

مسارات الرعب 3 HORROR TRACKS

بردیس



وسام سعيد

دار دؤن

مكتبة فريق_متميزون.

لتحويل الكتب النادرة الى صيغة نصية

قام بالتحويل لهذا الكتاب:



كلمة مهمة:

هذا العمل هو بمثابة خدمة حصرية للمكفوفين، من منطلق حرص الجميع على تقديم ما أمكن من دعم للإنسان الكفيف، الذي يحتاج أكثر من غيره للدعم الاجتماعي والعلمي والتقني بحيث تعينه خدماتنا هذه على ممارسة حياته باستقلالية وراحة، وتعزز لديه الثقة بالنفس والاندماج بالمجتمع بشكل طبيعي. وبسبب شح الخدمات المتوفرة للمكفوفين حرصنا على توفير خدمات نوعية تساعد الكفيف في المجالات التعليمية العلمية والثقافية وذلك بتسخير ما يتوفر من تقنيات خاصة لتحويل الكتب الي نصوص تكون بين أيديهم بشكل مجاني، ويمكن لبرامج القراءة الخاصة بالمكفوفين قراءتها.

مع تحيات:

فريق متميزون-

انضم إلى الجروب

انضم إلى القناة

مسارات الرعب (٣)

برديس

رواية..

وسام سعيد

مسارات الرعب..

لقد ولى زمن الطمأنينة.. وأن تغط مسترسلاً في نوم عميق. الآن لا وقت.. فقد اندفع هدير صرخات الضحايا.. من البوابة (ن).. فلا راد لشره.. رياحها الساخنة تقترب.. هل شممتها؟ إنها الآن خلفك.

لقد وقع في مرمى حممها الغاضبة ٤ أشخاص اختارهم القدر.. ليجدوا أنفسهم متورطين في قصصها التي لا تنتهي.. إنه فريق (مسارات نون السوداء)، الذي تكون تلقائياً، وليس اختيارياً.. وهم كالتالي:

١ - الدكتور مريد

طبيب نفسي في أواخر الأربعينيات.. يمتلك واحدة من أكبر مستشفيات العلاج النفسي والإدمان في مصر.. يسعى دائماً لاكتشاف كل جديد في مجاله.

٢ - حمزة التاجي

شاب ثلاثيني.. لا يجد روحه إلا بين دفتي كتاب أو أمام «اللابتوب» الخاص به، لا يتوقف عن الإبحار في عالم (الباراسيكولوجي) وعلم النفس الموازي وعلم الخوارق، وقصص الأشباح، وتناسخ الأرواح، والقوى غير المرئية.

٣ - نزار غنيم

كاتب صحفي في مطلع الأربعينيات.. يتمتع بقدرات خاصة في الرياضة الروحية، وتمارين التحكم النفسي والذهني، نتيجة لتصوفه وحبه لآل البيت، ورغبته العميقة في الحياة.. يعشق المرح في أعتى لحظات احتباس الأنفاس.

٤ - فدوى عبد الدايم

صحفية حوادث تبلغ من العمر ٢٦ عاماً.. تمتلك ذكاءً حاداً وشجاعة تليق بطبيعة عملها.. ولكن جمالها وبراعتها الملفتان لم يشفعا لها فيما ستقبل عليه من أهوال جراء دخولها عالم (ن).

لقد غادرنا نحن سكان الأرض منذ أيام عهد السكينة.. وعبرنا دون أن نشعر أولى بوابات الظلام.. والأخطر سيتوالى تباعاً.. من الآن حاول الفرار.. والزم توازنك مهما شاهدت.. مهما انقلبت أمامك الإحداثيات واختلت القوانين.. الزم ثوابتاً عشت عليها وتفهمتها.. لعلك تخرج من قائمة ضحايا تلك المسارات المظلمة.

ولكنه تلقى وارداً آخر أثار فزعه في ثانية، حين شعر بكف يد تلامس ظهره فالتفت مسرعاً وهو يشهق ليجد ابنته (سميحة)، التي فزعت هي الأخرى من رد فعله

- هو أنت يا بنت... إنتي إيه اللي مصحكي لحد دلوقت؟!!!

- خضنتي والله يا بابا!!

- أنا برضه اللي خضيتك؟ ... أنت لسه ما نمتيش.. اتفضلي يالا وراكي مدرسة بكره

- على فكرة أنا كنت نائمة..بس حضرتك اللي صحتي بنور الصالة اللي ضارب في عينيأ ده..والله ما عارفة أنا منه!

- هو ده حجتك يعني... اطفيه يالا وروحي نامي

- طب أنت إيه اللي مصحيك؟!!

- يادي الهم... أنا مش فاهم صحيانى مضايكم فى إيه!...مستتي عمك محمود يجي يديني مفاتيح المدرسة ويظمني على إن كل حاجة جاهزة... أهووو...عمك محمود وصل أهو...خشى بقي نامي واطفى النور.. أنا نازل آخذ منه المفاتيح من ع الباب تحت وطالع

كان الأستاذ (ناصر) يتوقع إجابة نمطية من عم محمود، ولكنه يعرف جيداً أنها ليست الحقيقة، وقد أصاب توقعه حين قالها بلكنته الفلاحي:

- كل شيء تمام يا حضرة الناظر...الدنيا أمان

- يعني ما لقيتس أي حاجة هنا ولا هنا من اللي أنت عارفها؟!!

- ولا أيتها حاجة..ده أنا بقيت ماشي في المدرسة حته حته..أنا ومليجي ومينا... ونضفنا الحوش... وكنسنا الفصول وأم محمد عدت ع الحمامات كلها وشال..

- يا عم محمود ارحمني..سبيك من الكنس والمسح دلوقت...أنت فاهم كلامي بس بتتوه...إوعى تكون مخبي عليا حاجة؟

- آآآني... إزاي بس يا أستاذ ناصر... ده كلام؟!!

- يعني...لنكون خايف تقولي..أقوم أقوللك نرجع المدرسة تاني ونفتحها

- اطمن يا حضرة الناظر... أني بايت هناك ومعايا مينا الغفير..شفت بقي ظلمتتي إزاي؟!!

- خلاص يا سيدي حقك عليا..يعني أخش أنام واطمن؟

- خش ونام وما تقلقش من حاجة أبداً

- ماشي يا عم محمود.. اتكل أنت على الله.. ومعلش هاتعبك النهارده..يس كلها كام ساعة والنهار يطلع وأخليك تروح بعد الطابور علطول

أخذ الأستاذ ناصر مفاتيح المدرسة من الساعي، وأغلق وراءه الباب الحديد وما إن استدار بظهره حتى التفت مرة أخرى بسرعة وبفعل سؤال ألح عليه فجأة، ورأى ألا يترك عم محمود دون أن يسأله، فناده من على بعد خطوات دون أن يفتر با:

- عم محمود وود

- نعم يا حضرة الناظر

- أنت متأكد إنك ما شفتش حاجة الليلة دي؟!!

هذه المرة لم يكذب عم محمود لأن السؤال كان مباغثًا وبنبرة صارمة.. لكن صمته ونظرته كرد فعل لهذا السؤال، كانتا وحدهما كفيلتان بأن تبقى الأستاذ ناصر ساهرًا حتى الصباح..

وهل يمكن أن تعرف مدرسة (المتطورة للغات) الهدوء والراحة بعد صيف كالذي مضى؟!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

(1)

لم تُفلح صلاة الفجر في تسكين قلق الأستاذ ناصر، وكذلك شمس الصباح التي طرقت باب كل بيت في القرية.. أن حي على الدراسة حي على العمل.

إنه صباح معروف منذ قديم السنين، تبدأ فيه الأمهات دورها الكلاسيكي قبل الآباء بساعتين تقريباً، حيث يقمن بإعداد (الساندوتشات)، ويقاظ أطفالهن لكي يلبسوا زي العام الجديد، ويضعوا أقدامهم في أحذية جديدة لا يزال جلدُها قاسٍ وأربطتها غير متسخة.

- يا نهار أزرق!!...إيه دا!!!؟!!

- يا فتاح يا عليم يا رزاق يا كريم ع الصبح...أنت بتزرقى النهار ليه يا فاطمة؟!

- أنت لسه ما نمتش؟!

- لأ نمت طبعاً... بس من ساعة الفجر وأنا مش عارف أنام تاني...عادي يا حاجة... قلق أول يوم بقي كل عام وأنت طيبة.

- وأنت طيب يا أخويا...وحسك في الدنيا...حالاً هاحضرلك الفطار...يا ولاااد اصحوا يا ولاااد... يا بت يا سميحة...قومي يا لا يا بت!!

كان العمال وأصحاب الدكاكين ينظرون للأطفال الذين يملأون الشوارع في خطوط طول وخطوط عرض وهم مستمتعون، وكأنهم وجدوا من يضيء على يومهم القاسي المتكرر لطفاً وحياءاً، فراحوا يداعبون هؤلاء، ويمازحون أولئك.

وراحت الأمهات والآباء يتسابقون على قارعة الطريق الرئيسي في القرية وفي الدروب والأزقة للذهاب مبكرين أول يوم، تقادياً لأي مشكلات في الطابور أو من أجل اللحاق بالمقاعد الأولى في الفصول.

كانت مدرسة (المتطورة) تبعد عن المنطقة المأهولة في القرية بمسافة ليست قليلة، حيث بُنيت حديثاً بمساعدات أهل القرية الأثرياء نسيباً، حتى يقنعوا أنفسهم بأن أولادهم يحصلون على تعليم مختلف، فاختروا لها مكاناً خارج زحام القرية.

وفي الطريق تلقى الأستاذ ناصر مكالمة هاتفية كان يتوقعها من الأستاذة (اعتماد) وكيلة المدرسة، فلم يرد عليها حيث شعر أنه لن يعطيها إجابات شافية ووافية لأسئلتها وما تريد أن تعرفه، أمام بناته الثلاثة داخل السيارة.

- يا لا يا حبيبتى...انزلي وخدي أخواتك في إيدك

- أنت مش جاي ولا إيه يا بابا؟!

- إزاي يعني مش جاي؟ هاركن العربية وهتلاقيني وراكم

فانتظر حتى نزلت (سميحة) وأخذت في يدها إخوتها الصغار، وشرع في الاتصال فوراً

- صباح الخير يا أستاذة اعتماد

- صباح النور يا أستاذ ناصر.. أهلاً بيك..كل عام وحضرتك طيب

- وأنت طيبة... بصي أنا عارف إنك قلقانة...عايزين ما نحسش حد بحاجة...أهم حاجة نخلص الطابور على خير ونظبط الجدول ع الحصّة الأولى...وبعدين نقعد نتكلم

- لا يا أستاذ ناصر..ما تقولش...كلامك معناه إن...

- أيوا... أيوا... بس المهم أرجوكي...ما نحسش الأهالي ولا الطلبة بأي حاجة، النهارده أول يوم وكل أب وكل أم راكبين فوق نفس عيالهم كأنهم بيودعوهم في المطار...ربنا يعديها على خير

انتظم الطلاب في الطابور.. وانصرفوا في سير يلائم اليوم الأول، ويصعب الحفاظ على رونقه وثباته طوال العام، ولكنه يظل طابورًا

انصرف الآباء والأمهات... بدأت الحصّة الأولى... خرج (عم محمود) من باب المدرسة وركب (التوك توك) في اتجاهه لبيته مفعماً بالإجهاد والتعب، وممتلئاً بالهواجس والأفكار الدائرية المتصلة.

ولم ينته من شروده إلا أمام بيته حين ناداه الصبي سائق التوك توك:

- عم محمود... يا عم محمود... مش هتنزل ولا إيه؟!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

اعتاد (نزار غنيم) في مثل هذا التوقيت من كل عام أن يزور إخوته البنات، في موطن رأسه قرية (الرحمانية) محافظة البحيرة، وأن يجدد حنينه لهذه المدينة التي كتب لها التاريخ أن تكون جزءاً من صراع المماليك مع جنود الحملة الفرنسية، ومواجهتهم على هذه الأرض.

وهي أيضاً مكاناً يمارس فيه (نزار) طقوسه الروحانية الخاصة، حين يذهب لمقام سيدي محمد بن عدي بن حاتم الطائي الصحابي الجليل، ولا يسكن قلبه إلا بعد الزيارة والانخراط في حضرة مع بعض المحبين.

وفوق ذلك كله فهي مكان مولده، ومرتع طفولته، والمكان الذي يغتسل فيه من أوجاع العمل، ومشاكل المهنة، وضغوط الحياة في المدينة الصاخبة.

فهو يستقل سيارته كل عام في هذا الموعد، ويظل طوال الطريق يمني نفسه، بـ (حلة محشي الكرنب) الساخنة وفوقها (دكر) البط المحمر، من يد أخته (صفاء) المحببة إلى قلبه، فهي أخته الصغرى بعد أخته الكبيرتين، وبينه وبينها صداقة وعلاقة حميمية خاصة.

ويحرص (نزار) على اختيار هذا التوقيت تحديداً لأنه، يعرف أن أخته الكبيرتين تتشغلان عن (صفاء) بمدارس أولادهن، وتبقى هي وحدها دون أنيس إلا مع زوجها، حيث إنها لا تتجيب، فيحل أخوها عليها ضيفاً طوال عطلته التي تستمر أسبوعاً على الأكثر، يجلس معها ويسامرهما، ويتناول من يدها كل أكالاته (الفلاحي) المفضلة والتي تعوضه عن وجبات الصحفيين السريعة في مصر طوال العام. حتى أنه اعتاد أن يعود بعد هذه العطلة بوزن زائد عدة كيلوجرامات.

