وإمكانية دراستي في تلك السن، وهل سأفتح؟ وهل لن أدخل من الجلوس على مقعد ملاصق لمقاعد طلاب في سن ابنتي؟ قلت إنّ طريقتهن في التفكير تقليدية، ففي مجتمعات أخرى أكثر انفتاحاً وتقديماً هناك المئات، بل الآلاف، ممّن عادوا إلى الدراسة وهم في عمر متقدّم. قالت إحداهن: لكن ذلك في أوروبا وأميركا. أمّا هنا، في هذا المجتمع، فماذا يقول الناس؟ وأنت، كيف سترين وضعك في عيون الناس؟

وقفت في صفي صديقتي، وكانت جامعية وتعمل في التدريس، ودافعت عن وجهة نظرى، والتفتت إلى أختها وسألتها: وأنت يا فلانة، لماذا لا تذهبين مع سحر إلى بيرزيت؟ قالت أختها بدهشة وخجل: أنا؟ بعد ما شاب وذوه عالكتاب!¹ قالت صديقتي مشجعة: يا أختي، أنت ضحيت كثيراً من أجلنا. قمت بدور الأم ونسيت نفسك. كلنا كبرنا وتعلمنا وتنقّفنا واشتغلنا، وأنت الآن، يحق لك أن تعيشي حياتك وتتطلقي. اذهبي مع سحر. خوضي التجربة الجامعية. عيشي حياتك.

أطرقت الأخت الكبرى قليلاً، وحين رفعت عينيها رأينا دموعاً شفافة وابتسمة خجل، وسألت بحماسة متزّدة: «هذا قولك؟ يعني معلش؟» صحنا جميغاً: طبعاً معلش، هذا حرقك. وتعانقت الأختان، وأنا أيضاً عانقت زميلتي المقبلة لأنّي وجدت رفيقة تشاركتي في مرحلتي القادمة، أو مشروعني، فنكّون معاً في النضال من أجل العلم.

اثصلت جاري القديمة في المساء، وبعد ذهاب زائراتي بساعتين أو

ثلاث، لتقول بلهجة جادة، شبه تقريرية، كعادتها: وأنا أيضًا، سأذهب إلى بيرزيت لأنعلم. سألت زوجي وشجعني. سأكون ثالثتكما.

وهكذا بتنا ثلاثًا. ثلاث فارسات محاربات من أجل العلم والثقافة. هذا ما لقيناه به أجواء بيرزيت الجامعية: الفارسات الثلاث.² وهذا، للحق، يليق بنا، فقد كنّا نأخذ المسألة بجدية محاربات مجندات على استعداد للاستشهاد في سبيل النجاح وتحقيق الحلم. كان التعلم والثقافة والحصول على شهادة بالنسبة إلىي، بدايةً مشروع الخطوة خطوة لتطوير الذات. وكان ذلك، بالنسبة إلى أخت صديقتي، أمنية بعيدة المنال لم تراودها حتى في الأحلام. كانت قد اعتادت على فكرة أن تكون الأم البديلة للعائلة المحرومة حنان الأم. رفضت تغيير ذاك الدور حتى حين تقدم إليها العديد من الخطاب في سبيل الحفاظ على العائلة وملء الفراغ الذي أوجده فقدان الأم. ربت الصغار واعتنى بالكبار، وساعدتها في ذلك والذها الجليل الذي رفض الزواج بعد موت زوجته خوفًا على أولاده من ظلم زوجة الأب أو تعنتها. وتعلم كل الأخوة، بمن فيهم الصغيرة، التي استشهدت في إحدى عمليات المقاومة الفلسطينية.³ عائلة جليلة ومحترمة، نشأ كل أفرادها، من دون استثناء، على حب العلم والثقافة والأروح الوطنية المفتوحة. ولكن كنت أغبطهم على ذاك الجو، وعلى ذلك الأب. لهذا، حين قررت الأخت الكبرى مرافقتني لتحقيق الحلم، فرحت بها كثيراً، بل كدت أطير.

وجارتي القديمة، امرأة ذكية بعقل تحليلي متقد. لم تسعفها الظروف في إنجاب الأطفال، لكنها حظيت بزوج متفتح العقل ومتحضر. وحين حكت له عن مشروع الدراسة في بيرزيت، سارع إلى تشجيعها، وصرنا بذلك ثلاثًا، ثلاث فارسات، أو الفارسات الثلاث.

نستيقظ في الصباح، مع طلوع الفجر، ونأخذ تاكسي الركاب من نابلس إلى رام الله، ثم ننتظر امتلاء باص بيرزيت أو السرفيس حتى نصل إلى بلدة بيرزيت. وتكون العملية قد استغرقت ما لا يقل عن ساعة ونصف ساعة إلى ساعتين، وكذلك يستغرق مشوار الرجوع. أي ما معناه أننا نمضي في اليوم ما لا يقل عن ثلاثة ساعات قد تصل أحيانًا إلى أربع أو خمس ساعات في سبيل الوصول إلى الجامعة.⁴ لكن ذلك لم يشكل عائقاً، إذ كنّا نتجاوزه بسعادة، كما لو كنّا ذاهبات في نزهة، ونملاً الوقت الضائع في المواصلات بالأحاديث العامة والخاصة، والتعليق على ما مزّ بنا في اليوم السابق، أو أخبار الوضع السياسي المتأزم. وكنّا نتحمّل الفرصة

أحياناً، أنا وجارتي فقط، لأن زميلتنا الكبرى كانت ترفض مرافقتنا، فقد كانت أكثر جدية وإحساساً بالمسؤولية، فنذهب إلى فندق رام الله الكبير الدا GRAND HOTEL الجميل الرافي لنحتسي المشروبات اللذيدة مع المازات الشهية. ونضطر أحياناً، وخصوصاً في أيام الشتاء المتلجة، إلى العودة من منتصف الطريق أو أواخرها، بسبب تراكم الثلوج أو نقاط الجيش نتيجة الإغلاقات ومنع التجول.

لم تكن المواصلات العقبة الوحيدة، إذ كانت الدراسة تتطلب التركيز وعدم التشتت، كما تتطلب القدرة على الحفظ وتذكر الأسماء والأرقام والتاريخ. وأعتقد أني لم أكن الوحيدة التي واجهت تلك المشكلة وعانت بسببها. فقد كنا، نحن الثلاث، نواجه ضعفاً في الذاكرة قياساً بذاكرة الطلاب ممن هم دون العشرين. وعلى الرغم من ذلك، فإننا تفوقنا. فزملاؤنا الصغار كانوا يتتفوقون بسهولة الحفظ، أمّا نحن فنتتفوق بالقدرة على التحليل والتعليق وربط الأحداث بشكل منطقي، وأيضاً بالقدرة على استعمال اللغة بشكل ناضج ودقة في التعبير. لهذا تفوقنا، وكانت أسماؤنا تتوج لائحة الشرف باستمرار، وهذا ما أعفاني، أنا بالذات، بالإضافة إلى عملي الجزئي في مجلة الغدير الجامعية، من القسط الأكبر من الرسوم الجامعية.

١ كانت في أواسط الأربعينيات.

٢ كنا أول الدراسات والدارسين الكبار في فلسطين، وربما في الأردن، وانفتحت بعد ذلك الطريق لكتاب السن بدخول الجامعات والتعلم في برامج الدراسات المنتظمة، وهي عكس الدراسة بالانتساب.

٣ الشهيدة الصغيرة، شادية أبو غزالة، كانت عضواً في الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين.

٤(٢) تقرر بعد شهرين أو ثلاثة من التحاقنا، أن تصبح بيرزيت جامعة بتحصيل علمي يقدم البكالوريوس، وأصبحت بعد سنوات قليلة تقدم الماجستير.

كانت بيرزيت في السبعينيات منارةً، شعلةً، بؤرةً توبر على المستويين السياسي والاجتماعي. كانت بيروت مصغرةً، بكل ما فيها من زخم سياسي واجتماعي وثقافي. تعلمت على أيدي أساتذتها، ومعظمهم شبان في الثلاثينيات، أكبر أو أصغر قليلاً، وتعلمت على أيدي هؤلاء كيف أفگر وأناقش وأقرأ بعين ناقدة وأتمفن في مشكلات وطننا التي ثعيق تقدمنا وتحزّرنا. بدأت أفهم ما هو التقسيم الطبقي، وما هو دوز المثقف في مجتمع متخلّف، وما هو دوز الموظف والعامل، وما هو دوز المرأة. بدأت أفهم ما هو الفكر الاشتراكي، والرأسمالي، والفوارق بينهما، وموقعنا نحن العرب بين هذا وذاك. لم يكن الفكر الإسلامي وطقشه وتجاذباته حالة منتشرة في ذلك الوقت، ولا كان الانقسام والتشرذم. أقصى ما كان لدينا هو المناوشات والمناكفات بين التنظيمات التي كثّا نصفها كيمين أو يسار. وما لا شك فيه أن تلك المناوشات والمناكفات كان لها الأثر الأكبر في إنضاجي سياسياً وفكرياً، ثم الصراع مع المحتل، وهو ما بدأت أعيشه على الأرض وأرى نتائجه وأهواله، سواء على اليمين أو اليسار. وانعكس كل ذلك بالطبع على أدبي، لأن الأدب، بالضرورة، هو انعكاس للحياة والتجارب.

كانت هناك، عدا عن محاضرات العلم ومقررات المناهج، مؤتمرات واعتصامات ومظاهرات وندوات فكرية تدور عن مواضيع لم نعهد لها في جو بلدنا المحافظ. نتداول آخر الإصدارات الأدبية والفكرية في العالم العربي وأهمّها. تأتينا مهربة أو مقرضة، فنلتهمها ونناقشها بالساعات والأيام والأسابيع، وتدخل أحياناً ضمن مقررات مناهجنا الدراسية فنقتلها بحثاً، ونكتب عنها البحوث والدراسات، وتصبح جزءاً من تركيبتنا الفكرية والنفسية. قرأتنا، مثلاً، كتاب نوال السعداوي **المرأة والجنس** وتناولناه فيما بيننا، ثم درسناه كمقرر في مساق علم الاجتماع. وكذلك قرأتنا مقدمة في دراسة المجتمع العربي لهشام شرابي، ثم درسناه كمقرر. وقرأتنا اللاز للطاهر وظار، ومواسم الهجرة إلى الشمال للطيب صالح، وتعزّفنا إلى نجيب محفوظ الذي بدأ يسطع نجماً أدبياً في الساحة العربية بدليلاً عن السباعي عبد القدوس، ومنات الكتب والبحوث والدراسات والنشرات التي أثرت في تأثيراً مباشراً، وفي العمق، ونقلتني من سحر الرومانسية إلى ثائرة فكرية ذات نزعة ارتقائية لا ترضي بالوصفات الجاهزة وأنصاف الحلول.

ولن أنسى تلك الأيام المشرقة بسمانها الزرقاء الساطعة وألبستنا الزاهية وحمستنا الفتية منقطعة النظير في المسابقات الفنية والثقافية، والتي كانت تُعقد في أسبوع سوق عكاظ والأنشطة الإبداعية: مسابقة إلقاء الشعر؛ مسابقة تنسيق زهور؛ مسرح؛ غناء؛ موسيقى؛ رقص. وقد شاركت فيها جميئاً وحزّت جوائز صغيرة، كان لها أثر كبير في تشجيعي ورفع معنوياتي وتحفيزي على القيام بما هو أكبر. غنيّت ورقصت ونسقت الزهور، وشاركت في مسرحية طريقة أخرجتها مدربتنا الإنكليزية مسز سلفانا. كان الغناء والرقص في مدینتي المحافظة نابلس يُعثّر نوغًا من عدم الاحتشام والرعونة، بل عيّنا ومدعاة إلى الخجل والتسلّر. لكن في بيرزيت، في تلك الأيام، كانت الفنون مدعوة إلى الفخر والاحتفاء بمن يؤدّونها ويجيدونها. وقد أجدت بعضًا منها، واستمتعت ببعض الإطراء. تلك أيام لا تنسى.

أجواء بيرزيت في تلك الأيام، وانفتاخها على الفكر الاشتراكي الديمقراطي المتقدّم، وانفتاح فكري أنا على تلك الأفكار والأجواء وقصص الحياة المختلفة عن قصص وأجواء عشتها كمراهقة في بيت الأهل في نابلس، وعشتها كأم وست بيت في منزل الزوج، جعلت منظوري للأشياء مختلفاً جدًا عما كان عليه. أمّا أين، وكيف بدأت بالتطبيق، فكان ذلك في أثناء دراستي مساقات علم الاجتماع التي كان يدرسها الأستاذ الأكاديمي المعروف د. سليم تماري، وكان ما زال شاباً في الثلاثين أو أصغر قليلاً. طلب مثلاً كتابة ورقة عن موضوع شخصي تحليلي له امتداد وعمق اجتماعيّان. وطلب من بعضاً، حين فعلنا ذلك، تقديم تلك الأوراق وشرح مضمونها للصف. وكانت إحدى تلك الأوراق لطالب يحكى فيها عن مأساة العمل في الصناعة الإسرائيليّة، وأنّ والده يساهم في تلك المأساة مجبراً لأنّ البديل هو الهجرة عن بلد يعاني البطالة والفقر والتخلّف الصناعي والزراعي وانعدام الفرص. واعترف، بألم وخجل، بأنّه هو أيضًا، في أثناء الفطل الصيفيّة، ينزل مع والده إلى المصانع الإسرائيليّة ويعمل هناك طوال الصيف حتّى يستطيع تسديد تكاليف تعليمه الجامعي. أثارني الموضوع، كما أثار معظم الطلبة في الصف. وانقسمنا بين معارض ومتفهم، وهو انقسام يعكس الانقسام الوطني العام بشأن هذا الموضوع بالذات، بل في استطاعتي القول إنّه لم يكن انقساماً، بل شبه إجماع على أنّ العمل في إسرائيل عاز وعملة وخيانة، وكانت كلّ التنظيمات، بما فيها اليساريّة، تدينه وتلعنه وتعاقب مرتكبيه بتفجير باصات العمال وهي في الطريق إلى إسرائيل بعد إزال العمال منها وضربيهم بالعصي والكرابيج. قررت، في إنّ

تلك الورقة وتلك النقاشهات، تقضى الموضوع بنفسي، وفهم مضاعفاته وأبعاده. فنزلت بهدف العمل في المصانع، بعد أن قمت بالإجراءات المناسبة، من حيث التخفي بلباس شبيه بلباس العاملات وعقد تفاهم مع شابة في مخيم بلاطة عرّفتني إليها زميلتي هيا، إذ إن الشابة كانت تعمل خادمة قبل نزولها للعمل في إسرائيل. تلك الشابة، واسمها الحقيقي ندى، كانت مرشدتي وموجهتي في ذلك الجو. تعرّفت من خلالها إلى العمال، وسمعت قصصهم الحياتية وشكواهم ومعاناتهم، وصورتهم، واستعررت أصواتهم ولهجاتهم. وحين استوفيت البحث وفهمت أبعاد الموضوع ودوافعه وأعمقه، كتبت ريبورتاجاً مصوّراً في جريدة الفجر، أحدث ضجيجاً وأثار زوبعة في التجمعات السياسية والصالونات. وكتبت، في إثره الصبار، التي في استطاعتي القول، من دون مبالغة، إنّها أحدثت نقلة نوعية في طريقة تعاملنا مع ظاهرة العمل في إسرائيل. ثم أحدث الصبار بـ عباد الشمس، حيث مزجت فيها البعد النسوي بالعمالي بالوطني. ولا بد من الاعتراف بأنّ للعاملة ندى، التي سُمّيיתה في عباد الشمس خضراء، الفضل في توعيتي وفتح نوافذ كانت مغلقة بالنسبة إليّ. ولا بد أيضاً من الاعتراف بأنّ لجامعة بيرزيت، وللأستاذ سليم تماري بالذات، الفضل في تعليمي كيف أدخل في تفاصيل الأشياء بعيداً عن الأساليب التقليدية في التفكير والتعريم، وكيف أخرج باستنتاجات حقيقة، من واقع الأرض، مهما تكون مخالفة للتفكير المتدوال بين الناس، وأن تكون لدى شجاعة عالم الاجتماع وصدقه في نشر تلك الاستنتاجات مهما تكون مخالفة للإجماع. وقد تبيّنت هذا النهج منذ الصبار وحتّى الآن، أي حتّى بعد مرور نحو ٤٠ سنة. كلّ ما كتبته بعد الصبار اثبّعث فيه هذا الأسلوب. أقوم بدراسة ميدانية كما لو كنت عالمة أو باحثة اجتماعية، فأعain الأجزاء المكانية والأبعاد الشخصية والشخصيات، قبل أن أعمل خيالي وأدواتي الفنية في تلوين الواقع وتصوирه وتطوирه. والسؤال الآن: لو لم أكن في بيرزيت، فهل كان في استطاعتي الوصول إلى ما وصلت إليه؟ هل كنت اثبّعت الأسلوب العلمي قاعدةً للنض الأدبي والبناء الفنّي؟ هل كنت ما أنا عليه الآن بأسلوبي ومنظوري وأبعادي الوطنية والعربية، وريّما العالمية؟ أشك كثيراً في ذلك.

وما زلت حتّى اليوم، وبعد أكثر من أربعين سنة، وبعد كلّ ما تعلّمته وخبرته وتجاوزته، أقول إنّ بيرزيت هي التي شكلّتني من جديد. أعادت بيرزيت تكويني، وفتحت عيئتي على الدنيا، دنيا جديدة فيها انفتاح على العالم والعلم والفكر والتماس الحقيقى بالوطن وصراعاته، وإنجاهاته،

وتنوّع شرائطه وطبقاته، والقدرة على التّنظر إلى الواقع بعيّن موضوعيّة ارتياحية كما يفعل الضالعون في علم الاجتماع وعلم النفس. أتاحت بيرزيت لي فرصة العيش، لأول مره، في أجواء تحترم الفن والإبداع والتميّز. تشجع المواهب بصرف النّظر عمن يكون صاحب الموهبة، ذكراً أو أنثى، غنياً أو فقيراً، مسيحيّاً أو مسلقاً، اشتراكياً أو قومياً أو إسلامياً. الكل سواء في جو يسعى لخلق جيل جديد يبشر بالانعتاق والتحرّر.

شكّلت بيرزيت قاعدتي الأساسية، وظلت في فكري ووجوداني بؤرة إلهام وإنارة، وستظل كذلك.



وقفنا بالباب ثلاثتنا، حائرات مندهشات مغتبطات، حين دخلنا كافيتيريا الجامعة لأول مره، وهي قاعة ضخمة مكوّنة من جزأين، جزء علوي حيث الكاونتر وما يقدّمه من قهوة وشاي وساندويشات، وجزء سفلي تصفّف فيه الطاولات والكراسي الخشبية، وحولها طلبة مراهقون بشعور وملابس عصرية، أنيقة، نظيفة، وأنفاس تصدح من غيتارات وهارمونيكات وغناء بأصوات ذكورية، وأخرى أنثوية، تردّ عليها أصوات صاحبة جماعية. نحن، الفارسات الثلاث، وكل واحدة منا جاءت بخلفية مختلفة كخلفيّتي القمعيّة المازومة، وخلفيّة مثقلة بالأعباء والمسؤوليات كخلفيّة هيام، أو محبيّة متلهفة كخلفيّة نهاية؛ وقفنا نتأمل الأجواء الصاحبة الشابة وعلى وجوهنا ابتسامات حائرة مرتبكة. كثيّاً معجبات وسعيدات لأنّنا سنكون جزءاً من ذاك الجو، لكنّنا حائرات وخائفات من الألا يتمّ قبولنا بسبب أعمارنا وتجارينا. كثيّاً في أعمار تؤهّلنا لأن تكون أمّهات ذاك الجيل أو أستاذاته. كان شكل نهاية وشكل هيام يوحيان بذلك، أمّا شكلي فيبين البينين. بالجينز والتي شيرت والكعب الواطئ والشعر الطويل المنسدل حتّى متتصف ظهري، بدووث في منتصف العشرينات لا أكثر. وهذا ما أردت، أو تميّت: أن أستعيد مرحلة من عمري ذهبت هباءً، أو شحقت سحقاً، في زواج كالسجن مع زوج بغيض.

انخرطنا في الجو. جلسنا في البداية منزوّيات نراقب المجموعات الشابة المتكتلة في حلقات، منها الفئيّة، تحلّقت حول غيتارات وأغانٍ وأناشيد، ومنها دراسية تناقش موضوعات علميّة أو تنقلها، ومنها طاولات منزوّية يجلس إليها عشاق يتهمسون أو أصدقاء يتعابون، أو عدد من الأساتذة الشباب بصحبة زوار أو صحافيّين. الصحافيّون العرب والإعلاميّون الأجانب كان لهم دور محوري في ذلك الجو، فاغتربوا منه

أخبارهم وتحليلاتهم عن تطورات الوضع الفلسطيني تحت الاحتلال، واكتسبت بيرزيت من كتاباتهم وكامياراتهم سمعتها كبورة تنوير ومحطة إعلام.

ووجدت أنا ضالتي في ذاك الجو. علم وفنون وثقافة وحركة وحياة. تحركت في كل اتجاه أعنف وأعب ما أقدر عليه، وأتحدى ما لا أقدر عليه. نسيت عمري كلّها، بل أهملته، لكنني أحياناً، وأنا أجلس برفقة أساتذة وأساتذات أقرب إليّ في العمر والتفكير من زملاني الطلبة، أتذكّر أني في مكان مستعار، غير حقيقي. أحاول أن أقترب من جوهم فتبعدني وضع الطالبي عن أماكنهم ومكانتهم ومشاغلهم. وأحاول في المقابل، أن أغوص في جو الطلبة فتبعدني محدودية تجاربهم وسذاجة أفكارهم. لا أنا مع الأساتذة، ولا أنا مع الطلبة، بين البيبين. أنا في غربة وعدم انتفاء بالكامل إلى أي الجيلين.

لكني انتقمت. غصباً عن الظروف انتميت، وغضست في الجؤين حتى أذئي، وغضست لاحقاً في كل الأجواء. درست ورقصت وغنىت ووقفت أمثل مع الطلبة على المسرح، وناقشت السياسة والمواقف الفكرية والمعتقدات مع الأساتذة. اكتسبت من هؤلاء وهؤلاء. وعلى الرغم من ذلك، فإنّي بقيت وحيدة، أحش بضياع بين البيبين.

غرقت زميلاتي الفارستان في الدراسة وأجواء الجد الجديّة، وابتعدت أنا عنّهما مسافة أمتار. كانتا تنتهيان من المحاضرات الدراسية فتنسحبان وتعودان فوراً إلى نابلس، أمّا أنا فأبقى في بيرزيت أتدرب على أغنية فيروزية مع مجموعة موسيقية لنقدّمها ضمن فعاليات حفل طلابي صاحب على مسرح الجامعة، أو أجلس في المكتبة العلوية أدرس وأراقب وأحملق.

كنت أنهب الدنيا نهباً، كجائع وقع فجأة على طبق طعام شهي فأخذ يغرف منه بلا تركيز وبلا هوادة. انتشرت في كل مكان، حتى في الصحافة والإعلام. أردت أن أعيش ما ضاع من عمري وهوبياتي وجذوة روحي. أردت أن أفرد جنائي وأطير، أطير، حتى أبلغ ما أرجو وأصبو إليه. وأحياناً، بل معظم الأحياناً، ما كنت أعرف بالضبط ما أرجوه وما أصبو إليه. كل ما كنت أفعله هو الركض والطيران من دون توقف. وحين شعبت منها بعدما مارستهما في كل اتجاه، بدأت أركّز في المعتقدات والأيديولوجيات والسياسة. بدأت أعي أن المجتمع، أي مجتمع، ليس مجتمعاً واحداً وطبقاً واحدة وشريحة واحدة، بل هو مجتمعات وطبقات

وشرائح. ولكل مجتمع أو تجفّع، خصائصه وقيمه وتقاليده. ولكل طبقة مصالحها وأمتيازاتها ومساواتها. ولكل شريحة اتجاهاتها السياسية والفكريّة. مجتمعنا، ككل مجتمع، منقسم إلى مجتمعات، أو تجفّعات، ومن الجهل والسذاجة أن ننظر إليه كمجتمع واحد بقالب واحد وفكرة واحد. فمثلاً، رام الله، بأغلبيتها المسيحية (في ذلك الوقت)، أكثر افتتاحاً وتحرّزاً من نابلس وغزة والخليل. في غزة، ورفح بالذات، نساء بأقنعة جلدية كأقنعة البدو لأنهن أصلًا من البدو وما زلن يعيشن حياة البدو. وثقة فرق شاسع بين رفح ورام الله، وبين لحم وخانيونس. وبين لحم، بأغلبيتها المسيحية (في ذلك الوقت)، كانت أجواوها مختلفة، وأكثر افتتاحاً وعصرية، وكذلك القدس وحيفا ويافا قبل النكبة. بدأت أفهم، بل تأكّدت من أن المجتمع الفلسطيني - أو الشعب الفلسطيني - ليس مجتمعاً واحداً متجانساً متلاحماً في كل شيء حتى النخاع، كما يحلو للبعض أن يصوّره، بل هو مداميك في مبنيٍّ؛ قطعٌ فسيفساء في لوحةٍ عدّة مكونات في طبخة والمذاق عسير، وهضمها أصعب. فيما المدني وفيانا القروي والبدوي، فيما الغني وفيانا الفقير، فيما المسيحي وفيانا المسلم، فيما الاشتراكي أو القومي وفيانا ذو التوجّه الإسلامي. هذا واقع. هذه هي الحال. ومن يزغّير ذلك فلاّنه لم يدرس الواقع أو يختبره، أو ما زال يغفّه في الأساليب التقليديّة في التنظير والتأطير.

بدأت أفهم ما هي الاشتراكية، وما هي الرأسمالية، وما هي الماركسية. درست هذه ودرست تلك، وببدأت أشكّل قناعاتي. وقفـت بين القومية والماركسية حائرةً مرتبكة. فأنا من ناحية فلسطينية محلية وقومية عربية، ومن ناحية أخرى عالمية لأنّي أؤمن بياخاء الشعوب ووحدة الإنسانية. لكنّ الإنسانية ليست مجتمعاً واحداً وشعباً واحداً ومصالح واحدة. هناك الدين، والقومية، والإثنية، والجنسوية، وهناك مصالح ونزاعات. هناك حروب ومذابح. هناك قوى عالمية ومعسكرات، معسكر غربي ومعسكر شرقي وأتباع هذا وأتباع ذاك، وحرب باردة وتهديدات. والقومية: كيف أكون قومية، وفي الوقت نفسه ماركسية! كيف أكون مسلمة، وفي الوقت نفسه علمانية! كيف أكون باحثة في علم الاجتماع، وفي الوقت نفسه فنانة ذات اتجاهات أدبية! كيف أكون متحرّزة، وفي الوقت نفسه تقليديّة! بين البيتين، هذا ما كنت لعدّة سنوات، بل طوال سنين، وربّما ما زلت حتى الساعة. وهناك حزم وقول فصل لا يلي مناً أو لا يلي كان إلّا بالموقف والتنظير؟ هذا ما فهمت، وببدأت أفهم.

الصيّار

استمرت بنا الحال على تلك الشاكلة طوال أول ثلاث سنوات. نذهب، زميلتاي وأنا، معاً ونعود معاً، إلى أن توقفت مذكرة فصلين كاملين عن الدراسة في سبيل إنهاء روايتي الثانية: الصبار، التي كانت السبب في يروز اسمي في الساحة الأدبية العربية للأدب الوطني الملتزم، وكذلك في ساحة الأدب العربي المترجم إلى لغات أجنبية، وهذا سأتناوله لاحقاً بشيء من التفصيل لأنهم فيه.

مررنا طبعاً في جولات نقاش حين أبلغت زميلي بتخلّي عن رفقتهما في مشوارنا اليومي إلى بيرزيت من أجل الانتهاء من رواية جديدة. استاءت إحداهما واعتبرت نكوصي نوعاً من التهرب من استكمال مشروع التزمنا به معاً، واعتبرته كذلك نوعاً من أنواع الشطحات الخيالية، أو الزعنة، التي عرفت بها. كان الانتهاء من الدراسة والحصول على شهادة، بالنسبة إليهم، هما الهدف الأهم. أمّا أنا، فكنت أعتبر الشهادة بينما من بنود مشروعِي الأكبر لتطوير الذات وتحقيقها، وليس النهاية. الأدب هو الهدف الأساسي لمعنى وجودي، والشهادة خطوة مهمة في سبيل الحصول على وظيفة أتعيش منها وأحقق استقلالاً مادياً لا رجعة عنه. وكان على، في تلك الحالة، أن أقرّر: أيٌ هذين البندين له الأولوية: تحقيق الهدف المثالي الأساسي أم الهدف العملي الملتصق باحتياجات الأرض؟ أيٌ منهما أهم؟ أيٌ منهما ألح؟ أيٌ منهما له الأولوية لتحقيق الذات؟ الذات العليا أم الذات السفلية؟

لكن الأمور بالنسبة إلى الإنسان المبدع ليست بهذا الشكل. فغالباً ما يضحي المبدع باحتياجاته الجسدية في سبيل ذاته العليا وروح الإبداع. وقد ذكرت سابقاً أمثلة على فلاسفة وأدباء وفنانين عانوا الفقر والقلة والعزلة، وكاد بعضهم يموت من الجوع والوحدة، في سبيل تحقيق حلمهم الإبداعي و اختيار نهج جديد للحياة: سقراط، سبينوزا، فان غوخ، شفوط، مدام كوري، دستويفسكي، وغيرهم، فلماذا لا أكون مثلهم؟

طبعاً، من السخف والغرور الفاضح أن أضع نفسي في مصاف هؤلاء الكبار وأعتقد أني سأحقق إنجازاً فكريّاً أو علميّاً أو فنيّاً له أهميّة ما حقّقوه. لكني كنت مؤمنة بأنّ لدى شيئاً مهماً أقوله للناس ومجتمعِي، ولدي أدوات الفنّ والتعبيرية التي تصلح لإبلاغه. أريد أن أقول: هذا واقعٌ وهذا حقيقٌ، وذلك غير واقعٍ وغير حقيقٌ. أريد أن أقول: هذا جميل

ومفید، وذاك قبيح وله رائحة تسد الأنوف وتثير الغثيان. وهذا جيد وذاك سيئ. وهذا صح وذاك خطأ. وهذا لا يعني أنني أعلم وأفهم وأذكي من غيري، لكنني بفضل المعرفة ودقة التقويم والنظرة المبنية على المعرفة العلمية الموضوعية والتجربة الميدانية، سأساهم في تهشيم الأوهام والادعاءات الفارغة والتنطع. أليس هذا هو دور الفن الهداف؟ أليس هو الهدف الأسمى والأرقى للحياة ونقاء الروح؟ أليس هذا ما أحلم به؟ كما أن هدفي الأرضي مستمذ ولن يتوقف.

أنهيت ثلاث سنوات دراسية ولم يبق إلا القليل لنيل الشهادة. لكن الظروف، ظروف البلد، وظروفي أنا ككاتبة ناشئة، تحتم عليّ أن أرجو استمراري في تحصيل الشهادة العلمية من أجل ما سقّيته الطرف الملح والطارئ، أي ظرفي أنا وظروف البلد. ويتلخص ذلك الطرف في تحديين اعتبرتهما مصيريين في ذلك الوقت. التحدي الأول واجهته في أثناء زيارتي القاهرة في إثر صدور روايتي الأولى لم نعد جواري لكم، وكانت قد أثارت زوبعة إعلامية أراها الآن أكبر كثيراً مما تستحقه قيمتها الفنية والفكرية. اتفق كثيرون آنذاك مع الاستاذ حلمي مراد، في اعتقادهم أنهم يشهدون ولادة كاتبة متميزة، بينما ناقضهم كثيرون مفنون لم يتحققوا مع ذاك الادعاء واعتبروني خلية أدبية، أو أدبية صالونات، أو وجهاً أدبياً موسمياً سريعاً الأفول.

وبرز التحدي الثاني أيضاً في أثناء زيارتي القاهرة في ذاك الوقت، وهو قراءتي مقالاً كتبه الأستاد أحمد بهاء الدين وصف فيه العقال الفلسطينيين بالعمالة والخيانة لأنهم يعملون في الصناعة الإسرائيليّة. جرحتي المقال وأثارت في إحساسها بالعزّة الوطنية والتحدي. فماذا يعرف الأستاذ بهاء الدين عن أوضاعنا تحت الاحتلال، وانهيار البلد على كل صعيد؟ ماذا يعرف حتى الفلسطينيون في الخارج عن أوضاع البلد الحقيقة؟ وكل هؤلاء المنظرين السياسيين والصحافيين وأشباه المفكّرين، الذين يغدقون علينا الثّص من الخارج من دون أن تكون لهم أي صلة بالواقع الذي نعيشه، فيطالعونا بأن نفعل كذا ولا نفعل كذا، ماذا يعرفون عن واقعنا وهم هناك بعيدون عن الطاحونة الإسرائيليّة والاختناق اليومي والمعتقلات؟ حتى قيادتنا السياسية في بيروت، بكل تنظيماتها اليسارية وغير اليسارية، ماذا تعرف؟ هل يعرف القيمون عليها أسباب هذه الظاهرة؟ وهل هم قادرون على تقديم علاج لها؟ وكل تنبّهاتهم وتفسيراتهم واتهاماتهم، أهي مبنية على نظرية محاباة موضوعية،

عدث من القاهرة وأنا متحفزة، وصقّمت على كتابة رواية عن هذا الموضوع، وخصوصاً أني كنت قد خضت تجربة العمل في إسرائيل، وكتبت عن تلك الظاهرة، لكنّي لم أبدأ بكتابة الرواية إلا بعد أن قمت بمقابلة العديد من النّقابيين والسياسيين والصحافيّين وأرباب العمل وأصحاب المتاجر، وكذلك بعد نشر ذاك الريبورتاج الذي حُقِّق معي بسببه مرئتين. المرأة الأولى في مقبر الحاكم العسكري في نابلس، والمرأة الثانية في المقاطعة في رام الله. وهذّدت في المرئتين بالسجن لأنّي أزور الحقائق وأشوه صورة العمل في إسرائيل. والأهم، التّهمة بالتسّلّل والعمل في إسرائيل من دون تصريح، ريشيون، وانتحال صفة العاملة بتزوير شكلي وأدعاني أني عاملة ككلّ العمال.

كان الموضوع في ذهني ناضجاً، والتحدي الفكري ما زال قائماً، والنقاشات المحتدمة عما كتبت في ذلك الريبورتاج ما زالت تدور بين الوجاهء وفي المتاجر والصالونات. وكذلك النوعات التي اتهمت بها في القاهرة والأردن، ككاتبة موسمية أو صرعة أدبية، ما زالت تحفر داخلي وتؤرقني، لذلك قررت أن أرجئ دراستي الجامعية حتى أنتهي من كتابي الجديد، أي الرواية، التي يعاني أبطالها واقعاً سياسياً واجتماعياً معقداً، لا أحد تناوله أو حلّه من قبل بطريقة موضوعية إنسانية. وتوقفت بذلك عن الدراسة مدة فصلين، فكانت الصبار التي أحدثت انفجارات أدبية وفكرياً وسياسياً في ذلك الوقت، وبدأت في إنّرها أعرف كاتبة محترفة، جادة، وملتزمة.

مضامين الصّيَار

ما حاولت فعله في الصّيَار هو رصد تحركات المجتمع الفلسطيني تحت الاحتلال من خلال الحكايات وقصص الناس والأبطال، مع تركيز واضح في الحالة الاقتصادية وظاهرة العمل في إسرائيل. مشهدان يلخصان ما قصدت:

نرى في المشهد الأول القيادي أسامة يخبط لتفجير باصات العقال الذاهبين إلى المصانع الإسرائيلية، فيفتعل معركة جانبية مع قوات الاحتلال أدت إلى مقتله ومقتل عدد من العقال، أولئم أحد أهم أبطال الرواية: زهدي القبضي الطيب الذي أرغم على العمل في إسرائيل بسبب سوء الأوضاع الاقتصادية. والاستنتاج الذي يصل إليه القارئ، بعد الانتهاء من قراءة الرواية، هو أن عمل العقال في إسرائيل ليس حراماً ولا خيانة، لأنّه حلّ قسري فرض علينا بسبب عدم توفر البديل.

نشهد في المشهد الثاني والأخير نصف دار الكرمي وما تمثله من بُنى وهيأكل عائلية واجتماعية مهترئة، ثعيق التقدّم والتطور. يكتشف البطل الرئيس عادل الكرمي في أثناء النصف، أن وجه الضابط الإسرائيلي المكلف تنفيذ عملية التّسْفَ، مشابه لوجه أبيه.

استنتاج الرواية: نخرج من الصّيَار، على الرغم من الحزن على الأبطال، بأمل في مستقبل يحمل إلينا بشائر التحرير والتغيير في جميع الأصعدة، الداخلية والخارجية.

مقططفات تلخيص مضمون الرواية

أصف في الفصل التاسع، الظروف التي دفعت العمال إلى العمل في المصانع الإسرائيلية، والمعاناة التي يتجرّعونها يومياً، والإذلال والنقمـة بسبب التناقض الذي يعيشونه. فهم، كفلسطينيين محتلين، يعملون من أجل البقاء في أرضهم، ولأنّ البديل الفلسطيني أذاقـهم من الاستغلال والهوان ما نفّرـهم وحرّكـ مواجـعـهمـ، بل آثارـ أسلـلةـ ما كانتـ تخـطـرـ فيـ بالـهـمـ عنـ أصحابـ العملـ الفلسطينـيينـ الذينـ آثـرواـ انتـهـازـ الـظـرفـ الكـارـثـيـ الذيـ يـمزـ بهـ الـبـلـدـ لـاعـتـصـارـ العـمـالـ وـاستـغـلـالـهـمـ فيـ سـبـيلـ زـيـادـةـ أـرـيـاحـهـمــ. فـأـرـغمـ العـمـالـ، لـهـذـهـ الأـسـبـابـ جـمـيـقاـ، عـلـىـ الـعـمـلـ فيـ مـصـانـعـ تـشـكـلـ العـصـبـ الأسـاسـيـ فيـ كـيـانـ يـسـتـبيـحـ أـرـضـهـمـ وـيـسـحـقـ شـعـبـهـمـ وـيـذـلـ أـمـتـهـمـ، وـيـجـرـحـهـمــ. وـالـمـفـارـقـةـ أـنـ جـرـحـهـمـ منـ أـصـحـابـ عـلـمـهـمـ السـابـقـينـ يـشـبـهـ إـلـىـ حـدـ بـعـيدـ جـرـحـ المـحـتـلـ، لـأـنـ جـرـحـ ذـوـيـ الـقـرـبـىـ منـ أـبـنـاءـ جـلـدـهـمــ.

نـتـعـرـفـ، فـيـ هـذـاـ الفـصـلـ، إـلـىـ إـحـدـىـ الشـخـصـيـاتـ الرـئـيـسـةـ: عـادـلـ الـكـرـميـ، الـذـيـ هـبـطـ مـنـ مـسـتـوـاـهـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاقـتصـاديـ بـعـدـ أـنـ هـجـرـ العـمـالـ مـزـرـعـتـهـ، فـاضـطـرـ إـلـىـ الـعـمـلـ فيـ مـصـانـعـ إـسـرـائـيلـيـةـ كـيـ يـتـمـكـنـ مـنـ الـقـيـامـ بـأـوـدـ عـائـلـتـهـ الـمـشـكـلـةـ مـنـ تـسـعـةـ أـفـواـهـ آـدـمـيـةـ وـالـأـلـةـ، أـيـ الـكـلـيـةـ الـاـصـطـنـاعـيـةـ لـوـالـدـهـ الـمـصـابـ باـهـتـرـاءـ الـكـلـيـتـيـنــ.

9

مشـ عـادـلـ يـتوـسـطـ الرـجـلـيـنـ. جـباـهـمـ مـقـطـبةـ. عـيونـهـمـ مـغـبـشـةــ. عـضـلـاتـهـمـ مـاـ زـالـتـ مـخـدـرـةـ بـالـتـعـاسـ. وـالـلـيـلـ مـاـ زـالـ أـسـودـ. وـقـمـرـ وـنـجـومـ وـأـضـوـاءـ الـبـلـدـيـةــ.

وـقـفـواـ عـلـىـ الرـصـيفـ بـيـنـ مـنـاتـ الـعـمـالـ. وـعـمـاـ قـلـيلـ سـتـحضرـ باـصـاتـ «ـإـيجـيدـ»ـ لـتـأـخـذـهـمـ لـمـصـانـعـ غـربـاـ. وـرـائـحةـ النـومـ. وـالـخـبـزـ وـالـجـبـنــ. وـبـانـعـ الـكـعـكـ وـالـبـيـضـ يـنـادـيـ عـلـىـ بـضـاعـتـهـ الـتـيـ لـاـ تـكـوـنـ رـائـحةـ فـيـ الـفـالـبــ. فـمـعـظـمـهـمـ يـحـمـلـونـ سـلـالـ صـغـيرـةــ. أـوـ أـكـيـاسـ نـايـلـوـنـ يـتـرـاءـيـ مـاـ وـرـاءـهـاـ بـدـوـنـ كـلـفـةــ.

وـجـلـسـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ عـتـبةـ الرـصـيفـ مـئـكـنـيـنـ بـرـفـوـسـهـمـ إـلـىـ أـكـفـهـمــ. الخـشـنةـ الـمـعـروـقةــ. يـحاـولـونـ اـخـتـطـافـ تعـسـيـلـةـ مـنـ النـومـ قـبـلـ وـصـولـ الـبـاـصـاتــ. وـتـصـلـ الـبـاـصـاتـ وـتـصـلـ الشـاـحـنـاتـ الـمـفـلـقـةــ. وـيـتـدـافـعـونـ بـالـمـنـاكـبــ. مـنـ سـيـقـ؟ـ مـنـ سـيـجـلـسـ؟ـ وـالـشـبـاقـ عـلـىـ الـكـرـسيـ بـجـوارـ

السائق شرٌ لا بدُ منه. فالجلسة مريحة هناك وتعطي مجالاً أكبر للنوم الهنيء.

وتصعد الرجالان إلى الشاحنة يتوضّطهم عادل. أنوار خافتة. مقعدان طويلان على طول الشاحنة. ومقعدان طويلان في الوسط. والوقوف أكثر من القعود. الوقوف يمسكون بمواسير مثبتة بالسقف. والقعود يلقون برؤوسهم على أكتاف بعضهم البعض ويغطّون في نوم مهزوّز.

أحد الرجلين. في السفين. له ذكريات مريرة مع الجوع والوقوف في الطابور أمام الجمعيات الخيرية.