لكن....

(2)

كان مرور الحصص بسلام دون أي مفاجأة أو شكوى، أمرًا يترقبه خمسة أشخاص في المدرسة، الأستاذ (ناصر)، ووكيلة المدرسة الأستاذة (اعتماد)، والساعي (محمود)، والحارسان (مليجي) و(مينا).. فهؤلاء هم من يعرفون الحقيقة، وهم من رأوا وسمعوا... منهم من حاول أن يتناسى الأمر بل وجد في طاحونة ودولاب الحياة ما يشغله وهم غالبًا الثلاثة (محمود ومينا ومليجي).

أما الناظر والوكيلة فقد شغلتهن الكارثة المحدقة بالمدرسة وبالطلاب، عن ما يؤرقهم في ليالهم جراء ما شاهدوا طوال شهور الصيف بعد السادسة مساء حين تغيب الشمس، وتضعف الرؤية، وتكثر الخيالات.

كان الأستاذ (ناصر) ومعه بعض المدرسين والإداريين قد دأبوا على الذهاب للمدرسة خلال عطلة الصيف لمتابعة الملاحق، وأعمال التجديد والصيانة، مثل كل المدارس، ولكن يبدو أن جريمة العام الدراسي الماضي قد بدأت تجني ثمارها وتعلن عن نفسها، ولعلها على وشك الانفجار.

لم تتم قرية الرحمانية لعدة شهور في الشتاء المنصرم، وذلك حين صعقهم خبر اختفاء الطفلة (برديس محمد السيد وهدان)، وعدم وجود أي أثر لها بين يوم وليلة، ودون أي مقدمات.

لم تعد الطفلة لبيتها مع زميلاتها في الفصل بعد انتهاء اليوم الدراسي، بعد أن بحثن عنها ولم يجدنها، مما أثار هلع والديها وراحوا يبحثون عنها في كل جوانب المدرسة لعلها نامت هنا أو هناك، أو ألم بها خطب ما، ثم تواصل البحث مع الشرطة والأهالي في كل أطراف القرية لعدة أيام أصيبت خلالها أمها بالإعياء الشديد حتى لفظت أنفاسها في المستشفى جراء حزنها على ضياع ابنتها.

وبسؤال كل زميلاتها ومدرساتها أن الطفلة كانت موجودة في جميع الحصص، ولم تختف إلا في زحام (المرواح) كما يقولون، وظل التحقيق في واقعة اختفائها مستمرًا إلى أن يأسست الشرطة من التفتيش عنها واستدعت للتحقيق أكثر من نصف سكان القرية.

من يوم اختفائها، والأهالي لا ينامون ملء جفونهم، ويتكدسون أمام أبواب المدارس لاقتياد أبنائهم إلى البيت في حراسة مشددة، مما أدى إلى حدوث حالة ارتباك شهدها العالم الدراسي حتى انتهائه. وفي الصيف التقط الأهالي أنفاسهم وظنوا أن الأزمة في طريقها للنسيان

اختفت (برديس) الطفلة الملائكية ذات الإثني عشر ربيعًا، صاحبة الشعر الأسود الناعم المنسدل على جبينها الناصع وعينيها النجلوتين، وماتت أمها بحسرتها على ضياعها وسط الزحام... وهام والدها على نفسه وتحول لحطام إنسان يروح إلى عمله ويجيء بشكل روتيني يثير شفقة جيرانه وذويه.

تلاشت ظلال (برديس) وانتهى الحديث الهامس عنها، وانقطعت سيرتها.. فبطبيعة البشر تجنح نحو نسيان الأزمات، ورفضها ظاهراً وباطناً..

كيف تحولت أجمل طفلة في المدرسة لذكرى ترد كل فترة على ذهن زميلاتها الصغار، كلما مروا على مقعدها في الفصل أو تقاصيلها المتشظية في كل أركان المدرسة؟!!

كيف يحيا الآن خاطفوها، وكيف يستمتعون بحياتهم، وقد قتلوا على إثر اختطافها أمها مرة ووالدها ألف مرة؟!!

كيف يأكل والدها أو يشرب وهو يعلم أن زهرة عمره التي سماها باسم الفردوس، أضحت في عالم القيمة تساوي صفرًا، وصارت والعدم سواء؟!!

لكن (المسارات العتيقة) لها رأى آخر...

ولا تنتظر الإجابة على كل هذه التساؤلات..

فبوابه (نون) العتيقة لها زئير كامن.. وحمم بركانية تتدافع من الشرق الأقصى للأرض، حاملة رياحًا هندية تحطم في طريقها من أصاب ومن أخطأ...

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

- إيه اللي بتقوليه ده يا (اعتماد)..يعني أتسبب في حالة رعب تانية تحصل في المدرسة للأهالي والطلبة، يبقى إحنا نقلها أحسن.. لأن المرة دي هتبقى القاضية... ده إحنا ما صدقنا الناس نسيت اللي حصل السنة اللي فاتت.. تبجي تقوليلي نجيب شيوخ يقرؤوا قرآن..ده إحنا نبقي فضيحة الوزارة، ومسخة الفيسبوك في مصر كلها.. وعلى فكرة أنا توقعت نص العدد بتاع السنة وكويس أوي إن الناس ما سحبتش ملفات عيالها م المدرسة.

قالها (ناصر) بانفعال شديد حين اقترحت عليه (اعتماد) أن يغلق المدرسة لمدة أسبوع يقرأ فيه الشيوخ القرآن في كل جنباتها، لإخراج الجان والأرواح الشريرة منها على حد قولها.

- هيسحبوا ملفات عيالهم يودوها فين يعني، أنت ناسي إن دول أنصف ناس في البلد، ومش هيلاقوا مدرسة تانية لو لادهم زيها!

- الموضوع ما يتحسبش كده..وقت ما يحسوا إن المدرسة فاقدة السيطرة ومش قادرة تحافظ لهم على عيالهم، ممكن توصل إنهم ينقلوهم بره البلد أصلاً، والبحيرة كلها جنب بعضها... باقوللك إيه؟!...اللي بيحصل ده طبيعي على فكرة ويعدى...أنا قريت إن ده بيحصل بره.. وممكن نتعايش مع الأرواح دي...لأنها بتبقى بتحوم زى الفراشات حولين المكان اللي....

- إيه سكت ليه؟!...بكمل... المكان اللي اتقتلت فيه... البنت دي يا حضرة الناظر أنت عارف وأنا عارفة إنها اتدبحت في المدرسة هنا...ودي الكارثة

- إزاي بس..أنت نسيتي التحقيقات اللي اتعملت والبوليس اللي كان بايت عندنا ورايح جاي ع المدرسة كل يوم...نسيتي إننا قلبنا الدنيا علشان بس نلاقي شطنتها ولا أى حاجة من ريحتها ما لقيناش

- لأ...لاقينا

التفت إليها (ناصر) في حنق وغيظ ووجه لها نظرة تحد وقال:

- يعني إيه بقي الكلام ده؟!... أفهم بقي حضرتك عايزة إيه؟!...إحنا مش اتفقنا الموضوع ده ما يتحكيش... ولا بني آدم يعرفوا... وتنسيه خالص!!
- أيوا يا حضرة الناظر بس..

- من غير بس... إنت عايزانا نقلها.. ماشي!!!...وماله نقلها ونقعد في البيت ونجوع بكره أنا وإنتي والمدرسين دول...والفراشين والسعاة وكل البيوت المفتوحة من ورا المكان اللي بناكل منه عيش
- يا أستاذ ناصر ما قصدتش كده..

- اسمعي يا اعتماد... كلمة واحدة... لو فتحتي سيرة الموضوع ده تاني أنا مش مسئول عن اللي يحصل..وما تتسيش إن لو اتفتح ملف القضية دي تاني.. هاشيل أنا وأنت الطين.... أقلها تهمة تستر
- تستر؟!...!!... ليه إحنا عملنا حاجة

- ما هي المصيبة إن ما عملناش حاجة..ويعلم ربنا قلبي محروق ع البنات وأمهات وأبوهما محمد وهدان قد إيه..بس ساعتها اللي مسحناه ده كان ممكن يبقى دليل يتعرف منه اللي خطفوها فوراً..فهمتني...إنسي يا (اعتماد) إنسي وخلي الحياة تعدي..بقي نهد الصرح ده اللي بيتعلم من وراه طلبة، ومفتوحة من خيره بيوت علشان قدر كتبوا ربنا للبنات دي كانت هتشوفه هتشوفه..

لم تكن كلمات الناظر سوى الإشارة الأخيرة لبدء الطوفان، ومفتاح آخر بوابة يندفع منها الهدير الغاضب.. وتعلو من خلالها أول صرخة للطفلة (برديس) من أعماق الجحيم... وما هي إلا دقائق حتى بدأ البركان.

- الحق يا مستر...الحقي يا ميس...إلحقونا... ميس (انتصار) ماتت..ميس (انتصار) ماتت!!

قالتها إحدى الفتيات بهلع شديد، وبكاء هستيري حين دفعت باب غرفة الناظر بقوة، ورمت لهم الخبر ككرة النار!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

(3)

في بيت (صفاء غنيم) وزوجها الطيب الكريم، ينام (نزار) ملء جفونه، ويخالف قاعدته العامة ويستيقظ متأخرًا، وفي هذه المرة بعد أن تناول إفطارًا فلاحيًا دسمًا، دخل غرفته المخصصة له لينام استعدادًا للسهر احتفالاً به، وأيضاً لممارسة طقوسه السنوية باستمتاع من الجلوس مع أصدقائه على المقهى، وحضرته السنوية في مسجد سيدي محمد بن عدي بن حاتم الطائي.

في هذا المناخ الهادئ الدافئ أغمض (نزار) عينيه وغط في نوم عميق بعد أقل من دقيقة، ليستيقظ بعد ساعة واحدة على أصوات الذعر التي تملأ الشارع، وحديث الناس وتكدسهم خوفاً مما حدث في المدرسة الملعونة على حد قولهم!!

ففي قرى الريف، ودروبها الضيقة، وأدوار بيوتها المنخفضة، يمكنك الاستماع إلى همس الناس في الشارع وكأنهم بجانب سريرك، فعلم (نزار) على فوره أن هذه الإجازة مختلفة عن كل ما سبق..

فقام سريعاً وكأنه كان مستعداً لحدوث كارثة، ووجد نفسه مندفعاً نحو الصالة باحثاً عن أخته، فلم يجدها، ووجد باب الشقة مفتوحاً كعادته، فنادى على أخته فلم ترد، ثم نادى على حسن زوجها فلم يرد، والتفت سريعاً لمح من يخرج من الحمام سريعاً نحو باب الشقة، ولكنه سرعته لم تمكنه من تحديد هويته..

ولم يزعجه ذلك لأنه في التفاتته السريعة لمح ما يبدو أنه طفل أو طفلة يركض بسرعة إلى الخارج.. فتذكر فوراً أن بيوت الفلاحين وسكناتهم ليست مثل القاهريين، بيوتهم موصدة وكل جار يعيش في حاله، إنما هي بيوت مفتوحة على بعضها البعض، وتذكر أيضاً أن باب بيت أخته لا يغلق أبداً إلا عند النوم في وقت متأخر من المساء، فضلاً عن شغفها بمداعبة أطفال الجيران وحسن استقبالهم.

وقبل أن يخطو (نزار) نحو باب البيت ل يبحث عن أخته واقفة خارج الشقة، كانت هي الأسرع ودخلت مسرعة والخوف والاضطراب ينال منها، فابتسمت فوراً بتصنع حين فوجئت بـ (نزار) أمامها، ولكنه أدرك أن هناك خطباً ما..

- خير يا صافي... فيه إيه؟!

- فيه إيه يعني إيه؟!...مفيش حاجة؟!

- مفيش إزاي..ده أنت وشك مقلوب لولا شوفتيني!!!

- أنا...خاالص.. ما تشغلش بالك.. طب أنت إيه اللي صحاك؟!

- اللي صحاني صويت الناس في الشارع..قوليلي طيب..جد من الجيران حصل له حاجة.. أم عبد الجواد جر لها حاجة؟!

- ههههه اشمعنى أم عبد الجواد يعني؟!

- يعني عارف إنها الست الكبيرة اللي في البيت

- لا لا الحمد لله لسه كنت واقفة مع بنتها دلوقت حالاً

- طب أمال إيه؟...أنت مش سامعة الدوشة اللي تحت..تعالى نشوف م البلكونة طيب فيه إيه

(4)

طرق النقيب (طارق مجدي) معاون مباحث قسم أول الرحمانية بيده على المكتب بقوة، منفعلًا من صمت الأستاذ ناصر ومن خوف زملاء وزميلات (انتصار) من الحديث، فجميعهم انخرط في البكاء، ولم ينطق بأى معلومات تفيد التحقيقات التي بدأت متأخرة بعد إخلاء المدرسة من الأطفال.

- (النقيب طارق): اقفلي يا بني باب المدرسة خالص... ما تخليش حد يدخل ولا حد يخرج... طالما ما حدش عايز يتكلم في الليلة السودا دي!!

- ناصر: يا سيادة النقيب... دي مش طريقة... إحنا مستويين وعلى آخرنا... أنت ليه مش مراعي إن دول زميلها وصحابها؟!!

- (النقيب طارق): أراعي اللي هو إزاي يعني... أعمل إيه طاب مش فاهم؟!!

- ناصر: تستكمل التحقيق معاهم باستدعائهم عندك في القسم، وتسيبهم يروحوا دلوقت

- (النقيب طارق): والنبي صحيح... لأ حاضر... حاضر... وإيه كمان؟!!

- ناصر: وإيه كمان يعني إيه... حضرتك بتتريق؟!!

- (النقيب طارق): طبعا بتتريق... هو سعادتك أنا ممكن آجي عندكم أدي العيال حصة كيميا... حصة جغرافيا... حضرتك بقي تيجي تلبس البدلة دي وتحقق مكاني؟!!

- ناصر: يا سيدي ولا آجي ولا أروح... اعمل اللي أنت شايفه صح... بس خلصنا

- (النقيب طارق): لا خلصونا انتوا واتكلموا علشان نخلص!!

- (إحدى المدرسات): نتكلم نقول إيه... من فضلك قدر شعورنا.. النهارده أول يوم... وواحدة زميلتنا انتحرت... و حضرتك طلبت رفع البصمات في الحمام... و طلبت الطب الشرعي... إيه تاني المفروض يتعمل؟!!

- (النقيب طارق): المفروض نفهم زميلتكم حصل لها إيه هنا في المدرسة... ولو هي زعلانة من حاجة ولا عندها اكتئاب ما كانتش هتيجي انهارده من أساسه.. وزميلتك دي بتقول إنها الصبح كانت بتضحك عادي وبتهرج وزى الفل... طب إيه بقي اللي يخلي واحدة بالشكل ده... تموت مفزوعة وتطب ساكنة وشكلها يبقى عامل كده... انتو طبعا شوفتوا شكلها كان عامل إزاي لما ماتت

- (اعتماد وكيلة المدرسة): طب هاطلب من سيادتكم طلب.. أنا وكيلة المدرسة... وكل اللي عايز تعرفه عن (انتصار) هاحكيه لسيادتكم... بس أستاذك تؤمر بمشيان الناس دي كلها... ما هو حضرتك عارف وسيد العارفين إن الحمد لله مفيش جريمة قتل أو حتى انتحار... وتقرير الطب الشرعي اللي بعد ساعات هيطلع هيقولنا كل حاجة

- (النقيب طارق): ماشاء الله... إيه الحلاوة دي؟!... ده حضرتك خلصتي القضية... ومشيتي الناس وقفلتي التحقيق... يرافو والله

- (اعتماد): لا حول ولا قوة إلا بالله... طب نعمل لسعادتك إيه... ده أنا عايزة أسهل عليك

(النجيب طارق): ماشي... وأنا موافق... خذ أسماء الناس دي يا بني ومضيهم علشان يمشوا... أيوا يا أستاذة... أنا معاك... بس معلى هنسنتي ربع ساعة لأن (النيابة) في الطريق وتقولي شهادتك دي في تحقيق رسمي، وفيه عربية هتوصل حضرتك لحد البيت لو مفيش حد يوصلك

انصرف المدرسون ومعهم الأستاذ (ناصر) الذي رفض الانصراف في البداية وأصر على البقاء مع (اعتماد)، لكنها طمأنته بأن الملف القديم لن يفتح، وأقنعتة بضرورة أن يعود لبيته لأنه يحتاج للراحة منذ أمس.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

لاحظ (حسن) نسيب (نزار) أنه ليس على ما يرام، وأن الرمية المقدسة لحظة محشي الكرنب وأبخرتها المتطايرة، لم تبهره ولم يحتف بها كالعادة، كما أن شهيته الطبيعية ليست كما يجب، بالإضافة لشروده وإجابته على السؤال بعده بثوانٍ.

ربما التمتست له صفاء العذر، فما صدمته به من أخبار سخيطة كان على غير هواها، ولكن الحديث ذو شجون، و(نزار) كصحفي لا يهدأ إلا وهو يمتص ممن أمامه كل ما يريد أن يعرف.

ولم تتعجب (صفاء) من بعض شروده، إذ هي ذكرته بحادثة اختطاف الطفلة (برديس) منذ عام، وهي تعلم أن والدة هذه الطفلة هي معشوقة طفولته، وأبهي بنات القرية في فترة المراهقة، إنها الجميلة (أماني العزازي) أول حب لـ (نزار) وأول من كتب له شعراً، وأول من حفظ من أجلها كل ألومات (عمرو دياب)، ولا ينسى حين أهداها أغنية (ما يتحكيش عليها.. زى الملايكة أما تشوفها.. ورداية تحلم تقطفها) عبر رسالة تحملها أخته صفاء لها... لقد كان في وجه (أماني العزازي) فلاش خاص على حد قول (نزار) يخطفه حين يراها، كما يأسر قلبه صوتها الدافئ وخجلها النادر... تلك المزاي التي فاز بها شاب عادي وتقليدي في القرية يدعى محمد السيد وهدان، ويعيش معها حياة مستقرة وينجب منها طفلة ورثت جمالها الأخاذ، وطلتها المبهرة وذلك (ال فلاش) الخاص!!

وكان خبر ضياع ابنتها، ثم خبر وفاتها حزناً عليها وقعه كالصاعقة على نفسية (نزار)، ولكن ما مر به من دوامات وانقلابات (مسارات نون) الوافد الجديد على حياته أنساه حزنه على أول حب في حياته.

- (حسن): نزار.. نزار.. إيه يا عم؟!... أنت رجعت مصر ولا إيه؟!... مالك يا عم سرحان في إيه؟!!

(نزار): لا والله.. معاك يا باشا.. مش سرحان ولا حاجة.. ده أنا بس بلغوني إن فيه مشكلة في الجورنال حصلت فضايقتني شوية

(حسن): ويبلغوك ليه... ما يولع الجورنال.. يا عم اقفل موبايلك طول ما أنت هنا خليك تعرف تغير جو شوية

(نزار): أه معاك حق... أنا فعلا شكلي هغير جو!!

(صفاء): طب كل بقي لأنني بجد هازعل كده... البط قدامك ما قربتش منه وطبقك زي ما هو

لقد أضحى هذا المكان علامة استفهام كبيرة بالنسبة للقريّة..وما كان همساً صار
دندنة ثم أصبح حديث الناس في البيوت، وما كان يخشاه الأستاذ (ناصر) تحقق على
أرض الواقع... وتحولت المدرسة لبيت أشباح من اليوم الثاني!!
وما أدراك ما اليوم الثاني... وما حدث في اليوم الثاني!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

يعرفها ولا يفهمها إلا أولئك الأربعة (الممسوسين) بالمس النوني.

إذن فهذه الطفلة جاءت لبيت (صفاء) من أجل (نزار)، ولعلها هي من أيقظته لكي يتلقى من أخته تفاصيل حكاية سيتورط في دهاليزها شاء ذلك أم أبى، وليس هو وحده بل ومعه بقية الفرقة التي أراد لها الله أن ترى وتسمع فوق ما يستحقه البشر.

بدأت اللعبة... واتفق (حمزة) مع (د. مريد) على أن يقصدوا صباحًا طريق قرية الرحمانية تلبية لدعوة (نزار) الذي لم يجد أى تعب في إقناع أخته بأنه يريد أن يدعو أصحابه لوجبة عشاء دسمة من يديها.

أما (فدوى) فقد قرر د. مريد ألا يزعجها هذه المرة، وأن يستبعدوها من هذه المغامرة، خاصة أنها أصبحت مخطوبة وتستعد للزواج خلال شهور.

لقد قرر د. مريد، وله ما شاء... ولكن لـ (مسارات نون) أيضا قرارها وما تشاء... فهل ستصل لـ (فدوى) شظايا نيرانها بعيدة المدى؟!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

أصعب مهمة الآن في العالم هي مهمة (عم مينا) حارس المدرسة، فلو طلب منه أن يرجع لعام ١٩٧٣ ويرابط في (نبطشية) حراسة على ثغر من ثغور الجيش المصري أمام القوات الإسرائيلية الممتدة على طول القناة لفعل شريطة أن يعفيه ذلك من مهمة حراسة مدرسة (المتطورة للغات) في منتصف الليل، ودون أى أنيس أو جليس.

فأقرب غفير منه في مستودع غاز على بعد (كيلومتر) تقريباً، و(عم محمود) لزم بيته باذن الناظر، و(مليجي) نبطشيته صباحية... لذلك استعد (عم مينا) نفسياً وذهنياً لأن يقضي ليلة بألف ليلة.

ولم يرغب عن باله ما كان يسمعه ويعتبره تخاريف من فم (محمود) وحضرة الناظر عن حدوث أشياء غريبة وغير طبيعية خلال شهور الصيف في المدرسة، حتى أن (محمود) أقسم له ذات مرة أنه يسمع أصوات غريبة داخل الفصول وهي خالية، وعند (المراجيح) التي كثيراً ما كان يجدها تهتز وحدها اهتزازة استخدام ولعب وليس اهتزازة هواء يحركها.

هذه الأصوات هي مزيج - وفقاً لرواية عم محمود - من الصراخ مع الغناء والإنشاد أو ضحكات طفولية بريئة...

كل هذه الهواجس عصفت برأس وذهن (مينا) المسكين الذي اشتاق حضن أمه وهو ابن الخمسين ربيعاً، وبدأ يشعر أن بينه وبين ساعات الصباح الأولى سنوات ودهور.

ومهما حاول الإنصات والتركيز فيما يسمعه من أغاني وبرامج من الراديو، فلاجدوى ولا مفر من خوفه الذي تلبسه تماماً، وجعله يتصبب عرقاً رغم هبوب نسائم باردة، يصنك لها حديد بوابة المدرسة العملاقة!!

وكانت أكواب الشاي الحبر والسجائر لا تنتقطع، فالبراد يغلي باستمرار، يفرغ ويمتلئ، والسيجارة تشتعل من عُقب سابقتها، كي يصارع النوم الذي بدأ يغالبه رغم خوفه الشديد، حتى حانت اللحظة وسقط من يده كوب الشاي.. فاستفاق قليلاً ثم،

اعتدل في جلسته على المصطبة المجاورة لغرفته وركن رأسه الثقيلة على حائطها،
واضعًا فناء المدرسة ومبانيها أمام نظره... ثم غادر عالم اليقظة

- عم ميبينينا!!!!!!... يا عم ميبينينا!!!!!!

سمعها واضحة جلية.. ناعمة.. خارجة من الأعماق، ففزع فورًا ونهض واقفًا
ممسكًا بسلاحه، إنها ندهة طفلة.. نعم... ندهة رقيقة هادئة تأسر اللب فور سماعها،
فطمأن نفسه أنه كان يحلم حين غفلت عينه لثوانٍ..

لكن النداء تكرر، وحطم مع نبراته كل جدران الطمأنينة والأمان... الآن انتهى
الشك... إنها تنادي.. وتناديه باسمه... فهل يجب عم (مينا) النداء؟!... لم يقرر بعد...

هل يدخل غرفته ويغلقها عليه حتى الصباح؟... ليس من الحصافة أن يترك البراح
ليحاصر نفسه بين أربعة جدران... فماذا يفعل؟!!

تكرر النداء بنفس الطريقة، منبعثًا من المبنى المواجه له، فرفع نظره لأعلى حيث
تتحرك فروع الشجر العالي بقوة، وكأنها تحت تأثير طاقة كبيرة مسيطرة على
المكان.. مما جعله يشعر بأنها قريبة وليست عند النقطة التي تنادي منها!!

قريبة لدرجة أنها تقف الآن خلفه..

فاستدار (عم مينا) ببطء شديد ليتجسد أمامه الرعب في أعنف صورته، حين رآها
ملء البصر تقف ثابتة، وجهها يميل للزرقة، تنتظر له نظرة لا تليق بعمرها،
وترتدى ملابس المدرسة لكن ممزقة ومتسخة وتسيل على أسفل ساقها خيوط رفيعة
من الدماء

فما منه إلا أن سقط على ظهره وسقط منه سلاحه.. وراح يزحف للوراء خوفًا
منها.. وهو يردد بتقطع كلمات يحفظها من الإنجيل، والطفلة ثابتة في مكانها لا
تتبدل نظرتها

إلى أن بدأت تتحرك قدمها للأمام ولكن في اتجاه المبنى... وعم مينا يراقبها ولا
يتوقف عن ترديد الآيات، حتى دخلت المبنى..