- الأولاد كالجراد. يقرطون الأخضر واليابس. وأنا آكل كالحصان لأظل في قوة الحصان. آكل لحفا كثيراً. واللحم نار هذه الأيام. كل يوم تطبخ أم صابر نصف كيلو لحمة بـ ١٠ ليرات غير الخضرة والرز والسمن والفاكهة ...

... قبل الاحتلال كان يعطيني ١٣٥ قرشاً أردنياً في اليوم. ولم يكن الغلا مثل اليوم. وأنت تعرف محسوبك. نجار معلم أبو زيد الهلالي خاله. وبعد الحرب رجعت له فقال لي: بـ ٨٠ قرشاً. قلت؟ بس أنت كنت تعطيني ١٣٥ فما الذي اختلف؟ والعمل موجود والرب موجود. وما تنساش الأسابيع الماضية. يا سيدى متنا من الجوع. قال: العفال كتار والطلب على الشغل كثير. وإذا مش عاجبك تفضل من غير مطرود فتفضل.

ردد زهدي بحنق:

- مجرم مثل اللي كنت عنده. تصوّر يا أبو صابر. اشتغلت عنده في المعاصرة سنتين. ولا يوم خزا عين إبليس وقالي خذلك كيس هالدق. وفي يوم قلت أكلح مثله. وكانت الدنيا شتوية والبرد يقصّ المسamar، طلبت منه كيس دق فقال لي بثمنه. استحييت أحظ واطي وقلت: بثمنه. ولما شاف الكيس مليان سألي: وزنته؟ قلت: لا. قال أوزنه، وكان وزنه يا عادل ١٢ كيلو الله وكيلك. قال لي: الكيلو بـ ٤ قروش = ١٢ X . قلت وقلبي ينقط سفّا: حاسبني عليهم. وفي آخر الشهر حاسبني عليهم وخصم من حسابي ٤٨ قرشاً.

وتتدفق اللعنة من أفواه الآخرين ...

وتتدفق العمال من باب الشاحنة. وتفرقوا في شوارع تل أبيب

النائمة. وكانت الشمس ما زالت تتمطى في سماء غائمة.



تابع، في الفصل الثالث عشر، أسامة الكرمي الذي دخل البلد بعد سنوات من الغياب. نراه يستعد لتفجير باصات العمال، ويكتشف أنَّ ابن عمه، عادلًا يعمل أيضًا في الصناعة الإسرائيليَّة، فيصعق، ويبدأ بملاحقته لإقناعه بالعدول عن العمل في إسرائيل، ولإنقاذه أيضًا ممَّا ينتظر العمال حين يقوم بتفجير باصاتهم.

13

شرب عادل كأسين. وبدأت الأرض تميد. وعندما تميد الأرض من تحتك فكل شيء على ظهر الكرة يموج. وتحاول التثبت بالثوابت. ولكن، حتى الثبات نفسه يتطوح. وتفرق. تغوص في قاع الأحداث. وتغمرك الأيام بتفاهات كالطحالب المائية. مانعة. لزجة. لها طعم يبعث الرغبة في التقيؤ. وكزي يا يدي فوق محظيات الإذاعة وغلفيني بالأساطير والأمجاد وعبادة الأفراد. وشعب بأكمله يغرق. يغوص في قاع الأحداث. وصوت الإذاعة يردد أهزوحة الأمل المنشود. الأمل في الحرية. في البعث. في سعادة الإنسان. سعادة أم خراف؟ أم هالات لا ترى بالعين المجردة؟ والعين تعاني قصر النظر. والقلب مفعم بآلاف الحسرات. والأيدي مكبلة بآلاف الأغلال. والكلية تعمل أو لا تعمل. ورجل في البهو يتشدق بأمجاد العروبة. وأم صابر تتلو الدُّعاء تلو الدُّعاء. وغوصي يا بلدي في الأوحال. وعاني يا شعب مرارة العين البصيرة واليد القصيرة. واليد تنزف. والسكنري يحرم الدم نعمة التجلط. والدار الكبيرة يعلوها الغبار. وأمجاد العائلة تنهار وتنفخ الكذبة. فنحن في الهم سواء.

وكان أسامة ينتظر أمام البوابة.

- عادل، تعال. أريد أن أحذنك.

وما زالت الأرض تميد. وكل شيء على ظهر الكرة يموج. وحاول أن يحصر فكره، وأن يفسر سر الوقفة أمام البوابة في ذاك المساء البارد...

...ومذا بعشرات الدكاين المغلقة. وليل نابلس البارد الرطب ينخر الرئتين. والربيع ما زال شتاء. والوحول يلؤث الطرق المهجورة.

والناس نيام. وسيارات الدورية لا تنفك تذكر بالعين البصيرة واليد القصيرة. ويد أبو صابر متكولة الأصابع. أبو صابر هبط. أتسمع الكلمة؟ تدوي. تطن في الأذن كطبل يرن في قاع وادٍ. وتعني ما هو أكثر من الموت. أكثر من الاحتلال. حزينة؟ أية حزينة؟ أبعد من انفراج السماء عن ليلة القدر. وما أدراك ما ليلة القدر. تنزل الملائكة والزوج فيها. والملائكة تبتسم. ونوار أيضاً تبتسم. للغد. للمجهول. للأمل المطلق. وكل أمل في المطلق ساذج. وهذا الشاب المتحفّس البطران بأموال البترول ماذا يريد؟

... ائِكَ على الحاطن وبِدأْ يتقىأْ. وفاحت رائحة الكحول والعصارات الهضمية. ومرّ شيخ يتحسس شارع الزقاق الحجري بعصاه. والظلام شامل إلَّا بصيص نور يرتجف أمام إحدى الدكاكين. مسح عادل فمه بكفه. واستمرّت الدُّموع في مسيرتها الصامتة. وصاح مجھشاً فجأة:

- أقنعني بأنَّ ما أقوم به ليس جهاذاً، وبأنَّ المعركة محددة المعالم.

ولم يُجبه الآخر. استدار برأسه محاولاً الابتعاد بأنفه عن مصدر الرائحة القذرة. واصل عادل تقىؤه ومشى يتراوح.

- ومعركة الأمعاء من يخوضها؟

يُخاطب نفسه. ما من داع للإجابة.

- خذ عمرى وأقنعني بأنَّ الحزينة تعنى جوع العزل. وأنَّ في الجوع سعادةً. خذ عمرى وأقنعني...

...ومشياً بيطء . ليل نابلس البارد الرطب ينخر الرئتين. والربيع ما زال شتاءً. والوحول يلوث الطرق المهجورة.

- اسمع. هناك أوامر بنصف باصات العقال. خذ حذرك. نبهتك. قمت بواجبي تجاهك وأرحت ضميري.

- ضميرك! وماذا عن الهبوط؟ ألا يكفي أبو صابر؟ فمن يطعم الأطفال ويستر عورات النساء؟ وإذا ترملت النساء فمن يتزوّجهن؟ وإذا تزوجن سيرمي الأزواج أولادهن في الشّوارع. وسيتسكع الصبيان في الأزقة يدخنون.

- هم يدخنون رغم وجود الآباء. فما نفع الآباء إذن؟ يُسيئون

تربية الجيل الجديد ويشوهون أمجاد الصمود.

- أمجاد؟ ألا تقيسون الإنسان إلا بأمجاده؟ وضعفه؟ وقصة
الحياة والمجتمع؟ والتركيب المهترئ والأحقاد المتبادلة؟ نسيت أنا
الأحقاد لائي تمتعت بنعمة الأسطورة. لكن شحادة لم ينس. وتركني
شحادة. تركني وحدي رغم العيش والملح. أتذكّر طفولتنا؟ أتذكّر كم
لعبنا تحت التينة الخرطمانية؟ وكأنّا نرش البقر بخرطوم الماء. وكان
شحادة يبول في جرن العلف. أتذكّر؟ ما زالت لديه تلك العادة القذرة.
وقد تبؤل على المزرعة برمتها بمن فيها أنا. أنا لم أسين إليه. تربينا معاً.
لكنّ الوالد مارس أعراض اهتزاء الكلّي فأصبت بالملفص أنا. أتعرّف؟
مساء الأمس سمعته يقول للصحفي أشياء مضحكّة. وكان يندب أمجاد
العروبة والفرنسي يقوم بتعزيته على خير وجه. كان يقضى عليه
حكايات مماثلة من تاريخ فرنسا. كان ألوف الفرنسيين يعملون في
مصانع هتلر الحربيّة. أتصدّق؟ أحسست بالعزاء. وضحكـت اليـوم فيـ
الباـص لأـقل مـرة ...

هـز رأسه أسامة وتمت:

- الكلام مع السكارى عبث! أنت سكران. ادخل البوابة واصعد إلى غرفتك فوزاً وئم. أنت سكران.

وببدأ عادل في صعود بعض الدرجات. ثم وقف وواصل هذيانه:

- أينما ليس كذلك؟ بعضنا بنشوة الصمود. وبعضنا بأمجاد القتال.
ونحن بمغص الكلاوي. مغض الكلاوي مزعج. أصعب من آلام المخاض.
لكنَّ آلام المخاض تعقبها ولادة. نحن ننمغص وأنتم تتمحضون
وتعيروننا بعدم الولادة! ماذا نلدي! هل لقحنا النهر المقدس ولم نلد؟
غوصي يا بلدي في الأوحال. ولئظف على السطح آلاف الطحالب.
ولئقل على الوطن السلام. ولئقل على الأرض السلام.

三

يقوم أسامة ورفاقه، في الفصل الحادي والثلاثين، بتفجير باص للعمال يركبه زهدي العامل الشاب القبضي. يصاب زهدي، لكنه، على الرغم من الإصابة، ينخرط في المعركة التي اندلعت بين أسامة ومجموعته والجيش الإسرائيلي.

...وهدر أبو الرعد:

- هذه الأرض لكم. استرجعواها بقرار من هيئة الأمم. استرجعواها بأبيات الشعر وأغاني العودة. وصلوا لله مليون ركعة بدون مبزر. فلن ينصر الله إلا اليد المشدودة على الزناد.

...وأبو الرعد ما زال يرعد:

- في الفجر تكون هناك بانتظار الباصات. العمال. أرهبواهم فقط.
لا تضربوا في المليان.

ومشى الرجال في الطرق الجبلية. يعرفونها كما يعرفون دروب حياتهم. والليل. والنجوم. وما من قمر. والسكون. ونقيق الضفادع البزّة. ومواويل الزيز بين فروع الخوخ والزيتون.. أحذية مطاطية. وملابس مدنية. والковيات الحمر. وجيوب منتفخة بالعبوات والقنابل اليدوية.

ومرّت سيارة عسكرية في الشارع تحت المرتفع. اختبأوا خلف الصخور حتى اختفت. وعادوا يسيرون. ثمّ ركبوا. وبدأت مصابيح الباصات تتلألأ في ظلمة الوادي البعيد. عناقيد متتالية من المصايب. والعمال داخل الشاحنات والباصات يلقون برؤوسهم على أكتاف بعضهم ويغطّون في نوم متقطع. واقتربت الشاحنة الأولى. صاح أبو الرعد:

- اضرب.

وانهمر الرصاص. وانفجرت قبلة بالقرب من شاحنة فتناثرت الشظايا في كلّ اتجاه. وانفجرت الإطارات. ودارت الشاحنة حول نفسها والعمال يصرخون. وفتح أحدهم الباب وألقى بنفسه. وقفز آخرون. ووجد زهدي نفسه مستلقينا في إحدى الحفر وشظية ما تستقر في كتفه.

وصاح أسامة:

- اضرب. اضرب الباص الثاني.

وانهمر الرصاص. وتطايرت شظايا الصخور. وانفجرت إطارات الباص. وتوقفت الباصات الأخرى في المسافات البعيدة. واستدارت شرقاً. وولت الأدبار.

والعمال يركضون في الظلام. يختبئون وراء الصخور. في الحفر.

وراء الشجر. بعضهم أصيب بآصابات خفيفة. وواحد أو اثنان بدون حراك. وهتف زهدي بقلب جريح:

- يا عكاريت! تنهشون لحمكم! سأعلن دينكم. أنت يا أسامة.
عرفتك. أنت يا قواد. أنت لا تعرف. لا تعرف. لو أتني أمسك بك!...
... وتلقت أسامة وقد هرّته المفاجأة. ذلك زهدي. آه. وربما كان عادل معه. لا بأس. فدا الأرض. فدا القضية. وأعطي مزيداً من الإشارات. وواصلوا الانسحاب.

توقفت السيارات العسكرية في الشارع. نزل الجنود يحملون رشاشاتهم. سطعت الأنوار الكاشفة تمحو الظلام. وانطلقت مكبرات الصوت تلعلع... سلم نفسك.. سلم نفسك..

وواصلت المجموعة الانسحاب. تمركزوا خلف الصخور. وانطلقت القنابل المضيئة. ومكبر الصوت.. سلم نفسك. وانتشر الجنود يطوقون المنطقة. وتكون زهدي في حضن الصخرة وقد أخذته المفاجأة.. وقعت يا زهدي. بين المطرقة والسدان. وقعت يا أبو حمادة. الرشاشات والقنابل اليدوية. واللاسلكي في السيارات العسكرية يطلب الإمدادات...

...اضرب يا زهدي يا أبو حمادة اضرب. فقد بث شوكة رغم أنف الجميع...

...من؟ أسامة! ماذا حدث؟ والأضواء الكاشفة. والبطن المبقور. سلم على أبي يا زهدي. أسلم على أمك؟ من سيبقى ليسلم على أمك! سلم يا هذا الزصاص على أم أسامة. هات قبلتك. سلمي يا هذه القنبلة على سعدية والأولاد. آه أولاد القحبة طيروا رأس أحد رجالك.

زهدي! زهدي يا أخي. مات زهدي. وأنا أموت. الموت شر لا بد منه. أنت يا أبي ملاك. وأنا. سبع السباع يمه. قولي. مات شهيداً. قولي. فدا القضية. فدا الأرض. معبودة. الطابون. عبر الزيل المحروق. شبابة. مناديل. أعراس. عروس. نوار. صالح. أعراس. لم تولد بعد.



في الفصل الرابع والثلاثين، أي نهاية الرواية، وقد صدر أمر بنسف دار الكرمي في إطار اكتشاف مخزن لأسلحة المقاومة، نرى عادل الكرمي ممزقاً بين قرارين: إنقاد كلية والده الاصطناعية أو تركها لتنسف مع بقية

أجزاء الدار؟ ويقرّر، في النهاية، ترك الكلية الاصطناعية لتشسف حتى يحرّر العائلة من الرجل المريض، ويتحرّر.

قبل الصبار وبعدها

أول من خطر في بالي حين أنهيت الصبار هو الأستاذ حلمي مراد وسلسلته المعروفة أقرأ التي نشرت فيها روايتي الأولى واستقبلت ببعض النجاح. كنت أظن أنه سيفرح بانتاجي الثاني ويتعذر به على اعتبار أنه مكتشفi وله الفضل في تقديمي إلى الساحة الأدبية العربية، إلا أنني فوجئت برفضه نشر الرواية لأنها، كما قال، ليست في مستوى الأولى فنياً، وسوقية الأسلوب والأجزاء، وعديمة الجنس والهوية. سألته عما يعنيه بعديمة الجنس والهوية، فقال: إذا وضعت إصبعي على اسم المؤلفة فلن يعرف القارئ ما إذا كان المؤلف رجلاً أو امرأة. حاولت أن أشرح له خلفية الرواية ومدى أهمية المواضيع التي تطرحها، إلا أنه أصر على موقفه، وقال إنها لا تصلح للنشر. أفهمته حينذاك أن عددًا من النقاد والأكاديميين الفلسطينيين قرأوها وأثروا عليها واعتبروها إنجازاً أدبياً فلسطينياً مهماً، فقال: هؤلاء إنما أنهم لا يفهمون الأدب وإنما أنهم يجاملونك. سأله بحدة: لا يفهمون في الأدب، أم أنك أنت موضة قديمة ولا تستطيع استساغة الأدب الحديث؟ وتبادلنا في إثر ذلك بعض الاتهامات، وارتفع صوتانا في النقاش. وللحقيقة، لم يكن نقاشاً، بل كان، باختصار، خناقًة أدبية بين أديب غير مسيّس لا يعبأ بقضايا شائكة أرضية كالتي طرحتها في الصبار، وبين امرأة عاشت تجربة الاحتلال وما تمخض عنها من آلام وأزمات واحتقان. أنا ابنة القضية، بل قضايا، وهو رجل عاش في أوساط الأدب اللطيف الهدائي، بعيد كل البعد عن الهزّات الجماعية والمصابن؛ أدب يشبه ما كتبته البرونتيات وجين أوستن وأوسكار وايلد وما شابهه. يعني أدب النخبة بعيد كل البعد عن أدب الشعوب المسحوقة، والمعجون بالدم والغضب وانتفاضات الروح.

الآن، وبعد كل ما مرّ من سنين وخبرات، أجد للرجل العذر وأتفهم منطقه وردات فعله. لكنني في ذاك الوقت، وبعد ما تعلّمته في بيرزيت، وما خضته في أثناء كتابة الصبار من تجاوزات فكرية وسلوكية، وكنت قد بدأت أعتبر نفسي كاتبة ثورية تثويئة، لم أتفهم منطقه ولم أعتذر، ولم أكن لطيفة في ردات فعلي تجاه شروحاته ومبادراته. وأذكر أنني اتهمته بجميع النعوت التي تقبلها بصدر رحب وحاول الدفاع عن نفسه بكل الطرائق المهدّبة اللطيفة، فقد كان ديموقراطي التّنزع، واسع الاطلاع والأفق، ومهذباً إلى أبعد حد. ولو لم يكن كذلك لطردني شر طردة بعد كل ما اتهمته به ووجهته إليه من إهانات. وهو، في منصبه وموقعه الأدبي

ذاك، لم يكن في حاجة إلى، بل أنا من كنت أحتاج إليه وإلى دار نشره. لكنه، بكل صدق، كان مثقفاً حقيقياً، وصاحب قلب كبير.

اتصل بي أخيزاً، بعد ذهابه إلى بيته، وقال إنّ نقاشنا ذاك أثر فيه وأقلقه، وإنّه يرغب في إيجاد مُحَكَمٍ بيننا، وإنّه سيلتزم بردات فعل المحكم. فوافقت. اقترح عدّة أسماء رفضتها جميعاً، وحين طلب مئي تحديد اسم محكم اختاره، قلت من دون تردد: نوال السعداوي. فوافق فوراً، إذ كان كتابها المرأة والجنس قد أحدث صرخة مدؤية عربيةً وعالمياً، وكان حلمي مراد ممن يتبنون بعض أفكار السعداوي التي تختص بتحرير المرأة، ويتحمّس لها.

وللحق والحقيقة، كان موقف نوال السعداوي مشرقاً ومشجعاً إلى أبعد حد، إذ وقفت معه ودافعت عن الزواية بكل قواها، وتبنتها، بحسب قول حلمي مراد، وتبنت ما فيها من طروحات صادمة صدامية بحماسة منقطعة النظير، بل إنّها اتهمت حلمي مراد بما كنت اتهمته أنا به، وهو أنّه دقة قديمة. قال ذلك وهو يبتسم بحيرة وخجل، لكنه قال إنّه ملتزم بما تعهد وسيعمل على نشر الرواية، لكنه رفض توقيع عقد رسمي، وترك الأمر معلقاً من دون التزام. ولل الحق، فقد عمل فيما بعد على إعداد الرواية للنشر وأرسل إلى البروفات لاصححها، لكنّي كنت قد تعاقدت مع دار نشر أخرى وأبلغته بانسحابي فأثارت غضبه. لكنه كان متسامحاً وسرّع الصفح بدليل أنّه استقبلني في بيته بعد ذلك، وظلّ يؤكد للحاضرين أنّ له الفضل في اكتشافي، وأنّه ما زال عند توقيعاته، وأنّي سأكون مستقبلاً «فرحة بكشك»

تركت القاهرة وحلمي مراد وروايتي ما زالت معلقة من دون التزام، وقررت الذهاب إلى بيروت لإيجاد بديل، وقد فعلت ذلك بعد بضعة أشهر. أخذت معه ثلاثة نسخ، واحدة قدمتها إلى اتحاد الكتاب والصحافيين الفلسطينيين المنبثق عن منظمة التحرير الفلسطينية، وقدمت الثانية إلى الدكتور سهيل إدريس مؤسس «دار الأداب» المعروفة ومديرها، واحتفظت بالثالثة في عقان خوفاً عليها من الضياع. ارتفت نسخة اتحاد الكتاب والصحافيين الفلسطينيين في أحد الجوارير المنسية لأكثر من ثلاثة سنين، وضاعت نسخة «دار الأداب» في زحمة الحرب الأهلية اللبنانية وخروج الدكتور سهيل إدريس من بيروت ولجوئه إلى الجبل. وحين اتصلت به بعد عدّة أشهر للسؤال عن الزواية، وكان ما زال في الجبل، قال إنّه سلمها إلى محمود درويش ليعطي رأيه فيها لأنّه خاف تحمل مسؤولية نشر مضمونها الشائكة، وإنّ محمود درويش لم يبلغه رأيه فيها حتى تلك

الساعة. قررت حينذاك أن أسحب نسخة الزواية من اتحاد الكتاب وأقدمها إلى دار نشر أخرى، كما نصحتي بعض العارفيين، إلا أن الزواية كانت قد اختفت، ولم يتمكن أحد ممن استجرت بهم من إيجادها في أي جارور أو مخزن. فعدت إلى بيرزيت بخفي حنين، وأنا يائسة بائسة وبقلب محتقن يتخبط.

استوقفني أستاذي الشاب، سليم تماري، في اليوم التالي من وصولي إلى بيرزيت، وقال إنه كان يبحث عني في كل مكان من أجل مشروع غاية في الأهمية، يتعلق بنشر روايتي بثلاث لغات عن طريق دار نشر فرنسية - إسرائيلية. توجّست خيفةً من ذكر الإسرائيليّين، فطمأنني وشرح لي أبعاد المشروع بحذافيره. وقال إن بعض اليساريين الإسرائيليّين ممّن يتعاطفون مع قضيتنا ويؤمنون بضرورة التفاهم والتعايش بين الشعبين الفلسطيني والإسرائيلي وإيجاد حلّ مرض لقضيتنا الفلسطينية، أسسوا دار نشر تقوم بترجمة أعمال جادة ونشرها وتسويقها لكتاب عرب ويهود ذوي اتجاه إنساني تقدّمي يشرح قضايا الشعبين بشكل فني، لاعتقادهم أنّ الأدب والفن أكثر قدرةً على التواصل والتوصيل من البيانات السياسيّة والنشرات الحزبيّة، وأنّهم قدّموا إلى بيرزيت للبحث عن أعمال تصلح لذلك الغرض. وكان اليسار الإسرائيلي، في ذلك الوقت، ما زال في عنفوانه وحسن سيرته، بالتعاون مع بعض اليهود الفرنسيّين اليساريين، وبعض أساتذتي ممّن قرأوا الصّبّار كمخطوطة، ومن بينهم سليم تماري، والدكتورة حنان عشراوي، أشاروا عليهم بالاظلاع على الصّبّار والبدء بنشرها كفاتحة للسلسلة التي تنوّي دار النشر إنتاجها. وقد تم ذلك بالفعل، إذ إن ممثلي جاليليو: إيلان هاليبي الذي عمل فيما بعد في وزارة الخارجية الفلسطينية حتى وفاته، وكاترين ليفي، وهي كاتبة وناشطة سياسية فرنسيّة كانت تعيش في باريس ولها اهتمامات وامتدادات ثقافية وعلى صلة بمثقفين وأكاديميين عرب ممّن يعملون ويعيشون في فرنسا، قررا في أثناء غيابي، نشر الصّبّار بثلاث لغات: العربية والعبرية والفرنسية، وهو ما ينتظران عودتي لتوقيع العقد.

وقعت العقد، بتشجيع من أساتذتي، وأنا شبه نائمة من التعب وانشغال الفكر والريبة. إذ إن أي شيء ذي صبغة إسرائيلية يتبرأ بيتي حتى لو كان يتعلق بمن يتعاونون ويعاطفون مع منظمة التحرير الفلسطينيّة. وفي ذاك الوقت، ما كنت قد بلورت قناعاتي بعد ولا أخذت لنفسي خططاً واضحاً أستمدّ منه قراراتي. غير أنّ حماسة أساتذتي شجّعني

إلى حد ما، ولكنّي حين أمسكت بالقلم لأوقعه، أحسست بغلالة من ضباب وحيرة يغلفان رأسي. ولولا وجود د. تماري معي لهربت من الموقف أو تهربت. ولم أكن أعلم بأنّ ذاك التوقيع سيكون المدخل لانتشار أبي خارج الحدود العربية. لكنّي، كما قلت، كنت ما زلت صغيرة، لا أقصد عمزاً، بل وعيّاً وتجربةً واسعةً منظور ورؤيا.

أخذت كاترين ليفي المخطوطة وسلمتها إلى علّميين بارزين من أعلام الثقافة الفرنسية العربية في باريس، وهما الناقدة والكاتبة المصرية الدكتورة أمينة رشيد والشاعر الجزائري بن شيخ، وكانا يعملان في التدريس في الجامعات الباريسية في ذلك الوقت. قرأ المخطوطة وأعجبوا بها ووافقا على ترجمتها بالتعاون مع كاترين ليفي نفسها. وحين انتهى الثلاثة من ترجمتها، عرضوها على دار النشر الباريسية غاليمار، وهي الأشهر والأكبر، ليس في فرنسا فحسب، بل في أوروبا. ولدهشتهم وسعادتهم، وافتقت غاليمار على نشرها. وحين بلغني الخبر لم أسعد ولم أنفع لاثي كنت أجهل قيمة ومغزى أن تنشر دار نشر فرنسية كبرى لكاتبة فلسطينية مبتدئة متلّي. ولم أفهم حقيقة الوضع إلا حين زرت فرنسا بعد ثلاث سنوات بالصدفة، وبشكل غير مبرمج، فاستقبلت هناك استقبالاً لم أكن أتوقعه أو أحلم به. كانت الزواية قد حققت نجاحاً منقطع النظير، وطارت شهرتها بين دور النشر الأوروبيّة، وبدأت أتلقى العروض لنشرها في كل اللغات. ولم تتوقف تلك العروض منذ ذلك الحين، ولو أنها قلت كثيراً بعد اتفاقية أوسلو، وشبه انعدمت بعد ما ألم بالعالم العربي من تشرذم ودمار في إثر انتشار الفكر الإسلامي المتشدد وسطوة الجماعات الإرهابية التي كرهت العالم بنا وأنقصت تعاطفه مع قضيانا، وبالذات القضية الفلسطينية، التي أهمل ذكرها تماماً، وضاعت أهميتها التاريخية في لحج العنف، وغرقت في بحر راكد يجلّله الغموض.

الشهادة فالوظيفة

عُدَّتْ بعْدَ توقيعِ العَقْدِ إِلَى دَرَاسَاتِي الْأَكَادِيمِيَّةِ مِنْ أَجْلِ الحصولِ عَلَى شَهَادَةِ تَؤْهِلَنِي لِشَغْلِ وظِيفَةِ، أَيِّ تَحْقِيقِ هَدْفِي الثَّانِي الَّذِي يُوْفَرُ لِي الْاسْتِقْلَالُ الْمَادِيُّ وَالتَّحْزُورُ الشَّخْصِيُّ. وَقَدْ فَعَلْتُ ذَلِكَ، لَكِنِي وُوجَهْتُ بِمُشَكَّلَةٍ جَدِيدَةٍ، إِذَاً مَكْتَبُ التَّسْجِيلِ اكْتَشَفَ وَجْهَ نَقْصٍ سَاعَةً أَكَادِيمِيَّةً وَاحِدَةً فِي عَدْدِ السَّاعَاتِ الْمُعْتَمَدةِ، وَأَبْلَغَوْنِي بِأَنِّي لَنْ أَحْصِلَ عَلَى الْبَكَالُورِيوسِ حَتَّى لَمْ أَسْتَكِمِلَ السَّاعَةَ الْمُطَلَّبَةَ. أَصَبَتْ بِالْفَزَعِ، فَقَدْ كُنْتُ أَتَعَجَّلُ الحصولَ عَلَى الشَّهَادَةِ، فَالْوَظِيفَةِ، وَتَحْقِيقِ حَلْمِيَّ كَانَ يَرَاوِدُنِي مِنْذِ سَنَيْنِ. أَسْعَفْتَنِي بِالْحَلَّ دَ. حَنَانُ عَشْرَاوِي، وَكَانَتْ مَدْرَسَتِي وَمَسْتَشَارِتِي الْأَكَادِيمِيَّةُ، إِذَاً أَشَارَتْ عَلَيَّ نَقْدِيمِ الصَّبَارِ بِدِيَالَّا عَنِ السَّاعَةِ الْأَكَادِيمِيَّةِ الدَّاقِصَةِ، وَبِذَلِكَ أَحْصَلَ عَلَى الشَّهَادَةِ فَوْزًا مِنْ دُونِ الْعُودَةِ إِلَى الْدَّرَاسَةِ. وَافْقَدَتْ إِدَارَةُ الجَامِعَةِ عَلَى الاقتِراحِ بِسُرُورِهِ، إِذَاً كَانَ مَعْظَمُ الْإِدَارِيِّينَ، بَمِنْ فِيهِمْ رَئِيسُ الْجَامِعَةِ، قَدْ قَرَأُوا الصَّبَارَ وَتَحْفَسُوا لَهَا وَاعْتَبَرُوهَا إِنجَازًا جَمَاعِيًّا جَامِعِيًّا، وَلَيْسَ فَرْدِيًّا فَقَطَّ. وَلَكِنَّهُمْ اشْتَرطُوكُمْ أَنْ أَحْصَلَ عَلَى تَقيِيمَيْنِ رَسمِيَّيْنِ مِنْ دَائِرَةِ اللُّغَةِ الإِنْكِلِيزِيَّةِ الَّتِي أَنْتَمُ إِلَيْهَا، وَأَيْضًا مِنْ دَائِرَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لَأَنَّ الرَّوَايَةَ مَكْتُوبَةَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. بَدَأْتُ، حِينَئِذٍ، بِصَرَاعَ جَدِيدَ مَعَ رَئِيسِ دَائِرَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي قَيَّمَ الرَّوَايَةَ بِمَسْتَوَى مُتَدَنٍّ لِلْفَاعِلَيَّةِ، إِلَى درَجَةِ أَنَّهُ مَنْحَهَا عَلَامَةُ دَالِّ، أَيِّ عَلَامَةُ سَقْوَطٍ. فَقَامَتْ قِيَامَتِي، وَدَخَلْتُ فِي نَقَاشِ عَقِيمِ مَعِهِ، وَعَامَلْنِي بِفَوْقِيَّةِ وَاسْتِهْزَاءِ، وَسَخَرَ بِرَوَايَتِي وَكَتَبَ فِيهَا تَقْرِيرًا غَايَةً فِي الضَّحَالةِ وَالسَّخْفِ، إِلَى درَجَةِ أَنَّهُ بَدَاهُ بِقَوْلِهِ: «هَذِهِ الزَّوَايَةُ مِنَ الْقَطْعِ الْمُوْتَوْسَطِ غَيْرُ مُحَلَّةٍ بِالْضُّورِ وَالرَّسُومِ وَالْزَّخَارِفِ... وَمُلِينَةٌ بِالشَّبَابِ وَالْأَلْفَاظِ الْبَذِيْنَةِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ السُّوقِيَّةِ، وَكُلُّ شَخْصِيَّاتِهَا إِمَّا مُنْتَرْجَفَةُ وَطَنِينَةُ وَإِمَّا مِنْ مَسْتَوَى اِجْتِمَاعِيِّ رَدِيِّ...» إِلَخِ، إِلَخِ، مَا جَعَلَنِي أَوْجَهُ إِلَيْهِ اِثْهَامَاتِ مُشَابِهَةٍ لِمَا وَجَهَهُ إِلَى الْأَسْتَاذِ حَلْمِيِّ مَرَادِ، إِلَّا أَنَّ رَئِيسَ دَائِرَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَكَانَ مُنْخَضَّاً بِالْتَّرَاثِ الْفَلَسْطِينِيِّ، كَانَ تَرَاتِيَّا بِالْفَعْلِ وَيَفْتَنُ إِلَى رَحَابَةِ صَدْرِ الْأَسْتَاذِ حَلْمِيِّ مَرَادِ، وَأَصَرَّ عَلَى مَنْحِي عَلَامَةَ السَّقْوَطِ عَلَى الزَّغْمِ مِنْ مَحاوِلَاتِ دَ. حَنَانِ عَشْرَاوِيِّ الْيَائِسَةِ فِي تَقْبِيرِ مَوْفَهِهِ أَوْ تَبَيِّنِهِ. وَحِينَ شَكَوْتُ أَمْرِي إِلَى الْإِدَارِيِّينَ الْمُعَجَّبِينَ بِالرَّوَايَةِ، التَّزَمُوا الصَّفَتَ تَبَيِّنَهُ عَنْ مَوْفَهِمُ الْفَحْرَاجِ، وَالَّذِي يَتَطَلَّبُ مِنْهُمْ عَدْمُ التَّدْخُلِ فِي تَقْيِيمَاتِ الْأَسْتَاذِ الْأَكَادِيمِيِّ، وَلِلْخُروجِ بِحَلْ وَسْطٍ يُرْضِيُ الْجَمِيعَ، ارْتَأَوْا أَنْ يَجْمِعُوْنَا عَلَامَةَ دَ. عَشْرَاوِيِّ وَعَلَامَةَ رَئِيسِ دَائِرَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَقْسِمُوهُمَا عَلَى اِثْنَيْنِ، وَبِذَلِكَ نَلَتْ عَلَى

الصبار عالمة نجاح على الحافة، وكانت أقل عالمة حصلت عليها طوال فترة دراستي الأكاديمية في جامعة بيرزيت. وكان ذلك أول درس أتلقاه بهذا الخصوص، إذ تعلمت وتيقنت من أنّي لن أواجه رجعيين ومتخلفين وحاذدين سياسيين اجتماعيين فقط، بل نقائداً وأكاديميين شبه أميين سياسياً واجتماعياً ومعرفياً. وهؤلاء، في رأيي، من لهم الفضل في انحدار مستوى التعليم لدينا، وخشوا النشر بمعلومات عديمة النفع على حساب مسامين تفتح أذهانهم على مفاهيم العصرنة والتحديث.

إلا أن الصبار استمرت في إثارة الرأيين العاميين الفلسطيني والعربي، ولم تبق صحيفة فلسطينية أو عربية إلا وكتبت عنها إما مدخاً وإما قدحاً. وتلقيت بفضلها العديد من الدعوات إلى مناقشتها أو الاحتفاء بها. وفي كل الدعوات التي لبّيتها كنت أواجه بمحققين منفعلين أو منتقدين شرسين يتقدّمون عن الرواية كأنّها غزو أو مرض مُغدٍ يهدّد المجتمع الفلسطيني والأمة العربية بأكملها. وكان المتحقق أو المنتقد يقف وسط القاعة ويبداً بتوجيهه المديح أو الانتقادات الحادة إلى وإلى الرواية ويستعرض قدراته اللغوية والسياسية على حسابي، ولا يتوقف إلا حين يتذمّر الحضور، أو يوقفه مدير الندوة عن الاستمرار في الوعظ والاستعراض. وكانت أسئلـة، وأنا أراقب أوداج المنفعلين وتشدّقاتهم الاستعراضية بصمت: لو كنت رجلاً، فهل كانوا يستطون حيّطي بهذا الشكل؟ لو كنت عضواً في تنظيم من التنظيمات السياسية العسكرية، فهل كانوا يتمادون بهذا الشكل؟ لو كنت أستاذة جامعية من حملة الدكتوراه في أي موضوع لا يمثّل بأيّ صلة إلى المواضيع والأجزاء الاجتماعية السياسية الاقتصادية التي أطرحها، أما كان المتنظر يحسب ألف حساب ويبارد إلى مسح الجوخ لصاحبة المنصب والشهادة، كما أراهم يفعلون في كل الندوات والمنتديات؟ والغريب والمُؤسف، أنّ ما خبرته في الأجزاء الأدبية والأكاديمية الأجنبية مختلف تماماً عما خبرته في أجواننا العربية، إذ يستمع الحاضرون هناك إلى ما ينافش أو يعرض باهتمام، وحين يناقشون يتوجّهون بأسئلتهم وتعليقاتهم بحياديّة واحترام. وفي الغالب، حتّى لو كان المتسائل أو المعلّق أستاذًا جامعيًا متخصصًا، أو كاتباً معروفاً وله كتابات وأبحاث مشهود لها بالتميز، فإنه لا يسترسل في التعقيب مدخاً أو ذمّاً، بل يتساءل بأدب، وبلهجة من يريد الاستزادة من المعرفة وليس استعراضها، كما يفعل الكثيرون في الندوات والمنتديات العربية. وربما أفضل مثال على ما كنت أواجهه من استعراضات وما يتخلّلها من تناقضات ونواذر، الندوة التي دعّيت إليها في غزة، إذ إنّي، بسبب ما كنت

مررت به من مواقف عديدة محرجة، اشترطت على الداعين ألاً أفتح فمي بكلمة وأن أستمع بصمت إلى ما يقال في الصبار، وإلى المواقف التي تطرح، حتى أتعرف إلى ردات فعل القراء وأتعلّم. ولطرافة تلك الندوة، ساقض ما حدث خلالها ببعض الإسهاب لأنّها تعكس ما كان يدور في تلك الأيام، وحتى هذه الأيام، إذ إنّ عاداتنا في الاستماع والنقاش والاستعراض لم تتغير، بل زادت، وأصبحت أكثر حدةً وشراسةً مع انتشار الفكر الغبيي المتزعم، ووصوله إلى الجامعات والمنتديات، وحتى النقابات.

استقبلني، في غرفة، أعضاء اللجنة الثقافية لذلك المنتدى الأدبي استقبلاً مشجعاً جدًا، وأشعروني بأنّي قمت بعمل أدبي وطني يشار إليه بالبنان فارتاح بالي. وأجلسوني بعد شرب العصير والقهوة على منصة في ملعب كرة قدم، محاطةً بعدد من الأدباء الغربيين المرموقين أمام حشد هائل من القراء والمشاهدين. كان الاجتماع أشبه بمظاهرة وليس لقاء أدبياً ثقافياً بسيطاً، فانشرحت وأحسست بالامتنان، لأنّي ظننت أنّ كلّ هؤلاء يشبهون أعضاء اللجنة الثقافية بالاهتمام والتجاوب والتقدير. إلاّ أنّي أصبحت ياحراج لا مثيل له حين بدأ خطيب الحفل ومديز الجلسة بتقديمي بأسلوب بعيد كلّ البعد عن الأسلوب البسيط المتواضع الذي قدّمت به نفسي من حيث المظهر والمحضر. كنت ألبس بنطالاً كنانةً وقميصاً رجالياً بكفين مرفوعين ومن دون رتوش على الإطلاق. كنت أحاول أن أبدو مثقفة ثوريةً تجاوزت الطقوس الأنثوية التقليدية ومفاهيمها. لكنّي فوجئت بالخطيب يجلجل وراء الميكروفون بعبارات ملأتني بالدهشة والخجل، فطأطأة رأسى وتمئنّت لو تبتلعني المنصة. كان يصيح بأعلى صوته: بسمة فلسطينية، نسمة فلسطينية، زهرة فلسطينية، شوكة فلسطينية، ثورة فلسطينية، عاصفة فلسطينية... ثمّ ألقى قصيدة حماسية فيها الكثيز من الغزل الوطني للمرأة الفلسطينية الخارقة، والذي بدا كأنّه موجه إليّ وحدي، مع أنّي كنت قد قرأت تلك القصيدة الانفعالية في مكان ما ولم أعجب بها، لكنّها هناك، وأمام ذاك الحشد في ملعب كرة القدم، بدت كأنّها كتبث لي، لي وحدي. وحين انتهى، صفق الجمهور بحرارة وهم يتطلعون إليّ، فقد كانوا يتوقعون أن أقول شيئاً حماسياً مشابهاً لما قيل. حينذاك، لم أجد بدّاً من أن أقول شيئاً كي أنزل بالجرو على الأرض، فأشدّى من غلواء التوقعات، فقلت بالعامية، وببساطة، وأنا أبتسّم للخطيب المنفعل والجمهور المتوقع: «ما ترددوا عليه. أنا إنسانة عاديّة، بسيطة، بحاول أقدم شيء. مرات بنجح، ومرات بفشل. وهذا شيء طبيعي، ولازم نفهم أنّ كلّ الكتاب هيك. وكلّ كاتب له شطحاته، وشطاراته، وتياساته.

واعذروني إذا أخفقت أحياً وتناسِي». ضحك الجمهور وصفق فاسترحت، وعدت إلى صمتِي.

قفز واحد من بين الحضور من دون أن يرفع يده أو يستاذن، وكان رجلاً في الخمسينيات، مقتلي الجسم إلى درجة الشفنة، وله ضلع خفيف ووجه يلمع، ويلبس بدلة وكرافة، وصوته جهوري، فاستوقفه الخطيب وقدّمه ياجلال وتملّق، عرفت منهاً أني أمّام مدير التربية والتعليم في غرّة، فارتعدت وتذكّرت رئيس دائرة اللغة العربيّة في بيرزيت، لكتّي رسمت على وجهي ابتسامة تقدير وانتظار، فبادرني بقوله موبخاً: لا، يا سيدتي، الكاتب إنسان غير عادي. الكاتب كذا، والكاتب مذا... وأسهب في وصف ما للكاتب من مزايا غلوّية تفوق ما يتمتع به البشر العاديون من صفات. ثمّ بدأ هجوماً شرساً لأنّي أخفقت إخفاقاً ذريعاً في توصيف قيادة الطبقة العاملة وتصویرها، فقيادة الطبقة العاملة واعية ومحترمة وتعرف واجباتها ومسؤولياتها تماماً، كما قال، وهي من تقود هذه الطبقة إلى النصر والقضاء على الفساد والاحتلال. فأين ما صورته الصبار، وأين الواقع؟!

وانظر مدير التربية أن أرد عليه، لكتّي لم أجّب، بل بقيت أتأمّل تعابير وجهه، وأذكّر ما كتبته في الصبار عن شبيه له بيادر «بالقاء خطبة مليئة بشّئ العواطف والانفعالات، خطبة تهتز لها أضلع ذوي الشانات في مؤتمرات العاصمة العربيّة».