وبالطبع لم ينساق (مينا) لرد الفعل غير الواقعي الذي يضعه بسذاجة مؤلفي أفلام
الرعب في هذه المواقف حين يتبع الضحية مصدر الخطر ويدخل وراءه أينما
يسير.. فعم (مينا) اختار الواقع، ولم يغادر مكانه، بل فتح بوابة المدرسة على
مصراعها رغم دلجة الليل، تحسبًا لفراره إن لزم الأمر.. وظلت صورة الطفلة
محفورة في مخيلته حتى أشرقت الشمس، وبقي في انتظار وصول عم (محمود)
ليحكي له ما رآه في تلك الليلة الطويلة

فنظرت على فورها لتلك النائمة في فراشها تحت الغطاء... من تكون؟!
اندفع الأستاذ (ناصر) وزوجته نحو غرفة (سميحة)، بعد أن سمعوا صراخًا هستيريًا
من ابنتهما، عرفت الأسرة فيما بعد أنه أصاب (زينب) بالسكر على الفور!!
- (الأم): إيه يا حبايبي مالكم؟!...مالك يا سميحة؟!... أهدى...أهدى واحكيلي حصل
إيه؟!
- (الأب): سميحة يا حبيبتي...أنت بخير... حصل إيه يا بنتي...حصل إيه عرفيني؟!
الطفلتان تبكيان وتشيران لفراش سميحة، وبعد محاولات مضمنية لتهدئتهما، شرحت
له سميحة ما رأت حين رفعت الغطاء
- برديس...
- بتقولي إيه يا سميحة؟!...يطلي عياط الأول ووضحي كلامك
- برديس يا بابا برديس... والله العظيم هي.. هي يا بابا هي
- (الأم): مين برديس دي؟!
يغمض (ناصر) عينيه ويرجع رأسه للوراء متحسرًا ولا ينطق بكلمة
- (الأم): حد يرد عليا مين برديس دي...أنت يا بت بطلي عياط وقوليلي مين دي؟!
- (سميحة): دي البنت اللي اتخطفت السنة اللي فاتت في المدرسة!!
- (الأم): يعني إيه أنا مش فاهمة حاجة..طب وطلعت هنا ازاي؟!
- (سميحة): طلعت إيه يا ماما...البنت دي ماتت...ماتت من زمان
نهض (ناصر) فورًا من مكانه وارتدى ملابسه بسرعة مقررًا الخروج من البيت،
ولكن قلق زوجته ازداد فحاولت منعه وسؤاله ماذا سيفعل؟!
- (ناصر): سيبيني يا زينب أرجوكي وأنا أما هارجع هاشرحلك كل حاجة
- (زينب): ترجع!!!...أنا مستحيل أسيب حد فيكو ينزل انهارده..كان مستخبي لنا
فين ده كله ياربي.
بالقوة خرج (ناصر) متوجهًا للمدرسة، وفي طريقه اتصل ب (اعتماد) ليؤكد عليها
أن تأتي ولا تستسلم لأي مخاوف أو هواجس:
- ألوو صباح الخير يا اعتماد...
- أهلا يا أستاذ ناصر.. صباح النور
- أنت جاية النهارده صح؟!
- ده سؤال يا أستاذ ناصر... أكيد طبعًا..حضرتك هناك دلوقت؟!
- لا أنا لسه في الطريق بس ضروري نقعد ونتكلم
- خير يا حضرة الناظر.. حصل حاجة جديدة؟!
- أه طبعًا... خلاص اللي كنت خايف منه حصل... والقصة كبرت وبقوت خارج
السيطرة
- قصة إيه؟!!

- (برديس)... (برديس) يا اعتماد!!

- أنا باتكلم على موضوع (انتصار)

- ما هو واضح إن كل حاجة بتحصل انتقام ربنا مننا لأننا سكتنا ع الحقيقة..يس أنا مش هاسكت أنا هاوصل لمحمد وهدان... لازم أفتح ملف البننت دي تاني...لازم

- بعد إيه؟!...

- نعم؟!!

- بعد إيببيه؟!...جاي دلوقت تدور ع الحقيقة... وكان فين ضميرك لمدة سنة كاملة... أنت راجل ضميرك ميت... ما خفتش يقعودلك في بناتك

- اعتماد!!!...أنت بتكلميني أنا؟!!!...

- أيوا باكلمك أنت..

وفي ثانية تغيرت نبرات صوت (اعتماد) إلى صوت طفلة ثم أكملت حديثها:

- ماما ماتت بحسرتها.. وبابا بيموت كل يوم.. وأنت كان في إيدك تبرد نارهم أنت لازم تدفع التمن لاز....

لم ينتظر (ناصر) ليسمع المزيد وألقى بالموبايل خارج السيارة هلعًا، وقرر أن يتوجه لوالد (برديس) ليخبره بما يعرف حول سر اختفائها. ولكن ما جدوى ذلك وقد خرج المارد من القمقم ليحصد أرواح من قتل ومن شارك ومن تواطأ!!

دخل (ناصر) رغم استيقاظ ضميره متأخرًا في خضم (مسارات نون) وحممها الغاضبة، فلا فكاك منها... وما هي إلا ثوانٍ واتجهت صوبه بمنتهى السرعة شاحنة ضخمة هجمت عليه من الاتجاه العكسي للطريق الزراعي السريع، فجعلته والسيارة والأرض ارتقاءً متقاربًا.. فقطعت الطريق على أى محاولات لمجيء الإسعاف، حيث لم يعرف لجثة (ناصر) رأسًا من قدم!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

(7)

وصل (د. مريد) ومعه (حمزة) إلى بيت أخت (نزار) وكان الأخير في استقبالهم، وكان حريصًا أن تنتهي فقرة الاحتفاء بهم، والترحيب والكرم الحاتمي من (صفاء) و(حسن) بسرعة، حتى ينفرد بهم ويحكي لهم عن قصة الطفلة (برديس) وما أعقبها من حوادث غريبة تتناقلها أحاديث الناس هنا في الرحمانية.

بعد غداء دسم لا يقاوم من يد أخت (نزار)، جلس الثلاثة جلسة منفردة، ولكن على أحد مقاهي البلدة، وراحوا يتناقشون فيما حدث ويستنبطون منه دلالات ونتائج، وطبعًا كان الدكتور مريد يسجل أهم ما يقال على اللابتوب الخاص به، فهو لا ينسى مراده وهدفه الحقيقي من وراء سعيه خلف كل هذه المتاعب، حيث يطمح بأن يخرج بنتائج بحثية في دراسة ستكون أهم ما توصل إليه الطب النفسي على مستوى أبحاث الشرق الأوسط والعالم العربي.

وبينما كانوا يتجادبون أطراف الحديث، إذ بالصبي النادل يقف في وسط المقهى محدثًا الزبائن وصاحب المقهى بصوت عال قائلًا:

- شفتوا اللي حصل... مصيبة... ده المدرسة دي هتخلص يا جدعان...

- (المعلم صاحب المقهى): قول يا ض فيه إيه؟؟!... إيه اللي حصل؟!

- الأستاذ (ناصر) ناظر المدرسة مات في حادثة عربية من شوية... عربية لوري جت في وشه وشالت عرييته

نظر الثلاثة (مريد) و(حمزة) و(نزار) لبعضهم البعض، وتأكدوا من أن تيار (نون) أقوى وأسرع من تخطيطهم، وأن طوفانه أخذ في الاقتراب

- (نزار): جالكم كلامي... دي مش جريمة عادية... فيه حاجات غريبة بتحصل... يس الفرق المرة دي إننا مش في مرمى الضرب... يعني كل اللي حصل لي مثلاً إني لمحت طيف البننت دي بيعدي من قدامي... رغم إني مش عارف لغاية دلوقت إيه الرابط بين حادثة المدرسة اللي ماتت إمبراح وناظر المدرسة اللي مات النهارده في حادثة!

- (حمزة): عايز تعرف كل حاجة... خش في القلب يا معلم

- (نزار): يعني إيه؟

- (د. مريد): حمزة يقصد نروح المدرسة

- (حمزة): حبيبي يا دكتور يا فاهمني

- (نزار): يا نهار أزرق... لما بيت صافي اللي مالهاش في أى حاجة البننت زارته... أو مال المدرسة تبقى عاملة إزاي... أكيد فيه قلبانات هناك!!

- (حمزة): هناك الموطن الأصلي للحكاية... فاكرين شقة (رامي وشهيرة) اللي كانت قصادنا... أهي نفس الفكرة بالظبط

- (د. مريد): لأ وإيه شغل الريف على أصوله... يعني الأتموسفير النموذجي للجن والعفاريات... ده البت (فدوى) نفذت والله

- (نزار): نفدت مين... وحياتك بكره البت تنظلمها في الجورنال وتجيها من شعرها.... هي مش عيلة وطول كده؟!..... بس ما بتعتقش!!

قالها (نزار) مازحًا ولم يعلم أن أهم طرف في الحكاية، سيجبر الجميع على انتقال ميدان المعركة إلى القاهرة لا محالة... وأنه سيتحول بعد أسبوع واحد إلى أخطر ملف صحفي على مكتب (فدوى)

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

(فاطمة) و(نشوى)... هما الصديقتان الحميمتان للمرحومة (انتصار) التي أثبت الطب الشرعي أن وفاتها جاءت نتيجة صدمة عصبية جراء تعرضها لموقف شديد لم تتحملة، مما أدى إلى انفجار في المخ ونزيف داخلي.

وبعيدا عما رأته (انتصار) في الحمام وحدها، وأدى إلى تمزق خلاياها العصبية، فقد أثارت حالة من الذعر وأجواء اكتئابية بين زميلاتها وزميلاتها المدرسين الذين كانوا يعرفونها، ويحبون مزاحها الذي كان لا يتوقف مع الكبير والصغير، من الناظر إلى الغفير.

جلست (فاطمة) و(نشوى) أمام (اعتماد) وكيلة المدرسة يرتشفان القهوة السادة في بيتها، بعد أن عادوا جميعًا من عزاء الأستاذ (ناصر)، ومواساة زوجته وأبنائه الثلاثة، حيث أصرت (اعتماد) على أن يرجعا معها من العزاء لبيتها، للحديث حول عدة أمور هامة تتعلق بالمرحومة (انتصار)

- (فاطمة): خير يا أبله اعتماد... حضرتك قلقيتنا... والواحد بصراحة ما بقاش مستحمل

- (اعتماد): مفيش حاجة يا بنت أنتي وهي... أنا حبيت أدرش معاكم شوية ونشوف هتعمل إيه في المدرسة اللي ما باقتش نافعة دي

- (نشوى): آه والنبي يا أبله اعتماد... أكيد صحاب المدرسة هيقلوها.. أنت خدتي بالك امبارح كام طالب جه... ما يكملوش ١٠٠... ده احنا اتكسفنا نعمل طابور!!

- (اعتماد): عموما أنا هاقعد بكره مع صحاب المدرسة ونشوف هنعمل إيه؟!.. أنا كنت عايزة أسألكم على حاجة كده بخصوص انتصار الله يرحمها

- (فاطمة بخبت): أسألي يا أبله اعتماد... وسيبك من حكاية المدرسة وقولي اللي أنتي عايزاه علطول

- (اعتماد): جرى إيه يا فاطمة... وأنا لو عايزاكم علشان كده إيه المشكلة.. مش مضطرة يعني أخبي وأداري... أنا دلوقت في حكم مديرة المدرسة وأنا اللي حضرت التحقيق الرسمي في وفاة انتصار الله يرحمها.. فمن حقي أعرف تفاصيل أكثر عن حياتها... ع الأقل أفهم ليه ده حصل علشان ما يتكررش تاني مع واحدة منكم

- (فاطمة تتخرط في البكاء): أنا تعبت تعبت... ما باقيتش قادرة.. عبال ما فُتْنَا من اللي حصل السنة اللي فاتت والبت يا عيني اللي راحت من أهلها فطيس... تقوم أعلى واحدة في صاحباتنا تموت بالطريقة دي... وبعدين تاني يوم أستاذ ناصر... هو فيه إيه... شيء بشع استغفر الله العظيم

- (اعتماد): اهدي يا فاطمة... أهدي يا حبيبتي... قومي اغسلي وشك وروقي... ده أمر الله ولا راد لقضائه

- (نشوى): ونعم بالله... سامحينا يا أبله.. اللي الواحد شافه في يومين ما شافوش في سنين

- (اعتماد): معلش أزمة وهتعدي بأذن الله...

لم تهدأ (اعتماد) ولم تترك صديقتي (انتصار) إلا بعد أن عرفت منهما ما لم تكن تعرف، وربما كانت هذه المعلومات لا قيمة لها ظاهرياً ولكنها، قررت ألا تكرر خطأ (ناصر) حين أصر على الكتمان ودفع ثمنه غالياً..

وقبل أن تحاول (اعتماد) ربط الخيوط ببعضها البعض، استرجعت شريط الذكريات المؤلم والصعب فور أن تذكرت أنها كانت عائدة لتوها من عزاء زميلها وعشرة العمر الأستاذ (ناصر)، وكيف أنه راح في غمضة عين وانتباهتها..

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

استرجعت (اعتماد) ذكريات ذلك اليوم المشئوم الذي قلب حياة أهل الرحمانية رأساً على عقب.. يوم اختفاء تلميذة الصف الأول الإعدادي الطالبة (برديس محمد السيد وهدان) واحدة من أجمل وأعذب أطفال وتلميذات القرية.

حين كانت تلهو وتلعب مع زميلاتها في الفناء، وعلى المراجيح، وتطير كالفراشة بين هذا المكان وذاك، ثم حين أقبلت لتعطيها زهرة من باقة زهور كانت توزعها على مدرسات الفصل بالإتفاق مع زميلاتها، ثم دخلت لفصلها حيث الحصة الأخيرة، والتي شهد جميع الطلاب ومدرسة مادة الاجتماعيات أنها حضرت الحصة حتى آخرها..

ثم كان جرس (المرواح) المشئوم، الذي كان بمثابة نداء الموت لـ (برديس)، ومن بعد خروجها من الفصل وذوبانها داخل زحام الطلاب، اختفت بلا أثر..

ولكن شريط ذكريات (اعتماد) لا زال يضح الآلام والأوجاع والحسرة والندم... حيث استعادت في ذهنها حواراً لا ينسى بينها وبين الأستاذ (ناصر) حين تحولت المدرسة بعد جرس المرواح بساعة ونصف إلى خلية نحل من الطلاب والمدرسات والسعاة ومعهم والد ووالدة برديس جميعهم ينتشرون في كل مكان ويبحثون عنها تحت كل ذرة تراب فلم يجدوا لها أثراً... إلى أن جاءت اللحظة الفارقة..

في هذا التوقيت الحرج.. وقبل أن يحضر البوليس ويدخل في حملة البحث عن الطفلة.. كان الأستاذ (ناصر) ومعه (اعتماد) يقفان وحدهما في الفناء الخلفي للمدرسة حيث دفعتهما خطوات البحث إلى هناك بالصدفة، ليجدا وحدهما شيئاً غريباً ولكنه مفهوماً ولا يحتمل عدة تفسيرات..

وجدته (اعتماد) وحدها أولاً... ثم نادته على (ناصر) مستجدة به.. وليتها ما نادته ولا طلبت منه العون!!

في الفناء الخلفي للمدرسة.. وبالقرب من المخازن العتيقة بغرفها الثلاث الموحشة التي لا يدخلها أو يقترب منها سوى عم (محمود) وعم (مينا) وعم (مليجي)، ساق القدر خطوات (اعتماد) ليقودها فتقف أمام ما أثار انتباهها، وتقززها معاً.. فبينما كانت تتنادى على (برديس) وتتنظر في كل اتجاه وقعت عيناها على الأرض عند مدخل إحدى هذه الغرف الثلاثة..

كراسة خاصة، وأول ما قررت تسجيله على الورق ما سمعته اليوم من حكايات
تخص (انتصار) صريعة الهلع.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

خصوصي، وحوار تاني مع أمها... بس قالبه الدنيا!!

- (نزار): فدوى دي تربيتي... تلميدتي... آه والله... إيه مالكم بتبصولي كده إيه؟!...
جرى إيه يا جدعان انتوا نسيتموا إني مدير تحرير أم الجورنال اللي هي فيه ده؟!!

- (حمزة): طب إيه؟!... قبضوا عليه يعني؟!!

- (د. مرید): آه طبعا.. أمها والجيران بلغوا عنه بعد ما حاول يهرب.. بس ما لحقش
يخرج من المنطقة، الغبي استخبي عند واحد زميله راح مبلغ عنه، لما شك فيه

- (نزار): لأ وإيه.. أمها المتخلفة دي كانت بتسيب بنتها لوحدها معاه وبتخرج،
فطمعته ينفذ أفكاره المريضة

- (حمزة): طب إيه يا جماعة... هنقضيهما استجمام... طالعين رحلة إحنا ولا إيه.. من
ساعة ما جينا ما بنعملش حاجة غير إننا بنفطر ونتغدى ونتعشى

- (نزار): يا سيدي على راسنا... إيه اللي بتقوله ده؟!!

- (حمزة): تعيش يا عم نزار بس... عايزين نتكلم بقي في الجد.. ونشوف هنعمل إيه
في دخول المدرسة وهنخش إزاي من غير ما حد يشوفنا.. وهنصور ولا لأ يا دكتور
مرید؟!... عايزين المرة دي نطلع بجديد بقي!!

- (د. مرید): لا تصور إيه... هو أنت فاكرك إنك لو كنت صورت (إحسان) العجوزة
وقت ما طلعتك في البانيو ولا عفريت (رامي) لما صحيت لاقيته في وشك كنت
هتوصل لحاجة.. ولا الهوا.. ما كنتش هتلاقي حاجة

- (نزار): آآآه شغل يس إسماعيل يس ده

(حمزة) ينتشي وتبدو عليه علامات الفخر أنه أصبح ممن لهم قدرات إدراكية خاصة
- (د. مرید): لكن مفيش مانع نصور حاجات معينة، ونصور المدرسة علشان نسجل
الحادثة لما نكتب عنها تقريرنا النهائي.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

جلست (فدوى) تتلقى التهاني من زملائها في العمل، ومن أصدقائها، على خببتها
الصحفية ومتابعتها للقضية منذ بدايتها، ولكنها أدركت كارثة أخرى، حين تلقت
مكالمات من أكثر من سيدة مجهولة يشكرنها على فضحها لهذا الذنب البشري،
وتعاطفهن مع أم الطفلة التي صارت نزيلة المصحة النفسية، وذكرن لها دون
ترتيب بينهن أن جميعهن ضحايا لهذا الرجل، حيث اعتدى على بناتهن، ولكن
الخوف من الفضيحة منعهن من الحديث ومن مواجهته والانتقام منه.

فقررت (فدوى) أن تضيف هذه النقطة في المتابعة التالية للقضية، فسجلتها في
ملحوظة على ورقة صغيرة، وقامت مسرعة للحاق بموعد اجتماعها مع رئيس
التحرير، وفي طريقها، قابلت إحدى زميلاتها استوقفتها:

- فدوااا... فدوااا... استني

- أهلا يا دينا صباح الخير

- إيه يا بنتي... طايرة وواحد في وشك... أيوه طبعا... جد قدك.. انفراد ورا التاني
وخبطة ورا الثانية

- يا ساتر من قرك ع الصبح...إرحميني يا بنتي بدل ما أقع أدب على وشي وأنا ماشية

- طب هتعزميني على إيه...

- ع اللي إنتي عايزاه...يس سيبيني علشان ألحق الاجتماع بقي

- طب مين البنوتة القمر اللي كانت واقفة جنبك بتضحك دى... أخت خطيبك؟!!

- بنوتة مين؟! لأ طبعا مش بنت أختي!!...شفتيها إمتى دى؟!!

- من شوية والناس بتبارك لك... دى كانت لازقة في مكتبك وعمالة تبص لك بإعجاب...يس عسولة أوى!!!

كان وقع كلمات زميلة (فدوى) عليها، إحساسًا تعرفه جيدًا وتحفظه عن ظهر قلب، وطالما شعرت به..ولكنها كثيرًا ما تنساه أو تتناساه، لكنها آمنت بأنه مهما طال الوقت، ومهما انخرطت في الحياة مع الناس والتحمت في البشر، فقد أخذت ختم (نون) الأبدى، حين ألصقه بها (نزار) في قدر إلهي لا فكاك منه...

فلم تجزع كثيرًا مما قالته زميلتها، وفهمت أنها في قلب اللعبة هذه المرة أيضًا، سواء سافرت لقرية الرحمانية.. أم جلست على الأريكة في بيتها!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

لو وقف أحدهم أمام باب مدرسة (المتطورة) للغات عند الظهر، وقت (المرواح) كما يقال قاموس المدارس الدارج لأثارته الدهشة من عدد الطلبة الحاضرين، حيث تشبه شكل المدرسة في شهور الصيف، حينما يفد إليها طالب أو اثنين لمعرفة نتيجة الامتحان أو لدخول اختبارات الدور الثاني.

كان هذا قرارًا جمعيًا اتخذه أولياء الأمور دون ترتيب مسبق بينهم، خوفًا مما أسموه (المدرسة الملعونة)، التي أضحت تشبه (تايتانيك) حين بناها قبطانها وراهن عليها أن تكون أسطورة الملاحة العالمية، وأقسم أنها باخرة ضد الغرق..

كذلك كانت مدرسة (المتطورة)، هي رهان أهل القرية جميعًا على تعليم مختلف لأبنائهم، باعتبارها أول مدرسة لغات بنيت على أسلوب حديث في القرية بما فيها من عدة مبان، وأفنية وملاعب، ومسرح وقاعات موسيقى، ومعمل كيميائي كبير، و ٣ مخازن كانت هي بؤرة الإهمال وأول ما بدأت الإدارة تجاهله حتى صار مكانًا مهجورًا، لا يقترب منه أحد.

الآن صارت المدرسة حديث القرية والقرى المجاورة، ومكان للأشباح، يرتاده صباحًا ما لا يصل إلى ٤٠ طالبًا، تجاسر أولياء أمورهم ورموا بهم إلى هناك، أما المدرسون فلم يتخلف أحد، بل أرغموا جميعًا أن يذهبوا كامل العدد لحين إشعار آخر من الأستاذة (اعتماد) ناظرة المدرسة الجديدة أو من وزارة التربية والتعليم.

تربية؟!...!!!..... تعليم؟!...!!!

على بوابة المدرسة، وقف عم (محمود) الذي يعتبر نفسه محظوظًا كونه غفير نهار، منتظرًا عم (مينا) غفير الليل الذي خس جسمه النصف خلال ٣ أيام فقط، يرى فيها كل يوم ما يشيب له شعر الصبي.

وبمجرد أن وصل (مينا) تسلم المفتاح والسلاح، ولم ينطق بكلمة واحدة ردًا على مزاحات (محمود) السخيفة، والتي لم يستسغها (مينا) نظرًا لحالته.

- (مينا): اتكل على الله شوف طريقك وما تصدعناش

- (محمود): مالك يا عم مينا... مش عاجبني اليومين دول.. يا عم أنا مستعد أبدل معاك الورادي...فاكرني هاخاف يعني... طب ثلاثة بالله العظيم أد...

(مينا): يا عم الحاج أنت سبع رجالة في بعض.. حلو كده؟!...اتكل على الله بقي علشان تلحق تروح قبل ما تليل...لأنها لما بتليل بتحصل حاجات مش هتستحملها... حاجات عايزة أسود... قلب من حديد

لم يعتبر (محمود) ما يقوله مينا مزاحًا خالصًا، لأنه يعرف ويعي جيدًا حقيقة ما يقول، فهو لم ينس ما كان يسمعه هو وعبد الناصر من أصوات ضحكات وبكاء وصراخ، وربما همسات تتبعث من الفصول وطرقات المدرسة، فانصرف فورًا دون تعقيب مكتفيًا بأن يكون أقصى ما شاهده، هو اهتزاز مرجيحة الأطفال بطريقة هستيرية وحدها دون دفع من أحد أو نسمة هواء واحدة.

كان عم (مينا) يشعر بالحنق والظلم حقًا، حين كان ممتعضًا من الحديث مع زميله، ربما لأنه حاول إقناع الأستاذة (اعتماد) بأن يتبادلا وريديات الحراسة، فرفضت ذلك، بحجة أن عم (محمود) أكبر سنًا وليس في قوة ولياقة عم (مينا)، مما جعله يحدث نفسه بترك المدرسة والبحث عن عمل آخر، يبتعد فيه عن هذا المكان المحاط باللعنات.

ولعل تلك الرغبة، كانت مبررًا قويًا بداخله كي يلوذ بالفرار لو زادت جرعة (برديس) عن معتادها كل يوم، وهكذا شارته عليه زوجته التي تعاني من تبدل أحواله، وتردي صحته.

غابت الشمس... انحسر الضوء... بدأت الرياح تنزايد.. والشجر يتمايل إيذانًا باقتراب فقرة (برديس)..

وعلى جبهة أخرى، كان فريق (مسارات نون) يتأخم أحد جوانب سور المدرسة ويرمق عم (مينا) من بعيد انتظارًا لتغافله، أو ذهابه هنا أو هناك وعلى جبهة ثالثة..كانت (برديس) في انتظار الجميع لتقدم لهم كل جديد من عالم الجحيم.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

انتهت (فدوى) من اجتماعها في تمام السادسة مساءً، وخلت الجريدة من زحامها المعتاد، إلا أنها قررت البقاء وعدم الذهاب للبيت، لإعداد وتجميع معلومات عن الملف الكبير الذي كلفها به رئيس التحرير لتشرف عليه، حول أهم وأشهر قضايا اغتصاب الأطفال في مصر بعد أن تكررت حوادثه.

جلست (فدوى) في صالة التحرير، ملازمة لشاشة (اللاب توب)، تتلقى إيميلها الشخصي عشرات الرسائل بعضها يحتوي على قصص وحكايات حقيقية، وبعضها صور من أرشيف الجريدة، وأخرى تضم بيانات جديدة عن المدعو (حسام إسماعيل شندي) الملقب بـ (ذئب المعادي)، والذي ينتظر الرأي العام حكمًا بالقصاص منه يشفي أوجاع الضحايا من الأطفال والأمهات والآباء.

وخلال تصفحها لما يرد على إيميلها من رسائل، وجدت إحداهن بدون عنوان أو كلام مرفق، ومحتوى الرسالة عبارة عن صورة لطفلة جميلة بدرجة لافتة، لا تتجاوز الثانية عشرة من عمرها.. فلم تمر عليها مرور الكرام، بل حاولت الربط بين الوقائع كما عودتها مهنتها ثم مهارات الاستنباط والاستنتاج التي تعلمتها من (فزاعات نون) على حد قولها.

ولعل هذا هو ما جعلها تلمح زميلتها (دينا)، في (كوريدور) الجريدة، وهي تهم بالرحيل، فنادتها فوراً مشيرة لها من وراء الزجاج:

- دينا!!!..دينا!!!..تعالى عايزاكي

- ايه هيمسكوكي رئيس قسم الحوادث؟!!

- بطلي غلاسة بقي.. تعالى كده عايزة أوريكي حاجة..أنت فاكرة البنت اللي سألتيني عليها النهارده..فأكره شكلها كويس؟!!