تبّع أحد الكتاب الشباب وأسعفني بالتأفسير، حين طال الصمت ولم أجّب، فقال: عجزت الطبقة البرجوازية، التي هي نحن، عن قيادة الطبقة العاملة والطبقة غير العاملة. ثمّ أين هي الطبقة العاملة؟ أصلًا، الطبقة العاملة لدينا ليست مبلورة، وهي أقرب إلى الفلاحين الأميين منها إلى العقال المدربين، كما أنها غير واعية، ولا تملك نقابات تدافع عنها، ولا قيادة قريبة منها لتتّفهم مشاكلها... وأسهب أيضاً في الوصف والتفسير، فابتسمت وارتاحت، وواطلبت على السكوت.

لكن مدير التربية والتعليم لم يهدأ، فصرخ وهو يهز كفه في وجه الكاتب الشاب ووجهه: «كما أَنَّ الصبار فيها تكريش للجنس». نطق حينذاك وقلت بدهشة: أعطِ أمثلة! وفتحت أذنيّ وعيّنيّ وفي في انتظار الأمثلة. فقال مدير التربية موبخاً باشمئزاز يصل إلى حد التهديد: باسل المراهق لا يمكن أن يفكّر في البيضة المسلوقة بتلك الطريقة الجنسيّة المشينة التي وصفتها. كما أَنَّ زهدي البروليتاري لا يمكن أن تكون نظرته إلى الحياة بتلك الحيوانية التي وصفتها بقولك «لقطة وفرشة وهذا، هي

كل ما يطلبه أمثالي من الطيبين.» والفدانى السورى لا يمكن أن يعجب بأمرأة ويتزوجها لأنّه أعجب بفخديها المضيئين كالبلور. وتوقف عن الصراخ في انتظار الرد، لكنّي لم أجّب، بل بقيت أتأمل شكله المكبوت وأتخيله في كلّ المواقف التي خبرتها كامرأة شرقية، وأتساءل في داخلي عن الكيفيّة التي يُعجب فيها رجل مثله بأمرأة في مجتمع كمجتمعنا، لكنّي واظبت على الصمت وأنا أتأمل وجهه وأبتسم بصبر. تبرّع حينذاك آخرون بالرّدّ وحاولوا تفسير ما قلت وترقيق الموقف، وبعضهم استشارهم سكتي فاستثيرت نحوتهم وبدأوا يدافعون عن الأنثى المستضعفّة فيّ، ولم يدافعوا عما كتبّ، فابتلعت مهانتي وضحكّت، وبدأت ألقي القفشات والتعليقـات المقتضبة هنا وهناك، فانبسـط الجمهور وصفقـوا لي. وحين رأى مدير التعليم تحيزـ الجمهور إلـي على حسابـ أحكـامـه وأخـلاقـياتـهـ، احرـزـتـ جـبـهـتهـ وأذـنـاهـ، لـكـئـهـ ظـلـلـ وـاقـفـاـ، فـوـجـهـتـ نـظـريـ وـتـعلـيقـيـ إـلـىـ وـاحـدـ مـقـنـ دـافـعـواـ عـنـيـ بـشـاهـمـةـ، وـقـلـتـ بـدـلـالـ: كـلـكـ نـظـرـ، يـسـلـمـ تـفـكـ، هـيـكـ النـاسـ الـلـيـ بـفـهـمـواـ. وـالـتـفـثـ إـلـىـ مدـيرـ التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـغـمـزـتـ بـعـيـنيـ فـاستـثيرـتـ فـحـولـتـهـ وـشـدـ قـامـتـهـ وـوـجـهـهـ يـطـفـحـ بـالتـحـفـزـ وـعـيـنـاهـ تـلـمعـانـ، وـقـالـ كـلـامـاـ كـثـيرـاـ رـفـعـنـيـ فـيـهـ إـلـىـ السـمـاـواتـ بـعـدـماـ كـانـ قـدـ أـنـزلـنـيـ إـلـىـ الـأـرـضـ. وـأـنـهـيـ مـرـافـعـتـهـ بـقـوـلـهـ: كـلـ ماـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ مـاـ مـآـخـذـ لـيـسـ أـكـثـرـ مـنـ إـشـارـةـ إـلـىـ النـفـشـ فـيـ وـجـهـ الـقـمـرـ. وـانتـظـرـ أـنـ أـبـتـسـمـ لـهـ أـوـ أـضـحـكـ كـمـ فعلـ الجـمـهـورـ، لـكـئـيـ لـمـ أـفـعـلـ. وـمـنـ يـوـمـهـاـ وـأـنـاـ أـعـرـفـ أـبعـادـ مـعـظـمـ اللـقـاءـاتـ الـأـدـبـيـةـ فـيـ بـلـدـيـ وـأـهـدـافـهـاـ وـنـتـائـجـهـاـ، وـأـحـسـبـ لـلـنـدوـةـ أـوـ الدـعـوـةـ أـلـفـ حـسـابـ.

ومع ذلك كله، استمرّت الصّبار في لفت النّظر والسباق على نشرها من قبل عدة دور نشر عربية، ياذن أو من دون إذن مثي، وكذلك فعل اتحاد الكتاب الفلسطينيين في بيروت بعد إهمالها في الدرج المنسي لعدة سنوات. وفي استطاعتي القول إنّ الصّبار هي التي فتحت لي الطريق إلى ذور النشر الأجنبية، بحيث تالت العروض علي من بعدها لنشر بقية أعمالي بلغات لم تكن تخطر لي في بال، مثل الروسية والعبرية والإندونيسية والكوردية، بالإضافة إلى اللغات الأوروبية المعروفة، كما هيأّتني للحصول على جوائز عربية وعالمية.

أشباح الماضي من جديد

كانت جامعة بيرزيت، في ذاك الجو المفعم بالإثارة والغليان، تجذب أنظار الثوريين وقد أصبحت محظوظة أنظار الإعلام، عربياً وعالمياً، على حد سواء، وعُوضتني إدارتها عن «سقوط» الصبار بأنّ وظفتني رئيسة تحرير مجلة الجامعة والمسؤولة عن الإعلام بعد أن منحتني ثقتها، وكذلك فعلت لجنة تحرير المجلة، وكل من زار الجامعة من صحافييـن وكـتاب وأـعلامـ. وأهمـ منـ هـذاـ وـذاـكـ، بـثـ موـظـفةـ ذاتـ أـجـرـ معـقـولـ أـسـتـلـمـهـ فيـ نـهاـيـةـ كـلـ شـهـرـ فـأشـعـرـ بـالـعـزـةـ وـالـاسـتـقلـالـ. وـذـلـكـ كـلـهـ مـضـافـ إـلـيـهـ جـلوـسـيـ وـراءـ مـكـتبـ جميلـ فيـ غـرـفـةـ مـمـيـزةـ تـقـعـ فـيـ مـدـخـلـ بـنـاءـ الـحـرـمـ الـقـدـيمـ، أـسـتـقـبـلـ فـيـهـ لـجـنـةـ تـحـرـيرـ المـجـلـةـ مـنـ الـطـلـبـةـ الـمـبـدـعـيـنـ، وـالـأـسـاتـذـةـ، وـالـصـحـافـيـيـنـ.

في ذلك الجو، في يوم ما، وأنا في عز نشاطي وحماستي وإحساسـيـ بالـثـقـةـ وـالـاسـتـقرـارـ، فـوـجـئـتـ بـزـيـارـةـ جـعـلـتـ رـأـسـيـ يـدورـ وـكـادـ يـغـمـيـ عـلـيـ. دـفـعـ بـابـ المـكـتبـ وـكـانـ شـبـهـ مـفـلـقـ، وـمـنـ دـوـنـ طـرـقـاتـ مـؤـدـبـةـ وـكـلـمـاتـ اـسـتـنـذـانـ كـمـاـ جـرـتـ العـادـةـ، وـإـذـاـ بـأـبـيـ وـخـلـفـهـ زـوـجـيـ يـدـخـلـانـ وـيـقـفـانـ أـمـامـيـ مـبـاشـرـةـ، وـسـطـ المـكـتبـ، وـهـمـاـ صـامـتـانـ، مـنـ دـوـنـ تـوجـيهـ أـيـ كـلـمـةـ، وـلـاـ حـتـىـ التـحـيـةـ التـقـليـدـيـةـ «ـصـبـاحـ الـخـيـرـ»ـ، أـوـ «ـمـسـاءـ الـخـيـرـ»ـ، أـوـ حـتـىـ «ـمـرـحـبـاـ»ـ خـفـيـفـةـ كـمـاـ اـعـتـدـنـاـ، وـعـيـنـاـ أـبـيـ تـحـدـقـانـ فـيـ لـلـحـظـاتـ تـمـ تـدـورـانـ فـيـ أـنـحـاءـ المـكـتبـ تـتـأـمـلـانـ الـضـوـرـ وـالـمـلـصـقـاتـ الـجـدـارـيـةـ وـالـإـعـلـانـاتـ، وـعـيـنـاـ زـوـجـيـ تـنـظـرـانـ إـلـىـ الـأـرـضـ وـقـدـ رـسـمـ عـلـىـ وـجـهـهـ تـلـكـ النـظـرـةـ الـمـسـتـكـيـنـةـ شـبـهـ الـخـجـلـ الـتـيـ لـطـالـمـاـ غـرـنـيـ بـهـاـ، وـغـزـرـ أـهـلـيـ، وـأـنـ أـرـقـبـهـاـ بـدـورـيـ وـقـلـبـيـ يـدـقـ وـرـأـسـيـ يـدـورـ. اـسـتـمـرـتـ تـلـكـ الـوـقـفـةـ لـحـظـاتـ خـلـتـهـاـ أـجـيـالـاـ وـأـنـاـ بـيـنـ مـصـدـقـةـ وـمـكـدـبـةـ، مـنـدـهـشـةـ وـمـذـعـورـةـ إـلـىـ أـبـعـدـ حـدـ، إـذـ أـرـىـ أـمـامـيـ فـيـ ذـلـكـ الجوـ الفـسـيـحـ الـمـنـيـرـ شـبـحـيـ الـمـاضـيـ الـمـظـلـمـ يـعـودـانـ إـلـيـ لـيـهـذـدـانـيـ وـيـعـدـبـانـيـ كـمـاـ فـعـلـاـ طـوـالـ سـنـيـنـ. وـهـمـاـ أـكـثـرـ رـجـلـيـ مـرـمـانـيـ وـتـرـكـاـ فـيـ قـلـبـيـ جـرـوـخـاـ لـمـ وـلـنـ تـنـدـمـلـ عـلـىـ مـرـسـيـنـ. جـاءـاـ إـلـيـ وـأـنـاـ فـيـ عـزـ عـنـفـوـانـيـ وـإـحـسـاسـيـ بـالـنـصـرـ، لـيـؤـكـداـ لـيـ أـنـ هـرـوـبـيـ كـانـ مـجـرـدـ جـنـحةـ، وـأـنـ نـجـاحـيـ لـيـسـ أـكـثـرـ مـنـ حـلـمـ أوـ وـهـمـ مـنـ الـأـوهـامـ. لـكـنـ، وـلـاـ أـعـرـفـ كـيـفـ، أـصـبـتـ بـهـبـةـ مـفـاجـنةـ أـيـقـظـتـنـيـ وـذـكـرـتـنـيـ بـأـيـ الـأـقـوىـ لـأـيـ أـصـبـحـتـ مـسـتـقـلـةـ، ذـاثـ وـظـيـفـةـ، وـذـاتـ شـهـادـةـ، وـذـاتـ رـاتـبـ شـهـريـ، وـكـاتـبـةـ مـعـرـوـفـةـ، وـشـخـصـيـةـ مـرـمـوـقـةـ فـيـ مـحـيـطـ الجـامـعـةـ وـدـنـيـاـ الـإـعـلـامـ. فـقـمـتـ مـنـ وـرـاءـ مـكـتبـيـ، وـرـسـمـتـ عـلـىـ وـجـهـيـ اـبـتسـامـةـ دـبـلـوـمـاسـيـةـ كـمـاـ لوـ كـنـتـ أـقـابـلـ زـانـزاـ غـرـيـبـاـ لـأـعـرـفـهـ، وـمـدـدـتـ يـدـيـ مـصـافـحةـ وـأـنـاـ أـقـولـ بـلـهـجـةـ رـسـمـيـةـ:

- أهلاً وسهلاً شرفتم، أهلاً بابا، أهلاً يا فلان.

وأسرعت إلى التلفون أطلب لها قهوة وأنا أشير إليهما بالجلوس.

وبدأت أشرح لها عن مشاريع الجامعة وأنشطتها، من دون سؤال أو جواب، وأشير إلى الحائط خلفي حيث ضُرُّور مبني الحرم الجديد الذي ستنتقل إليه والذي سيستوعب ضعف عدد الطلاب الحاليين، ولي فيه مكتب أكبر من هذا بكثير، وسيتضاعف عدد صفحات المجلة الجامعية التي أرأس تحريرها، وسيتضاعف راتبي، وقد أحصل على بعثة دراسية إلى الخارج وأعود بالماجستير أو الدكتوراه، وأصبح أستاذة جامعية، وأيضاً كاتبة مشهورة أكثر من الآن بكثير.

تعقّدت وأنا أتكلّم، أن أوجه كلماتي إلى أبي وحده، ولا أنظر بتائثاً إلى وجه زوجي، فمن كان سجاني وقابض روحي، ربّما لأنّي ربنت من النظر إلى وجه لطالما نفرت منه، أو لأنّي ما عدت أحس بأيّ له وزناً أو قيمة وبات ذبابة، أو لأنّي أردت معاقبته والنظر إليه من فوق وهو من تحت. لا أدرى، المهم أنّي لم أنظر إلى وجهه ولا نظرة، وظلّ هو جالساً كتلميذ مؤدب وقد وضع كفّيه بين ركبتيه.

لم يكن أبي في البداية يهـز برأسه، ثمّ بدأ يفعل، وأنا أخذتني الحال واستفضت في الشرح، مقارنةً بين موقفه الحالي في تلك اللحظة، وموقف آخر له مررت به وأنا في سنتي الثانية من دراستي الجامعية. ففي ذلك الموقف، قبل ثلاث سنين، كان قد عزمنا أنا وأخواتي الخمس، كي يعزفنا رسمياً إلى زوجته المصون. كان قد مـر على زواجه عـدة سنوات وبدأ الجو يصفو، أو هكذا كان المقصود، فأطعمنا من أكل زوجته المفتونة أكلاً لذيذاً متعوباً عليه، وسفرة أنيقة، وهي سـث البيت الغندورة تروح وتجيء أمامنا بکعب عـال لبابوج لقـيع يدق الأرض كما الهاون، وفستان شيفون يهـفـهـفـ ويـطـيرـ حول ساقـين جـميـلـتينـ، وأـرـضـ تـهـتـرـ. وبعد الفداء مباشرة، ونحن نـشـرـبـ القـهـوةـ، باـغـتـتـنـيـ بـسـؤـالـ غـرـيبـ هـزـ بـدـنـيـ: متـىـ تـنـوـينـ العـودـةـ إـلـىـ بـيـتـكـ وزـوـجـكـ؟ قـلـتـ بـدـهـشـةـ: أناـ أـعـودـ إـلـىـ ذـلـكـ النـصـابـ؟ قـالـ بـلـهـجـةـ حـاـولـ أنـ تـبـدوـ مـحـايـدـةـ: ماـ عـادـ نـصـابـاـ، اـنـصـلـحـتـ حـالـهـ. قـلـتـ بـدـهـشـةـ: هـذـاـ المـقـاـمـرـ المـدـمـنـ اـنـصـلـحـتـ حـالـهـ؟ هـذـ رـأـسـهـ عـدـةـ هـزـاتـ وـعـادـ يـؤـكـدـ: اـنـصـلـحـتـ حـالـهـ، هوـ وـعـدـنـيـ، ماـ عـادـ يـقـاـمـرـ أوـ يـلـعـبـ. قـلـتـ بـغـيـظـ: كـمـ مـرـةـ وـعـدـكـ وـعـادـ إـلـىـ اللـعـبـ؟ ثـمـ أـضـفـتـ الـكـثـيرـ وـأـنـاـ أـذـكـرـهـ بـمـاـ كـانـ، وـكـمـ مـرـةـ سـدـدـ عـنـهـ دـيـونـهـ، وـكـيـفـ اـشـتـرـىـ لـيـ الـعـصـمـةـ كـيـ أـنـقـذـ نـفـسـيـ مـنـهـ. وـأـنـهـيـ قـوـلـيـ بـأـنـيـ الـآنـ طـالـبـ جـامـعـيـةـ، وـعـلـامـاتـيـ كـلـهـاـ فـوـقـ التـسـعـيـنـ. سـخـرـ بـيـ وـبـعـلامـاتـيـ

وبجامعتي، وقال مستهيناً: بلا جامعة بلا علامات وحكي فاضي. مش أحسن تنضبي في بيتك بدل ما تظلّي دائرة بين الشوفيرية والزعران؟ وكان يقصد المواصلات التي استخدمها والركاب الذين أجاورهم كل يوم في طريقي من نابلس إلى بيرزيت، أو ربما ليعرّيني بوضع غير المألوف وغير المناسب لواحدة مثلّي، ابنة عيلة، تلبس الجينز كما المراهقون أو الصعاليك، وتضييع الوقت في مشروع سخيف، محض أوهام.

قلت بحّدة: تعتبر العلم والتعلم حكياً فاضياً؟ فقال بحّدة أكبر: مش شايفة حالك كيف صرت؟ لبس مبهدل وشعر منفوش وشكل مخزي. لازم ترجع ليزوجك وتنضبي. وقفت وأنا أهم بالخروج من داره ومن أجوانه، وقلت بغيظ وغضب مكتوم: أنا أقرّ حياتي كما قرّرت أنت حياتك. لو كنت مكانك لا أحكي ولا أتدخل. أنت قرّرت، وأنا أقرّ ولا أحد له الحق بعد الآن في أن يتدخل في حياتي. وخرجت بسرعة حتّى لا أسمع رده.

والغريب العجيب أنّ أبي في تلك اللحظات، وهو في مكتبي، يستمع إلى ويهزّ برأسه، وأنا أشرح مشاريع الجامعة وأنشطتي. لم يقل لماذا جاء وبرفقته ذاك المقيث، إذ شرب القهوة بصمت تام، ثمّ وقف من دون أن يقول أيّ كلمة، وصافحته وصافحت الآخر عند الباب، وعدت إلى مكتبي وأنا أحش بأني طويت آخر صفحة من ماض رهيب.

الصعب غير المستحيل

في ذلك الجو، وأنا أحس بأني انتصرت على الماضي، بما فيه من ضعف واثقالية وإذلال، مررت بحادية ذكرتني بأنّ ما قمت به من مغامرات وتضحيات ليس متلاً سهل التطبيق، وأنّ الكثيرين والكثيرات، وبالذات الكثيرات، لا يستطيعن القيام به ربما خوفاً من الفشل، أو الخسارة، أو لأنّ النساء منهم تحديداً يفضلن حياة الكسل والاسترخاء. وهذا ما وصفته في روایتی اللاحقة مذكرات امرأة غير واقعية، إذ تقول عفاف، أي البطلة:

كلما اشتد الفراغ ازدلت فراغاً على فراغ. ما عاد رأسي يدور إلا داخل ثقب إبرة. وكلما أمعنت الأيام في سحيق ازدلت خنوغاً. واتسم النوع بملامح الرضى فبُث راضية ولا أطلب من الله إلا المزيد. وباتت محسن زوجي تكشف، فلمت نفسي على قصر النظر. فإذا أحضر شيئاً جديداً للدار حمدت الله أنه ليس بخيلاً، وإذا توقيف عن السهر بضع ليالٍ متتاليات حمدت الله أن باتت حياتنا مستقرة. وإذا أمرني أن أقوم بعمل سخيف حمدت الله أنه بات يعتمد علىي في كل صغيرة وكبيرة. وتمز أيام وأنا في أجمل حال وأهدا بال. وتنفسح من ذاكرتي كل المساوى وتصبح مجرد شبح أطروده يا صرار وهفة. فإذا ما عاد زوجي إلى طريقته أصابتني صدمةً فادحة وحفلت نفسي مسوّلة الانحراف. وأقول لنفسي: لو لم تكوني يا عفاف عقيفاً لامتلاً البيت صخباً ولشدّة الأولاد إليك. لو لم تكوني يا عفاف سقيمةً لما سنم أجواءك الممّلة. لو لم تكوني يا عفاف قبيحة لما هفت نفسه لغيرك. وفي محاولة يائسة لإصلاح ما أفسدته الدهر أبدأ بتجمّيل البيت وتجميل نفسي. أقلب البيت عاليه سافلاً فأغسل الزجاج بالليف والصابون حتى يصبح كالآلاس، وأنحت البساط حتى يصبح كالمرأة، وأملاً التوافذ وحفاف البلكون باللحف والبطانيات ومخدّات الإسفنج، ومخذّات القطن وأشفس بذاته حتى يتتساع منها البخار. وأنزل للسوق وأشتري اللحم والخضار وأتفنّ في انتقاء الأكبر، والأندر والأطrez. هذا خيار ما زال يحتفظ بمساماته الناتنة، وتلك بندوره نصفها أحمر والنصف الثاني ما زال أخضر، وبطاطا رائعة كالبدر في يوم اكتماله، وباميّة وفاصوليّة وقرنبيط وفجل. وأعود إلى الدار مزدهية بحضورتي وتلّاجتي المليئة بالخيرات وأحمد الله لأنّي أعيش أحسن عيشة.

ثم أقوم بترميم نفسي. وأقف أمام المرأة أستعرض ما لدى من ملابس. فهذا فستان غامق سأستبدل به بفاتح، وهذا فاتح سأستبدل به

بفامق. وهذا فستان قصير لا بد من تطويله. وهذا طويل استبدل بقصير أو أقصى من ظوله. وأقضى أياما أخرى وأنا أطول وأقصر وأشتري وأتفرج. وأقوم بمسح شامل لكل واجهات الشوق وكل «أوكازيونات» المدينة. وأقضى على ما لدى من نقود فأتخيّن فرصة هبوط التوْرُم في عينيه لأقول له بدلل سقيم وأنا ألبس أفضل ما عندي: «أعطي يا محمود فقد فلست». وباندفاع أفتح التلاجة وأستعرض الخيارات أمامه وأصف الملابس الجديدة على السرير حتى يختفي الفراش، وأدور حولها بفرح عساه يفرح، فيبتسم بغيظ ويقول: هذا ما تفلحين فيه. فأقول له بحماس: وماذا ينقضنا؟ احمد ربك يا محمود ولا تكفر بالنعمة. بيتك أنظف وأحل من كل البيوت، وطبيخ زوجتك أذكي طبيخ، وأنا وأنت أحسن الناس جميغا. فيمذ يده إلى جيبيه ويناولني العشرات وهو يهمهم: خذني واسكتني. وأخذ وأسكت. وأزداد سكوتاً على سكوت حتى انفجر يوماً فاكبي وأهتم وأعود إلى شحوبى وأذوى وتذوى التلاجة ويمتلئ البيت بالغبار، ويهب الطوز فيتّسخ الزجاج ويصبح مثل ورق البرداح وأنام كثيراً. وفي ظلام الليل أرجو الله أن يمن على بضوء جديد يبُعد عتمتي ولو ل أيام حتى أبلغ بما يكفي لأواصل المسير في صحراء الثيـه. ويستجيب الله لدعائي فتتحسن الأحوال ويبتسم زوجي فتنفج السماء عن ليلة القدر. وأرى النور مصدراً عظيفاً للفيض فأشربه بنهم التائه في صحراء. جرعات أشربها تمدّني بالقوّة للسير في الصهد خطوات أبعد. وحين أرتقي ثانية ينطلق «فلاش» لضوء آخر. فأستمدّ القوّة ثانية وأمشي خطوات أبعد. وهكذا إلى ما لا نهاية.

نعم، هذه هي التناقضات التي تعترى عفاف، وكلّ عفاف، لهذا يصعب عليها الوصول إلى أي قرار. تذكّرت ذلك كله حين حاولت إحدى الصديقات أن تفعل ما فعلت وتنمرّد. كانت متزوّجة من رجل في سن والدها والفارق بينهما ليس فارق أجيال فحسب، بل فارق اهتمامات وهوايات وعواطف. كانت لها اهتمامات ثقافية وإعلامية وتحب الحياة. أغرقها بالمال وكثرة الخبر والميلاد ولم تُعِي إلّا وهي أم لعدد من الأطفال وفي قلبها جوع للحب والإحساس. حاولت أن تلهي نفسها بالدراسة فانتسبت إلى أول جامعة بالراسلة ولم تستمّر، وإلى ثاني جامعة ولم تستمّر، وبدأت تكتب للصحافة وتشعر ببعض الاكتفاء، حتّى زارتني في مكتبي ورأت ما رأه والدي ولاذ بالصّمت، وقرأت كتابي وسمعت ما يقال عن نجاحي فغبطتني، وقالت: لا بدّ من أن أفعل ما فعلت وأتحرّر. لولا

تحزّزك من زواج فاشر لها نجحت. وصمتت وملامح الأسى تغلف وجهها، وقالت بعد لحظات تفكير وصمت: لا بد من أن أفعل ما فعلت. فهَرَّزَت رأسي ولم أصدقها، إذ كانت تلك هي المرأة السادسة أو السابعة التي تقول فيها مثل ذلك الكلام ثم تنسى ما قالته بعد ساعات، أو تمزّ بذلك الاهتزاز التقليدي الذي عاشته وتعيشه صاحبنا عفاف وكلّ عفاف.

لكن، في يوم ما، وقت المغرب، فاجأتني صديقتي بزيارة لم أتوقعها وهي تبكي ووجهها أحمر وعيناها وارم atan. ارتمت على السرير الوحيد في غرفة كنت أعيش فيها مع ابنتي هرباً من مضائق عائلة قصد بها تدجيني والتدخل المعهود في خياراتي وقراراتي. فضلت غرفة متقدّفة صغيرة في تعبيدة فيلاً لعائلة معروفة في رام الله على العيش في دار العائلة الكبيرة في نابلس ذات المساحات، حتى لا أفقد مساحاتي. لهذا انتقلت بسرعة عجيبة، من دون تردد إلى تلك الغرفة وأقمت بها مع ابنتي نتقاسم النوم على سرير واحد وفرشتين على الأرض، من دون أثاث، ومن دون فرن أو ثلاجة أو غسالة، وكلّ ما لدينا شنطاث سفر ضخمة نضع فيها ملابسنا وحوانجنا، وبريموس غاز صغير نגלי عليه القهوة والشاي. أمّا الأكل فأحضره لهما في علب بلاستيكية من كافيتيريا الجامعة.

قلت لصديقتي إنّ مثالاً يتطلب الاستعداد للعيش بتقشّف حتى الحصول على الاستقلال، وأولى درجات الاستقلال هي الوظيفة والراتب. وعلى قدر الراتب أقيس كلّ احتياجاتي وأحدّتها. وإذا زاد أحصل على مزيد من متطلباتي وليس قبل ذلك. يعني على قد فراشي أمدّ رجلٍ، فهل أنت على استعداد لفعل ذلك؟ قالت بحماسة: طبعاً، أكيد، المهم أن أنطلق مثلك وأعيش حياتي.

تعشّينا عشاء خفيّاً وشربنا الشاي وهي ما زالت تقضي على ما تعانيه وما ينقصها، وتفاصيل آخر خناقـة مع زوجها من دون أن تنسى ما كان يقوله لها وما كانت تقول له في كلّ الخنّاقـات، حتى استأذنتنا ابنتاي بالذهاب إلى النوم. طلبت منها حينذاك أن تقوم عن الفرشتين المتلاصقتين، إحداهما فوق الأخرى، ونستعملهما ككنبة للجلوس، وفسرت لها أنّ البتتـين ستـنـامـانـ علىـ الأرضـ علىـ الفـرـشـتـيـنـ. ففتحـتـ عـيـنـيـهاـ بـدـهـشـةـ وـانـزعـاجـ وـقـالـتـ: عـلـىـ الـأـرـضـ؟ـ ضـحـكـتـ وـقـلـتـ: أـلـمـ أـقـلـ لـكـ عـلـىـ قـدـ فـرـاشـيـ أـمـدـ رـجـلـيـ؟ـ صـمـتـ وـهـيـ تـرـاقـبـ الـبـتـتـيـنـ تـفـرـشـانـ الـفـرـشـتـيـنـ وـتـفـطـيـانـهـماـ بـشـرـشـفـيـنـ وـتـتـفـطـيـانـ بـلـحـافـيـنـ وـأـنـاـ وـهـيـ جـالـسـتـانـ عـلـىـ السـرـيرـ الـوـحـيدـ فـيـ الـغـرـفـةـ.ـ ثـمـ التـفـتـ إـلـيـ وـسـأـلـتـنـيـ:ـ وـأـيـنـ أـنـامـ أـنـاـ؟ـ قـلـتـ لـهـاـ وـأـنـاـ أـبـسـمـ وـأـدـقـ.

على طرف الشرير هنا. سأله بقلق: وأنت أين تسامين؟ قلت ضاحكة: إلى جانبك أو إلى جانب ابني. حملقت وصاحت بصوت حاولت أن تخفيه قدر الإمكان: أنت يا سحر بنت العز ودار أبوك أحلى دار تعيشين هكذا؟ سألتها بجديّة: وماذا توقيع؟ قالت بلجلجة: كنت أظنك في أحسن حال. تعملين في بيرزيت ولديك وظيفة حلوة وسمعة ممتازة وأصبحت كاتبة معروفة، والآن أكتشف أنك تعيشين مثل الفقراء! قلت لها كما لو كنت أفسر للميزة غير نجيبة: راتبي من الوظيفة لا يكفي إلا للأساسيات. وعدتني الجامعة بزيادته حين أثبتت في الوظيفة، سأنتقل حينذاك إلى شقة حقيقة وأشتري بعض العفش المستعمل. صاحت بحسرجة: عفش مستعمل؟! أنت؟ قلت لها: وماذا تظنين؟ أتظاهر أن طريقي وطريقتي كانتا سهلتين؟ إذا كنت تريدين أن تتحرجي مثلي كما تقولين فعليك أن تهيني نفسك لما ترين. صمتت، وظللت صامتة طوال الليل، وأظنهما أخذت تعيد حساباتها وتفكر كما كانت تفعل عفاف، أي تهتز وتتأرجح مثل البندول، وتحاول أن تسبغ على حياتها بعض الفضائل، وتذذكر، كما تذكرة عفاف، ما كان لزوجها من حسنات.

غادرت في الصباح حتى قبل تناول الفطور، وقالت وهي تقبلني على استعجال: اشتقت إلى بيتي وأولادي. أريد أن أذهب قبل أن يذهبوا إلى مدارسهم. سأفتر هناك. شكرًا يا سحر. والله يا حبيبتي أنك بطلة.

فكّرت طويلاً فيما قالته، وما قالته أخريات وما جربت وكتبت ووصفت تناقضات البطلة عفاف. وصديقتنا العزيزة البطلة عفاف، هي في حقيقة الأمر ليست بطلة، بل إنها، أولاً على آخر، ابنة ظروفها، كما كنت أنا، وكما كانت كل العفافات. والفارق بيني وبينهن جميعاً هو ما وصفه الفنان شقوط، أي القدرة على تهيئة الظرف الخاص، والبوصلة، واجترار الصعب وبعد المسافات.

اكتشافات امرأة وسطية

وَقَعَتْ فِي الْحُبِّ، فِي ذَلِكَ الْجَوَّ الْحَارِ الْمُتَوَثِّبِ فِي بِيرْزِيتْ سَنَة ١٩٧٢، وَأَنَا مَا زَلْتُ أَتَعْلَمُ وَأَحْلَمُ وَأَطْيَرُ. أَنْظُرْ إِلَيْنِي إِلَى تِلْكَ التِّجْرِيْبَةِ وَتِلْكَ الْأَيَّامِ بِعِينِ الْحَسْرَةِ، لَا لِأَنَّ التِّجْرِيْبَةَ كَانَتْ مَلَادِنَا مِنَ الْوَحْشَةِ وَعَقْمَ الْأَيَّامِ، وَلَا لِأَنَّهَا أَرْضَتْ حَرْمَانِي وَأَشْوَاقِيِّ، وَلَا لِأَنَّ الْمَحْبُوبَ كَانَ الْفَارِسُ الَّذِي حَمَلَنِي عَلَى أَجْنَحَةِ الْحَلْمِ وَأَسْعَدَنِي، بَلْ لِأَنِّي بَكَيْتُ كَثِيرًا وَتَالَّمَتُ. لِمَاذَا بَكَيْتُ؟ لِمَاذَا تَالَّمَتُ؟ أَلَمْ يَكُنْ أَفْضَلُ إِنْسَانٍ عَرَفْتُهُ؟ بَلِّي، هُوَ كَانُ. أَلَمْ يَكُنْ لطِيفًا وَذِكِيرًا وَبَعْقُلَ فَدًّا بَلِّي، هُوَ كَانُ. أَلَمْ يَكُنْ فَنَانًا وَعَالِفًا، فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟ بَلِّي، هُوَ كَانُ. لِمَاذَا، إِذْنَ، تَالَّمَتُ؟ لِأَنِّي أَحَبَّتُ صُورَةَ وَهَمَيَّةَ أَوْ قَصَّةَ شَاعِرِيَّةَ خَلَقَهَا خِيَالِيُّ الْجَانِعُ وَعَشَتْ فِيهَا كَائِنَهَا وَاقِعٌ. لَمْ تَكُنِ الصُّورَةُ حَقِيقَيَّةً، وَلَا الْقَصَّةُ، وَلَا الْعَلَاقَةُ مَجْسَدَةً فِي أَرْضِ الْوَاقِعِ. سَمِعْتُهُ يَعْزِفُ كَالْمُوسِيْقَارَ، وَيَنْاقِشُ الْأَمْرَوْرَ بِعَقْلٍ وَاسِعٍ وَصَوْتٍ رَقِيقٍ مَتَوَاضِعٍ. يَخْوضُ فِي الْفَلْسَفَةِ وَالسِّيَاسَةِ وَيَطْرُحُ أَسْنَلَةً مُبْتَكَرَةً، وَيَحَاوِرُ الْأَجْوَبَةَ يَفْضُصُهَا حَتَّى يَصْلُ إِلَى عَمَقِ التَّفَاصِيلِ، ثُمَّ يَعْزِجُ عَلَى الْأَدَابِ الْعَالَمِيَّةِ فَيَتَحَدَّثُ عَنْ أَرْسَطُو وَنِيتشِهِ وَهِرْمَانِ هَسَهِ وَالرَّجُلِ ذِي الْأَلْفِ وَجْهٍ وَوَجْهٍ، فَبَهْرَثَ وَشَحَرَتْ وَتَخَيَّلَتْهُ قَدَّريُّ الثَّانِي، أَوْ تَعْوِيْضِي مِنَ السَّمَاءِ عَمَّا لَقِيَتْ مِنْ قَدَّريُّ الْأَوَّلِ، أَيْ زَوَاجِيِّ الْمَقِيْتِ. وَجَاءَ ذَاكُ الرَّجُلُ ذُو الْعَقْلِ الْفَدَّ وَالْمَزَاجِ الْرَّاقِيِّ وَالصَّوْتِ الْخَفِيْضِ لِيَنْقَذَنِي مِنْ عَطْشِ الْقَلْبِ وَجَفَافِ الرُّوحِ، فَقَدَّسَتْهُ جَعْلَتْهُ مَحْرَابِيِّ وَأَلْبَسَتْهُ ثَوْبَ الْأَبْطَالِ وَالْقَدِيسِينَ. وَضَعَتْهُ فَوْقَ مَنْصَّةِ وَتَعْبِدَتْهُ. رَبِّما كَنْتُ فِي حَاجَةٍ إِلَى تِلْكَ الصُّورَةِ وَذِلِكَ الْقَدِيسِ. فَبَعْدَ زَوَاجِ مِنْ رَجُلٍ مُمِاثِلٍ لِزَوْجِيِّ، وَتَهْشِيمِ تَمَثَّلِ أَبِي وَنَزْولِهِ عَلَى الْأَرْضِ، وَعَلَاقَاتٍ غَيْرِ مُتَكَافِنَةٍ وَلَا سُوَيْةٍ أَرَاهَا حَوْلِيَّ فِي كُلِّ مَكَانٍ، اعْتَقَدْتُ أَنِّي وَجَدْتُ تَوْأِمَ روْحِيِّ وَمَكَافَأَتِيِّ، نَصْفِيِّ الْمَفْقُودِ، كَلِّيِّ عَلَى الْأَرْضِ، فَلَاحَقَتْهُ.

كَنْتُ أَرَاهُ مَازَّا فَأَسْتَوْقَهُ لِأَسْأَلَهُ سُؤَالًا سَخِيْفًا أَوْ ذِكِيرًا لَأَلْفَتْ نَظَرَهُ. يَجِيبُ بِلَطْفٍ ثُمَّ يَتَابِعُ مَسِيرَتِهِ مِنْ دُونِ التَّفَاتِ إِلَى شَخْصِيِّ. أَسْمَعُ عَزْفَهِ فِي غَرْفَ الْبَيَانُو فَأَقْفَزُ وَأَطْيَرُ إِلَى تِلْكَ النَّافِذَةِ، أَوْ ذَلِكَ الْبَابِ، أَوْ ذَلِكَ الْمَقْعَدِ لِأَفْاجِنَهِ فَيَبْتَسِمُ حِينَ يَرَانِي ابْتِسَامَتِهِ النَّاعِمَةِ الْأَسْرَةِ وَيَنْهِي عَزْفَهِ، أَوْ يَسْتَمِرُ، ثُمَّ يَغْلِقُ درَفَةَ الْبَيَانُو وَيَسْأَلُنِي عَنْ دَرْوِسِيِّ وَاهْتَمَامَاتِيِّ وَمَاذَا أَفْعَلَ، كَمَا لو كَنْتُ طَالِبَةً وَهُوَ الْأَسْتَاذُ. وَهَذَا مَا كَانَ، أَنَا الطَّالِبَةُ وَهُوَ الْأَسْتَاذُ. لَكِنَّ الْحَالَ تَبَدَّلَتْ قَلِيلًا، وَبِالثَّدْرِيجِ، وَأَصْبَحْنَا صَدِيقِيْنَ، صَدِيقِيْنَ فَقَطَّ، هَذَا مَا كَانَ فِي الْحَقِيقَةِ، صَدِيقِيْنَ فَقَطَّ. أَمَّا أَنَا، بِحُسْنِيِّ الْمُتَعَظِّشِ إِلَى الرُّومَانِسِيَّةِ، وَخِيَالِيِّ الْجَامِعِ وَالْمُشْتَاقِ إِلَى صُورَةِ مُثِيرَةٍ وَقَصَّةِ حَبٍّ

ملتهبة تبعت من قلب حاز، فقد أحبيته بكل كياني، و كنت على استعداد لأن أموت في سبيله! شيء مضحك، بل في الحقيقة مؤسف، لأنني اكتشفت فيما بعد، وبعد دراساتي عن المرأة، أنني ما كنت إلا نموذجاً فذاً، وعينة مجسدة لامرأة عربية وسطية، نتاج تربية وسطية، في جو وسطي، في أواسط القرن العشرين، وربما بعد العشرين. فماذا نعرف نحن النساء عن دنيا الرجل؟ ماذا نعرف عن دنيانا، دنيانا نحن، نحن النساء الضائعات في خضم بحر متلاطم تعطينا فيه أمواج في إنر أمواج، ونحن قوارب صغيرة تائهة يقذفها الموج على الساحل، ساحل الدين، ساحل الجنس، ساحل الأفكار المستوردة من دول الغرب، أو دول الشرق وال سعودية والوهابية وحجاب الرأس والبرقع وحجاب العقل؟ ماذا نعرف عن دنيا الناس؟ ربما فتيات ونساء غير وسطيات، ومحروماث من كل شيء، من المال والعلم والثقافة، وجدن في أجوانهن الواقعية بعض الخبرة. أما نموذج الوسطيات، أي مثلي أنا، فلا شيء أكثر من أوهام وأحلام وتوقعات أنتجها الحرمان والكبت وعدم الخبرة. ما زلنا جديداً على الدنيا، نحبونهيم على سطح الأرض.

اكتشاف العالم في حاجة إلى تأهيل؛ في حاجة إلى تراث أو تاريخ. وأين هو تراث المرأة العربية في الاقتصاد والسياسة وعلاقة المجتمع وحياة الناس؟ ومنذ متى كانت المرأة العربية في مواجهة الدنيا من غير حجاب؟ أصلاً، الشُّوَال الأهم: متى نزعت المرأة عن وجهها برقع التقليد وستار الحجاب؟ المسألة في حاجة إلى التوثيق والتدقيق في الواقع. وذلك الواقع، أو التاريخ إن صح القول، يبدأ مع نكبة ٤٨ حين بدأت النساء في فلسطين التشبيه بنساء القاهرة يعلن السفور. وأنا ما زلت أذكر غطاء الرأس، أو المنديل، كما كُنا نسميه، أو الملایة والغطوة والکاب التي ارتديتها أمي وجذّتي. جذّتي لأمي كانت ترتدي الملایة والمنديل والإيزار حتى ماتت. وأمي، وحتى أخي الكبّرى لبضعة أشهر، ارتدتا الكاب والمنديل. وربما أفضل تجسيد لذلك اللباس هو الصورة التي وضعتها على غلاف روایتی أصل وفصل، وفيها تظهر النساء القياديّات، ذوات الأصول العربيّة، بنات العائلات، مسلماتٍ ومسحيّاتٍ، حين ذهبنا لمقابلة المندوب السامي البريطاني لتقديم احتجاج سياسي رسمي لأول مرة، أول مرة، وعلى رؤوسهن ملایات ومناديل، والنساء المسيحيّات ببرانيط ساترة لكامل الشعر والجبة والأذنين تيّقّنوا بحجاب المسلمات. المسيحيّات بالبرانيط الساترة الحاجبة للشعر والجبة والأذنين، والمسلمات بالکاب والملایة والمنديل. من هناك بدأنا، ذلك تراثنا، في ذلك التاريخ. أمّا فيما بعد، بعد

هزيمة ٤٨، حين تشقت أرضية المجتمع واهتز السطح، فما كان ذلك أكثر من سطح، السطح فقط، ونحن كنا على ذلك السطح، وما زلنا. وإنما هذا الارتداد الجامح والمفزع لحجاب المرأة المتزايد، والمضاعف، والمزاود، والشامل للوجه والعينين والقدمين واليديين؟ ارتداد إلى الخلف فاق كثيرا حجاب الماضي، أي بتنا أكثر تحجباً من الماضي، وأخلف بكثير (من تخلف). إذن، كنا وما زلنا نحبون على السطح.

أعود إلى قبة تلك الرومانسية وتلك الصورة التي خلقها عقلي الواهم وقلبي المحروم. قلت إننا بتنا صديقين، صديقين فقط، لكن في ذلك الوقت توهمت أنني نجحت في اختراق قلبه وخلقت لديه بعض العواطف. كنت قد بنيت له في خيالي صورة درامية تتلخص في أنه غريب الأطوار بسبب عقله الفذ ومواهبه وإبداعه. ألم أقرأ الكثير عن غرابة أطوار الفلسفه والشعراء والفنانين؟ ومحبوبني أنا، بطيء الساحر، هو من فصيلة هؤلاء، غريب الأطوار تنقصه العواطف. وأنا، بفضل جلدي واجتهادي وقلبي الحار، سأدفع دنياه وأفتح قلبه للنور بعد الظلمة، فيذوق الحب والأشواق ويعشقني. هذا ظئي، كان كذلك، إلى أن فجعت بذلك المشهد الذي وصفته في عباد الشمس بدقة وإحساس وتفجع، وفيه كتبت:

كانت تنتظر. الأصدقاء يمزحون ويمرحون، يتأنبون لقضاء سهرة ينسون أو يتناسون فيها أحداث اليوم وكل يوم. واختلطت الأصوات والضحكات...

وما زالت تنتظر في الردهة المظلمة وتأمل اثنين يجلسان في الحديقة منشغلين عن الدنيا ولسعات البرد. وأحسست بالوحشة والخوف، فقد ينشغل عن المجيء أو يتشارع. هل يحبها؟ لم يقول هذا أبداً، ولم يقول عكسه. لم يجلس معها جلسة حميمة كجلسة هذين الاثنين. لم يحتضن يدها وينظر في عينيها نظرة تقول ما لم يقله لسانه. لكنه يمسك بيدها يعبران الطريق وحين تصيبها نوبات الجنون وترکض وتضحك وتصرخ في الشوارع الخالية. لم يفعل ذلك إلا بداع الحماية والمجاراة. لو تركته لمزاجه لما قام بذلك وحده. عليها أن تقوم بجهود بطولي كي تسحبه لأجواء أقل فتوزاً ووقازاً. لماذا لا يحب؟ أليس إنساناً له قلب وعواطف؟... تريد قلبه. تريد علاقة متكافئة ليست من طرف واحد. واستمر الصراع على قلبه. وكلما تعادى في خذلانها اندفع تحاول من جديد بالحاج يفوق الحاجها السابق. تريد قلبه ولن

تعديل.

ورأته يقترب بخطواته الواسعة البطيئة. لو أنه أكتن حركة. لو أن حركة أعضائه تجاري حركة عقله. لو أن قلبه. لو أن! وحياتها بمزيج من الود والتعاطف. ولكن، لا أثر للهفة في صوته أو حركاته. بينهما شيء مشترك. يمشيان معاً، يتتسّعان معاً، يجمعان معلومات عن مواضع تهقه...

تساءل:

- هل قضي السهرة بعيداً عن الزملاء؟ أسبقني شيئاً رفيف.
وبندانه ذابت أبخرة النسمة وتلاشت. وأحسست به طفلاً وهي أمه.
وتدفق الحنان في قلبها واستجابت. مذلت يدها إليه فأذعن، وقادته
للداخل وتخطّت به صيحات الترحيب المنبعثة من هنا وهناك... نظر
نظرة أليفة عذبة وهتف:
- أنت رائعة.

وخفق قلبها لكنّها تماسكت ولم تبد اهتماماً ظاهراً. وبقيت تحوم حوله. تعود إليه بعد كل دورة تقوم بها في أنحاء المنزل الصاخب، وتتجده واقفاً ما زال يناقش... متى ينتهي من كل هذا؟ متى ينتهي ويترفرغ لها؟

... وقفت في الرّدهة وحدها. وأحسست بالنسمات الجارحة تخترق مسامها. «سأمرض، سأصاب بلفحة برد ونزلة صدرية أو ذبحة. سأموت ولن يسأل عني.» وتكثّف إحساسها بالإشفاقة على نفسها فازدادت حاجتها إليه. لو أنه معها ولها. بحاجة إليه من دون كل الناس. لم يعد للأخرين وزن. ما عاد في العالم شيء يثير اهتمامها سواه. تلخص الوجود في شخص واحد.

وقفت على العتبة تشمل الرّاقصين بنظرة ضائعة ذاهلة. أينه؟ وبحثت عيناها عنه في كل الزوايا. وارتطم نظرتها بالمشهد الغريب. يدور مع الرّاقصين يشدّ إليه فتاة لها جسد مصهور وبشرة نحاسية. يدفن وجهه في عنقها، ويده ترتفع وتنخفض على الظهر المصبوّب كقالب.

ارتفاع العالم تمّ هو. تناهت الجبال واختلطت بالشجر والصخر وأعمدة التلفون ومصابيح الكهرباء. وانسدلّت ستارة كثيفة من العتمة

والقتام. واختبأت في زاوية الزدهة تلهث، وأمسكت بقلبها المشروح وأئن. وأوقفت دمعة غضت في حلقها.

«كفى سخفاً، أغار عليه. الغيرة ليست غريزة، بل غريزة، بل أحد الرواسب المتخلفة وبصمة من بصمات الكبت وعدم الثقة، ونزعة للاحتكار والامتلاك وكل ما هو ضيق. المفاهيم العفنة والجذور الممتدّة من بداية العصر البطيركي. اللعنة على كل شيء. فقدنا البساطة. حتى الغيرة لها حساب ومقاييس. لو أتنى بقيت كالأخريات، كملاليين الأخريات. لا أحلام ولا ثقافة ولا ثورة. مجرد أنني يتقدّم لخطبتها رجل لديه دخل. ثم تحبل وتلد وتطبخ الأكلات الصعبة، وثبتت جدارتها بالزوج والبيت ومسؤوليات الأمومة.»

وأئن تستنجد، أمي. قلت لك ألف مرة، ارتفعت الإصبع. ونشجت بيأس. ما عاد الماضي ملجاً. والحاضر كذلك ليس ملجاً. هناك هروب، وهذا صراع. وهي معلقة بين هذا وذاك.

رجال القرن العشرين ونساؤه

... وما زال النزف في قلبي والجرح طرئين، اقترب مئي أستاذ شابٌ غرف بتوجهه اليساري. لم يكن يسارياً حقاً، وهذا ما اكتشفته فيما بعد، لكنه كان يتكلّم بمنطق من تجاوز الكثير. كان من أسرة محافظة ريفية، لكنه يناقش وينفعل بالتعبير والتنظير، ويدعو إلى التمزّد على المؤسسات التقليدية في كلّ ميدان وكلّ اتجاه: مؤسسات النظام السياسي، والاجتماعي، ومؤسسة الزواج والتركيبة العائلية، وحتى مؤسسة الجامعة العربية وهيئة الأمم المتحدة. أَفْ، يا سلام، كم أدهشتني! يريد تغيير العالم، وهذا بالضبط ما أصبو إليه.

بدأنا نسير معاً. نسير معاً: يعني نتمثّل في أنحاء الخزم الجامعي ونجلس حول الطاولات الخشبية في الكافيتيريا، ونحضر الحفلات الطلابية، ونتجول أحياناً في شوارع رام الله الجميلة ونأكل المتألّجات في «بوجة ركب». وبوجة ركب عبارة عن دكان؛ دكان فقط فيه بضعة كراسى وطاولات، في الشارع الرئيسي من رام الله، حيث يلتقي المثقّفون والصحافيون والمنفتحون على العالم من أهالي رام الله والقدس، وحتى نابلس، ليأكلوا بوجة ركب. كثا نسفي المكان «ركب»، فقط ركب، كما كثا نسفي الغراند أوتيل «عوده» تيّقنا بكنية مالكته السيدة عايدة عوده. وفي هذين القفلمين، كثا كمثقّفين، أو أنصاف مثقّفين، أو أنصاف كتاب وصحافيين، نلتقي لنأكل البوجة في ركب، أو نشرب المشروبات تحت ظلال أشجار الصنوبر والكينا في الحديقة الوارفة الفسيحة لاوتيل عوده، أو ما كان يعرف بالغراند أوتيل.

حدّثني الأستاذ الشاب عن تجاربه السياسية والفكريّة. قال إنَّ الطريق لتغيير العالم هو بتحطيم الأشكال البنوية للمؤسسات. يجب أن نثور على المؤسسات. يجب أن نتحرّر من المؤسسات. يجب أن نمارس حرّيتنا القصوى من دون ضوابط. يجب أن ننفلت من كلّ قيد أو شرط.

في البداية، وأنا ما زلت أستمع إلى شروحاته وتنظيراته التي استقى معظمها من أحد مفكّري بيروت ومنظريها في أواسط القرن العشرين، أصبحت بالدهشة، ثمَّ الصدمة، ثمَّ التشفي بمؤسساتنا المفرقة في الضيق والتخلُّف والتقييد الممنهج لحرّيَّة الفرد وإبداعاته، وبالتالي ضعف الإنتاج.

أثار الأستاذ الشاب تساؤلاتي واستفزَّ تفكيري بتنظيراته. قرأت كلَّ

نشراته، واستمعت إلى كل نقاشاته، ودرست كل احتمالاته. ي يريد تغيير العالم، وهذا بالذات ما أحلم به. لكن، بالطبع، من أين نبدأ؟ قال بإيمان: «نبدأ بتغيير النظام، بكسر القوانين، فنكون مثلاً للآخرين.» قلت لنفسي: «سبق وكسرت القانون، لكن شيئاً لم يتغير. لم يتغير قانون الناس، لم يتغير نظام الأسرة، وحتى أنا لم أتغير. فكيف يكون وضع المرأة في مجتمع تخرج عليه؟ هل تحدث شيئاً من التغيير وهي بعيدة عن حدود النظام؟ إذا تغيرت المرأة إلى أقصى حد، وهم ما زالوا على ما هم عليه، ألن ثبتدء؟ ألن تنقلب إلى أضحوكة؟ والأضحوكة، هل تتمكن من كسب الود، من كسب العيش، من كسب الثقة واحترام الناس؟ وإذا فقدت احترام الناس، فهل تقنعهم؟ وإن لم تقنعهم فكيف تكون لهم نفم المثال؟»

ما مررت به من نفاق وأنفاق من حني القدرة وقوّة القلب الالازمة لاختبار مدى صدقه، أو إيمانه. فأخذت أراقبه بدقة، لكنه خيّب أملِي في كل امتحان. وقررت أخيراً مواجهته بعيداً عن النظريات والمنشورات وسحر البيان. جلست في إحدى الزوايا وفي يدي قطعة ورق دونت فيها كل النقاط. وببدأت الحديث مباشرة، من غير لف أو دوران. قلت بجدية، ومن دون ابتسام: «هذا عطائي من أجل الثورة والتغيير، فماذا تعطي؟» فوجئ بسؤالٍ. جمدت النظرة في عينيه، ولم يتحرك. ثم تململ، وقال أشياء لم أفهمها لأنها شظايا محضر؛ كلمات تبرق في العتمة ثم تخبو، تنطفئ فجأة بلا إنذار فتتلوها جمل أخرى، خيوط أخرى تلمع وتموج وتتشابك ثم تفرق في زحمة الكلام، مجرّد كلام. ثم استنتجت: ي يريد أن أعطي ولا آخذ. هذا ما يراهن حقاً عليه. لا شيء كبيراً، لا شيء عظيفاً، لا شيء حقيقياً ذا تأثير. لن يتغير، لن أتغير، فكيف، إذن، نصعد إلى الشمس؟ قلت بتحمّل واستفزاز: «إذن، هذا ما تدعوه حقاً إليه: أنا أقوم ببعض العمل وأنت تقطف ثمار المجد». وغادرته. لكنَّ الدرس والعبرة من حاني خطوطاً وتفاصيل تلهمني، ومنها غرفت، فرسمت مشاهد ورموزاً وشخصيات ترصد ما كان، ما جربته، فبثت هدفاً لأكثر من سهم، أكثر من رمح، ومن أيدٍ تطمح إلى التغيير.

ربما ما نفعني في ذلك الوقت أنّي لم أربط بذلك الشاب عاطفيًا، لم أحبه. لم يجعلني أطير كما فعل الأستاذ الكبير ذو الصوت الخفيض والعزف الساحر والعقل الفسيح. وربما، أقول ربما، لو أنّي أحببت الأستاذ الشاب داعية تحطيم المؤسسات، لانسقت وراءه وجازبته. أقول ربما، لأنّي أعرف ما لعواطف الإنسان من تأثير في عقله وسلوكياته وقراراته. ولحسن

الحظ، ولأنّي كنت ما زلت أحن إلى أجواء الاستاذ الكبير ذي الصوت الخفيض، ونقاشاته الفلسفية وتجلياته الموسيقية وتحليلاته، أخذت أجا به الاستاذ الشاب، داعيةً تحطيم المؤسسات، بأسئلة مرتابة وجدلية. أسأله الأسئلة فيجيب ببراعة ومنطق هيغلي شديد الذكاء. أراقب سلوكياته وأقواله وتعبيراته التلقائية وتمجيده لأجواء القرية بعاداتها وتقاليدها وعلاقاتها الموجلة في التقليدية، وأتساءل: كيف تريد تهشيم المؤسسات وأنت شديد التعلق بنظام العائلة القروية وقيمها وعاداتها وتقاليدها وانتمائك الفعلي إليها؟ يختال منطقه ويتجلاج. يضيع منطق هيغل الفلسفي ويحل محله منطق شديد التعثر والفجاجة، مكسوًّا بطبقة من رباء ونفاق. أخذت فيحذ ويعلو صوته، وطبعاً صوتي، وأتهمه بالتفاق الفكري والجبن السياسي المغلّف بتبريرات يستر بها عدم قدرته على الالتزام بما يلزم من انضباط وتضحية للانخراط في أحزاب وتنظيمات سياسية؟ كيف نقاوم المؤسسات الصهيونية بلا مؤسسات؟ إذن، ما هي الثورة على المؤسسات؟ ما معناها؟ معناها أنّي أنا، أنا المرأة الوسطية، ذات التربية الوسطية، في هذا الجو الوسطي، على أن أخلع حذائي وأرميه في وجه مؤسسات المجتمع وأصبح خارجة، أو خوارجية، منبودة. أهذه هي الثورة؟ أن أصبح خارج المجتمع لا داخله؟ لا جامعة، ولا مدرسة، ولا وظيفة تضمن لي أجزا واستقلالاً مادياً ومعنوياً، ولا عائلة، ولا دولة، ولا حلم بدولة تحمي حرّيتي وهويّتي وقوميّتي وانتهائي؟ ولا شرطة تحمي ظهري وتسهر الليل على راحتني؟ وكيف يعيش الناس بلا شرطة؟ كيف يعيش الناس بلا نظام وبلا قيود تردعهم عن ارتكاب المخالفات والجرائم؟ كيف تحمي الأموال والممتلكات؟ وإن انفلت الناس من النظام ورفضوا التقييد بالقوانين والامتناع من المحظورات، ألن تدب الفوضى؟ إذن، المشكلة ليست في المؤسسات، بل في عدم تحديتها وتطويرها وجعلها أكثر تلبية لحاجات المجتمع واحتياجات الفرد، وليس تكسيرها وتحطيمها وتشويه صورتها في عيون الناس.

لم تمض أكثر من بضعة أسابيع حتّى افترقنا. ما عدنا نمشي معاً، ولا نجلس في الكافيتيريا معاً، ولا حتّى نحتفظ بشيء من الود، أحدنا تجاه الآخر. بتنا غربتين. من ناحيته، حقد على لأنّي اكتشفت نفاقه الفكري وانتهاريّته وجنته. ومن ناحيتي، اكتشفت وجهه الحقيقي ورغبته في تضليلي واستغلالي متذرّغاً برغبته في تغيير العالم والثورة على نظام المؤسسات والقيم والعادات والقوانين وكل الحدود.

حمدًا لله ما كنت صغيرة، ولا ساذجة، ولا كنت أرغب في الخروج على دوري كأم ومواطنة ذاتوعي سياسي واجتماعي، ولا كنت راغبة في التخلّي عن حلمي في أن أكون جزءاً فاعلاً، ومؤثراً، في محيطي، وقلقاً صادقاً يحكى عن الواقع من الداخل بحميمية وإخلاص وحنية. أداوي الجروح وأسأهم في البناء لا التهديم والتحطيم والتهشيم.

وشاءت الصدفة، في تلك الفترة بالذات، أني فور ابتعدني عن الأستاذ الشاب، أن أتلقي دعوة إلى حضور حفل زفاف شاعر فلسطيني شهير في منطقة الجليل، أي المنطقة التي احتلها الإسرائيليون سنة ٤٨، وأصبحت جزءاً من الكيان الإسرائيلي، لكن بكتافة عربية.

كان حفلاً جميلاً بالفعل. أكل وشرب ومازالت ورقص وغناء وموسيقى. مجتمع له عادات يختلط فيها القروي بالمدني بالتقدّمي العالمي، لأنّ معظم عرب ٤٨، كما نسففهم، كانوا منخرطين في الحزب الشيوعي وطروحاته، أو متعاطفين معها ومعه؛^١ ذاك الحزب الذي تخرّجت على يديه نخبة من مفكّرينا وكتابنا وشعرائنا المميّزين، أمثال إميل حبيبي وإميل توما وتوفيق زياد ومحمد درويش وسميح القاسم، وقائمة طويلة من أبرز الكتاب والصحافيّين.

انتهى الحفل فأخذتني شابتان ذكيّتان مبدعتان متميّزان، إحداهما شاعرة، والأخرى ممثلة في المسرح العربي التقديمي، لأنّام في شقتها المشتركة، بحيث إنّ الرجوع إلى الصّفة في ذلك الوقت المتّأخر غير مأمون وغير ممكّن.

جلسنا في الشقة بعد منتصف الليل نشرب الشاي ونتسامر، ونتبادل الآراء والأفكار والتعليقات، وأيضاً التحليلات للسلوكيات. وتطرّقنا، من الحديث إلى الحديث، ومن تعليق إلى تعليق، إلى عرس الشاعر وعروسه والخلفية الغريبة لذاك العرس. قالت إحداهما، وصادقت على كلامها الأخرى، إنّ العريس، أي الشاعر التقديمي الشهير، لم يُنِي فتاة أو امرأة تقديمية إلّا أطاح بها، أي استغلّها عاطفياً وجنسياً ثمّ نبذها. دمّر هذه، وشوش تلك، وبنى قصوّزاً في الهواء لعشرات الفتيات الواثقات والمؤمنات بمبادئ الحرية والعدل والمساواة، ثمّ رماهن. وهذا هو الآن، بعد أن شبع من اللّف والدّوران، عاد ليتزوج من القرية، من قرينته التي «ما باس فمها إلّا أنها».

صادقت المبدعة الأخرى على كلام الأولى، وذكرت أيضاً ما فعل فلان، ثمّ فلان، حتّى قضت الائتنان على كل الرجال المعروفين

في ذلك الجو، والذين كنت أحافظ لهم بصورة نقية وإجلال عظيم. وكلما رأت الانتنان فكّي يرتعي وعيئي تجھظان من الدهشة والدُّعَر والانبهار، ازدادتا تشيريحاً لسلوكيات يختلط فيها الصدق بالرياء، والشرف بالتغريب والانحراف، وأن المرأة، هي المرأة، من تدفع ثمن تحْرُر لا تناول منه سوى حرقة القلب والإذلال والانكسار. فحين ينبعها فلان يستلمها فلان آخر يزيّن لها، بل يقنعها بأنّه مختلف عن زميله، وأنّه سينقذها مما أصابها من جرح وإذلال. ويأخذ بنھش سيرة زميله وتعريته والشخريّة بدون جوانبِه، فترتاح الفتاة لاحساسها بأنّها ليست الوحيدة المغفرّ بها، وأنّها كلّ الفتيات السابقات، بسبب سذاجتها وغفلتها، وقعت في براثن ذلك الدونجوان. وهنا تبدأ بالانفتاح للآخر، وحشو قلبه المتورّم، فتذرف الدموع، فيربت على كتفها ويهددها ويواسيها، ويضع رأسها على كتفه، ثم صدره، ثم رأسه على صدرها، ثم فمه، وتبدأ القضية من جديد، حب وأنين فتفجّع، ويعود الرجل إلى أصله، و«ياكلوا فولهم ويرجعوا لأصولهم»، وتزول الأوهام والمشاعر الرقيقة، وينكشف التقديمي عن فلاح ابن فلاح. هذا فلاح وذاك فلاح وذاك بدوي في أعماقه، ابن البيئة، أي ابن تربية محافظة رجعية تقليدية تستهين بالمرأة وتعتبرها في مرتبة أقل من الإنسان، بل تراها معظم الأحيان، بعقل منقوص خلقياً، خلقت لتكون خادمة الرجل ومطيّبه، وفي أفضل الأحوال استراحة محارب. وحين يشعّ من الامتطاء والمفعى المجانية، يذهب ليعشش في خفه ويتزوج من ابنة عقه أو حاله، وبيني عائلة قرويّة. هذا ما نحن، صاحت إحداهن بغضب ساحق، هذا ما نحن، وهذا ما هم. نحن في العمق فلاحون. أمّا في القشرة، القشرة فقط، فنحن دعاة العدل والتحرّر ومساواة المرأة بالرجل، ومثل هذا الكلام. نحن ما زلنا فلاحين. هم فلاحون ونحن كذلك. لكن المرأة المسكينة لا تعرف مثل هذا الكلام، أي إن التحرّر والتحرير ليسا بوجه واحد، بل بعدة وجوه. وهي المسكينة البريئة، لأنّها خام، تصدق الوجه الواحد ولا ترى ما تحت الوجه من عدّة وجوه.

طلع الصبح وما زلنا نتشاكي ونتبادل الأفكار والتعليقات، ونحلل هذا ونحلل تلك، حتّى امتلأّت بقصص الآخرين، من أعرفهم، ومن أقرأهم، ومن اعتبرهم قمة التحرير والتحرّر في فلسطين².

عدت إلى بيرزيت وأنا متوجّرة موتورة، إذ اكتشفت أنّ الأستاذ الشاب ليس حالة نادرة ولا شاذة، بل هو نموذج للرجل العربي الجديد، أي سي السيد عبد الجواب، في رداء جديد، من جيل جديد، في عصر جديد،

لكن الحشو، وفي الأعمق، هو سي السيد عبد الجواد، متنمطاً بمنطق هيغلي ماركسي سارترى وجودي وهرمان هيسه والرجل الواحد بعدة وجوده.

وماذا عن المرأة؟ أليست كذلك بعدة وجوده؟ بل، هي أيضاً بعدة وجوده. وجه جديد ووجه قديم. وجه ما زال يتعثر في أواخر القرن العشرين، ووجه ما زال يتذرّى بيازار أفي وجذّي وأراء ومكتسبات ورثناها من الذين والأعراف والتربية والقوانين. وفي هذه الحال، المرأة ليست متهمة، ولا مدانة، وكذلك الرجل ليس متهماً ولا مدان، فنحن نتاج مرحلة انتقالية يختلط فيها القديم بالجديد، والتراثي بالتحديث، ومفاهيم التحرّر والتحرّر بأصول وقيم ورثناها وعايشناها، وتربيتنا عليها، وأصبحت منذ طفولتنا جزءاً منها، من داخلنا، من جوّانا. ومن المحال، مهما تمنطقتنا بالمنطق، منطق هيغل وماركس وإنجلز، أن نقفز أو نتجاوز، بضررية ساحر، ما ورثناه وابتلعناه وهضمناه في الطفولة، وما أصبح في قرارنا جزءاً منها، مهما غلّفناه بالادعاءات والشعارات والأمنيات. إذن، لا بد من دراسة. فالمسألة ليست فردية، ولا شكلية، ولا فنوية. هي قضية مجتمع يسعى للتحرّر من الماضي وينطلق نحو التغيير. والمرأة هنا، الرياديّة، في هذا الجو، أي من خرجت من قشرة التقليد إلى الشارع وتجاوزت بعض العقبات، وتعلّمت، وتقدّمت، وخرجت للعمل والوظيفة والنشاط الثقافي والسياسي وأصبحت جزءاً من هذا العصر، لا بد لها من أن تستوعب هذا الوضع، من أين جاءت، وإلى أين المسير.

من الواضح أنَّ ما اكتشفه في عالم الناس أثار قلقي وذهولي. فتجربتي المحدودة مع رجال العائلة والوالد، ثمّ زوجي، ما كانت أبداً لتبدو نموذجاً لما سألاقيه خارج البيت، في دنيا الناس. وبالدرجة الأولى، ما كنت أعتقد، ولو بالظن، أنَّ أبي كان رديتاً، لأنَّه فعلَ ما كان. كلَّ ما اعتقدته بعد زواجه، أنَّه كان ضعيفاً وهرب من العباء والفحجيعة. كما أنَّ زوجي ما كان حالة عاديَّة أو مألوفة. فهي مجتمعنا المحافظ التقليدي كانت أفعاله تبدو غريبة، بل نادرة، أو على الأقل، هذا ما قيل لنا نحن البنات، كما قيل لنا إنَّا الأفضل والأشرف، لأنَّا الأنقى والأطهَر، فديئنا هو أحىُّ دين، وشرعنَا هو أعدلُ شرع، وأخلاقنا أفضلُ أخلاق. لا نكذب، لا نخدع، لا نسرق، لا نحكي زوراً وبهتاناً، ولا نغدر بصديق.

وعلى الرغم مما جمعته من هنا وهناك من حقائق، وما لمست من تناقضات، فإنّي كنت لا أزال أفكّر في أنَّا بالفعل أناس طيبون ومن أهل

الخير. لكن الواقع صدمي، بل أفزعني. وكانت صدماتي أحياها تبلغ مئي حذ الهذيان، فكنت أردد: لا، لا يمكن. وأنهم نفسي بالتشكيك وسوء النية. وكان الآخرون يرونني في تلك الحال وقد جحّطت عيني وارتخي فكري، فيرددون أنّي أبدو كطفلة ساذجة غبية. وربما كان صحيحاً ما قالوه، إذ كنت ساذجة حقاً، كما كان أستاذي يردد. كنت كطفلة فتحت شباكاً سرّياً واكتشفت خلفه عالماً فريداً من نوعه. يبدو كل شيء فيه جديداً، متيراً، ومليئاً بالدهشة والأسرار.

بدأت أفهم، رويداً رويداً، ومع الأيام ومرور السنين، ما تعنيه تلك الأمزوج روابطها. كانت العلاقات دوماً موضوعي الأثير: علاقة المرأة بالمرأة، علاقة الرجل بالمرأة، علاقة الإنسان بمجتمعه، والسياسة. ووجدت في كل تلك العلاقات الناس أنانيين، قساة القلوب، ضعاف النفوس أمام المال والسلطة والاستئثار. كنت أراهم على استعداد للقيام بأي عمل، على نحو لا أفهمه أو أتوقعه، للحفاظ على السمعة والواجهة وكسب المزيد من الثروة ورضي الحكام. في البداية، كنت أردد: «هذا هو الرجل العربي، وهذه هي ثقافتنا». وفيما بعد، حين قرأت قصص الشعوب والحضارات، ثم درستها، بث أعرف، لعجبِي وارتياحي الشديدين، أنَّ ما أراه هو العالم، هو دنيا الناس، وأنَّ هناك نساء مثلِي، وأيضاً رجالاً، مُمْنَن يرون هذا العالم بمنظار جديد، برؤية جديدة، وعقل جدلي.

صُفِّمت، مع كل تلك الاكتشافات وما خلفته من هزّات، على خوض معركة جديدة وفتح باب النقاش بشأن قيادتنا في الداخل. وكانت أنوي أن أعطي لكتابي اسمَاً ضخماً يكشف لب الموضوع، ويشير إليه، فسميته الرجل العربي بين الرشيد وماركس. وبدأت بجمع المعلومات والانطباعات وردود الفعل. وبعد أكثر من خمسين مقابلة في العمق أجريتها مع أكثر من خمسين رجلاً من قادة الفكر والتنوير والتأثير، قررت أن أجري مقابلات مماثلة مع زوجاتهم وصديقاتهم وأكثر النساء فعالية في تجمّعاتهم. ولخيبيه أملٍ، وبؤسي الشديد، وجدت أنَّ «ثيمة» الاستغلال والدونية والتمييز، التي وسمت وسممت حياتي وحياة أمي والعديدات من نساء العائلة وأخواتي، كانت تتعكس وتتبلور في كل قصة ممّا سمعت، مع اختلاف بسيط في الشكل، لا المضمون. وما جعل المأساة مضاغفة بالنسبة إليّ هو اكتشافي حقيقة أنَّ هؤلاء النساء كنَّ وما زلن، على الرغم من ثقافتهن، يشعرن بضعف لا يُفهَّم، وفي أعماقهنَّ، يخفين شعوراً بالدونية واحتقار الذات. كنَّ يعتقدن، عن قناعة، بأنَّ الأنثى مهما عملت، ومهما علت، ومهما

ضخت، فهي أقل من الرجل بعده درجات، وأنّ تضحياتها في حفظ البيت والأسرة، ونضالها خارج البيت من خلال العمل والمعتقلات، شيء صغير لا يستحق الذكر.

وعلى الرغم من إثارة تجربتي تلك، فإنّها كانت محبطة ومخيفة. فقد اكتشفت أنّ القادة، أو من اعتتقد أنّهم كانوا الرؤاد، ودعاة الثورة والتغيير، ما كانوا أكثر من نسخة بالكربون، لجيل سالف، جيل الماضي، لكن بملامح عصرية. ثمّ اكتشفت أنّ قيادتنا الذكورية زائفة وفاسدة وتعيسة، وأنّ النساء الطليعيات في وضع بائس، وأنّ الثورة، ثورتنا نحن، هي ثورة عقيمة ومحدودة لأنّها تتغاضى عن العمق، أي الداخل. مُزقت خيبة أملِي روحي وأغرقتني في بحور الشك. تربطت يداي وما عدت أعرف ما أفعل. فكلّ ما رأيت وما سمعت، وما اكتشفت، أضاف إلى خوفي بما جديداً: لا أمل لدينا ولا مخرج، سهرَم ثانيةً وتالثة ولن نتحذّر. كلّ ما نقوم به ونقود إليه هو إضاعة الوقت وهدر الدم. وهذا ما رصده عباد الشمس.

رصدت في عباد الشمس مرحلة اصطدام الثورة بالواقع وانزياح غلالة رومانسيّة الثورة عن الثوريين. وقد صوّرت ذلك من خلال خطيبين متوازيين متمثّلين في عادل الكرمي، الشاب اليساري المتقدّم، بعلاقته المحبطة والمتباطلة بأعضاء هيئة تحرير مجلة البلد. ومن خلال ريفي، الشابة المتوجّرة والمشحونة بوعي نسووي فج بدأ يتبلور من خلال اصطدامه بالواقع الخاص: علاقتها بعادل، وبالواقع العام؛ علاقتها بأعضاء هيئة تحرير المجلة. أمّا النتيجة التي يتتوصل إليها هذان البطلان، فهي اكتشاف عادل، وبالتالي اكتشافنا نحن القراء، أنّ عملية التحرير ليست سهلة، وليس على البعد المنظور، كما كنا نظنّ، بل هي عملية معقدة، شديدة التشابك والتعقيد بسبب تشتّت أعضاء هيئة التحرير وتهشّفهم وسخافتهم. وكذلك لأنّ خضرون، الصحافي الإسرائيلي التقديمي، لا يمثل سوى شريحة ضئيلة تعوم على السطح، ولا امتداد لها في المجتمع الإسرائيلي، ولا تأثير لها في مجريات الأمور.

النتيجة التي تتتوصل إليها البطلة ريفي، وبالتالي نحن القراء، هي أنّ البعد النسووي غير مكتمل النضوج بسبب تشتّته وقصر تجربته وصغر عمره. لا تجد رفيق نفسها مع عادل الكرمي المنقسم على ذاته، ولا تتمكن من الخروج من زاوية المرأة إلى نصف المجلة لأنّ طرحها كان سابقاً لأوانه، وبالتالي صعب التحقيق. ومع ذلك، وبسبب الأحداث، وبسبب

الهُزَّات التي جاء بها الاحتلال، تتعلم أن دورها، بل موقعها، هو إلى جانب سعدية، لأن سعدية هي الأغلبية النسوية، وليس رفيق. وستستمد رفيق قوّة من سعدية التي تتحرّك في اثجاهين وتنتفض على سلطتين: سلطة المحتل الفاشم، وسلطة المختار القامع، والذي يحاول عبثاً إعادة النساء إلى الحشمة ومنعهن من أداء دور في التحرر والتحرير.

1 كان الحزب الشيوعي، حتّى أواسط السبعينيات، هو الذي يقود الحركة السياسية القومية والفكريّة في أواسط العرب في إسرائيل.

2 فيما بعد، وحين بدأت الحركة النسوية العربيّة تدرس الأوضاع النفسيّة والاجتماعيّة للمرأة العربيّة، وجدنا تشابها، وغالباً تطابقاً في سلوكيات الشريحة المتقدّمة من النساء، وكذلك الرجال، في معظم الدول العربيّة.

مقططفات تلخيص البعد الشّوّي

سأركز، في هذا الباب، على امرأتين محوريتين، إذ إنَّ ما يميز الرواية، على اتساع مساحاتها وتشابك المواضيع فيها وكثرة شخصياتها، في رأيي، هو الطرح المبكر للجانب النسوبي، أي تفجيرُ البعد النسوبي في وقت كانت فيه كلَّ التنظيمات، بما فيها اليسارية، تعتبرُ أنَّ إثارة هذا الموضوع، أو هذه القضية، مسألةٌ في غاية الخطورة، لأنَّها تعمل على شق الصُّف الوطني. هذا ما كانت تقوله جميع التنظيمات والنقابات، وحتى النساء المسيئات أنفسهن. إضافة إلى ذلك، بل قبل كلِّ ذلك، موقف الإسلاميين والمستقلين والمفاهيم الاجتماعية الراسخة، ومفادها قصورة المرأة ودونيتها واعتبار القوانين الشرعية والمدنية التي تميز ضدها أمراً طبيعياً لا غبار عليه، ولا يتنافى مع العدالة وحقوق الإنسان. أصلًا، منظومة حقوق الإنسان الفكريَّة ومبادئها ما كانت مطروحة على الإطلاق. كلَّ ما كُنَّا نسمعه في ذلك الوقت، نحن النساء المثقفات والسياسيَّات والمسيءات، هو ما يتعلق بحقوق العَفَال وعدالة التوزيع الاقتصادي والصراع الطبقي وما شابهها، أما ما يتعلق بحقوق المرأة وغياب عدالة التوزيع فيما يخصها، في كلِّ الأصعدة، الاقتصادية والاجتماعية والقانونية والجنسية... إلخ، فذاك ما لا يذكر على الإطلاق، وإن ذُكر، فهو يعني مؤامرة أو دسيسة خارجية يقصد بها تفكير المجتمع العربي والقضاء على لحمة العائلة العربية، على اعتبار أنَّ العائلة العربية مثالية تماماً وتخلو من الشوائب والجرائم. لهذا، كان لهذا الطرح المبكر للمشكلة النسوية في ذاك الوقت وقعٌ مدوٌّ، وخصوصاً أنَّنا نعيش في فترة كانت فيها كلُّ الأنظار مسلطة علينا على اعتبار أنَّنا الحركة الوطنية الأهم في العالم العربي، أو ما كُنَّا نسميه «الثورة الفلسطينية».

أقول إنَّني سأركز هنا على شخصيتين نسائيتين فقط، أي على بعد النسوبي، لأنَّ هذا الجانب، أي النسوبي، هو الذي أثار كلَّ تلك الانتقادات من اليمين واليسار، على حد سواء، واعتبرت خارجة على القوانين الثورية، أي القوانين الحزبية، التي تفترس الآخرين، للأعضاء الحزبيين وغير الحزبيين، ما هي الثورة، وكيف تكون الثورة، وبمن تبدأ، وكيف تعالج تفاصيل حياتنا وثقافتنا وأوجاعنا وهزائمنا. وكما أشرت سابقاً، فإنَّ اليساريَّين يقولون إنَّ علينا البدء بالعامل والفلَاح، ومشكلة المرأة تؤجل إلى ما بعد التحرير. والوسطيَّون يقولون إنَّ علينا البدء بتحرير الأرض. والإسلاميون يقولون إنَّ علينا العودة إلى صحيح الإسلام وقوانينه. أمَّا أن يجرؤ أي كان على

القول إن عملية التحرير لن تتم، ونصف المجتمع مهمش ومقموع ونائم، فتلك جريمة فكرية سياسية وطنية لا بد لها من عقاب، وخصوصا إذا جاءت من كاتبة فلسطينية بدأت تأخذ مكانها في المد الشوري، أو الثورة الفلسطينية. وقد حاول البعض فعل ذلك، إلا أن نجاح عباد الشمس، فلسطينياً وعربياً، أبطل كل التقويلات والاتهامات، وما هي إلا أشهر قليلة حتى كانت عباد الشمس مع اختيها الصبار ولم نعد جواري لكم، ضمن الأديبات المقررة لتبنيه أشبال التنظيمات اليسارية وتنقيفهم. وكان نجاحها الأكبر حين اشتهرت منظمة التحرير الفلسطينية حقوق إنتاجها مع الصبار كمسلسل تلفزيوني طويل. وقد قبضت ثمن حقوق الإنتاج تلك على الرغم من أن المشروع لم يتحقق كالعديد من مشاريع منظمة التحرير المهمة والمنسية، وعلى الرغم مما ضرر عليه من ألف الدولارات قبضها المخرج المصري المعروف محمد فاضل، ومن بعده صديقنا الراحلة السيناريست فتحية العسال.

شخصيات نسائية محورية في عباد الشمس

رفيف: شاعرة وصحفية والمشرفة على زاوية المرأة في مجلة البلد المقدسيّة. تقيم علاقة زمالة وصداقة وحب من طرف واحد، طرفها هي، بزميلها الصحافي التقديمي عادل الكرمي. يحاول عادل إفادتها أن العلاقة بين الرجل والمرأة يجب أن تبني على الصدق المطلق، أي أن يعيش الاثنان بحرية مطلقة لا تتوقف عند حدود.

«...قال موضحا بيطء:

- نريد من العالم أشياء كثيرة. الحرية مفهوم واسع. الحرية تعني أن نعيش الحياة. أن نعبر عن إنسانيتنا. تكمن الحرية في الصدق المطلق.

كانت تحدق في الليل وأضواء القدس. وعقلها يمحض أفكاره بشك وقلق.

- تكمن الحرية في الصدق المطلق، حقا؟ مفهوم رومانسي مرفوض. الحرية، قد لا تصلها إلا بعد أن تمارس على نفسك أقسى أنواع الضغط، فأين هذا من الصدق المطلق؟

ضبطته، فهو ككل المثقفين متناقض متذبذب.. يطبقون على العام ما لا يطبقونه على الخاص. وتذكرت موقفه أمام الأضواء. «أنت بحاجة للضوابط». «وهل أنت ضابط؟» قضية الوطن مختلفة عن

قضية المرأة؟ بل هذه من تلك ولا مجال للفصل. قضية المرأة جزء أساسي من قضية الوطن. يحولون عقدهم على حسابي فأتعتقد وأعتقدهم معي، والحلقة اللأنهائية تدور تدور، وندور معها.

كان يفكر فيما قالته. وكان موقفنا بأنه ما قالته صحيح. ولكن، ليس هذا ما يقصد. وحاول أن يفسر:

- العلاقات التقليدية تفقد الإنسان صدقه. أليس كذلك؟

قالت بحزن:

- بلى.

وعادت إلى جمودها. واستغرقت في الصمت. أحش بالبرودة تتسرّب إلى نفسه، فها هي تبتعد عنه وتخلّفه وحيذا مع الليل والأضواء والقدس الغربية. أمسك بيدها الدافئة يحاول استرجاعها واسترجاع الدفء...

...شدّها إلى صدره محاولاً امتصاص حزنه وحزنها. اختبات لحظات وانساحت بعنف. تسأله بألم:

- لماذا؟

استدارت بوجهها عنه، فهي تعرف أنه لا يحبها، وأنه لا يحتاجها، وأن حاجته إليها لحظية مؤقتة. وأيّة امرأة أخرى باستطاعتتها أن تسد الفراغ. وهي ترفض هذا، ترفض أن تبني علاقات عابرة سطحية. العلاقة يجب أن تكون عميقـة. كل شيء يجب أن يكون عميقـاً، حادـاً، يجعل للدنيـا معنى وطعـماً ونتيـجاً. كل شيء يجب أن يقرب الإنسـان من قلب الدنيا، من موطن الدفـء من رحم الحياة. وهناك تكمن الحـزـينة. لكنـ الحـزـينة بـحـاجـة لـلـأـقوـيـاء، لـلـأـصـحـاء. والـرـجـلـ العـرـبـيـ ما زـالـ مـرـيـضاـ، مـنـفـصـماـ مـنـقـسـماـ يـرـغـبـ فيـ شـيـءـ وـيـطـبـقـ آـخـرـ.. مشـدـودـ إـلـىـ الـمـاضـيـ وـيـتـغـيـرـ بـالـمـسـتـقـبـلـ. تـجـارـبـ زـمـيـلـاتـهاـ وـزاـوـيـةـ المـرـأـةـ عـلـمـتـهاـ. هـوـ ضـحـيـةـ، كـالـمـرـأـةـ تـفـاـفاـ، لـكـ مـرـضـهـ أـخـطـرـ لـأـنـ الـأـقـوىـ وـالـمـتـجـبـرـ. هـذـاـ هـوـ الـوـاقـعـ. وـلـنـ تـكـوـنـ ضـحـيـةـ الضـحـيـةـ. وـلـكـ، مـنـ ثـمـ الـوـحدـةـ.

...قال بفتور:

- لماذا نلح بأن نكون عبئـاـ عـلـىـ الـآـخـرـينـ؟ لـهـذـاـ يـتـوـجـبـ عـلـيـ أـنـ أـقـدـمـ صـكـاـ لـلـعـبـودـيـةـ؟...

...وـحـاـولـ أـنـ يـقـولـ أـشـيـاءـ أـكـثـرـ، أحـشـ أـنـهـ ماـ عـادـ صـادـقـاـ مـعـهاـ وـمـعـ نـفـسـهـ، وـأـنـهـ يـحـاـولـ إـقـنـاعـهـ أـنـ مـفـاهـيمـ الـمـجـتمـعـ قدـ تـغـيـرـتـ، لـكـنـهـ

يعرف أن التغيير مقصور على فئة قليلة. وحتى هذه الفئة ما زالت مشدودة لخيوط قضية أكثر تعقيدا، ولا يمكن تفسيرها من خلال خط واحد. خطوط متشابكة تمتد جذورها في الأبعاد الثلاثة، أبعاد الفكرة نفسها، فكرة اليوم وكل يوم، الماضي والحاضر والمستقبل.»