- آه طبعاً... هي مش تبعك ولا ايه؟!!

- هاوريكي صورة كده وقوليلي هي دي ولا لأ

- يا لهوي ع القمر...آه هي طبعاً... تطلع مين بقي؟!!

دائماً لا يمتلك فريق (نون) البحثي إجابات لمثل هذه الأسئلة، فبماذا تجيب مثلاً (فدوى) صديقتها، هل تخبرها بأن من كانت تقف بجوارها شيخ صريح؟!...وهل يمكن أن تصدق، أم سنتهمها بالجنون؟!!

لذلك لم تهتم (فدوى) بالإجابة، واكتفت بأن قالت لصديقتها رداً سهلاً نمطياً يمكنها من الفرار: (هاشركك بعدين)

وقررت أن يكون أول تليفون لها، لزميلها (نزار) الذي تعلم أنه استدعى الفريق لخطب ما في بلدته ولكنها لم تعرف التفاصيل، لذلك لم تستطع أن تحدد هوية هذه الطفلة ومن تكون، فقط استخدمت حدسها الذي تضاعف ونما بعد إصابتها بعدوى (مسارات الطاقة السوداء)

ولكن لم تجد هاتف (نزار) ولا (حمزة) ولا (مريد) مفتوحاً، فازدادت قلقاً، وراح تخمينها نحو أن ذلك متفق عليه بينهما، وأنهما الآن معاً في مكانٍ ما..

ماذا يفعلون؟!...

ولماذا اجتمعوا؟!.....

هذا ما تريد أن تصل إليه لكي تعرف من تكون صاحبة العيون الجميلة المائلة أمامها على شاشة الكمبيوتر

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

ناولت (اعتماد) كوب عصير البرتقال البيتي لـ (نشوى) مدرسة العربي في المدرسة، وبادرتها قائلة:

- بصي يا نشوى يا حبيبتي... إنت تبقي عبيطة لا مؤاخذة لو افكرتي إن فاطمة، مش مخبية حاجة تخص انتصار الله يرحمها...إلا إذا كنتي إنت كمان عارفة حاجة ومش عايزة تحكي لي... أنا عارفة إن إنتوا الثلاثة كنتوا صحاب أوي...يس الصراحة

إنت طيبة ما عندكيش حنة اللوع بتاعة فاطمة وانتصار.... فيمكن ماحدث فيهم
حالك تقاويل كده ولا كده

- كده ولا كده إزاي يعني يا ميس... أكيد لو فيه حاجة كانوا حكولي.. ليه حضرتك
مصرة إن فيه حاجة مستخبية

- لأن فعلاً فيه حاجة مستخبية... ولأن فيه طرايطش كلام كل البلد عارفاها
- عن إيه مش فاهمة!؟

- عن انتصار... م الآخر كده.. إنت مش فاكرة إن من سنتين وشوية كانت انتصار
بنقول إن فيه واحد زميلنا من المدرسة هيقرا فاتحتها، وساعتها كلكم قعدتوا تهزروا
وعملتوها لعبة (عروستي)..ومرت الأيام ولا فيه حد قرا فاتحة ولا غيره... وأيامها
كانت انتصار اللي ما بتبطلش ضحك وهزار قالبه وشها ومش طايقة حد يكلمها

- أه فاكرة... فاكرة كويس كمان.. بس إيه علاقة ده بان فيه حاجة مستخبية بس..م
الآخر يا أبله (اعتماد)..لو حضرتك عارفة حاجة أو سامعة حاجة قوليلي وأنا
هاكدها أو أنفيها

- إنت كده بتحوري وتلغي وتدوري يا نشوى..وبعدين ترجعوا تقولوا فيه حاجات
غريبة بتحصل في المدرسة، والمكان اللي فاتح بيوتنا كنا هيقفل، ولعلمك الوزارة
طالباني في استدعاء يوم الأحد الجاي، رايحة أقابل مستشار الوزير، لأن ريحة
المدرسة فاحت، وحكاية البنت (برديس) لسه الناس ما نسيتهاش... واضح كلامي يا
نشوى..ولا مش واضح!؟!!

- واضح يا أبله... بصي... أنا هاقولك على سر بس أبوس إيدك يا أبله ما تحطنيش
في موقف وحش مع فاطمة..دي صاحبة عمري..مش عايزة أخسرها..وربنا
يسامحني بقي على اللي هاقله عن انتصار

انتهت الجلسة بين (نشوى) ومديرة المدرسة، وتخللها أكثر من مكالمة ترن على
موبايل (نشوى) من زميلتها (فاطمة) وكأنها شعرت بشيء ما قد لا يرضيها. وحين
نزلت (نشوى) من بيت (اعتماد)، كانت تتلفت حولها خوفاً من أن يراها من ينقل
لـ(فاطمة) أخبار زيارتها هذه، ثم ردت على تليفونها أخيراً، وبررت لها عدم الرد
بأنها كانت في السوق وكان الهاتف على وضع (الصامت).

كانت (فاطمة) تشعر بحنين جارف وحزن شديد تجاه صديقتها (انتصار) التي تراها
ضحية لزميلها الذي غرر بها، فعاشت معذبة بسبب حبها له، وخوفها من أن يفتضح
أمرها، ولم تخبر (فاطمة) زميلتها (نشوى) بكل شيء فما خفي كان أعظم...!!

اشتكت (انتصار) لـ (فاطمة) أكثر من مرة، من زميلهم هذا الذي لا يتورع عن
تهديدها بسقطاتها معه، ولياليهما معاً، وحذرتها (فاطمة) كثيراً من عدم مسيرته
فيما يريد، والابتعاد عنه، ولكن (انتصار) كانت لها طبيعة خاصة في التساهل
والمزاح مع الرجال لاتتماشى مع بنات الريف، فضلاً عن أنها كانت تحبه ووقعت
في هواه في بداية الأمر، حتى أسقطها في فخ الرذيلة، وتمكن من تصويرها ولم
يخبرها بذلك، بل استمر في خديعتها وأقنعها بأنه سيقراً الفاتحة مع أمها ويخطبها
أمام الجميع، ولكنه أخذ يماطل ويسوف حتى أخبرها بأنه (مش بتاع جواز) تلك
الكلمة الأشبه بالختم أو الدمغة تحصل عليها العلاقات الآثمة دائماً.

تبدلت حياة (انتصار) وانقلبت رأساً على عقب، وأخبرت (فاطمة) ذات مرة بأنها ستقتله، ولكن الأخيرة حذرتها ونهتها عن ذلك، فتراجعت وقررت الابتعاد عنه، وطوي صفحته تماماً، ولكنه لم يتركها ورمى لها بحباله مجدداً، ونجح في قضاء أكثر من ليلة في أحضانها، كلما دعت شهوته الحيوانية لذلك، فقد حكّت عنه (انتصار) لـ (فاطمة) أنه كان نهماً وشهوته جامحة، وتدفعه كثيراً للاستمتاع بطرق غير طبيعية أحياناً..

إلى هذا الحد ينتهي ما تعرفه (فاطمة) عن (انتصار) نقلت منه (نشوى) النصف لمديرة المدرسة بقدر ما تعرف، ويكفي أنها أخبرتها بالسر الأخطر وهو:
من يكون ذلك الرجل!؟

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

(9)

بدأ صبر (حمزة) ينفذ، من طول انتظارهم، ومراقبتهم لعم (مينا)، من مكان مظلم مثير للشبهات لو وجدهم أي من المارة، فسمعة المنطقة والمدرسة أصبحت سيرة تحكى في مقاهي الرحمانية على الربابة.

- (نزار): باقولك إيه يا دكتور... حمزة بيتكلم صح... إحنا نحاول نخش احنا وما نستناش ده الساعة داخلة على ١٢ بالليل... أنا نشفت م الوقفة دي.. تعالوا نشوف أي طريقة ننط بيها من ع السور من ورا ولا حاجة

- (د. مريد): يا جماعة الصبر... مفيش في الدنيا غير ما بينامش أو بيروح هنا ولا هنا أو يلاغي حد من الغفرا جنبه

- (حمزة): يلاغي مين؟!... ده مفيش صريخ ابن يومين في المربع ده كله... والغيطان والزرع حوالين المدرسة من كل حطة.. صدقني يا دكتور الغفير ده أصلا متلبس ومرعوب... يدلل إنه شغال شاى في سجاير ومعلي صوت الراديو ع الآخر... خد مني أنا.. ده أنا قديم في القصة دي!

- (د. مريد): إحنا هنا حفظنا ال View ده وهنعرف نتحرك فيه، يعني ديتهأ أول ما بيدنا الغفير ظهره هنعدي الشارع بس ونخش علطول، لكن أى مكان ثاني ما نضمنش مين شايفنا من بعيد وإحنا بننط من فوق السور ساعتها هتلاقي رصاصتين في راسك وشكرًا يا مصر.

- (نزار): باااااااا... خلصت من عند ربنا... أنت ابن حلال يا دكتور مريد... شايفين... بصوا كده

نظر الجميع ليجدوا عم (مينا) ينتفض فجأة من مكانه، ويقف مفزوعًا فوق المصطبة ويصوب بندقيته في اتجاه أحد ما في الداخل لا يظهر في مرمى بصرهم، ويصرخ:

- عايزة إيه مني... سيبيني في حالي بقي... هاقنك يا شيطانة... هاقنك!!

ثم يطلق عيارًا نحو هذا الشخص الذي لا يراه الثلاثة، ويطلق غيره في الهواء أكثر من مرة وكأنه فقد صوابه، ثم يرمي بالسلاح داخل الغرفة ويفر هاربًا منفذًا نصيحة زوجته تاركًا كل شيء وراء ظهره.

الآن باب المدرسة مفتوح على مصراعيه...

كل شيء جاهز لعرض الحقيقة... الحقيقة التي تسوقها الطاقة الغاضبة في مساراتها العتيقة الضيقة..

لقد أخلت (برديس) المكان... وسهلت دخول الباحثين الثلاثة، ليس في الوقت الذي شاعوا وإنما في الوقت الذي أرادت.

عبر الثلاثة الشارع.. ودفخوا من البوابة.. وفورًا قالها (حمزة):

- طبعًا دلوقت البوابة هنتقل ورانا... زي أي فيلم رعب محترم

ثوانٍ معدودة وتحركت الأبواب الحديدية العملاقة بصوتها المخيف حتى التفتت وأصبحت موصدة تمامًا

فعبق (حمزة): مش قولتلكم أنا قديم!!

كان الرجل خمسينياً.. يرتدي بدلة كاملة ونظارة وتبدو عليه كل علامات الوقر...
ولكن شجاً في رأسه يسيل منه الدم قد بدا واضحاً، بل مخيفاً..

- (حمزة هامساً): يا جماعة... ده مش منظر مدرس... ده يا إما أبو البننت دي.. يا إما ناظر المدرسة اللي مات

- (نزار): أبو البننت لسه عايش.. ده أكيد الناظر... إيه اللي بيحصلنا ده.. أنا مش عارف آخذ نفسي يا دكتور.. هاموت

- (د. مريد): ششششششششش... اهدى يا نزار وامسك أعصابك... باذن الله مش هيصيبنا مكروه.. نظم نفسك.. نظم نفسك أهم حاجة علشان دي أعراض Panic Attack

- (نزار): مين؟!؟!!

- (حمزة): نزار.. يطل رغي.. الكلام والجدل البشري ده بيطفش الأرواح.. ومش مناخ نقي لظهورهم وانتشارهم

- (نزار): انتشارهم؟!.. أكثر من كده؟!؟!!

استمر الرجل الوقور في المشى بتؤدة حتى وصل إلى آخر سور المدرسة، حيث مكان الخطأ التاريخي الذي ارتكبه ودفع ثمنه غالياً..

وقف الرجل عند مكان ما في الأرض، وأخذ يتحسسه بيديه وكأنه يبحث عن شيء ما سقط على الأرض، ثم طفق ييكي بهيستيريا، وبعد أن توقف عن بكائه.. وقف ودخل إلى غرفة من غرف المخزن الثلاث.. وذاب وسط الظلمة..

ولم يستطع أى من الثلاثة متابعة الرجل، لأن كل منهم بينه وبين نفسه أقسم يمين طلاق مغلظ بعدم الدخول مثل هذه الغرفة لو كان فيها ماء المحياة!!

مرة أخرى ومجدداً.. صوت الضحكات الطفولية ينبعث من المبنى الرئيسي... وكأنه ينادى عليهم..

بأي حق ماتت هذه الضحكات التي كانت تملأ الدنيا سلاماً ودفناً؟!!

الثلاثة يتحركون نحو المبنى الرئيسي معاً، عدا (نزار) بدأ يتقهقر ويشعر بالإعياء... حتى رقد على الأرض

- (حمزة): مالك يا نزار.. نزار!!

- (د. مريد): نزار ركز معايا.. خد نفس طويل.. خد نفس طويل وخرجه بالراحة... اسمع كلامي

يأخذ نزار نفساً طويلاً ثم يخرج، ويكرر ذلك ويبدأ في استعادة توازنه... ولا يجد له بديلاً عن الوقوف والتحرك معهم، وإلا فسيفقى وحده وهي المهمة الأصعب.

على باب المبنى الرئيسي، كان هناك ضوء ينبعث من الداخل... فلم يجدوا بدءاً من الإمساك بأيدي بعضهما البعض والدخول في اتجاه الضوء، وأصوات ضحكات (برديس) وهمماتها غير المفهومة لا يتوقفان..

وباقتراهم من مصدر الضوء، ثبت لهم أن مصدر الضوء هو مصباح حمام ملاصق لغرفة مكتوب عليها (غرفة المدرسات).. وكلما اقتربوا كلما وجدوا أقدامهم ثقيلة لا تحملهم، وضربات القلب تتسارع، خاصة حينما سمعوا صوت أنفاس

لإنسان يختنق، وياخذ نفساً عميقاً ويخرجه بنبرة مخيفة وموحشة وكأنه يصارع الموت في الحشجة..

هذه المرة.. توقفت قدما الدكتور (مريد).. وشعر بذلك (حمزة)، فضغط على يده قائلاً:

- لأ.. أرجوك يا دكتور.. مش إنت.. كلنا ممكن نقع إلا إنت... ما تبصش وراك.. ونظم نفسك...

يدخل الثلاثة الحمام يتقدمهم (حمزة) بخطوة، ثم يتجه وحده للأمام نحو مصدر الأنفاس المتحشجة، ويدفع الباب المغلق، ليرى وحده ما يغني زملاءه عن المشاهدة..

هذا هو (حمزة التاجي) دائماً ما يسبب له اندفاعه الكثير من المتاعب.. لقد كانت (انتصار) في أشنع صورة لها قبل وفاتها من نصيب (حمزة)، بل إنها حاولت الإمساك به والتعلق برقبته ولكنه أفلت منها، وسقط على ظهره، وما أن رآه (نزار) و(د. مريد) حتى نهضا من مكانهما وركضا كأسرع عداء إلى باب المبنى من الداخل... ولكنه كان أسرع منهم حين انغلق وحده

الآن فقط شعر الثلاثة أنهم في خطر.. وأن الموجة هذه المرة أعلى من قدراتهم... مهما ظنوا أنهم قد تمرسوا، فاتفقوا على الخروج من المدرسة فوراً وبأي ثمن!!

لم يخبرهم (ناثن لوبان) أو حتى (جوليا شتايندورف) الآباء الروحيين والمنظرين الأوائل لمسارات (نون) أن لعنة هذه الطاقة قد تؤدي بحياة الباحثين عن الحقيقة أيضاً!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

في هذا الموقف، لم يجد الثلاثة مفراً من السكون والهدوء والجلوس في مكان يكون فيه الحائط ظهيرهم، حتى يكون مستعداً لأي هجوم.

وبعد عشر دقائق تقريباً من حديثهم الهامس، حول كيفية الخروج من المكان، واحتمالية الانتظار للنهار وافتضاح أمرهم، قطع هذا الحديث صوت (تزييق) باب يفتح وحده قريباً منهم، ولكنهم لا يستطيعون تمييز مكانه بدقة بسبب الظلام الدامس.

فسكت الجميع.. وانتظروا ما سيحدث.. فسمعوا صوت حذاء يمشي خطوات قصيرة وسريعة، فميز (حمزة) فوراً أن من تعبت حولهم هي (برديس)، فبدأ يتحدث معها من مكانه بصوت عال قائلاً:

برديس.. برديس... أنت سامعاني أكيد.... إحنا معاكي وإنت أكيد عارفة إننا عايزين نساعدك... إحنا هنا علشان نعرف الحقيقة... نفسنا نعرف مين اللي خطفك.. وقتلك إزاي... لازم أهل البلد دي يعرفوا كلهم علشان اللي حصل ده ما يتكررش مع أطفال تانيين والمأساة تتكرر مع أب وأم تانيين.... سامعاني يا برديس

- (نزار): بس.. بس.. يس.. يس والنبي يا (حمزة) إحنا اتجننا كده رسمي بقينا نكلم ميتين خلاص... يارب بحق حبيبك النبي وآل بيته الأطهار لتخرجنا من هنا يا اارب فجأة...

أضاء نور الفصل المواجه لهم في نهاية الكوريدور، ففهموا أن عليهم الذهاب إلى هناك

- (نزار): لأ بقي..كده كثير..كتييير...الممر المضلم ده لو مشينا فيه هنموت..ده إحنا عبال ما نوصل للفصل.. يا عالم إيه اللي هيجصل

- (د. مريد) عندي احساس إن نهاية اللي إحنا فيه ده في الفصل ده..يالالا ما قدمناش حل ثاني.. يا إما هنفضل هنا للصبح وساعتها يا نموت م الرعب يا نتقضح ونبات في القسم.

قام الجميع نحو الفصل..وسارت خطواتهم ببطء في الممر المحاط بالأبواب يميناً ويساراً، حتى وقفوا في مواجهة باب الفصل الموقد نوره، فدخلوا ليجدوا الحل الذي لم يفهموا أيضاً منه شيئاً لكنهم كانوا على يقين بأن تفسيره قد يستوعبونه فيما بعد. نظر الثلاثة إلى السبورة البيضاء في المواجهة ليجدوا مكتوباً عليها بالدم الذي يسيل من أطراف حروفه هذا الاسم:

حسام إسماعيل شندي!!

وبعدها بثوان..انفتح باب المبنى..فخرجوا منه للفناء ثم انفتحت بوابة المدرسة الكبيرة، فخرجوا منه للحياة من جديد

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

(10)

في الصباح اعتذرت (اعتماد) عن الذهاب للمدرسة التي لم تعد مدرسة، واتخذت قرارها النهائي، بشأن قصة الطفلة (برديس)... وعرفت تمامًا ماذا ستفعل، لقد تيقنت أن إصلاح أحوال المدرسة وعودة الهدوء لها لن يتحقق إلا بعد أن ترتاح روح هذه الطفلة وتبرد نارها.

لذلك قررت أن تخبر والد الطفلة بكل تفاصيل الحقيقة عليه يرتاح، ولكن بعد أن تتأكد من شيء واحد، قررت الذهاب من أجله إلى القاهرة.

استقلت سيارة أجرة، واتجهت صوب جريدة الأهرام في طريقها لمقابلة محررة الحوادث التي فجرت قضية اغتصاب طفلة المعادي، ومن خلالها فتحت ملف الاعتداء الجنسي على الأطفال.

رن جرس التليفون الداخلي لمكتب (فدوى) في الصالة، فردت ليخبرها الأمن بأن هناك ضيفة تريد مقابلتها، فرحبت فوراً، وفي كافيتيريا الجريدة التقت (فدوى) السيدة (اعتماد)، وبعد الترحاب، و(حضرتك تشربي إيه) بدأ الحديث الجاد

- أنا مديرة مدرسة (المتطورة) للغات، أول مدرسة خاصة لغات في قرية الرحمانية
- أهلا بحضرتك... الرحمانية طب هايل جداً

- إيه حضرتك تعرفيها؟!

- آه طبعا.. بس عمري ما زرتها.. أصلها بلد واحد زميلنا هنا بس عزيز عليا أوي...
يعتبر أخويا الكبير

- طيب هايل... يبقى أكيد هينفعني في اللي أنا جاية علشانه... هو موجود هنا دلوقت؟
- لأ... ده الصدفة العجيبة إنه هناك بيقضي إجازته

- ياااه... ده أكيد هيكره نفسه.. وما اخترش غير اليومين دول؟!

- اشمعني؟!

- لا أبدا... أصل حصلت كام حاجة مزعجة كده على كام حادثة ورا بعض في البلد...
وبلدنا صغيرة الأخبار بتسمع فيها بسرعة وتأثر في الناس

- ربنا ما يجيب حاجة وحشة.. طب خير حضرتك كنت عايزاني في إيه؟!

- هاخش في الموضوع من غير ديباجة، لكن ده مش هيمنع إنني أسجل إعجابي
بشغلك الهايل بالذات في الملف الأخير بتاع حادثة ذنب المعادي... أنت قابلتيه
شخصيا جوه السجن لما عملتي معاه حوار صح؟!

- آه طبعا.. ليه

- بصي... من سنة كده حصلت حادثة في بلدنا، اتقلبت علشانها الدنيا، ولغاية دلوقت
البلد ما رجعتش زى الأول، رغم إن الناس نسيتها فترة.. مش عارف أشرحالك
إزاي... بس... أصلك مش هتصدقني مهما شرحتك

- يا مدام اعتماد ما تقلقيش... أنا محررة حوادث ومر عليا كتير وفاهمة كويس أوي
أى ظرف حضرتك هتحكيه

- فيه بنت في بلدنا من سنة تعرضت لاختطاف و اغتصاب وبعدين الجاني الحقير قتلها ومش عارفين تخلص من الجثة فين!!

(تذكرت فدوى صورة الطفلة التي ظهرت لها على الإيميل)

- أيوا أيوا... أنا خدت فكرة عن الواقعة دي من زميلي (نزار) دي نفس حادثة المعادي بس الفرق إن البنت اتلحقت

- للأسف البنت دي أبوها وأمها اتحرموا منها في عز شبابهم، أمها ماتت بحسرتها عليها، وأبوها عايش ميت، بس نفسه ومُناه يعرف فين حتى لو ماتت... والبنت اختقت تمامًا والجاني ده نجح إنه ما يسيبش أي أثر ويفلت من جريمته..لكن واضح إن الباطل مالوش رجلين، وربنا يا بنتي يمهل ولا يهمل

- مش فاهمة..حضرتك تقصدي إيه!؟

- المجرم الحقير اللي اغتصب اللي البنت دي وقتلها في القفص دلوقت وبيتحاكم،... المجرم ده هو الجدع اللي أنت قابلتيه في السجن والداخلية سمحتك عملي معاه حوار...الكلب اللي عذبنا سنة كاملة هو: حسام إسماعيل شندي.. ذئب المعادي... اللي كان بيشتغل عندنا مدرس اجتماعيات، وقدم طلب نقل للقاهرة بعد واقعة اختطاف البنت بشهر تقريبًا، ومن الواضح إنه داء فيه، ومرض نفسي مش قادر يبطله، فكرر جريمته لما أفلت من العقاب في الأولى

استرسلت (اعتماد) وأسهب في شرح القصة بكل خوارقها ومن بدايتها لـ (فدوى) وهي تظن أنها لن تصدق ما تحكيه، ويبدو أنها لا تدري مع من تتحدث، ولا تدري أن الجالسة أمامها استقبلت في بيتها شبح قتيلة عجوز منذ عدة أعوام.

الآن فهمت (فدوى) القصة..

الآن اكتملت خيوطها بين (القاهرة) و(الرحمانية)..

الآن فقط بدأ الكابوس الجاثم على صدر (برديس) ينزاح قليلاً..

فالأرواح ترتاح حين يعرف الأحياء إجابات الأسئلة وحل الألغاز، ويفهمون الحقيقة التي تقبع في عالم الموتى ولا يخرجها إلا خالقها، بما شاء وكيف شاء ووقتما شاء.. وكم من حقائق أخرى دفنت مع أصحابها، ولا يدري عالم الأحياء عنها شيئاً..

قامت (فدوى) من مكانها بعد أن كتبت كل شيء من تصريحات (اعتماد) والتي اعتبرتها (فدوى) الشهادة الذي سيقرب القضية رأساً على عقب ويضعف عقوبة (حسام)، ويفجر القضية، في سبيل الضغط على البرلمان والحكومة لتغليظ هذه العقوبة لتصل إلى الإعدام بشكل عام في مثل هذه القضايا.

وقبل أن تكتب تقريرها في الصفحة الأولى لينشر في أول طبعة بتصريحات الشهادة الجديدة في القضية، جاءها تليفون (نزار) يؤكد لها كلام (اعتماد) وأن كلا المسارين، المسار الطبيعي ومسار (نون) خلص إلى نتيجة واحدة أن المجرم القاتل الذي حرم (برديس) من الحياة وتلذذ بتعذيبها و اغتصابها هو (حسام) الذي يحاول الإفلات من قضية طفلة المعادي بدعوى أنها لم تمت وأنه، كان تحت تأثير المخدرات، ولم يكن في وعيه

خرجت تصريحات (اعتماد) في الصفحة الأولى، لتؤلب الرأي العام وتضاعف غضب الناس ضد هذا السفاح الذي ارتكب جريمة منذ عام وكررها بكل صفاقة وتبجح بعد عام.

توالى البرامج واللقاءات مع السفاح الذي اعترف أمام الكاميرات، وفي النيابة وأمام القاضي بتفاصيل جريمته القديمة.. كيف نفذها.. وأين أخفى جثة الطفلة (برديس) الآن بات ملف هذا الرجل ثقيلًا.. لعله سيقف يومًا ما مستعدًا لنداء من (عشماوي) مرتديًا البدلة الحمراء ليتوجه لحبل المشنقة...
لكن..

هل هذا ما سيرضي (برديس)... هل ستركه يسير مع عشماوي إلى حبل المشنقة أم أن لها عند هذا الرجل زيارة واجبة لأبد منها؟!!

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

بأمثال السيدة (اعتماد) وحدها، يتحقق التوازن في هذا الكون.. فهذه الشخصية القوية بما تملكه من جرأة في الحق وقوة في المواجهة، آمنت بأن أولى خطوات الإصلاح هي البناء على الحقيقة ولا شيء غيرها.. فحرصت أولاً أن تعيد الحقوق لأصحابها، رغم عدم جدوى ذلك، لكن الله جعل في القصاص حياة، ومن العبر يحيا الناس ويعيشون.