تكتشف رفيق أن ما يفهمه عادل الكرمي وأمثاله عن ثورة المرأة هو التحرر الجنسي فقط لا غير. فتشير عليه وعلى مفاهيمه القاصرة، وتفكر:

«الثورة لن تحل مأساة الشعب وهؤلاء هم القادة. عادل والشعب. وأنا نصف الشعب. أنا المرأة، أنا النموذج الذي يمارس عليه عادل تطبيق النظرية. يعجز عن فهم واقعي ومواكب متطلباته، فهو عاجز عن رؤية واقع المرأة ومتطلبات هذا الواقع، فهو عاجز عن دمج الواقع بالنظرية، ومن يعجز في الجزء يعجز في الكل. ويريدني أن أستمئ في زاوية المرأة. وهذا هو الحل الذي يطرحه عادل لمشكلة المرأة؟ (نحن بحاجة إلى مزيد من القراء وإلى المزيد من المساندين.) ثم ماذا يحل بنا؟ ما حل بالمرأة الجزائرية بعد الاستقلال؟ وعادت المرأة إلى قاعدة الحرير وغطاء الرأس. ناضلت وحملت السلاح وتعدبت في السجون الفرنسية، وجميلة وعاشرة وعائشات، ثم ماذا؟ خرجوا للثور وتركوها في الظلمة. وكان الحزينة مقصورة على الرجل وحده. ونحن، أين حزينا وما هو السبيل إليها؟ لن يخدعونا. الحزينة للرجل والاستقلال للرجل والصلاحيات للرجل ونحن؟ المساندات للثورة حتى يتم التحرير ويتم الاستقلال. ولنا من كل هذا المجد زاوية المرأة. نحن القارئات ونحن المساندات. ثم لنا بعد العشاء حديث آخر.»



تقرب رفيق، بناء على ما فهمته وجرّبته، أن تضرب ضربتها وتطالب عادل وكل أعضاء هيئة التحرير بنصف مجلة البلد بدلاً من زاوية صغيرة لا تُستخدم إلا كرشوة يراد بها استقطاب المرأة والضحك عليها بزاوية لا شيء فيها إلا الطبخ والمكياج وآخر صرعات الموضة، فتقول:

«وببناء على كل ما أوردت أقول: لنصف الشعب الحق في نصف المجلة.

ردّ الأستاذ بديع منعما وقد أخذته المفاجأة:

- الله أكبر!

وصاح سالم:

- على مهلك، واحدة واحدة يا بنت الناس!

وفكر عادل بمراة، وهو يتلقى الصدمة الثالثة: النضج لن يسبق التجربة. الدرب طويل يا بو العز، الدرب طويل.»



تعليق صغير مهم: الغريب أنَّ المهتمين من القراء، وخصوصاً المسيسين منهم، والنقاد، نسوا أو تنسوا أنَّ كروانية أتحدت أيضاً بلسان عادل الكرمي الذي يقول وهو يستمع إلى رفيف وطرحها السابق لأوانه: «النضج لن يسبق التجربة»، وهذا ما أقوله وقلته أنا الكاتبة الباحثة. لكن، طبعاً، من الأسهل على من يرغبون في توجيه الاتهامات والشهير أن ينتزعوا الأقوال والأفكار من سياقها، ويقولوا إنَّ طلب رفيف هو مطلبي أنا المشابة لما تطالب به النسويات الغربيات المشبوهات. ونسوا، وربما لا يعلمون، أنَّ باحثين فلسطينيين وغير فلسطينيين كتبوا بحوثاً ودراسات مطولةً ومعقدة عن تناقضات مشابهة وقعت في الثورات التي قامت في أجزاء أخرى من العالم، كالثورة الجزائرية وحركة حقوق الإنسان في أميركا في أثناء حرب فيتنام وغذاتها، وثورات بلدان أميركا اللاتينية، مثل شيلي ونيكاراغوا والسلفادور، وحتى الثورة الروسية وما دار خلالها من مراسلات حامية الوطيس عن حقوق المرأة بين لينين وروزا لوکسيمبورغ، وأخيراً وليس آخرًا في ثورتنا الفلسطينية.¹



سعدية: زوجة الشهيد زهدي، شابة، جميلة، تضطر إلى العمل في الصناعة الإسرائيليَّة حتَّى تستمرُّ في فتح بيتها والتكفل باحتياجات أولادها من مأكل وملبس ودراسة. بعد استشهاد زوجها، وخوفاً على أزواجهنَّ من الوقوع في برائِن أرملة جميلة ومقدّرة، تبدأ نسوة الحارة بتأليف القصص والحكايات عنها وعن عملها الذي يدرُّ عليها من المال ما يفوق مداخيل أزواجهنَّ، وبتهمنَّها ظلفاً بما ليس فيها، ويضطهدنَّها وينبذنَّها، فتعمد إلى شراء قطعة أرض في الجبل المشمس لتبني عليها بيئاً لتهرب من الحرارة المعتمدة والمزدحمة وأقاويلها، ومن رجال يتربَّدون بها ويحاولون الإيقاع بها وقد باتت من دون رجل يحميها.

«حين غاب زهدي وخرجت إلى الدنيا الواسعة اكتشفت كم هي صعبة حياة الرجال. وأصعب الصعب أن تحاول امرأة أن تعيش هذه الحياة. دعك من مشاكل الرزقة التي تسحبها من بين أسنان وحش، فهناك المشاكل الأخرى وهي أمز وأقسى. امرأة شابة جميلة وأرملة... وكم عليها أن تدفع مقابل هذا النعم الذي لا يبدو محظياً. أرملة. أي إنها بدون رجل مستعد لكسر رقبة من يتصدّى، كأرض بدون حارس. وقد تعلّمت، هؤلاء الرجال قد علّموها الكثير. علّموها كيف تشك في كل النوايا مهما صدقـتـ. وهذا شحادة الرجل الوحيد الذي يحاول مـذـ يـدـهـ بالحلال.. سخـلـ أـعـجـفـ لاـ يـبـلـعـهـ زـورـ وـلاـ تـهـضـمـهـ مـعـدـةـ. لكنـهـ عـلـىـ كـلـ حـالـ رـجـلـ،ـ عـلـىـ الأـقـلـ فـيـ نـظـرـ النـاسـ وـنـظـرـ الشـرـعـ.

... لكن الأيام عـوـدـتـهاـ كـيفـ تـسـمـتعـ بـمـكـاـسـبـ الـحـيـاـةـ الـيـوـمـيـةـ الصـفـيـرـةـ.ـ فـحـينـ تـقـبـضـ أـجـرـ جـلـبـةـ مـنـ الـجـلـبـاتـ وـتـعـوـدـ مـنـ تـلـ أـبـيـبـ وـفيـ حـوزـتـهاـ شـيكـ بـأـلـفـيـ أوـ ثـلـاثـةـ آـلـافـ لـيرـةـ،ـ كـانـتـ تـحـسـ بـأـنـ الدـنـيـاـ قـدـ بـدـأـتـ تـهـادـنـهاـ فـجـأـةـ،ـ وـأـنـ موـعـدـهاـ مـعـ الـفـرـجـ قـدـ اـقـرـبـ،ـ وـأـنـ حـلـ الـأـرـضـ أـصـبـحـ مـشـروـغاـ وـلـيـسـ حـلـفاـ.

... وبالطبع تمتلىء الحارة بالأقاويل بعد بضعة أيام. ويقال بأن سعدية كانت الله أعلم أين، ورجعت إلى البيت وزجل طول الحائط يتبعها حاملاً ما لدّ وطاب، والله أعلم مقابل ماذا أعطاها كل تلك الخيرات، والله أعلم من أين تأتي بكل تلك الليرات مع أنّ ما تخيطه سعدية وكل العاملات لديها لا يتعذر ربع ما يخيطه أبو تحسين عند صاحب «المقص الشحري»، ومع ذلك فإنّ صاحب المقص الشحري لا ينفك يشكو من قلة الدخل وارتفاع الضرائب وسوء أحوال السوق. ذاك ما يشكو منه الرجال فكيف تكون أحوال النساء؟

... لكنـهاـ سـتـشـتـرـيـ الـأـرـضـ فـيـ الجـبـلـ الـمـشـمـسـ.ـ سـتـحـصـلـ عـلـىـ قـطـعـةـ بـجـوـارـ أـرـضـ صـبـيـحةـ الـمـدـرـسـةـ،ـ وـسـتـبـنـيـ طـابـقـاـ عـلـوـيـاـ لـهـ فـرـانـدـةـ زـجاـجـيـةـ تـجـلـسـ فـيـهاـ صـبـاخـاـ تـشـرـبـ القـهـوةـ وـتـرـىـ الـمـدـيـنـةـ بـسـاطـاـ مـدـوـدـاـ تـحـتـ قـدـمـيـهـ.ـ وـسـتـكـونـ هـيـ قـدـ اـرـفـعـتـ مـعـ الـمـرـتـفـعـيـنـ،ـ وـسـتـمـدـ لـهـذـهـ الـمـدـيـنـةـ الـقـاسـيـةـ لـسـانـهـاـ وـتـبـتـسـمـ لـأـمـ صـابـرـ وـأـمـ تـحـسـيـنـ اـبـتسـامـةـ ذاتـ مـغـزـيـ.ـ وـسـتـذـكـرـهـماـ بـالـفـضـائـحـ الـمـزـعـومـةـ وـهـيـ تـقـدـمـ لـهـمـاـ الـكـنـافـةـ عـلـىـ صـحـونـ بـزـاقـةـ كـالـلـامـاسـ.

تـظـهـرـ لـنـاـ قـصـةـ سـعـدـيـةـ بـوـضـوحـ أـنـ الـمـرـأـةـ تـسـتـطـعـ بـجـدـهـاـ وـاجـتـهـادـهـاـ،ـ

أن ثلين بعد الاقتصادي وتتخطى حواجزه وأعباءه، إلا أنها لا تستطيع بمفردها، في الوقت الراهن، أن تخطي القيم الاجتماعية والنظرية التقليدية التي تعاملها كمخلوق «معيب» قاصر، وبالتالي اضطهادها بحجة الدفاع عن العرض والأخلاق والشرف.



يكتمل الاضطهاد فيصبح مثلاً الأضلاع: اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً، حين يتصدر الاحتلال أراضي الجبل المشمس، بما فيها أرض سعدية، وتخسر بذلك كلّ ما استثمرته في شرائها، وينتهي حلمها بالهرب من حارة تضطهدتها وتبذلها فتنها. وتأتي رفيف مع مجموعة من الصحافيين لتفصيل الحدث وترى ما حدث لسعدية. تحاول مواساتها والتقارب إليها، ولكن عبئاً، فلكلّ واحدة أجواوها ومظهرها ومحضرها ولغتها، وذلك يجعل من الصعب على رفيف إقناع سعدية بوحدة الألم والمصير. وهنا، أحياول تجسيد الإشكال الذي يواجه حركة تحرير المرأة. فالنساء الوعيات، أمثال رفيف، غير قادرات على الوصول إلى القاعدة الشعبية للنساء المتمثلات في سعدية وخضرة بسبب فارق البعدين الطبي والثقافي. فرفيف، المنتسبة إلى الفئة المثقفة من البرجوازية المتوسطة، غير قادر على الوصول بأفكارها وقناعاتها إلى المرأة المنتسبة إلى الفئات المسحوقة طبياً، والمحرومة العلم والثقافة والوعي. وهذا يجيب عن التساؤل المطروح دوماً عن سبب فشل الوعيات نسرياً في الوصول إلى شرائح النساء الأقلّ وعيّاً وثقافة. فالوعي النسوي في حاجة إلى مستوى علمي ومعرفي معقول يساعد المرأة على هضم وابتلاع مفاهيم الثورة النسوية المناهضة للكثير من القيم الاجتماعية والمارسات المتقدّرة في عمق التربية العربية، وقبل كل شيء، في الطرودات والتشريعات القانونية المدنية والدينية. وهذا الاختلاف الطبي والمعرفي بين شرائح النساء يجعل التواصل بينها صعباً، بل شبه مستحيلاً. فنظرة المرأة المسحوقة طبياً ومعرفياً إلى المرأة البرجوازية الوعية، فيها الكثيز من التشكّك والحسد والغيرة. وعليه، فإن عملية التوعية والاستقطاب في غاية الصعوبة وقليلة الاحتمال. وأحاول في المشهد التالي تجسيد هذا الإشكال درامياً حين ترفض سعدية يَد رفيف المدوّدة إليها لدعمها والتعاون معها.

«تأملت الشابة وابتسمت ابتسامة صفراء. «أنت يا بنت إيش عرفك بالدنيا؟ هاي إنت ما شا الله عليك، شباب وجمال ومال وعلم ووجاهة. بتفكري كل الناس مثلك؟ لابسة بنطلون وقاعدة بين الرجال

القلم باید والسيجارة باید ولا وراك فاطمة ولا محمد. وأنا إللي ان غبت عن بيتي ساعة تنهذ الدار وتنهز الحارة. وجایة تقولي لي عيب يا سعدية، شماتة مين يا سعدية؟ مين يشمت بهقه يا سعدية؟ يا شيخة حلى عن ديني، والله ما أنا طايقة أشوفك ولا أشوف حتى أولادي».

وكانت الشابة تحملق في وجهها تستوعب الخليفة والأحداث.

- مالك بتبحلقني فيي؟ عمرك ما سمعت كلمة عكروت؟ عمرك ما عرفت عكروت بزمانك؟

- سمعت وعرفت.

- سمعت وعرفت؟ وناقض تقولي جربت.

- جربت.

- إنت جربت؟ وإيش جربت يا حسرة؟ جربت الرملة؟ جربت الفضيحة؟ جربت هم الأولاد الملأزين بالرقبة مثل العلقة وما تحل عنها إلا لما تمص آخر نقطة دم؟ جربت الماكينة ودوشه الخياطة ومشاويير الشركة وعكرنة الرجال؟ جربت لها واحد يستوطني حيطك ويستفرد فيك وما يرحم شبابك ولا يرحم رملتك؟ جربت الحال المايل اللي يصعب على عازاريين وما يصعب على ربك؟ جربت حال خضرة اللي تتبع حالها وحيلتها عشان لقمة ونقطة دوا؟ جربت؟ ولك بس. بس. خلص. مش طايقه أشوف هذا ولا أسمع هذا ولا أحكي مع هذا.

وبكت الشابة أمامها وأمسكت بيدها وهمسـت:

- يا سعدية هفك هفي، صدقيني.

- طيب، وتشرفنا، وبعدين؟

وبكت رفيف بحرقة وتذكرت ماراتها وهي تواجه أفراد الهيئة وهم يذكرونها بتعاطفهم وتحالفهم، ألم تكن نفس الكلمات بحروف مختلفة؟ وماذ أفعل بهذا الحلف؟ أنقעה وأشرب ماءه؟ وسعدية ماذا تفعل بتعاطفها هذا؟ تنقעה وتشرب ماءه؟ وأحسـت بالعجز التام فخارت عزيمتها وانهارت معنوياتها. فماذا باستطاعتها أن تفعل إزاء كل هذا؟ وما قيمة ما تفعله؟ وما الذي تفعله سوى خوض صراعات جانبية مع أعضاء هيئة التحرير عادل وسالم والأستاذ عطا الله والأستاذ بديع؟ وماذا حققت حتى الآن؟ لا شيء سوى إطلاق صرخات الندهة في واد مغفور الفم. وما نفع هذا؟ نصف المجلة؟ أية نكتة! وماذا ستفعل بنصف المجلة؟ تكتب فيها عن تجارب لم تخضها؟ أين أنا منك يا

سعده!

وقالت من خلال دموعها:

- أنا وأنت يا سعدية نكتب للناس ونهرّ الضمائر.

حدّقت سعدية في وجهها وقد علت فمها أماراث القرف:

- نكتب للناس؟ أي ناس؟ هم بس يحلوا عنًا يا شيخة. هو مين اللي خرب الدنيا وهذ الدور وفضح الأرامل والمطلقات وقطع اللقمة عن ثم الأولاد؟ مش الناس؟ ومين حظ محظتنا وهتك سترنا ودعا علينا وسخط كبيرنا قبل صغيرنا؟ مش الناس؟ لمين نحكى ولمين نشكى؟ إذا ربيك مش سامع ليسمعوا الناس! إسكنتي يا شيخة إسكنتي، والله حاسة راسي نافورة نار ودمي حامي ولا الكبريت. والله والله لو بابدي قنبلة لأنف العالم وما أخل من ريحنة الناس ناس.»

١ طروحات واكتشافات مشابهة لغازي الخليلي في كتابه المرأة الفلسطينية والثورة، وفي مقدمات حول واقع المرأة وتجربتها في الثورة الفلسطينية لخديجة حباشنة أبو علي.

ردود فعل عجيبة!

أساءل الآن، وأنا أتذكّر تلك المرحلة وكيف كثا فنّا ونناقش، عما إذا كثا اختلفنا بالفعل وردات الفعل، وهل تحسّن الوضع لدينا أم ساء؟ ولا تكون موضوعية ومخلصة في تقييمي، أقول إنّا تحشّنا من ناحية وتراجعنا من عدّة نواحٍ. فمثلاً، معظم مثقفينا باتوا ينادون بتحرير المرأة من دون ربط عملية تحريرها بالوصفة اليسارية التقليدية التي كانت تدعى أنّ وصول اليسار إلى السلطة هو الممرّ الوحيد لذلك التحرير الشامل الذي يندرج فيه تحرير المرأة ويتألّم بتحرير العامل والفلّاح وتحرير الوطن. الآن، معظم مثقفينا وأغلبهم يساريون أو نصف يساريين أو ربّع أو غُشر أو واحد في المئة، باتوا يتبنّون مقوله إنّ تحرير المرأة هو مقدمة لتحرير الوطن لأنّ عملية التحرير لا يمكن أن تتمّ ونصف المجتمع مقموع ونائم، بينما كانت المقوله في السابق معكوسة، أي تحرير الوطن أولاً ثمّ تحرير المرأة والفلّاح والعامل. ومن كان يقول غير ذلك كان يُتهم بالنشوز والشذوذ، وفي أحسن الأحوال، يُتهم بالجهل والشويفيّة ومحدوديّة الأفق والرؤيا.

لكن انتقالنا من الموقف القديم إلى الجديد لم يكن سهلاً، ولا فجائياً، فقد سبقته أنشطة عملية اتّخذت شكل لجان أو تنظيمات نسوية. في تلك اللجان المنبثقه عن التنظيمات الذكورية، بدأت النساء بمراجعة أوضاعهن داخل التنظيم وخارجه، وداخل المؤسّسة الزوجية وخارجها، وحق المرأة على الوطن في مقابل حق الوطن على المرأة. أي إنّ المرأة في تلك اللجان، وبحكم التجربة التنظيمية والتسييس، تعلّمت كيف تواجه وتناقش وتضع النقاط على الحروف وتخرج من عباءة النظريات الرومانسيّة وتقيس الأفكار والممارسات بمقاييس المصالح المشتركة لجميع الأطراف، وليس مصلحة فريق أو كيان على حساب مصالح الطرف الآخر.

لكن، ولنَغْزِد إلى ردود الفعل التي واجهتها في إنر كاتبة عباد الشمس، إذ انقسمت الآراء كالعادة بين موافق وغير موافق، بين مشجع وآخر مناهض، وبين مادح وآخر قادح. وأكثر ما أثار في في ذلك الوقت هو موقف أحد التنظيمات اليسارية، الذي اعتبر أنّ انتقاداتي لمسلكيّة عادل الكرمي ومفاهيمه وازدواجيّتها، موجّهة إليه، وأنّي اتّخذت من عادل الكرمي غطاء أمرّ من خلاله انتقاداتي لمسلكيّات أفراد ذاك التنظيم بالذات، فقاطعنوني وتجاهلوا روایتي الجديدة وتوّقفوا تماماً عن نشر أي نقد أدبي لكتاباتي، سواء مدخاً أو ذمّاً، بعد أن كانوا من أكثر المشجعين

لمجهوداتي. والأبلغ من ذلك، هو موقف بعض اليساريات اللواتي كن يستوقفنني في الشارع ليؤثّنني على موقف رفيف في مجلة البلد، على اعتبار أنَّ رفيف تمثّلني وتمثل موقفي السياسي من قضايا المرأة. ويُثئّمني جهازاً ويعنّ عليَّ، بسخرية شديدة، أنِّي ذات رؤية معوجة وشوفينية نسوية مستوردة من النسويات الغربيات اللواتي يخلعن صداريهن ويقذفنها وسط الشارع في وجوه الرجال. ويسألنني بحدّة واستهزاء عما إذا كان ما أكتبه ينادي بذلك، أي قذف الصداري في وجوه الرجال في الشارع؟ وهل رفيف، تلك البرجوازية الدلّوعة¹ التي تطالب بنصف المجلة، هي النموذج الأمثل للمرأة الفلسطينية المناضلة ضدّ الطبقية والاحتلال؟ وهل لم أجد بين البطولات الفلسطينيات، المناضلات، من تصلح لبطولة روائيتي إلا رفيف! طبعاً، كان ذلك قبل أن تبدأ لجان المرأة، أي التنظيمات النسوية بالانبعاث، وتبيّن النساء اليساريات مواقف متقدمة من قضايا المرأة والمجتمع، ومطالباتهن بإعادة النظر في قانون الأحوال الشخصية وما ينتج من تطبيقه من ظلم وتمييز وتجنٍ فاضح لحقوق الإنسان.

أما رد الفعل الأبلغ، فكان لكاتب وناقد يساري معروف، إذ بدأ مقالته أو ردّ فعله بقوله إنَّ رواية عباد الشمس هي تجسيد لانفصام تعانيه الكاتبة. وهذه الزاوية، عباد الشمس، ذات شقين، أحدهما مظلم والآخر منير؛ أحدهما نضالي وأخر رجعي متخلّف. فالشق النضالي المنير هو ما تطرحه الزاوية من قضايا الصراع مع المحتل، والمتخلّف هو دعوتها إلى تحرير المرأة عبر قنوات مشبوهة. فسحر خليفة لا تفهم أنَّ ما تنادي به يشق الصف الوطني، كما أنها عاجزة عن استيعاب أنَّ تحرير المرأة لن يتم إلا حين تصل قيادة الطبقة العاملة إلى السلطة، وهي التي ستقوم بتحرير الوطن أولاً، ثمَّ تحرير جميع الفئات المسحوقة، ومنها المرأة والعامل والفللاح. وعليه، فإني، أي الكاتب، أنصح القراء بقراءة الجزء الخاص بالصراع مع المحتل، وتجاهل القسم الخاص بتحرير المرأة لأنَّه مشبوه، وفي أحسن الأحوال ساذج.

وعلى الرغم مما أحاط بـ عباد الشمس من مشادات فكريَّة بين موافق وغير موافق، بين مادح وآخر قادر، بين يساريين اعتبروني خارجة على الوصفة اليسارية التقليدية لتحرير المرأة والمجتمع، ومحافظين اتهموني بالنشوز والخروج على الغرف والتقليل، إلا أنَّ عباد الشمس حققت نجاحاً آخر لم أكن لأحلم به. وهي أيضاً، مثل الصبار، ثرجمت إلى

عدة لغات، وصدرت بالعربية في عدّة طبعات عن أربع دور نشر عربية في فلسطين ولبنان وسوريا. كما تبنتها منظمة التحرير الفلسطينية في ذلك الوقت، واشترت حقوق إنتاجها مع الصبار (كما أشرت سابقاً) كمسلسل تلفزيوني طويل يصور تجربة الشعب الفلسطيني تحت الاحتلال، ويقدم لوحة بانورامية عريضة لشعب يبذل الضغط حياته ويزوده بوعي جديد.

١ ثبتت كل الدراسات التي أجريت على المرأة والثورة أن المرأة من أصول برجوازية، البرجوازية المتوسطة والصغيرة، بسبب حصولها على مستوى تعليمي معقول، هي السبّاقة إلى الوعي بدونية وضعها والتمييز ضدها بسبب أنوثتها.

الرومانسية والواقع

في مذكرات امرأة غير واقعية

ذلك الحب الرومانسي الذي غرقت فيه من جديد ما كان جديدا، بل كان استكمالاً لما بدأته خلال سني المراهقة وانتزعت قسراً منه. كان حباً رومانسيًا شفافاً تحيط به الألوان والأحلام ومشاعر مرهفة جياشة وحمل شبيه بما كنا نراه في أفلام الخمسينيات. فتاة حلوة، وشابٌ جميل، وأجواء الفعارض واللوحات ورائحة الباستيل ودهان الزيت.

هكذا بدأت القصة ثم انتهت تماماً، كما وصفت في روايتي مذكرات امرأة غير واقعية التي كتبتها عام ١٩٨٠ وتم نشرها عام ١٩٨٦. أما لماذا تأخر نشرها لست سنوات، فلأن الرواية كتبت بالأصل بدعم من مركز الأبحاث والدراسات في جامعة بيرزيت، وكان المفروض أن تنشر هناك. إلا أن أحداً مأساوياً ألقت بالجامعة حين هجم الإسلامويون على إدارة الجامعة الوطنية بالبلطات والسكاكين والجنازير، وتصدى الطلبة التابعون لمنظمة التحرير الفلسطينية لذلك الهجوم. وكان تبعات ذلك الحادث الجلل ارتدادات، من بينها عزوف الجامعة عن نشر بعض البحوث والكتابات المستفزة اجتماعياً وبينها روايتي الجديدة، مذكرات امرأة غير واقعية، لما فيها من تحدٌ واضح لقيم المجتمع وتربيتها وما يخص المرأة وتراثها، أو بالأحرى تحركات المرأة نحو التحرير. ومنذ ذلك الحين، اختلت الأجواء المنفتحة، وما عادت بيرزيت بؤرة تنوير وتمويل كما كانت، وكذا الواقع في كل أجزاء فلسطين.

أما ما كتبته في تلك الرواية، فهو تحليل ووصف للأجواء التي تنشأ فيها امرأة عربية متواشطة الحال، أي منتمية إلى الطبقة المتوسطة ونالت قسطاً متواشطاً من التعليم وقسطاً متواشطاً نسبياً من الانفتاح وحرّية التعبير عن مشاعرها ومواهبها. وكيف تعاني امرأة من هذا النوع انفصاماً بين ما يقال وما يُفعل؛ بين التحديث السطحي وما ورثناه من قيود وتقالييد؛ بين ما ترجوه المرأة المتعلمة نسبياً وما تجد نفسها مرغمة عليه. وهذا ينسحب على مواصلة التعليم، ثم العمل في الميدان الذي يناسبها، وكذلك حرّية اختيار الزوج المناسب في الوقت المناسب. وقد بيّنت أن المرأة المتوسطة، أو الوسطية، والمتقدمة نسبياً عن بقية النساء، تعاني ازدواجية المعايير والسلوكيات وقواعد التطبيق، فما بالك بأغلبية النساء العربيات، ومعظمهن فقيرات، بل معدمات، أميات أو شبه أميات، والأغلبية الساحقة منهن بلا مال ولا وظيفة ولا خبرات إلا ما يخص الزواج أو الأزواج، وأعمال البيت الالهائية، والمجانية، وغير المعترف بها على

المستويين العادي والمعنوي، والكبت العاطفي والجنسى وكترة الأولاد!

كما هو واضح لمن يقرأ الزواية، فإن معظمها، بل ٩٠٪ منها، يُثْكِن على تجربتي الشخصية؛ تجربتي أنا، سحر خليفة، بشحمي ولحمي وروحي ووجوداني وثورتي وأحزاني، ولا تغير فيها عَمًا خبرته وعانيته سوى الثانوي القليل الذي لا يشكل خروجاً أو انحرافاً عن النص الرئيسي لحياتي. لكن الغريب والمدهش أن ذلك النص، أو ذلك الإحساس بالظلم والتمزق، وحتى الوصف الدقيق لتلك الأجواء، أمر نال استقطاباً جماهيرياً نسرياً على كل المستويات، إذ لم أجد امرأة واحدة عربية، أو أجنبية، ممن قرأن الزواية إلا وقالت لي بصوت منفعل متهدج: أنا عفاف، أو عفاف هي أنا بأحاسيسني وحزني وغضبي وثورتي على كل ما أحق بي من ألم وظلم ومرارات. هذه أنا. أنا عفاف.

وللغرابة، أن الرواية التي رفضت جامعة بيرزيت نشرها في حينه خوفاً مما قد تسببه من أزمات، وخصوصاً مع الإسلامويين الذين بدأ نجمهم يرتفع وقواهم تشتد، والزواية التي ترددت أنا في نشرها لعدة سنوات خوفاً مما قد يلحق بي من هجوم وتنديد وتعهير وانتقام كما حدث للكاتبة الأمريكية كيت شوبان في إثر نشر روايتها *The Awakening* (الوعي أو الاستيقاظ)؛ هذه الرواية التي اعتقدت في حينه أنها تخُضني وحدي، واعتبرتها آنذاك نوعاً من السيرة الذاتية والفضفضة والاعتراف، لم تكن تخُضني وحدي، ولم تكن سيرتي وحدي، ولا ما أفكّر فيه وأحش به وأتألم منه وحدي، بل، وكما رأيت بأم عيّشي وسمعت بملء أذني، إنها تخُض المئات، بل الآلوف، وربما الملايين من بنات جنسى، عربيات وغربيات. وساقض ما حدث، بالتفصيل، لأنّ ما مررث به، أو بالأحرى، ما مررت به الزواية، من دلالات واختبارات، جديّز بالتأمل والتسجيل.

حصلت في سنة ١٩٨٠، على بعثة فولبرايت لاستكمال دراستي العليا في جامعة شابل هيل الأمريكية، وسلمت حينها روايتي الثالثة المنشورة: **مذكرات امرأة غير واقعية** إلى مركز الدراسات والأبحاث في جامعة بيرزيت، ومنحته من خلال تعاقد رسمي الحقّ الحصريّ في نشرها في مقابل ٥٠٠ دولار أمريكي. وسافرت فوراً، بعد التعاقد، إلى أميركا وكلّي أمل في أن يتم نشر الزواية خلال أشهر قليلة، كما ينص الاتفاق، إلا أنّ الجامعة اعتذرّت عن نشرها بعد أشهر قليلة، من خلال رسالة رسمية، بسبب الأوضاع المتازمة في الجامعة وفي كل المناطق الفلسطينية، وذلك في إثر هجوم الإسلامويين بالبلطات والسكاكين على إدارة الجامعة الوطنية.

وعليه، فقد أعفتنني من التزامي تجاهها وأباحت لي نشر الزواية عبر قنوات أخرى فلسطينية أو عربية. وبما أني كنت أتابع مجريات الأمور في بيرزيت، فقد تفهمت الأمر، وعذرت الجامعة، وبدأت أفكُر في نشرها عبر قنوات عربية.

غير أنَّ الدراسة الجامعية ومتطلباتها وتغيير المناخ الاجتماعي والثقافي على في أميركا، واندماجي في البحوث الأكاديمية؛ كل ذلك شغلني عن الزواية لأشهر تعرَّفت خلالها إلى الكاتبة الأميركيَّة، عديمة الذكر حتَّى ذلك الحين، كيت شوبان، وروايتها التي أصبحت شهيرة فيما بعد، أي بعد عقود من الإغفال المتعفَّف والنسيان، وبعد ما تعزَّضت له الكاتبة المذكورة من اضطهاد وألام أديا إلى وفاتها المبكرة، كل ذلك بسبب تلك الزواية الأخاذة: *The Awakening*.

تحكي كيت شوبان في روايتها التي أصبحت مقرَّزاً في معظم المساقات الأدبية والنسوية التي درسها، قصة امرأة تعيش في الجنوب الأميركي في الرُّبع الأول من القرن العشرين، أي في الفترة التي عاشتها ونشطت فيها كيت. وهذه المرأة، أي البطلة، مثقفة، حساسة، ذكية، وذات ميول فنيَّة. وتقيم علاقات غراميَّة بعدد من الرجال، وتكتشف في إنْرِ كل علاقة أنها لم تشعُر بها، أو أنها أشبعت جزءاً منها وظلت أجزاءُها الأخرى بلا إشباع. وهذا يعني أنها في حاجة إلى تعدد العلاقات، كما يفعل الرجال في العادة، لكنَّها محكومة بالظرف الاجتماعي الذي تعيشه، والذي يحزم عليها مثل ذلك السلوك أو حتَّى التفكير فيه. وتحت ضغط التناقض الذي تعيشه بين متطلبات روحها وجسدها وما يفرضه المجتمع من قيود وضوابط، تقُرَّ الانتحار. لكنَّ الانتحار الذي تصفه شوبان لا يتصف بالعنف، كما فعل تولستوي في *أنا كارينينا*، ولا كما فعل فلوبير في *مدام بوفاري*، بل بفعل يشبه الاسترخاء والاستسلام لحلم جميل أَخَاد وسط أمواج بحر دافنة تحت سماء زرقاء، والطيور حولها تشنُّدو، والفراسات تحوم في حلقات، وهي، أي البطلة، تستمتع بروحها وجسدها بذلك الانتحار، أو الاستسلام، كما لو كانت تقوم بعمل حسني أو جلسة مساج.

واجهت الكاتبة، في إنْرِ نشر الزواية، أقسى أنواع العقاب، إذ نبذها المجتمع، وتخلَّى عنها الأصدقاء، وشطب اتحاد الكتاب اسقها من عضويته، وسحبَت كُتبها من المكتبات، فاختبأت في مزرعة زوجها من دون معارف ولا أصدقاء، وماتت كمَا بعد سنتين من النبذ والأنزواء.

حين قرأت تلك الزواية وتمعنت في معانيها والظروف المحيطة بها

وما حل بصاحبها من بلاء، قلت لنفسي إنّ ظروف مجتمعنا ليست أرقى ولا أكثر ثقافةً ووعياً ممّا كان عليه الوضع في جنوب أميركا حينذاك، بل ربّما نحن نواجه حالياً بموجة أشدّ تعشّفاً وتشدّداً، بدليل ما حصل في جامعة بيرزيت وفي الهلال الأحمر الفلسطيني الذي يرأسه الدكتور الجليل حيدر عبد الشافي، بين الإسلاميين المتشددين من جهة، والقوميين والاشتراكيين وغيرهم من المواطنين العاديين من جهة أخرى. وخرجت باستنتاج أنّ الزواية سابقة لأوانها، وأنّ على ألاّ أكثر مأساة كيت شوبان لأنّي أعي ما في مجتمعي من تناقضات. كما أنّ روایتي لن يهاجمها الإسلاميون المتشددون فحسب، بل معظم اليساريين، وكذلك اليساريّات، كما حدث لـ عباد الشمس. وسألت نفسي إن كنت على استعداد للموت في سبيل رواية؟ وقلت جازمة: بالطبع لا. وهذا لا يعني أنّي اتخذت قراراً بالتراجع عن طريقي في الكتابة والاستفزاز، لكنّي، وقد بدأت أتسئّس، صرت أعرف أنّ أي عمل مهما يكن بدليغاً، إن لم تكن له دعامةً ما، ولو محدودة، تدافع عنه وتتباه، فسيقع وينام في الظل، وربّما تحت التراب، لعقود وأجيال، كما حدث لرواية *The Awakening*، وسيكون ذلك بالنسبة إلى نهاية الإنتاج والإبداع. وعليه، وضعت الزواية جانبها، وقرّرت إرجاء نشرها لعدة سنوات، أي حتى تتبّلور الأمور وأتأكد من أنها لن تُطمر، وأنا لن أدمّر، وأنّ عفاف، أي البطلة، لن تعاقب في، ولن أغهر، وأنّها ستضاف إلى رصيدي ككاتبة ثورية، وأنّها ستكون مصدر فخر لي، وليس مصدر تشويه واستهجان.

بعد ٦ سنوات، أي سنة ١٩٨٦، وكانت التنظيمات النسائية قد بدأت تقوى وتنتشر ويشتد غزوتها، وبعض المنظريين اليساريين والقوميين بدأوا يغيّرون مواقفهم التقليدية تجاه المرأة وحركتها وكيفية تحريرها، أرسلت الزواية إلى الدكتور سهيل إدريس في «دار الآداب» في لبنان، فتحمّس لها ونشرها على الفور. وتلقّيت في زيارتي للأردن وفلسطين في الصيف التالي العديد من الدعوات إلى أماكن لم تخطر لي في بال، إذ انفتحت لي ولروايتي كل الأبواب، وأقيمت على شرفني وشرفها ندواث وحفلات شاي، وناقشت الزواية وتحمّست لها نساء يساريّات وقوميّات وأخريات ممّن كنّا نصفهن بالبرجوازيّات. وكانت مقدمة الزواية ومديرة الجلسة تقول بانفعال في كل لقاء: يا جماعة، عفاف هي أنا، عفاف هي نحن. فتتصاعد أقوال مؤيدة من كلّ مكان في الصالة: عفاف هي أنا، عفاف هي نحن. والأبلغ من ذلك أنّ الكاتبة الإيطالية داشا مرايّيني، صديقة ألبرتو مورافيا الحميّة، وهي التي قدّمتني وقدّمت روایتي للنقاش في جامعة روما، وقفت تقول:

كنت أظن أنّ حواجز ومسافات طويلة من الاختلاف البيئي والتراثي والذيني تفصلنا عن المرأة المسلمة، إلى أن قرأت هذه الرواية واكتشفت نفسي في عفاف، فعفاف هي أنا وتمثلني، وتمثل ملايين النساء الغربيات، وهذا دليل على أنّ مشكلة المرأة وما تعانيه من قمع وانسحاق هي مشكلة كونية، يونيفرسال، وعاشرة للقارات. وهذا أيضًا ما كرّته مديرية المركز النسوى في صقلية، وأخريات في ألمانيا والنمسا وأمستردام، ثمّ من التقيتها في سوريا ولبنان.

نجحت الرواية، وأعيد نشرها عدة مرات، وأعيدت أيضًا قرصتها عدة مرات. وأنا فخورة بها على الرغم مما أحاق بالحركة النسوية في العقود الأخيرة من تراجع وارتدادات. فعفاف أنا، ما زالت أنا، وما زالت نحن، على الرغم من التشويش والانحسار. وأنا على قناعة تامة بأنّ ما يصيّبنا الآن من تراجع سيُمَرِّز وينتهي خلال عقود أو سنوات، ويبقى الأدب على مر السنين، مرجعاً وتراثاً للأجيال.

Personal is Political

الشخصي هو سياسي

لم أكن أعلم بأنَّ الحركة النسوية العالمية تتبَّع المفهوم أو الشعار القائل Personal is Political الشخصي هو سياسي، حين بدأت بطرح قضايا المرأة من خلال الوضع الخاص، أي من خلال تجربتي وتجارب النساء من حولي، ثمَّ تحويلها إلى مشاهد ومواقف درامية. ولم أعرف عن ذاك المفهوم أو الشعار إلَّا حين انتظمت في الدراسة الأكاديمية في قسم الدراسات النسوية في إحدى الجامعات الأميركيَّة في أوائل الثمانينيات. ويعني هذا المفهوم أو الشعار أنَّ ما نعيشه ونعيانيه نحن النساء، على المستوى الشخصي، هو في الأساس سياسي، لأنَّه حصيلة مفاهيم وممارسات وقيود وقوانين سياسية أفرزها، على مز العصور، الوضع الاقتصادي للمرأة، ثمَّ وضعها الثقافي والديني. وإنَّ أي تغيير على المستوى العام، أو ما نسقيه، في مفهوم الثورات والثُّغُورات الاجتماعيَّة، التنمية المجتمعية أو التهوُّض المجتمعي، لا بدَّ من أن يبدأ، بل أن يدخل عنوةً وبشكل حاذ وجاذ، في تفاصيل الوضع الخاص. ومثالٌ على ذلك، أَنَّنا لا نستطيع أن نقيم أي مشروع ناجح من دون دراسة لتفاصيل المادية والبشرية ووسائل الإنتاج وسبل التسويق. وهذا ينطبق على الثورة، أي ثورة. فمن دون دراسة التفاصيل، تضيع الجهود في عموميات وشعارات تؤدي إلى متاهمات ضبابية لا تنزل على الأرض وغير قابلة للتطبيق، وإن طبقت تلك العموميات والشعارات على المدى القصير فلن تأتي بم ردود ناجح وفعَّال على المستوى البعيد، وتكون المحصلة النهائية الارتداد والرُّدَّة. وهذا ما جرَّبناه في ثورتنا الفلسطينيَّة وكل الانتفاضات التي قمنا بها ابتداءً من ثورات العشرينات في القرن الماضي وحتى انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠. كانت الارتدادات حتمية لأنَّ دراسة التفاصيل كانت منقوصةً، بل غائبةً كليًّا، فكان الفشل هو المردود.

نرى، في تحركات المرأة الفلسطينيَّة نحو التحرُّر والتحرِّر، على امتداد العقود الماضية، الارتداد والمردود نفسيهما. تنطلق بعض النساء، بمبادرات فردية عفوئية، في أثناء فترات المذ الوطني، ويساهمن في الثورة أو الصراع، وحين ينتهي المذ الوطني أو يرتد، تعود المرأة إلى قواعدها من حيث بدأت، وأحياناً إلى وضع أسوأ مما كانت عليه، لأنَّ قيادة الحركة، إن كانت لها قيادةً واضحةً تُذَكَّر، لم تضع ضمن مخططاتها استراتيجيات مرحلية مبنية على دراسات جادَّة تعمل على تحقيق تغيير حقيقي في الوضع الخاص للمرأة. ولا بدَّ من العودة في هذا السياق إلى ذكر دراسة

غازي الخليلي المرأة الفلسطينية والثورة، ودراسة خديجة جباشنة أبو علي مقدمات حول واقع المرأة وتجربتها في الثورة الفلسطينية.¹ إذ إنَّ الباحثين كانوا، ورئماً ما زلاً عضوين فاعلين في تنظيمين، أحدهما يساري، والأخر وطني غير محدُّد الأهداف والتوجهات سوى المناداة بتحرير فلسطين. يستنتاج الدارسان في هاتين الدراستين، بشكل واضح لا لبس فيه، أنَّ الأحزاب والتنظيمات الفلسطينية التي دعت إلى الثورة والتغيير، حتَّى اليسارية منها، لم تأخذ بشكل جدي مشكلة المرأة وتخلُّفها ومعاناتها والتحيز الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والشرعية والتشريعية ضدها. وكلَّ ما عملت عليه واجهت فيه هو استقطاب النساء للعمل في التنظيمات من دون أن يكون لعملها أي مردود جماعي واجتماعي يذكر، إذ لم تتبنَّ الأحزاب والتنظيمات برامج توعية جنسوية للجنسين داخل التنظيم، ولا وضعت خطة مرحلية للتغيير، ولا حتَّى قامت بإصدار كتبٍ وأدبٍ ونشرات تتبنَّ طرحاً جديداً لمشكلة المرأة.² وهذا بالطبع أدى إلى استمرار الممارسات التقليدية داخل التَّنظيم نفسه، أو إلى ممارسات لا تتبنَّ من مفهوم تحرير المرأة إلَّا تحريرها جنسياً، على نحو أوقع العديد من الفتيات الساذجات في مطبات أثرت في وضعهن النفسي والاجتماعي، ودفعنَّ بسببيها ثمناً باهظاً على المستويين العائلي والاجتماعي. وهذه الإشكالية جشدَّتها درامياً في عباد الشمس من خلال العلاقة المربكة والمعربكة بين عادل الكرمي ورفيف، وفيما بعد في العلاقة الممسوخة بين مازن جيفارا وفيوليت في الميراث. أمَّا في مذكرات امرأة غير واقعية، فالموافق التالى تبلور ما استنتجته أنا على المستوى الشخصي، وما استنتجته الدراسات المذكورة تلَكَّ من غازي الخليلي وخدِيجَة أبو علي عن وضع المرأة في الثورة الفلسطينية خارج المناطق المحتلة، وما استنتجته كباحثة عن وضع المرأة في فلسطين المحتلة.

تقول عفاف حين تحاول نوال، زميلتها في الدراسة، أن تعطيها منشوراً صدر عن أحد الأحزاب اليسارية، كما يبدو من الشياق:

«مناشيرك لا تساوي بصلة». قالت بهدوء «لماذا؟ فشري». قلت «مناشيرك تحكي عن المعسكر الشرقي والمعسكر الغربي والشمالي والجنوبي. لكنها لا تحكي عن م العسكري أنا». ابتسمت ياشفاق ورأيت في عينيها كلمة مجنونة، فجئ جنوني وصرخت: «مع العسكري أنا ومعسكرك أنت ألا تفهمين؟» قالت ببساطة : «لا». حكت لها عن الشلنات في وعاء الشوربة. وأمسكت بفرع كينا جاف وأخذت أضرب

الشجرة. «وأنا مسحوقه، أنا مسحوقه». قالت بجلال: «بل أنت من الطبقة الساحقة». اشتدّ ضرباتي على جذع الشجرة وأنا أصرخ «والطبقة الساحقة تسحقني. سحقاً للساحق والمسحوق، أنا لا يعنيوني كلّ هذا». وبهدوء عادت تردد جملأ ومصطلحات كثأ قد قرأنها في المنشور معاً. لوحٌ بالغصن ثمَّ كسرته وأنا أخلفها وحيدة، ومشيت وأنا أتفهم «معسكر شرقى ومعسكرى غربى وبطيخ الشام. وأنا أين معسكرى؟ العامل والفلاح والبرجوازى المدلل والمطلوب أن أنقذ العامل والفلاح من البرجوازى المدلل. لكننى لست مدللة. أنقذهم؟ ومن ينقذنى أنا؟ وهل باستطاعة الفريق أن ينقذ؟ بلا مساخر!؟.

...هادئها وصالحتها وسحبتها من يدها وقلت لها: «أنت لطيفة وظريفة لكنك لا تفهمين». قالت بأدب «كيف؟» قلت لها «افرضي أني انزعت من هنا ووضعت هناك، في موسكو، فهل أتغير؟» قالت بإيمان «طبعاً». قلت «وإخوتي فؤاد وجمال وعلى، هل يتغيرون؟» قالت «طبعاً» قلت «وهل يكفون عن التبول عطراً؟» قالت برصانة «خلينا في الجد». «طيب، الجد، حتى لو وضعت هناك، فكيف أنسى ما نشأت عليه؟» قالت «لن تنسى كلّياً ولن تتغيري كلّياً، لكن أبناءك سيتغيرون». «وما ورته من مشاكل، ألن ينتقل إلى أبنياني؟» «يتنتقل جزء منه». «وتفضيلي للذكر على الأنثى؟» ابتسمت فصحت «لا تضحكى، أنت نفسك ألا تتمئن أن تكوني ذكراً لا يخاف من مفص الشهر ولا غشاء البكاره ولا من الوقاحة والقتل؟ لا تضحكى، ألا تتمئن أن يدلّوك ويخدموك ويجعلوك الحارس والمحروس ويضيّعوا لك الشموع والمبخرة ويرقوك من عين الحسود؟»

هربت مئي وتركتني أكسر فروع الكينا وأنتف الأوراق وأحفر على الجذع وجوهاً عفريتية لها ضحكات سمجة وعيون يتدلّى منها خرز أزرق وشبة وزبيب. فبعثت إلى بقصاصه مع فتاة صغيرة تضع على رأسها كرديلة حمراء وتضحك بخبث، ناولتني القصاصه وهربت. فتحتها فوجدت فيها «برجوازية». وضفتها في جيبي وتوجهت بها نحو الحمام. أما الإرياك الأبلغ فيتجلى في الموقف التالي حين ذهبت خليه مقاومين بأكملاها فداء لشرف البت.

«ابنة الجارة تحكي قصة رجل له ابنة متعلمة جريئة، قالوا له يوماً إنَّ ابنته تدور مع الشبان وتقوم بما لا يرضي الله وشرع الناس. وقيل له: تعال يا رجل انظر بعينك. ووقف عند الجبل هناك. وجاءت

ابنته وأخرى في صحبة مجموعة من الشبان. تبعهم في آناء الليل حتى المغارة، وهناك اكتشف أنّهم يصنعون القنابل. وفهم الرجل واستوعب وأحس أنّ الدنيا بطوله، لكن العيلة وشرف البنت! ودار من حين لآخر ومن مقهى لآخر يقول لهم: بنتي شريفة، بنتي نظيفة، بنتي جدعة تعمل ما يعلمه الرجال. ودار القول ودار ودار حتى وصل مقر الحاكم. وكانت قصّة. مسکوا الثوار، ضربوا واحداً لم يتحمّل الضرب فاعترف عن أول دفعه، وأخر عن ثاني دفعه، وأخر عن ثالث دفعه، وكان المجموع أكثر من خمسين مقاوماً، كلّهم ذهبوا فداء لشرف البنت وشرف العيلة.»

يجشد لنا المشهد أعلاه بوضوح غير قابل للجدل أنّ مفهوم الشرف الأنثوي ما زال يتحمّل فينا ويحكمنا أكثر من الشرف الوطني، وأنّ الغالبية منّا، من شعبنا، ما زالت تضحي بالشرف الوطني في سبيل الحفاظ على الشرف الأنثوي. وهذا يعني أنّ ثورة المرأة وتمرّذها على المستوى الفردي أمر صعب جدّاً، يكاد يكون شبه مستحيل، في وسط ما زال ينظر إليها تلك النّظرية المتوازنة فيعذّ عليها أنفاسها ويلاحقها ويعاقبها، وأحياناً يجرّم فيها ويقتلها فيما لو خرجت على النّص التقليدي ولو مسافة خطوة أو قيد أنملة. وهذا ما أدى، على مز العقود، إلى قلة مشاركة النساء في الثورات الوطنية بشكل جماعي واضح، وبالتالي عدم مشاركتها السياسية التي توسيع آفاقها وتمنحها الفرصة لاكتشاف نهج في المقاومة ينفعها في تناول مشكلتها الخاصة، أي مشكلة تخلّفها وتحرّرها. ولو أنّ قيادات الحركة الوطنية الفلسطينية، وقيادات الحركة القومية العربية بشكل عام، على الأقل اليسارية منها، بادرت إلى تبني طرح جديد لمشكلة المرأة كما عملت على تبني طرح جديد للمشكلة الطبقية والصراع الطبقي، ونجحت إلى حد ما في نشر ذاك الطرح بين الشرائح الموالية والمؤازرة لها، لساهم هذا الطرح في بث مفاهيم جديدة عن المرأة، ولخفّف من غلواء القيم المتوازنة عن قصورها ودونيتها. إلا أنّ تلك القيادات والتنظيمات، الفلسطينية والعربية، وحتى اليسارية منها، أبقت على المفاهيم التقليدية تجاه المرأة حتى داخل التنظيمات والأحزاب نفسها، وبذلك لم تفقد المفاهيم والممارسات التقليدية استمراريتها. والمشهد، أو الموقف الدرامي التالي يجشد ذلك. إذ إنّ شخصية نوال، صاحبة المنشور، وموزعته، والمؤمنة بما جاء فيه، هي أيضاً لها قصّة تجسد ذينك التناقض والارتباك. وتتلخّص قضيتها في أنها أحبت أحد الرفاق كما أحبهما، لكنه حين قرر الزواج وبناء عائلة تزوج على الطريقة التقليدية من فتاة قروية من عائلته، شبه قاصر، فتاة «ما باس تقها غير أمها».»

«رجل ثوري يفعل هذا؟ أهذا هو ثمن المنشور!»

تساقط عنها قناع الصرامة وباتت مثلي، قطة تبحث عن نار الشتاء. بكت نوال على نفسها لأول مرة، كانت ما تزال تحن إليه. أحبتها وتزوج أخرى. لماذا يا نوال؟ لماذا؟ صحت في حديقة المنتزه المهجور فتطايرت العصافير النائمة وقفزت قطة.

- رجل ثوري يفعل هذا، لماذا؟

ابنة عمه، فتاة صغيرة لا تفقه شيئاً. ولم تجب نوال. وظللت على المقعد الخشبي تبكي بتأثير النبيذ والحب الضائع

... وكانت تبكي في راحتها. أين نوال؟ أين الصرامة والكبراء! لم تقل شيئاً، لم تفسر، وظللت تبكي وأنا خلفها يدي تشد على كتفها والأخرى تمسح دموعاً تسيل وأضواء التوافد والأغنية. هناك في بيت ما يجلس هو، لماذا يفعل؟ يستقبل ضيوفاً؟ يجامل الأقارب؟ يهدى الأطفال في حجره؟ وأنا ونوال، في الحديقة المهجورة والليل والأغنية القديمة. وتذكرت عنبر، طفتي وسلوتي ومدفأة الشتاء. هذا الصيف القارس أبرد من أعتى شتاء. ماذا يفعل؟ يبتسم لها؟ وماذا يقول؟ أنت حياتي العلنية؟ أنت المستوره مغمضة العينين والطلبات القليلة. وهي عابرة الطريق رغم الزفة والرفاق وخيوط القضية. ألم أقل لك يا نوال، ألم أقل؟ ولم تجني نوال وظللت تبكي في راحتها.»

١ نشرت الدرستان في بيروت في أواخر سبعينيات القرن الماضي، ولم توزعا بشكل واسع ولم تحصلا على ما تستحقانه من اهتمام، سواء من قبل قيادات الفصائل الفلسطينية أو من قبل القراء. ولم تتسس لي، أنا الكاتبة النسوية، فرصة الاطلاع عليهما إلا في أواخر تسعينيات القرن الماضي.

٢ باشرت النساء بتبني طروحات متقدمة لتغيير وضع المرأة، وذلك في مرحلة لاحقة، حين أنشئت لجان المرأة المنبثقة عن الفصائل والاحزاب الفلسطينية. إلا أن انحسار المد الوطني بعد اتفاقية أوسلو أدى إلى تراجع أنشطة لجان المرأة وإنجازاتها، وخصوصاً مع انتشار مفاهيم الإسلام السياسي التي ساهمت في إعادة المرأة إلى الحجاب والبرقع وغطاء الكفين، بعد أن كانت تحررت منها في بداية الخمسينيات في حركة جماعية تسمى «السفور».

أمیرکا

هذا أميركا

لم أكن أعرف كم هي قليلة الماء والخضرة بلدي إلا حين خرجمت إلى الدنيا الواسعة ورأيت الفرق. طوال حياتي، حتى ذلك الحين، أي حتى نهاية السبعينيات، وأنا أظن أن فلسطين هي الأخصب، وجنة على الأرض. وتلك الصورة التي احتفظ بها المحتل اليهودي من العهد القديم، جاءت لتعزز ما كان في مخيلتنا، ومخيّلته، عن أرض السفن والغسل، حيث عنقود العنبر بحجم خروف يتقاسم حفله رجلان فيعلقانه على عصا تستقر على كتفيهما كما تعلق الذبانج فوق السفود!

ابتسم الملحق الثقافي الأميركي وأنا أفسر له ولة اليهود المزعوم بهذه الأرض وجنونهم بأرزاقيها، وأن دافعهم ليس الدين، ولا وعد الله، بل لأنّها أخصب بلاد الدنيا قاطبة، حيث عنقود العنبر يشارك في حمله رجلان، لأنّه أثقل من خروف أو عجل صغير.

سألني، بابتسمة مبطنّة بالسخرية وخبث مقصود:

- وهل ما زال عنقود العنبر الفلسطيني بحجم خروف أو عجل صغير؟

قلت بنفور:

- ما عاد كذلك بسبب الاحتلال.

سأل، وما زالت الابتسامة على وجهه:

- وقبل الاحتلال؟

قلت بحذة:

- هم أخذوا الساحل الخصب وأبقوا لنا الجبال الصخرية وشخّ الماء.

هز رأسه والابتسامة الساخرة ما زالت على وجهه، فتمثّلت صفعه أو قتله، لكنّي تمالكت نفسي وواصلت شرحـي بفارغ صبر:

- لا نفط لدينا ولا معادن. ما لدينا هو ما ذكر في الكتب السماوية عن التين والزيتون وطور سينين . . .

رفع كفه في وجهي كي يوقف استفاضتي في الكلام، وقال بسرعة:

- وتقول الكتب السماوية إن اليهود بعد أن تاهوا في رمال سينين أو سيناء أربعين سنة عاد إليهم الكشافة بأقوال ما زلت تتناقلونها حتى الآن عن أرض السمن والعسل، حيث عنقود العنبر بحجم خروف أو عجل صغير. بدت فلسطين جنة على الأرض بعد ضياع في رمال الصحراء وحمـم

القيظ. أمّا الواقع، فهو أنّ هذا البلد، وكلّ البلاد العربية، تعاني قلة الماء والجفاف وزحف الصحراء.

وقال وهو يلوي شفتيه ويرفع كتفيه، حين رأني أهُز رأسي غير مصدقة ادعائِه:

- غداً تصلين إلى أميركا وترى الفرق.

وهذا ما كان. رأيت العشب يلمع بالشمس ويتهطل بأطوال تكاد تصل إلى نصف ذراع أو أكثر، حين خرجت من مطار نيويورك ووقفت على الرّصيف لأول مَرَّة، وشاهدت الشجر يصل إلى عنان السماء ويتفجّر بخضرة أوراق تكاد تصل إلى الأرض، لتنقلها ونضارتها. وتخيلت لو أُثْبِي شكتها بدبوس أو إبرة لاندفع الماء في وجهي مثل النوافير.

كان هذا أول انطباع عن أميركا وجُوهاً. ماء وسماء تمطر في الصيف، ورائحة بخار الأرض وتحتها ونشيتها. ثمّ النّظام وحركات الناس. فالخطو سريع ونظارات الناس زجاجية تحدّق في أهداف أماميّة، فلا تلتفت على الجانبيّن ولا تلتصّص، بعكسنا نحن، فكلّ واحد يسابق الآخرين نحو هدفه، ولا وقت لديه للفضول ومراقبة الناس.

هذا جميل، فعلًا جميل. هنا يعيش الناس، كلّ بحاله من دون قلق من تدخل الآخرين وتلصّصهم. هنا تعيش النساء بحرّيّة ولا يضطربن إلى الذّفاع عن أنفسهن في إنّر كلّ شهيق أو زفير. هنا يسافر المرء من أول القارة إلى آخرها من دون أن تستوقفه الحواجز وكلاشنات الجيش أو الشرطة. هنا النّظافة والظرافه وألّق الأسواق المكتظة بيضائع تخطف الأنفاس وتبهرها، وأكل وشرب أرخص بكثير مما لدينا على الرغم من الغنى والدخل الوفير. هنا ناطحات سحاب خرافية وناقلات بضائع ومحروقات بأحجام تنافس ناطحات السحاب بضخامتها. هنا كلّ شيء مختلف عما لدينا، لهذا فُتنت.

لكن افتتاني لم يدم إلّا أشهرًا. فحين شبعت من نظافة الأسواق والشوارع، والتّزام الناس بنظام السّير، والعيش بعيدًا عن فضول الآخرين وتلصّصهم، بدأت تتکشّف لي القشرة عما تخفيه، وما تخفيه كان الأعظم. لكن الدخول تحت القشرة لم يأذف بعد، فلديّ الكثير مما أقول عما رأيت وما فعلت وما كان لرحلة أميركا من تأثير فيّ، سواء على المستوى الأدبي أو الشخصي. ولأبدأ من البداية، من أيّوا.

دُعيت إلى برنامج الكتاب العالمي المنعقد عن جامعة أيّوا في مدينة

أيوا قبل حصولي على بعثة فولبرايتس الدراسية، وكانت الدعوة لمدة أربعة أشهر. شجّعني إدارة جامعة بيروت على قبولها، وتعهدت أمي برعاية البنتين في أثناء غيابي فتردّدت، لكن قبلت الدعوة في النهاية، وذهبت إلى برنامج الكتاب في أيوا في خريف ١٩٧٨.

أيوا ولاية زراعية في معظمها، وجُل اقتصادها مبني على زراعة الدرة والتبغ وتربية الخنازير. لكنّها لا تعدم نشاطات سياسية وثقافية لها وزنها، غير أنَّ الأميركيين، حين يذكرون أيوا، سواء في الساحل الشرقي أو الغربي أو حتّى في الوسط، فإنّما يذكرونها بشيء من الاستعلاء والتندر، كعادة أهل المدن تجاه الريف في كلّ مكان. لكنّي أنا، أنا القادمة من مدن محاضرة اجتماعية قبل أن يحاصرها الاحتلال ويزيدها شقاء على شقاء، واحتلالاً على اختلال، فقد وجدت أيوا في غاية الكرم والانفتاح والنظافة. فالمكان الذي تجلّت فيه روح التسامح والألفة بين مختلف الأعراق والمشارب، أي برنامج الكتاب العالمي، هو واحة أدبية لا تمثل الوجه الحقيقي لأميركا، فهو شبه معزول عن العالم ولصيق به. معزول عن العالم لوجوده في منطقة زراعية لا تحظى بأضواء الإعلام والسياسة، ولصيق به، لأنّه يستضيف سنويًا، طوال أشهر، عشرات الروائيين والشعراء والقاضين، من جميع أقطار العالم، من كل الأعراق والخلفيات الثقافية والسياسية، و يجعلهم يعيشون تحت سقف واحد في بناء ضخمة تسمّى «مي فلاور»، وتهيئ لهم أجواء شبه مثالية لمن يريد الكتابة والإنتاج بجدّية، ولمن يريد الاستجمام ونسيان الأعباء الروتينية التي أتقلّت كاهله في بلده. وأنا حصلت على الاثنين، إذ كتبت خلال الشهور الأربع التي أمضيتها في «مي فلاور»، جزءاً كبيراً من روائيتي عباد الشمس، كما استمتعت بانفتاح أجواء لم أرّ مثلها في حياتي، وخرجت من حصار الاحتلال وحصار المجتمع وأعباني الشخصية، وتعلّقت إلى روائين وشعراء من بلاد وخلفيات مختلفة، صادقت بعضهم، وتعاطفت مع بعضهم، واستمتعت إلى وجهات نظر مختلفة عما كانا نتداوله في بلادنا لما يدور في الاتحاد السوفيافي والصين الشعبية. وظننت، وأنا أستمع إلى وجهات النظر تلك، أنَّ هؤلاء الكتاب هم علماء لأميركا مدسوسون بيننا للتأثير فينا وإعطانا انطباعات سلبية عن النظم الاشتراكية. وفيما بعد، بعد سنوات ليست طويلاً، أي بعد انهيار الاتحاد السوفيافي وانفتاح الصين على العالم، عرفت أنَّ ما قيل حينذاك عن الجمود الفكري وحصار الحريّات الشخصية في النظم المذكورة، ما كان دسيسة ولا عمالة، بل هو واقع عاشه الكتاب في تلك الدول وعانوا جزاءه قبل أن ينهار النظام أو ينفتح ويتغيّر.

كانت أيوا بالنسبة إلى، وما زالت، برنامج الكتاب العالمي. وبرنامج الكتاب العالمي كان يتركز حول مؤسسيه بول أنجل وزوجته هوالين نيه أنجل. كان بول أنجل شاعرًا أميركيًا انفتح على الحضارات العالمية وانحاز إليها. وعلى الرغم من أميركيته الأصيلة، فإنه حين يذكر أمريكا والأجواء الأمريكية كان يرسم بعباراته وتعابيره ما يشي بعدم الاكترات والتندر. وزوجته هوالين هي روائية صينية، صغيرة الحجم، جميلة الزوج والوجه، طيبة القلب، كثيرة الابتسام. وهو، أي بول، حين يقارن زوجته الصينية بالنساء الأميركيات، كان يُسبِّغ عليها أوصافاً تکاد لندرتها وعذوبتها، تصيب أي امرأة في الدنيا باكتئاب الحسد. كان بول العاشق الأبدي لهوالين وبرنامج الكتاب العالمي، وهواليين تحب بول وبرنامج الكتاب لأنهما يهئنان لها أجواء تساعدها على الإبقاء على روابطها الصينية وانتمائها إلى الثقافة الشرقية العالمية. هذان الشخصان، بول وهواليين، كانوا شقيقين في أمريكا، وربما أبوياً الروحيين طوال سني مكوثي فيها، سواء كضيفة في برنامج الكتاب العالمي، أو كطالبة في الدراسات الجامعية.

خلال زيارتي الأولى لأميركا، حيث اشتُرِفت في برنامج الكتاب العالمي، تعرَّفت، مع الكتاب الآخرين، إلى أجواء أيوا الزراعية. حقول الـدُّرَّة الممتدة امتدادَ النظر، وأكشاك تجفيف أوراق التبغ المنتشرة في المزارع، تحادي صوامع الحبوب التي تضاهي بناية «المي فلاور» بضخامتها، وإسطبلات الخنازير التي تزكم الأنوف برائحتها. تلك الرائحة التي تسبب الصداع والغثيان والدوخة، قالت عنها إحدى زوجات المزارعين: هذه رائحة الذهب. وكانت تعني أنَّ في مقابل تلك الرائحة يحصد المزارعون ألف الدولارات التي توفر لهم طيب العيش والرفاهية والرزق الوفير. وهذا ما رأيناها فعلاً، فالأرض خيرة معطاءة، ما زالت جديدة لم تستنزف، والمطر سخيٌ حتى في الصيف، وصوامع الغلال الضخمة مملوءة عن آخرها بالحبوب والـدُّرَّة، ومرائب المزارعين تحتوي على أحدث الآلات الزراعية من جرارات وحضارات وبذرارات وعربات رش مبيدات حشرية، وكلها من تصنيع شركة جون دير الزراعية التي استضافتنا في غداء فخم استمعنا خلاله إلى شروحٍ فنيّة لا تخلو من التبجيح والدعائية، فتغامزاً نحن الكتاب فيما بيننا، وخصوصاً من جاءوا من دول العالم الثالث والأنظمة الاشتراكية، وقلنا همساً: هذي أمريكا! لكنَّ حين عدنا إلى بناية «المي فلاور» وحضرنا إحدى تلك الحفلات الصاخبة التي شاركَت في إعدادها روائية برازيلية وشاعرةً أفريقية، وأكلنا وشربنا واستمعنا إلى أشعار وأغانيات لاتينية وأفريقية، قلنا أيضًا: هذي أمريكا، أي أمريكا حيث

تختلط الحضارات والأعراق وحتى اللغات. وهذا لا يعني الانسجام أو المساواة بينها وعدم التمييز، لكنّها موجودة ومتاحة، وما عليك سوى أن تختار إلى من تنحاز. وقد انحازت فيما بعد، أي حين عدت إلى أميركا كطالبة جامعية؛ انحازت إلى الشود والملوّنين، ثمً إلى المزارعين البيض الذين استضافونا قبل سنتين وغبطناهم، بل حسدناهم على رخاء غيشهم ورفاهيتهم، وقد أصبحوا مُعدّمين بعد أن فقدوا مزارعهم وبيوتهم وألاتهم الزراعيّة حين استولت البنوك على ممتلكاتهم بسبب الجفاف. توّقف المطر الصيفي لعدّة مواسم، ولم يعوض الثلج الشتوي القارس خسائرهم، بل ساهم في إفباء العديد من مواشיהם، فتوّفقوا عن تسديد ديونهم إلى البنوك، فحاصرتهم وعصرتهم. وهذه أيضًا نقيصة أميركيّة، إذ إنّ الشفاعة الغالبة في المجتمع الأميركي هي الاقتراض من البنوك بشكل شبه قسري أو تقليدي. الكل يفترض، والكل يرهن، والكل يسدّد. وحين يشيخ الدخل أو المحصول، يستولي البنك على المرهون، سواء كان بيئًا أو مزرعةً أو سيارة، ويعرضه في مزاد علني ويأخذ ما تحصل، ويصبح المقترض فقيراً مشرداً يستحق الإحسان بعد أن كان ملاكاً منعفاً يتغنى بالرفاهية وتحقيق الحلم الأميركي. وهذا ما رأيناه فعلًا وحقًا. ألوف المزارعين من جميع أنحاء وسط الأميركي يخرجون من بيوتهم ومزارعهم صفر الأيدي، و«رئي كما خلقتني»، وهم يبكون ويشدّون شعورهم ويصرخون، ويعيشون في خيام كخيام اللاجئين الفلسطينيين، أو يدورون هائمين على وجوههم في المدن الكبيرة يبحثون عن أعمال خدميّة كعمال نظافة، أو يصبحون ¹ Hobos أو Bums²، أي مشردين من دون مأوى، ينامون على الأرصفة، ويفترشون الأرض، أو يعيشون داخل صناديق كرتونيّة أو خشبيّة ضخمة، أو حتّى في أقبية المجاري. هذه أيضًا الأميركي. فهؤلاء، وقد رأيت بعضهم بأمّ عيني، ينامون على أرصفة الشوارع، في عز البرد، والحرارة تتقدّم درجات عديدة تحت الصفر، يفترشون الأرض قرب مجارٍ تصدر بخاراً حاراً، أو حول حاويات نفايات تحرق ببطء. رأيت العشرات منهم، لكن الإحصائيات الرسمية وغير الرسمية تقدّر أعدادهم بمئات الآلاف، وبعض الدارسين والصحافيّين يقدّرون أعدادهم بالملليّين، وهؤلاء هم أيضًا الأميركي، ومن نسيجهما الاجتماعي والاقتصادي والبشري.

أخذني شاب فلسطيني بعد إحدى محاضراتي في نيويورك، وقد وعد بأن يريني الوجه الآخر الأميركي. كان طالباً ويعمل سائقاً في الليل ليؤمن تكاليف دراسته الجامعيّة في النهار. قال إنّ الأميركي الغنيّة ليست غنيّة لكل الناس، وديمقراطيتها ليست نعمة مسبقة على كل الناس، وإن

مجتمع الرفاهية البراق ليس مرفقاً ولا براقاً لكل الناس. حتى من خدموا أميركا في الجيش ودافعوا عن مصالحها أو جشعها في جميع أقطار الأرض، وحتى من أصيروا في حرب فييتنام، حين ينطرون أرضاً أو يسقطون بسبب إصابة أو عاهة أو كبر السن، لا يجدون من يمد يدَهَا خيرة ثنقذهم.

كذا آنذاك في أواخر السبعينيات، وكانت آثار حرب فييتنام ما زالت عالقة في الجو وحياة الناس. وحين رأني غير مصدقة تقولاته، وعد بتقديم الأدلة والشهاد على ما يقول. فأخذني بسيارة الأجرة التي يسوقها، بعد منتصف الليل، وتوقف أمام أحد الأرصفة ونادي على جون. ورأيت رجلاً في منتصف الأربعينيات بلحية شائبة وشعر منكوش يقترب من سيارة الأجرة وهو ملتف ببطانية ممزقة ويجز ساقيه كما لو كان مخدراً أو من أثر النعاس. مذ يده إلى نافذة السيارة، فأعطاه الفلسطيني كيساً فيه ساندويش وتفاحة وعلبة دخان، وسألته عن أحواله، ومازحه قليلاً قبل أن يقدمه إلى قائلًا: صديقي جون، كان ضابطاً في حرب فييتنام. فهز الرجل رأسه ولوى عنقه ولوح بيده وهو يبتعد عنّا ويقف أمام الحاوية المشتعلة ليدفع يديه المتجمدين مع العشرات من المشهدية أمثاله، سوداء وبياض، رجالاً ونساء.

هذه أميركا، نعم أميركا، وأميركا أيضاً هي الجامعات والمستشفيات والمصانع وناساً وهوليود وديزني لاند.

وديزني لاند، لمن لا يعرفها، هي الفرح الطفولي وألعاب يختلط فيها العلم بالفن بإبداع الصناعة والتجارة. حين دعاني أعضاء في طائفة الكويكرز إلى إلقاء محاضرات عن الأدب الفلسطيني والقضية الفلسطينية، اشترطت أن يأخذوني إلى ديزني لاند. تهamsوا فيما بينهم وهم يتسمون، فعرفت أنهم يستغربون أو يستهذئون. فهم، الكويكرز، بما غرف عنهم من تكشف وجدىء واهتمام بالمغلوبين على أمرهم والمسحوقيين، يستغربون كيف تطلب كاتبة فلسطينية غرفت بجدىتها وتوجهاتها اليسارية زيارة ديزني لاند المعروفة في أوساطهم بريقة الرأسمالي الزائف وتجارتها. قلت: أريد أن أعرف ما هي ديزني لاند. سمعت عنها الكثير وشاهدت بعض أفلامها، وأريد أن أراها وأعرف لماذا تتمتع بكل ذاك الصيت. سألوا باستغراب: لهذا شرطك؟! قلت بجدىء: هذا شرطي. في مقابل كل محاضراتي هذا شرطي. هؤوا رؤوسهم وقالوا: لا بأس. وقبل أن أبدأ سلسلة محاضراتي في ٧ ولايات مختارة من الساحل الشرقي حتى الغربي،

استقبلني أحد مسؤوليهم في مطار لوس أنجلوس، وهو رجل ملؤن من أصل كاريبي، في منتصف الأربعينيات، جذى الملامح ويتكلّم برفق كما لو كان فيلسوفاً أو رجل دين. وأخذ يشرح لي في السيارة ما هي ديزني لاند وأهدافها وتکاليفها وأرباحها وموقعها الجغرافي ومساحتها، ثمَّ برنامج زيارتنا ذاك المكان، وعدد التذاكر التي اشتراها بالأمس استعداداً لتلك الزيارة. كان يتكلّم بجديّة مشوّبة ببعض التندّر والساخرية، فسألته إن كان قد زار ديزني لاند من قبل؟ فالتفت إليَّ وابتسم وهز رأسه يميناً وشمالاً، وقال كما لو كان يعاتبني على أخذة إلى تلك المغامرة السخيفة: لاَول مرَّة! فابتسمت أنا أيضاً وقلت: إذن، فلتشكّزني. قال متشكّزاً: سنرى. قلت أنا أيضاً: سنرى. وقد رأيت، وهو أيضاً رأى، وكانت مغامرة تستحق الرؤية، ثمَّ التأمل.

ألعاب، وطواحين هواء، وسفن قراصنة وهميّة، ورقص وغناء في الشوارع، ومساحات شاسعة تعج بالأميركيين والسياح تداعبهم ذمّي ومجسمات آدميّة بشكل أرانب ودببة وميكي ماوس، وعمالقة يسيرون على أرجل خشبيّة بارتفاع أمتار، وسحرّة ومشعوذون ومدربو ثعابين وحيوانات، وأيس كريم وهمبرغر وشعر بنات من السكر الملؤن وأكشاك عصير وفواكه. عالم ساحر يُنسِيك همومك وأعباءك ويعيدك طفلاً مسحوباً لا هم لك إلَّا خوض مغامرة وهميّة في أحد الانفاق المعتمة المليئة بالشياطين والشحرة، أو الانحصار في أحد الصناديق الدوّارة أو الهَّازة، والتعُّرض لصدمات تثير الضحك والخوف معاً، وتضمّ أذنيك صرخات الركاب الخائفة والضاحكة والمستشاره.

التفت إلى الكويكري أسأله رأيه، فرأيته مشدوذاً مشدوهاً، وعلى وجهه أمارات الدهشة والسعادة. قلت له: ديزني لاند، دريم لاند؟ هز رأسه وقال موافقاً: دريم لاند. قلت بتأمل: ألا تتمثّلها لكلّ أطفال العالم؟ مذ يده بأقماع التذاكر ليذكّرني بالأسعار، وردّ باقتضاب: لو كانت مجانية من دون تذاكر. لم أعلّق، فما يطمح إليه الكويكريون وأمثالهم بعيد المنال. بالنسبة إليهم، مثل ذاك الجو رفاهية، أو خداع محض. وفي رأيهما، كان الأولى بمن يخلقون تلك الأوهام أن يبنوا ملاجن ومدارس ومستشفيات. قلت بجديّة: لكنَّ الفن هو كذلك، الرسم والرقص والموسيقى، وحُّلُّ الأدب، ألا تعتقد؟ توُّقف عن المشي وحملق في وجهي للحظات حتّى يفهم ما أقصد، ثمَّ هز رأسه ولم يعلّق. وأظنه كان مصدوماً من تعليقي. ألم يسمع أنّي كاتبة ملتزمة بقضية شعب يعاني الفقر والظلم والتشريد؟ ألم تدعوني طائفته أو

مؤسسة إلى شرح ظروف عيش قاسية ومهينة تحت احتلال لا يرحم؛
فلمالذا أدفع عن ديزني لاند؟ أليس غريباً ومغرياً أن تُعجب واحدة مثلني
بديزني لاند، وفيما بعد يابكوت ستتر؟

سأل بعد دقائق بدقة وفضول: إذن، أحببت ديزني لاند؟ قلت
مصححة: تعني دريم لاند. أعاد الشّوّال: إذن، أعجبتك دريم لاند؟³ قلت
بساطة ومن دون اذعاء: أنسىت أني فنانة؟

وهذا ما قصدت أن أفسره له، وبالتالي لهم، لأنّهم لا يعرفون، سواء الكويكرّيين أو غيرهم من الأميركيّين والأوروبيّين أو حتّى الآسيويّين، أنّ الفلسطينيين، كغيرهم من شعوب الدنيا المضطهدة، ليسوا جميّعاً مقاتلين أو مرضى ومعوزين وشخاذين، وفيهم الأدباء والفنانون والحملون. وهؤلاء يقدّرون الإبداع من كلّ جنس وهرّية، سواء كان بخلفيّة رأسماليّة أو اشتراكيّة أو حتّى شيطانيّة. فالفنّ فنّ، من دون جنسية ولا هرّية.

وإبكت سنتر في فلوريدا هو صورة مكثرة لما تحويه ديزني لاند، وأكثر إبهاراً وجذباً. هو للكبار، وأيضاً للصغار إذا أراد لهم الأهل التعمق في العلم والثقافة. وفيه دوائز شبيهة بالوزارات، وكل دائرة بحجم حي أو قرية، ولكل دائرة تخطيطها، سواء بالعلم أو الصناعة أو الزراعة أو الفضاء أو التاريخ وحياة الكائنات الحية على الأرض قبل التاريخ بما فيها من ديناصورات متحركة شبه حقيقة، وتعابير طولها أمتار، وخفافيش ضخمة تنزلق من الفضاء وتقاد تصيبك بسكتة قلبية، وبراكيں تحش بحرارة حممها تلف وجهك ورائحة الكبريت تزكم أنفك، وطرائق الاتصالات البشرية قبل اختراع الدولاب وبعده، وحتى الصاروخ، وكذلك الطاقة ومنابعها، بدءاً من حمم البراكين حتى البترول، وصولاً إلى الطاقة الذرية. فترى مثلاً، في الدائرة الزراعية، وأنت في زورق كهربائي متحرك فوق دهاليز مائية تعبر مساحات مزروعة، كيف يستطيع البشر أن ينتجوا خيارة بحجم إنسان، أو بطيخة أصغر قليلاً من سيارة فولكس فاغن بيتل، أو شجرة بندورة مزروعة داخل إناء صغير تحمل عناقيد لا حصر لها كما لو كانت شجرة برتقال أو شجرة كريسماس. وفي دائرة الفضاء، وأنت تحلق داخل عربة معلقة دوارية، ترى من نوافذها كيف سيعيش الناس مستقبلاً في بيوت فضائية مجهزة بكل الوسائل المريحة والمفيدة، وماذا يأكلون، وكيف يطبخون، وكيف يتخلصون من فضلاتهم، وأين يمارسون رياضاتهم، وماذا يعملون في أوقات الفراغ. وتاريخ الكائنات الحية والحياة البشرية في دائرة ثالثة، والبراكيں، والдинاصورات، والغابات الاستوائية؛ كأـ ذلك تراه

وتحس به وتعيش داخله وتشم رائحته وتلفحك حرارته أو برودته، ولا تتمالك إلا أن تعجب. فعلاً تعجب، بل يتملكك الحسد والغيرة، وتنسى من الفاعل والمبدع، ولا يهفك إن كان رأسماليًا أو اشتراكيًا، أو حتى الشيطان نفسه بجلال قدره. ولو سألك سائلً رأيك فيما ترى، فستقول له، إن كنت من ذوي الميول الفئية والنيات الحسنة: هذا الإبداع من صنع البشر، ومن الثقافة البشرية. لكنك ستجد من يلوح أمامك بأعقاب التذاكر ويقول لك: أما كان الأولى لو بنوا بدلاً من كل تلك الأحلام الخادعة مدرسة أو ملجاً أو مستشفى؟ فتغضّ الطرف وتهمس مذكراً: وماذا عن المتحف والمسارح والسينما، وكل الثقافة البشرية؟

١ عمال يتنقلون من مدينة إلى مدينة، ومن ولاية إلى ولاية، بحثاً عن عمل.

٢ (٢) المشردون أو الصعاليك.

٣ بلد الأحلام.

تلك هي أميركا، باختصار شديد، بمحاسنها ومساونها، برأسمايتها
وعنصريتها، بقوتها وقوتها وكفاءتها، بتحيزها، بتجيئها، بضخامة
منجزاتها واسع فرصها، فلماذا لا نذكر في العادة إلا وجهاً واحداً مما نرى
أو لا نرى، وهو في العادة الوجه الأسوأ؟ طبعاً سيقال إنَّ أميركا غسلت
دماغي لاثني خزيجتها وعشت فيها سنوات طوالاً وخرجت منها بدكتوراه
وتجارب قيمة لا ثنس. لكنَّى أقول بصدق إنِّي خرجت منها وأنا أقسم إلا
أعود إليها ثانية ما حبيت، وكانت قد اكتشفت فيها الوجه الأقبح، ولم تعد
تؤثُّ في مزاياها. وهذا ما وصفته في الصفحات الأولى من روايتي
الميراث، حيث تقول البطلة زينة مجازياً:

ما عدت أحش بالآخرين إلا حين أكتب عنهم. فهم في الواقع ما
كانوا سوى منافسين، وكنت أتغلب عليهم. لا وقت عندي للحب، ولا
للمشاعر، ولا للقرابة، ولا للصداقه. لا أحد سواي سوى ديبورا. حتى
ديبورا غابت فذابت، وبقيت أنا، أسيء في الذُّرُب وحيدة بقلب مقفر. لا
أحد معنِّي، لا أحد سواي، لا أحد لي، ولا أرى إلا ظلي. حتى خطواتي
تظل ورائي، وأسئلتي تبقى معلقة بدون قرار. لا وقت لسؤال وجواب،
ولا وقت لذكرى أو إحساس. فقط أركض.

... تعلمت أكل الساندويشات وأنا أركض، تعلمت أن أحتمل
الصمت وأنْ أمضي الأيام بدون رفاق. تعلمت أن أجلس بالساعات في
الجمعات بدون أغاني وبدون طرب. ولا غرابة في ذلك، فجذبي ذات
طبيع جاذب، وكذلك كل زملائي وبقى الناس. كانوا طيبين، صحيح، لكنَّ
الواحد للمفرد. وكل يدور في فلك ذاته. تعلمت الدرس وحفظته،
فحجزت نفسي في قفص زجاج، والناس والأشياء خلف الزجاج.

... كان منظرنا لطيفاً وحديثنا طبعاً أطف. لا نزاعات وعتاب، لا
احتاكات ونفور، وكيف تكون وبيننا تلك الجدران! باختصار شديد، لا
نلمس أحداً أو نلمس. وبالرغم من كل ذاك السلام، كان يتربع في
داخلي، تحت ذاك السطح اللطيف البريء شيء بارد، فتغزوني الرعشة
في كانون، وأحسها في عز الصيف. وحين يخيم الليل وأطفن الأنوار
أنزوبي في كرسي الجدة الهزار، وأبقى ساعات في العتمة أرقب الجمر
يتحول إلى رماد. وعندما تعود جذبي في آخر الليل من إحدى
الجمعيات، تجلس بجواري وتبدأ بمطالعة صحف اليوم. في العادة، ومن

باب الذوق، كنت أُخلي لها الكرسي الهَّازِّ. ولكن عندما كنت أُحْسَن بالبرد يفيض من حولي ومن داخلي، أبقي في الكرسي الهَّازِّ وأبُدو وكأنّي لست هنا. وفي الحال ترمقني جُذْتَي بأشفاق وتقول...: «يا إلهي العظيم! ماذا حلّ بنا؟ ماذا حلّ بأميركا والأميركان!»

هذا هو لب الموضوع وهذى أميركا: سباق، ركض مستمر، مجتمع استهلاك تتجلى فيه الفردية في أقصى صورها، والأنانية، والعنصرية، والوحدة. لا وقت للمساعر، ولا للقرابة، ولا للصداقة. لا وقت لطموح سوى طموح العمل والإنتاج والربح السريع. لا وقت للتعرف إلى جار أو الاندفاع في تبني قضية عادلة أو التواؤط في محبة صديق. النظام الاقتصادي لا يسمح، ولا الاجتماعي، ولا العائلي. اغتراب نفسي عن الوطن، والأهل، وحتى اغتراب المرأة عن ذاته. كل محصور ومحاصر داخل قفص زجاجي أو بلاستيكي، مثل الآلة.