أرادت (اعتماد) أن يعرف الناس حقيقة من حولهم، وأن هناك من الناس من يختبئون في ثياب الحملان وهم ذئاب نهم لا تشبع.

لذلك أرسلت إلى كل أولياء الأمور خطابًا ودودًا، تدعوهم فيه لاجتماع كبير في مسرح المدرسة، وتحرضهم فيه على العودة لانتظام أولادهم في الدراسة، وألا يستسلموا للخوف والشائعات التي تهدم بلادًا وتغرق مجتمعات.

ثم بعد الاجتماع استدعت في غرفتها بالمدرسة في اجتماع آخر مغلق كل من (محمد السيد وهدان) والد الطفلة (برديس) و(فاطمة) و(نشوى) صديقتي (انتصار)..

وخلال الجلسة قدمت لوالد (برديس) التعازي، وقالت له:

- دلوقت بس يا أستاذ محمد تقدر تاخذ عزا بنتك الله يرحمها، المجرم بيتحاكم وهياخذ جزاءه الإعدام بإذن الله.. وياريت يا فندم تحتسب أجرك عند الله.. حضرتك راجل مؤمن وصبرت كثير وعديت الصعب، ربنا يهون عليك المصاب ويجمعكم بينك وزوجتك في الجنة بإذن الله.. ارفع راسك يا أستاذ محمد وتقبل قضاء الله

العجيب أن الرجل كأنما دبب فيه الحياة وجرى في شرايينه الأمل من جديد، وكأنه ارتاح لمجرد أن عرف مصير ابنته التي اختارها الله لكي تكون رصيда في الجنة

أما (فاطمة) فقد ذهب ماء وجهها أمام مديرتها، ولم تجد ما تقوله بعد أن كانت تعرف جيدًا أن (انتصار) هي عشيقة (حسام اسماعيل شندي) وأنه غرر بها كثيرًا.

لكن (فاطمة) لم تكن تعرف أنها شريكته في جريمة خطف (برديس) ثم الاعتداء عليها، بل هي من سهل له خطفها وسط زحام الطلاب وقت (المرواح) وسلمتها له بيدها عند المخازن ليرتكب جريمته البشعة، وهي تراقب له الطريق.. فعلت (انتصار) ذلك تحت تهديد وابتزاز من عشيقها الذي صورها، وجهاز لها كم من

الفيديوهات الفاضحة معه، ثم تركها، وأدار ظهره لها وللقرية كلها وسافر بحثاً عن أرض جديدة وفريسة أخرى.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

استقل (د. مريد) ومعه (حمزة) سيارتهم في طريقهم للرحيل، بينما وقف (نزار) يحدد لهم موعد عودته على أمل أن يخلد للراحة، وينعم ببيت أخته يوماً أو يومين يمحو فيهما آثار تلك الساعات المهلكة، في حين وقفت (صفاء) و(حسن) في البلكونة يمسان في أيديهما قنواي انتظاراً لإقلاع سيارة الدكتور مريد.

أما (فدوى) فحصلت على مكافأة مالية خاصة وشهادة تقدير من رئيس التحرير، واحتفلت مع خطيبها بإنجازها المهني، ولكنها كانت بين الحين والحين تنتظر حدوث شيء ما للسجين (حسام) الذي بات في انتظار حكم الإعدام مرتدياً البدلة الحمراء.

فقانون مسارات هذه الطاقة الغاضبة له هدفان... لا يهدأ ولا ينطفيء حتى يتحققا..
الأول: أن يعرف الناس الحقيقة من قتل ومن شارك ومن تواطأ ومن تعاطف.. وقد تحقق

الثاني: أن تكون نهاية المجرم مشبعة لتلك الأرواح الراحبة في الانتقام، وتروي ظمأ الغضب الكامن خلف ما لاقوه من عذاب الغدر وذل ومهانة العدوان.

وهذا لم يتحقق إلا مع (ناصر) و(انتصار) ولم يبق سوى المجرم الذي نفذ الجريمة بقلب ميت..

ولأن المسارات موجهة وانتقائية... ولا يكوى بناها إلا من شارك في صناعة الحقد داخل هذه الأرواح، فلم يعرف أحد أن عم (مينا) رجل طيب حقاً ويستحق الحياة.. ولكنه لقي من العذاب ما يطهره من ذنبه الصغير.. حين رأى (حسام) وهو آخر من يخرج من المدرسة بعد انصراف الطلبة والمدرسين بنصف ساعة تقريباً، وملابسه عليها أثر تراب وغير مهندمة، ولكنه أثر السلامة واختار ألا يذكر ذلك في التحقيق وكذب فقال إنه لم يره منذ طابور الصباح.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

جلس وكيل النيابة بمنتهى الحزم، قاطب الحاجبين ينتظر دخول المتهم الذي أثار غضب مصر كلها، حيث دخل ويداه مغلولتان بالحديد وومعه العسكري، فطلب منه وكيل النيابة أن يجلس، فجلس.. ثم أمر العسكري أن يخرج فخرج..

أشعل وكيل النيابة سيجارة ونفث دخانها في وجه (حسام) وقال:

- عايز أسمع منك بالتفصيل إجابة على كل سؤال هاسألوك

س: أنت قمت باختطاف الطفلة (برديس محمد السيد وهدان)

ج: أيوا

س: حد ساعدك ولا عملت ده لوحدهك

ج: لأ فيه مدرسة ساعدتني اسمها (انتصار)، بس ماتت من أسبوعين

توالت الأسئلة، حتى سأله كيف قمت بجريمته؟

المدهش وما كان يثير تعجبنا ونحن نقرأ صفحات الحوادث أن (المجرمين) دائماً في هذه المواقف يحكون تفاصيل تدينهم وتملاً من يستمع حنقاً وغيظاً، وربما تساعد القاضي على تغليظ عقوبته، ومع ذلك تصيبك الدهشة من صراحته..

لكن يبدو أنها صراحة من لا أمل له في الحياة..وربما كانت رغبة في التطهر.. أو حالة من الإحساس بالذنب..المهم أن (حسام) حكى للضابط تفاصيل ذلك اليوم المشئوم وكيف نفذ جريمته القذرة.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

ومنها كذلك ما اجترأ عليه، وأحس أن متعته تكمن خلف هذا الفعل الحقيير، حين صورت له رأسه الشيطانية رغبة وهمية وراء جسم هذه الطفلة البريئة - هاااا قولتي إيه!؟

- مش ممكن...الله يخرب بينك...إنت إيه.. شيطان... غور بعيد عني... ربنا ياخذك.. قوم...قوم خليني ألم حاجتي وأمشي من هنا...وآدي فلوسك أهيه رمت بها في وجهه بقوة مما أثار غضبه واسترسلت:

- أنت اللي زيك ما يتأملوش...أنا غلطانة إني نسيت عملتك اللي فاتت... - اعقلي واهدي بقي بدل ما أعقلك

- وسع من وشي أنا ماشية..أنت اتجننت عايزني أخطفك بنت وأسيبك تمارس معاها شذوذك يا مريض

جذبها (حسام) من شعرها، وصفعها على وجهها فطرحها أرضاً، واقترب منها ووضع حذاءه على رأسها وقال لها بصوت غليظ:

- اسمعي يا زبالة أنت...إنتي اللي زيك مالهاش رأي..تسمع الكلام وتنفذه من سكات.. أنت فاكرة يا هابلة إني مسحت الفيديوهات زي ما قلتك...لا يا روح أمك... كل حاجة عندي منها نسخ تانية على موبايل تاني جوه... هابعت الفيديوهات على كل موبايلات صحابك.. وأنا بسبوري جاهز، وفي أي وقت هأكت على بره ما حدش هيعرف لي طريق... اعقلي كده وحطي عقلك في راسك... أنا هاسيبك ومش عايز منك الطلب الأولاني... وحلال عليك الألف التانية..يس بكره لو ما عملتيش اللي قلتك عليه... أنت حرة بقي.. وما أضمنش اللي هاعمله..

- ومين البنت دي!؟

- البنت الحلوة اللي طالعة لأمها قشطة زيها... بنت أماني العزازي

- سفوخس عليك..مش قادرة أصدقك

- مش هاحاسبك على كلامك ده دلوقت... لأنني عارف إنك هتعملي المطلوب زي الجزمة..وبعدين ما تخافيش ع البت...أنا هالعجب معاها بس..مش يمكن تبقى حلوة وما تعصلجش معنا

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

وضعت أماني لابنتها (الساندوتشات) في حقيبتها وراحت تهندم لها شعرها بالمشط سريعاً، مما أثار غيظ والدها:

- يا ستي ارحميني بقي...كل يوم تقعدني توضعني في بنتك كأنها رايحة حفلة...أنا كده هاتأخر ع الشغل.... باقولك إيه.. أنا نازل وخلي البنت تحصلني ودعت البنت أمها، وغادرت حضنها للأبد، وتوجهت للمدرسة..

وفي هذا اليوم اتفقت (برديس) مع زميلاتها في الفصل أن يجمعن الزهور من حوض خاص قمن بزراعته، ورأين أن يهدين أولى زهراته لبعض المعلمات تقديراً لهن، وكانت منهن الأستاذة (اعتماد).

وحينما رن جرس نهاية الحصة الأخيرة كان (حسام) ينتظر في المخازن التي تسلك إليها دون أن يراه أحد.. وكانت (انتصار) تقف في الكوريدور كأنثى النمر تنتظر ابتعاد الغزال عن سربه كي تقتنصها، وبالفعل ووسط زحام الخروج، وقفت (انتصار) في طريقها وقالت لها بعذوبة:

- أنا زعانة منك يا برديس!؟

- ليه بس يا ميس؟

- علشان ما وزعتيش عليا ورد زي بقية المدرسات..أنا عايزة ورد ماليش دعوة

- خلاص ما تزعليش..بكره هاجيبك أحلى وردة

- لأ أنا عايزة دلوقت

- طيب تعالي أروح معاكي للحوض بتاعنا.. أشوف لسه فاضل ولا لا

مشيت (برديس) وخلفها (انتصار) بعدة خطوات عكس سير الطلبة.. هم يخرجون وهي تدخل، حتى غابت عن العيون، حين ذهبت للحوض الموجود في الفناء الخلفي للمدرسة الذي خلا تماما من الطلبة.

وفي هذا التوقيت كان (حسام) في انتظارها، فجاء من خلفها وكنم فمها حتى لا تصرخ، وحملها في اتجاه المخازن، وأول ما فعله أن صفعها على وجهها فسقطت وارتطمت رأسها بالأرض، ولفظت أنفاسها الأخيرة. فسحبها للداخل ونفذ جريمته.

وكي لا يفتضح أمره، استغل أن أرض المخازن من الداخل غير (مبلطة) فحفر حفرة كبيرة، ودفنها فيها، ولم يترك أثراً في المكان غير طبيعي، أو يدعو للشك

خرج حسام من المدرسة وبعدها بنصف ساعة كان الأهالي والمدرسون يقومون بحملة تفتيش بحثاً عنها في كل مكان... وكان الأستاذ (ناصر) والأستاذة (اعتماد) يقفان فوق جنتها المدفونة تحت أقدامهم دون أن يدريا، يتناقشان حول طمس معالم دليل الجريمة الوحيد.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞

جلس (نزار) و(مريد) و(حمزة) في انتظار (فدوى) ليجتمعوا من بعد فترة غياب في مكانهم المفضل على مقهى (الندوة الثقافية) في وسط البلد، ويحتفلوا بنجاحها الصحفي الكبير.. وما أن وصلت حتى وجدت في انتظارها (قطع الجاتوه) والثلاثة يصفقون لها.. باعتبارها كانت الجندي المجهول في هذه المغامرة، رغم أنها لم تدخل معهم المدرسة الملعونة..

جلسوا يحكون لها التفاصيل المرعبة لتجربتهم المثيرة، وهي تستمع بدون اندهاش يليق بما يروونه من فظائع..

وحين سألوها عن السر وراء عدم اندهاشها، أخبرتهم أن (برديس) قامت بزيارتها في الجريدة، وأرسلت لها صورتها عبر الميل.. وليس هذا فحسب

بل إن آخر مكالمة جاءت قبل أن تصل إليهم مباشرة كان من وكيل نيابة المعادي، يخبرها فيه بأن المدعو (حسام إسماعيل شندي) وجدوه داخل زنزانته قبل موعد إعدامه بيوم واحد، وهو غارق في دمه مهشم الرأس تماماً حتى لا يكاد يعرف لوجهه أية ملامح تثبت أنه هو، فعرفوه من علامات أخرى في جسده..

نظر الأربعة لبعضهما البعض، وأدركوا أن (مسارات نون) لا تسير وفق قانون واحد... وأن أساليب الانتقام والبطش بدأت تتخذ أسلوباً موحشاً... ربما يزيد أو يقل حسب بشاعة وقسوة الجريمة. و صلف وجرأة القاتل..

لكنها في النهاية..تعلن عن نفسها وتترك بصمتها، قبل أن تتحول لحكايات في ملفات وتقارير الباحثين وراء هذه الظاهرة الكونية العجيبة.

∞ ∞ ∞ ∞ ∞



لينك الانضمام الى الجروب - Group Link

لينك القتاة - Link

الفهرس..

مسارات الرعب..

(1).

(2).

(3).

(4).

(5).

(6).

(7).

(8).

(9).

(10).

(11).