لكن جذبَتْهم في العمل مضرب الأمثال. الكل يعمل حتى الأطفال. ما إن يبلغ الطفل العاشرة أو أكثر قليلاً حتى يُشجع على العمل ضمن بيته، وبحسب قدراته. يركب الولد دراجته صباحاً ويوزع الجرائد، وتعمل البنت Baby sitter، أي جليسَة أطفال. ويعملون في الصيفيات، سواء في قص العشب أو ترميم المداخل والحدائق أو صيانة القرميد وما شابه. ويعملون في الجامعة في المطبخ أو الكافيتيريا أو المكتبة، ويذخرون ما يكسبونه لدراساتهم الجامعية وتکاليف الحياة المستقلة عن أهلهم، إذ ما إن ينهي الابن (أو الابنة) دراسته الثانوية حتى يخرج من بيت العائلة ويسكن مع رفيق أو رفيقة، ويتوالى أمره الحياتي بعيداً عن أهله، سواء في المدينة نفسها أو في ولاية أخرى بعيدة. وهو يستقل، بتصرفه ذلك، استقلالاً مادياً ومعنوياً تاماً. وإذا ما احتاج إلى مبلغ ما لتسديد تکاليف دراسته الجامعية، فإنه يفترض من والده بعقود رسمية، أو من حكومة الولاية، أو من الحكومة الفدرالية، وكل ذلك بصكوك وتعهّدات قانونية يلتزم بواسطتها تسديد الدين في وقت محدد. وهذا يعني أنَّ الأميركي ينشأ، منذ الطفولة، معتمداً على نفسه، ويعرف أنَّ الدنيا لا تؤخذ إلا غالباً، وأن لا مجال لللَّكْسَل والتراخي والاتكال على الآخرين، ولا حتى الأهل، فكل واحد يصنع نفسه بنفسه، وذلك بعكس العينة العربية من طلابنا التي رأيتها وعايشتها وتعلمت إليها من الداخل. فالفرق شاسع من حيث الجدية والالتزام. أولادنا، نتيجة ما اعتادوا عليه من حماية وكسل وتقيد للحرّية والمواهب، غير قادرٍ، حتى لو أرادوا، على أن يكونوا جديين ومستقلين

عن الأهل مادياً ومعنوياً، ولو بلغوا مرحلة الدكتوراه. ونادرًا ما رأينا شاباً عربياً يعمل في الكافيتيريا أو مكتبة الجامعة أسوةً بغيره من الشباب الأميركيان. والمعلوم أنَّ الطالب العربي في أميركا يعيش من مجده أهله، وفي الغالب مجده أبيه، يدرس ويصرف ويتمصرف على حساب أبيه، ولا يحرِّك ساكناً في محاولة جديّة أو شبه جديّة للبحث عن عمل جزئي أو وظيفة جزئية للتخفيف عن أعباء أبيه أو أخيه. فكنت أراهم، في الجامعات التي درست فيها أو زرتها، يتحلّقون حول طاولات ضخمة في مطاعمها أو الكافيتيريات، يتداولون الأحاديث والنكبات والتعليقات بالعربيّة، ولا يتحدثون بالإنجليزية إلَّا في قاعات الدراسة، وبلغة مكشّرة ركيكة، ولا يعرفون عن الحضارة التي يعيشون فيها إلَّا أجواءهم العربيّة، ولغتهم العربيّة، وأكلهم العربي في تجمّعاتهم وسهراتهم وزياراتهم، وكل ذلك بالعربيّة. أي إنَّ ذهابهم إلى أميركا كان بالاسم والجسم فقط، أمّا العادات فواحدة لا تتغيّر، وكذلك اللُّغة، والمفاهيم، والدراسة، إذ يعتمد الكثيرون منهم، وخصوصاً من جاءوا من دول البترول، على شراء الأوراق والأبحاث الجاهزة في السوق الطَّلَابِيَّة. وظاهرة شراء الشهادات العلميَّة من بعض الجامعات التجاريَّة هي أيضاً متوفَّرة ويستغلُّها بعض طلبتنا بتهافت وسخاء. وحين يعودون إلى الوطن، يحتلُّون المناصب ويقودون بلادهم بالسياسة العشوائيَّة الائِكاليَّة العبيديَّة التي نراها.

هل أبالغ فيما أقول؟ ربِّما. لكنَّ ما أقوله مشابه لما يقوله العديدون من طلبتنا المجتهدين، وهم قلة، أو من يشغلون مناصب تدرِيسية في الجامعات الأميركيَّة، وهم أيضاً قلة، ولا يمثلون إلَّا شريحة رقيقة غير مؤثِّرة في المجتمع الأميركي، بعكس اليهود. وما توارثناه من صور مضخَّمة مفخَّمة عن تأثير شعراء المهجر المبدعين، كجبران خليل جبران وإيليا أبو ماضي وقلة آخرين، وأكاديميَّي المهجر ومفكريه كإدوارد سعيد وهشام شرابي وقلة آخرين، وعلماء المهجر وأطبائه كدبغي وزويل وقلة آخرين؛ فهذا الذي توارثناه لا يمثل الأكثيرَ الساحقة للمهاجرين العرب في أميركا ولا الشخصيَّة العربيَّة. فالشخصيَّة العربيَّة، كما رأيتها متجلِّية في العينة الطَّلَابِيَّة في الجامعات الأميركيَّة التي درست فيها أو زرتها، هي ما ذكرته وذكره هشام شرابي في كتابه الجميل: *الجمر والرماد: ذكريات مثقف عربي*، إذ يقول:

يجلسون جنباً إلى جنب، يتهامسون ويتضاحكون. كلُّما اشترك أحدهم في النقاش، كنت أتمئنُ أنَّ تنشق الأرض وتبتلعني. كان الواحد

منهم يقدم رأيه بشكل قاطع جازم، بلغة إنكليزية مكسرة وبلهجة عاطفية خطابية...

أتتيحت لي الفرصة في تلك الندوة وخارجها أن أرافق عن كتب سلوك زملائي العرب وأقارنه بسلوك زملائي الأميركيين. وكان أول ما لفت نظري في السلوك الأميركي روح الالتزام والشعور بالمسؤولية. كانت الدراسة والمطالعة والتحضير بالنسبة للطالب الأميركي مهمة أساسية تخضع لها كل الاعتبارات الأخرى. فكان عندما ينفرد في غرفته أو في زاوية من المكتبة، لا يتنبه عن الدرس والمطالعة شيء، فلا يسمح لنفسه بالراحة والترفيه إلا بعد أن ينهي ما يتوجب عليه. وكان سلوك الطالب العربي على عكس ذلك تماماً. كان دائمًا على استعداد لأن يضع كتبه جانباً إذا سنتحت الفرصة لتناول فنجان قهوة مع فتاة. كان حشه بالمسؤولية مرتبطاً بما هو خارج عنه، بسلطة تقف فوق رأسه، لا بدافع داخلي يلزمها ذاتها. فإذا غابت عنه السلطة الخارجية (سلطة الأب أو الأستاذ) حلّت محلّها نزعـة فوضـوية تدفعـه إلى التهـبـ من المسؤولية والسعـي نحو اللـذـةـ. وإذا وجـدـ نفسه حـزـاـ عـجزـ عنـ استـعمالـ حـزـيـتهـ...

ما تفسير ذلك، كل ذلك؟ التربية القاصرة، ونقطة على السطر. هكذا يفسـرـ هـشـامـ شـرابـيـ فيـ كتابـهـ الشـهـيرـ مـقـدـمـاتـ لـدـرـاسـةـ المـجـتمـعـ العـرـبـيـ سـرـ اـثـكـالـيـةـ الشـخـصـيـةـ العـرـبـيـةـ وـعـجـزـهاـ وـتـهـبـيـهاـ. وأـرـانـيـ، بـعـدـ كـلـ ماـ مرـرـتـ بهـ منـ هـزـاتـ وـانتـكـاسـاتـ وـتجـارـبـ، أـصـدـقـ ماـ يـقـولـ، بـلـ أـتـبـاهـ وـأـؤـمـنـ بـهـ وـأـتـمـئـنـ الخـلاـصـ مـنـهـ وـتـغـيـيـرـهـ. ولـكـنـ، كـيـفـ؟

الوسط الأكاديمي العربي المبدع في أميركا لا يمثل إلا القلة، وإنما سر تخلفنا عن التأثير في ذاك المجتمع الحز نسبياً، والمهيأ لكل الاجتهادات والمهيئ لمختلف الفرص؟ فبالمقارنة مع اليهود الذين يحتلّون أرفع المناصب في الجامعات، ويدبرون أرقى المؤسسات بما فيها إدارة الرئاسة الأميركيّة، ويحتكرُون وسائل الإعلام المقرّوءة والمسموعة، والسينما، ويؤثرون في الحياة الثقافية تأثيراً عميقاً جاداً، ويدبرون سراً أو على رؤوس الأشهاد منهاج السياسة الأميركيّة، ألا تصيبنا كل تلك الفروق بالاكتئاب والحسد المبهم؟ ألا تدفعنا كل تلك الفروق إلى التساؤل؟ وهذا التساؤل ألا يفتح عيوننا على ما في ثقافتنا وسلوكياتنا وعاداتنا من جفاف وتصحر؟ ألا نتساءل عن الأسباب التي تجعلنا في موقع الأدنى والأضعف، لا في أميركا فحسب، بل بين شعوب الأرض قاطبة، بما

فيها شعوب أميركا اللاتينية وبعض دول أفريقيا التي كانت متنا في
الضعف وسبقتنا؟ ولماذا سبقتنا؟ ألا يدفعنا كل ذاك إلى التساؤل؟ طبعا
يفعل، وهذا ما حاولت رصده في المجتمع العربي الأميركي، لأجد الأجوبة
عن الأسئلة بين الأفراد والشراح.

نحن في أميركا

المجتمع العربي في أميركا يتشكل، في معظمها، من الطبقة الوسطى الصغيرة، بمن فيها من عمال ذوي أصول قرويّة، وباعية في البقالات، وأجراء في محطّات الوقود، وتجار صغار في سوق الأغذية والتراث. تاريخياً، في أواخر القرن التاسع عشر، حين بدأت الهجرة إلى أميركا الشماليّة، وكذلك الجنوبيّة، بذاتها قرويون أغلبهم من بلاد الشام، هربوا من الفقر والقلة وسفر برلك العثماني، ولجأوا إلى أميركا بحثاً عن الأمان والرخاء وتحقيق الحلم الأميركي. هم ما كانوا يعرفون ما هو الحلم الأميركي، فقد كان معظمهم من الأميين غير المؤهلين للأعمال الإداريّة أو الفنّيّة، لهذا عمل معظمهم أجراء أو باعة أقمشة وملابس وتراث بالمنفّر. يحملون البضاعة في رزم أو حقائب ضخمة على ظهورهم، يدورون بها من حي إلى حي، ومن ولاية إلى ولاية. وهذا ما أجاد وأبدع في وصفه الزواني اللبناني ربيع جابر في رائعته الأدبية أميركا، إذ وصف بدقة ما كانت عليه حياة أغلبية أجدادنا العرب في المهجّر. يبدأ الفرد بزمرة على ظهره، ومع الوقت تتحول الرزمرة إلى عربة، والعربة تتحول إلى دكان، والدكان يتحول إلى مخزن يحتوي على كلّ أصناف المأكولات والمشروبات والتراث، بما فيها اللّيف العربي والخضار المجمّفة والمشكوكة في حبال القلائد، والعرق اللبناني والجميد الفلسطيني والسوري، وهذا ما وصفته في مدخل روایتي الميراث التي بدأت كتابتها في أميركا، مركزاً فيها، في البداية، على وصف الجوّ المسيطر بين تجمّعات الجالية العربيّة، وكيف يعيش هؤلاء في قلب أميركا، في نيويورك أو ديترويت أو كاليفورنيا، في أحياط لا تختلف إلّا من حيث الاسم عن سوق الحميديّة في دمشق أو سقف السّيل في عمان أو البلد القديمة في نابلس. شوارع ضيقّة، في الغالب، محدودة النّظافة، محاطة بدكاكين ومخازن عربية تبيع كلّ ما يخطر في البال من مأكولات ومشروبات وأقمشة وملابس جاهزة رخيصة، وتجار صغار ما زال البعض منهم يرتدي الكوفية والقمّاز والشّرواول، ونساء قرويات يحملن مفارش القش وأطباقها على رؤوسهن، فارغة أو مملوءة، وهؤلاء النساء، يبعن الخضار والفواكه كما كُنْ يبعنها في سوق البلدة القديمة في القدس وبيت لحم ورام الله، ويعشن حياة اجتماعية لا تختلف عن حياتهن في القرية العربيّة. فالمرأة ما زالت تحبل وتلد كلّ سنة أو سنتين، وتعاقب بالضرب من قبل زوجها إذا تخلّفت أو تخاذلت، ولا تحرّك ساكناً إذا طلّقها أو تزوج عليها، وتعامل بناتها كما عوملت هي في

طفولتها، فتقمعهنّ، وتوافق على تزويجهنّ كما تزوجت هي، وتعاد القضية من أولها إلى آخرها في الجيل الجديد الذي يرث كلّ تلك العادات والمفاهيم والسلوكيات، جيلاً بعد جيل. ويظل الجو العربي على حاله لا يتغيّر مهما ابتعدت به المسافات والأزمنة عن وطنه.

كيف هذا، ولماذا؟ كيف لا يتغيّر الإنسان مهما ابتعدت به المسافات عن وطنه؟ كيف لا يتغيّر الطالب في جامعته؟ ولا يتغيّر التاجر أو العامل في سلوكياته؟ ولا تتغيّر المرأة حتى لو عاشت في أميركا؟ ما هو التفسير؟

برأي هشام شرابي، كما فسرّ الأمر في كتابه الذي ذكرت، أنّ العائلة هي الأساس لكلّ ما يرثه الإنسان من مفاهيم وقيم وعادات وسلوكيات، وأنّ السنين الأولى من عمر الذّكر أو الأنثى هي التي تحّدد شخصيّته ومسار حياته. فالذّكر العربي الذي يترى من ذوق طفولته الباكرة تربية ذكورية وتتشكّل لديه شخصيّة قضيبية *phallic personality*، لا يستطيع الخلاص من آثار تلك التربية في كبره مهما اختلفت الأجياء من حوله. والشخصيّة القضيبية، كما فسّرها شرابي، اعتماداً على بعض المراجع النفسيّة والتربوية، تتميّز باعتزازها بذاتها وبشعورها بأنّها شيء خطير، وأنّها هدية إلى العالم من قبل قوّة ربانية. والذّكر، بتربيته وشخصيّته الأساسية، حصيلة تربية أمه لا أبيه. فهو موضع اهتمامها وعنايتها لأنّ قدومه إلى الدنيا هو دليل قيمتها ويعنّ ضماناً لمستقبلها، وهذا يندرج في علاقته بالأخوات والعمات والخالات. ومع ذلك، فهو يحتقر المرأة ويعتبرها في مرتبة أقلّ بكثير من مرتبته، وإن جاز القول، فهي مخلوقة لخدمته ورعايته ومتعمته واستمرار ذاته في نسله. وتلك العناية والرعاية التي تقدّمها المرأة إلى الذّكر، والتي تولّد لديه إحساساً هائلاً بالأهقافية، تولّد لديه أيضاً إحساساً بالاثكالية. والاثكالية تنشأ في مرحلة الطفولة من كثرة التدليل والرعاية والاعتماد على الآخريات للقيام عنه بما يتوجّب عليه القيام به. فإذا عطش فهناك من تحضر له كوب الماء، وإذا جاء فهناك من ثطعنه، وإذا اتسخ فهناك من تنظفه. وكذلك، فإنّ خوف الأمّ عليه من المخاطر يزرع في نفسه إحساساً بالعجز والجبن وصعوبة التكيف. فإذا حاول تسلق الدرج أو فتح الباب أو زحزحة كرسيّ، يجد من تقوم عنه بذلك. وهذا يعني أنّ تربيته لا تتيح له سوى مجال ضيق لتحقيق ذاته. وبناء عليه، فإنّ اثكاليته، واعتزاذه المفرط بأهميّة ذاته، ينتقلان معه من الطفولة إلى كبره وحّتى مماته.

ومن ناحية أخرى، فإنّ شخصيّة الأب السلطوي المتسلط هي

النموذج الذي يحتذيه الطفل الذّكر ويُسْعِي إلى تقليده. فاللّاّب هو صاحب السلطة في العائلة؛ صاحب الأمر والنّهي والكلمة العليا والقرارات الصائبة وغير الصائبة في تحديد مصائر أفراد أسرته، وما عليهم إلّا أن يمتثلوا لتلك القرارات، ذكورة وإناثاً، وبالذات الإناث، إذ إنّ الأنثى في المجتمع العربي، بعكس الذّكر، تمثّل عبئاً على العائلة لا هدية ربّانية، وهي غير مرغوب فيها وغير معتبرة، وتربى كي تكون تابعة للذّكر في العائلة، ثم للزوج من بعده. وقيمتها، كأهلاً، لا تتحقّق إلّا بما تقدّمه من خدمات، وما تلده من ذكور يرثون الاسم والسلطة والأهميّة.

هذه، في المختصر المفيد، بعض التّفسيرات للشخصيّة العربيّة وسلوكيّاتها في أميركا وغير أميركا، كما فهمتها وفهمها بعض الدارسين الاجتماعيّين من قبلي ومن بعدي. وما تركيزي فيما وصفه شرابي في كتابه إلّا لأنّه يوضّح ويفسّر باختصار شديد ما لاحظه ولمسه، وهو ما سأتي على ذكره بمزيد من الأمثلة التوضيحيّة.

حين زرت بروكلين - نيويورك لأول مّرة، وكان ذلك في إثر تلقّي دعوةً لتقديم محاضرة نسوية من إحدى الجمعيّات الفلسطينيّة المعروفة بيساريّتها وبرامجها التقدّمية، وكانت قد أصبحت كاتبة معروفة بنسويّتها ودفاعها الملائم عن المرأة، وبما أني كنت قد تلقيت دعوات مماثلة وحاضرت في عدد من الجامعات الأميركيّة والأوروبيّة، فقد اعتنقت أنّ محاضري تلك ستكون شبيهة بتلك المحاضرات، وستكون في الأغلب أكاديمية. فلبست لباساً رسميّاً كما تعودت، أي تايير مع ربطـة عنق على شكل فراشة، وحملت محفظة تدريس معتبرة كتلك التي يحملها أساتذة الجامعات ملأتها بمحاضري وبعض المراجع. وقبل المحاضرة استيقظت باكراً، وراجعتها عدّة مرات حتّى لا أتعثّر في لفظ بعض الكلمات أو أتجاوز شرح بعض النقاط وما شابه. كنت ما زلت مدفوعة بحماسة الشباب وحلم التغيير والتحدي الذي كنت ألقاه من بعض الشباب العرب المثقفين، أو أشباء المثقفين، الذين لا يتفقون مع طروحاتي النسوية ويّثّهموني بالشوّفينيّة وتسويق الأفكار والسلوكيّات الغربيّة.

حضر شبابان لأخذني من الفندق في الصّباح، من أعضاء تلك الجمعيّة، وكانا يرتديان الجينز وبهيئة مشعّنة ومرتبكة، وأركباني سيارة قديمة مستهلكة، وساقاها أحدهما في شوراع ذكرتني بشوارع رام الله والبيروت، حيث التجار يلعبون التّردد أمام دكاكينهم، والقورويّات بأنواهين المؤشّاة بالتطريز الفلاحي يحملن أطباق القش على رفوسهن، وحاويات

الزيارة المليئة عن آخرها بالقمامدة والقطط تتقاوز من حولها. علقت تعليقات مندهشة فضحك الشابان ووعداني بمشاهدة المزيد. وهذا ما فعله، إذ أدخلاني دهاليز ذكرتني بأسواق البلد القديمة في نابلس، سواء من حيث ضيقها أو نظافتها، ومن ممز إلى ممز حتى وصلنا إلى مكان رثٌ تبيّن أنه مدرسة ابتدائية فيها مقاعد خشبية قديمة وجدران عارية ونوافذ شحيبة الضوء وقدرة. وأمام المقاعد طاولةً أيضًا قديمة، طلب مئي الشابان أن أجلس خلفها في انتظار جمهور المستمعين. وذاك الجمهور حين توافد لم يكن أكثر من عشرين امرأة، معظمهن حوامل، أو من تحمل طفلًا أو تجز طفلين يتسبنان بذيلها، ومعظمهن في عمر لا يتجاوز العشرينات. رأى الشابان أمارات الدهشة والانشاد على وجهي، فاقترب أحدهما من رأسي وهمس، كما لو كان يتشفّى: تفضلي حزّريهن يا استاذة. لم أجبه لأنّي كنت مشغولة بمتابعة ذاك المشهد وتلك الأصوات الصاخبة، وقد امتلا الصّف المدرسي بالنساء المشعّبات والأطفال النزقين والحوامل اللواتي وجدن صعوبة في الجلوس على تلك المقاعد الخشبية الضيقة. لم أعرف ماذا أقول وكيف أتصرف، إلا أنّ أحد الشابّين أسكنّه على طريقة استاذة مدرسة ابتدائية بتصديق يديه والصياح وتوجيه الأوامر. وحين هدان، طلب مئي أن أحاضر. أحاضر؟ أنا أحاضر؟ وفيمن أحاضر؟ أزاحت محفظة المحاضرات من أمامي، وفكّكت الفراشة من حول عنقي، وخلعت الجاكيت وقلت: يا الله يا سبات، كل واحدة بالدور تحكي قضتها، وسابدا أنا بقضتي. وحكيت من دون إسهاب، وباختصار شديد، كيف تزوجت زوجة تقليدية، وكيف طلقت زوجي وببدأت حياتي من جديد فعملت وتعلّمت وتوظفت، وكتبت عن المرأة العربية وما تعانيه من عجز ومعاناة ودونية. وبعد قضتي، بدأت القصص تنهال تباعاً، وببعضها واكبتها الدموع والشنّهadas والشتائم، وكثير من الحقد والحدّة والصراخ الفردي والجماعي، وأحياناً ضحكات هستيرية. ومختصر ما قيل، أن الأهل يزوجون الفتاة في سن صغيرة قبل أن تكبر وتدور «على حل شعرها»، كما تفعل الفتاة الأميركيّة. وما إن تبلغ الفتاة العشرين إلا تكون قد أصبحت أمّا لعدة أطفال، مهجورة من زوج يسرح ويمرح مع كل فتاة أميركية يستطيع الوصول إليها. وحين يجد أميركية ترضي به، يطلق العربية أو يهجرها. وتعود الفتاة وقد أصبحت امرأة إلى دار أهلها وأمّها القروية التي لا تنفك عن تكريعها لأنّها لم تعرف كيف تسابر زوجها وتتحمّل نزواته وإهانته وتستبقيه في حضنها وتتنافس عليه المرأة الأميركيّة. هذه باختصار حياة معظم النساء اللواتي قابلتهن في بروكلين وغير بروكلين، وعلى الأغلب معظم نساء الجالية

العربيّة، مستثنية قلّة قليلة من نساء الطبقة الوسطى العليا، وهؤلاء زوجات رجال الفنّة المتعلّمة الغيّة وبناتهم، وهم وهنّ، كما قلت، قلّة قليلة غير مؤثرة في مجتمعها أو المجتمع الأميركي الكبير. فلا يغزّنا ما نسمعه عن حياة العرب في أميركا ومنجزاتهم العلميّة والأكاديميّة. فهؤلاء، كما سبق وقلت، المنجزون الناجحون، رجالاً ونساء، لا يمثلون إلّا القلة، بل الندرة. أمّا أغلبيّة الجالية العربيّة فتعيش هناك كما نعيش في بلداننا، ضمن حدود مجتمعنا، وأفرادها مقيدون بما ورثوه من قيم وعادات وسلوكيّات لا تختلف عما لدينا، وأحياناً أسوأ، فهم بعيدون عما يستجد في مجتمعنا من تطّورات ولو ضئيلة، ويظلّون يتوارثون ما جاءوا به من بلداننا قبل خمسين سنة، أو مئة سنة.

أصل الميراث

شكلت تلك الاكتشافات والانطباعات عن الجو العربي في أميركا القاعدة الأساسية والهيكل العظيم لرواية الميراث التي بدأت كتابتها كجزء من أطروحة الدكتوراه، وأعدت كتابتها فيما بعد، أي حين عدت إلى بلدي وقررت نشرها، ولم أبق منها إلا الجزء الأول، وذلك حتى أصل إلى جوِي الفلسطيني، وكذلك الأجواء العربية، وأتواصل معه ومعها.

لكن رواية الميراث لم تبدأ من بروكلين، نيويورك كما اذعنت في الرواية، بل من مدينة جامعية، ومن عائلة عربية أميركية متعلمة تعليمًا جامعياً. الأب أستاذ جامعة عربي، والأم مدرسة أميركية، وابنتهما الطفلة الجميلة البريئة دنيا، التي سُميّتها في الرواية زينة، والتي ستكون إحدى أبطالي المؤثرين فيها. فمن خلالها حاولت أن أرصد الفوارق المجتمعية والتربوية بين المجتمعين، الأميركي والعربي، وما ينتج داخل الفرد العربي في أميركا، بتعريضه لتلك الفوارق والتناقضات، من اهتزازات ومتاعب نفسية وسلوكية.

أما قصّة دنيا التي ابتدأت بها الرواية، فمستمدّة من واقعة شاهدتها وعايشتها وتبلورت من خلالها بعض أفكاري وتوجهاتي النسوية. فدنيا طفلة صغيرة في العاشرة من عمرها. جميلة، بشعر كستنائي فاتح يميل إلى الشقرة، وبشرة بيضاء زهرية. وبعض حبات النمش اللطيفة المتناثرة فوق أنفها تزيد في مظهر طفولتها وبراءتها. ويعنّها حبها للقطة كيتي وملحقتها لها في الحديقة وفوق الأشجار وسطح الدار شقاوةً محببة لطفلة صحيحة البنية وعفريّة. أما لفتها، فهي الإنكليزية - الأميركيّة طبعاً، فأمها أميركية، ووالدها أستاذ الجامعة لا يخاطبها إلا بالإنكليزية. لكنه من باب الحفاظ على جذورها العربية حفظها بعض الآيات القرآنية، مثل «الفاتحة»، و«قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ»، و«قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ». وهي تعزّز دنيا صداقتنا وتقرب مني أكثر وتثبت لي أنها مثلي عربية، ثلث على تلك الآيات بلهجة مكسرة لذيذة، وسمحت لي بأن أحمل قطّتها بعد أن أكدت لي أنها أيضًا عربية. فأحببت دنيا وقطّتها، وصرت كلما زرت أصدقائي الجدد، أملاً جيوببي بحبات الشوكولاتة والملابس، وأحضر للقطة كرة أو لعبة، وأمضي ساعات دافئة حنونة مع تلك العائلة العربية الأميركيّة، فأحسّ بأنّي بين أهلٍ من بلدي، وأنّي مشاعر الغربة موقتاً، وأندمج بأحاديث وقصص حميمة، وطبعاً تتوج زياراتي بأكلة دسمة لذيذة. فكرم أم دنيا الأميركيّة ما كان يختلف عن كرم الدكتور سليم، أستاذ الجامعة

ودماثته، بأصوله العربية الفلسطينية، والذي استقر في أميركا منذ أكثر من عشرين سنة، درس فيها، ودرّس فيها، وتزوج امرأة أميركية، وعاش حياة أميركية بكل ما فيها من جد واجتهاد ورفاهية. وكان يحتفل مع أسرته الصغيرة بأعياد الميلاد وعيد الشكر وعيد الفصح، على الرغم من إسلاميّته، ويحتفل كذلك بالرابع من يوليو، عيد الاستقلال، أي إنّه بات أميركيًا قحًا، ولا تميّزه من غيره من أساتذة الجامعات الأميركيتين إلا باسمار خفيف في بشرته، ولون شعره، ورطنة خفيفة في لهجته.

بدأت لاحظ بعد أقل من سنتين من صداقتنا، أنّ دنيا تزداد سمنة وضخامة. اختفى الشّاطط من حركتها وباتت تسير ببطء وتناقل، وقد وجهها الكثير من رونقه وحلوته، واختفت البسمة عنه، وما عادت تلاحق القطة كعادتها. لفت نظر كاثرين، أمها، إلى سمنة ابنته، فقالت إنّ دنيا تُثثُر من الأكل وتناول الحلويات، ورجتني أن أكف عن إحضار الشوكولاتة. وهكذا، انتهى الحديث عن دنيا وسمنتها. لكنّي تلقيت بعد أيام، مكالمة من كاثرين، وكانت قصيرة وجديّة وجافّة على غير عادتها، وسألتني إن كنت على استعداد لاستقبالها في ذلك الوقت مع ابنته، إذ كانت الساعة التاسعة مساء، واليوم في منتصف الأسبوع، وهي تعرف أنّي خلال الأسبوع لا أقوم بزيارات ولا أستقبل الزوار حتّى لا أتشتت عن دراستي وكي أستيقظ في الصّباح متخفّزة نشطة. حاولت الاعتذار فألحّت، وقالت إنّ الأمر جاد وخطير، فوافقت على مضض، ثمّ انتابني القلق من أن تكون حياة الأسرة مهدّدة بشقاق أو نزاع أو بوادر طلاق وما شابه، وعقدت العزم على أن أقوم بدور الفصل بين سليم وزوجته، حيث إنّي بث غريبة عن العائلة كما كانا يؤكّدان لي، وكما كرّمني هو عدّة مرات بقوله إنّي مثل أخته وهو مثل أخي، وإنّي أصبحت جزءاً حميّفاً من الأسرة.

دخلتا بوجوم، وطلبت الأمّ من ابنته من فورها أن تغادرنا وتجلس في غرفة نومي وتغلق الباب، ففعلت دنيا ذلك بلا تردد كأنّها كانت قد اتفقت وأفها قبل قدومهما على ذلك. وحين أغلق الباب قالت الأم بجدّية ووجهها يعبّق بشّئ الانفعالات: حياة دنيا مهدّدة بالقتل، وأريد منك مساعدتي في حمايتها. فوجئت وصرخت بخوف: ماذا؟ دنيا الصغيرة مهدّدة بالقتل؟ مَنْ؟ هل لكم أعداء يريدون الانتقام منكم؟ هُزِّت رأسها نفياً فواصلت: عصابة تريد ابتزازكم بخطفها؟ (طبعاً قلت ذلك وأنا أستحضر في ذهني ما أشاهده في الأفلام الأميركيّة عن حوادث الخطف والابتزاز والقتل وما شابهها). لكنّ الأم هُزِّت رأسها ثانية وظلّت واجمة.

فقلت بقلق وحيرة: وماذا في استطاعتي أنا أن أفعل؟ أنا كما تعرفين غريبة، ولا أعرف أحدًا معرفة شخصية غيركم. كيف أساعدكم وأحميهم؟ وماذا عن سليم؟ ألم يبلغ البوليس؟ حذقت الأم في وجهي ودموع رقيقة في عينيها، وقالت همساً: سليم هو من سيقتلها. صحت بأعلى صوتي: ماذا! ماذا تقولين؟ غير معقول. لا يمكن. ماذا حدث؟ ما القصة؟ خبريني. قالت وهي ما زالت تحدق في وجهي كأنها تريد اختباري: دنيا حامل. شهقث ولم أعلق، وأخذت الأفكار تدور في رأسي وأنا أتذكر نساء بروكلين، الأمهات الصغيرات والحوامل اللواتي رُوجن خوفاً من أن تكبر البنات «وتدور على حل شعرها» مثل الفتاة الأميركيّة. فهل فعلت دنيا الصغيرة ذلك؟ فعلت ما تخاف منه العائلة العربيّة؟ لكن عائلة دنيا هي مزيج، وهذا المزيج ماذا أنتج؟ أي تناقضات؟ أي مشكلات؟ أي آفات؟ كما أن دنيا صغيرة جدًا، لم تبلغ الثانية عشرة، فهل وصلت إلى سن البلوغ؟ سالت أمها: هل بلغت دنيا، أقصد العادة الشهريّة؟ قالت الأم بحزن واكتئاب: قبل أشهر، لكنها الآن حامل. سالت بحزن، وقد أصبحت باكتئاب شبيه باكتئاب أمها: لكنها بعد صغيرة! قالت الأم بلهجة تقريريّة: لكنها الآن حامل. سالت غير مصدقة: هل أنت متأكدة؟ هرّت الأم رأسها وقالت باقتضاب: في شهرها الخامس. ضعفت، لكنني تذكريت سمنة دنيا الفجائية وضخامتها وما قلته لأمها بذلكخصوص، فبهث وأصابني نوع من الجمود، وأفكار يتناذفني يميناً وشمالاً حتى وصلت إلى الشّوال الأهم: وسليم، هل يعرف؟ قالت بحسرة: لم أقل له لأنّي أعرف أنّه سيقتلها على طريقتكم أنتم العرب. هزّت رأسي بعنف، كما لو كنت تلقّيت صفعه أو إهانة، وقلت بحده: لا، لا، سليم لن يفعل هذا، فهو إنسان حضاري متعلم. حذقت في وجهي كما لو كانت تعاتبني أو تلومني: لكنه عرب، أليس كذلك؟ قلت بحده: ولو! سليم حضاري متعلم وسيتفهم. أنا متأكدة. سليم لن يفعل ذلك. هرّت رأسها بحسرة: فعل، فعل. سالت بدهشة: فعل؟ متى؟ كيف؟ غطّت وجهها بيديها وأخذت تشدق. وحين هدأت قليلاً أخبرتني كيف فعل ذلك مع ابنته الكبرى التي لم أعلم بوجودها إلا في تلك الساعة، وهي أكبر من دنيا بثلاث سنين. حين علم بحملها ركض خلفها بسكين المطبخ ليذبحها، فهربت من الدار وهو وراءها يصرخ ويشتتم في الشارع كالمحجنون ويهدّد بذبحها، وزوجته تركض خلفه لتمسك به وتحاول ثنيه، ولكن عبثاً. لجأت البنت إلى الجيران الأميركيّان فمنعوه من الاقتراب وهددوه بإحضار البوليس فعاد إلى بيته وهو يبكي ويشد شعره وما زال يهدّد ويتوعد بذبحها لأنّها لوتت شرفها وشرفه وشرف عائلته. غافلته الزوجة في صباح اليوم التالي وذهبت إلى

الجيران وأخذت ابنتها وهررت بها إلى بلدة صغيرة في جبل ولاية أخرى بعيدة حيث تعيش أمها. وهناك عاشت البنت مع جدتها الأميركيّة حتّى ولدت، وأعطت الطفل للتبني، وهي حتّى ذلك اليوم تعيش عند جدتها وتعمل بائعة في مخزن الملابس بعد أن توقفت عن دراستها. ومنذ ذلك الحين، فقدت الأم الصلة بابنتها، وكذلك سليم، الذي اعتبر أنَّ ابنته ماتت أو أنَّه لم يُرِّزق بها أصلًا، ولم تبق لديه إلَّا دنيا، وهو هي دنياه الآن حامل.

أي صدمة! طوال سنتين وأنا أزورهم ولم يأت أحد على ذكر البنت الكبيرة ولو بالإشارة، ولا حتّى دنيا الصغيرة ذكرتها. هذا، إذن، ما تفعله العائلة العربيّة. تقتل البنت إذا تعترّت حتّى وهي حيّة! تقتل وجودها في العائلة، تقتل اسمها وذكراها وتتصبّح كأنّها لم تكن. لكنَّ عائلة سليم ليست عربيّة صرفة، والبنت ليست عربيّة صرفة، فالأم الأميركيّة، وسلام أيضًا الأميركي الجنسية، لكنَّ الجذور والعادات العربيّة بقيت كما هي، وتجاوزت الزوجة الأميركيّة والعادات الأميركيّة والقوانين الأميركيّة. وتذكّر قصّة مشابهة كنت قد قرأتها في «الواشنطن بوست» عن عربيٍ عاش معظم حياته في أميركا، في شيكاغو، وأصبح محاميًّا ناجحًا ذا صيت وجاهة. ويرأس مؤسسة قانونيّة يعمل فيها أكثر من عشرين محاميًّا ومحامية. وهذا المحامي الفذ كان متعرّضًا ومتشرّداً على زوجته وابنته، ويحاسبهن على كل شهقة أو زفرة. رضخت الزوجة الأميركيّة لعاداته وطباوه وتأنّقت، لكنَّ البنات المراهقاتن قرّرتا الهرب والعيش بعيدًا عنه. وهذا ما فعلته، هربتا إلى ولاية بعيدة وعاشتا كما تعيش الفتيات الأميركيّات، أي تعلمان نادلتين ليلاً في مطعم وتدرسان نهارًا في جامعة الولاية البعيدة. واستمرّت حياتهما على ذلك المنوال مذًا سنتين إلى أن فوجئتا بوالدهما المحامي القدير، ذي الشأن الخطير، يباغتهما فجأة، وسط المطعم، ليلاً، وفي يده مسدس عامر بالرصاص، ويرديهما قتيلاً. كان قد استأجر مخبزاً (detective)، على الطريقة الأميركيّة، وقتلها على الطريقة العربيّة. أي إنَّ جذوره وتربيته الأساسية في طفولته تغلبت على كل ما تعلّمه وعاشه ومارسه في كبره. تغلبت ثقافته الأساسية على الثقافة المكتسبة أو الدخيلة، أو بالأحرى هو من عاش دخيلاً في حضارة لم تدخل في بنائه الأساسية. فهل هذا ما حدث لسلام: تتغلب فيه القيم العربيّة على قيم الحضارة البديلة؟

كان لا بدّ من أن أدخل في ذاك النقاش مع صديقي الأستاذ الجامعي سليم حتّى أقنعه بتناقضات سلوكه ومنهجيّة حياته العائلية. وهناك ما هو

أسوأ وأشد خطراً وأبشع من القتل؟ أهناك ما هو أخطر؟ أهناك ما هو أكثر جراماً وجهلاً وأنانية؟

ذهبت الأم وتركت الطفلة الحامل لتنام عندي. أعطيتها شيئاً تلبسه لتنام به، وحين دخلت عليها وهي تخلع ملابسها فوجئت وذهلت بمنظرها. جسد طفلة، ورأس طفلة، ووجه طفلة، وبطن امرأة حامل في شهرها الخامس. منظر مأساوي محزن. وحين سألتها كيف حدث ذلك، أي الحمل، قالت بحيرة وبراءة: كذا نلعب. ماما وبابا طوال النهار في الشغل، وأنا وحدي في الدار. يجيء أصدقائي ونلعب «بيت وبيت»، أنا الأم وتوم الأب. ولم أعرف أنني حامل إلا حين تحرك شيء في بطني. حاولت إسقاطة بأن أخذت أقفز عن الشجر والسبورة والشلّم فلم ينزل. حكيمت لأمي فجاءت بي إليك، فهل تساعديننا على إسقاطه؟ لم أجدها بنعم أو لا، لكنني غطّيتها جيّداً مع دبها المصنوع من الفرو، والذي اعتادت على النوم وهي تحتضنه. وبقيت طوال الليل أفكّر فيما عليّ أن أقول لوالدتها، وما هي أفضل الطرائق لتهديّته وتغيير موقفه وتليينه.

كنت أعرف أنَّ مصير دنيا متوقف على ما أقول لوالدها وعلى قدرتي على إقناعه. كتبت رؤوس أقلام لما سأقول حتى لا أتشتت أو أنس أي تفصيل مما عرفت. وأهم تفصيل، بل أهم تفصيلين هما: مأساة البنت الكبرى التي تكررت في البنت الصغرى. والثاني: من المسؤول عن المأساتين؟ الأب، أم الأم، أم الطفلتان؟

كان على أن أخوض ذلك النقاش وأوجه إصبع الاتهام إليه هو، لأنَّه هو رب الأسرة، وهو المسؤول عن ذاك التناقض. فإن كان يرغب في العيش كرجل عربي بتقاليد وسلوكيات عربية، فلماذا جاء إلى أميركا أصلًا، ولماذا تزوج من أميركية واستقرَّ في أميركا؟ لماذا لم يفرض على زوجته الأميركيَّة، كما فعل الكثيرون، أن تترك عملها وراتبها وتُقعد في البيت لتحافظ على ابنتيها، وتفرض عليهما الحصار والرقابة كما تفعل المرأة العربية؟ كان على أن أضعه في قفص الاتهام وأفلح في هذِّ قناعاته وضعيه حتى لا يظلَّ يتعامل مع واقعه المتناقض كما لو كان هو صاحب الرأي الشديد والشلوب الصائب. هو ينفذ حكم الإعدام في طفلتين كان هو المسؤول عما آلتَا إلَيْهِ! هو من يحاكم ويحكم ويعاقب! هو؟ ومن هو؟ أليس في الأصل هو المذنب؟

كان على أن أنتقل من ذور المدافعة وأثُّخذ دور الهجوم، فهل أفلح؟

طرق الباب في صباح اليوم التالي، ودخلت الأم بوجه معكَّر ومقظب. وتلئَّا هو وتردُّد في الدخول والرد على نداءاتي وترحبي. وأخيَّرا، حين دخل، لم يسلم، ولم يقل أيَّ كلمة، وفاجأني برفضه الجلوس على الكتبة إلى جوارنا، إذ هبط على الأرض عند العتبة. كُوِّر نفسه ووضع رأسه على ركبتيه وأخذ ينشج. تراجعت عَمَّا كنت أُنوي قوله بتوجيهه إصبع الاتهام إليه وتحميله المسئولية. أحسست بأَنَّه ضعيف وأنَّه مثل الآخريات ضحية، ضحية ظروفه وتربيته ومفاهيمه. فرضت عليه ظروفه الحياة في أميركا، لكنه لم يستطع التأقلم مع الجو الأميركي، في عاداته ومفاهيمه وسلوكياته. لم يتأقلم إلَّا مع ما كان يلبِّي احتياجاته الماديَّة من حيث الدراسة والعمل والعيش برفاهية. لكن تربيته الأساسية وما فيها من قيم وعادات تخض المرأة والعرض والشرف وما إلى ذلك، ظلت كما هي لم تتغير. حياته العملية شيء، وحياته الداخلية شيء آخر. ألم يكن يعرف هذا وهو الأستاذ الجامعي المتعلِّم؟ ولو فرضنا أَنَّه ما كان يعلم، ألم تعلَّم

مأساة ابنته الكبرى وتفتح عينيه؟ أم كان الأسهل والأفعى بعد أن حدث ما حدث، أن يغض النظر وينسى أو يتناس، ويظل كل شيء على حاله؟ يظل هو وزوجته يعملان حتى المساء من أجل توفير حياة الرفاهية تلك على حساب تربية البنات ورعايتهما وحمايتها والحفاظ على نسيج عائلته وصلاحها!

بادرته بقولي إن ما يحدث هو النتيجة الطبيعية للطرف الراهن. هذا الجو مختلف عن أجواء بلدنا، وبالتالي علينا، كأناس متعلمين، ومثقفين، وعقلانيين، إلا نتوقع من هذا الجو أن يتواافق مع قيمنا وعاداتنا وتقاليدنا. وأنت يا سليم رجل متعلم ومنصف، فكيف تتوقع من طفلة، بل طفلتين، أن تعيشا في هذه الأجواء وتتصرّف كل منهما كأي فتاة عربية تربّت تربية تقليدية؟ أنت تعمل طوال النهار ولا تعود إلى بيتك إلا في الليل، وزوجتك تعمل ولا تعود إلى بيتها إلا في العصر أو المغرب. أي أن دنيا، وأختها الكبرى من قبلها، عاشتا في فراغ وعدم توجيه من قبلهما أنتما الاثنين. أنت بعيد ومشغول عن حياتك العائلية بعملك الذي يستنزفك، وزوجتك أيضاً مشغولة. كما أن زوجتك الأميركيّة، خوفاً من طباعك العربيّة وتشدّدك، خافت أن تقوم بما تقوم به الأم الأميركيّة في العادة من حيث توجيه ابنتيها بأخذ احتياطات وتدابير تمنع الحمل في أثناء المعارضات الجنسيّة التي أصبحت في الجو الأميركيّ عاديّة ومألوفة. الأم الأميركيّة، في العادة، عند البلوغ، وقبله، تبدأ بتهيئة ابنتها لحياة جنسية منفتحة، فتشير عليها بما تفعل وما لا تفعل. وابنتاك لم تربّيا، في هذه الناحية، على الطريقة العربيّة ولا على الطريقة الأميركيّة، فمن المسؤول؟ أنت لا تستطيع أن تأخذ من الحياة الأميركيّة ما ينفعك مادياً وتنسى بقية الأمور الحياتيّة. إن كنت ترغب في حياة عربية تقليدية فنصيحتي بأن ترك أميركا وتعود بابنتيك وزوجتك إلى بلدك. وها هي كاثرين، على استعداد للذهاب معك، فهل أنت مستعد لترك أميركا؟

فوجئ بسؤالي وطريقتي في فهم الموضوع، فتوقف عن البكاء ولم يقل سوى عبارة: أنا خجلان، مش قادر أرفع راسي وأحظى عيني بعينك.

شجعني قوله ذاك فقلت: وأنا خجلانة من تصرّفاتك. لا أستطيع أن أتصوّر كيف أنّ رجلاً، في مركز، أستاذ جامعة، يتصرّف كما لو كان فلّاخاً جاهلاً من دون علم ولا ثقافة. أمن المعقول، يا سليم، أن تقبل على نفسك الركض في الشارع وبيدك سكين المطبخ وأنت تصرخ وتسب وتلعن وتهدد بقتل ابنتك؟ أيهون عليك حقاً أن تقتل ابنتك؟ أنت يا سليم؟ أنت الحنون

الكريم المتعلم، أنت تقتل ابنتك؟!

انتهت الجلسة بعد أكثر من ثلاثة ساعات بشرب القهوة، ثم الشاي، ثم بفطور خفيف متأخر لأنّه كان وكذلك زوجته، من دون أكل منذ مساء الأمس. وخرج الثلاثة من عندي صامتين. لم يكونوا سعداء وبمتعجبين، لكنّهم كانوا على وفاق، ولو على مضض. اتفقوا على أن تتولّ كاثرين مسؤوليّة الوضع وتتصرّف على الطريقة الأميركيّة، إذ إنّ سليماً رفض فكرة العودة إلى بلده والحياة هناك كأي عائلة عربيّة. رفض أن يترك أميركا وما بناه فيها من حياة مهنيّة ناجحة وامتيازات ماديّة وتطلّعات مستقبلية. لهذا، توصل إلى استنتاج أقرب إلى الواقعية. وذاك الاستنتاج يلخصه القول المأثور: من يعيش في روما فعليه أن يتصرّف كالروماني.

أخذت الأمّ ابنتها وذهبت بها حيث الجدّة وابنتها الكبرى، وبصعوبة وجدت طبيباً ومستشفى يوافقان على إجراء إجهاض لدنيا، فقد كان الجنين كبيراً، في شهره الخامس. أصرّت كاثرين على التضحية بالجنين في مقابل إنقاذ مستقبل ابنتها. رفضت فكرة أن يحدث لدنيا ما حدث لأختها؛ أي أن تترك الدراسة وتعمل في بيع الملابس بقيمة عمرها، ويتحدد بذلك مصيرها كعاملة غير متعلّمة محدودة الدخل، في وضع بائس. وعادت وابنتها بعد الإجهاض إلى بيتها وحياتها السابقة مع بعض التغيير في سلوكيّاتها وسلوكيّات زوجها.

رفضت البنت الكبرى العودة إلى بيت الأهل وفضّلت البقاء مع جدّتها. أمّا دنيا فقد أكلمت دراستها، وتعلّمت بتوجيه من أمّها رقص الباليه وممارسة هوايات عديدة مفيدة تشغّلها وتملاً وقتها. ولا أعرف ماذا حلّ بها وبأختها بعد ذلك، لأنّي انتقلت إلى ولاية أخرى بعيدة. وعلى الطريقة الأميركيّة، يخفّت التواصل بين الناس مع الوقت، ويبتعد المرء عن أهله وأصدقائه حين يسحبه وقع الحياة الأميركيّة السريع بما فيه من ركض وعمل متواصل، ويعيش حياة خالية من الحنية والعواطف. وهذا أحد الأسباب التي دفعتني إلى ترك أميركا، على الرغم من كل المغريات، وفضّلت العودة إلى حياة عربيّة كثيرة، تحت الاحتلال، وممارسة دوري كاتبة وطنية، وناشطة نسوية، وحيث جذوري وذكرياتي وأبعاد القضية.

تركـتـ أمـيرـكـاـ، عـلـىـ الزـعـمـ منـ كـلـ المـغـرـيـاتـ المـادـيـةـ وـالـمـهـنـيـةـ. عـرـضـ عـلـيـ أـبـوـايـ الرـوـحـيـانـ، بـولـ وـهـوـالـيـنـ، وـظـيـفـةـ مـعـتـبـرـةـ فـيـ بـرـنـامـجـ الـكتـابـ الـعـالـمـيـ فـاعـتـذـرـتـ. قـلـتـ إـنـيـ لـنـ أـظـلـ فـيـ أـمـيرـكـاـ وـسـأـعـودـ إـلـىـ بـلـدـيـ فـورـ مـنـاقـشـةـ أـطـرـوـحةـ الـدـكـتـورـاهـ. كـانـتـ الـانتـفـاضـةـ الـأـوـلـىـ قـدـ بـدـأـتـ فـيـ كـانـونـ الـأـوـلـ/ـدـيـسـمـبـرـ ١٩٨٧ـ، وـضـؤـرـ الشـيـابـ الـمـلـفـعـيـنـ بـالـكـوـفـيـاتـ وـفـيـ أـيـديـهـمـ الـحـجـارـةـ تـعـلـاـ الشـاشـاتـ وـوـسـائـلـ الـإـعـلـامـ، وـتـظـهـرـ مـاـ يـقـومـ بـهـ الـجـيـشـ الـإـسـرـائـيـلـيـ مـنـ نـسـفـ لـلـبـيـوتـ وـتـكـسـيرـ لـلـعـظـامـ وـاعـتـدـاءـ فـاضـحـ عـلـىـ كـلـ حـقـوقـ الـإـنـسـانـ. وـعـلـىـ الزـغـمـ مـنـ ذـلـكـ، وـعـلـىـ الزـغـمـ مـنـ الـفـارـقـ الـجـسـيمـ بـيـنـ الـقـوـتـيـنـ، الـجـيـشـ الـإـسـرـائـيـلـيـ الـمـدـجـجـ بـالـسـلاحـ الـأـمـيرـكـيـ وـالـمـدـعـومـ أـمـيرـكـيـاـ وـغـرـبـيـاـ فـيـ هـيـنـةـ الـأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ، وـشـيـابـ عـزـلـ إـلـاـ مـنـ الـحـجـارـةـ وـمـحـرـومـيـنـ أـيـ دـعـمـ خـارـجيـ، فـيـ إـلـاـعـامـ الـأـمـيرـكـيـ كـانـ يـصـوـرـنـاـ كـمـاـ لـوـ كـثـيـراـ نـحـنـ الـمـعـتـدـيـنـ إـسـرـائـيـلـ هـيـ الـضـحـيـةـ. كـانـ الشـارـعـ الـأـمـيرـكـيـ ضـدـنـاـ عـلـىـ طـولـ الـخـطـ، وـيـصـوـرـنـاـ فـيـ هـيـنـةـ بـرـاـبـرـ مـتـوـحـشـيـنـ، كـمـاـ صـوـرـ قـبـلـاـ الـهـنـودـ الـحـمـرـ، سـكـانـ أـمـيرـكـاـ الـأـصـلـيـيـنـ، وـكـمـاـ صـوـرـ الـشـوـدـ، وـشـعـوبـ أـمـيرـكـاـ الـلـاتـيـنـيـةـ الـثـائـرـةـ. وـمـعـظـمـ شـعـوبـ آـسـيـاـ وـأـفـرـيـقيـاـ الـتـيـ تـنـاوـيـ الـسـيـاسـةـ الـأـمـيرـكـيـةـ وـتـنـحـذـاـهاـ. وـكـنـتـ أـسـمـعـ التـعـليـقـاتـ هـنـاـ وـهـنـاكـ، تـشـيرـ إـلـىـ مـاـ يـحـدـثـ فـيـ فـلـسـطـينـ كـمـاـ لـوـ كـانـ إـعادـةـ لـقـصـةـ دـاـوـودـ الصـغـيرـ وـجـوـلـيـاتـ الـجـبارـ، إـسـرـائـيـلـ هـيـ دـاـوـودـ وـالـعـرـبـ هـمـ جـوـلـيـاتـ. وـمـاـ تـقـومـ بـهـ إـسـرـائـيـلـ ضـدـ الـفـلـسـطـينـيـيـنـ شـبـيهـ بـهـاـ يـحـدـثـ فـيـ أـفـلـامـ الـوـسـتـرنـ (ـالـغـرـبـ الـأـمـيرـكـيـ)، إـذـ تـتـغـلـبـ مـجـمـوعـةـ صـغـيرـةـ مـنـ رـعـاـةـ الـبـقـرـ الـأـشـاـوـسـ عـلـىـ الـهـنـودـ الـحـمـرـ الـمـتـوـحـشـيـنـ. وـكـدـتـ أـصـابـ بـاـنـهـيـارـ نـفـسـيـ لـوـلـاـ فـسـحةـ مـنـ أـمـلـ تـصـوـرـ لـيـ أـنـ الـانتـفـاضـةـ قـدـ تـأـنـيـ بـجـدـيدـ وـيـزـوـلـ الـاحـتـلـالـ. لـكـئـيـ كـنـتـ أـعـلـمـ، فـيـ أـعـقـمـ أـعـماـقـيـ، وـقـدـ توـغلـتـ فـيـ مـعـرـفـةـ الـمـجـتمـعـ الـأـمـيرـكـيـ وـالـسـيـاسـةـ الـأـمـيرـكـيـةـ، بـأـنـ ذـلـكـ لـنـ يـحـدـثـ لـأـنـ أـمـيرـكـاـ وـحـلـافـهـاـ لـنـ يـحـيـدـواـ عـنـ تـبـئـيـ وـجـهـةـ الـنـظـرـ الـإـسـرـائـيـلـيـةـ. وـوـجـهـةـ الـنـظـرـ الـأـمـيرـكـيـةـ تـلـكـ لـاـ تـحـدـدـهـاـ وـجـهـةـ الـنـظـرـ الـإـسـرـائـيـلـيـةـ فـحـسـبـ، بـلـ إـنـ عـوـاـمـ تـارـيـخـيـةـ تـمـتـزـجـ فـيـهاـ الـعـنـصـرـيـةـ بـالـنـزـعـةـ الـدـيـنـيـةـ وـالـمـصالـحـ الـعـادـيـةـ وـالـأـطـمـاعـ السـيـاسـيـةـ، تـجـعـلـ الـغـرـبـ يـكـرـهـنـاـ وـيـزـدـرـيـنـاـ، لـاـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـحـكـومـاتـ وـالـإـدـارـاتـ السـيـاسـيـةـ فـقـطـ، بـلـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـقـاـفـةـ الـشـعـبـيـةـ، وـخـصـوصـاـ الـقـاـفـةـ الـشـعـبـيـةـ الـأـمـيرـكـيـةـ. وـهـذـاـ مـاـ فـشـرـهـ بـوـضـوـحـ تـامـ الـمـفـكـرـ الـفـلـسـطـينـيـ إـدـوارـدـ سـعـيدـ فـيـ كـاتـبـهـ الشـهـيرـ: الـاستـشـرـاقـ. فـيـ أـمـيرـكـاـ، باـسـتـثنـاءـ قـلـةـ مـتـقـفـةـ مـحـدـودـةـ جـدـاـ، يـتـحـيـزـ الـبـيـضـ وـيـمـيـزـونـ ضـدـ الـسـوـدـ

والملوئين في كل شيء. وعلى الرغم من القوانين التي تنص على المساواة وعدم التحيز ضد الأعراق والجناس المختلفة، فإنهم يتحيزون ويميزون في كل الميادين وعلى كل المستويات. وهذا، كما ذكرت، له أصول تاريخية يختلط فيها الدين بالعرق بالسياسة. وفي بعض الولايات، وخصوصاً في الجنوب، هناك جماعات إرهابية مثل الكوكس كلان، يظهر أفرادها في المناسبات وهم يلبسون الأبيض من قمة الرأس حتى القدمين، ويحملون الصنابن الخشبية الضخمة والمشاعل، ويرددون هتافات تهدد بالموت سحلاً أو حرقاً للسود والملوئين (عرباً ولاتينيين) وحتى اليهود. ونفذوا على مز الأجيال ما يهددون به من قتل وحرق وتدمير. أعدادهم محدودة، صحيح، وهم ملاحكون من قبل الحكومة، صحيح أيضاً، لكنهم داخلياً، وفي الباطن، مدعومون بما تحويه الثقافة الشعبية الأمريكية من عنصرية وتعصب. وليس كراهية الأميركيين للعرب إلا نبذة أو جزءاً لا يتجرأ من تلك الثقافة. وعادت إلى ذكريات ما حدث للجالية العربية في أميركا حين هجم سلاح الجو الأميركي على ليبية عام ١٩٨٦. بعد ذلك الهجوم الذي صورته وسائل الإعلام الأمريكية بالنصر المبين على «العرب المجرمين»، توالت مجموعات من الشباب الأميركيين، سواء من جماعة الكوكس كلان أو غيرها، تكملةً ما بدأه سلاح الجو في ليبية، وواصل أفرادها الهجوم داخل أمريكا نفسها بالاعتداء على من يشكُّون في أنه عربي، فيعتدون بالضرب على من تقع أيديهم عليه، ويدمرون المؤسسات والممتلكات العربية. حتى المساجد لم تسلم من تلك الهجمات، فاعتدى على بعضها بالحرق والتكسير ورش الدهان الأحمر الشبيه بالدم، ورمي أكوام الزبالة وبراز الحيوان وحتى الإنسان. كان المشهد، لمن يتابعه، يتجلّى كما لو كان ثورة ضد العرب، سواء في الداخل أو الخارج، ولم أعرف في ذلك الوقت لماذا؟! اعتدى سلاح الجو الأميركي على ليبية، فلماذا كل ذلك الحقد الموجه ضد العرب في كل مكان؟ لم أفهم. وحين اتصل بي بعض أساتذتي يطلبون مئي ترك بيتي واللجوء إلى أحد بيوتهم خوفاً على مَن قد يصيّبني من أذى بعد أن اعتدى الطلبة الأميركيان على عدد من الطلبة العرب داخل الحرم الجامعي، رفضت ذلك. قلت إنّي امرأة مسالمة، وفي سن أكبر من سن الطلبة الشباب، وإنّي بعيدة تماماً عما قد يسبّب الاستفزاز ويثير العنصرية والنعرة. لكنّي حين دخلت الفصل الذي أدرّسه كأستاذة مساعدة، فوجئت بجُو مختلف تماماً عما توقّعت. كان الفصل كخلية نحل، وتشمل الفوضى كلّ ما فيه من طلبة وطاولات ومقاعد. كان طلاب الفصل قد انقسموا إلى مجموعات تتكتّل في حلقات، يناقشو خلالها، وبأصوات

صاحبة محتذة، ما قرأوه في الصحف وما سمعوه عبر شاشات التلفزة. وحين دخلت، التفتت إليّ بعض الوجوه وشعلتني بنظرات مستنكرة عدائية، لكن الأغلبية أهملتني. أصبحت ياحباط شديد وخيبة أمل. فقد كان التواصل بيّني وبين طلبتي جيّداً جداً، بل ممتازاً. وطوال السنتين اللتين درّست فيها ذاك المسايق في أربعة فصول متتالية، كنت أنا أفضل التقييمات من الطلبة على أدائي الأكاديمي وعلى تواصلي الإنساني². كثاً نناقش المواد بشكل تتجلى فيه الألفة والمرونة والمحبة كما لو كثاً أفراد عائلة واحدة. ومنهم من كان يعجب بي ويحضني بكلمات لطيفة يخطّها على ورقته الأكاديمية، أو يبعث إلى بطاقة معافية بمناسبة كريسماس أو عيد الفصح وما شابههما. لكنّي فوجئت، في ذلك اليوم، بالصخب والفوضى، ففهمت الوضع. حاولت التعامل مع المشكلة بطريقة هادئة ومنطقية، فبدأت برسم خريطة الشرق الأوسط على اللوح مركزاً في فلسطين وإسرائيل وشمال أفريقيا. وكتبت أسماء الدول على الموقع، بما فيها اسم ليبيا، فاستثير فضول البعض وأخذوا يتربّون. قلت بصوت عالٍ لأسكتهم، إني سأشرح ما حدث مؤخراً إذا هدوا. استدار البعض بوجوههم نحوي ونحو الخريطة المرسومة، وبقي البعض على حاله. وما إن بدأت بالشرح حتى قاطعني أحدهم، وكان شديد الضخامة، رياضي البنية، ويدرك ببطل هوليود الأسطوري رامبو، وكل أفراد المارينز:

- صحيح أن كل الفلسطينيين إرهابيون؟

توقفت، وقد تسارعت دقات قلبي وارتفع الدم إلى رأسي، وقلت وأنا أحدق في وجهه:

- ما رأيك أنت؟ أتظنني إرهابيّة؟

لم يجب، فاستغلّت الفرصة وقلت:

- تقصد بما أنتي فلسطينية فأنا إرهابية؟ وما هو، في رأيك، إذا سمحت، التعريف الدقيق لكلمة إرهابي، وهل ينطبق هذا التعريف عليّ؟

لم يجب، وابتعد بعيئيه عن عيني، فواصلت:

- أرجوكم، إن كان لأحد أي تعليق في هذا الخصوص، فليتفصّل أو فاصمتو واستمعوا إلى ما سأقول.

сад صمت متواتر، لكن العيون ظلت علىي، فاستدرت نحو الخريطة على اللوح وبدأت أشرح باختصار كيف كان العالم العربي منطقة واحدة وقسمها الغرب أجزاء حتّى يسهل التحكّم فيها واستغلال مواردها. وكيف

أعطت بريطانيا اليهود ما ليس لها، وهذا ما خلق إسرائيل التي لم تكن موجودة على وجه الأرض قبل عام ١٩٤٨. وقلت إنّ الفلسطينيين، بسبب قيام إسرائيل، ظردوا من بيوتهم ونُهبت ممتلكاتهم وشُرذدوا في كلّ مكان. أي إنّهم هم الضحية وليس العكس. هذا بالنسبة إلى كفليستينيّة، وإلى جميع الفلسطينيين. أمّا بخصوص ليبيا، فهي دولة صغيرة، وقياساً بأميركا فهي محدودة الإمكانيّات وضعيفة. وعلى الرغم من ذلك فإنّ ١٠٠ طائرة من سلاح الجو الأميركي قصفتها، فدمرت العديد من المباني والمنشآت الحكوميّة والمدنيّة، وقتلت ١٥ مدنيّاً ليبيّاً. فلن المعتمدي ومن المعتمدي عليه: أميركا أمّ Libya؟ وعلى افتراض أنّ الحكومة الليبيّة تستحق ذلك الهجوم، فما ذنب المدنيّين؟ ما ذنب العرب، كلّ العرب؟ وما ذنب الفلسطينيين؟ وما ذنبي أنا؟ ولماذا أقابل بكلّ هذه العدائيّة؟ ممكّن أعرف؟

ساد الصمت بضع لحظات وظلت العيون ترموني بعداء، وتشكّك، لكنّ أحداً لم يتكلّم. حاولت استدراجهم إلى الكلام ونقاش الوضع، لكنّهم لاذوا بالصّمت، وظلت عيون الغالبية ترموني بحقد وعداء. فخرجت من الفصل وأنا غاضبة ناقمة ممرورة. وحين هدأت، تذكّرت كلّ ما قاله وكتبه نعوم تشومسكي^٣ عن سبب إعجاب الأميركيان بإسرائيل. قال إنّ إسرائيل تذكّر الأميركيان بتاريخهم وتراثهم القائم على استลاب الأرض بالقوة من سكان أميركا الأصليّين، وانتزاع ولايات بأكملها من المكسيكيّين. هذا عدا عن استعباد سود أفريقيا ومعاملتهم كما تعامل الحيوانات. وهؤلاء الطلبة ما هم إلّا النتاج الطبيعي لتلك الثقافة. هم نتاج ما توارثوه عن أهلهما، وما يتقنونه في المدارس، وما يشاهدونه في التلفزيون والسينما، وما تبنيه أجهزة الإعلام الحكوميّة وغير الحكوميّة من صور مشوّهة ودعایات ملقة ضدّ العرب وغيرهم من شعوب العالم الثالث، وأيضاً شعوب الاتحاد السوفيّيتي في ذلك الوقت. كما تذكّرت ما قاله أحد المفكّرين الأميركيان عن أنّ الأميركيين هم الشعب الوحيد على وجه الأرض الذي يصدق كلّ ما تقوله حكومته، ويصادق على ما تفعله من دون نقاش. شعب مدجن، ومبرمج تتحكم فيه أجهزة الإعلام الحكوميّة، ونفوذ الشركات والمصارف، وواقع الحياة العمليّة التي يجعل الفرد مادّياً أنايّاً لا شاغل له إلّا تكريس المكاسب والمشتريات لتنبيت حياة الرفاهيّة. شعب ينام بعد التاسعة مساءً بقليل ليصحو مع الفجر ليعمل كحصان يدور في حلقة مغلقة مغمض العينين بلا تأمل. فلماذا ظننت أنّ في استطاعتي التأثير في طلبة هم نتاج ذلك الواقع واستمرارّ له؟ وصُفّمت على مغادرة أميركا في أسرع وقت حالما أنهى دراستي الأكاديميّة. وبعد سنتين، حين قامت الانتفاضة ورأيت

رذات الفعل الأميركيّة العدائيّة، وكنت قد شارت على الانتهاء من كتابة أطروحتي، استعدت ما كنت شعرت به في إثر ضربة ليببيا ورذات الفعل الأميركيّة. وما إن ناقشت الأطروحة حتّى غادرت وأنا أقسم ألاّ أعود إليها ما حبّيت. لكنّي عدت، مرهًّا واحدة، وبناءً على دعوة من مؤسّسة خيريّة فلسطينيّة، لأحكى عن الانتفاضة وما يدور فيها من مقاومة للاحتلال ومن يدعّونه، وأوّل الداعمين أميركا.

1 قصّة من الكتاب المقدّس تصوّر كيف استطاع الملك داود الأعزل أن يصرع العملاق جوليات الذي يقود جيشاً جباراً ضدّ بني إسرائيل.

2 ثُوزُع على الطلبة قبل نهاية كلّ مساق قسانم فيها أسلمة محدّدة عما استفادواه من ذاك المساق وتقييمهم لأداء الأستاذ مهنياً، وعلى مستوى التواصل الإنساني.

3 مفكّر يهودي تقدّمي ذو نزعة إنسانية.

من الميراث

اختار من الميراث التي كتبتها، بمحبي من قضة دنيا ونساء بروكلين، مشهدًا يجشد فليًا ما يحدث حين يحتمد الصراع بين مفاهيم وسلوكيات لأفراد يتبعون إلى ثقافتين متناقضتين، وأحياناً متصارعتين.

المشهد، في رأيي، من أهم مشاهد الرواية وأكثرها تأثيراً، يضم شخصيتين متناقضتين تماماً: جدة زينة الأمريكية المستتبة القوية، ووالد زينة الذي بدأ حياته بائعاً نشريات مفن يحملون البضاعة على ظهورهم، ثم تطور وأصبح بقايا يملك العقارات والأرصدة. وعلى الرغم من خناه وتألقمه مع الحياة العملية الأمريكية، فإنه ظلّ عربياً في تركيبته الذهنية والنفسية.

تقول البطلة زينة، وهي الموازية فليًا للشخصية الحقيقية دنيا:

«حين اكتشفت حملي صعدت إلى الشدة وقفزت إلى الأرض عشر مرات. وحين شعرت بالتعب جلست في الظلمة بين الامتعة القديمة المغطاة بالعفونة والفطريات ولا أحد بجانبي سوى ذاك الدب، وضعته في حضني وأخذت أشهق في بطنه، فقد كنت خائفة أن يكتشف أبي حملي فيقتلني كما كان يهدّد، وقد حاول، لكنني هربت من بروكلين ولجأت إلى الجدّة في واشنطن وعشت حياة طبيعية، أو بلا حياة على الإطلاق. فرق كبير بين هذا وذاك، أقصد، في الواقع، والمحسوس، فرق كبير بين بروكلين وبين الحياة في واشنطن، أو بالأحرى، بين الحياة مع الجدّة، وبين الحياة مع الوالد...»

«هذا وقد وصل التناقض بين أبي وجذّتي أقصاه حين حملت. ما حدث هو أنه بعد إقامتي معها مدة أسبوع، حضر إلينا، كنا نخبز الكعك حين رأته جذّتي من الشباك. دفععني بيديها نحو غرفة الخزين. دخل المطبخ فحاولت أن تحادثه لكنه لم يرده عليها، واندفع يفتح المكان بعيون مثل كلاب الصيد. بدا أكبر كثيراً من عمره، وبشرته أكثر سمرة. لم أصدق أنه ينوي قتلي فعلًا، فقد كان الحب بيننا عميقاً بحيث لم أتخيل أن يامكانه ارتكاب تلك الفعلة، ولم أكن قد فقدت الأمل بعد على الرغم من تحذيرات جذّتي المتكررة. كانت تقول: «ما شفت شو صار لهدى وغيرها؟ ما كانوا مثلك بنات صغار؟ وما كانوا أهلن يحبوهن؟»

أمسكت أنفاسي وأنا أرقبه من خلال ثقوب الباب. كان وجهه مكفهراً وعيناه جاحظتين. رأيته يدفع جذّتي بعيداً. حاولت استعمال التلفون فخطف السفاعة منها وسحب الأسلاك. صاح بصوت كالزلزال:

حاولت جدّي أن تقنعه بأنّي لم أكن هناك، لكنّه رفض أن يسمع. بل ذهب إلى غرفة الجلوس وبدأ يكسر كُلّ شيء يعترض طريقه ويرفس برجليه ويصبح بأعلى صوته حتّى وصل إلى قمة غضبه. وفي مثل تلك الحالات التي قلّما كانت تصيبه كان يصبح أشبه بوحش كاسر، بدون عقل أو إدراك. لم يعد أبي الذي أعرفه، بل بات رجلاً غريباً تماماً.

عاد إلى المطبخ ممسكاً الدب بيده. تراجعت إلى الخلف خوفاً وترقبنا فسقطت إحدى جرأت جدتي على الأرض وتحطممت. وفي لمح البصر وجدتني تحت قدميه. جزني إلى المطبخ وجسمي ملطاخ بقطع الزجاج والمربي وبقاء الدم. شدّ شعري وصاح بأعلى صوته: «يا بنت الكلب والله لاشرب من دمك».

تشبّثت بأطراف بنطلونه وطلبت الرحمة، فرد على توشلاطي بضربات شديدة في بطني وعلى رأسي. شدّ شعري ورفع وجهي وسألني والشرر يتطاير من عينيه: «مِنْ هُوَ ابْنُ الْحِرَامِ؟» كان ثملاً ورائحة الفرق تفوح من فمه، فبدأت أتقىًّا. أخذ يهذّني كما لو كنت شوالاً فارغاً ويصيح: «مِنْ هُوَ ابْنُ الْحِرَامِ، مِنْ الَّذِي لَظَخْنِي بِالْوَحْلِ؟

لم أستطع النطق بكلمة، وبدأت أفقد وعيي تدريجياً. لكنني كنت أحس بتحركاته وأيقنت أنّ نهايتي قد دلت. أغمضت عيني بشدة وضغطت ساقيه إلى صدرِي وانتظرت نزول السكين. وفجأة، سمعنا دويّاً كأنفجار القبلة. اهتزَّ المطبخ بأكمله وبدأت المرطبات تترنّح مثل رفّاص الساعة. أحسست ببعض لعنهاته تتبّع ثمّ انهار على الأرض بطوله. تلاقت عيني بعينيه للحظة في نظرة مليئة بالاستغراب والآلام المضني والدهشة. سمعت صوت حركة فنظرت إلى الباب، وهناك كانت جذّتي تقف وفي يدها بندقية صيد. همسَت بصوت كالفحيخ:

- أى حركة ويكون رأسك شقف.

كان وجهها ساكتاً وعيناها تتحركان بمنةٍ ويسرٍ.

- ارم الشكين حالاً.

وَدَّ عَلَيْهَا مُحَشِّرَخًا: «يَا بَنْتَ الْكَلْبِ...»

فانطلقت رصاصة أخرى أصابت الطاولة بجانه وانقلبت عليه.

- زينة تعالى هون، تعالى بسرعة.

لكتئي بقيت مذهولة ولم أستطع الحراك. وجهت حديثها إليه:

- أنت عارفني يا حج، ارم الشكين.

رمي الشكين بيده اليسرى وهو يشد يده الجريحة إلى صدره.

- وأنت يا بنت تعالى هون وروحى لغرفتى ونادى البوليس، يا

الله بسرعة.

صعدت الأدراج، لكتئي لم أجرب على طلب الشرطة. كان الإحساس بالذنب والخزي والخوف والشفقة والضياع يجحد تفكيري ويشل يدي. جلست على طرف السرير ونظرت من الشباك. كان الخريف في آخره وأوراق الشجر تساقط، وأوراق أخرى بقيت عالقة على الأغصان. همست بحيرة: ما الذي فعلته؟ وماذا أفعل؟ وماذا بعد؟ أظلمت الدنيا في عيني وشعرت بسكون القبر. وبقيت على تلك الحال لاأشعر بمرور الوقت. وحين نزلت إلى أسفل سمعته يصبح:

- إنت الشبب، أنت خليتيها تروح. خربت بيتي، وحرقت قلبي.

إنت مش حمرة، ولا رجال.

ردت عليه بهدوء وصبر:

- اهدأ يا حج وخليني أنظف لك الجرح. أمسك هذا وشفل عقلك وخلينا نحكي برواق. زينة باقية هون وأنت روح لجماعتك وبلغهم أثنك دبحثها وأثنك رجال. ما تحاول تلعب أو تروح للمحكمة أو غيره. أنت بتعرف النتيجة، حاولت مزة في السابق وما تحاول ثاني مزة. انس زينة مثل ما نسيت قبلها أنها.

ردد باكينا:

- أنا ما نسيت، ولا عمري أبداً راح أنسى.

وأنا كذلك لم أنسه. عشت مع جدتي سنوات وسنوات، ونسيت أمي ونسيت ابني، لكتئي أبداً لم أنس منظره وهو يقطع المmez: ذراعه مربوطة إلى عنقه، وظهره محنى تحت وطأة عار تراكم منذ آلاف السنين. صحت بأعلى صوتي: «بابا سامحنى».

أدأ وجده وأشار بيده السليمة نحو السماء. كان الطريق موحشاً،

وهو يمشي متثاقلًا: رأسه متدلّ وضماد مشدود إلى عنقه ويجرجر

قدميه فوق القش وأوراق الشجر.

صحت بضمير مذبوح:

- سامحنى، بابا، سامحنى.

لوح بيده ثانية، واختفى في الطريق إلى الأبد.



كانت الميراث أصلًا روایتی عن أمیرکا. وحين عدت إلى بلدي وابتعدت عن الجو الأميركي، بات جوّي أنا، جوّي الفلسطيني العربي، الداخلي والخارجي، هو هاجسي وليس أمیرکا. فأعادت كتابتها، كما سبق وقلت، ولم أبق منها إلا الجزء الذي يصور ما يتعرّض له الإنسان العربي من اختلال وفقدان توازن بسبب تعريضه لحضارة بعيدة كلّ البعد عن انتماءاته الثقافية والدينية والسياسية. أما الأجزاء الأخرى من الميراث، وهي الأكبر والأغنى، فساعدت إليها لاحقًا في الجزء الثاني من روایتی لروایتی، وفيه أحكي حكايات مشابهة تدور في خلفية كلّ رواية كتبتها بعد عودتي إلى الوطن، أي روایات ما بعد أوسلو والانتفاضة الثانية وضياع القدس، وما تبع ذلك من تعثر واحتلال.

الجامد والمتحرك

تولّد انطباع ضبابي بين نقادي وقطاع غير قليل من قرائي، بناء على ما كتبت وعملت وصرحت به واجهتها، أني أفلد النسويات الغربيات، وأخرج على السياق الثوري الحقيقي، وأعمل على تلویث عقلية النساء، وأبادر إلى طرح مرتکزات تساهمن في تحطيم العائلة العربية المنّزهة عن كل شائبة وجريمة، وأساهمن في شق الصف الوطني العام.

لكن الأيام تعمل على تغيير الثابت والجامد وتستبدلها بالمتحرك. وهذا المتحرك كسر مع الوقت تلك التقولات، فبدأت أحصد جوائز عربية توجتها جائزة فلسطينية، بعد طول إغفال، حين كرمتهني وزارة الثقافة الفلسطينية على هامش فعاليات معرض الكتاب الدولي في فلسطين لعام ٢٠١٤، إذ قدّمني مدير الحفل على أني رواية فلسطين الأولى، إلى جانب الكثير من النوعات الجميلة والراقية التي أخجل من ذكرها. وتلقّيت بعد تلك النوعات والاحتراماتوساماً لطيفاً من رئيس دولتنا الافتراضية، وسمح لي بعدها بأن أقرأ كلمة لخصت فيها قناعاتي وصراعاتي، إذ قلت فيها:

قيل لنا مرازاً وثكرازاً إنَّ أدب النساء كال التالي: تبدأ المرأة بكتابة قضيتها على اعتبار أنها محور الكون والطبيعة وقلب الإنسان. هذا طبعاً في نظرها، أمّا الواقع، كما قالوا لنا، فإنَّ المرأة تكتب نفحات لا روايات، أي مذكرات، أي اعترافات، أي إسقاطات، إذ ترمي الدنيا بأحملها، وتقول: خذوا، هذا أنا، وأنا ضحية.

هذا ما قيل عبر السنين والأجيال فارتبتنا. بعضنا، أقصد شاعرات وروائيات وقاضات وحتى ناقدات، أصبحن بالذراع فانط gioin خجلاً واختباً بهويتهن الجنسية خلف ستار من الإنكار والاستنكار. وبادرن، في محاولتهن الدفاع عن النفس، إلى القول إنَّ لا وجود لأدب نسوي، ولا قضية نسوية. وهن بذلك توخيين أن يعترف بهن، ويُعترف لهن، بإنتاج أدب أرقى وأسمى من أدب النساء، مع أنهن، في الواقع، مهما تدارين أو أنكرن وتنكرن، يُفصحن، عن غير قصد وباللاؤعي، عن هموم مكبوبة ومحتنقة ورتناها في مجتمع لا يتورّع حتى الآن عن قمع النساء.

وصفت بعضاً آذانهن، وواظبن على نفث أشواقهن التّفسية والجسدية، معتبرات أنَّ تلك الأشواق هي الأهم والأغلب من أي هدف أو مطلب، لأنَّ الأشواق، كما يبدو لهن، هي سُرُّ الحياة والحرية.

ونظرت بعضاً، وأنا منها، إلى العالم من خلال منظور مزدوج العدسة، لا يقف على الأشواق والهؤية، ويتطاير إلى ما هو أبعد، أي إلى بعد يختلط فيه الخاص بالعام، والمحدود بالألمحدود، والمهمن بالمتميّز. وهذا المنظور يرى المرأة وأدب المرأة من زاويتين. **وأول زاوية هي الاعتراف بأنّ المرأة تفتقر إلى القوّة في كلّ مجال، في العلم والأدب والفن والتكنولوجيا، وأيضاً في الحب والجنس وإثبات الذات.** وهذا الفقر في القوّة، أو هذا الضعف، إن كان لأحد أن يخجل منه فلست أنا، ولا أنت، ولا هي وهي، بل التراث والبيئة، والثقافة. وإنّ ما علىي أن أفعل في مقابل ضعفي، حتّى يعترف بي ويعترف لي، وهذه هي الزاوية الثانية، ألا أهرب، وألا أنكر أو أتنكّر، بل إنّ عليّ أن أثبت في مكاني وأقاوم، ولا أهتزّ، ولا أجبن، حتّى أتجاوز وأساهم في فعل النهضة والتحوّل.

وكم قلن لي، أقصد أخواتي وبناتي، كم قلن لي: لكنّا نواجه بأعراف وقوانين تحكم علينا وتتحكّم في مصائرنا وتفقدنا القدرة على الحركة وعلى الإبداع، فماذا نفعل؟ وكنت أقول، وما زلت أقول: نظلّ نقاوم، ونقدّم أفضل ما فينا وما نقدر عليه حتّى نبرّز، ونبثّ للناس وللدّنيا أنّا أفضّل، وأصدق، وأشطر.

نحن النساء، حتّى وإن كنّا حجر الزاوية في الأسرة، وحنّ الأم وسرّ الخصب، وعدّنا وفيّر، ما شاء الله، أكثر من النصف، إلّا أنّا بحكم الميراث، والقوانين، والعادة، قلة قليلة، وأقلية، وينطبق علينا قانون الأقل والأدنى والمستضعف. وفي هذا السياق، يحضرني قول زميل سامي في نابلس، مسقط رأسي، إذ قال لي يوماً بأسى، لكن بذكاء: نحن معاشر السامريين مضطّرون إلى أن تكون الأصدق والأشطر. وحين رأني أفتح عيني قال مفسراً: هذا هو حكم أناس الأقلّيات في كلّ مكان، حتّى يعيشوا ويرضى عنهم، وحتّى لا يرفضهم المحيط ويعرف بهم، عليهم أن يتّبّعوا أنّ ما يقولونه هو الأصدق، وما يفعلونه هو الأشطر.

فكروا معي يا أخواتي، ويا زميلاتي وزملائي، في حكمة هذا القول وبراعته: على أناس الأقلّيات، أو من يُعتبرون أقلّية، حتّى يعيشوا ويرضى عنهم، وحتّى لا يرفضهم المحيط ويعرف بهم، ويعرف لهم، عليهم أن يتّبّعوا أنّ ما يقولونه هو الأصدق، وما يفعلونه هو الأشطر. وفي رأيي، هذا صحيح إلى أبعد حدّ، فحين نعامل نحن النساء كأقلّية على الرغم من عددينا، وحين نهمنّ ونحو القاعدة في الأسرة وجذّ البيئة، وحين نصنّف في مرتبة أقلّ وأدنى، فلا إنكار هو يُبيّنا يرتفعنا، ولا التّذبذب والتّظلم يشفّعان

لنا، ولا التركيز في الأشواق ونداء الحس يحرّزنا. بل الاعتراف بالواقع، ثم النهوض بهذا الواقع، وأن ثبتت بالقول، وأيضاً بالفعل، أنّا الأصدق، وأنّا الأشطر... فيعترف بنا.

لهذا ترون يا أخواتي، ويَا سيدات ويَا سادة، أَنِّي أقف هنا لأتلَقُّ هذا التكريم ، لا حبَّاً فِي، ولا لائِني من جنس قوي ومبْجُل، ولا لائِني مطواة أقول آمين لمن حكموا، سواء في البيت أو الشارع أو رأس الحكم، ولا لائِني اللطيفة الظرفية ذات العينين الناعستين والصوت الخفيض والنبرة الهاجمة الرقراقة، بل لائِني قدّمت إلى بلدي وتاريخي وهموم الناس صورة مجيدة لنضالات وقصص بطولة نتعلّم منها ونحفظها ونوثّقها، ونورّثها لأجيال جديدة، ونشرها وننفيها، حتّى نعلو على واقعنا ونرسّخ في الأرض. أنا تجاوزت كل حدودي، وحملت بدلاً من البارودة وزرع الألغام ريشة صغيرة، أي قلم الصدق وقول الحق، ومجهودي، ورصدت العامل في المصنع، وكذا الفلاح في صراعه اليومي مع الاستيطان، وأرضاً تُسرق، ورصدت المناضل في معركته، والانتفاضات، والاشتباكات، ونزف الدم، وذُكرت بأبطال غابوا عنّا بفعل الزمن ومرور الوقت، وفوق هذا وذاك لم أنس أبداً معركتي، معركتي أنا كأقلية، أو في عدد الأقلية، فقدّمت الأصدق والأفضل وما أقدر عليه. وثبتت مكاني ولم أهرب على الرغم من اتهامات ونحوت منحازة، ككارهة الرجال، ومفسدة النساء، ومدمرة الأنوثة والرقة، وناشرة الإفك والإلحاد. ومع ذلك، صمدت، وما تراجعت، وبقيت أحفر في التربة حتّى أرسّخ قدمي في أرض لي، هي من حقي وحقّ بناي، وأزرع بذوراً تنمو في الأرض وتتفتح وتعلو على الضعف. وما جبنت، ولا اختبأت، ولا تقوّقت، بل بذلت الجهد، أضعاف الجهد، وساهمت في الثورة والتثوير، فارتباكونا لهم، ثم مع الوقت اعترفوا بي.وها أنا هنا لأتلَقُّ هذا الاعتراف وهذا التكريم فأشكركم، وأهئنكم، لأنّكم أيضًا تجاوزتم قصور البيئة وحكم التهميش.

أشكركم يا سادة على التكريم.

وأشكركم يا سادة على الاعتراف،

وأشكر نفسي لأنّي قاومت، وما جبنت ولا تنكرت لقضايا، قضية بلدي، وقضية جنسي وتاريخي، وقضايا النهضة والثّغير، وقدّمت إلى بلدي وأخواتي وبنات الجيل قدوة ... قدوة ماذا، كيف أصفها؟ كيف نصفها؟ قدوة جليلة؟ قدوة شجاعة؟ قدوة سخية؟ أو تحديداً، قدوة نبيلة تعلو على الضعف، فنلت رضاكم وهذا التكريم، فشكّرنا لكم، وطبعاً، أكيد، مع

شکر لی.